

«Балақай» ерме жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
 I-апта Қазан айы: 28.09-02.10.2020ж
 Тәрбиеші: Түзелбасва.А.А

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын. Мақсаты. Отбасылық фотосуреттерді қарастыру	Педагог жетекшілігімен ойын. «Не өзгерді» Мақсаты Орыны ауысқан сыйыншықты көрсетеді.	Тіл ұстарту жаттығуы. Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Мақсаты: Тәрбиешінің сздерін қайталайсы.	Музыкалық ойын жаттығу « Көңілді аңдар» Мақсаты: әуенсі тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, ас-сана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Музыка Тақырыбы: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев) Мақсаты: отбасы мүшелеріне	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ата –анам және мен» Мақсаты: Ана, әке,	1.Сенсорика Тақырыбы: « Моншақ тізбектейміз» (дидактикалық ойын)	Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Қағаз бетіне	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты: Құрсаудан еңбектен өте алады.

Тәрбиеші
Түзелбасва

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>деген сүйіспеншілігін арттыру. Энді тыңдап, әуенге байланысты ғимыл жасай білуге үйрету. Эң тыңдау: «Апатайым» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырақты қимыл: «Гүлдер» биі</p> <p>2. Дене шынықтыру 1. Тақырыбы. «Көгалда серуендейміз» Мақсаты: Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүрсе алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу баллармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге жаттығу жасайық Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолымызды бәлімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық. 1. Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. 2. Қалпымызға келеміз. 3. Мойынымызды солға қарай бұрамыз. 4. Қалпымызға келеміз. . Жаттығу аяқталды келесі жаттығу. 1. Қолымызды алға қарай</p>	<p>ата, әже сөздерін қайталап айтады. Отбасы мүшелерін ажыратып таниды. Әдіс –тәсілдер. Көрсету, ойын технологиясы, сергіту сәті Ресурстар: отбасы суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық; шеңбер Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, көк – аспан Қызығушылықтарын ояту. Балалардың назарын тақтаға аудару. Отбасылық суретті көрсету Ой қозғау. Балалар кімдерді суретте көріп тұрсыңдар? Балалармен бірге отбасы мүшелерін айту. Анасы не істеп жатыр? Ал, әкесі не істеп жатыр? Атасы не істеп жатыр? Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Бас бармағым әкем Балан үйрек шешем Ортан шүбегім тәтем</p>	<p>Мақсаты: Үлкен, кіші моншақтарды ажыратады тізбектей алады. М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ, жауап, әңгімелесу. Ресурстар: ойыншық қоян, ыдыс, үлкен-кіші моншақтар, сиқырлы қатшық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-шам Ортан терек-ағам Шылдыр шүлек-мен Кішкене бөбек-сен Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Балаларға моншақ алып келеді. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Үстел үсіне әр балаға ыдысқа салынған моншақтар беремін. Шартын түсіндіру. Моншақтарды түстеріне қарай тізбектеу. Балалар, біз моншақтармен жұмыс жасамас бұрын саусақтарымызды жаттықтырып алайық. Саусақ жаттығуы. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ. Бәрін қоссақ – он саусақ. Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау.</p>	<p>карандашпен жаңбыр тамшыларын сала алады. Әдіс –тәсілдер. Суреттер үлгі суреті, ақ қағаз, гарандаштар. Ресурстар: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң –Аспан –Ала Қайырлы таң-Жер-Ата Қызығушылықтарын ояту Тақпақ оқу. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр көп жауады, Терезе қағды. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. Ой қозғау. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? Балалар қазір қандай мезгіл? Мнемокесте арқылы күз мезгілін биқылау. Дала салқын, ағаштардың жапырақтары сарғайып түсіп жаңбыр жауады, Ой дамыту. Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? Қане тыңдап көрейік. Үнтаспадан тыңдау. Столдың үстін саусақтарымен тырсылдатып жаңбыр дыбысын шығару.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Екі қолмен допты ұстап, сілге созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру 3. Б.Қ. Отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Құрсаудан еңбектеу Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамсыз жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	--

созамыз.
 2. Қалымызды жоғары көтереміз.
 3. Қалымызды жаңымызға созамыз.
 4. Қалымызды төмен түсіреміз. (2-3 рет қайталаймыз)
 Келесі жаттығу.
 1. Бір орында тұрып секіреміз.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
 1. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүреді
Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»
 1. Ойын шартын түсіндіру.
 2. Балалармен бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
 Балаларды мадақтау.
 «Мені қуып жетіңдер» ойыны:

Жылдыр шүбегім ағам
 Кішкене сөбегім сен.
Педагог жетекшілігімен ойын:
 «Бұл кім?» Отбасы мүшелерін айтады.
Тіл ұстау жаттығуы
 На – на – на – на – ана
 Ке – ке – ке – ке – әке
 Та – та – та – та – і ата
 Ға – ға – ға – аға
 Пе – пе – пе – бөпе.
Кері байланыс. Қорытынды.
 Айтындаршы біз кімдер жайлы әңгіме айттық?
 Балаларды мадақтау.

