

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақжаниев Амир Еркінбайұлы **Туған жылы:** 14.08.2016ж **«НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы**

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету | Спорттық ойын элементтерін орындауды үйрету | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта алады |
| Қатынас | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды игерту | адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады |
| Таным | Геометриялық пішіндерді үйрету | Теңдік және теңсіздік ұғымдарды игерту | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, ертең т.б. атауды өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету | Тәулік бөліктерін: атай алады |
| Шығармашылық | Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды игерту | Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды үйрету | Сурет салу техникасын игерту | Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін сала алады |
| Әлеумет | Көлік құралдарын атауды үйрету | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету | Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Жанайым Әділжанқызы Туған жылы: 30.12.2016ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету | Қимылды ойындардың ережелерін орындауды жалғастыру | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды жалғастыру | Қимылды ойындардың ережелерін орындай алады |
| Қатынас | Тілдегі барлық дыбыстарды айтуды жалғастыру | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету | Тілдегі барлық дыбыстарды айта алады |
| Таным | Табиғаттық сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды жалғастыру | Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету | Заттарды атауды , олардың өлшем түсін, пішінін жасалған материалдарын атауды жалғастыру | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады |
| Шығармашылық | Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету | Сурет салу техникасын игерту | Мазмұнды композициямен бейнесін салу дағдыларын меңгерту | Сурет салу техникасын игерген |
| Әлеумет | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету | Ойыншықтарға ,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету | Ойыншықтарға ,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Ернар Төребекұлы Туған жылы: 19.02.2016 «НҰР-АЙ» БҰБ «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|--|---|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындауды жалғастыру | Түрлі тапсырмалар орындап , бір-бірден сапта жүруді үйрету | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету | Түрлі тапсырмалар орындайды , бір-бірден сапта жүре алады |
| Қатынас | Заттарды , суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды үйрету | Көркем шығарманың эмоционалды қабылдауды үйрету | Көркем шығарманың эмоционалды қабылдай алады |
| Таным | Геометриялық пішіндерді үйрету | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне кейбір жағдайларды білуді үйрету | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерген |
| Шығармашылық | Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету | Қағаздың қасиеттері жайлы меңгерген |
| Әлеумет | Қазақстан туын тануды және атауды жалғастыру | Әскердің қызметі туралы үйрету | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету | Әскердің қызметі туралы меңгерген |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жансеріков Данабек Хамидович **Туған жылы:** 10.05.2016ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|---|--|---|
| Денсаулық | Үш дөңгелекті велиосипед тебуді үйрету | Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерту | Үш дөңгелекті велиосипед тебе алады |
| Қатынас | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету | Сөйлемдердің түрлерін(жай және күрделі)сын есімдерді, етістіктерді қолдануды үйрету | Театрландырған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету | Театрландырған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін ажыратады |
| Таным | Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету | 5- көлемінде санауды , ретімен атауды үйрету | Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытуды үйрету | 5- көлемінде санайды , ретімен атай алады |
| Шығармашылық | Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды игерту | Мүсіндеуді кескішті қолдана білуді үйрету | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды игерген |
| Әлеумет | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді және оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету | Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді және оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Женей Арнұр Аманбайұлы **Туған жылы:** 29.07.2016ж **«НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы**

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Денсаулық | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету | Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады |
| Қатынас | Шығарма жанрларн (тақпақ, ертегі және әңгіме т.б) ажырата алуды үйрету | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды үйрету | Себеп-салдарлық байланыстарды орната алады |
| Таным | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету | Теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарды игерту | Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атауды үйрету | Теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарды игерген |
| Шығармашылық | Түстерді тануды жалғастыру | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды меңгерту | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша, ыдыстарды мүсіндеу дағдаларын игерту | Түстерді танып ,атай алады |
| Әлеумет | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау , дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайдыжәне ажырата алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмағамбетов Нұрислам Нағашыбайұлы Туған жылы: 25.08.2016 ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техниасын игерту | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техниасын игерген |
| Қатынас | Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдауды жалғастыру | Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларын қолдануды үйрету | Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдай алады |
| Таным | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жалғастыру | Заттарды топтастыра алуды үйрету | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады |
| Шығармашылық | Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету | Адамның пішінің (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді игерту | Мүсіндеуде кескішті қолдана білуді үйрету | Мүсіндеуде кескішті қолдана алады |
| Әлеумет | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауын атай алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан қызы Айлин Туған жылы: 12.01.2016ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алады |
| Қатынас | Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады |
| Таным | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету | Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерді атауды үйрету | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген |
| Шығармашылық | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту | Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады |
