

*Тексерілді
Курбан*

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
I-апта Мамыр айы : 03-07.05.2021ж
Тәрбиеші:Бабаниязәва.М.С

Өтпелі тақырып .«Жайдары жаз келді!»
Тақырыпша. «Сиқырлы түстер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын. «Доппен ұрып алу» Шарты: қатар тұрған ойыншықтарға допты лақтырып ұрып алу,	Құрылымдалған ойын. «Суретті жина» Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.	Құрылымдалған ойын. «Не жасырдым тап» Шарты. Жасырылған ойыншықтың атын атады.	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету!
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 17 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	I. Музыка Тақырыбы: «Топ-топ балақан!» (К.К.Қуантбаев) Мақсаты: ән айтып, музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай білуге үйрету Ән тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» (А.Райымқұлова)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдерді ажырта алады. Ұл мен қыздың киімін топтастыра алады. Әдіс –тәсілдер. Көрсету, ойын	I. Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті шарлар» Мақсаты: Пішіні мен түсі бойынша топтастыра біледі. Сенсомоторлық «көз-қол» үйлесімділігі қалыптасқан М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер.	Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді күн!» (топтық жұмыс) Мақсаты: Сары түсті бояуға алақандарын салып, күннің суретін сала алады. Әдіс –тәсілдер. әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан еңбектеу» Мақсаты: Шектелген алаң үстімен денені тұзу ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қос аяқпен жеңіл секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі.

Музыкалық-ырғақты қимыл:
«Ойыншықпен би»

2. Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Доптар»

Мақсаты: Бір-біріне 1,5-2м қашықтықта тұрып допты домалатады. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіре алады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Амандасу балалармен.

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

Арнаулы жаттығулар:

-Түрлі бағытта жүру, жүгіру

- Жай жүріспен жүру

Қызығушылықтарын ояту.

Қоян келеді.

Қоянмен бірге жаттығу

жасайық

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

Қолымызды белгімізге қоямыз,
аяғымызды сәлірек ашайық.

1. Мойынымызды оңға қарай бұрамыз.

2. Қалпымызға келеміз.

3. Мойынымызды солға қарай бұрамыз.

4. Қалпымызға келеміз.

. **Жаттығу аяқталды келесі жаттығу.**

1. Қолымызды алға қарай созамыз.

2. Қолымызды жоғары көтереміз.

3. Қолымызды жаңымызға

технологиясы, сергіту сәті

Ресурстар: қуыршақ, киімдер, бояу

Оқу қызметінің

барысы:

Шаттық шеңбер

Қайырлы таң, алтын күн!

Қайырлы таң, көк – аспан

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қуыршақ Айгүл келеді.

Балалармен

амандасады.

Көйлегін әдемілеп беруді сұрайды.

Ой дамыту.

Түсінік беру.

Қуыршақ Айгүлдің киімдерін көрсету барысында, балаларды жаңа сөздермен таныстыру (көйлек, шалбар, орнамал, жейде)

Ой қозғау.

Бұл не?

Көйлек.

Балалармен бірге

қайталау

Қуыршақтың көйлегінің түсі қандай?

Шашының түсі қандай?

Балаларға қайталау.

Қуыршақ. Балалар менің көйлегімді әшекейлеп

көрсету, түсіндіру, сұрақ, жауап, әңгімелесу.

Ресурстар: хат, әр түрлі шарлар, себет

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Қызығушылықтарын ояту.

Хатшы хат әкеледі.

Хатты оқу.

Хатта балаларды түрлі-түстертер әлеміне саяхатқа шақырады.

Ой қозғау.

Саяхатқа не мен барамыз?

Саяхатқа бару үшін бізге

балалар поезд керек. Ол үшін

барлығымыз (поезд дыбысы

қосылады) поезд болып

тұрайық.

Балалар поезд дыбысын

салып шеңбермен жүреді.

«Шарлар» алдамасы

Шарлардың түстер қандай?