Құрылымдалған ойын:
 «Сиқырлы қатиық»
Мақсаты: Балалар қатиықтар ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.
 Қоянмен қоштасу.
Кері байланыс
Қорытынды
 Балалар топқа не келді?
 Қоян не әкелді?
 Моншақ сөзін балалармен бірге қайталау.
 Балаларды мадақтау.
 2. **Дене шынықтыру**
Тақырыбы: «Көгалда серуендейміз»
Мақсаты: Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту)
Ұйымдастыру кезеңі.
 Амандасу балалармен.
 Шеңберге тұру.
 Шеңбермен жүру
 Арнаулы жаттығулар:
 - Түрлі бағытта жүру, жүгіру
 - Жай жүріспен жүру
Қызығушылықтарын ояту.
 Қоян келеді.
 Қоянмен бірге жаттығу жасайық
Жалпы дамытушы жаттығулар:
 Қалымызды бөлімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық.
 1. Мойнымызды оңға қарай

Балаларды мадақтау
 Ендеше бүгін біз Жаңбыр тамшыларының суретін саламыз.
Үлгі көрсету, түсіндіру.
 Дәстүрден тыс әдістерді қолдана отырып, құлақ тазалағышпен қағаз бетіне тамшылар суретін саламыз.
Сурет салудың тәсілін көрсету.
 Құлақ тазалағышпен жоғарыдан төмен қарай сүйкей жағып, дақтар түсіреміз.
Сергіту сәті:
 Тербелейді: ағаштар
 Алдымнан жел соғады
 Кіп-кішкентай ағаштар
 Үп-үлкен боп өседі.
 Балалардың жұмысын бақылау.
 Жеке көмек.
 Балалардың жұмысын қорытындылау.
Кері байланыс.
Қорытынды.
 Қандай сурет салдық?
 Бас бармақ әдісімен балаларды мадақтау.

			<p>бұрамыз. 2.Қалпымызға келеміз. 3.Мойынымызды солға қарай бұрамыз . 4.Қалпымызға келеміз. . Жаттығу аяқталды келесі жаттығу. 1.Қолымызды алға қарай созамыз. 2.Қолымызды жоғары көтереміз. 3.Қолымызды жаңымызға созамыз. 4.Қолымызды төмен түсіреміз. (2-Зрет қайталаймыз) Келесі жаттығу. 1.Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастик:алық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту) Қимылды ойын: «Мені қуып әсетіңдер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кесергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реиттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тазға ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Ойын жаттығу. «Су,су» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын. «Қайсысы ұнайды?» Суреттен көрген заттарының ұнайтынын көрсетеді.	Педагог әсетекшілігімен ойын: «Жұптастыр» Жабыстырғышы бар шарларды түстерін сәйкестендіріп жұптастырады.	Педагог әсетекшілігімен ойын: «Отбасы» Отбасы мүшелерін ажыратып ата әже сөздерін ажыратып айта алады.	Құрылымдалған ойын. «Қақпақшаларм ойын» Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады.	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі. Ертегіні тыңдайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	

Тексерілді:
Курсы

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
II-апта Қазан айы: 05-09.10.2020ж
Тәрбиеші: Түзелбасва.А.А

Күн тәртібі	Өтпелі тақырып « Менің отбасым» Тақырыпша. «Менің көшем»				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. Бұл кімге керек? Мақсаты. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менің отбасым» Суретпен жұмыс.	Еркін ойын. Құрылыс ойындары	Педагог жетекшілігімен ойын. Қуыршаққа шай береміз. Мақсаты. Кесе, тарелка, қасықты пайдаланып ойынай алады.	Қимылды ойын «Поэ:д»
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балалардың бәті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шпанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	I. Музыка Тақырыбы: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев) Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Әнді тыңдап, әуенге байланысты ғымыл жасау дағдысын жетілдіру Ән тыңдау: «Апатайым» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктерді ажырат» дидактикалық ойын (мәшине, жедел жәрдем ойыншықтары) Мақсаты: Мәшина, жедел жәрдем көліктерін ажырата алады. Әдіс –тәсілдер.	I. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің мәшinem» (суреттермен ойын тапсырма) Мақсаты: Суреттегі көліктерді таниды және ажырата алады. Шаттық шырғабер Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоянға сәбіз береміз» Мақсаты: Ермексаздан сопақша пішін жасай алады. Әдіс –тәсілдер. Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы, сергіту сәті. Ресурстар: ермексаз, шынайы сәбіз, ойыншық қоян. Оқу қызметінің барысы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз топта қыдырамыз» (бекіту) Мақсаты: Еденде жатқан арқанан аттан өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Аманасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар:

«Гүлдер» бұл

2. Дене шынықтыру

1. Тақырыбы: «Бақшада»

Мақсаты: Допты екі қолмен лақтыра алады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Амандасу

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

-Түрлі бағытта жүру, жүгіру

- Жай жүріспен жүру

Қызығушылықтарын ояту.

