Тексерілді жүрек

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
I -апта Наурыз айы:01-05.03.2021ж
Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Құрылымдалған ойын.** «Вагондарға дөңгелек таңда» Ойынның шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	**Саусақ жаттығу** Біз санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы	**Құрылымдалған ойын.** «Әдемі кілемшелер» Ойынның шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Сиқырлы суреттер» Ойынның шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.	**Құрылымдалған ойын.** «торсықты құрастыр» Шарты: 2 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 1** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Музыка** Тақырыбы: «Ақ әжем» (Ж.Қалжанова) **Мақсаты:** Ересектердің орындаған әндерін тыңдау және одан соң қайталауға үйрету Ән тыңдау: «Ертегі» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қуыршақты ұйықтатамыз» **«Әлди-әлди»** бесік жыры **Мақсаты:** Әнді тыңдап қайталай алады. Жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті біледі	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Үлкен,кіші орамалдар» **Мақсаты:** Екі қажетті түс пен өлшемді , пішін мен түсті ажыратады. Топтастыра алады. **Әдіс –тәсілдер.** әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету, ойын **Ресурстар:** ойыншық екі қуыршақ,себет, үлкен-кіші алмалар, үлкен-кіші	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жолақтағы нүктелер» **Мақсаты:** Қағаз бетіне қарындаш арқылы нүктелер салуды біледі. **Әдіс –тәсілдер.** әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету **Ресурстар:** көк түске боялған қағаз,сары бояу,су. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Паровоз» **Мақсаты:**Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүре алады **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру

	Дене шынықтыру **1.Тақырыбы:** « Міне, қандай паровоз!» **Мақсаты:** «Паровоз» сияқты бірінің артынан бірі тұрып түзу бағытта жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ. келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар** Паровоз болып жүру. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру	**Әдіс –тәсілдер.** Шаттық шеңбер, сұрақ жауап, сергіту сәті. **Ресурстар:** Қуыршақтарға арналған арба, қуыршақтар, бесік, аудио жазба. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Қызығушылықтарын ояту.** Аудиожазбадан баланың жылаған дыбысы естіледі. **Ой қозғау.** Балалар, естіп тұрсыңдарма? бұл кімнің дыбысы екен? Балалар қалай ойлайсыңдар бөпе не үшін жылап жатыр ? -Балалар сендер бөпеге көмектескілерің келедіме? **Ой дамыту.** Балалардың назарын бесікке аудару. -Балалар бесікте кім жатыр? Балалар бөпеміз жылап жатыр ғой, өйткені оның анасы кетіп қалыпты. Сендердің үйлерінде осындай кішкентай бөпе барма? -Балалар бөпенің	орамалдар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Салем аспан Салем жер! Салем балабақшам! Салем жер! **Қызығушылықтарын ояту.** Топқа екі қуыршақ келеді. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Қуыршақтарды салыстыру» Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді? Кішкентай қуыршақты кім көрсетеді? Балаларды мадақтау. **Құрылымдалған ойын.** «Алмаларды жинау» Ойын шарты. Үлкен қуыршаққа үлкен алма,кішкентай қуыршаққа кішкентай алма жинау. **Сергіту сәті.** Біз қуыршақпыз Міне біздің қолымыз Біз қуыршақпыз Міне біздің аяғымыз. **Ой дамыту.** Балалар қуыршақтарға сыйлыққа не берейік? **Құрылымдалған ойын.** «Қуыршақтарға орамал сыйлау» Ойын шарты. Әр қуыршаққа өзіне сәйкес орамалдар беріледі. **Қорытынды.**	Қайырлы күн! **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жолаққа ішіне қалай нүкте саламын деп. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Ұзын жол» Шарты. Балалар қағазға ұзын сызықтар түсіреді. Мадақтау **Ашық сұрақ** Қоянға қалай нүктелер салып берсек болады? **Үлгі бойынша балаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Балалар қарандашты алып нүктелер салуға кіріседі. Жеке көмек. **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық Қолымызды соғайық. **Кері байланыс** Балалардың суретін қорытындылап мадақтау. **Қорытынды.** Сұрақ қою. Амир ненің суретін салдың? Аягөз неге көмектестік? Қоян рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтеру- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ішпен жату,алдыға қарау,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жай жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Заттар арасымен жүреді. **Қимылды ойын:** «Кім бірінші» Ойын шарты: Үстелдің астынан төрт тағандап еңбектейді Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге

Балаларды мадақтау.	*жылауын қалай қойдыруға болады?* ***Құрылымдалған ойын.*** *«Бөпені тербетейік»* *Арбаға(коляска) ,бесікке салып тербету.* ***Педагог жетекшілігімен ойы.*** *«Бесік жыры» айту.* *Әлди-әлди ақ бөпем.* *Ақ бесікке жат бөпем.* *Жылама бөпем жылама,* *Бөпеміз ұйықтасын.* *Ал сендер шаршаған шығарсыңдар, қане тұрып дем алып алайық.* ***Сергіту сәті:*** *«Аяқпенен топ-топ»* *Ритмитикалық биі* ***Кері байланыс*** ***Қорытынды.*** *Балаларды бөпелерді ұйықтатқан үшін мадақтау.* *Сұрақтар ілмегі.* *-Балалар біз қуыршақты қалай ұйықтаттық?* *-Қандай ән айттық?* *Бесік жырының аты қалай?* *-Сендерге қуыршақтарды ұйықтатқан ұнадыма?* *Бас бармақ әдісі арқылы мадақтау.* *Еркін ойын.* *Бақылау.*	*Балаларды мадақтау.* *Қуыршақтармен қоштасу.* ***Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *«Көгілдір вагон»* ***Мақсаты:*** *бір-бірінің артынан, шағын топпен жүре алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру* *-Тапсырмамен жүгіру* *- Жай жүріспен жүр* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет* *Б.қ. келу.* *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет* *Б.қ: келу.* *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.* *Б.қ. келу.* *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.* *Секіру.* *Б.қ.келу* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Доға астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Жел көбік»*		*дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*

			Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				*Ойын*
Серуен:	*Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген*	*Картотека № 3 Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека № 4 Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты тауыздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*№7 Картотека қосымша тігілген*	*№8 Картотека қосымша тігілген*	*№9 Картотека қосымша тігілген*	*№10 Картотека қосымша тігілген*	*№11 Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Кім жылдам?» Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, қайталап айтуға үйрету.*	***Құрылымдалған ойын.*** *«Ыдыстар» Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын, Екі бала ыдыстарды екі үстелге бөліп жинайды (қазақы нақыштағы оюы бар , ағаштан жасалған ыдыстарды ажырату).*	***Қимылды ойын:*** *«Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Ойыншық атауы» Ойын шарты .Топтағы аты аталған ойыншықтарды әкеледі.*	***АКТ технологиясы.*** *«Шалқан » ертегісі мультфилим қарау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	*Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 1 Картотека қосымша тіркелген*	*Серуен №2 Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 3 Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 4 Картотека қосымша тіркелген.*

Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата аналараға балабақшаға уақтына төлем жасау керек екенін айту.*	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*

Тексерілді
Нұрлы

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
II -апта Наурыз айы: 08.03-12.03.2021ж
Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Демалыс**	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Үш аю. (Конус театры)	**Педагог жетекшілігімен ойын**. Шағын топпен ойындар. /құрастырғышпен/	**Еркін ойын.** «Қалай жинайсың» Мақсаты :Ойыншықтарды өз орнына жинайды. .	**Құрылымдалған ойын.** «Жемістер» Мақсаты: Қиылған бөліктерден жемістердің суретін құрастырады.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Музыка** Тақырыбы: «Ақ әжем» (Ж.Қалжанова) **Мақсаты:** Ересектердің орындаған әндерін тыңдап және одан соң қайталап айта білуге дағдыландыру Ән тыңдау: «Ертегі» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл:	**Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Бауырсақ» орыс халық ертегісі. **Мақсаты:** Ертегіні тыңдайды және эмоционалды көңіл күйін білдіре алады. Кейіпкерлердің атын қайталап айтады. **Әдіс –тәсілдер.**	**Жаратылыстану Тақырыбы:** «Түлкі-бізде қонақта» **Мақсаты:** Түлкінің ерекшеліктерін, іс-қимылы, белгілері арқылы ажырата алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын сергіту, тосын сәт.	**Мүсіндеу Тақырыбы:** «Бауырсақ» **Мақсаты.** Тұзды қамырды алақан арасына салып домалату арқылы бауырсақ мүсіндей алады. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін біледі. **Әдіс –тәсілдер.** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	**2.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Кедергілер» **Мақсаты:**Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелей алады. (биіктігі 1 м) **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру

	«Гүлдер» биі ***Дене шынықтыру*** ***1.Тақырыбы:*** *«Біз ер жүрек баламыз»* ***Мақсаты:*** *Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүреді. Домалаған доптың артынан еңбектей алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру* *-Тапсырмамен жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу».* *2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р)* *3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р)* *4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Тәрбиешінің көмегімен сатыға мініп түсу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндармен қасқыр?»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	*Көрсету, сұрақ– жауап, ойын.* ***Ресурстар:*** *бауырсақ ертегісінің кейіпкерлері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Сәлем, сәлем басым* *Сәлем, сәлем көзім* *Сәлем, сәлем бетім* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Бауырсақ домалап келеді.* ***Ой қозғау.*** *Бұл не?* *Бауырсақ* *Кәне бірге қайталайық* *Бау-ыр-сақ* *Түсі қандай? Са-ры.* *Пішіні қандай? Дөң-ге-лек.* ***Ой дамыту.*** *Бауырсақ ертегісін айтып беру.* *Суреттерін көрсету,түсіндіру.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Не жоқ?» (ертегі кейіпкерлерінің суреттерімен).* ***Сергіту сәті*** *Ормандағы аюдың,* *Құлпынайы көп екен.* *Теріп-теріп алайық,* *Қалтамызға салайық.* ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** *«Айыптай сал».*	***Ресурстар:*** *мнемотехника түлкі. Жабайы аңдар және олардың азығы қыстырғышпен.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың, алтын күн* *Армысың, көк аспан* *Армысың, достарым* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Өзі бір құ,* *Жүрген жері айхай да шу.* *Ол не?(Түлкі)* *-Кәне түлкімен амандасайық.* *Түлкінің түсі қандай?* *Құйрығы қандай?* ***Ой дамыту.*** ***Мнемотехника .*** *«Түлкі»* *Түлкі туралы түсінік беру.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Түлкінің баласын тап»* ***Сергіту сәті.*** *«Жануар былай жүреді»қимылын салу .* *Көлбең,көлбең көлеңкем* *Көлбеңдеген көлеңкем* *Ақ,қоян,түлкі қалай жүреді* ***Құрылымдалған ойын:*** ***«Жануарларға көмектес!»*** *Шарты:Аңдармен олардың азығын қыстырғышпен*	***Ресурстар:*** *Түлкі суреті, үлкен-кіші дөңгелекрет,тұзды қамыр,тақтайша, сүлгі,үлгі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлар таң атты* *Алтын сәуле тарапты* *Жарқырайды күніміз* ***Тақтамен жұмыс.*** *- Балалар, тақтадан сендер не көріп тұрсыңдар?* *- Я, бұл бауырсақ.* *Бауырсақтың түсі сары, пішіні домалақ.* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ айгүл келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Үйіне қонақ келе жатқан бауырсақ жасап беріңдер дейді.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Дәл осындай дөңгелекті тап».* *Шарты: Екі дөңгелекті бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырып, көлемін анықтап табу.* ***Саусақ жаттығуы.*** *Қолды оңға созамыз,* *Қолды солға созамыз.* *Саусақтарды ашып жұмып,* *Саусақтарымыз дем алады.* ***Мүсіндеудің әдіс –тәсілдерін көрсетемін.*** *-Балалар,мынау сары түсті еремексаз.* *-Қандай түс?* *Жарайсыңдар.* *-Осы еремексазды шымшып бөліп аламыз,алақанымызға салып домалатамыз.* *(көрсету)*	*-Түрлі бағытта жүру* *-Тапсырмамен жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу».* *2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р)* *3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р)* *4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Тәрбиешінің көмегімен сатыға мініп түсу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндармен қасқыр?»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*