Шар туралы түсінік беру.

Шар резенкадан жасалады.

Шарды түрлі – түсті

бояулармен бояйды. Шарлар

үріледі, созылады,

жыртылады, шардың іші

толған ауа, сұға салсаң

баптайды себебі шар жеңіл

болады, шарды қатты қыссаң

қысыммен жарылады.

Саусақ жаттығуы.

Оң қолымда бес саусақ

Сол қолымда бес саусақ.

Ресурстар: Күннің суреті, үлгі суреті, ақ қағаз, сары бояу, қол суртетін

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Қайырлы таң – Аспан – Ала

Қайырлы таң – Жер – Ата

Әңгімелесу

Сұрақ-жауап

Бүгін күн бар ма далада?

Күн қандай болады?

Балалар аспанда күн болмаса дала қандай болады?

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Күннің суретін көрсетіп

түсінік беру.

Балалар бүгін күннің суретін алақанмен саламыз.

Үлгі көрсету, түсіндіру.

Саусақпен күннің суретін саламыз.

Сергіту сәті:

Тербелейді ағаштар

Алдымнан жел соғады

Кіп-кішкентай ағаштар

Үп-үлкен боп өседі.

Балалардың жұмысын

бақылау.

Жеке көмек.

Құрылымдалған ойын.

«Сәулелерді орналастыр»

Ойын шарты.

Балалар қыстырғаш арқылы, күннің сәулелерін

орналастырады.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын

Балалармен амандасу.

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

Арнаулы жаттығулар:

-Түрлі бағытта

жүру, жүгіру

- Жай жүріспен жүру

Қызығушылықтарын

ояту.

Доп домалап топқа келеді.

Доппен ойын.

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

Доппен жаттығу.

1. Екі қолмен допты

ұстап, солға созу.

2. Б.Қ. Допты қос қолмен

ұстап, жоғары көтеру

3. Б.Қ. Отыру. Допты қос

қолмен ұстап, аяққа тигізу.

4. Б.Қ. Допты ұстап секіру.

5. Тыныс алу.

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттығулар.

Заттар арасымен жүру.

Қимылды ойын:

«Аюлар»

Ойын шартын түсіндіру.

Балалармен бірлесе ойнау.

Бір біріне кедергі жасамай

жүгіруге дағдыландыру

Балаларды мадақтау.

созамыз.

4. Қолымызды төмен түсіреміз.
(2-Зрет қайталаймыз)

Келесі жаттығу.

1. Бір орында тұрып секіреміз.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.

Бір-біріне 1,5-2м қашықтықта тұрып допты домалатады

Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»

Ойын шартын түсіндіру.

Балалармен бірлесе ойнау.

Бір біріне кедергі жасамай

жүгіруге дағдыландыру

Балаларды мадақтау.

бересідер ма?

Сурет салуың әдіс тәсілдерін көрсету.

Дайын көйлекке саусақпен сурет салу.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық.

Қолымызды созайық,

Оңға қарай, иіліп,

Солға қарай иіліп,

Белімізді жазайық.

Педагог

жетекшілігімен ойын:

«Кімнің киімі?»,

Ойын шарты. Ұлмен

қыздың киімін

ажырату.

Қорытынды.

Қонаққа кім келді?

Не туралы

әңгімелестік?

Қуыршақ Айгүл

балаларға рахмет

айтып қолитасады.

Балаларды мадақтау.

Бәрін қоссақ – он саусақ.

Құрылымдалған ойын:

«Шарларды өз себетіне жинаймыз»

Шарты: балалар шашылған

шарларды өз түстерімен

себетке жинайды.

Балаларды мадақтау.

Балабақшаға оралу.

Қорытынды

Балалар біз қайда бардық?

Не көрдік?

Шарлардың түстері қандай?

Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру

Тақырыбы: Доптармен

ойнаймыз »

Мақсаты: Шағын

төбешіктен допты

домалатады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Амандасу балалармен.

