

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

I-апта Қыркүйек айы: 01-04.09.2020ж

Тәрбиеші: Түзелбаева.А.А

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша. Менің балабақшым

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс	Құрлымдиган ойын. «Сақинаны кигізу» Ойын шарты. сақиналарды тұғырға кигізеді.	Топтық жұмыс «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» Мақсаты: Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	Құрлымдиган ойын. «Көңілді кубиктер» Ойын шарты. Кубиктерсі пайдаланып, құрастырады.	Еркін ойын. «Аю мен балалар» Ойын шарты. қимылын жасайды.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 1 Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен» Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас құрамындағы дәрумендермен таныстыру, пайдасын түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Демалыс	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тобым» Мақсаты: Ересектердің сөзін мұқият тыңдап (ойын бөлме, жаттын бөлме, шешінетін бөлме, әжсетхана) ажырата алады. Әдіс – тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ	1. Сенсорика Тақырыбы: «Ойыншық машина» (ойын) Мақсаты: Ойыншық машинаны жібінен тарта отырып, дыбысын айта алады. Әдіс – тәсілдер. Көрсету, ойын технологиясы, сергіту сәті Ресурстар: қоян ойыншық, машина, ұнтаспа, дайын үлгі	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қағазбен және бояумен таныстыру» Мақсаты: Саусақпен сурет салуға қызығушылығын ояту, қағазбен және бояумен таныстыру. Саусақты бояуға батырып қағазда із қалдыра алады. Әдіс – тәсілдер. Көрсету, түсіндіру, ойын технологиясы, сергіту сәті	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Топта қыдырамыз» Мақсаты: Шеңбер жасап жылдам және баяу жүгіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Орманға серуенге шақырамын

4К

Бала үні
3 ойын
Бақылау

-жауап, ойын технологиясы, сергіту

Ресурстар: топ бөлмелерін бағдарлау.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер
Саусақ ойыны.
Бас бармағым-атам,
Балан үйрек-анам
Ортан терек-әкем,
Шылдыр шүмек-анам
Кішкентай бөбек бұл-
Мен!

Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Асеп қуыршақ келеді.
Балалармен амадасады.

Ой қозғау.
Сұрлықтар қою
Балалар сендер
балабақшаға кіммен
келесіңдер?
-Сендерді кім қарсы
алады?
-Балабақшада не? бар?

Ой дамыту.
-Балабақшада сендерге
өлең тақпақты
тәрбиеші апай
үйретеді.
Ертегі айтып береді.
Сендердің киініп
шеуінгендеріңе, тасмақ
ішугеріңе тәрбиеші
апайлар көмектеседі.

Топқа саяхат.
Балаларды топ
бөлмесімен таныстыру.

дөңгелектер

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер
Достар бірге жүреміз
Бірге ойнаймыз, күлеміз.
Бірге тату боламыз,
Міне біздер қандаймыз!
Міне біздер осындаймыз!
(бармақтарын көрсетеді)

Қызығушылықтарын ояту.
Үнтаспадан машиналардың
дыбыстарын тыңдату.
Тосын сәт.
Қоян машина алып келеді.
Машинаны бақылау.
Машина дыбысын бірге
айтып қайталау.

Ой қозғау.
Бұл не?
Машина қалай дыбыс
шығарсады?
Балалармен бірге қайталау.

Құрылымдалған ойын:
«Адамдар қандай көлікпен
жүреді?» суретпен жұмыс.
Балаларға машина аттарын
қайталайтын айтып үйрету.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Көліктер»
Берілген тапсырмадағы
автобустың дөңгелегі орналастырады.
Балаларды бақылау.

Сергіту сәтті «Көлік»
Көлік кәсіп барады,
Жан – жағына қарады.
Бағдаршамда қызыл
жанғағанда,
Көлік тоқтап қалады.

Қорытынды.

Ресурстар: сиқырлы қорап, сурет салуға арналған ақ қағаз, түрлі түсті қарындаштар.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер
Балалармен амадасу

Қызығушылықтарын ояту.
Сиқырлы қорап көрсету.
Сырты қандай әдемі
безендірілген (сыртқы суретіне
тоқталып өтеді де), оның
ішінде не бар екен?
Қорықты қозғалтып, ішіндегі
қарындаштарды
(тықырластады).
Кәне ашып көрейік, -деп
қарындаштарды көрсету.

