Тексерілді

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
І -апта Ақпан айы:01-05.02.2021ж
Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Ғажайыптар әлемі »(өлі табиғ құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Музыкалық ойын жаттығу** « Көңілді аңдар» әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.	**Құрылымдалған ойын.** "Суретті жина" Қиылған суреттерді біріктіріп құрастырады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** "Мұнара тұрғызайық" Кубиктерден мұнара тұрғызады.	**Еркін ойын:** **«Дәрігер».** **Өз еркімен дәрігер заттарымен ойнайды.**	**Қимылды ойын.** **«Мен қуып жет»** **Қызығушылықпен ойнайды.**
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека №9** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	**1.Музыка** Тақырыбы: «Бип-бип машина» **Мақсаты:**әнді тыңдау арқылы сәйкесінше қимылдармен көрсете білуге үйрету. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау Ән тыңдау: «Көліктер»	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қар жауып тұр» **Мақсаты:** (қар жауды, аппақ қар жұмсақ қар,мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Сиқырлы құм» **Мақсаты:** Құммен жұмыс істеу дағдылары қалыптасқан. **.М.Монтессори**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жаңбыр тамшылары» **Мақсаты:** Қағаз бетіне жаңбыр тамшысын саусақ арқылы сала алады.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мен жүріп келемін» **Мақсаты** : Белгіленген бағытта жүреді.. Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен

тері	Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ» **2.Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:**«Күшік бізде қонақта» **Мақсаты:**Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектей алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбаңдап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу	тұратын сөйлемдерді айта алады, жеңіл сұрақтарға жауап береді. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ-жауап, тосын сәт,ойын. **Ресурстар:** қуыршақ, қар салынған ыдыс, қысқы киімдер, мақтадан жасалған қарлар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң алтын күн Қайырлы таң көк аспан **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қуыршақ Айша келеді. Балалардан қар қандай болатынын сұрайды. - Балалар, Айшаға көмектесеміз бе? - Қардың қалай жауатынын көрсетейік. **Ой дамыту.** Балаларды терезе алдына шақыру. Айшаны даладағы қармен таныстыру. Балалар, қараңдаршы жерде не бар? - Қар қандай болады? Кәне ақ деп бірге	**технологиясы** **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ-жауап, әңгімелесу,ойын. **Ресурстар:** құм салынған ыдыс, майда ойыншықтар. **Оқу қызметінің барысы:** Балалармен амандасу. **Қызығушылықтарын ояту.** **Хат келеді.** Балаларды сиқырлы құм еліне қонаққа шақырады. **Сиқырлы кілемен ұшып бару.** Олай болса кілемшеге отырып, көзімізді сыйқырлы орамалмен жауып, 3-ке дейін санайық. Енді орамалымызды түсіреміз. Міне, бәріміз құм қаласындамыз. **Құммен таныстыру.** Балалар құмды алақандарыңмен ұстаңдаршы. Қатты ма? Жұмсақ па? Енді қолдарыңмен құмды уыстап алыңдар да, ақырындап тырс-тырс деп жаңбырша жаудырыңдаршы. Балалар қызығушылықпен орындайды. **Құрылымдалған ойын.** «Құмда не тығылған?» **«Психогимнастикалық жаттығу»** (Жайлап музыка ойнап тұрады). 1. Бірнеше рет иықтарымызды көтеріп түсіреміз.. 2. Жоғары қараймыз,	**Әдіс –тәсілдер.** сұрақ-жауап, әңгімелеу,ойын. **Ресурстар:** ақ қағаз, көк бояу,үлгі. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң –Аспан –Ата -Қайырлы таң-Жер-Ата **Миға шабул.** **Жұмбақ жасыру.** Тырс-тырс тамады, Тереземді қағады. (Жаңбыр) **АКТ технологиясы.** Үнтаспадан жаңбырдың дыбысын тыңдату. **Ой дамыту.** Жаңбыр туралы түсінік беру. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Күн мен жаңбыр» **Суретпен жұмыс.** Балалар барлығың мына суретке қараңдаршы. - Нені көріп тұрсыңдар? - Бұлттан не жауып тұр? **Үлгі бойынша балаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Тамшыларды саусақпен салып көрсету. Балалардың жұмысын бақылау жеке көмек. **Саусақ қол жаттығулары:** «Жаңбыр жауды» Жаңбыр қалай жауды. Алдымен әзәй жауды. Саусақ ұшымен үстел үстін соғып тырсылдатады. Содан кейін қатты жаңбыр жауды. Үстелді қаттырақ соғады.	аттап өте алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** **1.Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны..** **2.Жалпы даму жаттығулары:** **Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өту. **4.Қимылды ойын:** «Құстар» Ойын шартын түсіндіру.

