**«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**I -апта Қаңтар айы: 04-08.01.2021ж**

**Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>Ра – ра – ра Айжан шашыңды тара.<br>Ра – ра – ра Гүлге қонды ара.<br>аш – аш Есікті аш. | **Құрылымдалған ойын.**<br>«Аққала»фетрден жасаған аққаланы құрастырады. | **Педагог жетекшілігімен ойын.**<br>«Сырмаларды ажырату»<br>Киімдегі ілгектерді ашып, жабады. | **Тақпақ үйрету**<br>Біз бақшада ойнаймыз,<br>Қызыққа тоймаймыз. | **Саусақ ойынына арналған өлеңдер**<br>Бала, бала, балақан,<br>Қане, қайсы алақан?<br>Саусақтарың әйбат<br>Былай, былай ойнат.<br>қозғалтады.<br>(қимылмен) |
| Таңертеңгі гимнастика | **Таңертеңгі жаттығу кешені.**<br>**Картотека № 5**<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.<br>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу** | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: «Анам гүлдің бағбаны»<br>(А.Досмағамбетова, М.Әлімбай)<br>**Мақсаты:** музыка ырғағымен | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы**: Қысқы ағаш<br>**Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілі екенін біледі. Сөздерді қайталап айта алады. | **Сенсорика**<br>**Тақырыбы:**<br>«Құрбақ бассейн»<br>Мақсаты: Доптардың үлкен-кіші екенін ажырата алады.Түстерін тәрбиешімен | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Гүл»<br>**Мақсаты:**Саусақпен сурет салу әдісімен қағаз бетін гүлдің суретін бояй алады<br>**Әдіс –тәсілдер.** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**«Менің добым»<br>**Мақсаты:** Допты қос қолмен лақтыра алады.<br>**Ұйымдастыру кезеңі.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қызмет-<br>тері** | жүре білу, әннің әуені мен сөздерін тыңдауға үйрету<br>Ән тыңдау: «Күшік пен көбелек» (Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов)<br>Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын<br>«Қояндар биі»<br>(В.Питерцев)<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**1.Тақырыбы:** «Таулармен, алқаптармен.»<br>**Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалата алады.<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>Балалармен амандасу<br>Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру<br>Түрлі бағытта жүру<br>- Жай жүріспен жүру<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар:**<br>(орамалмен)<br>1.Б.қ. отыру, аяқ алшақ қою, орамалды екі қолмен ұстау. Орамалды жоғары-төмен көтеру. (4-5 рет)<br>2.Б.қ. тұру, орамалды екі қолмен ұстау. Отырып тығылып қалу – «балалар тығып қалды, ешкім жоқ», түзу тұрып орамалды түсіру.<br>(4-6 рет) | **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ–жауап, ойын,жұмбақ жасыру<br>**Ресурстар:** ағаш суреттері<br>**Оқу қызметінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Қайырлы таң Алтын күн!<br>Қайырлы таң Көк аспан!<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады,<br>Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш)<br>**Ой дамыту.**<br>**Суретпен жұмыс**<br>Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын атау<br>Терезеден ауладағы ағаштарды бақылу.<br>**Ой қозғау**<br>Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар?<br>Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған.<br>Ағаштардың бұтақтары майысып | бірге қайталайды.<br>**М.Монтессори технологиясы**<br>**Әдіс –тәсілдер.** әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету<br>**Ресурстар:** қуыршақ, ойыншық аңдар<br>**Оқу қызметінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Тосын сәт**<br>Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:<br>- Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма?<br>**Жолда тиінге көмектесу.**<br>**Құрылымдалған ойын:** «Пирамиданы толық жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.<br>**Қонжықтарға көмектесу.**<br>**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Түстер бойынша айыр»Шарты: балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша | Түсндіру,сұрақ– жауап, көрсету,<br>**Ресурстар:** қуыршақ, бояу,салфетка, ақ қағаз<br>**Оқу қызметінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Қуан,шаттан,алақай,<br>Қуанатын күн келді.<br>Қайырлы таң!Қайырлы күн!<br>**2. Тосын сәт.**<br>Айгүл қуыршақ келеді. Балалрадн көмек сұрайды. Анасының туған күніне гүл жасап беруді өтінеді.<br>**Ой дамыту.**<br>Гүл туралы түсінік беру.<br>**2.Үлгі көрсету.**<br>Саусақпен гүлдің суретін салуды үйрету.<br>**3.Сергіту сәті.**Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер<br>Қызыл гүлдер, көк гүлдер.<br>Өсе берші нұрланып,<br>Өсе берші ырғалып<br>**4. Құрлымдалған ойын.**<br>«Ауладағы гүлдер»<br>Ойын мақсаты: . Бірдей түстерді бірлестіре жинауға дағдыландыру.<br>**5.Қорытынды**<br>Балалар жұмысын тақтаға ілу.<br>-Сонымен, балалар бүгін кімге көмектестіңдер?<br>-Сендерге гүл жасаған ұнады ма? | Балалармен амандасу<br>Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру<br>Түрлі бағытта жүру<br>- Жай жүріспен жүру<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар:**<br>Б.қ.: «Басты бұру»<br>1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (3-4 рет қайталау)<br>Б. Қ.: «Иықтың жүруі»<br>2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /3-7 рет қайталау/<br>Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»<br>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /3-4рет қайталау/<br>Б. қ.: «Қоян қашты»<br>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.<br>Б.қ. «Көңілді аяқтар»<br>5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру<br>**Негізгі қимыл қозғалыс** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *3. Б.қ. отыру, аяқты бірге. Еңкейіп орамалмен аяқ ұшын жауып, түзу отырып қолды көрсету, тағы еңкейіп орамалды алып көрсету.*<br>*(4-5 рет)*<br>*4. «Орамалмен билеп алайық» - орамалмен отырып тұру, секіру.