Ой дамыту.
Түрлі түсті қарындаштарды
көрсетіп түсіндіру.
«қарындаш» деген сөзді 1 рет
қайталау.

**Қораптан қазғанды шығарып
көрсету, түсіндіру.**
(Қағаз бетіне жоғарыдан
төмен қарай бірнеше түзу
сызықтар жүргізу).

**Қарындашты ұстауды
үйрету.**
Қарындашты қалай ұстау
керектігін көрсетіп, 2-3 рет
ауадта сызық жүргізеді.
Балаларды бақылау

Педагог жетекшілігімен ойын: «Көңілді сызықтар»

Сергіту сәтті.
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ,
Оларды атап шақырар,

Жүру (аяқты жоғары көтеру).

1.Жалпы дамытушы жаттығулар.
1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашып, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет).

2.Б.қ. төртаяқтап тұру ортаға бұрылу.
Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет).

3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).

4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді»

5.Тыныс алу.

2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
1.Допты домалату.
Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».
Балаларды мадақтау.
Балабақшаға оралу

	<p>Балаларға бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыру.</p> <p>Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, тастағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.</p> <p>Қайталап айтып үйрету.</p> <p>Сергіту сәті (әуенмен орындалады)</p> <p>Кел балақан, балақан Шапалақта алақан: Жай-жай-жай!</p> <p>Қозғап барлық денені Қолды қайты соқ енді: Сарт-сарт-сарт!</p> <p>Тықылдап таяқты, Ақырын бас аяқты:</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Нені қайда қоямыз?»</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Асел қуыршақпен қоштасу.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Еркін ойын: топ бөлмесін аралап өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнату.</p>	<p>Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау. Еркін ойын: «Көңілді пойыз».</p> <p>Шарты: Балаларды қатарға тұрғызып, бірінің бірі ұстап, бір қатармен пойыздың дыбысын салып жүргізу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің тобым» Мақсаты: Еденде жатқан гимнастикалық таяқшалардың аттап өте алады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру (Нұсқауларды орындау) Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру</p> <p>Балаларға әлемі сандықшалы көрсету, аштып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату</p> <p>Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен жаттығу. 1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып</p>	<p>Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орман терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бәбек.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ненің ізі»</p> <p>Балалар ағ, қағазға карандаштармен бояйды. Қағаздарды жинап алып қарындашпен салынған суреттерді балаларға көрсетіп, әрқайсысын бағалап мадақтаймын.</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	
--	---	---	--	--

			<p>сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету.</p> <p>3.Б.қ. иште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алза созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу.</p> <p>4.Сылдырмақпен еркін билеуге</p> <p>5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: Бақылау		Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шеілуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жееуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйғы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека №1. Төселте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап тәсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың		Құрылымдалған ойын: «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу	Педагог жетекшілігімен ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ	Құрылымдалған ойын: «Қуыршақпен танысайық» Дидектикалық ойын Мақсаты:	Құрылымдалған ойын: «Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты: әуенді тыңдай отырып аңдардың қимылын жасалу.	моторикасын дамыту.	балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	саусақ моторикасын дамыту, ересектің қимылдар жасауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Серуен №1 Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі		Жаңадан топқа келген баланың ата-аналарымен жеке жұмыс жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық, тиын, ұсақ заттар әкелмеуін қадағалаңыз!»	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау керек екенін ескерту.

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
 II апта Қыркүйек айы: 07-11.09., 2020ж
 Тәрбиеші: Түзелбаева.А.А

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.	Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны мозайка. Мақсаты: Ағайтан жасалған мозайканы тұрастыруды біледі.	Құрылымдалған ойын. Мозайка: «Жәндіктер» Мақсаты: Суретке қарап, түстерді сәйкесінше орналастырады.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Ұяшығын тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека: № 1 Бекіту. Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен» Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдмауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Еіздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев) Мақсаты: музыка ырғағымен жүре білу, әннің әуені мен сөздерін тыңдау және оларды тану дағдысын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен және менің достарым!» Мақсаты: Әзінің есімін, атай біледі. Топтағы балаларды атымен атауды үйренеді. Ресурс: Ойыншық	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Торғай. Мақсаты: Балалар ойын арқылы торғайдың қасиетін түсінеді. Шаттық шеңбері. Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа балмыз	Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың түсінін жасауды біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Қызығушылықтарын ояту.	2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Баққа серуенге барамыз» Мақсаты: Кішкене доптарды себетке сала алады. (бекіту) Балалармен амандасу, Балаларды шеңберге тұрғызу.