| Әлеумет | Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды жалғастыру | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалбай Ұлдай Жанибекқызы **Туған жылы:** 25.08.2016 ж. «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайуды жалғастыру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларын орындауды үйрету | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларын орындай алады |
| Қатынас | Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруді үйрету | Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуді үйрету | Адамгершілік нормаларын мен түсініктері тұрғысынан бағыптауды үйрету | Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады |
| Таным | Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету | Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету | Заттарды атауды, ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалдарын атауды үйрету | Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алады |
| Шығармашылық | Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету | Музыка ырғағын дәл беруді үйрету | Сурет салу техникасын игерту | Сурет салу техникасын игерген |
| Әлеумет | Қазақстан туын тануды және айтуды үйрету | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды жалғастыру | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалбай Аңсаған Жанибекқызы **Туған жылы:** 25.08.2016ж **«НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы**

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|--|--|---|
| Денсаулық | Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүруді жалғастыру | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебе алады |
| Қатынас | Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру | Сахнаны ,алаңды бағдарлауды үйрету | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрету | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алады |
| Таным | Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды және атауды үйрету | Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету | Бауырымен жорғалауышларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу тәсілдерін үйрету | Бауырымен жорғалауышларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу тәсілдерін ажырата алады |
| Шығармашылық | Музыкалық шығарманың қарқының ажыратуды үйрету | Хор айтуғы үлкен шеңберге тұруды үйрету | Әнді бірге бастап аяқтауды үйрету | Музыкалық шығарманың қарқының ажырата алады |
| Әлеумет | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету | Мемлекеттік әнұранды білуді және оны кеудесіне сол жағына қолын қойып орындауды үйрету | Отбасының ересек мүшелерінің, еңбегі туралы үйрету | Отбасының ересек мүшелерінің, еңбегі туралы айтып бере алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қапаш Гаухар Естайқызы Туған жылы: 13.04.2016ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|---|--|---|
| Денсаулық | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды дербестік танытуды жалғастыру | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету | Дене жаттығуларымен, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жалғастыру | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды дербестік таныта алады |
| Қатынас | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету | Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді жалғастыру | Жеке тәжірибесінен суретті мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруды үйрету | Жеке тәжірибесінен суретті мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра алады |
| Таным | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды жалғастыру | Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету | Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік танытуды үйрету | Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алады |
| Шығармашылық | Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету | Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйрету | Қазақ оюларының элементтерін орындауды үйрету | Қазақ оюларының элементтерін орындай алады |
| Әлеумет | Заттардың сапасы мен қасиеттерін : сипау , дәмін тату және есту арқылу тануды үйрету | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын сақтауды үйрету | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын сақтай алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Каленов Дамир Асланович Туған жылы: 11.08.2016ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Суға түсуді, және суда ойнауды жалғастыру | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды игерту | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды игерген |
| Қатынас | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі және әңгіме т.б.) ажырата алуды үйрету | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету | Театрланған әрекеттің түрі ,түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету | Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады |
| Таным | Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету | Табиғаттық маусымдық өзгерістерін қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады |
| Шығармашылық | Музыкалық тыңдау дағдысын меңгерту | Хор айтуға үлкен шеңбер тұруды үйрету | Әнді бірге бастап, аяқтауды үйрету | Хор айтуға үлкен шеңбер тұруды меңгерген |
| Әлеумет | Көлік құралдарын атауды үйрету | Әскердің міндеті туралы түсініктерді игерту | Кейбір мамандықтардың маңызын ,атауларын үйрету | Әскердің міндеті туралы түсініктерді игерген |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқызы Айзере Туған жылы: 08.07.2016ж «НҰР-АЙ» БҰБ «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық | Биік емес төбеде сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген |
| Қатынас | Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету | Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйрету | Әңгімелерді тыңдауды мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа айтып беруді жалғастыру | Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап бере алады |
| Таным | Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету | Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету | Заттарды топтастыра алуды үйрету | Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| Шығармашылық | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету | Музыкалық ойыншықтармен аспаптарды тануды жалғастыру | Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алуды үйрету | Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады |
| Әлеумет | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды жалғастыру | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыса алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тұрлан Ерлан Бауыржанұлы Туған жылы: 01.05.2016ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Денсаулық | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру | Екеуден ,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету | Спорттық ойындардың элементтер орындауды үйрету | Екеуден ,үшеуден қатарға қайта тұра алады |
| Қатынас | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету | Орыс тіліндегі ызың (ж,ш,с,з) және үнді (р,л) дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету | Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйрету | Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады |
| Таным | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту | Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды жалғастыру | Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерді игерту | Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерді игерген |
