«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
І -апта Сәуір айы:29.03-02.04.2021 ж
Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Аялайық, гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күйімен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Құрылымдалған ойын.** «Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	**Топтық жұмыс** «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	**Педагог жетекшісімен ойын.** «Қоянға көмектес» **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге үйрету.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Қуыршақты оятпа» **Мақсаты**: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**Еркін ойын.** **«Аю мен балалар»** Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу
Таңертеңгі гимнастика	**Картотека № 19** **Таңертеңгі жаттығу кешені. «Күн шығады»** Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас құрамындағы дәрумендермен таныстыру,пайдасын түсіндіру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Музыка** **Тақырыбы**: «Саябаққа барамыз» (Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова) **Мақсаты**: би әуендерінің көңілді сипатының күрделі емес қимылдарын жасай білуге (аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Топтағы гүлдер» **Мақсаты**: Гүлдердің бөліктерін атайды (жапырағы, күлтелері) екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді қайталап айта алады. (гүлге су	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:**«Аңдардың сүйікті асы» **Мақсаты:** Аңдарды таниды,ажыратады. Қыстырғышпен асын орналастыра алады. **Әдіс –тәсілдер.** Көрсету,ойын	**1.Сурет салу** **Тақырыбы**: « Алма ағашы гүлдеді» **Мақсаты**. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі. Алма ағашының гүлдерін саусақпен салады. **Әдіс –тәсілдер.** Көрсету, түсіндіру,ойын	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Алаңқайда ойнаймыз» **Мақсаты:** Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді.Музыкаға сәйкес қимыл жасайды. **Ұйымдастыру кезеңі.**

	айналдыру, орнында тұрып айналу) үйрету Ән тыңдау: «Көктем келді» (Б.Бисенова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» **2.Денешынықтыру** **Тақырыбы : «Құстар қанат қағады»** **Мақсаты:**Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіреді, жаттығуларды орындайды. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Әр түрлі аңдардың қимылымен жүру. **Жалпы дамыту жаттығулар:** -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иыққа, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** Бір орында допша секіру. **Қимылды ойын:** «Көңілді қояндар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай	құю, жапырағын сүрту) **Әдіс – тәсілдер.** көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын технологиясы,сергіту**Ресурстар:**қоян , топ гүлдері **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз кішкентай баламыз Өсіп –өніп толамыз. **Миға шабуыл.** Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** **Қоян келеді.** Қоян: Саламатсыздарма балалар. Мен сендердің терезелеріңнен өте әдемі бөлме өсімдіктерін көріп, жақынырақ көруге келдім. Мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Қоян, сен мұңайма. Балалармен бірге отырып көріп, үйренуіңе болады. **Ой дамыту.**	технологиясы,сергіту сәті **Ресурстар:**қоян, жабайы аңдар суреті, лулия шеңберлері **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан,шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қоян келеді. Балаларды орманға қонаққа шақырады. **Балалар орманға барамыз ба?** **Орманға саяхат.** Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.Сиқырдың күшімен орманға келіп жеттік **Суретпен жұмыс.** Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық. Бірге аңдардың атын айтайық. Таныстыру,түсінік беру. **Құрылымдалған ойын:** «Ненің құйрығы» (қыстырғышпен жұмыс) (Лулия шеңбері) **Сергіту сәтті** Қорбаңдаған аюдың. Құлпынайыкоп екен. Теріп, теріп алайық. Қалтамызға салайық. **Педагог жетекшілігімен ойын:** " Аңдар не жейді?" (қыстырғыштармен)(Лулия	технологиясы,сергіту сәті **Ресурстар:** Қуыршақ, көктем ағашының суреті, дайын ағаш үлгісі, бояу, ақ қағаз. **Оқу қызметінің барысы:** Балалармен амандасу Көктем туралы тақпақты балалармен бірге қайталау. Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. **Мнемотехника** Көктем мезгілі. **Қызығушылықтарын ояту.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көктемгі ағаштың суретін салып беруді өтінеді. **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Көктем ағашы туралы түсінік беру. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** **Саусақпен сурет салу.** Бақылау. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. **Педагог жетекшілігімен ойын: «Алма ағашын көрсет»** **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау.	Амандасу. **Қызығушылықтарын ояту.** Орманға серуенге шақырамын Жүру (аяқты жоғары көтеру). **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-5 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ ұшымен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді 5.Тыныс алу. **2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеу.

жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	**Суретпен жұмыс.** Бөлме гүлері туралы мәлімет беру. **Табиғат бұрышына саяхат.** Фикус гүлімен таныстыру. Қайталап айтып үйрету. **Сергіту сәті** Далада гүлдер өседі /Отырған орындарынан тұрады/ Гүлдер суды ішеді /Қолымен су ішу/ Сабағы оның ұзарып /қолдарын аспанға көтереді/ Жапырағын жаяды /екі қолынан жапырақ ашады/ **Құрылымдалған ойын.** «Гүлдің бөліктерін дұрыс қой?» Балаларды мадаақтау. **Қорытынды.** Рахмет, балалар, сендер әдепті, білімді екенсіңдер. Бөлме өсімдік туралы көп мағлұмат алдым, енді менде гүлдерімді күтіп, баптап тұрамын. Сау болыңдар.	шеңбері) Балаларды бақылау. **Қорытынды.** Қоянмен қоштасу. Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ойыншықты әкел» **Мақсаты:** Тәрбиеші берген нұсқау бойынша ойыншықтыкедіргілер арасынан өтіп әкеледі. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру (Нұсқауларды орындау) Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірнің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Сылдырмақпен жаттығу.** 1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру,		**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

		Балаларды мадақтау.	*сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету.* *3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу.* *4.Сылдырмақпен еркін билеуге* *5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *ойыншықты кедіргілер арасынан өтіп әкелу* ***Қимылды ойын:** «Қуыршаққа қонаққа барамыз»* *Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында түзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	***№18*** *Картотека қосымша тігілген*	***№19*** *Картотека қосымша тігілген*	***№20*** *Картотека қосымша тігілген*	***№21*** *Картотека қосымша тігілген*	***№22*** *Картотека қосымша тігілген*

шынық-тыру шаралары					
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Құрлымдалған ойын.*** *«Дауысынан таны» (үй жануарлары)* *Шарты: Үнтаспадан ненің дауысы екенін айтады.*	***Құрылымдалған ойын:*** *« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу* ***Мақсаты:*** *әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)*	***Еркін ойын.*** *М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу*	***Жалпы топпен жұмыс*** *«Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.* ***Еркін ойын.***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.*				
Серуен	***Серуен № 10*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 11*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген*
Балалардың үйге қайтуы	*Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.*	*Айзеренің анасымен жеке жұмыс жүргізу*	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық,тиын,ұсақ заттар әкелмеуін қадағалаңыз!»*	*Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау керек екенін ескерту.*

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Сәуір айы айы:05-09.04.2021ж
II -апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Құрлымдалған ойын** «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.	**Құрылымдалған ойын:** Үстел-үсті ойыны мазайка. **Мақсаты:** Ағаштан жасалған мазайканы құрауды үйренеді.	**Тіл ұстарту** Ін-ін-ін Жерге шықты егін. Ән-ән-ән Ұсақ сары дән.	**Үстел – үсті ойыны«Ұяшығын тап»** **Мақсаты:** Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.	**Құрылымдалған ойын:** «Артығын тап» **Мақсаты:** суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.
Таңертеңгі гимнастика	**Картотека № 20** **Таңертеңгі жаттығу кешені. «Үйшік»** Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Саябаққа барамыз» (Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова) **Мақсаты:** би әуендерінің көңілді сипатының күрделі емес қимылдарын жасай білу, (аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Нан қиқымын шашпаңдар» Ө. Тұрманжанов **Мақсаты:** Тақпақты тыңдайды,қайталап айтады. Нанның қасиеті туралы мағлұмат алады.**Әдіс –тәсілдер.** сұрақ– жауап,	**1.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Нан өнімдері» **Мақсаты**: Суреттердегі заттарды таниды. (бөлке нан,печенье,торт,тоқаш) қайталап айта алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ– жауап, ойын,жұмбақ жасыру **Ресурстар:**мнемотехника	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Әжемнің шелпегі» **Мақсаты:** Ермексаздан жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ– жауап, көрсету,түсіндіру. **Ресурстар:**ермексаз,тақтайша , қол сүртетін	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Доппен жаттығулар» **Мақсаты:**Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүре алады. **Балалармен амандасу,** Балаларды шеңберге тұрғызу.

	соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында тұрып айналу) дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Көктем келді» (Б.Бисенова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» **2. Денешынықтыру** **Тақырыбы**: «Құстар ұшып келді.» **Мақсаты**:Құм салынған дорбашаны оң,сол қолымен еркін қалыпта алға (алысқа) лақтыра алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу. **Қызығушылықтарын ояту.** Орманға серуенге шақырамын Жүру (аяқты жоғары көтеру). **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын	ойын,жұмбақ жасыру**Ресурстар:**нан туралы слайд, наубайханашы, аспаз суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып,бір- бірімізге күлімдейік. **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас. (нан) **АКТ технологиясы** Слайд көрсету. Нан туралы түсінік беру. **Ой дамыту.** Нан қайдан шығады? -Бізге жетем дегенше қандай жұмыстар жасалады. Көрсете отырып түсіндіру. **Тақпақ оқып түсінік беру.** Нан қиқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар! Теріп алып қадірлер! Торғайларға тастаңдар! **Сергіт сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Кім не істейді?» (наубайшы, дүкенші)	көктем мезгілі, қуыршақ ,нан түрлері**Оқу қызметінің барысы:Іздену ұйымдастырушысы.** Балалар қазір қай мезгіл? Бірге қайталау. **Мнемотехника** Көктем мезгілі. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. ҚуыршаСәуле келеді. Өзімен бірге суреттер алып келеді. **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрымыз ? Бірге айтайық нан Балалар , біз күнде ақ нан , қара нан немесе тәтті бөлкелер, печеньелер, торттар. Бұлар неден жасалатынын білесіңдер ме? Ұннан Бірге қайталау. **Ой дамыту.** **Видеоролик** нанның қалай, қайдан шығарылатыны туралы түсінік беру **Педагаог жетекшілігімен ойын.** «Нан түрлері қайтала» Сергіту сәті. Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен **Еркін ойын.** «Дүкенші» Бақылау. Қорытынды.	**Оқу қызметінің барысы:** **1.Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Қонаққа әже келеді. Балалармен амандасады. -Мен шелпек пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме? **Ой дамыту.** Әже, балалар шелпекті қалай жасалатынын білгісі келеді. -Әже: ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар:нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан . **Үлгі көрсету,түсіндіру.** ермексазды үзіп алып, алақанға салып домалақтаймыз сосын жалпақтаймыз. **-Ескерту**Балалар ермексазды аузымызға салуға болмайды **Саусақ жаттығуы:** Соқ-соқ шапалақ Қане-қане соғайық Бір, екі, үш Былай-былай қозғайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған шелпектерін әжеге беру. Әже балаларға көмектескендеріне рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадқату	**Жалпы даму жаттығулары.** **Жалпы жаттығулар** (кішкентай доптармен) 1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. 2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.** Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүре **Қимылды ойын:** «Торғайлар » Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау.

	көтереді» (4-6 рет). *3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ ұшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою- «міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).* *4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді* *5.Тыныс алу.* ***2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Құм салынған дорбашаны оң,сол қолымен лақтырады.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар».* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.* *Балаларды құттықтау.*	*Куыршақ Сәуле балалармен қоштасады.\балаларды мадақтау* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы:** «Таза ауада ойын».* ***Мақсаты:** Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыра алады.Музыка ырғағына сәйкес жүруді, жүгіруді біледі.* ***Балалармен амандасу,*** *Балаларды шеңберге тұрғызу.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.* *2.Қол белде, отыру (кішкентай болдық) тұру қолды жоғары созу. енді үлкен боламыз, бастапқы қалып.* *3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып.* *4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру.* ***2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.*** *Допты нысанаға дәлдеп лақтыру* ***Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		*Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

дайындық					
Серуен:	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Картотека №9** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №10** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Құрылымдалған ойын.** Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасасауына ықпал ету	**АКТ технологиясы.** «Бауырсақ» ертегісі	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Ненің көлеңкесі?» Лулия шеңбері. (қыстырғыштар)	**Құрылымдалған ойын. «Суретті беттестір»** Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.
Серуенге дайындық	**Серуен № 16** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 19** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 20** Картотека қосымша тіркелген.
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата аналараға балабақшаға уақтына толем жасау керек екенін айту.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

Тексерілді:

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

III -апта Сәуір айы:12-16.04.2021ж

Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша.«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Ойын-жаттығу:*** *«Сақинаны айналдыру»* ***Мақсаты:*** *Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.*	***Үстел-үсті ойыны:*** *«Сақинаны кигізу»* ***Мақсаты:*** *Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.*	***Үстел-үсті ойыны:*** *«Құрастыр»* ***Мақсаты:*** *конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.*	***Саусақ ойыны :*** *«Не қалай дыбыстайды?»* ***Мақсаты:*** *Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.*	***Саусақ ойыны : «Қуыр-қуыр, қуырмаш»*** ***Мақсаты:*** *саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.*
Таңертеңгі гимнастика	***Картотека № 21*** ***Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен»*** *Жаттығу кешені қосымша тігілген.*				
Таңғы ас	*Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Музыка*** ***Музыка*** *Тақырыбы: «Көбелек » (А.Досмагамбетова)* ***Мақсаты:*** *ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету. Ән айтуға қызығушылықтарын ояту*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Жәндіктер» (Бейнежазба арқылы көрсету)* ***Мақсаты:*** *Бейнежазба арқылы жәндіктердің қимылдарын, сыртқы*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *«Затты ұясына сал»* ***Мақсаты:*** *Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған тапсырмаларды*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Әсем көбелек»* ***Мақсаты.*** *Көбелектер туралы мағлұмат алады. көбелектің суретін сурет салады.* ***Әдіс –тәсілдер.*** *сұрақ– жауап, ойын,жұмбақ жасыру* ***Ресурстар:*** *көбелек суреті, ақ*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:«Секір, шапалақта»*** ***Мақсаты:*** *Шағын топпен жүреді. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіре*

	Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Құлыншақ» **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақ жина» **Мақсаты:** Кегльдер арасымен жүреді. Параллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп барады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сыл-дырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға	белгілері, шығаратын дыбыстарын көріп, қайталайды(жу-жу, зу-зу, ызз-ызз, ыс-ыс). **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ–жауап,шаттық шебер,ойын **Ресурстар:** үнтаспа, жәндіктер суреті**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер.** Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана! **Үнтаспадан жәндіктердің дауысы.** Жәндіктердің дыбыстарын тыңдайды. -Балалар,бұл ненің дыбыстары? Араның дыбысы. Шыбын дыбысы. Балалармен бірге қайталау. **Суретпен жұмыс.** Балалардың назарын жәндіктер бейнеленген суретке аудару. **Ой дамыту.** Жәндіктер туарлы түсінік беру. (ара, көбелек) **Құрлымдалған ойын:**«Қиынды суреттер» **Шарты:** Қиынды суреттер арқылы	орындайды. **М.Монтессори технологиясы** **Әдіс –тәсілдер.**Көрсету, түсіндіру. **Ресурстар:**сиқырлы сндық, дөңгелек пішіндер. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Балалармен амандасу. **Қызығушылықтарын ояту.** **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Сиқырлы сандық» ойыны. Шартты: сандық ішінен пішіндерді(қызыл,сары ,көк) дөңгелек пішінді көрсетіп балалармен бірге қайталау. **Тыныс алу жаттығуы** Шарларды үрлейік. **Құрылымдалған ойын:** «Затты ұясына сал» Өз еркімен жұмыс. Бақылау. Жеке көмек **Қорытынды.** Балаларды мадқатау. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мақпалмен көңілді саяхат» **Мақсаты:** Гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектей алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы**	қағаз,бояу **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Миға шабуыл.** жұмбақ жасыру Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) **Ой қозғау.** Бұл не? Бірге қайталау. Көбелек Көбелек қалай ұшады? **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Көбелекті ұстайық». Балаларды мадқтау. **Тосын сәт.** Топқа көбелек ұшып келеді. Балалармен амндасады. Көбелек:Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам,достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сендер маған дос тауап беруге көмектесесіңдер ма? Сен мұңайма Көбелек,біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Солай ма балалар,көмектесеміз бе? **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Саусақпен бастыру әдісі арқылы, көбелекті бояу. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек көрсету. **Саусақ**	алады**Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу жаттығуы Шар үреміз. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру **Қимылды ойын:** Ақ қоян Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

	созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4.«Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6.Сылдырмақтармен би. Секіру. **Тыныс алу жаттығуы** «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Кегльдер арасымен жүру **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	араның бейнесін құрастыру. **Сергіту сәті.** Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. **Педагог жетекшілігімен ойын:**«Ойлан, тап» Ойын шарты бойынша жәндіктер арасынан көбелекті тауып, көрсету. **Қорытынды..** Балаларды мадақтау.	**жаттығулар:** 1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. 3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу. 4.Сылдырмақпен еркін билеуге 5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. Тыныс алу **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы:** Гимнастикалық орындықтың бойымен еңбекту **Қимылды ойын:** Аю мен қояндар. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	**жаттығуы.**Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Балалардың жұмысын қорытындылау. **Көбелек**: Көп рахмет сіздерге балалар! Сендер маған көптеген достар жасап бердіңдер. Рахмет. Сау болыңдар. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	***Картотека № 21*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №22.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 18*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 19.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 20*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында түзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"*				
Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №17*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Көңілді қаламдар»*** ***Мақсаты:*** *қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.*	***Құрылымдалған ойын.*** *«Аңдарды табайық»* ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру)* *Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*	***Үстел үсті театры:*** *«Шалған»ертегісі* *Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Атын атап бер»* *Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.*
Серуенге дайындық	*Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.*				
Серуен	***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен № 8*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен № 9*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен № 10*** *Картотека қосымша тігілген*
Балалардың үйге қайтуы	*Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.*	*Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».*	*Ата аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақтында төлем жасау туралы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу*	*Ата-аналармен әгімелесу «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».*