Түзелбаева А.А.

4К
Бала үні
3 ойын
Бақылау

қалыптастыру.
Музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту.
Ән тыңдау: «Балбөбектер әні»
(С.Кәрімбаев)
Музыкалық-ырғақты қимыл:
ойын «Балақан да алақан»
(Ә.Ысқақов,
Ө.Байділдаев)

1. Дене шынықтыру

Тақырыбы:

«Бслабақшаға барар жолда»

Мақсаты:Топпен жүре алады.. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүреді.

Ұйымдастыру кезеңі.
Амандасу.

Қызығушылықтарын ояту.

Орманға серуенге шақырамын
Жүру (аяқты жоғары көтеру).

1.Жалпы дамытушы жаттығулар.

1.Б қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шапқалу (8-10 рет).

2.Б қ. төртаяқтап тұру,

тышқан, сон балалар-дың суреттері,
ҰОҚ өтілу барысы
Қандай ғажайып таң!
Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып, бір- бірімізге күлімдейін.

Таңғажайып сәт:
Бізге қонаққа тышқан келіп тұр. Оның көңіл күі түсіп кетіпті, өйткені оның достары жоқ. Ол достардың қандай болатынын да білмейді. Балалар адымен тышқанмен танысып алайық.

Құрылымдалған ойын:

Атың кім?
Шеңбер бойына тұрып өз есімдерін атап шығады. (бала үні)
Суреттермен жұмыс.

Шарты: Суретте жағымды қылықтар көрсө қол шапалақтау, жағымсыз қылықтар көрсө қолдарын айқастыру. Гүл теріп бірге жүрген балдар.

Сұрақ: Бұлар қандай балдар? т.б

Тышқан: Балалар, сендерге көп рахмет. Менің кетуім керек.

Енді мен дос табатыныма сенімдімін, өйткені мен дос және достықтың не екенін түсіндім.

Балалармен қоштасады.

Ресурстар:
АКТ технологиясы
1.Ой дамыту.
-Құстар туралы түсінік беру.

-Қандай құстарды білесіңдер?

-Атау.
-Қарға, тәрғай.

- құстар нені қорғайды?
- Ағаштарды.

- Ағаштар не үшін керек?
- таза ауа шығарады.

- таза ауамен дем алу.
- тыныс алу жаттығуын жасау.

2.Ой қозғау
Педагог жетекшілігімен ойын.

«Торғай мән мысық»
Қортынды.

АКТ технологиясымен жұмыс.

«Ненің дауысы?»
Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру.

Тақырыбы: «Мен жүріп келемін»

Мақсаты: Кішкене доптарды себетке сала алады.

Балалармен амандасу,
Балаларды шеңберге тұрғызу.

Ғажайып сәт
Тиіннің қонаққа келуі

Тиінге көмек
Жалпы даму жаттығулары.

1.Аяқты алышақ қою, қол төменде, қолды жанына созу,

Есік түртіп қуыршақ; Айгүл келеді.

Балаларды көмек сұрайды.

Достарың моншақ керек екенін айтты.

Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру.

3. Ой дамыту
Үлгі көрсету, түсіндіру.

«Йлейміз» екі алақанға салып.
-«Созу» тарту

-«Домлақлау» — екі алақанға салып, айналдыру.

домлақтау әдісімен моншақ жасаймыз.

-Ескерту

Балалар ермексізды ауытымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар.

4.Саусақ жаттығуы:
Соқ-соқ шапалақ

Қане-қане соғайық
Бір, екі, үш

Былай-былай қозғайық

5. Құрылымдалған ойын:
«Сықырлы қатшық»

Шарты: Балалар қатшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады

6.Қорытынды.

Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау

Ғажайып сәт.