*<br>*Тыныс алу жаттығуы*<br>***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.***<br>*1.Допты шағын төбешіктен домалату*<br>***Қимылды ойын** «Орындыққа кім тез жетеді?»*<br>*1.Ойын шартын түсіндіру.*<br>*Балалармен бірлесе ойнау.*<br>*Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру*<br>*Балаларды мадақтау.* | *тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған.*<br>*Сергіту сәті:*<br>*Ал қанекей тұрайық*<br>*Алақанды ұрайық*<br>*Оңға бір иіліп,*<br>*Солға бір иіліп*<br>*Бір отырып,*<br>*Бір тұрып*<br>*Бір тынығып алайық.*<br>***Педагог жетекшілігімен ойын.***<br>*«Шырша, бүршік, қоян»*<br>*Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу,*<br>*«бүршік» дегенде отыра қалу,*<br>*«қоян» дегенде секіру керек.*<br>*Қорытынды.*<br>*Балаларды мадақтау.* | *айырып, жинайды.*<br>***Қояндарға көмектесу.Құрылымдалған ойын.** «Көкөністер»*<br>*Шарты: балалар қияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады.*<br>*Ормандағы аңдармен амандасу.*<br>***Сергіту сәті:***<br>*Орнымыздан тұрамыз.*<br>*Қолды белге қоямыз,*<br>*Бұрыламыз оңға бір,*<br>*Бұрыламыз солға бір,*<br>***Педагог жетекшілігімен ойын.***<br>***«Доптар»***<br>*Мақсаты. Доптар түсін айту.*<br>*Ормандағы аңдардың көңілін көтеру.*<br>*Доптармен ойнау.*<br>*Балабақшаға оралу.*<br>***Қорытынды.***<br>*Сұрақ жауап арқылы қорытындылау*<br><br>***Дене шынықтыру***<br>***Тақырыбы:**«Кедергілер алабы»*<br>***Мақсаты:** Тәрбиешінің көмегімен гимнастикалық орындықтың үстінен жүре алады.* | *Балаларды мадақтау.* | ***жаттығулар.***<br>*1.Допты қос қолмен лақтыру*<br>***Қимылды ойын:** «Жел көбік»*<br>*Ойын шартын түсіндіру.*<br>*Балалармен бірлесе ойнау.*<br>*Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру*<br>*Балаларды мадақтау.* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ***Ұйымдастыру кезеңі.***<br>*Балалармен амандасу*<br>*Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру*<br>*Түрлі бағытта жүру*<br>*- Жай жүріспен жүру*<br>***Жалпы дамытушы жаттығулар:***<br>*Б.қ.: «Басты бұру»*<br>*1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,*<br>*3 - 4 есебінде солға бұру керек. (3-4 рет қайталау)*<br>*Б. Қ.: «Иықтың жүруі»*<br>*2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /3-7 рет қайталау/*<br>*Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*<br>*3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /3-4рет қайталау/*<br>*Б. қ.: «Қоян қашты»*<br>*4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.*<br>*Б.қ. «Көңілді аяқтар»*<br>*5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру*<br>***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.***<br>*1.Тәрбиешінің көмегімен гимнастикалық орындықтың үстінен жүру* | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Қимылды ойын: «Кім бірінші»** Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. | | |
| **Серуенге дайындық** | *Жүйелі киініп серуенге шығу жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу* | | | | *Ойын* |
| **Серуен:** | *Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.* | *Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген* | *Картотека № 10 Картотека косымша тіркелген.* | *Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.* | *Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.* |
| **Серуеннен оралу** | *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* | | | | |
| **Түскі ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып іліуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| **Ұйқы** | *Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.* | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | *№ 4 Картотека қосымша тігілген* | *№ 5 Картотека қосымша тігілген* | *№ 6 Картотека қосымша тігілген* | *№ 7 Картотека қосымша тігілген* | *№8 Картотека қосымша тігілген* |
| **Бесін ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Құрылымдалған ойын:** *«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Сақиналарды тұғырқа кигізе алады.* | **Педагог жетекшілігімен ойын.** *«Менімен қайтала» Тәрбиешінің сөзін қайталайды* | **Құрылымдалған ойын.** *«Мүсіндеп үйренеміз» Өз еркімен мүсіндейді.* | **Педагог жетекшілігімен ойын** *«Әуе шарлары» Қызыл,сары түсті шарды көрсетеді.* | **Құрылымдалған ойын.** *«Құрастыр» Конструкторларды бір-біріне үстінен қойып біріктіре алады.* |
| **Серуенге** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| дайындық | | | | | |
| Серуен | Серуен №13<br>Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 14<br>Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 15<br>Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №16<br>Картотека қосымша тіркелген. | Серуен №17<br>Картотека қосымша тіркелген. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға:<br>Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу | Ата –аналарға:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |

Тексерілді:
Жүрбеков

**«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**

**II -апта Қаңтар айы:11-15.01.2021ж**

**Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С**

***Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»***

***Тақырыпша: Жануарлар әлемі***

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | **Мнемотехника** «Жанувлар» | **Тыныс алу жаттығулары** «Гүлдерді иіскейік» «Ыстық сүт (шәй)» «Сабын көпіршігін ұшырайық.» | **Еркін ойын.** Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды. | **АКТ технолоиясы.** Қауіпсіздік ережесі | **Педагог жетекшілігімен ойын. Жұмбақ жасыру:** Отқа жанбайды Суға батпайды (мұз) Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (қар) |
