Тексерілді:
Курсет

«Балақай»ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
I -апта Қараша айы: 02-06.11.2020ж
Тәрбиеші:Түзелбаева.А.А

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Құрастыр» Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.	**Құрылымдалған ойын.** Түстес ыдысқа сал» **Мақсаты:** түрлі-түсті дөңгелектерді теріп алып, түстес ыдысқа салады.	**Саусақ ойыны.** **Серуен** Бір, екі, үш, төрт, бес (бас бармақтан бастап санайды) Серуенге шықты саусақтар (үстел үстінде саусақтармен жүреді) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап санайды) Үйге қайта тығылды (жұмырықтарын түйеді).	**Құрылымдалған ойын.** "Мұнара тұрғызайық" Мақсаты. Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** "Ұяшықтарға сал" Мақсаты. Кішкентай дөңгелектерді ұяшықтарға сала алады.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 8** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Музыка*** ***Тақырыбы:*** *«Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қиқымов)* ***Мақсаты:*** *Ән салуға, музыкалық ырғақты қимылдарды орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру* ***Ән тыңдау:*** *«Күз келгенде» (Ж.Қалжанова)* *Музыкалық-ырғақты қимыл: «Бәріміз бірге» (А.Айтуова)* ***Дене шынықтыру*** ***1.Тақырыбы:*** *«Күзгі орман»* ***Мақсаты:*** *Допты алысқа лақтыра алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қуыршақ Айман келеді.* *Айманмен күзгі орманға саяхат.* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу.* *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Бұл мен!» (баламен сөйлесу)* ***Мақсаты:*** *Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай алады. (бас,көз,құлақ,қол-аяқ).* ***Әдіс –тәсілдер.*** *Түсіндіру,көрсету, М.Монтессоридің технологиясының әдістерінен көзбен көріп,қолмен ұстап көрсету.* ***Ресурстар:*** *Дене мүшелерінің суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Қонаққа Айгүл қуыршақ келеді.* *Кәне балалар Айгүл қуыршақпен амандасайық.* ***Ой қозғау.*** *Балалар,Айгүл қуыршақ көңілсіз.* *Себебі: ол өзінің дене мүшелерін білмейді.* *-Балалар Айгүл қуыршаққа*	***Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *«Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны)* ***Мақсаты:*** *Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір іздіцікпен жинастыра алады.* *М.Монтессори технологиясы* ***Әдіс –тәсілдер.*** *әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету, ойын* ***Ресурстар:*** *ойыншық аю,пирамида* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз кішкентай баламыз,* *Алақанды соғамыз.* *Күнге қолды созамыз,* *Сәлем дейміз бәріміз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Аю келеді.* *Көңілсіз аю.* *Пирамидасын шашып алған.* *Жинауға көмек сұрайды.* ***Ой дамыту.*** *Балаларға әртүрлі пирамидаларды* *Көрсету.* *Балалармн бірге қайталап айту:пирамида.* ***Пирамида жинаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Пирамиданың төменде үлкеннен басталып,жоғарлаған сайын*	***Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Менің алақаным»* ***Мақсаты:*** *Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелей алады.* ***Әдіс –тәсілдер.*** *әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету* ***Ресурстар:*** *көк түске боялған қағаз,сары бояу,су.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқыраған күнде ашылды,* *Айналаға гүл шашылды* *Қайырлы күн!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Ақ сандығым ашылыд,* *Ішінен жібек шашылды?* *(Күн)* ***Ой қозғау.*** *-Балалар бүгін күн бар?* *Кәне терезеден қарайықшы.* *(балалармен бірге терезеден күнді бақылау)* *-балалар сендер далаға шыққанда күнді көресіңдер ме?* *-Ал,топтағы ойыншықтар күнді көре ме?* ***Ой дамыту.*** *Балалар,келіңдер ойыншықтарымызға күн сәулесін бейнелеп, ойыншықтарымызға сыйлайық.* ***Ашық сұрақ*** *-Балалар күннің түсі қандай?*	***Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы:*** *«Татумыз біз ,бәріміз».* ***Мақсаты:*** *Үстелдің астынан төрт тағандап еңбектей алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру* *-Тапсырмамен жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде.* *Қолды жоғары көтеру-«Міне біз үлкенбіз»* *Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз»* *Б.қ.келу. (3-4рет)* *2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру.* *Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет)* *3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада.* *Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету.* *Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді.*