Тиіннің қонаққа келуі

Тиінге көмек.
Жалпы даму жаттығулары.

1.Аяқты алышақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.

2.Қол белде, отыру (кішкентай болдық)

тұру қолды жоғары созу. енді үлкен боламыз, бастапқы қалып.

3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып.

4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру.

2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

Еңкіш тақтай бойымен жоғары қарай жүреді

Қимылды ойын:
«Допты қуып жет»

Қортынды.
Балаларды мадақтау

	<p>орпаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталсу – «күшік аяғын көтересі» (4-6 рет).</p> <p>3. Б қ тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен түзу, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отығу және қолды тізеге қою- «міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).</p> <p>4. Б қ тұру, «қояндар секіреді»</p> <p>5. Тыныс алу.</p> <p>2. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Допты домалатады.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Балабақшаға оралу</p>	<p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>түсіру, бастапқы қалып.</p> <p>2. Қол белде, отыру (кішкентай болдық) тұру қолды жоғары созу. енді үлкен болсамыз, бастапқы қалып.</p> <p>3. Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып.</p> <p>4. Қолды белге қойып, екінші аяқпен секіру.</p> <p>2. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.</p> <p>Кішкене доптарды себетке сала алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: Бақылау	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп ұйқыда:	№2. 1. Ояну Балаларды мадақтау				

<p>ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Көзімізсі ашайық Жан-жүрекке біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қағишылап қозғалту.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жыпып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтау дағдыларын, тамақтану әдісін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойында, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Мнемотехника Күні мезгілі</p>	<p>Құрылымдалған ойын. «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Педагог әсетекшілігімен ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Не арлық?» Шарты: Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі. Ішінен жемістер суретін көрсетеді..</p>	<p>Құрылымдалған ойын. «Кірпі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен № 2 Картотека қосымша тіркелген.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен гезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».</p>	<p>Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға уақытына мөлем жасау керек екенін айту.</p>	<p>Кеңес: «Үй жасағандайында балаға пішіндерді үйрету».</p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»</p>

*Тіксерілді
дүреңі*

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қыркүйек айы: 14-18.09.2020ж

III -апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Сақинаны айналдыру» Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады	Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізеді.	Еркін ойын. «Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.	Саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырماش» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3 Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен» Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Қуыршағым» (Ғ.Дауылбаева) Мақсаты: әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдауға, музыкалық шығармаларға эмоционалды үн қатуды үйрету Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпе-май» (Г.Аманжол, Б.Аманжол) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Қуыршағым-ай»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ Мақсаты: Балаларды ойыншықпен таныстыру. Қуыршақтың көзін, қолын, аяғын көрсетіп атын атай алады Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Балаларды орындыққа	3.Сенсорика Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары»(үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыра алады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі доп» Мақсаты: Саусақты бояуға батырып доптың суретін сала алады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Балаларды зрындыққа отырғызу. Амандасу. Мига шабул.	1.Дене шынықтыру 3.Тақырыбы: «Біз ер жүрек: баламыз» Мақсаты: Допты алға домалтады. Белгіленген жерге дейін еңбекмейді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы

4К

Бала үні
3 ойын
Бақылау

2. Дене шынықтыру

1. Тақырыбы: «Допты домалатамыз»

Мақсаты: Доганың астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді. (доганың биіктігі 50 см).

Ұйымдастыру кезеңі.

Амандасу балалармен.

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

1. Саусақ пен саусақты ақырын

созамыз (сұқ саусақ-пен:

«ақырын-ақырын» деп айту).

2. Алақан шапалақтаймыз:

«бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деп). Міне, алақанымыз да жылыны. 4-5 рет.

3. «Сылдырмақты қақ (сілку)».

Б.қ.: аяқты еркін қалыпта

ұстап, еденде отыру,

сылдырмақ қолда.

1 – сылдырмақпен қолды

жоғары көтеру, оны

сылдырлату, қолды төмен

түсіру. 4-5 рет.

4. «Сылдырмақты ал».

Б.қ.: аяқты еркін қалыпта,

сылдырмақты қолда ұстап,

еденде отыру.

1 – сылдырмақпен қолды алға

созу;

2 – сылдырмақты сылдырлату;

3 – сылдырмақты аяқтың

жанына қою;

4 – бастапқы қалыпқа келу.