| Таңертеңгі гимнастика | **Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6** Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-** | **Музыка** **Тақырыбы:** «Анам гүлдің бағбаны» (А.Досмағамбетова, М.Әлімбай) **Мақсаты:** музыка ырғағымен жүре білу, әннің әуені мен | **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) **Мақсаты:** Ертегіні тыңдайды.Ертегідегі жеңіл сөздерді | **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** « Мысық » **Мақсаты:** Үй жануары мысықты таниды басқа үй жануарларынан ажырата алады. | **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Мысыққа арналған жіп» **Мақсаты:** Ермексазды алақан арасына салып домалатуды біледі. **Әдіс –тәсілдер.**Жылулық | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Қорбаңдаған аю» **Мақсаты:** Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыра алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **тері** | сөздерін тыңдап, айта білу дағдыларын қалыптастыру<br>Ән тыңдау: «Күшік пен көбелек» (Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов)<br>Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын<br>«Қояндар биі»<br>(В.Питерцев)<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**1.Тақырыбы: «Қызықты аңдар»**<br>**Мақсаты:** Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүре алады.<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>Балалармен амандасу<br>Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру<br>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.<br>а) аю болып жүру.<br>ә) түлкі болып жүру.<br>б) қоян болып секіру.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар:**<br>(жалаушалармен орындау):<br>Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.<br>Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.<br>Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ | (бауырсақ домалайды,қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбаңдайды т.б.) айта алады.<br>**Әдіс –тәсілдер.**Жұмбақ жасыру, еске түсіру, сахналық көрініс, түсіндіру<br>**Ресурстар:**Ертегі желісі бойынша суреттер<br>**Оқу қызметінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Салем аспан<br>Салем жер<br>Салем балабақшам<br>Салем жер<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>Атасынан да қашты<br>Апасынан да қашты<br>Өзінің домалақ басына<br>Жоқ боп кетті бір күні<br>Бұл қай ертегі?<br>Дұрыс ,бауырсақ ертегісі.<br>**Үстел үсті театры**<br>Бауырсақ ертегісін айтып беру.<br>**Ой қозғау.**<br>-әже не пісірді?<br>-бауырсақ қайда домалап кетті? | **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ-жауап, әңгімелеу,ойын.<br>**Ресурстар:**Мысық және оның балаларының (мысықтың балалары доппен, жіппен ойнап жүр) суреті.<br>**Оқу қызметінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Арайлап таң атты<br>Алтын сәуле таратты.Қайырлы күн, балалар!<br>**Мысық туралы өлең оқу.**<br>«Мысық»<br>Мышым,мышым, мысығым,<br>Екі көзді қысығым,<br>Ол ақылды, ол батыр,<br>Көрдім талай қызығын.<br>(Ә.Баубеков)<br>**Ой қозғау.**<br>-Балалар, өлең не туралы айтылған?<br>-Дұрыс айтасыңдар, мысық туралы.<br>Оның түсі қандай?<br>Кімнің үйінде мысық бар?<br>-Мысық қалай дыбыстайды?<br>Мяу-мяу бірге қайталау.<br>Ой дамыту.<br>-Балалар, тақтаға қараңдаршы суреттен не көріп тұрсыңдар?<br>-Мысық қандай екен?<br>-Үлкен мысық.Кәнекей барлығымыз қайталайық.<br>Үлкен мысық | шеңбері, әңгіме, түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,жұмбақтар<br>**Ресурстар:**ойыншық мысық, ермексаз,мақтайша,сүлгі<br>**Оқу қызметінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**Салем аспан<br>Салем жер<br>Салем балабақшам<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Ғажайып сәт:**<br>Есік қағылады, есіктің артынан қорап алып келу.<br>**Ой қозғау.**<br>-Балалар қалай ойлайсыңдар қорапта не бар екен ?<br>Қораптан мысық алып көрсету.<br>Мынау не?<br>Мысық.<br>**Ой дамыту.**<br>Мысықтың түсі ақ екі көзі, екі құлағы, төрт аяғы, құйрығы бар<br>- Осы мысыққа мұқият назар аударайық.көңілсіз.<br>Неге көңілсіз екенің сұрайық?<br>Мысық: менің ойын ойнағым келеді?<br>-Балалар мысықпен бірге ойын ойнаға дайынбыз ба?<br>Мысық: Менің жіппен ойнағым келіп тұр?<br>-Балалар мысықтың жіппен ойын ойнағысы келіп тұр екен.<br>Онда біз мысыққа жіп жасап | Балалармен амандасу<br>Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру<br>Түрлі бағытта жүру<br>- Жай жүріспен жүру<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар:**<br>Қапшықпен жаттығу жасау.<br>1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет).<br>2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет).<br>3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет).<br>4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. (15-20 с), еркін жүру.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.<br>Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.<br>Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).<br>Тыныс алу жаттығуы<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.**<br>1.Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүру<br>**Қимылды ойын:**«Қояндар мен қасқыр»<br>1.Ойын шартын түсіндіру.<br>2.балалармен бірлесе ойнау.<br>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру<br>Балаларды мадақтау. | -алдарынан қандай аң шықты?<br>-бауырсақ аңдарға не айтып берді?<br>Қәне бәріміз бірге бауырсқтың тақпағын айтайық.<br>Жарайсыңдар.<br>-балалар бауырсақты не жеп қойды?<br>**Тосын сәт.**<br>Бауырсақ келеді.<br>Балалар, Бауырсақ жоғалмапты, мінекей ол (ойыншық Бауырсақты көрсетеді)<br>- Бауырсақпен амандасайық, балалар.<br>Бауырсақ түлкіден қашып құтылыпты.<br>Бауырсақты әжеге апарып берейік.<br>**Сергіту сәті**<br>Оңға, оңға түзу тұр<br>Солға, солға түзу тұр<br>Алға қарай бір адым<br>Жоғары, төмен қарайық<br>Орнымызды табайық<br>Аже үйіне келу.<br>Әже қуанып балаларға рахмет айтады.<br>Балабақшаға оралу.<br>Балаларды мадақтау. | -Үлкен мысықтың жанында қандай мысық ойнап жүр?-Мына мысықтың баласы сүтті төгіп қойыпты, оны біз тентек мысық деп айтамыз.