	-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты алысқа лақтыру **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	көмектесеміз бе? **Ой дамыту.** Суреттен жұмыс. Айгүл қуыршаққа дене мүшелерінің суреттерін көрсетіп, аттарын атау. Бас,шаш,құлақ,мұрын, көз,ауыз,қол Балалармен қайталап айту. **Сергіту сәті:** Аяқ пенен топ-топ бас Қол менен хлоп-хлоп Бір оңға,бір солға айналайық кел мұнда. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Дұрыс көрсет?» ойыны. Шарты : дене мүшелердің атауын атайды (ұстап көрсетеді) **Дыбыстық жаттығу:** Лақ-лақ-лақ – Мынау құлақ. Рын-рын-рын – Мынау мұрын. **Шығармашылық жұмыс:** «Кім жылдам». Шарты : сезім мүшелерін дұрыс тауып жабыстырады. **Кері байланыс**	кішірейе беретініне назар аударады. **Құрылымдалған ойын: «Пирамида құрастырайық»** Тәрбиеші көрсете отырып, жұмыстың орындалу барысын түсіндіреді. Аюмен қоштасады. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Егінді жинаймыз» **Мақсаты:** Қол ұстасып шеңбер бойымен жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүр **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет	**Үлгі бойынша балаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Балалар күннің суретін алақанымызбен саусақтарымыз арқылы сурет саламыз. -Алақанымызды сары бояуға малып мына қағазға түсіреміз. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек. **Сергіту сәті:** Ал,балалар,тұрамыз, Айналаны шоламыз. Күн нұрындай жарқырап Жер бетіне қонамыз. Балалар,қарандаршы тобымыз жарық болып кетті.Ойыншықтарымызда көңілді.Сендерге рахмет айтып жатыр. **Кері байланыс** **Қорытынды.** Сұрақ қою. -Амирхан ненің суретін салдың? -Жібек күннің түсі қандай? Балаларды мадақтау.	Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** **Қимылды ойын:** «Кім бірінші» Ойын шарты: Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

		Қорытынды. *Балаларды мадақтау*	*Б.қ: келу.* *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.* *Б.қ. келу.* *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.* *Секіру.* *Б.қ.келу* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).* ***Қимылды ойын:*** *«Допты қуып жет»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				*Ойын*
Серуен:	*Картотека №13* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека №14* *Картотека қосымша тіркелген*	*Картотека №15* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека №16* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека № 17* *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астың аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп	*№7*	*№8*	*№9*	*№10*	*№11*

Ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Пирамида»* *Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.*	***Құрылымдалған ойын.*** *"Жіп орайық"* *Қатты қағазға жіппі орай алады.*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *"Балық аулау"* *балықты таяқпен іліп алып, жинайды..*	***АКТ технологиясы.*** *«Шалқан » ертегісі мультфилим қарау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	*Серуен №17* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 18* *Картотека қосымша тіркелген* *.*	*Серуен №19* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №20* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №17* *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату.* *Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Жаңадан келген Санжардың анасымен әңгімелесу.* *Тамақтану жайында әңгімелесу.*

Тексерілді
күрест

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
ІІ -апта Қараша айы:09-13.11.2020ж
Тәрбиеші:Түзелбаева.А.А