| Шығармашылық | Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге, майлықтарды пайдалануды үйрету | Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету | Сурет салу техникасын меңгерту | Кескішпен түрлі безендірулер жасай алады |
| Әлеумет | Қазақстан туын тануды және атауды үйрету | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды үйрету | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жадигеров Қайрат Туған жылы: 29.05.2016 ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|---|--|---|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап ,бір-бірден сапта жүруді үйрету | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | Негізгі қимылдарды орындай алады |
| Қатынас | Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету | Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді үйрету | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету | Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады |
| Таным | Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету | Өлі табиғат объектілерін атауды және ажыратуды жалғастыру | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және оларды атауды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету | Өлі табиғат объектілерін атайды және ажырата алады |
| Шығармашылық | Алақанға салып, тік және дөңгелекті есе білуді үйрету | Сурет салу техниасын игертус | Әнді созып , сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету | Әнді созып , сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алады |
| Әлеумет | Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету | Әскердің міндеті туралы түсініктерді игерту | Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын үйрету | Айналасындағы заттардың міндеттерін ажыратады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қален Жансерік Саламатұлы Туған жылы: 25.01.2016ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|---|--|---|
| Денсаулық | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету | Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету | Негізгі қимылдарды орындудың қимылдық дағдаларын және техникасын игерту | Қимылды ойындардың ережелерін орындай алады |
| Қатынас | Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету | Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады |
| Таным | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету | Конструктордан құрылыс жасауды жалғастыру | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі нәрлерді шешудің әдістерін табуды үйрету | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атай алады |
| Шығармашылық | Белгілі ретпен түрлі пішінді көлемді түстегі бөліктерді орналастыруды , дайын бейнені қағазға жапсыруды жалғастыру | Қайшыны дұрыс ұстауды, пайланады үйрету | Мүсіндеуде кескішті қолдана білуді үйрету | Белгілі ретпен түрлі пішінді көлемді түстегі бөліктерді орналастырады , дайын бейнені қағазға жапсыра алады |
| Әлеумет | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Темірхан Айару Жайлыханқызы Туған жылы: 17.07.2016ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуыды үйрету | Үш дөңгелекті велосипед тебу алады |
| Қатынас | Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді үйрету | Себер-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету | Адамгершілік нормаларымен түсініктер тұрғысынан бағыттауды үйрету | Себер-салдарлық байланыстарды орната алады |
| Таным | Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды және атауды жалғастыру | Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету | Жәндіктерді атауды, және олар туралы қарапайым түсініктерді игерту | Жәндіктерді атайды, және олар туралы қарапайым түсініктерді игерген |
| Шығармашылық | Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды үйрету | Желімді, сүлгіні қолданды игерту | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту | Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыра алады |
| Әлеумет | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді жалғастыру | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды жалғастыру | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жиенбаев Ғали Жүсіпұлы **Туған жылы:** 24.10.2016ж **«НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы**

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындауды жалғастыру | Екеуден ,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету | Шынықтыру түрлерін , өз –өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту | Негізгі қимылдарды орындай алады |
| Қатынас | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды жалғастыру | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысына бағалауды үйрету | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды атауды үйрету | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысына бағалай алады |
| Таным | Геометриялық пішіндерді үйрету | Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету | Табиғатқа зиян келтіру жағдайлар мен әрекеттерді үйрету | Геометриялық пішіндерді игерген |
| Шығармашылық | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды игерту | Панно даярлау туралы ұғымдарды игерту, сіндік композицияны өз ойынша орындауды үйрету | Қазақ оюың бөліктері туралы ұғымдарды игерген |
| Әлеумет | Қазақстан туын тануды және атауды үйрету | Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды жалғастыру | Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды ажыратады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зариуов Мерей Қанағатұлы Туған жылы: 26.12.2016 ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|--|---|
| Денсаулық | Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды игерту | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтай алуды үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алады |
| Қатынас | Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету | Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету | Адамгершілік нормаларын мен түсініктері тұрғысынан бағыттауды үйрету | Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана алады |
| Таным | Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету | Табиғаттың маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алады |
| Шығармашылық | Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету | Кескішпен түрлі безендіруді үйрету | Қазақ оюларының элементтерін орындауды үйрету | Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алады |
| Әлеумет | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды игерту | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын игерген |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Елеубай Кәусар Бауыржанқызы Туған жылы: 04.12.2016ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындауды жалғастыру | Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | Қимылды ойындардың ережелерін орындай алады |
| Қатынас | Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді жалғастыру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету | Жеке тәжірибесіне суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады |
| Таным | Табиғатта өзін ұстау ережелері туралы ұғымдарды игерту | Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуді және атауды жалғастыру | Заттарды атауды, ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтауды үйрету | Кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атай алады |