<br>-Екінші мысық не істеп жатыр?<br>-Ол ұйықтап жатыр, оны ұйқышыл мысық дейміз.<br>-Балалар мысық қалай ұйықтайды? Пыр-пыр-пыр.<br>-Ал үшінші мысығымыз не істеп тұр?<br>-Ол жіппен ойнап жүр. Оны ойынпаз мысық деп атаймыз.<br>**Тіл ұстарту жаттығу.**<br>Ық – ық – ық.<br>Тышқан жейді мысық - бәріміз қайталайық.<br>**Сергіту сәті:**<br>Мысық сүтке тояды,<br>Қарнын сипап қояды.<br>Жүрісі оның баяу.<br>Дейді мысық мияу-мияу.<br>Өлең мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп,балаларға қайталауды ұсынамын.<br>**Педагог жетекшілігімен ойын.**<br>«Мысық нені жақсы көреді?»<br>Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш арқылы көрсетеді.<br>( Балық.Сүт.Тышқан.Орама | берсек қалай қарайсыңдар ?<br>**Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.**<br>Балалар сендердің алдыларын да ермексазды саусақ ұшымен жұмсартамыз. Жұмсарған ермексазды алақанымызға қойып есеміз. Есілген ермексазды жіпке ұқсатып ораймыз.<br>Балаларды бақылау<br>Жеке көмек көрсету.<br>**Сергіту сәті**<br>Мысық сүтке тояды<br>Қарнын сипап қояды<br>Жүрісі оның баяу<br>Дейді мысық мяу – мяу<br>Балалардың жұмысын қорытындылау.<br>Жұмыстарын мадақтау.<br>**Қорытынды .**<br>Мысық қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.<br>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. | 1.Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру<br>**Қимылды ойын:**Қайда жасырылғанын тап»<br>1.Ойын шартын түсіндіру.<br>2.балалармен бірлесе ойнау.<br>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру<br>Балаларды мадақтау. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *жіп.Доп.)*<br>***Қорытынды***<br>*Балаларды мадақтау.*<br><br>***Дене шынықтыру***<br>***Тақырыбы:** «Тиінге көмектесеміз»*<br>***Мақсаты:** Кегльдердің арасымен жүре алады.*<br>***Ұйымдастыру кезеңі.***<br>*Балалармен амандасу*<br>***Қызығушылықтарын ояту.***<br>*Тиін келеді.*<br>*Тиінмен жаттығу жасау.*<br>*Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру*<br>*Түрлі бағытта жүру*<br>*- Жай жүріспен жүру*<br>***Жалпы дамытушы жаттығулар:***<br>***(жалаушалармен орындау):***<br>*Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.*<br>*Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.*<br>*Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.*<br>*Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.*<br>*Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен* | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | *түсіріп тұру.*<br>*Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.*<br>*Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.*<br>*Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).*<br>*Тыныс алу жаттығуы*<br>***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.***<br>*1.Кегльдердің арасымен жүру*<br>***Қимылды ойын:****«Сұр қоян жуынады».*<br>*1.Ойын шартын түсіндіру.*<br>*2.балалармен бірлесе ойнау.*<br>*Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру*<br>*Балаларды мадақтау.* | | |
| ***Серуенге дайындық*** | ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* | | | | |
| ***Серуен:*** | *Картотека № 8*<br>*Картотека қосымша тіркелген.* | *Картотека № 9*<br>*Картотека қосымша тіркелген* | *Картотека № 10*<br>*Картотека қосымша тіркелген.* | *Картотека № 11*<br>*Картотека қосымша тіркелген.* | *Картотека №12*<br>*Картотека қосымша тіркелген.* |
| ***Серуеннен оралу*** | *Ойын- жаттығу: Мөлдір су*<br>*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* | | | | |
| ***Түскі ас*** | *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| ***Ұйқы*** | *Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.* | | | | |
| ***Біртіндеп ұйқыдан ояту,*** | *№4*<br>*Картотека қосымша тігілген* | *№ 5*<br>*Картотека қосымша тігілген* | *№ 6*<br>*Картотека қосымша тігілген* | *№7*<br>*Картотека қосымша тігілген* | *№5*<br>*Картотека қосымша* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***шынық-тыру шаралары*** | | | | | *тігілген* |
| ***Бесін ас*** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| ***Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс*** | ***Педагог жетекшілігімен ойын.***<br>*«Көңілді қаламдар»*<br>*Қаламмен қағазға сурет сала алады.* | ***Педагог жетекшілігімен ойын.***<br>*«Қай қолымда көп»*<br>*Аз және көп заттарды ажыратады.* | ***Артикуляциялық жаттығулар***<br>*«Ұртыңа қара».*<br>*Ұрттарыңа тілмен «ине салыңдар».*<br>***«Балапанның тұмсығы»***<br>*Еріндерізді жұмылдырып, алға сүйірлеп шығарады.* | ***Құрылымдалған ойын.***<br>*«Ұяшыққа орналастыр»*<br>*Екі түрлі пішінді өз ұяшығына орналастырады.* | ***Саусақ ойыны.***<br>*Бас бармақ,*<br>*Балан үйрек,*<br>*Ортан терек,*<br>*Шылдыр шүмек*<br>*Кішкене бөбек,*<br>*Мына жерде қант бар,*<br>*Мына жерде жент бар,*<br>*Мына жерде қатық бар,*<br>*Мына жерде қытық бар*<br>*(қимылмен)* |
| ***Серуенге дайындық*** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | |
| ***Серуен*** | *Серуен № 13*<br>*Картотека қосымша тіркелген.* | *Серуен № 14*<br>*Картотека қосымша тіркелген* | *Серуен №15*<br>*Картотека қосымша тіркелген.* | *Серуен №16*<br>*Картотека қосымша тіркелген.* | *Серуен №17*<br>*Картотека қосымша тіркелген.* |
| ***Балалардың үйге қайтуы*** | *Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* | *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* | *Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.* | *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.* | *Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.* |

Тексерілді