	3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу **5. Қимылды ойын:** « Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	айтайық. Қар ақ, мамық болады. Ыдыстағы қарды топтың ішіне кіргізіп, балаларға көрсету. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Жел және ұлпақарлар» Ойынның барысы: Балалар шеңберге тұрады. Балаларға қағаздан қиылған ұлпақарлар таратып беру.. «Қатты, қатты жел соқты, ұлпақарлар ұшты!» (балалар айналып жүреді). «Ұлпақарлар мамықтар ұшып, шаршап отырып демалады!» (балалар шеңберге жиналып, ұлпақарларды көкке ұшырады) **Сергіту сәті:** Қар жауады оң жақтан, Қар жауады сол жақтан Қарды алып ойнасақ Су болады қолғаптар. **Құрылымдалған ойын:** «Қуыршақты киіндіру» **Ойынның шарты:** үстел үстінде қуыршақтың киімдері: қалпақ, жейде, қысқа шалбар, тон, қолғап, шұлық, етік және тағы	«аспанға жеткізердей» қолымызды созамыз – біріншi бір қолымызбен, содан соң екінші қолымызбен, содан соң екі қолымызбен. 3. Аз уақытқа отырамыз, көзімізді жұмып бірнеше рет дем аламыз. **Балабақшаға оралу.** Балалардан қайда барғандарын сұраймын. Бас бармақ әдісі арқылы мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Допты домалатамыз» **Мақсаты.**Допты лақтырады, домалаған доптың артынан еңбектейді. **Ұйымдастыру кезеңі.** 1. **Балалармен амандасу** 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбаңдап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму**	**Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.	Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

		басқа заттар орналасқан. Балалар тек қана қысқы киімді тауып алып, қуыршақты киіндіреді. ***Қорытынды.*** ***Айша қуыршақ рахмет айтып қоштасады.*** ***Еркін ойын:*** *Қар жинау.* *Қызығушылық таныта отырып балалалар ойынды ойнайды.* *Мадақтау.*	***жаттығулары:*** *(Доптармен).* *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.* *Допты алға созу.* *Жоғары көтеру.* *Алға созу.* *Б. қ. келу.* *2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *Допты алға созу.* *Отыру, тұру.* *Б. қ. келу* *3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.* *Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* *4. Қос аяқпен секіру.* *. Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары:* *«Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *Домалаған доптың артынан еңбектеу.* ***5. Қимылды ойын:*** *« Сұр қоян жуынады»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				

Серуен:	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып іше білуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Педагог жетекшілігімен ойын.**«Менімен қайтала» Қыс мезгілі Тәрбиешінің сөзін қайталап айта алады.	**Үстел үсті театры** «Шалқан» ертегісі. Ертегіні тыңдайды.	**Ойын жаттығу** «Сұр қоян жуынады» Тақпақты қимылмен қайталайды.	**Құрылымдалған ойын.** «Танып атын ата» жануарларының аттарын қайталап айтады.	**Саусақ ойыны.** Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек Кішкене бөбек, Мына жерде қант бар, Мына жерде жент бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар **(қимылмен)** **Еркін ойын.** Бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын	Зарinаның анасымен әңгімелесу.	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібін

қайтуы	*керектігін ескерту.*	*уақытылы керектігін ескерту.*	*Таңертең кеш қалмауды ескерту.*		*сақтауды айту.*