Қуыршақ Сәуле келеді.

Сәулемен бірге бақшаға саяхат.

Жалпы дамытушы

жаттықтар:

Доппен жаттығу.

1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу.

2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.

3. Б.Қ. Отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу.

4. Б.Қ. Допты ұстап секіру.

5. Тыныс алу.

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттықтар.

1 Допты екі қолмен лақтыра алады.

Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

1. Ойын шартын түсіндіру.

2. Балалармен бірлесе ойнау.

Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру

Балаларды мадақтау.

көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу, сергіту сәті.

Ресурстар:

Көліктердің суреттері, ұнтаспа, ойыншық аю.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Сәлем саған алтын күн,
Сәлем саған көк аспан.

Сәлем саған жер ана,
Сәлем саған достарым,

Қызығушылықтарын ояту.

Ұнтаспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)

Ой қозғау.

-Балалар бұл ненің дауысы?

-Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.

Тосын сәт.

- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті.

Кәне қонжықпен амандасайық.

(Қонжықтың дауысын салып сөйлеу)

Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып

Біз әдепті баламыз.

Әдіс –тәсілдер.

көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу, сергіту сәті.

Ресурстар: Көліктердің суреттері, ұнтаспа, ойыншық қуыршақ

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Көңілдіміз, күлеміз,

Ойнаймыз, дәл билейміз.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Айсұлтан қуыршақ келеді.

Балалармен амандасады.

Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік.

Айсұлтан:

Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,- дейді.

Балалар сендер қандай машина түрлерін білесіңдер?

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

«Көліктер»

Құрылымдалған ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»

Шарты: Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді.

Сергіту сәті.

Машинам оталды,

Орнымнан қозғалды.

Жолымды байқаймын,

Асықпай айдаймын.

Балаларды мадақтау.

Кері байланыс

Қорытынды.

Шаттық шеңбер

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қоян қонаққа келеді.

Қоян жылап кіреді.

Балалар амандасады.

Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым

сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің қарным ашып тұр. Маған сүйікті асым сәбіз керек.

Ой қозғау.

Балалар қоянның сүйікті асы не?

-Балалар қоянға көмектесемізбе?

Ендеше қалай көмектесеміз?

Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық.

Сәбізбен таныстыру.

Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен.

Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Жұмыс барысы:

Ендеше алдымен сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз.

Балаларды бақылау.

Жеке көмек.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

-Кәне бәріміз болсақ, жасаған

-Түрлі бағытта

жүру, жүгіру

- Жай жүріспен жүру

Қызығушылықтарын ояту.

Қоян келеді.

Қоянмен бірге жаттығу жасайық

Жалпы дамытушы

жаттықтар:

1. Б.қ. тұру қолды төменде Қолды жоғары көтеру «міне біз қандай үлкенбіз», отырып қолды тізеге қойып - «міне біз қандай кішкентаймыз».

Б.қ. оңалу.

2. Б.қ. отыру, аяқты бірге қою, қолды артқа тіреп тұру.

Аяқты бүгіп, тізені қолмен құшақтап және аяқты созу-«ұзын және қысқа аяқтар».

3. Б.қ. етбетпен жатып, алға қарап қолды иекке қойып Қолды алға созып тәрбиешіге көрсетіп, артқа қою-«балықтар жүзеді».

4. Б.қ. тұру, қолды төмен түсіру. Орнында тұрып секіру-торғайлар секіреді.

Тыныс алу жаттығуы.

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттықтар.

Орындық астынан

еңбекпен өтеді.

Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

	<p>беріңдерің? Сурет бойынша әңгімелесу: -Балалар бәріміз тақтаға қарап, суретте қандай көлік түрлері бар екенін анықтайық. 1-сурет: Машина, автобус, жедел жәрдем туралы әңгімелесу. -Балалар, суреттегі көліктердің аттарын атайықшы? -Екеуінің қандай айырмашылықтары туралы түсінік беру. Машина, жедел жәрдем сөздерін балалармен бірге қайталап айту. Сергіту сәті: 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез,тез тәбебіміз. Құрылымдалған ойын: «Көліктерді ажырат» Шарты: Суреттердің ішінен машинамен жедел жәрдем машинасын көрсету. Балаларды мадақтау. Кері байланыс. Қорытынды. Көліктер не үшін керек екен? Көліктердің қандай түрлері болады? Балаларды мадақтау. Еркін ойын:</p>	<p>3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Еркін ойын 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Біз топта қыдырамыз» Мақсаты: Орындық астынан еңбектеп өтәді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қуышақ Сәуле келеді. Сәулемен бірге топқа саяхат. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ: тұру қолды төменде Қолды жоғары көтеру «міне біз қандай үлкенбіз», отырып қолды тізеге қойып - «міне біз қандай кішкентаймыз». Б.қ. оралу. 2.Б.қ. отыру, аяқты бірге қою, қолды сртқа тіреп тұру. Аяқты бүгіп, тізені қолмен құшақтап және аяқты созу- «ұзын және қысқа аяқтар». 3.Б.қ: етбетпен жатып, алға қарап қолды иекке қойып. Қолды алға созып тәрбиешіге көрсетіп, артқа қою-«балықтар жүзеді. 4.Б.қ. тұру, қолды төмен түсіру. Орында тұрып секіру-торғайлар секіреді.</p>	<p>сәбіздерімізді ыдысақа сслып қоянымызла берейік. Қане орнымыздан тұрайық, Сергіп, сергіп алайық. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді зртына, Қиығын сслып көзінің . Келе жатқан томпақдап, Көжесі екен өзінің. Құрылымдалған ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп жинайық» Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің срқаларында қарным ашпайтын! болды. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. Кері байланыс Қорытынды. Қоянға ерлексаздан не жасап үйрендік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Балаларды мадақтау.</p>	<p>1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	---

		<i>Машиналармен ойнау.</i>	<i>Тыныс алу жаттыгуы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттыгулар. Орындық астынан еңбектен өтеді. Қимылды ойын: «Құстар» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кесергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</i>		
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<i>Серуен:</i>	<i>Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<i>Түскі ас</i>					
<i>Ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныс ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	<i>№14 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№15 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№16 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№17 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№18 Картотека қосымша тігілген</i>
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты намақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Қимылды ойын. «Жүргізушілер» Мақсаты. жүргізуші ролін алып топты айнала жүре алады.</i>	<i>Тақпақ үйрету. (қимылмен) Бип-бип, бип дейді. Жолдан былай кет – дейді. Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды машина. Бип-бип-бип</i>	<i>Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Тәрбиешіден кейін қайталап айтады.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен ойын. «Көліктерді гараждарға орналастыр» Мақсаты. қызыл, көк түсті машиналарды түсіне қарай гараждға орналастырады.</i>	<i>Тіл ұстарту жаттығуы Ю – ю – ю, Қорбаңдайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан. Еркін ойын.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				

<i>Серуен</i>	<i>Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін айту.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға кеңес: «Балаларды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</i>

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
 III -апта Қазан айы: 12-16.10.2020ж
 Тәрбиеші: Түзелбаева.А.А

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
 Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдасу. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Ғажайып қалта» Мақсаты: ойыншықтардың атын атай алады.	Құрылымдалған ойын. «Қай кезде болады?» Суретпен жұмыс. Күз мезгілі	Құрылымдалған ойын. «Ұяшыққа орналастыр». Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба алады.	Құрылымдалған ойын. «Моншақты тіземі» Мақсаты: сақиналарды жіпке тізеді.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымеч таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Екеуміз әйбат баламыз» (И.Нүсіпбаев, О.Әубәкіров) Мақсаты: мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдай білуді үйрету, оларсы сәйкесінше қимылдарды көрсете білуге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Үй жиһаздарын тәрбиешімен бірге қайталай алады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру,	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті сақиналары» Мақсаты: Сақиналарды таяқшаларға орналастыра алады. М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер.	Сурет салу Тақырыбы: «Мәшине дөңгелектері» Мақсаты: Ересектердің көмегімен балалар қағаз бетіне дөңгелек сызықтар сала алады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көгалдағы қояндар Мақсаты. Екі қатарға қойылған (ұзындығы 3 м, арасы 30-40 см алынақ) кегельдер

Түзелбаева А.А.

қалыптастыру
Ән тыңдау: «Күз жомарт»
(Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев).
Музыкалық-ырғақты қимыл:
ойын «Балақач да алақан»
(Ә.Ысқақов, Ө.Байділдаев)

2. Дене шынықтыру

Тақырыбы: Орманға саяхат
Мақсаты: Допты төменге
лақтыру, құрсаудан еңбектел
өте алады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Амандасу

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

Арнаулы жаттығулар:

-Түрлі бағытта жүру, жүгіру

- Жай жүріспен жүру

Қызығушылықтарын ояту.

Қоян келеді.

Қоянмен бірге орманға саяхат.