4. «Серіппелер».

Б.қ.: сылдырмақпен қолды белге

отырғызу.

Амандасу.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт. Қуыришақ

қонаққа келеді. Сурет

алып келеді.

Балалармен амандасады.

Суретпен жұмыс.

Балалардың назарын

шай ішіп отырған қыз

бейнеленген суретке

аудіру.

Ой қозғау.

Балалар, суреттен не

көріп тұрсыңдар?

Үстелде тұрған

заттардың аттарын

балалармен қайталау.

Мынау-нан, шай,

қант, тәрелке, шәйнек,

кесе.

Ой дамыту.

Ыдыстар туарлы

түсінік беру.

Кесе, шәйнек, тәрелке

ыдыстар деп аталды.

Серіппе сәті.

Бала, бала, балақан,

Кәне қайсы алақан.

Саусақтарын әйбап,

Былай-былай ойнап.

Дыбыстық

жаттығуы. Ыс-ыс-

ыдыс.

Ғам-ғам-тағам.

Балалармен бірге

қайталау.

Ыдыстардың

түрлерін, үлкен-кішілігін

Балаларды орындыққа

отырғызу.

Амандасу.

Қызығушылықтарын ояту.

«Сиқырлы сандық» ойыны.

Шартты: сандық ішінен

ойшықтарды бір-бірден

шығарып, ойыншықтардың

аттарын балалармен бірге

қайталау.

Құрылымдалған ойын:

«Мұнара құрастыру»

Текшелерден қалай мұнара

жасауға болатынын көрсету.

Өз еркімен жұмыс.

Бақылау.

Жеке көмек

Саусаққа жаттығуы

«Қабырғаны тұрғызамыз».

Қабырғаны тұрғызамыз

Жоғары, жоғары.

Осылайша

Шатырды да саламыз!

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Құрбақалар»

Мақсаты: Доганың астынан

төрт тағандап еңбектеп өте

алады. (доганың биіктігі 50

см). (бекіту)

Ұйымдастыру кезеңі.

Амандасу балалармен.

Шеңберге тұру.

Шеңбермен жүру

Жалпы дамытушы

жаттығулар:

1. Саусақ пен саусақты

ақырын соғамыз (сұқ саусақ-

жұмбақ жасыру

Тепсің-ақ секіріп,

Ұстатпай қашады.

Бір жерге бекініп,

Тұра алмай сасады.

Ой қозғау.

Бұл не?

Бірге қайталау. Доп

не үшін керек?

Доп сияқты секіру.

Балалар қызығушылықпен

секіреді.

Құрылымдалған ойын:

«Түрлі-түсті доптар».

Шарты: қолдарыңды

доптарды сипаттау.

Балаларды мадақтау.

Жаңа тақырып:

Балаларға допен ойнау үшін өз

добы болуы керек екенін айту.

Балаларға доптың суретін

салуды үйрету.

Сурет салудың әді:

тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Саусақпен доптың суретін

салу.

Балалардың өз бетінше

жұмыстары.

Жеке көмек көрсету.

Саусақ жаттығуы.

Саусақтар-ау, саусақтар!

Сен ер қайда бардыңдар?

Орманға бардық!

Балалардың жұмысын

қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

жаттығулар:

1. Екі қолмен допты

ұстап, алға созу.

2. Б.Қ. Допты қос қолмен

ұстап, жоғары көтеру.

3. Б.Қ отыру. Допты қос

қолмен ұстап, аяққа

тигізу.

4. Б.Қ. Допты ұстап

секіру.

5. Тыныс алу жаттығуы

Шар үреміз.

Негізгі қимыл-қозғалыс

жаттығулары:

Допты алға

домалатады. **Қимылды**

ойын: Ақ қоян

Ойын шартын

түсіндіру.

Балаларды мадақтау.

ұстап, тік тұру.
Музыкағасәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет.
5.«Сылдырмақты көрсет».
Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою.
Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу.
Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет.
6.Сылдырмақтармен би.
Секіру.
Тыныс алу жаттығуы
«Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
Доганың астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді. (доганың биіктігі 50 см).
Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»
Балаларды мадақтау.

балалармен бірге қайталап айту.
Педагог жетекшілігімен ойын:
«Ыдыстар қойда?»
Топтағы әйыныштық ыдыстарды әкелулерін сұраймын. Олармен ойнайтынның айтамын
Қорытынды.
Қуыршақпен қоштасу.
Балаларды мадақтау.

пен: «ақырын -ақырын» деп айту).
2.Алақан шағалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет.
3.«Сылдырмақты қақ (сілку)».
Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда.
1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет.
4.«Сылдырмақты ал».
Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сылдырмақты қолда ұстап, еденде отыр.
1 – сылдырмақпен қолды алға созу;
2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою;
4 – бастапқы қалыпқа келу.
4.«Серіппеле».
Б.қ.: сылдырмақпен қолды белге ұстап, тік тұру.
Музыкағасәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет.
5.«Сылдырмақты көрсет».
Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою.
Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу.
Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп:

			«міне» деу. 4-5 рет. 6. Сылдырмақтармен би. Секіру. Тыныс алу жаттығуы «Сылдырмаққа үрлейіс» тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Доганың астынан төрт тағандап еңбектен өте алады. Қимылды ойын: Аю мен қояндар. Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: Бақылау	№1. Бақылау Картотека қосымша тігілген	№3. Бақылау Картотека қосымша тігілген	№4. Бақылау Картотека қосымша тігілген	№5. Бақылау Картотека қосымша тігілген	№6. Бақылау Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу. Сұқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйғы	Балалардың тыныс ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека №3 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жлып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Құрылымдалған ойын. «Көңілді қаламдар» Мақсаты: қаламмен қағазға сурет салуды үйренеді.	Құрылымдалған ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың іс-қимылдарын сала біледі.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: «Көлеңкеге тәылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл	Педагог жетекшілігімен ойын. «Бәпешім қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атайды.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қорбаңдаған аю». Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю жүрісін сала алады.

жұмыс					жасайды.		
Серуенге дайындық	<i>Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</i>						
Серуен	Серуен .№ 3 <i>Карточка қосымша тіркелген</i>						
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<i>Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға бейімдеу»</i>	<i>Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».</i>	<i>Ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақытында төлем жасау туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ақыл -кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»</i>	<i>Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру</i>		

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
 IVапта Қыркүйек:21-25.09.2020ж
 Тәрбиеші:Түзелбаева.А.А

Өтпелі тақырып: «Балбақша»
 Тақырыпша: ««Жиһаздар»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап аламын. Көңіл күйлерін назар аударып, ата-аналармен пікірлесемін. Балалардың денсаулығы жөнінде аяғанның кеңесін ата-аналарға ұсынамын. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнайды. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады, көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған (Үстел –үсті) ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар гүлді құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді таба алады.	Мнемотехника «Жиһаздар»	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуға үйренеді.	Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрегі – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен!
Таңертеңгі гимнастика	Балалар музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар жасай алады. Ұйқы шатын ырғақты қимылдарды орындай алады.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын» Тамақ ішу мәдениетін түсінеді, үстелде отыра алады, дұрыс тамақтана алады. Біз ақылсы баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып тыныш боп отырамыз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка. Тақырыбы: «Қуыршағым» (Ғ.Дауылбаева) Мақсаты: әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдау дағдысын бекіту. Музыкалық шығармаға	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақтың болмесі» Мақсаты: Өз тобындағы жиһаздардың атауларын дұрыс айта алады ҰОҚ өтілу барысы	Жаратылыстану Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттардың атын атап ажыратады. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Самал жел бізді желдетші,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәвельке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеу біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Қызығушылықтарын ояту. Педагог жетекшілігімен ойын. «Қуыршаққа тамақ бер»	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Биіктіктен біз қорықпаймыз» Мақсаты: Еденде жатқан лентадан аттап өтеді. (бекіту) «Секір» ойын жаттығуы ҰОҚ өтілу барысы Балалармен амандасу,

Түзелбаева
 А.А.

4К
Бала үні
3 ойын
Бақылау

эмоционалды үн қатуды дағдыландыру.

Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөкем-ай» (Г.Аманжол Б.Аманжол)

Музыкалық-ырғақты қимыл:

ойын «Қуыршағым-ай»

2. Дене шынықтыру

1. Тақырыбы: «Жолымыз даң қалмаймыз,

біз барлығын жеңеміз»

Мақсаты: Допты алға домалатады.