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Құрылымдалған ойын*** *"Саңырауқұлақ жинайық" Шашылған сәбіздерді көлеміне қарай жинайды.*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *"Моншақтарды жинайық" Құммың ішінен моншақтарды жинайды.*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *"Ілгектеріңді сал" балаларға арнайы дайындалған "салынбалы рамалар" беріледі. Өз бетімен ілгектерді не қапсырмаларды салады.*	***Еркін ойын.*** *«Қалай жинайсың» Ойыншықтарды өз орнына жинайды.* .	***Құрылымдалған ойын.*** *«Ғажайып қалта» Қалта ішіндегі көкөністердің атын қайталайды.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Музыка*** ***Тақырыбы:*** *«Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қиқымов)* ***Мақсаты:*** *Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту* *Ән тыңдау: «Күз келгенде» (Ж.Қалжанова)* *Музыкалық-ырғақты қимыл: «Бәріміз бірге» (А.Айтуова)* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *«Татумыз біз ,бәріміз».* ***Мақсаты:*** *Төрттағандап түзу бағытта еңбектей алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен қимылдар жасап жүру* ***жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет* *Б.қ. келу.* *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет* *Б.қ: келу.* *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.* *Б.қ. келу.* *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Қуыршақ Сәулені тамақтандырамыз» (дидактикалық ойын)* ***Мақсаты:*** *Қуыршақты тамақтандыру тәсілдерімен танысады.Ыдыстардың аттарын атай алады.* ***Әдіс –тәсілдер.*** *Көрсету, сұрақ– жауап, көрсету* ***Ресурстар:*** *қуыршақ, ыдыстар,машина, кірпіштер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Амансың ба алтын күн !* *Амансың ба көк аспан !* *Амансыңдар ма достарым* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді.* *Кәне амандасайықшы.* *Салеметсізбе!* *Жарайсыңдар* ***Ой қозғау.*** *Қуыршақ ,бізге немен келді?* *Қандай көлік?* *Біз кәзір ,қыздармен Сәулеге шәй берейік*	***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын)* ***Мақсаты:*** *Жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.* ***Әдіс –тәсілдер.*** *сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын сергіту, тосын сәт.* ***Ресурстар:*** *жемістер, себет, жемістердің қиылған суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Үлкенге сіз,* *Кішіге сіз,* *Бас иеміз біз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Аспай түскен,* *Қайнамай піскен.* *Ол не ?* *Жемістер.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *«Жемістер»* *Жемістердің суреттерін көрсетіп, түсіндіру.* ***Тосын сәт.*** *Қуыршық Сәуле келеді.* *Балалармен амандасады.* *Балаларға сиқырлы қалта әкеледі.* ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** *«Сиқырлы қалта»*	***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Шиелер»* ***Мақсаты:*** *Ермексазды алақан арасына салып шиені домалатуды біледі.* ***Әдіс –тәсілдер.*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Ресурстар:*** *қызыл ермексаз,мақтайша, сүлгі,үлгі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлар таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқыраған күніміз* *Балаларды мадақтау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Аю келеді.* *Балалармен амандасады.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Көп жидек керек екенін айтады.* *Балалар аюға көмектесеміз бе?* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Көкеністер мен жемістерді ажырат»* *Балалардың назарын өзіме аудару.* ***Саусақ жаттығуы.*** *Қолды оңға созамыз,* *Қолды солға созамыз.* *Саусақтарды ашып жұмып,* *Саусақтарымыз дем алады.* ***Мүсіндеудің әдіс –тәсілдерін***	***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *«Орманға серуен»* ***Мақсаты:****Құрсаудан еңбектеп өте алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру* *-Тапсырмамен жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу».* *2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р)* *3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р)* *4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Құрсаудан еңбектеп эту* ***Қимылды ойын:*** *«Қоңырау қайдан естіледі?»* *1.Ойын шартын түсіндіру.*

	Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Төрттағандап түзу бағытта еңбектей алады **Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	Ал ұл балалар ,көлікке гараж жасайды . Балалар ,Сәулеге Шәй беремізбе? -Балалар ,қандай ыдыс аламыз шәй ішуге ? **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Ыдыстар. Дұрыс ,бізге керек шәйнек,қасық,кесе,печенье,кәмпит. Қасық қәне ? Кім әкелді? Қыздар ыдыстарды көрсетеді,айтады Енді көрейік ,ұлдар қандай гараж жасады? Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір сергіп қалайық. **Педагог жетекшілігімен ойын:** « Не жоқ? » Шарты: Қай ыдыс жоқ екенін айтады. Сәуле қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Қонаққа кім келді?	Мақсаты: Балалардың сипап сезу, тану қабілеттерін арттыру.Қандай жеміс екенін айтады. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық **Құрылымдалған ойын:** «Жемістерді жинау» Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасып кетеді. **Кері байланыс** **Қорытынды.** Балалар қонаққа кім келді? Не алып келді? Немен таныстыңдар? Балаларды мадақтау. **Еркін ойын.** Ойын: «Бөлігін тап» Бөлінген жемістердің бөлігін өз еркімен құрастырады. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Сарғыш тартып жапырақ» **Мақсаты:** Шағын топпен топтасып жүреді. "Жемістерді досыңа бер" ойын жаттығуы. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен.	**көрсетемін.** -Балалар,мынау қызыл түсті еремексаз. -Қандай түс? Жарайсыңдар. -Осы еремексазды шымшып бөліп аламыз,алақанымызға салып домалатамыз. (көрсету) Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Жасалған шиені кірпіге ұсынады. Кірпі рахмет айтып, қоштасады. **Қорытынды.** Балалар, аюға не жасап бердіңдер? Шиенің түсі қандай? Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын ата-аналар үшін ұйымдастырылған бұрышқа қою.	2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

		Немен келді? *Амансың ба алтын күн !* *Амансың ба көк аспан !* *Амансыңдар ма достарым* *Амансың ба алтын күн !* *Амансың ба көк аспан !* *Амансыңдар ма достарым*	*Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру* *-Тапсырмамен жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу».* *2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р)* *3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р)* *4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *"Жемістерді досыңа бер" ойын жаттығуы.* ***Қимылды ойын:*** *« Маған қарай жүгіріңдер.»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №8*** *Картотека қосымша*	***Картотека № 9*** *Картотека қосымша*	***Картотека №10*** *Картотека қосымша*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша*

	тіркелген.	тіркелген	тіркелген.	тіркелген.	тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№10** Картотека қосымша тігілген	**№12** Картотека қосымша тігілген	**№ 13** Картотека косымша тігілген	**№14** Картотека қосымша тігілген	**№15** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Саусақ ойын.** **«Бас бармағым қайдасың?»** Бас бармағым қайда болдың? (екі қолдың бас бармақтарын көрсетеді) Мына ағаммен тауға бардым, (саусақтарын кезекпен бас бармаққа қосады) Мына ағаммен отын жардым Мына ағаммен ән салып, Алініммен тойға бардым.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Анасын тап» Үй жануарларының анасын суреттерден табады.	**Саусақ ойыны** **«Қуырмаш»** Қуыр, қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары шаш. Балапанға бидай шаш, Балаларға тәтті шаш .	**сюжетті-рөлді ойын** «Дәрігер» Дәрігер заттарын алып ойнайды.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** « Бөлігін тап» Жеміс, көкөністердің бөлігін табады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №0 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.

Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
ІІІ -апта Қараша айы: 16-20.11.2020ж
Тәрбиеші:Түзелбаева.А.А

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.***	***Құрылымдалған ойын.*** ***«Ұқсасын тап»*** ***Суреттер ішінен бір-біріне ұқсас суреттерді табады.***	***Саусақ ойын.*** ***Орамжапырақ*** ***Орамжапырақты аламыз (саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді)*** ***Пышақпенен тураймыз (қолдың қырымен турайды)*** ***Оны қатты қысып ап, (қолдарын сәл бүгіп, қысады)*** ***Дәміне қарай тұздаймыз.(тұз себеді)*** ***Суын әбден сығамыз (жұдырықты ашып, жұмады)***	***Құрылымдалған ойын.*** ***«Дөңгелек пішінге ұқсас заттарды тап»*** ***Суреттер ішінен дөңгелекке ұқсас заттарды табады.***	***Құрылымдалған ойын.*** ***«Мұнара тұрғызайық"*** ***Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.***
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 10*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Музыка** **Тақырыбы**: «Біз бақытты баламыз» (Р.Тышқанбаев) **Мақсаты:** көңілді әуендерді тыңдай білуге, дыбысқа еліктеулерді қайталай білуге үйрету Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Жемістер мен көкөністер» **2.Дене шынықтыру** **1. Тақырыбы:** Біз ер жүрек баламыз» **Мақсаты:**Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытпа жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қуыршаққа киінуге көмектес» (дидактикалық ойын) **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен киімдерді киюдің реттілігін сақтай біледі. Киім аттарын қайталап айта алады. **Әдіс –тәсілдер.** Көрсету,түсіндіру,сұрақжауап,қорытынды,мадақтау **Ресурстар:**Киім суреттері, қуыршақтар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Амансың ба, Алтын Күн! Амансың ба, Жер – Ана ! **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ Айжан қонаққа келеді. Қуыршақ Айжан балалармен амандасып, өзін таныстырады.	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны) **Мақсаты**: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыра алады. **Әдіс –тәсілдер:** бақылау, көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу **Ресурстар:** ойыншық аю, текшелер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Аю келеді. Балаладан мұнараға тұрғызуға көмек сұрайды. **Ой қозғау.** Балалар,сендер мұнара тұрғыза аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз? **Үлгі көрсету,түсіндіру.** текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастырамыз, ең	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қонжыққа арналған жидек» **Мақсаты :** Бояу жағылған саусақтың көмегімен қағаз бетіне жидек бейнесін сала алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ– жауап, көрсету **Ресурстар:** қызыл түсті бояу,ойыншық аю. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертеңмен ақпейілмен, Қайырлы таң тілейміз. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қонаққа қонжық келеді. Қонжықпен амандасу. **Ой қозғау.** Балалар қонжық не жақсы көреді? Балалар, қонжықтың тәтті тағамы жидек екенін білесіңдер ме? Құлпынайдың суретін салып, қонағымызға сыйлайық. **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Құлпынай туралы түсінік беру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Көңілді доп» **Мақсаты**: Отырып допты қос қолмен домалата алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.,Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.,Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Отырып допты қос қолмен домалату **Қимылды ойын:** «Көжектер» 1.Ойын шартын түсіндіру.

	3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	- Балалар мен өзіммен бірге сиқырлы сандығымды ала келдім. **Ой қозғау.** Сандықта не бар деп ойлайсыңдар балалар? Сандықты ашу. «Киімдер» **Ой дамыту** Суретпен жұмыс. — Тақтадағы нелерді көріп тұрмыз? Қандай киімдер? - -Не үшін қажет? Балалар қайталап айтады Қуыршақ:Балалар далада күн суық, менің достарыма жылы киім киімдерін киінулеріне көмектесесіңдер ме? **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Қуыршақты киіндіру» **Сергіту сәті.** Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Әр баладан қуыршақтың киімінің атын сұрау. - Күртешесінің түсі қандай? - Шалбарының түсі қандай?	үстіне қандай текше қойылады. Балалардан сұрай отырып, орналастыру, көрсету. Балалардың жұмыстырын бақылау Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті:** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Балаларға бағыт- бағдар беріп отыру. **Қорытынды:** - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен қоштасу. Мадақтау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Күзгі шабындық» **Мақаты**:Допты лақтыруды және еңбектеуді біледі. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.	-Құлпынайдың көлемі қандай? -Түсі қандай? **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Саусақпен сурет алу. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз, Топылдатып басамыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Қандай жеміс» Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Қонжық қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау	2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