«Балақай» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
IV -апта Сәуір айы:19-23.04.2021ж
Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек-бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен сәлемдесіп,жылы шыраймен қабылдап аламын.Көңіл күйлеріне назар аударып,ата аналармен пікірлесемін. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсынамын.Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнайды. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады,көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Құрылымдалған ойыны:** «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	**Құрылымдалған ойын.** «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады.	**Саусақ жаттығуы:** Бас бармағым – әкем, Балан үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Қоянға көмектес» **Мақсаты:** Балаларды түстерін ажырата білуге үйрету	**Құрылымдалған ойын.** **«Кім зерек?»** **Шарты:** Орны ауысқан ойыншықты анықап табу.
Таңертеңгі гимнастика	**Картотека № 22** **Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз** Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын» Тамақ ішу мәдениетін түсінеді, үстелде отыра алады, дұрыс тамақтана алады. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып тыныш боп отырамыз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Музыка.** **Тақырыбы:** «Көбелек » (А.Досмағамбетова) **Мақсаты:**ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындап, ән айту дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Төлдер»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Аю мен қоян қонақта» **Мақсаты:** Аю мен қоянды ажырата алады. Аңдардың сүйікті астарын тауып, қимыл – қозғалыстарын сала	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдерін күтіп-баптаймыз» **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерінің аттарын қайталап айтады және күтім жасай алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ– жауап, ойын,жұмбақ	**Мүсіндеу** **Тақырыбы** « Қоянға сәбіз сыйлаймыз» **Мақсаты:** Қоянның дене мүшелерін атай біледі,қоянның қимылын көрсетіп жасай алады. Ермексаздан сәбізді мүсіндей алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ– жауап,	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: «Доғалар»** **Мақсаты:** Доғаның астынан, ара қашықтығы 2метр жерге жылаңша ирелеңдеп еңбектей алады. **Ұйымдастыру**

	(Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Құлыншақ» ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *Гимнастикалық тақтай бойымен жүру* ***Мақсаты:*** *Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді,еденде жатқан лентадан аттап өте алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.Ғажайып сәт*** *Аю келеді.* *Балалармен бірге жаттығу жасайды.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды алға, созу, жоғары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып.* *2.Қол белде, алақанды көрсет, алақанды жасыр* *3 рет бастапқы қалып.* *3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып.* *4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:*** *еденде жатқан*	*біледі.* ***Әдіс –тәсілдер.*** *сұрақ–жауап, ойын,шаттық шеңбер.* ***Ресурстар:****ойыншықтар, аю-қоян ойыншықтар, аңдардың суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топта қандай ойыншықтар бар екен деп, ойыншықтарды қарауға ұсыныс жасау.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Ойыншықтарды топтастыр»* *(жұмсақ, платмасса)* ***Тосын сәт.*** *Топқа Қоян мен аю келеді.* *Қоян мен қонжық балалармен амандасады.* ***Қоян және аюмен таныстыру*** *Бұл қоян.* *Қоян сәбізді жақсы көреді.Қоянның баласы-көжек .* *Қоянның құлағы, аяқтары, денесі*	*жасыру* ***Ресурстар:****топтағы гүлдер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқырап күнде ашылды.* *Айналаға нұр шашылды,* *Біз бақытты баламыз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***(жұмбақ жасыру)*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не?* ***Табиғат бұрышына саяхат.*** ***Топтағы гүлдермен таныстыру*** *Қазтамақ гүлімен таныстыру.* ***Балалар, гүлді қалай күтіп-баптауды көрсету.*** *Түбін қопсытамыз.* *Жапырағын сулы шүберекпен сүртеміз.* *Су құямыз.* ***Құрылымдалған ойын.*** *«Гүлге не қажет?»* ***Сергіту сәті.*** *Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көк гүлдер.* *(Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)* *Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды)* ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** *-Табиғат бұрышында не бар?* *-Бөлме гүлдерін қалай күтеді?*	*ойын,жұмбақ жасыру* ***Ресурстар:*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қоян жылап келеді.* *Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің қарным ашып тұр. Маған сүйікті асым сәбіз керек.* ***Ой қозғау.*** *Балалар қоянның сүйікті асы не?* *-Сәбіз.* *-Балалар қоянға көмектесеміз бе?* *Қане орнымыздан тұрайық,* *Саусақ жаттығуын жасап алайық.* ***Саусақ жаттығуы:*** *Алақан –ау алақан* *Ойын ойнап балақан* *Саусақтарды саралап* *Қол соғайық алақан.* *Ендеше қалай көмектесеміз?* ***Сәбізбен танысыстыру.*** *Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар .* *Ендеше балалар жұмыстарымызды бастайық.* ***Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсетеу,түсіндіру.*** *Жұмыс барысы:*	***кезеңі.****Балалармен амандасу,* *Балаларды шеңберге тұрғызу.* ***1.Жалпы даму жаттығулары.*** *I -Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.* *1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау.* *II – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шылдырлату, 4-қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау.* *III – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау.* *IV — Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.1- қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау.* *V — Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып.Қояндарша қос аяқтап секіру. Қатармен және шеңбер бойлап*