Белгіленген жерге дейін еңбектейді. (бекіту)

Ғажайып сәт

Қоңызға көмек беру.

Жалпы даму жаттығулары.

1. Аяқты: алашақ қою, қол төменде, қолды алға, созу, жоғары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып.

2. Қол белде, алақанды көрсет, алақанды жасыр

3 рет бастапқы қалып.

3. Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып.

4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

Белгіленген жерге дейін еңбектейді.

3. Қимылды ойын:

Шаттық шеңбер

Бала, бала балақан

Қане қайсы алақан

Саусақтарың әйбат

Былай, былай ойнат.

Тосын сәт.

Қуыршақ Айгүл

қонаққа келеді.

Үйіндегі

жиһаздарының атын

білмейді екен. Көмек сұрайды.

Айгүлдің үйіне қонаққа бару.

Қуыршаққа көмек.

Құрылымдалған ойын:

Балаларды топқа бөлу.

«Қуыршақтың

жиһаздарын

жинаймыз»

1-топ. Ыдыстар жинау

2-топ. Жиһаздар жинау

Қуыршақтың риза

болуы.

Қуыршақты үйіне

отырғызу.

Айгүлмен қоштасу.

Балабақшаға қайту.

Қортынды.

Сұрақ-жауап.

(Бала үні)

Қуыршақты бізді жарқырат.

Таза ауа дем берші

II. Қызығушылықты ояту.

Дыбыс шығу.

Таңғалу.

Қуыршақ жылап жатыр.

Сендер орындыққа

отырасыңдар, ал мен үнемі

тұрып тұрамын, менде

орындық жоқ. Сұрақ-жауап.

Орындықты қайдан аламыз?

Дүкеннен.

III. Саяхатты хабарлау.

Жиһаз дүкеніне саяхат.

-Балалар мынау дүкен, біз

осы жерден жиһаздар сатып

аламыз.

-Сапушымен амандасу.

-Сізде орындық бар ма?

-Сатып алу.

-Сапушымен қоштасу.

Қызыл, сары, жасыл

түстерін. Қуану.

Топқа келу.

IV. Ой дамыту. (бала үні)

-Ой балалар орындықтардың

түсі қандай?

-Беті қандай пішін?

-Орындық не үшін керек?

-Қуыршақты достарын

орындыққа отырғызу.

Шағалақ

Қортынды.

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру (бекіту)

Тақырыбы: «Кедегілер

алабы»

Тарелке туралы түсінік беру.

3. Ой дамыту

Үлгі көрсету, түсіндіру.

«Илеміз» екі алақанға салып.

-«Созу» тарту

-«Домалақтау» — екі алақанға

салып, айналдыру.

Сомалақтау әдісімен мочшақ

жасаймыз

-Ескерту

Балалар ермексазды ауызымызға

салға болмайды. Онда зиянды

заттар бар.

4. Саусақ жаттығуы:

Алақан — ау алақан

Ойын ойнап балақан

Саусақтарды сыртып

Қол соғайық алақан.

5. Құрылымдалған ойын:

«Мынау қандай ыдыс»

Шарты: Балалар берілген

ойыншықтардың ішінен

тарелкені түсі бойынша атау.

6. Қорытынды.

Айгүл қуыршақ рахмет айтып

қоштасады.

Балаларды мадақтау

Балаларды шеңберге

тұрғызу.

1. Жалпы даму

жаттығулары.

1-Бастапқы қалып:

аяқты бірге, қол

төменде.

1 — қолды жоғары

көтеру. 2 — оңға, 3 — солға

сылдырлату, 4 —

бастапқы қалып. 3-4 рет

қайталау.

II — Бастапқы қалып:

аяқтың арасы ашық, қол

төменде. 1-отыру, 2-

сылдырмақты тізеге

ұру, 3 — шыдырлату, 4-

қалыпқа оралу. 4 — 5 рет

қайталау.

III — Бастапқы қалып:

аяқтың арасы ашық, қол

жанымда 1 — 2 алға

қарай сермеу, 3 — 4

артқа қарай сермеу. 4 —

5 рет қайталау.