	Қоянның, қасқырдың, аюдың,түлкінің жүрісін қайталайды. ***Қорытынды.*** *Бауырсақ балаларға өзі туралы ертегі білетінін қуанып рахмет айтып қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі әдісі.*** *Қонаққа не келді?* *Бауырсақты не жеп қойды?* *Балаларды мадақтау.* *Амансың ба алтын күн !* *Амансың ба көк аспан !* *Амансыңдар ма достарым* *Амансың ба алтын күн !* *Амансың ба көк аспан !* *Амансыңдар ма достарым*	*көрсету.* ***Кері байланыс*** ***Қорытынды.*** *Қандай аңмен таныстыңдар?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы: «Біз жүгіріп келеміз»*** ***Мақсаты:*** *параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектей алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру* *-Тапсырмамен жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу».* *2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р)* *3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р)* *4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Арқанның бойымен еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық қорадағы түлкі»*	*Балалармен жеке жұмыс жүргізу.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Балалар сендер не мүсіндедіңдер?* *Бауырсақтың пішіні қандай?* *Түсі қандай?* *Балаларды мадақтау.* *Жасаған жұмыстарын ата-аналар үшін ұйымдастырылған бұрышқа қою.*	

			Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		**Картотека № 9** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека №10** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары		**№12** Картотека қосымша тігілген	**№ 13** Картотека қосымша тігілген	**№14** Картотека қосымша тігілген	**№15** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Құрылымдалған ойын.** Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	**Тақпақ жаттау.** Ұзын құлақ,сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Үстел- үсті ойыны: «Ойын ішіндегі заттарды орналастыру»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.

Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
III -апта Наурыз айы: 15-19. 03. 2021ж
Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі –халықта»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Құрылымдалған ойын.*** *Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)*	***Педагаог жетекшілігімен ойын.*** *«Ұқсасын тап»* *Ойын шарты.* *Бір-біріне ұқсаған суреттерді табады.*	***Құрылымдалған ойын.*** *«Анасын тап» (үй жануарлары)* *Ойын шарты. Төлдердің аналарын табады.*	***Құрылымдалған ойын.*** ***«Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап»*** ***Ойын шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын табады.***	***Мнемотехника әдісі Көктем*** *Шарты. Жыл мезгілі көктем туралы үй рету.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 3*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Музыка*** ***Тақырыбы:*** *«Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова)* ***Мақсаты:*** *Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдауды үйрету* *Ән тыңдау: «Наурыз» (Б.Жұмабекова)*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Менің әжем» Қадыр Мырза Әли* ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшесі әжені таниды. Өлең жолдарын мұқият тыңдайды ,қайталап*	***Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *«Пирамиданы жинау»* ***Мақсаты:*** *Пішіні ,түсі бойынша заттарды топтастыра алады.* ***М.Монтессори технологиясы***	***Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Әжемнің жіп шумақтары.* ***Мақсаты:*** *Фломастерді қатты қыспай, дөңгелетіп сурет сала алады.* ***Әдіс –тәсілдер.*** *сұрақ– жауап, көрсету*	***Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы :*** *«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ»* ***Мақсаты:*** *Қос аяқпен секіру, бір-біріне доп домалата алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.*

Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шашақтармен би қимылдарын жасау» **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: *«Біз достармыз»* **Мақсаты:** *Заттардың арсынан, таяқшалардан секіріп өте алады.* **Ұйымдастыру кезеңі.** *Амандасу балалармен.* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру* **Жалпы дамытушы жаттығулар:** *1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу».* *2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р)* *3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р)* *4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру* *5.Тыныс алу.* **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** *Таяқшалардан секіріп өту.* **Қимылды ойын:** *«Сұрқоян жуынады»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	*айта алады.* **Әдіс –тәсілдер.** *Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,қорытынды,мадақтау* **Ресурстар:** *Отбасы суреттер.* **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** *Кел балалар, күлейік,* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді болып жүрейік.* **Қызығушылықтарын ояту.** *Тосын сәт.* *Қуыршақ Әже қонаққа келеді.* *Әже балалармен амандасады.* *- Балалар мен өзіммен бірге суреттер ала келген.* **Ой дамыту** *Суретпен жұмыс.* *-Суреттен кімді көріп тұрсыңдар?* *Отбасы туралы әңгіме жүргізу.* **Педагог жетекшілігімен ойын.** *«Кім жоқ»* **Сергіту сәті.** *Бала, бала, балақан,* *Кәне қайсы алақан.* *Саусақтарын әйбат,* *Былай-былай ойнат.* **«Менің әжем» тақпақ.** *Менің әжем, ақ әжем,* *Ұл мен қыздың бағы әжем.*	**Әдіс –тәсілдер:** *көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап.* **Ресурстар:** *ойыншық қуыршақ, пирамида* **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** *Қайырлы таң, Көк аспан!* *Қайырлы таң, Жер ана!* **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** *Балалар бүгін бізге қонаққа қуыршақ Әйгерім келіпті. Ол өзімен бірге пирамида ала келіпті. Қане, бәріміз көрейік.* **Ой дамыту.** *Қуыршақ Әйгерім қолындағы пирамидалардың сақиналарының түстері әр түрлі .* *Түстерін атау.* *Балалармен бірге қайталау.* **Құрылымдалған ойын.** *« Пирамиданы тез жина»* *Көлемдерін дұрыс орналастырмаған балаларға көмек беру.* **Сергіту сәті:** *Бала - бала балақан* *Қане көрсет алақан* *Саусақтарым айбат* *Былай – былай ойнат* **Қорытынды:** *- Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар?* *Қуыршақ Әйгерім балалармен қоштасады.* *Мадақтау.* **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Жұптасып*	**Ресурстар:** *қызыл түсті фломастер,ойыншық қуыршақ, ақ қағаз.* **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** *Сәлем, сәлем басым* *Сәлем, сәлем көзім* *Сәлем, сәлем бетім* **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** *Қуыршақ Айсұлу келеді.* *Айсұлудың үйдегі мысығы ойнап жүріп әжесінің жіп шумақтарын тарқатып тастапты,Айсұлу сендерден сол жіп шумақтарын орауға көмек сұрай келіпті.* *Көмектесеміз ба?* **Ой дамыту.** *Суретпен жұмыс.* *Жіп туралы түсінік беру.* *Суреттер көрсету.* **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** *Балаларға қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсету* *Қиналған балаларға көмек көрсетіліп, бағыт-бағдар беру.* **.Сергіту сәті** *Орнымыздан тұрамыз,* *Алақанды соғамыз.* *Жоғары-төмен қараймыз,* *Топылдатып басамыз.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* **Педагаог жетекшілігімен ойын.** *«Жіптер орамы »* *Ойынның шарты; Балаларға*	*Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру* **Жалпы дамытушы жаттығулар:** *1.Екі қолмен допты ұстап.алға созу.* *2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап.жоғары көтеру.* *3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.* *Тыныс алу жаттығуы* **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** *Қос аяқпен секіру* **Қимылды ойын:** *«Көжектер»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*

		Ертегі айтып бер десең, *Айтып берер тағы әжем.* *Балалармен бірге қайталау.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Әже балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қонаққа кім келді?* *Әжеге біз не айтып бердік.* *Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.*	*жүреміз»* ***Мақсаты:*** *Бірінің артынан бірі жұптасып жүреді, тәрбиешінің нұсқауымен қимыл-қозғалыстарды қайталай алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *Аңдардың қимылын салып жүру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.* *2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	*себеттегі таркатылган жіптерді беріп орату.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап,әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп,суретті әжесіне алып баратынын айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 20*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен*				

	жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 11*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 12*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 13*** *Картотека қосымша тігілген*	***№14*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *Үстел үсті театры: «Бауырсақ » ертегісі* *Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру*	***Құрылымдалған ойын.*** *«Артығын тап»* *Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.* *.*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Сиқырлы сандық»* *Ұлттық аспаптармен таныстыру.* *Домбыра.*	***Құрылымдалған ойын.*** *«Суреттер қиындысы »* *Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.*	***Құрылымдалған ойын.*** *«Аңдарды табайық»* *Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	*Серуен № 5* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 6* *Картотека қосымша тіркелген*	*Серуен № 7* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 8* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 9* *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-аналарына үйден қадағалауын тапсырамын*	*Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту*	*Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».*	*Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау.*