**Жалпы дамытушы
жаттығулар:**

«Көбелектер қанаттарын
қағады»

Қолдарын жанына
созып, қанатша қағу, түсіру

2. «Көбелектер ұшады»

Алға еңкейіп, қолдарын жанға
созу, б.қ. келу

3. «Көбелектер гүлге қонды»

Отырып қолдарын тізелеріне
қойып бастарын төмен

түсіру, б.қ. келу

4. «Көбелектер гүлде
тербеледі»

Оңға (солға) қисаю, б.қ. келу

5. «Секіру»

Бір орында егіз аяқпен 8 рет
секіру

сұрақ- жауап,
әңгімелесу, сергіту сәті.

Ресурстар: ойыншық
қуыршақ, үй жиһаздары
**Оқу қызметінің
барысы:**

Шаттық шеңбер

Кел, балалар, күлейік,

Күлкіменен түлейік!

Қабақ түлген не керек?

Көңілді боп жүрейік.

**Қызығушылықтарын
ояту.**

Қуыршақ Сәуле қонақа
шақырады.

-Балалар, қуыршақтың

үйіне жанға заттар

әкелінті. Қандай заттар

екенін білгілерің келе

ме?

-Олай болса

қуыршақтың үйіне

барайық.

Балалар қуыршақтың

үйіне келеді.

**Үй жиһаздарымен
таныстыру.**

Үстел, орындық, төсек, д

иван, шкаф, кресло, киім

ілгіш шкаф, деп

суреттегі заттарды

атап, олардың

тұрмыста қолданылуы

туралы түсінік беру.

Сергіту сәті.

Біз кішкентай баламыз,

Өсіп - өніп толамыз.

Көкке қарап талпынып,

Күнге қолды созамыз.

Педагог

жетекшілігімен ойын:

көрсету, түсіндіру.

Ресурстар: қуыршақ, түрлі
түсті сақиналар

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Қайырлы таң, Көк аспан!

Қайырлы таң, Жер ана!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қонаққа қуыршақ Әйгерім

келеді.

Ол бізге ереңше пішін ала

келінті. Қане, бәріміз көрейік.

Балалар қане мына

сақиналарды жинап

көрейікші.

**Пирамиданы жинастырып
көрсету.**

-Қуыршақ Әйгерім қолыңдағы

пішін түрі-сопақша екен

балалар.

-сақиналарды бірінің үстіне

қойып көрсету 2-3 рет

қайталату.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық

Алақанды ұрайық

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып алайық.

Педагог жетекшілігімен

ойын. « Пирамиданы тез

жина »

Кері байланыс

Қорытынды.

Балаларды мұдақтау.

2. Дене шынықтыру

Тақырыбы: « Таулармен,

алқаптармен. »

Мақсаты. Қол ұстасып

жауап, сергіту сәті.

Ресурстар: қара бояу, әр
балаға тығын»крышка),

машина суреті

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Амансың ба көк аспан,

Амансың ба алтын күн,

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қуыршақ келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

машиналардың дөңселегі

жарылып, орманға саяхатқа

бара алмай отырғанын

айтады.

Көмектесеміз бе?

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Машинаның түсі қандай?

Неше дөңселегі бар?

Сурет салудың әдіс тәсілдерін

көрсету түсіндіру.

Машинаның дөңселегін таяғын

арқылы салу

Тығынды ғара бояуға ұқыпты

батырып, бірінші алдыңғы

дөңселегін сонан кейін артқы

дөңселегін бастырып бояйды.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек.

Сергіту сәті.

Күн болып жанайық,

Мөлдір су боп ағайық

Гүл болып жайнайық,

Терең-терең дем алып.

Жүгіріп-жүгіріп алайық.

Балалардың жұмыстарын

қорытындылау.

Сәуле қуыршақ, сендерге риза

болып, енді орманға саяхатқа

арасымен допты қос
қолмен ұстап жүре
алады

Ұйымдастыру кезеңі.

Амандасу

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

Арнаулы жаттығулар:

-Түрлі бағытта

жүру, жүгіру

- Жай жүріспен жүру

Қызығушылықтарын

ояту.

Қоян келеді.

Қоянмен бірге орманға

саяхат.

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

(кішкентай доптармен)

1. Б.қ. негізгі тұрыс,

допты қос қолмен

кеудесе ұстап тұру

Екі қолмен ұстаған

допты алға созу. Б.қ.

келу.

2. Б.қ. негізгі тұрыс,

допты қос қолмен

ұстайды, аяқ арасы

сәл алыс. Допты қос

қолмен жоғары

көтеру. Б.қ. келу.

3. Допты алға созып

іліу. Б.қ. келу.

5. Б.қ. аяқ бірге, допты

екі қолмен кеудеде

ұстау Алға қос аяқпен

секіру. Артқа қос

аяқпен секіру. Б.қ. келу

6. Тік тұру, допты

алақанға қою,

алақандағы допты

Тыныс алу жаттығуы.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.

Құрсаудан еңбектеп өту.

Қимылды ойын:

«Күн мен жаңбыр»

1. Ойын шартын түсіндіру.

2. Балалармен бірлесіп ойнау.

Бір біріне кедергі жасасамай жүгіруге дағдыландыру

Балаларды мадақтау.

«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»

дидактикалық ойыны

Шарты: бөлмені атап,

ондағы заттарын

жиһаздарды атау.

Кері байланыс

Қорытынды.

Балалар біз бүгін не

туралы айттық?

-Жиһаздардың қандай түрі болады?

-Біз кімнің үйіне

бардық?

-Жиһаздар неден

жасалады?

Балаларды мадақтау

бірінің соңынан бірі жүре алады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Амандасу

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

Арнаулы жаттығулар:

-Түрлі бағытта

жүру, жүгіру

- Жай жүріспен жүру

Қызығушылықтарын ояту.

Қоян келеді.

Қоянмен бірге орманға

саяхат.

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

(кішкентай доптармен)

1. Б.қ. негізгі тұрыс, допты

қос қолмен кеудеде ұстап

тұру. Екі қолмен ұстаған

допты алға созу. Б.қ. келу.

2. Б.қ. негізгі тұрыс, допты

қос қолмен ұстайды, аяқ

арасы сәл ашақ. Допты қос

қолмен жоғары көтеру. Б.қ.

келу.

3. Допты алға созып иілу.

Б.қ. келу.

5. Б.қ. аяқ бірге, допты екі

қолмен кеудеде ұстау. Алға

қос аяқпен секіру. Артқа қос

аяқпен секіру. Б.қ. келу

6. Тік тұру, допты алақанға

қою, алақандағы допты

үрлеу. (мұрынымен ауа

жұтып, аузбен дем шығару).

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттығулар.

Құрсаудан еңбектеп өту.

Қимылды ойын:

«Түлкі мен қояндар»

бара алатынын айтып

қоштасады.

Кері байланыс

Қорытынды.

Көрме ұйымдастыру.

Балаларды мадақтау.

үрлеу. (мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).

Негізгі қимыл

қозғалыс

жаттығулар.

Екі қатарға қойылған

(ұзындығы 3 м, арасы

30-40 см ашақ)

кегельдер арасымен

допты қос қолмен

ұстап жүреді

Қимылды ойын:

«Күн мен жаңбыр»

1. Ойын шартын

түсіндіру.

2. Балалармен бірлесіп

ойнау.

Бір біріне кедергі

жасасамай жүгіруге

дағдыландыру

Балаларды мадақтау.

			1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кешергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұтымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамықтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш: ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 16 Картотека қосымша тігілген	№ 17 Картотека қосымша тігілген	№ 18 Картотека қосымша тігілген	№ 17 Картотека қосымша тігілген	№ 20 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын: «Көңілді қаламдар» Мақсаты: қаламмен қағазға сурет сала алады.	Құрылымдаған ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың іс-қимылдарын, сала алады.	Еркін ойын.	Педагог жетекшілігімен ойын «Бөпешім қонаққа келсі» Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Ол не?» Мақсаты. ойыншықтардың атын қайталап айтады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың	Ата-анамен балаларының	Кәусардың анасымен	Ата-аналармен балалардың	Ата-аналарға балалардың	Ата-аналарға демалыс

үйге қайтуы	тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту	әңгімелесу: «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	тазалықтары жайлы әңгімелесу	жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	күндерде күн тәртібі туралы ұмытпауын ескерту.
-------------	---	--	------------------------------	---	--

Жеңілді Курет

ЦИКЛОГРАММА
 «Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
 ІУ-апты Қазан айы: 19-23.10.2020ж
 Тәрбиеші: Түзелбаева.А.А

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. отбасы дәстүрлері туралы әсеке әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мнемотехника әдісі «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктері кеңейеді.	Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: ойыншықтардың атын қайталай алады.	Саусақ жаттығулар Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзiктер секiлдi айқасып, шынжыр жасайды. Доп: алақанс ар бiр-бiрiмен жабысады. (доп пішінін жасайды). Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды.. Саусақтар ашылады.	Музыкалық ойын жаттығу «Көңiлдi аңдар» Мақсаты: әуендi тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Саусақ ойыны» Бас бармақ Балаң үйрек Орман терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тасмақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Әкеміз әйбат баламыз» (И.Нүсіпбаев, О.Әубәкіров) Мақсаты: мазмұны бойынша жақын әндері тыңдай білуді, оларды сәйкесінше қимылдармен көрсете білуді	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратсады. Кейіпкерлердің	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сары жапырақтар» (балабақша суласына саяхат) Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарының сары түске боялғанын біледі. Әдіс –тәсілдер. бақылау,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: Домалақтау, созу тәсілімен алманы мүсіндей алады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, мүсіндіру, сұрақ-	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақиадә» Мақсаты: Допты төменнен екі қолмен лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Аманасу Шеңберге тұру.