IV — Бастапқы қалып:

аяқтың арасы ашық, қол

төменде. 1- қолды созу,

2- аяқты ұшына тигізу,

3- бастапқы қалыпқа

оралу. 4 — 5 рет

қайталау.

V — Бастапқы қалып:

аяқты бірге

қойып. Қояндарша қос

аяқтап секіру. Қатармен

және шеңбер бойлап

сылдырмақты

сылдырлатып жүру,

Негізгі қимыл-қозғалыс

«Допты қуып жет»
Шеңберде жүру, жай
жүгіру.
Балаларды мадақтау.

Мақсаты: Еденде жатқан
лентадан аттап өте алады.
Ұйымдастыру кезеңі.
Амандасу балалармен.
Шеңберге тұру.
Шеңбермен жүру
Жалпы дамытушы
жаттығулар:
1. Саусақ пен саусақпы
ақырын соғамыз (сұз саусақ-
пен: «ақырын -ақырын» деп
айту).
2. Алақан шапалақтаймыз:
«бом-бом-бом». («Бом-бом-
бом» деу). Міне, алақанымыз
да жылынды. 4-5 рет.
3. «Сылдырмақты қсқ (сілкіу)».
Б.қ.: аяқты еркін қалыпта
ұстап, еденде отыр,
сылдырмақ қолда.
1 – сылдырмақпен қолды
жоғары көтеру, оны:
сылдырлату, қолды төмен
түсіру. 4-5 рет.
4. «Сылдырмақты ал».
Б.қ.: аяқты еркін қалыпта,
сыл-дырмақты қолда ұстап,
еденде отыру.
1 – сылдырмақпен қолды алға
созу;
2 – сылдырмақты
сылдырлату; 3 –
сылдырмақты аяқтың
жанына қою;
4 – биістің қалыңға келу.
4. «Серіппелер».
Б.қ.: сылдырмақпен қолды
белге ұстап, тік тұру.
Музыкағасәйкес ырғақты
серіппелі қимыл жасау. 4-5

жаттығулары:
Еденде жатқан лентадан
аттап өтесі. (бекіту)
3. Қимылды ойын: «Тегіс
жол бойымен»

Қортынды.
Балаларды мадақтау

			<p>рет. 5. «Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6. Сылдырмақтармен би. Секіру. Тыныс алу жаттығуы «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Еденде жатқан лентадан аттап өте алды. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағаласу, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: Бақылау	№1. Бақылау: Картотека қосымша тігілген	№3. Бақылау: Картотека қосымша тігілген	№6. Бақылау: Картотека қосымша тігілген	№10. Бақылау: Картотека қосымша тігілген	№18. Бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шеуіу, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйғы					
Біртіндеп ұйқыдақ	№12. Күнге қарап күлімден Көзімізді ашамыз				

ояту, шынықтыру шаралары	Бойды түзе, көтер басты Сергін ұйқы ашамыз. <i>Қартот.ека қосымша тігілген</i>				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жылы, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтамай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерісін ойыны: <i>(құрылыс ойындар) Балалар құрылыс материалдарымен ойнайды.</i>	Шығармашылық саласы <i>Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндейді. Бақылау</i>	Педагог жетекшілігімен ойын Сиқырлы суреттер Мақсаты: ұқсас суреттеді жинайды.	Құрылымдалған ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: Үй жануарларын мекендерін табады. <i>(Лулия шеңбері.)</i>	Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: қиылған суреттерді құрастырады.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстарын жүргіземін. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретемін. Аяқ киімнің оң солын түсіндіріп айтамын. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен № 4 <i>Қартот.ека қосымша тіркелген</i>				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға <i>балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мұқабасы: суретті әдемі жапсыруға үйретуін айтып кеңес беремін</i>	Балаларды ата-аналарына тапсырып, <i>үйлеріне қайтаруға жағдай жасаймын</i> Ата-аналарға тазалық жөнінде кеңесемін.	Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-аналарына үйден қадағалауын тапсырамын	Ата-аналарға өз балалары және құрдастарымен жылы сөйлесуге ұсыныс айтамын	Ата-аналарға апта бойы жүргізілген баламен жұмыстың нәтижесі туралы хабардар етемін.