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
II -апта Ақпан айы: 08-12. 02. 2021ж
Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Көлікке дөңгелектерін орналастыр» Көліктердің дөңгелектерін дұрыс орналастыра алады.	**Педаго жетекшілігімен ойын. Суретпен жұмыс.** «Көліктер».	**Мнемотехника Әңгімелесу.**Көлік түрлері. Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.	**АКТ технологиясы.** Көліктер бейнетаспа көрсету.	**Құрылымдалған ойын.** «Ұяшыққа орналастыр» Екі түрлі пішінді өз ұяшығына орналастырады.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Музыка** **Тақырыбы:** «Бип-бип машина» **Мақсаты:**әнді тыңдау арқылы сәйкесінше қимылдармен көрсете білуге үйрету. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау Ән тыңдау: «Көліктер» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Пойыз»** (ойын жаттығу) **Мақсаты:** Өлеңді тыңдап,қимыл-қозғалыс жасайды. Қайталап айта алады. **Әдіс –тәсілдер.** Әңгімелесу,ойын **Ресурстар:**Қуыршақ,	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көшедегі көліктер» **Мақсаты:** Суреттерде берілген көлік түрлерін ажырата алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ-жауап, әңгімелесу,ойын. **Ресурстар:** үнтаспа, машиналар суреті, қиылған	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Дөңгелектер» **Мақсаты.** Алақан арасына салып дөңгелек,жалпақтау тәсілімен дөңгелекті мүсіндей алады. **Әдіс –тәсілдер.** Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру,көрсету,сұрақ-	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Біз келеміз, келеміз...» **Мақсаты.**Гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** 1.Амандасу. түрлі қимылдар жасап жүру.

Дене шынықтыру ***Тақырыбы:*** *«Міне, біз қандай үлкенбіз»* ***Мақсаты:*** *Таяқшалардан аттап жүреді.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау):* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** ***1.*** *Таяқшалардан аттап жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»*	*АКТ, слайд, үнтаспа* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Сәлем аспан* *Сәлем жер* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.*** ***Ой қозғау.*** *Бұл ненің дыбысы?* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді.* *Балалармен амандасады.* *Поезд туралы білгісі келетітін айтады.* ***АКТ технологиясы.*** *«Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Поезд»* ***Ойын шарты.*** *Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.* ***Қорытынды.*** *Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*	*машиналар, дайын машина рульдері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты.* *Қайырлы күн, балалар!* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *"Ненің дауысы?"* *-Балалар бұл ненің дауысы?* *Машиналардың.* *Қәне бәріміз ма-ши-на деп айтайық.* ***Суретпен жұмыс.*** *«Көліктер»* *Мынау қандай көлік?* ***Ой дамыту.*** *Балалар, көліктер әр түрлі дыбыс шығарады екен.Бізде бірге айтып көрейік.* *Машинаның маторын қыздырғанда...* ***жжж*** *Ұшақ ұшқанда...* ***ушш*** *Кеме жүзгенде...* ***пуууу*** *Балаларды мадақтау.* ***Құрылымдалған ойын*** *«Суретті жина»* ***Ойын шарты.*** *Қиылған машиналарды құрастыру.* ***Жеке көмек.*** ***Еркін ойын.*** *«Түрлі түсті машиналар»* ***Ойын шарты.*** *Балалар дайын машинаның рулін алып машина жүргізеді.* *Қызығушылықпен ойнайды.* ***Қорытынды.***	*жауап,жұмбақтар* ***Ресурстар:*** *ойыншық қоян, машиналардың суреттері,ермексаз,тақтайша, сүлгі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Сәлем аспан!* *Сәлем жер !* *Сәлем достарым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт:*** *Қоян келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай жатрған.* *Балалар, көмектесеміз бе?* ***Ой дамыту.*** *Машиналардың дөңгелегімен таныстыру,көрсету.* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Қай машинаның дөңгелегі жоқ?»* *Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелңгі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор)* *Балаларды мадақтау.* *Балалар енді қоянға көмектесейік.* ***Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Дайын машина үлгісіне дөңгелекті мүсіндеу.* *Балаларды бақылау* *Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті*** *Терең-терең дем алып.* *Жүгіріп-жүгіріп алайық.*	*Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *.Шеңберге тұру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулары.*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар:* *екі аяқпен 5 рет секіру* *тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Доптарды кім тез жинайды?»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі*

	Ойын шартын түсіндіру. *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		*Немен таныстық?* *Машиналар қалай дыбыс шығарады?* *Балаларды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *«Добым, добым,домалақ»* ***Мақсаты:*** *Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіре алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *ҰОҚ өтілу барысы:* *1.Амандасу.* *2.Кіріспе* *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулары.*** *1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2.Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3.Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған*	*Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Жұмыстарын мадақтау.* ***Қорытынды .*** *Балалар біз неге көмектестік. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр.* *Қоянмен қоштасайық.*	*жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*

