

Тексерілді
жүзеге

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: «Айналайын»
III апта. Мамыр айы: 17-21.05. 2021ж
Тәрбиеші: Қосмағамбетова. Г.Б.

Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <p style="text-align: center;">Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз</p>				

**Бірге балық аулаймыз
Міне біздер қандаймыз**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

Денешынықтыру
1. Мақсаты: (ҰК) Құм салынған қатшықты жәшікке лақтыруды біледі, аласа орындық үстінде еңбектей алады.
Ресурстар: Құм салынған қатшық, жәшік, орындық, доптар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ әсіргізілу барысы
1. Кіріспе бөлім.
 Сәлемдесу.
 Бір қатар сапқа тұру.
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
 Денені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.
 Кол жанда, өкшемен жүру.
 «Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру.
 Шеңбер бойымен еркін жүру.
 Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
 Тікелей бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Доппен жаттығу»
Б.қ.: «Жоғары – төмен»
 1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»
 2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет

1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Жазда» (өлең) **Нәсіпбек Айтөв**
Мақсаты: Жыл мезгілдері жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінеді, суретке қарап өз ойын айтып бере алады.
Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
1. 1. Психологиялық дайындық
 Күн шуағын жинаймын.
 Достарыма сыйлаймын.
 Сұрақ-жауап
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ шешу.
 Күн ысып,
 Жеміс - жидек пісіп,
 Ел егінін орады,
 Бұл қай кезде болады?
 (Жаз)
 Қазір қандай мезгіл?
 Күн қандай болып тұр?
 Жаз мезгілі ұнайма?
Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды,
1. Ой қозғау.
 Суретпен жұмыс.
Жаз мезгілі туралы түсінік беру.

1. Жаратылыстану
Тақырыбы: «Алақай жаз келді»
Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістерін түсінеді.
Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
1. Шаттық шеңбері
 Амансың ба нұрлы күн!
 Амансың ба жер ана!
 Аман-есен болайық!
 Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай?
2. Ой қозғау. Мнемотехника әдісі
 Жаз мезгілі туралы түсінік беру.



-Жазда дала қандай болады?
 -Ауа райы қандай болады?
 -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?
Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Ой дамыту.
Сурет арқылы тақпақ жаттату:
 Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу.
 Алақай, алақай,

1. Сенсорика
Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»
Мақсаты: Балалар әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын үйренеді.
Ресурстар: Балық суреттері.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері.
Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар»
 Жабырқауды білмейміз,
 Жалқаулықты сүймейміз,
 Біз талантты жас ұлан,
 Үлгі аламыз жақсыдан.
Қызығушылықты ояту
Таңғажайып сәт.
Пед жет ойын: «Ненің дауысы»
Шарты: Судың дыбысы естіледі.
Аудио: Құрметті балалар мен теңіз тұрғынымын. мен достарымды таба алмай жүрмін, маған көмек керек.
Ой қозғау
 -Теңіз тұрғынымын диді.
 -Теңізде нелер өмір сүреді?
 Балықтар
 Ендеше мына балыққа көмектесеміз бе?
Оқу ортасы арқылы саралау.
Балаларды топқа бөлу.
Құрлымдалған ойын: «Кішкентай балықшылар»
Шарты: 1- топ: Балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ»

1. Музыка
Тақырыбы: «Қайырлы тан»

қайталау./

Б.қ: «Мергендер»

3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/

Б. қ: «Аққу қанатын қақты»

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/

Б. қ: «Доп қапты»

5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру.

Еркін жүру. (допты себетке қою)

Тыныс алу жаттығулары:

«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыңға келу.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл-жасатығулары:

1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.

2.Аласа орындық үстінде еңбектеу.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

Қимылды ойын:

«Досым, ұста!».

Ойын шартымен таныстыру
Командада жұмыс, жаппай бақылау.

Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: Балықтар жүзеді

Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне



Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сұрақ-жауап.

Ой дамыту.

Н. Айтовтың «Жаз»

Жазым келді жарқылдап,
Қазым келді қаңқылдап.
Гүлге қонды көбелек,
Қос қанаты қалтылдап.
Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.

4К моделі, жаппай бақылау.

Құрлымдалған ойын:
«Топтастыр»

Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру

Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Қуанды болақай.

Жадырап жаз келді.

Ойнаймыз алақай.

Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі

Кіп - кішкене балақан

Үп - үлкен боп оседі.

Пед жет ойын:

«Жаз мезгілін көрсет»

Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту.



Құрлымдалған ойын:

«Жаздық киімдер»

Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қорытынды.

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру.

Мақсаты: (ҮК)

Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды біледі, аласа орындық үстінде еңбектей алады.

Ресурстар:Құм салынған

беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды.

2-топ: балықты қасықпен ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады.

Сөздік жұмыс: қармақ, жүзеді, қабыршақ.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Сергіту сәті: (алдын ала жүргізілген жұмыс)

Біз жүреміз оң жаққа

Біз жүреміз сол жаққа.

Шоршимыз көл астында

Ыршимыз көл үстінде.

Туңғиыққа батамыз

Тәтті ұйқыға жатамыз

Коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

Ой дамыту.

-Балалар міне теңіз тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз тұрғынына қалай хабарласамыз.