**"Балақай" ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.**
**III –апта Қаңтар айы:18-22.01.2021ж**
**Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**
**Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | **Артикуляциялық жаттығулар.**<br>Жыланның ысылы-ыс,ыс,ыс<br>Ара қалай дыбыстайды?<br>з- з-з - қатты\жай | **Саусақ ойыны**<br>Құстар қанат қағады,<br>Көкке самғап ұшады<br>Барлық құстар қосылып<br>Шиқ-шиқ деп ән салады.<br>(қимылмен) | **Құрылымдалған ойын**<br>Суретпен жұмыс.<br>«Құстар – біздің досымыз».<br>Торғаймен таныстыру. | **Тақпақ үйрету.**<br>«Қысқы киім»<br>Бөрік, қолғап, тон кисек<br>Қыстық киім болмай ма?! | **Құрылымдалған ойын**<br>«Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру |
| Таңертеңгі гимнастика | **Таңертеңгі жаттығу кешені.**<br>**Картотека № 7**<br>Жаттығу кешені қосымша тіркелген. | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Торғай»<br>(А.Досмағамбетова, Х.Талғаров)<br>**Мақсаты:** көңілді музыкаларды тыңдай білуге, естуге ынталандыру. Ән айту сезімдерін ояту<br>Ән тыңдау: «Бұл қай кезде | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Не қалай дыбыстайды?»<br>(дидактикалық ойын)<br>**Мақсаты:** Аудио- бейне жазбалардан құстардың, аңдардың дыбыстарын тыңдайды,дыбыстарды | **Сенсорика**<br>**Тақырыбы:**<br>«Пішінін таңда» дидактикалық ойын<br>**Мақсаты:** біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыра алады.<br>**М.Монтессори** | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Құстарға жем береміз»<br>**Мақсаты:** Қағаз бетіне фломастерді пайдаланып дәннің суретін сала алады.<br>**Әдіс –тәсілдер** сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.<br>**Ресурстар:**үлгі, ақ | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Қаңқ-қаңқ қаздарым<br>**Мақсаты:** Қатар қойылған екі жіптің арасынан тәртіппен еңбектей алады.<br>**Ұйымдастыру кезеңі.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | болады?» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов).<br>Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Көңілді шыршалар»<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**1.Тақырыбы: «Құстар»**<br>**Мақсаты.** Құстар сияқты қимыл жасайды,50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандап өте алады.<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>Балалармен амандасу..<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>торғай ұшып келеді.<br>Торғаймен жаттығу жасау.<br>Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру<br>Түрлі бағытта жүру<br>- Жай жүріспен жүру<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар:**<br>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.<br>Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.<br>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.<br>2. Б. қ. келу.<br>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.<br>1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.<br>2.Қос қолдағы текшелермен | қайталай алады. (шиқ-шиқ-балапан,шыр-шыр-торғай,қарқ-қарқ-қарға,ку-ка-реку-әтеш,қыт-қыт-тауық,)<br>**Әдіс –тәсілдер** сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру<br>**Ресурстар:**құстардың, аңдардың дыбыстары жазылған үнтаспа<br>**Оқу қызметінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Қане, қане тұрайық,<br>Үлкен шеңбер құрайық.<br>Тұрып болсаң шеңберге,<br>Алақанды соғайық.<br>Амандасып алайық.<br>Достарменен бірге біз,<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>Сиқырлы сәт:<br>Құстардың, аңдардың дауыстарын үнтаспадан тыңдату.<br>**Ой дамыту.**<br>Торғай «шық-шық-шық»деп,шықылдайды-<br>Әтеш «ку-ка-ре-ку»дейді<br>-Тауық «қыт-қыт »деп,айтқызып қайталату,үйрету.<br>**Сергіту сәті.**<br>Орнымыздан тұрайық | **технологиясы**<br>**Әдіс –тәсілдер**сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.<br>**Ресурстар:** пішіндер<br>**Оқу қызметінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Армысың Алтын күн!<br>Армысың ашық аспан,Армысың Жер ана!<br>**Қызығушылықтарын ояту**<br>Тосын сәт.<br>Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті.<br>**Ой қозғау.**<br>Қарандаршы мыналар қандай пішіндер?<br>Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен.<br>**Педагог жетекшілігімен ойын.**<br>**«Айналадағы заттардың пішіні"**<br>Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту.<br>**Сергіту сәті.**<br>Орнымыздан тұрайық<br>Алақанды ұрайық<br>Бір отырып, бір тұрып<br>Біз тынығып алайық.<br>**Құрылымдалған ойын.**<br>«Пішіндерді өз үйшігіне орналастыр»<br>**Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін дамыту, пішіндер туралы білімдерін | қағаз,бояу салфетка<br>**Оқу қызметінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс)<br>- Қыста күн қандай болады? (Суық)<br>- Жер беті қандай түсте? (Аппақ)<br>- Адамдар қалай киінеді? (Жылы)<br>сұрғылт, боз түсті болып келеді<br>**Тосын сәт:**<br>Балалар бізге қарны ашып бір торғай келіп қалыпты. Бізден тамақ сұрап келіпті. Бәріміз торғайды тамақтандырайықшы.<br>**Балаларға сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.**<br>Техника қауіпсіздігін ескерту.<br>Дайын бояуды саусақтың ұшымен нүктелер жасау<br>Балаларды бақылау<br>Жеке көмек.<br>**Сергіту сәті:**<br>Қане қанат жазайық<br>Қарлығашқа ұқсайық<br>Ұшып - ұшып алайық<br>Орнымызға қонайық.<br>Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру.<br>Жақсы жасаған балаларды мақтау - мадақтау. | Балалармен амандасу..<br>Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру<br>Түрлі бағытта жүру<br>- Жай жүріспен жүру<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар:**<br>(Шармен)<br>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.<br>Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.<br>1. Қолдағы шарды алға созу.<br>2. Шарды оң иыққа тигізу.<br>3. Қолдағы шарды алға созу.<br>4. Шарды сол иыққа тигізу.<br>5. Б. қ. келу.<br>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:<br>Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.<br>1.Қос қолды жоғары көтеру.<br>2. Алға иіліп созылу.<br>3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.<br>4. Б. қ. келу.