			жаттығулар: екі аяқпен 5 рет секіру Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Тіл ұстарту жаттығулары. Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті	**Құрылымдалған ойын.** Суретпен жұмыс Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	**Құрылымдалған ойын.** «Құрастыр» Конструкторларды бір-бірінің үстіне біріктіре алады.	**Құрылымдалған ойын.** «Бөліктерін тап» Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады.	**Тілге арналған артикуляциялық жаттығулар** **«Сағат»** - тілді ауыз қуысынан шығарып

картасына сәйкес жеке жұмыс	*қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. На – на – на, Зулайды шана .*				*жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдатады.* ***«Қақпа»*** *Ерінімізді кеңінен ашып, жұмылған тісті (тісті тіске тигізу) көрсетеді..* ***«Атты тоқтатыңдар.»*** *Атты тоқтатыңдар: «Дырр-р-р».*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	*Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген*	*Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.*

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
III -апта Ақпан айы: 15-19.02.2021ж
Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Электроника»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Құрастыр» **Мақсаты** .Конструкторларды бір-бірінің үстінен біріктіре алады	**Құрылымдалған ойын.** Түстес ыдысқа сал» **Мақсаты** .Түрлі-түсті дөңгелектерді теріп алып, түстес ыдысқа салады.	**Саусақ ойыны.** **Серуен** Бір, екі, үш, төрт, бес (бас бармақтан бастап санайды) Серуенге шықты саусақтар (үстел үстінде саусақтармен жүреді) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап санайды) Үйге қайта тығылды (жұмырықтарын түйеді). (қимылмен)	**Құрылымдалған ойын.** "Мұнара тұрғызайық" Мақсаты Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** "Ұяшықтарға сал" Мақсаты. Кішкентай дөңгелектерді ұяшықтарға сала алады.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 11** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді күшігім» (А.Қайыржанқызы) **Мақсаты:** балаларға әннің әуенін тыңдап отырып, ересектермен қосылып айта білуге үйрету Ән тыңдау: «Мысық» (А.Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақтар биі» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Біз жүргізушіміз» **Мақсаты**.Допты жоғары лақтырады, жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңбер жасап жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. Шеңбер жасап тұру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Таныл,ата» дидактикалық ойыны **Мақсаты:** Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді(мама үтіктеді, теледидар көрдім, тоңазытқышқа майды салды т.б.) қайталап айта алады **Әдіс –тәсілдер** сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру **Ресурстар:** отбасы суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Кімді көріп тұрсың?» Ойын шарты. Балаларға отбасы мүшелерін көрсету. **Ой дамыту.** Отбасы мүшелері туралы түсінік беру. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Бұл кім». Ойын шарты. Отбасы мүшелерін қайталап айтып үйрету. Мынау кім? Бұл Әже Мынау кім?	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Бірдей пішінді тап» **Мақсаты:** Бір сенсорлық белгіден (пішіні) бірдей заттарды ажырата алады.. **Әдіс –тәсілдер** сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. **Ресурстар:** пішіндер,ойыншық аю,қоян. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! **Қызығушылықтарын ояту** Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. **Ой қозғау.** Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен. **Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Жасырынған пішінді тап»** Аюдың артында қандай пішін тығылып тұр? Ал, қоянның артында қандай пішін тығылып тұр? Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. **Құрылымдалған ойын.** «Пішіндерді орналастыр» **Ойын шарты:** дөңгелек пішінді дұрыс орналастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** « Үйдегі шам» **Мақсаты:** саусақпен қағазға сурет сала алады. **Әдіс –тәсілдер** сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. **Ресурстар:** үлгі, ақ қағаз, бояу,қол сүртетін **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) **Мнемотехника** - Қыста күн қандай болады? (Суық) - Жер беті қандай түсте? (Аппақ) - Адамдар қалай киінеді? (Жылы) **Тосын сәт:** Қуыршақ айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үйде жарық жоқ екен. Жарықты жағуа көмектесіңдер дейді. Көмектесеміз ба? **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Үй шамы туралы түсінік беру,көрсету,түсіндіру. **Балаларға сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.** Техника қауіпсіздігін ескерту. саусақтың ұшымен сызықтар түсіру. Балаларды бақылау Жеке көмек. **Сергіту сәті:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз сияқты жаса» **Мақсаты** Допты бір біріне домалата біледі. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (Шарлармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.

	төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1. Допты жоғары лақтыру **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен машина» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау	Бұл Ата Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Оңға қарап, бір шапалақ Солға қарап бір шапалақ Бір отырып,бір тұрып Орнымызды табайық. **Құрылымдалған ойын.** «Кім не істеп жатыр?» (мама үтіктеді, ата теледидар көрді) **Қорытынды.** Балаларды мадақтау.	Қорытынды. Балалар бізге қандай пішіндер қонаққа келді? Балаларды мадақтау Еркін ойын. «Пішіндермен ойнаймыз» Балаларды бақылау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Менің досым» **Мақсаты:** Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыра алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.	Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып - ұшып алайық Орнымызға қонайық. Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру. Балаларды мақтау - мадақтау.	Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Допты бір-біріне домалату. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау

			1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Біз ептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, талқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Лентадан допты асыра лақтыру.* ***Қимылды ойын:** «Құстар»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	*Картотека №17* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека № 18* *Картотека қосымша тіркелген*	*Картотека № 19* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека № 20* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека № 21* *Картотека қосымша тіркелген*
Серуеннен оралу	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 14 Картотека қосымша тігілген	№ 15 Картотека қосымша тігілген	№ 16 Картотека қосымша тігілген	№ 17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын.«Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Еркін ойын.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға әңгімелесу. Үйде қасықты дұрыс пайдалана білеме?	Ата-аналарға кеңес: «Күн режимін сақтау».	Жаңадан келген Арманның анасымен әңгімелесу. «Балаңыз түбекке сұрана ма?»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
IY -апта Ақпан айы:22-26.02.2021ж:
Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Құрылымдалған ойын.** «Баулар» Ойын шарты. Бауларды байлап шешуді үйренеді	**Мнемотехника** «Мамандықтар».	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Түстерді топтастыр» Қызыл, сары түстерді топтастыра алады.	**Еркін ойын.** «Жүргізушілер»	**Артикуляциялық жаттығулар.** **Мысық сүт ішеді.** Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін көрсетіңдер. **Балапанның тұмсығы** Ерінімізді жұмылдырып, алға сүйірлеп шығарамыз
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 12** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	**Музыка** Тақырыбы: «Көңілді күшігім» (А.Қайыржанқызы) **Мақсаты:** әннің әуенін тыңдай отырып, ересектермен қосылып айтуға дағдыландыру Ән тыңдау: «Мысық»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қонжықты емдейміз» дидактикалық ойыны **Мақсаты:** Ойын әрекетіне қатысады. (қонжық ауырып	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** « Біздің аспазшы апайлар» **Мақсаты:** Аспазшының еңбегімен танысады.Басқа мамандық ішінен аспазшыны ажырата алады.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Тоқаштар» **Мақсаты:** жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады.Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын біледі.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тура жолмен жүреміз» **Мақсаты:**Жүрудің түрлі дағдылары қалыптасқан. Құрсаудан құрсауға өтеді.