Тексерілді
Жүрет

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
IY -апта Наурыз айы: 24-26.03.2021ж
Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып .«Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен , гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Демалыс**	**Демалыс**	**Педагог жетекшілігімен ойын.** "Балық аулау" балықты магнитті таяқпен іліп алып, жинайды..	**Мнемотехника әдісі.** Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.	**Құрылымдалған ойын.** « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу **Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 4** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Музыка** Тақырыбы: «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова) **Мақсаты:** Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдаудағдыларын қалыптастыру Ән тыңдау: «Наурыз» (Б.Жұмабекова)	**Көркем әдебиет ояту.** **Тақырыбы:** Шуақты көктем **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы балалар түсінеді.. Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын біледі.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Балабақша ауласына саяхат. **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылай алады. Табиғат құбылыстарын атайды. **Әдіс –тәсілдер**. сұрақ–жауап, көрсету,түсіндіру	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Алма» **Мақсаты**: Ермексазды алақан арасына салып алманы мүсідей алады. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін біледі. **Әдіс –тәсілдер**. сұрақ– жауап, көрсету,түсіндіру **Ресурстар:** қуыршақ,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз ұшқыштар» **Мақсаты:**Нысанаға дейін еңбектейді.. Бір орында тұрып секіреді. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.

	Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шашақтармен би қимылдарын жасау» **Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Епті балалармыз **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігі артады төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру,қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды	**Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Терезеннен көріп тұр. **Қызығушылықтарын ояту.** **АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.** Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.? **Ой қозғау.** **Сұрақ – жауап** -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Қызығушылықты ояту. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру **Көктем өрнегі** **Е.Өтетілеу ұлы.** Қар еріді,су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. **Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.** **П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»** **Мақсаты :**Жақсы қасиет болса қолдарын	**Ресурстар:** қуыршақ, ағаштар мен гүлдер суреті. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сәлем аспан Сәлем жер Сәлем балабақшам Сәлем мен **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шақырады. **Ой қозғау.** Балабақшамыздың ауласында не өседі? Суретпен жұмыс. **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Ақ қайың ағашымен таныстыру. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Бұтақтағы балалар» (орындыққа ағаштар суретін жапсыру) Ойын шарты: Әр бала өзі қалаған ағаш бұталарының астына жасырынып қалады **Тыныс алу жаттығуы.** Қорытынды. Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Доппен жаттығулар» **Мақсаты:**Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыра алады. Шеңбер бойлап жүгіреді.	жемістер мен көкөністер, себет, алма,қызыл түсті ермексаз. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың алтын күн! **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар,білесіңдер ме, Айгүл ойнап жүріп көкөніс пен жемістерді араластырып жіберіпті Біз оған көмек береміз бе? **Құрылымдалған ойын.** «Жемістер мен көкөністерді жина» Балалар Айгүл айтады. Жемістердің ішінде алма аз маған алма жасап беріңдер дейді. Көмектесеміз ба? **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Неге ұқсайды?» Алманың түсі қандай ? Алманың пішіні қандай ? **Допты мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,үйрету.** Алманың түсіне сәйкес ермексазды таңдаймыз. 2. Ермексазды жұмсартамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына ермексазымызды салып дөңгелетеміз. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі	Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: . «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Бір орында тұрып секіру. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

қайшылау./6 рет / ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Доға астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.*	*шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.* *1) Көшет отырғызу.* *2) Ағаштарды сындыру.* *3) Құстарға жем шашу.* *4) Құстың ұясын бұзу.* *5) Ағаштарға су құю.* *6) Гүлдерді жұлу.* *7) Құстарға ұя жасау.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балалар не туралы әңгімелестік?* *Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?*	***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.* *Допты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу.* *Б. қ. келу.* *2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу* *3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.* *Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* *4. Қос аяқпен секіру.* *. Б. қ. келу.*	*Кіп-кішкентай ағаштар* *Биік-биік болып өседі.* ***Кері байланыс*** ***Қорытынды.*** *Айгүл қуыршақ қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақтар ілмегі.* *-Ермексаздан не жасадық?* *-Алманың түсі қандай?* *«Біздің көрме».* *Балаларды мадақтау.*	

			Тыныс алу жаттығулары: *«Алақандағы допты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты шеңберге лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Ұстап ал»*** *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:			***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			***№19*** *Картотека қосымша тігілген*	***№20*** *Картотека қосымша тігілген*	***№17*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			***Құрылымдалған ойын.*** *"Суретті жина"* *Ойын шарты.* *Ферден дайындалған ойыншықтарды біріктіріп құрастырады.*	***Құрылымдалған ойын.*** *«Көп және біреу»* *Ойын шарты. Екі себетке жемістерді жинау.*	***Мнемотехника әдісі.*** *Көктем мезгілі.* *Шарты: суретке қарап жеңіл сөздерді үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен		***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы		*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу* *Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*