	лентадан аттап өту ***3.Қимылды ойын:*** *«Аю,аю тұршы»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	*қандай? Ол қалай жүреді, көрсетіңдерші?* *Мынау аю. Аю балды жақсы көреді. Аюдың баласы- қонжық. Түсі қандай, ол қалай жүреді?* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Қоянша секіру, қонжықша қорбаңдап жүру.* ***Құрылымдалған ойын:*** *«Ненің баласы екенін тап?».* *Суреттен қоян мен аюды олардың балаларын табады.* ***Қортынды.*** *Аю мен қоян қоштасып кетеді.* *сұрақтарын қоя отырып, үйренгендерін пысықтау.* *Балаларды мадақтау.*	***2. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *«Шеңбер жасап жүгіру»* ***Мақсаты:****Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектейді.Қол ұстасып шеңберді айналып жүре алады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту).* *2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет.* *3.«Сылдырмақты қақ (сілку)».* *Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда.* *1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет.* *4.«Сылдырмақты ал».* *Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сыл-дырмақты қолда ұстап, еденде отыру.* *1 – сылдырмақпен қолды алға созу;* *2 – сылдырмақты*	*Ендеше алдымен сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз.* ***Қоянмен ойын.*** *«Сәбізді себеттерге тездетіп сал»* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларыңда қарным ашпайтын болды.* *Сау болыңыздар.* *Қоян шығып кетеді.* *Балаларды мадқату* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қоянымызға ермексаздан не жасап үйрендік?* *Сәбіздің түсі қандай?* *Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма?* *Мадақтау.*	*сылдырмақты сылдырлатып жүру,* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:*** *жыланша ирелеңдеп еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Тегіс жол бойымен»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*

			сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; *4 – бастапқы қалыпқа келу.* *4..«Сылдырмақты көрсет».* *Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет.* *Секіру.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:*** *Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу* ***Қимылды ойын: «Ұшақтар»*** *Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 12.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №14.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №18.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттіліпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Картотека №10*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Еркін ойыны:*** *(құрылысойындар)*	***«Мүсіндеп үйренеміз»*** *ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету*	***Ата аналар әңгімелесу.*** *Үйде саусақ жаттығуын қайталап үйрету.*	***Құрылымдалған ойын:*** *«Мекенін тап»* ***Мақсаты:****Үй жануарларын өз үйлеріне кіргізу.*	***Педагог жетекшілігімен ойын.****«Суреттерді құрастыр»* *Ойын шарты. Фетрден жасаған ойыншықтарды құрастыру*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстарын жүргіземін Киімдерін дұрыс кие білуге үйретемін. Аяқ киімнің оң солын түсіндіріп айтамын. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №19*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №20*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №21*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №22*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №18*** *Картотека қосымша тігілген*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, ,мысалы:суретті әдемі жапсыруға үйретуін айтып кеңес беремін*	*Ата-аналарға тазалық жөнінде кеңесемін.*	*Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ата-аналарға апта бойы жүргізілген баламен жұмыстың нәтижесі туралы хабардар етемін.*