тері	*(А.Досмағамбетова)* *Музыкалық-ырғақты қимыл:* *«Сылдырмақтар биі»* ***Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *« Нысанаға лақтыр»* ***Мақсаты:*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіре алады* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу..* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1. «Әскерше тұру»Б.қ.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет)* *2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.қ.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет)* *3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.»* *4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет)* *5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру.* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Жалаушаға жүгіру* ***Қимылды ойын:*** *«Қорғаушы*	*қалды,төсекке жатқызу,дәрі ішкізу,укол салу,дене қызуын өлшеу) біледі.* ***Әдіс –тәсілдер*** *сұрақ-жауап, ойын* ***Ресурстар:*** *ойыншық аю,әр мамандықтың құралдары, сиқырлы қорапша.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қайырлы таң, қайырлы күн!* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Жерде не жатыр?* *Қардан не жасауға болады?* *Қарды ұстауға,жеуге болама?* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Кімнің құралы?»* *Тігінші,құрылысшы, мұғалім,дәрігер, суретші* *(балалармен бірге қайталау)* *Балаларды мадақтау* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Аю келеді.* *Аюдың тамағы ауырып қалыпты.* ***Құрлымдалған ойын.*** *«Сиқырлы қорапша»*	***Әдіс –тәсілдер*** *сұрақ-жауап,жұмбақ жасыру.* ***Ресурстар:*** *аспазшы суреті, аспазшы құралдар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қайырлы таң, көздерім!* *Қайырлы таң, құлақтарым!* *Қайырлы таң, қолдарым!* *- Қайырлы таң, аяқтарым!* *Сендер ояндыңдар ма? Ия біз ояндық!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *1.Тәп-тәтті тағамы* *Астардың маманы.* *(Аспазшы)* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** ***«Аспазшы»*** ***Ой қозғау.*** *Балалар, мына суреттерде кімнің суретін көріп отырсыңдар?* *Ол не істейді ?* *Қәне бірге ас-паз-шы деп айтайық.* *Аспазшы еңбегімен таныстыру. (Слайд)* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Қай мамандық иесі?»* *Ойын шарты. Аспазшы, дәрігер мамандық иесі екенін айтады.* ***Сергіту сәті*** *Соз қолыңды оң жаққа,* *Соз қолыңды сол жаққа.* *Қолды айналдыр бұлданбай* *Шеңбер жасап тұрғандай*	***Әдіс –тәсілдер*** *сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.* ***Ресурстар:*** *Қуыршақ,ермексаз, тақтайша,үлгі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел, балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік.* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!* ***Әңгімелесу балалармен.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді.* *Балалармен амандасады.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Қонақ келе жатырғанын айтып,тоқаш дайындап берулерін өтінеді..* *Көмектесеміз ба?* ***Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Балалар жұмысқа кіріседі.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті:*** *Бала, бала балақан* *Қане қайсы алақан* *Саусақтарың әйбат,* *Былай-былай ойнат.* *Балалрдың жұмысын қорытындылау.* *Айгүл қуыршаққа тоқаштарды беру.* *Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасад.* *Қорытынды.* *Балаларды мадақтау.*	***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу..* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.«Шеңбер болып жүрем»Б.қ. балалар түзу шеңберді айналып жүру, жүгіру,секіру* *2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру* *3. «Отын жарайық»Б.қ. аяқты алшақ қойып ,қолды қосып ұстап.алға,жоғары,төмен сермеу(3-4 рет)* *4. «Доп секірді»Б.қ. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет)* *5. «Допты үрлейміз» Б.Қ. дем алып дем шығарамыз* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Құрсаудан құрсауға өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау*

	мен балапандар» *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау*	*Шарты. Дәрігердің құралдарын пайдаланып аюды емдеу.* ***Сергіту сәті:*** *Сергіту сәті:* *Қане «Ү-п» деп айтайық.* *Демді ішке тартайық енді «У-һ» деп айтайық. Демді шығара қайтарып.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Топтастыр»* *Ойын шарты. Үлгіге қарап дәрігер құралдарын топтсатыру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* *Аюмен қоштасу.*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Не артық».* *ойын шарты Аспазшы құралына қажет емес заттарды көрсетеді.* ***Қорытынды.*** *Суртар ілмесі* *Бүгін қандай мамандық иесімен таныстық?* *Аспазшы сендерге тәтті тамақ пісіреді.* *Балаларды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *«Көңілді жүргізушілер»* ***Мақсаты:*** *Еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу..* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет)* *2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет)* *3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан тұрегеп,басқа гүлге барайық.»* *4. «Суда*		

			жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) *5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру.* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Арқаннан аттап өту* ***Қимылды ойын:*** *«Жүргізушілер»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген*
Серуеннен оралу	***Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау***				
Түскі ас	***Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.***				
Ұйқы	***Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Картотека қосымша тігілген*	***№12*** *Картотека қосымша тігілген*	***№13*** *Картотека қосымша тігілген*	***№10*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Қай кезде болады?» Мақсаты: тәрбиешімен бірге қыс мезгілінің ерекшеліктерін қайталап айтады.*	***Қимылды ойын:«Көлеңке»*** *Мақсаты .Тақпаққа сәйкес қиылдар жасайды*	***Құрылымдалған ойын.*** *"Мұнара тұрғызайық" Мақсаты .Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Пирамида» Мақсаты .Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы таниды*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*				
Серуен	*Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген*	*Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін айту.*