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

Арнаулы жаттығулар:

-Түрлі бағытта

жүру, жүгіру

- Жай жүріспен жүру

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

(жалаушалармен орындау):

Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ

қойып, жалаушаларды төмен

түсіріп тұру.

Жалаушаларды жоғары

көтеру, оларсы

қорытындылау.

Балалар ненің суретін

салдық?

Саусақпен сурет салған

ұнадыма?

Бас бармақ әдісімен

балаларды мадақтау.

		<p>айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. қос аяқпен секіру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты домалату Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кесергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	<p>Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Ойын жаттығу: «Су, су» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

Түскі ас	<i>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуу, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№14 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№15 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№16 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№17 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойы. <i>Суретті кітапшаларды бояу</i>	Суретпен жұмыс. <i>«Жабайы аңдар»</i>	Педагог жетекшілігімен ойын: <i>«Отбасы»</i> Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру <i>Балалармен жеке жұмыс</i>	Топтық жұмыс <i>«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз»</i> М: Балалармен қақпақпеч жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	АКТ технологиясы <i>Ертегі көрсету.</i> <i>Еркін ойын.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен №17 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 18 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен №19 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №20 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №21 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</i>	<i>Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.</i>	<i>Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>

*Тексерілуі
Куратор*

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

II-апта Мамыр айы: 10-14.05.2021ж

Тәрбиеші: Бабаниязова М.С

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Тақырыпша: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жәкпе әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Педагог жетекшілігімен ойын. Суретпен жұмыс Балалар немен ойнап жүр.	Еркін ойын. Құрылыс ойындары	Құрылымдалған ойын. Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетіч, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Атың атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кеіені. Картотека № 18 Жаттығу кеіені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балалардың бәті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шпнышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	I. Музыка Тақырыбы: «Топ-топ балақан» (К.Қуантбаев) Мақсаты: ән айтып, музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай білуге дағдыландыру Ән тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» (А.Райымқұлова)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күн» С.Оспанов Мақсаты: Өлең шумағын қайталап айтады. (күн ұйықтайды, күн оянды, күн ашылды).Күн туралы түсінік алады.	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құрғақ - дымқыл құмдар» Мақсаты: Құм туралы түсінік алады.Құрғақ дымқыл құмды ажырата алады. Шаттық шәңбер Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-	Мүсіндеу Тақырыбы: «Күлімдеген күн» Мақсаты: Ермексазды алақан арсына салып дөңгелек пішін мүсіндей алады. Мүсіндеудің тәсілдерін біледі. Әдіс –тәсілдер. Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы, жұмбақ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып секіру» Мақсаты: Бір аяқты екінші аяқпен кезектестіріп секіреді, арқаннан секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі.

Музыкалық-ызақты қимыл:
«Ойыншықпен би»

2. Дене шынықтыру

Тақырыбы: Баяу және жылдам жүру»

Мақсаты: Шпшырап жүгіреді
Еденде жатқан лентадан аттап өте алады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Амандасу

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

-Түрлі бағытта жүру, жүгіру

- Жай жүріспен жүру

Жалпы дамытушы жаттығулар:

Доппен жаттығу.

1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу.

2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.

3. Б.Қ отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа пигізу.

4. Б.Қ. Допты ұстап секіру.

5. Тыныс алу.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.

Еденде жатқан лентадан аттап өту

Қимылды ойын:

« Қояндар мен қасқыр»

Ойын шартын түсіндіру.

Балалармен бірлесе ойнау.

Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру

Балаларды мадақтау.

Әдіс –тәсілдер.

көрсету, түсіндіру,
сұрақ- жауап,
әңгімелесу, сергіту сәті.

Ресурстар: күннің суреті

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Сәлем саған алтын күн,
Сәлем саған көк аспан.

Сәлем саған жер ана,
Сәлем саған достарым,

Ұйымдастыру кезеңі

-Балалар, көңіл күйіміз қандай?

-Балалар бір сәт

айналамызға қарап

өзімізді таза ауада

тұрғандай сезінейікші.

-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

Балалар серуенге

шыққанда біз жоғары-

дан күнді көріп жүрміз.

Күн қандай?

Тақпақ оқып түсіндіру.

Күн ұйықпайды.

Күн оянады.

Жел соқты.

Жаңбыр жауды,

Бұлт түнерді.

Күн ашылды.

Сурет бойынша әңгімелесу:

-Балалардың назарын

тақтаға аудару.

Күн туралы түсік беру.

жауап, әңгімелесу, сергіту сәті.

Ресурстар: Қуыршақ, құм, кішкентай ойыншықтар

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Көңілдіміз, күлеміз,

Ойнаймыз, да билейміз.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Айсұлтан қуыршақ келеді.

Балалармен амандасады.

Оның көңіл-күйі жоқ сияқты,

өзінен сұрап көрейік.

Айсұлтан:

Мен ойыншығымды

жоғалтып алдым.

Құм ішінен пәбал май

жаттырмамын.

Маған көмектесесіңдер ма?

Ой дамыту.

Құм туралы түсінік беру,

көрсету.

Педагог жетекшілігімен ойын.

«Сәлеметсіңбе құм!»

жаттығуы. Саусақтармен,

алақандармен құмды жайып,

іздер салады.

Қызығушылықпен жасайды.

Құрылымдалған ойын:

«Ойыншықты табайық?»

Шарты: Құм ішінен

ойыншықты іздейді.

Айсұлтан құнын рахмет

айтады.

Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

жасыру, сергіту сәті.

Ресурстар: сары ермекпаз, тақтайша

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Сәлем саған алтын күн,

Сәлем саған көк аспан.

Миға шабул

Жұмбақ жасыру.

Аспандағы сары доп

Жарқырайды жарық боп (Күн)

Күн туралы түсінік беру.

Ой қозғау.

Балалар күннің түсі қандай?

-Күннің пішіні қандай?

Тосын сәт.

Айгүл қуыршақ келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Күннің сәулелерін мүсіндеп

беруді өтінеді.

Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Жұмыс барысы:

Ермексазды бірнеше бөлікке

бөліп аламыз.

Алдымен алақанға салып

жұмсартыамыз.

Тақтайшада ұзын жіңішке

шиыршық пайда болғанша есу

керектігін түсіндіру.

Балаларды бақылау.

Жеке көмек.

Сергіту сәті.

Біз гүлдерше өсеміз,

Ары-бері ырғалған.

Құрылымдалған ойын:

« Күннің иуақтары»

Амандасу балалармен!

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

Арнаулы жаттығулар:

-Түрлі бағытта

жүру, жүгіру

- Жай жүріспен жүру

Қызығушылықтарын

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

1. Б.қ. тұру қолды

төменде Қолды жоғары

көтеру «міне біз қандай

үлкенбіз», отырып қолды

тізеге қойып - «міне біз

қандай кішкентаймыз».

Б.қ. оғалу.

2. Б.қ. отыру, аяқты

бірге қою, қолды артқа

тіреп тұру.

Аяқты бүгіп, тізені

қолмен құшақтап және

аяқты созу-«ұзын және

қысқа аяқтар».

3. Б.қ. етбетнен жатып,

алға қарап қолды иекке

қойып Қолды алға созып

тәрбиешіге көрсетіп,

артқа қою-«балықтар

жүзеді.

4. Б.қ. тұру, қолды

төмен түсіру. Орнында

тұрып секіру-торғайлар

секіреді.

Тыныс алу жаттығуы.

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттығулар.

арқаннан секіру.

	<p>Сергіту сәті: Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Еркін ойын Құлмен ойын. Бақылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім епті» Мақсаты: Допты екі қолмен алға лақтыра алады. Белгі бойынша тоқтауды біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамь тушы жаттығулар: (Доптармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алысқа, қол тәменде. Допты алға созу.</p>	<p>Шарты . балалар фетрдеч жасалған күнге шуақтарын жапсырасы. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Отыру, тұру: Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты екі қолмен алға лақтыра Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты. аздан алып ілуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныс ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№14	№15	№16	№17	№18

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты намақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. «Даусыңа қарлй ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Құрдымдалған ойын. « Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	«Қуыр-қуыр, қуырмай» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігінайтұ.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдсйында не істей аласыз?».</i>

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

III - апта Мамыр айы: 17-21.05.2021ж

Тәрбиеші: Бабаниязәва.М.С

Өтпелі тақырып «Жайдары жаз келді!»

Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазғымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдасу. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Ойын шарты. Ретімен жинауды үйренеді.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай кезде болады?» Суретпен жұмыс	Құрылымдалған ойын. «Үй жасаймыз» Пішіндермен жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. Қимылын көрет. Шарты: айтылған аңдардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.	Еркін ойын. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 19 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	I. Музыка Тақырыбы: «Алақай, жаз келді» (К. Қуатбаев) Мақсаты: Әнді тыңдау, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдысын қалыптастыру, көңіл күй сезімдерін ояту Ән тыңдау: «Қайсы екен?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді» Мақсаты: Жазғы табиғат өзгерістерін бақылай алады. Суретке қарап сөздерді айта алады. (шөп жасыл, көбелек ұшып	Сенсорика Тақырыбы «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Заттарды пішіндер бойынша топтастыра алады. (шаршы, үшбұрыш, сопақша). .Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру.	Сурет салу Тақырыбы: «Жасыл шөп.» Мақсаты: Қағаз бетіне дәстүрдегі тыс сурет салады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті. Ресурстар: қуыршақ, дәйын үлгі, бояу, шанышқы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар әлемі» Мақсаты: Шарды доғаның астынан домалта алады. (биіктігі 50 см). Ұйымдастыру кезеңі.

(Б.Далденбай)
Музыкалық-ырғақты қимыл:
«Гүлдер» биі

2. Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Біз саяхаттамыз»

Мақсаты. Жогары қойылған көлбеу тақтаидың бойымен еңбектейді. Допты төменге лақтыра алады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Амандасу

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

-Түрлі бағытта жүру, жүгіру

- Жай жүрістен жүру

Жалпы дамытушы жаттығулар:

Гүлдермен)

1. Қол мен иық бұлшық

еттеріне арналған

жаттығулар.

«Тербелу»

Б.қ: аяқ арасы сәл алыс, қол төменде.

1. Қолдарды жоғары көтеру.

2. Екі жанға, оңға тербелу.

3. Солға тербелу.

4. Б.қ келу.

II.

«Бағыттаушы»

Б.қ: негізгі тұрыс, қол төменде.

Қолдағы гүлдерді I. жоғары көтеру.

2. Алға созу.

3. Б.қ келу.

«Жиырылу-ашылу»

Б.қ: аяқ арасы сәл алыс, қол

жүр

Әдіс – тәсілдер.

көрсету, түсіндіру,
сұрақ- жауап,
әңгімелесу, сергіту сәті.

Ресурстар:

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Сәлем саған жер Ана

Сәлем саған нұрлы күн!

Мнемотехника

«Жаз мезгілі».

Сұрақ жауап.

Жазда дала қандай болады?

Ауа рай қандай болады?

Сендер жазды жақсы көресіңдер ме?

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қуыршақ Айгүл келеді.

Балалардан жаз мезгілі туралы білгісі келетіні айтады.

АКТ технологиясы.

Слайд Жаз мезгілі.

Жаз мезгілі туралы түсінік беру.

Сергіту сәті.

Сергіту сәті.

Жел соқты гу

Жаңбыр ылықтады,

Жаңбыр жауды тыр-тыр

тыр

Күн шықты.

Ресурстар: қуыршақ, пішіндер

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Қайырлы таң, Көк аспан!

Қайырлы таң, Жер ана!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қонаққа қуыршақ Әйгерім келеді.

Ол бізге пішіндер ала келіпті. Қане, бәріміз көрейік.

Педагог жетекшілігімен ойын.

«Бұл қандай пішін?»

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық

Алақанды ұрайық

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып алайық.

Құрлымдалған ойын.

« Ұқсас пішіндерді жина»

Қорытынды.

Әйгерім қуыршақ балалармен қоштасады.

Балаларды мұдақтау.

2. Дене шынықтыру

Тақырыбы: « Мерген бала»

Мақсаты. Тартылған лентадан допты асыра лақтырады, допты бір-біріне домалата алады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Амандасу

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

-Түрлі бағытта

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Амансың ба көк аспан,

Амансың ба алтын күн,

Қызығушылықтарын ояту.

Балаларды ауа райын бақылау үшін терезенің алдына ілқыру.

Сұрақ – жауап арқылы күн жарқырап тұрғанын, шөптердің өскенін анықтау.

Тосын сәт.

Айгүл қуыршақ келеді.

Сурет алып келеді.

Балалардан суретке не жетіспей тұрғанын сұрайды.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Суретте күннің, ұшып жүрген жәндіктердің бейнеленгенін көрсету.

Жерде көк шөп жетпей тұрғанын көрсету.

Балаларға шөпті салып, суретті толықтыруды айтамын.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.

Дәстүрден тыс шанышқымен жасыл шөптің суретін салу.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек.

Сергіту сәті.

Күн болып жанайық,

Мөлдір су боп ағайық.

Гүл болып жайнайық,

Терең-терең дем алып.

Жүгіріп-жүгіріп алайық.

Амандасу

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру, жүгіру.

Жалпы дамытушы жаттығулар:

(кішкентай доптармен)

1. Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру.

Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Б.қ. келу.

2. Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алыс. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу.

3. Допты алға созып иілу. Б.қ. келу.

5. Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу

6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу. (мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.

Шарды доғаның астынан домалату.

Қимылды ойын:

төменде.
 1. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.
 2. Екі қолды жанға созу.
 3. Б.қ келу.
 Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.
 «Алақай»
 Б.қ: тік тұру, қол төменде.
 1. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгін отыру.
 2. Бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу.
 3. Б.қ келу.
 Тыныс алу.
 «Әдемі гүлдің иісі»
Қимылды ойын:
 «Жел көбік»
 Ойын шартын түсіндіру.
 Балалармен бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
 Балаларды мадақтау.
 Қоянмен қоштасу.

Педагог жетекшілігімен ойын:
 «Жаз мезгілін көрсет?»
 Балаларды мадақтау.
 Айгүл қуыршақ жаз туралы толық мағлұмат алғанын айтып балаларға рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды.
 Балалар біз бүгін не туралы айттық?
 Қонаққа кім келді?
 - Балаларды мадақтау

жүру, жүгіру
 - Жай жүріспен жүру
Жалпы дамытушы жаттығулар:
 (кішкентай доптармен)
 1. Б.қ негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Б.қ келу.
 2. Б.қ негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл ашақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ келу.
 3. Допты алға созып иілу. Б.қ келу.
 5. Б.қ аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ келу
 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақанды допты үрлеу. (мұрынныңмен ауа жұтып, аузбен дем шығару).
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
 допты бір-біріне домалату
Қимылды ойын:
 «Қонжыққа кім тез жетеді»
 Ойын шартын түсіндіру.
 Балалармен бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
 Балаларды мадақтау.

Балалардың жұмыстарын қорытындылау.
 қоштасады.
Қорытынды.
 Көрме ұйымдастыру.
 Айгүл қуыршақ балалардың жұмысын мадақтайды.
 Балалармен қоштасады.
 Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы қорытындылау.

«Құстар»
 Ойын шартын түсіндіру.
 Балалармен бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
 Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен: Карточка №19

Карточка № 18

Карточка № 20

Карточка № 21

Карточка № 18

	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реңтілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 16 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 17 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 18 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 17 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 20 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Көңілді қаламдар» Шарты. қағазға сурет салады	Құрылымдалған ойын: «Аңдарды табайық» Шарты : Суреттегі үй жануарларын табады.	Тақпақ жаттау. Ала мысық, Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Педагог жетекшілігімен ойын «Бөпешім қонаққа келсі» Шарты : Балаларды дәне мүшелерін көрсете отырып, атайды	«Мимикалық жаттығу» Шарты. балалардың көңіл күйлерін көеру.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту</i>	<i>Кәусардың анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпауын ескерту.</i>

Түркістан қызы

ЦИКЛОГРАММА

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

ІУ - апта Мамыр айы: 24-28.05.2021

Тәрбиеші: Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып. «Жайдары жаз келді!»

Тақырыпша. «Жәндіктер оянды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы әсеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мнемотехника әдісі «Жәндіктер» Шарты. Жәндіктер атын атай алады.	Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Шарты. ойыншықтардың атын атайды.	Құрылымдалған ойын. «Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Шарты. Көлеміне қарай сақиналарды кигізеді.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Мені қайтала» Шарты. гресектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Тіл ұстарту жаттығуы. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлынишақ.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 20 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	I. Музыка Тақырыбы: «Алақай, жаз келді» (К. Қуатбаев) Мақсаты: Әнді тыңдап, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа» Н.Жанаев Мақсаты: Тақпақтарды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Еңбек сүйгіш құмырсқа» Мақсаты: Балабақша ауласына саяхат	Мүсіндеу Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: Көбелек туралы біледі. Ермексазды пайдаланып көбелекті саусақпен созу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әтептер» Мақсаты: Текшелерден (биіктігі 5-10 см) аттап

<p>рылған оқу қызметтері</p>	<p>жасау дағдыларын бекіту, көңіл күйлерін көтеру Ән тыңдау: «Қайсы екен?» (Б.Далденбай) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Абайлап жүрейік!». Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Аңдардың қимылын салып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен) 1. Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол) қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет) 2. Б.қ. отыру, аяқ алысқа, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет) 3. Б.қ. екпеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяқты көтермей, қолдарды екі жаққа созу.</p>	<p>тыңдайды және түсінеді. Жеңіл сөздерді қайталап айтады. Әдіс –тәсілдер. әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ- жауап Ресурстар: қуыршақ, құмырсқа суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Өзімен бірге сурет алып келеді. Айгүл. Балалар маған көмектесіңдерші мына суреттегі аң ба құсна білмей жатырмын. Осы сурет бойынша түсіндіріп беріңдерші. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Видеоролик көрсету. «Құмырсқа» Құмырсқа туралы түсінік беру, түсіндіру. Құмырсқа – еңбекқор, қайсар жәндік. Ол өзінен үлкен дәнекті</p>	<p>жасайды. Құмырсқаның тіршілігін бақылайды. Әдіс –тәсілдер. бақылау, көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу Ресурстар: балабақша ауласына саяхат, құмырсқа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бау-бақшаға барамыз, Жақсы бала боламыз, Саяхатқа шығу. Балабақша ауласына саяхат. Ой қозғау. Балабақша ауласында не көріп тұрсыңдар? Ағаштар Бірге қайталайық, А-ағаш-тар. Балаларды мұдақтау. Тосын сәт. Құмырсқаның ағашқа өрмелеп бара жатырғанын байқап қалу. Балалар қызығушылықпен қарайды. Құмырсқа туралы түсінік беру. Тіл үстарту жаттығулары: Қа-қа-қа, еңбек сүйгіш құмырсқа Жаздай астық тасиды. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентей ағаштар, Үлкен болып әседі. Қорытынды Балабақшаға оралу.</p>	<p>арқылы мүсіндей алады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, сергіту сәті. Ресурстар: ермексаз, ермексазды бөлетін кескіш, тақтайша, қол сұртетін сүлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың алтын күн! Армысың Жер Ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Көбелек: Сәлеметсіңдер ме? Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам, достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сен мұңайма Көбелек, біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Көмектесеміз бе балалар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Көбелек. Көбелек туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын. «Көбелектің гүлін тап» Ойын шарты. Көбелектің түстеріне қарай гүлді табады. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Көбелек мүсінін жасау үшін алдымен қатырма қағаздың үстіне көбелек сұлбасын салып аламыз. Содан соң, ермексаздан кішене</p>	<p>жүреді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Аңдардың қимылдарын қайталау. Қызығушылықтарын ояту. Құс ұшып келеді. Құспен саяхат жасау. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. «Құстар ұшады» --- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 2. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанычан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау» 3. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып. «Шоқимыз»- деп б. қ. келу. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс</p>
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(3-4 рет) 4. Ек» аяқты қосып алға секіру. 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Төрттағандач еңбекту Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>көтере алады. Құмырсқалар өздеріне шөп-шалам, сабаннан үйіп илеу жасап алады. Жаз бойы илеуіне азық жинайды Ой қозғау. Балалар сендер құмырсқаны қайда көрдіңдер? Құмырсқа үлкен бе, кішікейі ма? Саусақ жаттығуы: "Саусақтар жүреді" жаттығуы. Құрылымдалған ойын. Ойын "Мекенін тап" Ойын шарты : құмырсқаның мекенін жаңылмай таба білу. (қыстырғыш) Қорытынды Айгүл құмырсқа туралы көп түсінік алғанын айтып, балалармен қоштасасы. Балаларды бас бармақ әдісі арқылы мадақтап, қорытындылау.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Құмырсқаны көрсет» Ойын шарты: жәндіктер ішінен құмырсқаны көрсетеді. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бұлаққа саяхат» Мақсаты: Жіптің астынан (биіктігі 50 см) тұту бағытта төрттағандач еңбектей алады. Бір – бірінің артынан жүгіреді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (жсалаушамен) 1. Б.қ. тұру, қол төменде, жсалауша бір қолда. Жсалаушаны оң (сол) қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет) 2. Б.қ. отыру, аяқ алыс, жсалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жсалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет) 3. Б.қ. екпетпен жату, жсалауша бір қолда,</p>	<p>дөңгелекшелер жасап сұлбаның үстіне қойып мүсіндейміз. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, Қане қайсы алақан? Саусақтарым әйбәт, Былай, былай ойнат Балалардың жұмысын бақылау Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Көбелек: Еңп рахмет сіздерге балалар! Сендер маған көптеген достар жасап бердіңдер. Енді мына Гүлзарда мен жалғыз емеспін. Сау болыңдар. Қорытынды Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жаттығулар. Текшелерден (биіктігі 5-10 см) аттау Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі жаққа созу. (3-4 рет) 4. Ек» аяқты қосып алға секіру. 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Жіптің астынан(биіктігі 50 см) түзу бағытта төрттағанды еңбектеу Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз әсеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген

<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>					
Бесін ас	Құрылымдалған ойын :"Суретті жина" Ойын шарты. Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Құрылымдалған ойын «Көлікке дөңгелектерін орналастыр» Ойын шарты: дайын үлгідегі машинаға дөңгелекті орналастырады.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Не қалай дыбыстайды?» саулық ойыны : Ойын шарты. Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін меңгерту.	АКТ технологиясы. «Шалқан» ертегісі Еркін ойын Бақылау.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</i>	<i>Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.</i>	<i>Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.</i>	<i>Ата-аналарға балалар ауырмау үшін не істеу керек кеңес беру.</i>	<i>Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту</i>