		- Аяқ киімнің түсі қандай? - Бас киімінің түсі қандай? Балаларды мадақтау. Қуыршақ : балаларға рахмет айтып қоштасады. Кері байланыс **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі.** Қонаққа кім келді? Сандық ішінде не бар екен? Қуыршақтар үстіне қандай киім киді? Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.	2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру,Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Допты лақтыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 17** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 19** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 20** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру	**№ 20** Картотека қосымша тігілген	**№ 21** Картотека қосымша тігілген	**№ 22** Картотека қосымша тігілген	**№ 20** Картотека қосымша тігілген	**№22** Картотека қосымша тігілген

шаралары					
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Үстел үсті театры:*** *«Бауырсақ » ертегісі Балаларға ертегіні айтып беру.*	***Қимылды ойын:*** *«Сұр көжек» Балалар көжектер сияқты секіреді.*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Сиқырлы сандық» Доптардың түсін атайды.*	***Құрылымдалған ойын.*** *«Суреттер қиындысы» Қиылған суреттерді құрастырады.*	***Тіл ұстарту жаттығуы*** *Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Рек – рек – рек, Ұшты көлден үйрек.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	*Серуен № 5 Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген*	*Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Елханның ата- анасымен оның бала- бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту*	*Кеңес: «Күн режимін сақтау».*	*Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау.*

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
ІҮ -апта Қараша айы: 23-27.11.2020ж
Тәрбиеші:Түзелбаева.А.А

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Мақсаты. Отбасылық фотосуреттерді қарастыру	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Не өзгерді» Мақсаты Орыны ауысқан ойыншықты көрсетеді.	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Менімен қайтала»** Мақсаты:Тәрбиешінің сөздерін қайталайды.	**Музыкалық ойын жаттығу** **« Көңілді аңдар»** **Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 11** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**Музыка** **Тақырыбы**: «Біз бақытты баламыз» (Р.Тышқанбаев) **Мақсаты:** көңілді әуендерді	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бала,бала,баламыз» Е. Өтетілеуұлы	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары.» **Мақсаты:** жануарлардың	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Көңілді доп» **Мақсаты**: Ермексазды алақан	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көңілді бірге жүру». **Мақсаты**. Еденде