| Шығармашылық | Ұқыпты жұмыс жасай алуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету | Адамның пішінің (бас, кеуде, аяқ, қолдары) мүсіндеуді үйрету | Ұжымдық жұмыстарды орындауды үйрету | Адамның пішінің (бас, кеуде, аяқ, қолдары) мүсіндей алады |
| Әлеумет | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды жалғастыру | Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрболат Аңсар Нарынұлы Туған жылы: «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды жалғастыру | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген |
| Қатынас | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету | Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды үйрету | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуды үйрету | Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады |
| Таным | Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету | Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету | Заттарды топтастыра алуды үйрету | Заттарды топтастыра алады |
| Шығармашылық | Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету | Желімді, сүліні қолдануды игерту | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету | Қазақ оюларының элементтерін қолдана алады |
| Әлеумет | Көлік құралдарын атауды үйрету | Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды жалғастыру | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхан Мадина Сабирханқызы Туған жылы: 17.08.2016ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру | Екеудер, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алады |
| Қатынас | Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету | Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету | Таныс бірнеше шығармаларды атауды үйрету | Таныс бірнеше шығармаларды атай алады |
| Таным | Құмның, судың, қардың қасиеттерін үйрету | Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету | Заттарды атауды және ажыратуды олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалдарын атауды үйрету | Құмның, судың, қардың қасиеттерін игерген |
| Шығармашылық | Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету | Халық шығармаларының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелекке мүсіндегі қызығушылықтан танок игерт | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету | Қазақ оюларының элементтерін қолдана алады |
| Әлеумет | Заттардың сапасы мен қасиеттері: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету | Мемлекеттік әнұранды білуді және оны кеудесінің сол жағына қойып орындауды үйрету | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын үйрету | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын атай алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қонысбаева Арайлым Жәнібекқызы Туған жылы: 18.08.2016 ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін қалыптастыру | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету | Пелагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | Пелагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алады |
| Қатынас | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажыратуды үйрету | Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету | Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады |
| Таным | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін атауды және сипаттауды үйрету | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету | Тәулік бөліктерін атауды өзіне қатысты кеңістіктегі заттарды орналасуын анықтауды үйрету | Тәулік бөліктерін атайды |
| Шығармашылық | Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады |
| Әлеумет | Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды үйрету | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды жалғастыру | Айналасындағы заттардың міндеттерін айта алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жиенбай Асанәлі Туган жылы: 14.09.2016ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерту | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерген |
| Қатынас | Шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету | Жалпы мағыналас сөздерді(көлік, өсімдіктер, киім)қолдануды жалғастыру | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды атауды үйрету | Шағын тақпақтарды жатқа оқи алады |
| Таным | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету | Өлі табиғи объектілерін атауды және ажыратуды үйрету | Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды ,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланудыжалғастыру | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды ,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады |
| Шығармашылық | Түстерді тануды үйрету | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстаран бағалауды үйрету | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады |
| Әлеумет | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету | Әскердің міндеті туралы түсініктерді игерту | Отбасының, ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету | Отбасының, ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтып бере алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садақбай Арайлым Батырханқызы Туған жылы 15.05.2016ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|---|--|---|
| Денсаулық | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | Түрлі тапсырмалар орындайды, бір-бірден сапта жүре алады |
| Қатынас | Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады |
| Таным | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді жалғастыру | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйрету | Заттарды топтастыра алуды үйрету | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта алады |
| Шығармашылық | Алақанға салып, тік және дөңгелекті есе білуді жалғастыру | Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету | Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады |
| Әлеумет | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды жалғастыру | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алады |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхан Әлім Қайратұлы Туған жылы: 19.11.2016ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» ересек тобы

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Денсаулық | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды игерту | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алады |
| Қатынас | Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге үйрету | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету | Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды үйрету | Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады |
| Таным | Табиғатта өзін ұстау ережелері туралы ұғымдарды игерту | Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді жалғастыру | Заттарды топтастыра алуды жалғастыру | Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді ажырата алады |
| Шығармашылық | Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету | Сурет салу техникасын игерту | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере алуды орындауды үйрету | Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алады |
| Әлеумет | Қазақстан туын тануды және атауды үйрету | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды жалғастыру | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады |