Тексерілді:

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
І -апта Желтоқсан айы: 30.11-04.12.2020ж
Тәрбиеші:Түзелбаева.А.А

Өтпелі тақырып: Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»
Тақырыпша. «Алақай,қыс келді.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* **Ата-аналармен жұмыс:** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ үсті, және т.б.)	**Педагог жетекшілігімен ойын** *«Кім жылдам?» Шашылған доптарды жинайды.*	**Құрылымдалған ойын.** *«Түстес кеселерді тап» Қызыл, көкке боялған кеселерді көрсетеді.*	**Педагог жетекшілігімен ойын:***«Ненің даусы» Үнтаспадан тыңдату.*	**Үстел үсті ойындары.** *Конструкторлар*	**Педаго жетекшілігімен ойын.** *«Ғажайып қапшық» Үй жануарларының атын айды.*
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	**Музыка** *Тақырыбы: «Қыс» (К. Қуатбаев, К.Шалқаров)* **Мақсаты:** *Аудио-бейне таспадан ән тыңдау, ән тыңдата отырып ойындар*	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** *«Аққала»* **Мақсаты:** *Аққаланың дене бөліктерін атай алады. Әдіс –тәсілдер. әңгіме,*	**Сенсорика** **Тақырыбы:** *« Бізге шырша қонаққа келді»* **Мақсаты:***Бір түсті кір қысқышты орналастыра отырып (прищепки)*	**Сурет салу** **Тақырыбы:** *«Қар жауып тұр»* **Мақсаты:** *Көк түсті қағазға нүктелі дақтар салуды біледі.* **Әдіс –тәсілдер.** *әңгіме, сұрақ–*	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *« Біз ойнаймыз»* **Мақсаты:** *Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтық шеңберге*

қызмет- тері	*ойнату* *Ән тыңдау: «Аяз-ата»* *(Ж. Қалжанова)* *Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Көңілді ырғақ»* ***Дене шынықтыру*** ***1. Тақырыбы:*** *«Біз спортшылар»* ***Мақсаты*** *:Допты алға домалатады және оны қуып жетеді.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа аю келеді.* *Аюмен жаттығу жасау.* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет* *Б.қ. келу.* *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет* *Б.қ: келу.* *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.* *Б.қ. келу.* *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді*	*сұрақ– жауап, көрсету, ойын,жұмбақ жасыру* ***Ресурстар: аққала суреті, қиылған аққала әр балаға,қыс мезгілінің суреті*** *Ұоқ барысы:* *Шаттық шеңбер* *Кел балалар ортаға,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Қол ұстасып бәріміз,* *Әрқашан дос болайық.* *Қызығушылықтарын ояту.* *Жұмбақ жасыру* *Мені ешкім өсірген жоқ,* *Мені қардан жасаған.* *Мұрным – сәбіз, ернім – ағаш,* *Аппақ қармын, мәссаған!* *Үп – үлкенмін, сұп – суықпын,* *Ал, атымды айтады кім?* *Суретпен жұмыс.* *Аққала* *Ой қозғау* *Сұрақ жауап* *-Бұл суретте не көріп тұрсыңдар?* *Балалар не істеп жатыр?* *Қандай ойындармен ойнап жатыр?* *Қандай киім*	*шыршаны безендіре алады.* ***Әдіс –тәсілдер.*** *әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету,* ***Ресурстар:*** *ойыншық тиін, қыс мезгілінің суреті, әр балаға шырша, киім қыстырғыш.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан,шаттан,алақай,* *Қуанатын күн бүгін.* *Қайырлы күн,қайырлы түн,* *Күліп шықты күн бүгін!* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыста балалар күн қандай болады?* *Мнемотехника «Қыс мезгілі»* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топ бөлмесіне тиін шыршаны алып келеді.* *Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала келдім.* *-Тиін, неліктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің?* *Шыршаны безендіріп беріңдершы деп әкелдім.* ***Ой дамыту.*** *Шырша туралы түсінік беру.* ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** *«Шыршаны безендір»* *Кір қысқыштар арқылы*	*жауап, көрсету, жұмбақ жасыру* ***Ресурстар:*** *ойыншық аю, қыс мезгілінің суреттері, көк қағаз, ақ бояу* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқыраған күнде ашылды,* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн!* *Қайырлы күн!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру:* *Аппақ-аппақ көбелек,* *Жерге қонар көлбеңдеп* *Ақ жұлдызша себелеп,* *Ұстатпайды, не керек? (қар)* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс* *Балалардың назарын суретке аудару.* *- Мына суретте қай жыл мезгілі бейнеленген ?* *- Қыста қандай өзгерістер болады?* *- Мына суретте қандай заттардың үстіне қар жауып қалған ?* *Қар туралы түсінік беру.* ***Тосын сәт.*** *Аю келеді.* *Балалармен амандасады.* *Аю:Мен қыс біткенше ұйықтаймын,көктемде оянамын.Мен қардың қалай*	*лақтыра алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қуыршақ Айман келеді.* *Айманмен ойнау.* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(орамалмен)* *1.Б.қ. отыру, аяқ алшақ қою, орамалды екі қолмен ұстау. Орамалды жоғары-төмен көтеру.* *(4-5 рет)* *2.Б.қ. тұру, орамалды екі қолмен ұстау. Отырып тығылып калу – «балалар тығып қалды, ешкім жоқ», түзу тұрып орамалды түсіру.* *(4-6 рет)* *3. Б.қ. отыру, аяқты бірге. Еңкейіп орамалмен аяқ ұшын жауып, түзу отырып қолды көрсету, тағы еңкейіп орамалды алып көрсету.* *(4-5 рет)* *4. «Орамалмен билеп алайық» - орамалмен*

	кеудеде ұстау. *Секіру.* *Б.қ.келу* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу* ***Қимылды ойын:*** *"Балақай»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	*киінген,жеңіл ма әлі қалың ба?* *- Қардың түсі қандай?* *Балалар қардан не жасап жатыр?* *Аққала неше бөліктен тұрады?* *Мұрнын, көзін неден жасаған?* *Балаларды мадақтау.* *Сергіту сәті:* *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Су өтеді қолғаптан.* *Педагог жетекшілігімен ойын:* *«Аққала құрастыр»* *(Балаларға аққала бөлшектері таратылып беру)* *Балалардың жұмыстарын бақылау* *Мадақтау.* *Кері байланыс* *Қорытынды.* *«Кім жылдам» ойыны арқылы қорытындылау шарты: тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аққала, т.б. суреттерін ілеу.* *Балалар суреттегі заттардың атын айтады*	*шыршаны безендіру.* *Балалармен жеке жұмыс жүргізу.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық* *Алақанды ұрайық* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз бір дем алайық* ***Қорытынды*** *Тиін қуанып балалармен қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *«Бір, екі, үш, жинап алып күш»* ***Мақсаты:****Құрсаудан еңбектеп өте алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу.* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет* *Б.қ. келу.* *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет*	*жауатынынның көрмеймін.Маған қар қалай жауатынын көрсетіңдерші?* *Балалар біз аюға қыстан естелік ретінде қардың қалай жауатынын көрсетіп,сурет салып берейік.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Ақ гуаштьты пайдаланып,саусақ арқылы жауып тұрған қардың суретін саламыз.Сұқ саусақтарыңды ақ бояуға батырып,онымен қағаздың бетіне дақ түсіреміз.* *Балалар жұмыс жасауға кіріседі.* *Бақылау.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті.*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз.* *Сарт-сарт-сарт,* *Шапалақ соғамыз.* *Тоңса біздің аяғымыз,* *Етік киіп аламыз.* *Топ-топ-топ,* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Аю:****Суретті қандай жақсы саласыңдар.Менің ұйқым келді,орманға қайтуым керек.* *:Балалар біз салған суреттерімізді аюға сыйға берейік.* *Аю қуанып қоштасады.*	*отырып тұру, секіру.* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтық шеңберге лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«Торғайлар мен автомобиль»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*

			Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** 1.Құрсаудан еңбектеп өту ***Қимылды ойын:***«Көңілді машина ойыны» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	***Қорытынды:*** -Балалар біз ненің суретін салдық? -Қыста қандай аң ұйқыға кетеді екен? -Сендерге қыс мезгілі ұнай ма? -Қардың түсі қандай? Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				*Ойын*
Серуен:	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру	***№ 1*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 2*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 3*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Картотека қосымша тігілген*

шаралары					
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Педагог жетекшілігімен ойын.* *«Киімдерді түймелейік»* *Түймелеуді үйренеді.* *(фетрмен жұмыс)*	*Тақпақ үйрету.* *«Өзім жақсы баламын»* *Б.Ысқақов.* *Өзім жақсы баламын,* *Апа тілін аламын,* *«Су әкеле ғой» десе,* *Су әкеле саламын.*	*Тіл ұстарту жаттығуы* *Ла – ла – ла Айдос жақсы бала.* *Ыз – ыз – ыз Анар жақсы қыз.* *Үз – үз – үз Алтын, сары күз*	*Шығармашылық саласы* *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндЕЙДІ.*	*Педагог жетекшілігімен ойын.* *:"Суретті жина"* *Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастырады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	*Серуен №5* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 6* *Картотека қосымша тіркелген*	*Серуен № 7* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №5* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №8* *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Жаңадан келген баланың ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу*	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Тексерілді: Күреев

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

II -апта Желтоқсан айы: 07-11.12.2020ж

Тәрбиеші:Түзелбаева.А.А

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Көңілді қарлар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Педагог жетекшілігімен ойын** «Не жасырдым тап» Ойыншықтарды табады.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**Үстел үсті ойындары.** Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.	**Мнемотехника** «Алақай, қыс келді» Қыс мезгілін ерекшеліктерін тәрбиешімен бірге қайталайды.	**Саусақ ойыны:** «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Әже келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап жап (қимылмен)
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 2** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	**Музыка** **Тақырыбы**: «Қыс» (К. Қуатбаев, К.Шалқаров) **Мақсаты:** аудио-бейне таспадан ән тыңдай отырып, ойындар ойнату. Ырғақты қимылдар жасату	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жапалақ қар» Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Қармен таныстыру. Қар еріп, суға айналатынын біледі. **Әдіс –тәсілдер.**Түсіндіру,	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ғажайып қыс» (бақылау) **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылайды.Қыс мезглін ажырата алады.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Қар кесектері» **Мақсаты:** Үлкен-кіші сазбалшықты алақан арасына салып, домалату арқылы қар кесегін	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** « Біз ойнаймыз» **Мақсаты:** Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтық шеңберге лақтыра алады.

тері	Ән тыңдау: «Аяз-ата» (Ж. Қалжанова) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Көңілді ырғақ» **Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Қызық доп» **Мақсаты:**Кубиктер арасымен жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** **Балалармен амандасу.** Шеңбермен жүру Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге тұру). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар. қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар. қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру	сұрақ – жауап, тәжірибе көрсету, әңгімелесу, **Ресурстар:**қыс мезгілінің суреті,ыдыс,қар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Балаларға «Жапалақ қар» Қадыр Мырза Әлидің өлеңін оқып беру. Жапалақ қар себелеп, Жердің бетін қаптаған: Секілді көп көбелек Қонарға жер таппаған. **Ой қозғау.** Өлеңде не туралы айтылған екен? Дұрыс қыс мезгілі Балалармен бірге өлеңді қайталау. Жарайсыңдар! балалар, ал қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын білесіңдер ме? – Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? – Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Жарайсыңдар балалар! **Тілге арналған жаттығу:** Ша ша ша, Жап жасыл шырша.	**Әдіс –тәсілдер.** әңгіме, сұрақ– жауап, көрсету, жұмбақ жасыру **Ресурстар:**қыс мезгіліне байланысты суреттер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Көңілді болып тұрайық, Айналаға қарайық. Суықтардан сақтанып, Бірлесе шеңбер жасайық! **1.Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.** **Суретпен жұмыс.** Қыс мезгілі **Ой қозғау.** Суретте не көріп тұрсыңдар? Балалар не істеп жатыр? Ауа райы қандай? **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Қыста не болады?» Қыста не болады, табиғатта қандай өзгерістер болатынын айтып беріңдер? **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан. Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағады қолғаптан. **Қорытынды.** Терезеден даланы бақылау. Мадақтау. **Дене шынықтыру**	мүсіндей алады. **Әдіс –тәсілдер.** әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету, жұмбақ жасыру **Ресурстар:**ермексаз,тақтайша , сүлгі,қуыршақ **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Кел балалар ортаға, Үлкен шеңбер құрайық. Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық. **«Миға шабуыл»** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Қыста не жауады? - Қардың түсі қандай? - Қыста қандай киім киеміз? Балаларды мадақтау **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қуыршақ Сәуле келеді. Балалардан көмек сұрайды. Аққала жасау үшін көп қар керек екенін айтады. **Үлгі көрсету,түсіндіру.** Ермексаздан созып есу,үзу әдістері арқылы қар түйіршіктерін жасау әдістерін көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Сергіту жаттығуы:** Аппақ-аппақ жапалақтап, Қар жауады тамаша.	**Ұйымдастыру кезеңі** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушалар ды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).

	3. Қолға арналған жаттығулар. 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар. оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Кубиктер арасымен жүру **Қимылды ойын: «Көңілді машина ойыны»** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс. **«Не болды, не өзгерді?» тәжірибесін жасау** Қардың түсі қандай? Қолдарына қарды ұстатып көру. Ол суық па әлде жылы ма? Нені байқыдыңдар? Қолдың жылуымен қар ери бастайды. Қар су болады. Әр әрекетті жасаған сайын, балалардан не байқағандарын сұрау. **Сергіту сәті** Қар жауады оң жақтан, Қар жауады сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. Еркін ойын. Қар лақтырып ойнау. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі. Неге тәжірибе жасадық? Қардың түсі қандай? Балаларды мадақтау.	**Тақырыбы:** «Қызықты шытырман» **Мақсаты:** Допты алға домалатады, қуып жете алады **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу **Негізгі қимыл қозғалыс**	Ойын ойнап шаттана Жасаймыз біз ақ қала. Қорытынды Сәуле қуанып балаларға рахмет айтады. Балаларды мадақтау.	Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Құрсаудан еңбектеп өту **Қимылды ойын:**«Қонжыққа кім тез жетеді» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

			жаттығулар. 1.Допты алға домалатып, қуып жету **Қимылды ойын: ««Қарды жина»** 1.Ойын шартын түсіндіру 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	*Картотека № 8* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека № 9* *Картотека қосымша тіркелген*	*Картотека № 10* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека № 11* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека №12* *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*№4* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 5* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 6* *Картотека қосымша тігілген*	*№7* *Картотека қосымша тігілген*	*№8* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	**Музыкалық ойын жаттығу** **« Көңілді аңдар»** Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды	**Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Атын атап бер»** Ыдыстардың атын атайды (қасық,кесе)	**Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Қуыршақпен танысайық»** Тәрбиешімен өз аттарын айтып қайталайды.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша - ша Айшаның шанасы тама(ша) Ар-ар - ар Жауады қар	**«Ән айту»** жаттығуы Әженің әлдиі.

жұмыс					
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.* *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту*				

Тексерілді: Нурсеит

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

III -апта Желтоқсан айы: 14-18.12.2020ж

Тәрбиеші:Түзелбаева.А.А

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша. «Ойын-сауықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Құрлымдалған ойын.** «Түрлі – түсті моншақтар» Моншақтарды жіпке тізеді. Монтесории технологиясы.	**Ойын жаттығу** «Сұр қоян жуынады» Тақпақты қимылмен қайталайды.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Қимылын көрсет Аңдардың қимылын көрсетеді. мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.	**Үстел-үсті ойындары** «Құрастыр» конструкторларды бір-біріне үстіне біріктіре алады.	**Саусақ жаттығуы.** «Доп» Айналдыған добыңды, Қытықтасын қолыңды. Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадан. (қимылмен)
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 3** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балаларды ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Музыка** **Тақырыбы:** «Жаңа жылдық хор» (А.Досмағамбетова) **Мақсаты:** Көңілді әндерді тыңдату арқылы әндегі жекелеген сөздерді айтуға баулу Ән тыңдау: «Ақшақар»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Аяз атамен бірге» (ойын жаттығу)**Мақсаты:**«Бұл не?» (ойыншық аңдар) сұрағына жауап бере алады, сөздерді қайталайды	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Ғажайып дыбыстар» **Мақсаты:** Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар,аспалы металл таяқшалар, шықылдайтын	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мерекелік отшашу» **Мақсаты:** Қағаз бетін карандашпен сызықтар түсіре алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ-жауап, көрсету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Ақтабанмен ойнаймыз» **Мақсаты:**Биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтеді. **Ұйымдастыру кезеңі.**

	(К.Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Көңілді шыршалар» **Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Орманға саяхат» **Мақсаты:**Аңдардың қимыл-қозғалыстарын сала алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян келеді. Қоянмен қысқы орманға саяхат. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен	**Әдіс –тәсілдер.** әңгіме, сұрақ– жауап, көрсету, жұмбақ жасыру **Ресурстар:**қуыршақ, қыс мезгілінің суреті,сиқырлы қорап, кішкентай аңдар, әр балаға шырша **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Бар адамға құрметпен, Бас иеміз біз! **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру:** Мамықтай жұмсақ болады, Ұстасаң қолың тоңады.Ол не? Дұрыс қар -Ендеше балалар «Р» дыбысына жаттығу жасайық. Қар-қар-қар-қар, Ра-ра-ра- Ро-ро-ро- Ру-ру-ру- **Ой қозғау.** -Қыс айларын атап беріңдерші? -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?	ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен) танысады. **М.Монтессори технологиясы** **Әдіс –тәсілдер**сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. **Ресурстар:**ойыншық аю, әр түрлі дыбыс шығаратын ойыншықтар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ғажайып сәт. Қонаққа аю келеді. Аю балаларға дыстаушы заттар алып келеді (монтессрии технологияс) **Дидактикалық ойын** «Ненің дыбысы» **Сергіту сәті** « Маймақ аю» Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайықҚалтамызға салайық. **Қорытынды** Аю әкелген дыстауышы ойыншықтарын балаларға сыйлап қоштасады. Балаларды мадақтау. Еркін ойын. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Шеңбер жасап жүрейік» **Мақсаты**:Алаңның бір шеті	түсіндіру. **Ресурстар:**үлгі суреттер,түрлі түсті қарындаштар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Қайырлы таң ,балалар. **Қызығушылықтарын ояту.** Сиқырлы дорбаша. (дорбаша ішінде сурет).Мына суретке қараңдаршы бұл суретте не салынған? **Ой қозғау.** Әңгімелесу. Отшашуды біз қай кезде қолданамыз. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр?- -Отшашу қандай болады екен? -Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? **Ой дамыту.** От шашу туралы түсінік беру. **Сергіту сәті.** Кәне,кәне, тұрайық Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға Сол жақтағы балаға Шапалақпа,шапалақ Шапалақпа,шапалақ. Ал ендеше Жаңа жыл мерекесіне байланысты отшашудың суретін саламыз.	Балалармен амандасу. **Қызығушылықтарын ояту** Тосын сәт Күшік келеді. Күшікпен жаттығу орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүрі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл**

	түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра оңырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Аңдардың қимыл-қозғалыстарын салу **Қимылды ойын:** «Түлкі мен қояндар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау	Суретпен жұмыс **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Сиқырлы қорапша алып келеді. Жұмбақ шешсеңдер көрсетемін дейді Жұмбақ Бір ақсақал жылына Бір-ақ рет келеді. Көп қызы мен ұлына Сыйлық әкеп береді. (Аяз ата) Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріңдемін үйіңнің. (Шырша) Балаларды мадақтау. **Ой қозғау.** Балалар шырша туралы,Аязата туралы не білесіңдер? -Балалар Аязата сендерге несімен ұнады? Балалардың жауаптары Сандықшаны ашу. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Бұл не?» (ойыншық аңдар) Балалар аңдардың аттарын атайды. Мадақтау **Дидактикалық**	мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіре алады. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Шеңбер жасап жүрейік» **Мақсаты:**Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс**	**Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** түрлі түсті қарындашты пайдаланып,үзік сызықтарды бірінің үстіне бірін кезекпен сызу арқылы отшашуларды салу. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек. **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күлдіргімен билейміз» **Қорытынды.** -Бүгінгі біз ненің суретін салдық? Отшашу қай кезде болады екен? - Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? Балаларды мадақтау	**қозғалыс жаттығулар.** 1.Биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеу **Қимылды ойын:** «Күшікті ұстап ал» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау

		ойын: «Шыршаны безендіреміз» **Қорытынды** Қуыршақ Айгүл балалармн қоштасып кетеді. Мадақтау арқылы қорытынды жасау.	**жаттығулар.** 1.Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№7** Картотека қосымша тігілген	**№8** Картотека қосымша тігілген	**№9** Картотека қосымша тігілген	**№10** Картотека қосымша тігілген	**№11** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	**Балаларға ертегі оқып беру.** Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру»	**Құрлымдалған ойын.** «Жұбын тап» Бір-біріне ұқсайтын суреттерді топтастырады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Кімде не бар?» Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың атын атайды.	**Құрылымдалған ойын.** «Құрылыс ойындары» Конструкторлармен , лего ойыншықтарымен құрастырады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі»

жұмыс					
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 16*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ата-аналармен жұмыс Бала бақшаға уақытында төлем ақы төлеу туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата –аналарға балалардың жұмыстарын таныстыру*	*Айшаның ата- анасымен баласының бала- бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.*	*Кеңес.* *«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».*

Тексерілді
Нүрке

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
ІҮ -апта Желтоқсан айы: 21-25.12.2020ж
Тәрбиеші:Түзелбаева.А.А

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»
Тақырыпша. «Жасыл шырша жанында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксолин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Артикуляциялық жаттығулар** **«Тәтті тосап.»** Тілді ерінге қойып, ерінге жұққан тосапты жалап алғандай айналдыра қимылдатады. **«Мысық сүт ішеді.»** Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін көрсетеді.	**Саусақ жаттығулары** «Барабанда ойнаймыз». Сұқ саусағын жазып, тік ұстап «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады.	**Еркін ойын.** Конструкторлармен ойындар.	**Үстел үсті ойындары.** Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Түсі және көлемі бойынша.	**Құрлымдалған ойын.** « Сақинаны кигізу» Ойын шарты. сақиналарды тұғырға кигізеді.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 4** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***Музыка*** **Тақырыбы:** *«Жаңа жылдық хор» (А.Досмұхамбетова)* **Мақсаты:** *көңілді әндерді айта білу дағдыларын қалыптастыру, бекіту* *Ән тыңдау: «Ақшақар» (К.Қуатбаев, Қ. Ыдырысов)* *Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Көңілді шыршалар»* ***Дене шынықтыру*** **1.Тақырыбы:** *«Қонжық қайда тұрады?* **Мақсаты:** *Қатар қойылған екі арқанның арасынан «жол бойымен» еңбектей алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу..* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қонжық келеді.* *Қонжықты үйне апару* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Доппен*** *1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет)* *2).Допты жоғары*	***Көркем әдебиет*** **Тақырыбы:** *«Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын)* **Мақсаты:** *«Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге талпынады.* ***Әдіс –тәсілдер*** *сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру* **Ресурстар:***ғажайып қалта, ойыншықтар, суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан,шаттан,алақай,* *Қуанатын келді күн!* *Қайырлы таң,* *Қайырлы күн!* *Күліп шықты бүгін күн!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *«Ғажайып қалта»* ***Ой қозғау.*** *Ғажайып қалта жұмсақ допты көрсетіп.* *-Мынау не ?* *-Ол неге ұқсайды ?* *-Доппен не істейсіңдер?* *-Неден жасалған доп?* *Мадақтау.* *Қуыршақты көрсету.* *Қуыршақты*	***Жаратылыстану*** **Тақырыбы:** *«Шырша ағашы» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру)* **Мақсаты:** *Заттарды белгілерінен таниды ,шырша ағашын басқа ағаштардан ажырата алады.* ***Әдіс –тәсілдер****сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.* **Ресурстар:** *шырша ағашы, пішіндер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқырап күн де ашылды,* *Айналаға гүл шашылды.* *Қайырлы күн!* *Қайырлы күн!* ***Ой қозғау*** *Суретпен жұмыс.* *-Балалар, мына суретте не бейнеленген?* *-Иә, балалар, ағаштар. Олар-емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары.* ***Ой дамыту.*** *Ағаштардың бірі-шыршамен жақын танысайық.* ***Суретпен жұмыс*** *Шырша ағашы* *Шырша-биік діңі түзу, қысы-жазы бір түсте болатын сымбатты ағаш.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар*	***Мүсіндеу*** **Тақырыбы:** *«Шырша ойыншықтары»* **Мақсаты:** *Ермексазды алақан арасына салып домалақтап, жалпақтау тәсілі арқылы ойыншықтарды мүсіндей алады.* ***Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.*** **Ресурстар:***ойыншық қоян, әртүрлі шырша ойыншықтары,ермесаз, тақтайша, сүлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың Алтын күн! Армысң көк Аспан! Армысың жер Ана!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Тікен, тікен тік пісте,* *Қысы-жазы бір түсте.* */Шырша/.* ***Ой қозғау.*** *Суретпен жұмыс.* *Мына шыршада нелер бейнеленген?* *- Олар қандай екен?* ***Тосын сәт.*** *Қоян келеді.* *Балаларға ормандағы шыршаны безендіріп беруді сұрайды.* ***Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:***	***Дене шынықтыру*** **Тақырыбы:** *«Биіктіктен біз қорықпаймыз»* **Мақсаты :** Бір орында оңға, солға секіре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** *Балалармен амандасу..* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі*

	көтеру.Түсіру. *2.Б.қ. келу. (3-4рет)* *3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру.* *4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Б.қ.келу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Қатар қойылған екі арқанның арасынан «жол бойымен» еңбектеу* ***Қимылды ойын:**« Ара мен аю»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Қоянмен қоштасу.* *Балаларды мадақтау*	*сыйпаттау ,қайталау. (Көйлегін , түсін , шашын , әдемілігін айтады).* *Ғажайып қалтаның машина ойыншықты шығару.* *- Мынау не?* *- Кәне, машинаның түсі қандай ?* ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** *«Байланысын тап!»* *Шарты: суреттегі заттардың екінші жұбын табады.* ***Сергіту сәті.*** *Қоян шықты далаға,* *Жан-жағына қарады.* *Жүгірді, секірді.* *Орнына келіп отырды* *Жеке жұмысты қажет ететін балалардан ғажайып қалтадағы заттардың аттарын , түр – түсін сұрау.* *Сұрақ – жауап арқылы қорытындылау*	*Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Біп-биік боп өседі.* *-Балалар шыршаның түсіне назар аударайықшы (балалар қарау)* *-Шыршаның түсі қандай?* *Балалар шыршаның пішіні неге ұқсайды екен?* *-Иә, дұрыс айтасыңдар үшбұрышқа ұқсайды екен.* ***Құрылымдалған ойын.*** *Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар:* *Балалар қандай ағашпен таныстық?* *Шыршаның түсі қандай?* ***Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:**«Кім қайда тұрады?»* ***Мақсаты:** Доғалар астынан еңбектеп өте алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу..* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Доппен*** *1).Б.қ.:тік тұру,допты екі*	*Түрлі түсті ермексазды бірнеше бөлікке бөлу;* *Әр түсті жомалақтар жасау;* *Әр түсті пішіндес денелер жасау;* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Балалар шығармашылықпен шырша ойыншықтарын жасайды. Қиналған балаларға жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Ұзын құлақ сұр қоян* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы-қырлы жерлермен* *Ытқып-ытқып жүгірді* *Жасаған ойыншықтарды қоянға беру.* *Қоян қуанып қоштасып кетеді.* ***Қорытынды.*** *Балалардан шырша ойыншықтарының пішіні қандай болатынын, қалай жасағанын сұрау.* *Балалардың жұмыстарын талдау, мадақтау.*	*аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Бір орында оңға, солға секіру.* ***Қимылды ойын:**«Торғайлар мен машина»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Қоянмен қоштасу.* *Балаларды мадақтау*

			қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауызбен демді шығару. Б.қ.келу **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Доғалар астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын «Кім жылдам?»** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*№10* *Картотека қосымша тігілген*	*№11* *Картотека қосымша тігілген*	*№12* *Картотека қосымша тігілген*	*№13* *Картотека қосымша тігілген*	*№14* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Құрылымдалған ойын:*** *«Қақпақты ашып жап»* *Гүлдің қақпақтарын ашып жабады.* *(баклашка қақпақтары)*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Танып атын ата»* *Жабайы аңдардың атын тәрбиешімен бірге қайталайды.*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Бөлігін тап»* *Қиылған суреттерді құрастырады*	***Саусақ жаттығулары*** *«Дүрбілер»* *Бас бармағы мен сұқ саусағын біріктіріп шеңбер жасайды , «дүрбімен қарайық» деген белгісі бойынша саусақ шеңберімен жан-жағына қарайды.* ***«Кір жуамыз».*** *Балалар жұдырығын қысып, «кір жуамыз» дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады.*	***Құрылымдалған ойын:*** *«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»* *Монтессори технологиясы.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	*Серуен №17* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 18* *Картотека қосымша тіркелген*	*Серуен № 19* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №20* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №21* *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата аналарменіәңгімелесу «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».*