<br>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.<br>1.Шарды қос қолмен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *оңға иілу.*<br>*3.Б.қ. келу.*<br>*4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.*<br>*5.Б, қ,. келу.*<br>*Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.*<br>*1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.*<br>*2.Тұру*<br>*3.Б. қ. келу*<br>*3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*<br>*Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.*<br>*1. Алға қос аяқпен секіру.*<br>*2.Артқа қос аяқпен секіру.*<br>*3.Б. қ. келу*<br>*Тыныс алу:*<br>*-тік тұру;*<br>*-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;*<br>*-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);*<br>*-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)*<br>***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.***<br>*1.Құстар сияқты қимыл жасайды,50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандап өту*<br>***Қимылды ойын:*** *«Торғайлар мен машина»*<br>*1.Ойын шартын түсіндіру.*<br>*2.балалармен бірлесе ойнау.* | *Қане,қанат жазайық*<br>*Торғайларға ұқсайық*<br>*Ұшып-ұшып алайық*<br>***Педагог жетекшілігімен ойын.***<br>*«Дауысын сал!»құстардың ,аңдардың суретін таратып беру.Кім қандай сурет бар соның дауысын салады.*<br>***Қимылды ойын*** *«Түлкі мен құстар» Бір бала түлкі қалғаны құстар.Түлкі ұйықтап отырады,ұшып жүреді.Түлкі оянып кетіп құстарды қуады.*<br>*Балаларды мадақтау.*<br>***Қорытынды.***<br>*Тіл ұстарту жаттығуы арқылы қорытындылау.*<br>*Ғай-ғай-торғай,*<br>*Ә-ә-әтеш* | *кеңейту.*<br>*Қорытынды.*<br>*Балалар бізге қандай пішіндер қонаққа келді?*<br>*Сағат қандай пішінге ұқсайды?*<br>*Балаларды мадақтау*<br><br>***Дене шынықтыру***<br>***Тақырыбы:****«Құстар тары шоқуда» ойын жаттығу*<br>***Мақсаты:*** *Құстарша қанат қағып қолдарын екі жанға созып бөренелерден өте алады.*<br>***Ұйымдастыру кезеңі.***<br>*Балалармен амандасу..*<br>*Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру*<br>*Түрлі бағытта жүру*<br>*- Жай жүріспен жүру*<br>***Жалпы дамытушы жаттығулар:***<br>*1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*<br>*Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.*<br>*1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.*<br>*2. Б. қ. келу.*<br>*2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.* | | *жоғары көтеру.*<br>*2.Тізеге тигізу.*<br>*3.Б. қ. келу.*<br>*Шарды қолдарына ұстап тұрады.*<br>*Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.*<br>*3-4 рет*<br>*Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.*<br>*3-4 рет*<br>*Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу.*<br>*3-4 рет.*<br>***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.***<br>*1.Құстар сияқты қимыл жасайды,50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандап өту*<br>***Қимылды ойын:*** *«Мені қуып жетіңдер!»*<br>*1.Ойын шартын түсіндіру.*<br>*2.балалармен бірлесе ойнау.*<br>*Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру*<br>*Қоянмен қоштасу.*<br>*Балаларды мадақтау* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру*<br>*Қоянмен қоштасу.*<br>*Балаларды мадақтау* | | *1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.*<br>*2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.*<br>*3.Б.қ. келу.*<br>*4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.*<br>*5.Б, қ,. келу.*<br>*Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.*<br>*1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.*<br>*2.Тұру*<br>*3.Б. қ. келу*<br>*3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*<br>*Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.*<br>*1. Алға қос аяқпен секіру.*<br>*2.Артқа қос аяқпен секіру.*<br>*3.Б. қ. келу*<br>*Тыныс алу:*<br>*-тік тұру;*<br>*-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;*<br>*-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);*<br>*-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)*<br>***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.***<br>*1.Құстарша қанат қағып қолдарын екі жаңға созып бөренелерден өту*<br>***Қимылды ойын:** «Құстар»*<br>*1.Ойын шартын түсіндіру.* | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау | | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен:** | Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген | Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №21 Картотека қосымша тіркелген |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі ас** | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | №7 Картотека қосымша тігілген | №8 Картотека қосымша тігілген | №9 Картотека косымша тігілген | №10 Картотека қосымша тігілген | №11 Картотека қосымша тігілген |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Құрылымдалған ойын.** «Құрастыр» Конструкторларды бір-бірінің үстіне біріктіре алады. | **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Бұл не?» Суреттен ойыншық аңдардың атын атап ,жүрісін салады. | **Құрылымдалған ойын.** «Бөліктерін тап» Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады. | **Педагог жетекшілігімен ойын** Мнемотехника «Құстар» | **Бақылау** Терезеден құстарды бақылау. **Еркін ойын.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Серуен*** | *Серуен №14*<br>*Картотека қосымша тіркелген.* | *Серуен № 15*<br>*Картотека қосымша тіркелген* | *Серуен № 16*<br>*Картотека қосымша тіркелген.* | *Серуен № 17*<br>*Картотека қосымша тіркелген.* | *Серуен № 18*<br>*Картотека қосымша тіркелген.* |
| ***Балалардың үйге қайтуы*** | *Ата-анаға әңгімелесу.*<br>*Үйде қасықты дұрыс пайдалана біледе?* | *Ата-аналарға кеңес:*<br>*«Күн режимін сақтау».* | *Жаңадан келген Арманның анасымен әңгімелесу.*<br>*«Балаңыз түбекке сұрана ма?»* | *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу* | *Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу* |