бекіту

Ән тыңдау: «Күз жомарт»
(Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев)
Музыкалық-ырғақты қимыл:
ойын «Балақач да алақан»
(Ә.Ысқақов, Ө.Байділдаев)

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Көгалдағы қояндар

Мақсаты: Арқанның астынан еңбектен өте алады.

Ұйымдастыру кезеңі.

Амандасу

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

-Түрлі бағытта жүру, жүгіру

-Жай жүріспен жүру

Қызығушылықтарын ояту.

Қоян келеді.

Қоянмен бірге ойнау.

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

(жалаушамен)

1. Б. қ. тұру, қол төменде,
жалауша бір қолда.

Жалаушаны оң (сол) қолмен
жоғарыда, төменде сілтеу
(3-4 рет)

2. Б. қ. отыру, аяқ алыс,
жалаушаны екі қолмен ұстау.

Алға еңкейіп, жалаушаны
еденге қойып, түзелу (4-6 рет)

3. Б. қ. екпетпен жату,
жалауша бір қолда, қолдарын
екі жаққа созу. Қолдарды
қосып, жалаушады екінші
қолға алып аяқты көтермей,
қолдарды екі жаққа созу.
(3-4 рет)

4. Ек» аяқты қосып алға

аттарын қайталап
айта алады.

Әдіс –тәсілдер.

әңгімелеу, түсіндіру,
сұрақ- жауап

Ресурстар: Шалқан
ертегісінің суреттері,
ойыншық қоян

**Оқу қызметінің
барысы:**

Шаттық шеңбер

Алтын күн жарқыра.

**Қызығушылықтарын
ояту.**

Қоян келеді.

Жолда келе жатып,

«Сиқырлы қорап»

тауып алғанын айтады.

Қане балалар бәріміз
бірге қорықта не бар
екенін көрейікші.

Ішінен хат шығады.

Хатты оқу.

Бұл қорапта шалқан
ертегісінің ертегі
кейіпкерлерінің
бейнелері бар.

«Шалқан» ертегісін
айтып берсін.

Ой дамыту.

Үстел үсті театрын
пайдаланы отырып,
«Шалқан» ертегіні
айтып беру.

Ой қозғау.

Балалар қандай
кейіпкерлерді естеріңде
сақтай алдыңдар
-Шалқан қайда өседі?

-Атай көмекке кімді
шақырады?

көрсету, түсіндіру, сұрақ-
жауап, әңгімелесу

Ресурстар: балабақша
ауласына саяхат

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Бау-бақшаға барамыз,

Жақсы бала боламыз,

Көкөністі жинаймыз,

Ұзақ қысқа сақтаймыз,

Мнемотехника

Күз мезгілі

Саяхатқа шығу.

Балабақшаның қасында
өсетін ағаштарды, ауа-райы
бақылау.

Ой қозғау.

-Ағаш жапырақтарының түсі
қандай?

-Ағаш жапырақтары не
істейді?

-Күзде не жауады?

Балаларды мұдақтау.

Ақ қайын ағашын бақылау.

Жапырақтарының түсі

қандай? Ағашта

жапырақтар көп пе, аз ба?

Жапырақтар қайда жатыр?

Ой дамыту.

Қайыңның діңі ақ болады,

жапырақтары сопақша

болады.

Сергіту сәті.

Тербеледі ағаштар,

Жел бетіне еседі.

Кіп-кішкентей ағаштар,

Үлкен болып өседі.

Кері байланыс

Қорытынды

Балабақшаға оралу.

Балаларды мұдақтау.

жауап, сергіту сәті.

Ресурстар: Алма ағашының
суреті, түрлі түсті ермексаз
кесектері, қағаздан және
матадан жасалған
сұрткіштер. **Оқу қызметінің
барысы:**

Шаттық шеңбер

Кел, балалар, күлейік!

Күлкімен ел түлейік!

Қабақ түткен не керек!

Көңілді болып жүрейік!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт

Кірпі келеді.

Ой қозғау.

Балалармен амандасады.

Айтындаршы кірпі нені жақсы

көреді?

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Алма

Балалар алма неге ұқсайды

қандай пішінге?

Алманың сәмі қандай?

Алманың түстері қандай

болады.

Ендеше балалар біз бүгін кірпіні

алмамен тамақтандырайық.

Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін

көрсету, түсіндіру.

1. Ермексізды

жұмсарту;

2. Бөлшектерге бөлу;

3. Бөлшектерді домалатып

алма мүсіндеу.

Сергіту сәті:

Алма кеткі домалап

Көше бой жағалап

Кім алманы табады

Сол ойынан шығады.

Шеңбермен жүру

-Түрлі бағытта

жүру, жүгіру

-Жай жүріспен жүру

Қызығушылықтарын

ояту.

Құс ұшып келеді.

Құспен саяхат жасау.

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

1. «Құстар ұшады» ---
бытырап жеңіл – желпі
жүгіру.

2. Б. қ. Қолды жіберіп,

аяқты сәл ашып, тікә

тұру. «Құстар қанат

қағады» -- Қолды

жанынан иық деңгейіне

дейін көтеріп, төмен

түсіріп «шықылықты

3. Б. қ. Қолды артқа

қойып, аяқты сәл ашып,

тіке тұру. «Құстар

шоқиды» -- алға қарай

еңкейіп саусақты тізеге

соғып. «Шоқимыз»- деп

б. қ. келу.

4. Б. қ. Қолды жіберіп,

аяқты қосып, тіке

тұру. «Құстар

секіреді»-- екі аяқпен

жеңіл секіру, «құстар

ұшады» -- қалаған

жақтарына қарай

жүгіру.

Негізгі қимыл

қозғалыс

жаттығулар.

Допты төменнен екі

қолмен лақтыру

Қимылды ойын:

секіру.
5. Тыныс алу.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
Арқанның астынан еңбектеп өту
Қимылды ойын:
«Құстар ұясында»
1. Ойын шартын түсіндіру.
2. балалармен бірлесе ойнау.
Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
Балаларды мадақтау.

-Әжей кімді шақырады?
-Немере қыз кімді шақырады?
-Күшік кімді шақырады?
-Мысық кімді шақырады?
-Сонымен, бәрі бірігіп не істейді?
Балаларды мадақтау.
Педагог жетекшілігімен ойын.
Үнтаспадан дыбыстарын ажырату. (аф-аф, мяу, шиқ-шиқ.)
Саусақ жаттығуы:
"Саусақтар жүреді"
жаттығуы.
Педагог жетекшілігімен ойын.
«Не жоқ?» ойыны.
Ойынның мақсаты:
ертегідегі қай кейіпкер жоқ екенін айтады.
Кері байланыс Қорытынды
Біз бүгін қандай ертегімен таныстық?
Ертегі сендерге ұнады ма?
Осы ертегіде қандай үй жануарлары бар?
Балалардың бас бармақ әдісі арқылы мадақтап, қорытындылау.

2. Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Күз келеді»
Мақсаты. Жіптен ұстасып, шеңбер бойымен жүреді.
Белгіленген жерге дейін еңбектей алады. (2-3 м)
Ұйымдастыру кезеңі.
Амандасу
Шеңберге тұру.
Шеңбермен жүру
-Түрлі бағытта жүру, жүгіру
- Жай жүріспен жүру
Жалпы дамытушы жаттығулар:
(жалаушамен)
1. Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда.
Жалаушаны оң (сол) қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет)
2. Б.қ. отыру, аяқ алыс, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет)
3. Б.қ. екпеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі жаққа созу. (3-4 рет)
4. Ек» аяқты қосып алға секіру.
5. Тыныс алу.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
Белгіленген жерге дейін

Балалардың жұмысын бақылау
Жеке көмек.
Балалардың жұмыстарын қорытындылау.
Кірпі қуанып рахмет айтады.
Кері байланыс Қорытынды
Сұрақтар ілмегі.
Қонаққа не келді?
Кірпіге не жасап бердіңдер?
Балаларды мадақтау.

«Жапырақтар жинау»
1. Ойын шартын түсіндіру.
2. балалармен бірлесе ойнау.
Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
Балаларды мадақтау.

			еңбектеу Қимылды ойын: «Ұстап ал!» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кесергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз әсеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюсы қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: "Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастырады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Тақпақ үйрету. Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Саусақ ойыны: «Саусағымыз қайда екен?» Саусағымыз қайда екен? (саусақтарын көрсетеді) Саусағымыз қайда екен? Саусағымыз жоқ па екен? (саусақтарын жұдырыққа жасырады) Саусағымыз міне екен. (саусақтарын көрсетеді) Саусағымыз билейді, жүгіреді, жүйткіді

					(аталған әрекеттері жасалды) Еркін ойын. Бақылау.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен №12 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 13 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен № 14 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №15 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №16 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</i>	<i>Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.</i>	<i>Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.</i>	<i>Ата-аналарға балалар ауырмау үшін не істеу керек кеңес беру.</i>	<i>Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту</i>