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	*тыңдап, дыбысқа еліктеулерді қайталай дағдыларын бекіту* *Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев)* *Музыкалық-ырғақты қимыл:ойын «Жемістер мен көкөністер»* ***Дене шынықтыру*** ***1. Тақырыбы:.*** *«Біз көңілді балалар»* ***Мақсаты:*** *Доптарды себетке салуды біледі.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *.* ***Балалармен амандасу*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.* *Допты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу.*	***Мақсаты:*** *Қысқа, қарапайым тақпақтарды тыңдайды,мағанасына қарай қимыл-қозғалыстар жасай алады.* ***Әдіс –тәсілдер.*** *сұрақ–жауап, көрсету,түсіндіру* ***Ресурстар:*** *балабақша суреті,қуыршақ* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Қайырлы таң!»* *«Қайырлы күн!»* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қуыршақ Сәуле келді.* *Қуыршақ Сәуле бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы естене білмейді екен.* *- Сондықтанда балалар балабақшамен таныстырамыз ба?* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап:* *-Балалар балабақша дегеніміз не?* *- Балабақшада не істейсіңдер?* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс:*	*ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажыратады және атайды.* ***Әдіс –тәсілдер.*** *сұрақ–жауап, көрсету,түсіндіру* ***Ресурстар:*** *үй жануарларының суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қызығушылықтарын ояту.* *Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату.* *-Қай жануардың дауысы?* ***Ой қозғау.*** *Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер?* *- Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды?* *-Үй жануарларының қандай пайдасы бар?* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балаларға сурет көрсете отырып үй жануарларымен таныстыру.* ***Дыбыстық жаттығулар:*** *Қ-қ-қ-қ қозы* *Б-б-б-б бұзау* *С-с-с-с сиыр* *Ұ-ұ-ұ құлын, құлын* ***І-і-і*** *ешкі* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Төлін тап!»* ***Сергіту сәті: (үнтаспадан***	*арасында домалата алады.* ***Әдіс –тәсілдер.*** *сұрақ– жауап, көрсету,түсіндіру* ***Ресурстар:*** *ермексаз,мақтайша, сүлгі,ойыншық аю* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың көк аспан,* *Армысың жер ана,* *Армысың алтын күн!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Ұрсаң қатты зырлайды* *Жерге қарап тұрмайды (Доп)* ***Ой қозғау.*** *Доптың пішіні қандай?* *Доптың түсі қандай?* *Доп қатты ма жұмсақ па?* *Доп бізге не үшін керек?* ***Дидактикалық ойын.*** *«Неге ұқсайды?»* ***Допты мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,үйрету.*** *1.Доптың түсіне сәйкес ермексазды таңдаймыз.* *2. Ермексазды жұмсартамыз* *3. Екі алақанымыздың ортасына ермексазымызды салып дөңгелетеміз.* *Жеке көмек.* ***Қимылды ойын: «Доптар»*** *Ойын шарты: Доптар сияқты секіру.* ***Кері байланыс*** ***Қорытынды.***	*жатқан бөренеден асып түсе алады.* ***Дене шынықтыру*** ***1. Тақырыбы:.*** *«Біз көңілді балалар»* ***Мақсаты:*** *Доптарды себетке салуды біледі.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2. Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру.* *Б. қ. келу.*

	Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Допты себетке салу. **Қимылды ойын:** «Кішкентай мысықтар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	Балабақшамен таныстыру. Сұрақтар ілмегі. Суретте не бейнеленген? Балабақшада кімдер жұмыс істейді? **Сергіту сәті:** Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды. **Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі** Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір. Балалармен бірігіп өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасау арқылы қайталау. Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Қонаққа кім келді? Балаларды мадқтау.	**тыңдау)** Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып, Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп. Ақ маңдайлы айма екен Шекер ме екен бал ме екен. Кеттім оны сағынып, Қошақаным қайда екен. **Құрылымдалған ойын.** «Топтастыр». Мақсаты.Үй жануарларының аттарын дұрыс атау. Қорытынды. Балаларды мадқтау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ойнағанды жақсы көреміз». **Мақсаты:**Таяқшалардан аттап өте алады. **Дене шынықтыру** **1. Тақырыбы:**. «Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Доптарды себетке салуды біледі. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю»	Сұрақтар ілмегі. -Барлығымыз ермексаздан не жасап алдық? (доп) «Біздің көрме». Балаларды мадақтау.	Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Еденде жатқан бөренеден асып түсу **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

		Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.* *Допты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу.* *Б. қ. келу.* *2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу* *3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.* *Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* *4. Қос аяқпен секіру.* *. Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Таяқшалардан аттап өту*		

			Қимылды ойын: *«Марғаулар мен күшіктер»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№17*** *Картотека қосымша тігілген*	***№18*** *Картотека қосымша тігілген*	***№19*** *Картотека қосымша тігілген*	***№20*** *Картотека қосымша тігілген*	***№17*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***. Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Пирамида»* *Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.*	***Саусақ ойын. «Саусақты демалту»*** *Саусағымыз шаршады. (қолдарын үстел үстіне қояды)* *Демалуды қалады.(ары бері қозғайды)* *Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады)*	***Құрылымдалған ойын.*** *"Жіп орайық"* *Қатты қағазға жіпті орай алады.*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *"Балық аулау"* *балықты таяқпен іліп алып, жинайды..*	***АКТ технологиясы.*** *«Шалқан » ертегісі мультфилим қарау.*

		Бір, екі, үш, демалтып бір алайық.(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Дианаyың анасымен баласының балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*