Тексерілді,
жүргізу

***«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.***
***IY -апта Қаңтар айы : 25-29.01.2021ж***
***Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С***

***Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»***
***Тақырыпша. «Ғажайып қыс»***

| *Күн тәртібі* | *Дүйсенбі* | *Сейсенбі* | *Сәрсенбі* | *Бейсенбі* | *Жұма* |
|---|---|---|---|---|---|
| *Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу* | *Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу* | | | | |
| *Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )* | ***Құрылымдалған ойын. «Қайсысы ұнайды?*** *Суреттен көрген заттарының ұнайтынын көрсетеді.* | ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұптастыр»*** *Жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп жұптастырады.* | ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** *«Қыс мезгілі» Суретпен жұмыс.* | ***Құрлымдалған ойын.*** *«Қақпақшаларм ойын» Балалар үйдегі қақпақтарды ашып жабады.* | ***Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі.*** *Ертегіні тыңдайды.* |
| *Таңертеңгі гимнастика* | ***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.* | | | | |
| ***Таңғы ас*** | *Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу* | | | | |
| ***Ойындар, ҰОҚ дайындық*** | *Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау* | | | | |
| ***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу*** | ***Музыка Тақырыбы:*** *«Торғай» (А.Досмағамбетова, Х.Талғаров)* ***Мақсаты:*** *көңілді музыкаларды тыңдап, есту* | ***Көркем әдебиет Тақырыбы:*** *«Аққала» өлеңі* ***Мақсаты:*** *Өлеңді тыңдайды.Жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз,* | ***Жаратылыстану Тақырыбы:*** *«Айналамыз аппақ қар»* ***Мақсаты:*** *Табиғат құбылыстарын бақылайды (қар жауып* | ***Мүсіндеу Тақырыбы:*** *«Аяз атаның сыйлығы» (кәмпиттер)* ***Мақсаты:****Емексазды алақан арасына салып дөңгелек,* | ***Дене шынықтыру Тақырыбы:*** *«Міне, біз қандай үлкенбіз»* ***Мақсаты:****Екі аяғымен бір орында тұрып секіре алады* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қызмет-тері** | дағдыларын қалыптастыру.<br>Ән айту сезімдерін ояту<br>Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов).<br>Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Көңілді шыршалар»<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**1.Тақырыбы:** «Біз жүргізушіміз»<br>**Мақсаты:** Домалаған доптың артынан еңбектей алады.<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>Балалармен амандасу..<br>Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру<br>Түрлі бағытта жүру<br>- Жай жүріспен жүру<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар:**<br>1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет)<br>2. «Сағаттың тіліндей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет)<br>3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.»<br>4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет)<br>5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.кол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет | ауызы- аузы, телпегі-темір) сөздерді қайталап айта алады.<br>**Әдіс –тәсілдер**сұрақ-жауап, дыбыстық жаттығу<br>**Ресурстар:** қыс мезгілінің суреті<br>**Оқу қызметінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**Қайырлы таң, қайырлы күн!<br>Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?<br>Жерде не жатыр?<br>Қардан не жасауға болады?<br>**Ой қозғау.**<br>Суретпен жұмыс<br>Балалар не істеп жатыр?<br>-Аққала неден жасалады?<br>-Пішіні қандай?<br>-Аққала неше бөліктен тұрады?<br>Балаларды мадақтау<br>**Аққала» өлеңін оқу.**<br>Қар жауғанда топ бала,<br>Соқтық келіп аққала.<br>Мұрны сәбіз үп-үшкір.<br>Көзі көмір қап-қара.<br>**Дыбыстық жаттығу:**<br>Ыс-ыс-ыс-келді қыс.<br>Ғы-ғы-ғы-шаңғы. | тұр,дала мұздай, жылы, қар суық т.б.) сөздерін қайталап айта алады.<br>**Әдіс –тәсілдер**сұрақ-жауап, әңгімелесу<br>**Ресурстар:** үнтаспа, қыс мезгілінің суреті<br>**Оқу қызметінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Арайлап атқан таңға сәлем!<br>Жылуын шашқан күнге сәлем!<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>(Үнтаспадан ысқырған боранның дауысы естіледі.)<br>- Балалар, бұл ненің дауысы?<br>- Енді терезеге қарайықшы, не көріп тұрсыңдар?<br>Балалар, біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз?<br>Қане, іс-қимылмен көрсетейікші (Балалар іс-қимылмен көрсетеді).<br>**Ой дамыту.**<br>Қысқы табиғат» туралы суретті тақтаға ілу<br>**Ой қозғау.**<br>- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?- Балалар не істеп жатыр?<br>- Балалар қалай киінген?<br>- Олардың көңіл күйлері қалай?<br>Балалар немен сырғанап жүр?<br>Балаларды мадақтау<br>**Сергіту сәті** | сопақша пішіндерді мүсіндей алады. .<br>**Әдіс –тәсілдер**сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.<br>**Ресурстар:** қуыршақ,ермексаз,үлгі<br>**Оқу қызметінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Кел, балалар күлейік!<br>Күлкіменен түлейік.<br>Қабақ түйген не керек,<br>Көңілді боп жүрейік!<br>**Әңгімелесу балалармен.**<br>-Балалар жаңа жылда қонаққа кім келеді?<br>Аяз ата не алып келеді?<br>Дұрыс сыйлықтар алып келеді.<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Тосын сәт.**<br>Қуыршақ Айгүл келеді.<br>Балалармен амандасады.<br>Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады.<br>Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген.<br>Көмектесеміз ба?<br>**Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.**<br>Балалар жұмысқа кіріседі.<br>Балалардың жұмысын бақылау.<br>Жеке көмек.<br>**Сергіту сәті:**<br>Бала, бала балақан<br>Қане қайсы алақан<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат. | **Ұйымдастыру кезеңі.**<br>Балалармен амандасу..<br>Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру<br>Түрлі бағытта жүру<br>- Жай жүріспен жүру<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар:**<br>1.«Шеңбер болып жүрем»Б.қ. балалар түзу шеңберді айналып жүру, жүгіру,секіру<br>2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру<br>3. «Отын жарайық»Б.қ. аяқты алшақ қойып ,қолды қосып ұстап алға,жоғары,төмен сермеу(3-4 рет)<br>4. «Доп секірді»Б.қ. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет)<br>5. «Допты үрлейміз» Б.Қ. дем алып дем шығарамыз<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.**<br>1.Екі аяғымен бір орында тұрып секіреу<br>**Қимылды ойын:**«Қояндар мен қасқыр»<br>1.Ойын шартын түсіндіру.<br>2.балалармен бірлесе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.**<br>1.Домалаған доптың артынан еңбектеу<br>**Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль»<br>1.Ойын шартын түсіндіру.<br>2.балалармен бірлесе ойнау.<br>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру<br>Қоянмен қоштасу.<br>Балаларды мадақтау | Ақ-ақ-ақ-аққала.<br>Қа-қа-қа-қар.<br>Ық-ық-ық-суық.<br>Балалар дыбыстық қайталайды.<br>**Сергіту сәті:**<br>Боран соғар оң жақтан,<br>Боран соғар сол жақтан.<br>Қар лақтырып ойнасақ,<br>Суық өтер қолғаптан.<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мадақтау | Тоңса біздің қолымыз,<br>Қолғап киіп аламыз.<br>Сарт-сұрт, сарт-сұрт,<br>Шапалақты соғамыз.<br>Тоңса біздің аяғымыз,<br>Етік киіп аламыз.<br>Топ-топ, топ-топ,<br>Топылдатып билейміз.<br>**«Не артық» ойыны**<br>Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді.<br>Балалар қыс мезгілін табады.<br>Қорытынды.<br>Сұрақтар ілмегі<br>Қай жыл мезгіл туралы әңгімелестік?<br>Қыс мезгілі сендерге ұнайма?<br>т.б<br>Мадқтау.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы** «Біз келеміз,келеміз»<br>**Мақсаты:**Таяқшалардан аттап жүре алады.<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>Балалармен амандасу..<br>Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру<br>Түрлі бағытта жүру<br>- Жай жүріспен жүру<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар:**<br>1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары | Балалрдың жұмысын қорытындылау.<br>Айгүл қуыршаққа кәмпиттерді сыйлау.<br>Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасад.<br>Қорытынды.<br>Балаларды мадақтау. | ойнау.<br>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру<br>Қоянмен қоштасу.<br>Балаларды мадақтау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | *көтеру, жанға созу(3-4 рет)*<br>*2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.қ.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет)*<br>*3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.»*<br>*4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет)*<br>*5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру.*<br>*Тыныс алу жаттығуы*<br>***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.***<br>*1.Таяқшалардан аттап жүру*<br>***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші»*<br>*1.Ойын шартын түсіндіру.*<br>*2.балалармен бірлесе ойнау.*<br>*Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру*<br>*Қоянмен қоштасу.*<br>*Балаларды мадақтау* | | |
| ***Серуенге дайындық*** | ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* | | | | |
| ***Серуен:*** | ***Картотека № 11***<br>*Картотека қосымша тіркелген.* | ***Картотека № 12***<br>*Картотека қосымша тіркелген* | ***Картотека №13***<br>*Картотека қосымша тіркелген.* | ***Картотека №14***<br>*Картотека қосымша тіркелген.* | ***Картотека №15***<br>*Картотека қосымша тіркелген* |
| ***Серуеннен оралу*** | *Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Түскі ас* | *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.* | | | | |
| *Ұйқы* | *Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.* | | | | |
| *Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары* | *№10*<br>*Картотека қосымша тігілген* | *№11*<br>*Картотека қосымша тігілген* | *№12*<br>*Картотека қосымша тігілген* | *№13*<br>*Картотека қосымша тігілген* | *№10*<br>*Картотека қосымша тігілген* |
| *Бесін ас* | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| *Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс* | ***Педагог жетекшілігімен ойын.***<br>*«Қай кезде болады?»*<br>*Табиғаттағы қыс белгілерін тәрбиешімен бірге қайталайды.* | ***Құрылымдалған ойын.***<br>*«Ойыншықты ата»*<br>*Балалар өздері білетін ойыншықтар атын атайды.* | ***Тіл бұлшықетіне арналған жаттығулар «Қақпа»***<br>*Еріннізді кеңінен ашып, жұмылған тісті (тісті тіске тигізу) көрсетеді..*<br>***«Атты тоқтатыңдар.»*** *Атты тоқтатыңдар: «Дырр-р-р».* | ***Құрылымдалған ойын.***<br>*«Қуыршақтың белбеуін байла»*<br>*Белбеу байлауды үйренеді* | ***Саусақ ойыны.***<br>***«Саусағымызмыз қайда екен?»***<br>*Саусағымыз қайда екен? (саусақтарын көрсетеді)*<br>*Саусағымыз қайда екен?*<br>*Саусағымыз жоқ па екен? (саусақтарын жұдырыққа жасырады)*<br>*Саусағымыз міне екен. (саусақтарын көрсетеді)*<br>*Саусағымыз билейді, жүгірді, жүйткиді (аталған әрекеттерді жасайды)* |
| *Серуенге дайындық* | *Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.* | | | | |
| *Серуен* | *Серуен №16*<br>*Картотека қосымша тіркелген.* | *Серуен № 17*<br>*Картотека қосымша тіркелген* | *Серуен № 18*<br>*Картотека қосымша тіркелген.* | *Серуен №19*<br>*Картотека қосымша тіркелген.* | *Серуен №20*<br>*Картотека қосымша тіркелген.* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Балалардың үйге қайтуы*** | *Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* | *Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* | *Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.* | *Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу* | *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту..* |