Бұл балықтарды шелегімен көмекші апайға берейік, ол теңіз тұрғынына апарып берсін.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды

Қортынды:

Сұрақ-жауап

Біз қандай балықтар ауладық?

Үлкен-кіші

Не үшін ауладық?

Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру

Мақсаты: (ҮК)

Құрсаудан еңбектеп өте алады.Екі қолмен допты еденге

отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты сала алады.

Ресурстар: Трафарет, мақта таяқшасы, гуаш, қағаз

I. Шаттық шеңбері.
"Кел, балалар, күлейік".
Ө. Тұрманжанов.
Кел, балалар, күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек?
Көңілді боп жүрейік!

II. Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Күні- түні суда жүреді,
Байқамай ауға түседі. (Балық)

III. Ой дамыту.
АҚТ технологиясымен жұмыс.
Алтын балық туралы түсінік беру.
Түсіндіру, көрсету.
Сұрақ – жауап
Балық қайда өмір сүреді?
Оның терісінде не болады?
Балықтың дене бөліктерін түсіндіру.

Сөздік жұмыс.
Қабыршақ, сүңгиді, жүзеді.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Сергіту сәті.
Орнымыздан тұрайық,
Қолымызды созайық
Бойымызға күш жинап,
Бір тынығып алайық.
Ой қозғау.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Жұмыс барысы:
Өз беттерінше жұмыс.
Трафарет арқылы балықты салу
Дайын балықты мақта таяқшасы арқылы бояу
Қадағалау, көмек беру.
Құрлымдалған ойын:
«Кімнің балығы әдемі?»

Қортынды
Балаларды мадақтау.

2. Музыка
Тақырыбы: «Қайырлы тан»

қатшық, жәшік, орындық, доптар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ әсіргізілу барысы
I. Кіріспе бөлім.
Сәлемдесу.
Бір қатар сапқа тұру.
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен марши екпінімен жүру.
Қол жанда, өкшемен жүру.
«Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру.
Шеңбер бойымен еркін жүру.
Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Тікелей бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Доппен жаттығу»
Б.қ.: «Жоғары – төмен»
1. Аяқтары алишақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту.
Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.
/6 рет қайталау./
Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»
2. Аяқтар алишақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Мергендер»
3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6

ұруды біледі.
Ресурстар: Құрсау, доптар, жалауша
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ әсіргізілу барысы
I. Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Тікелей бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
(жалаушамен)
«Тербелу» Б.қ.: аяқ арасы алишақ, қол төменде.
а) қолдарды жоғары көтеру.
ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.
б) солға тербелу.
«Бағыттаушы» Б.қ.: аяқ арасы алишақ, қол төменде.
а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.
б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.
в) екі қолды жанға созу.
г) б.қ. келу.
«Ұшамыз, қонамыз»
Б.қ.: тік тұру, қол төменде.
а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.
ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.
Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»
Бастапқы қалыпқа келу.
Мазмұн арқылы саралау, Блум

	<p><i>Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</i> <i>4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, мадақтау</i> Қортынды. <i>Сұрақ – жауап.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>		<p><i>рет қайталау/</i> Б. қ: «Аққу қанатын қақты» <i>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/</i> Б. қ: «Доп қашты» <i>5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/</i> 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: <i>«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</i> <i>Бастапқы қалыпқа келу.</i> <i>Мазмұн арқылы саралау,</i> <i>Блум таксономиясы.</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. 2. Аласа орындық үстінде еңбектеу. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i> Қимылды ойын: <i>«Досым, ұста!».</i> <i>Ойын шартымен таныстыру</i> <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p><i>таксономиясы.</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. 2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i> Қимылды ойын: <i>«Түрлі - түсті автокөліктер»</i> <i>Ойын шартын түсіндіру.</i> <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қортынды <i>Сұрақ-жауап</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.</i>	Картотека №3 Желді бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау.</i>	Картотека №4 Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай</i>	Картотека №5 Бұлтты бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай</i>	Картотека №11 Азаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні,</i>

		жаппай бақылау,	бақылау,	бақылау,	мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	№91. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі. Монототия Губка қолдану Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің арақатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Жазғы ағаштар» Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай	Құрлымдалған ойын: «Ақ қоян» Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрлымдалған ойын: «Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне бере алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Поезд» Мақсаты: Поездің жолоушылар және жүк көлігі екенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолоушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнап біледі.	Құрлымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін

	<i>Жанама бақылау.</i>	<i>алады. 4 к моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>		<i>4 к моделі, бала үні</i>	<i>үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні</i>
Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс					
Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	<i>Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>				

*Тіксерілді
жүзді*

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: «Айналайын»
Апта. Мамыр айы: 03-07.05.2021 жыл
Тәрбиеші: Қосмағамбетова. Г.Б

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Арқанның астымен нысанаға дейін	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)	I.Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз	I.Сенсорика Тақырыбы: «Ақлыз, қара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті	I.Музыка Тақырыбы: «Алақай жаз келді»

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>төрттағандап еңбектей алады. Еңіс тақтай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: Арқан еңкіс тақтай, доптар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулань) бір сызықпен жүру. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p>	<p>Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Балалар ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады. Ресурстар: Түлкі, тырна суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық ахуал. - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Сиқырлы таяқша. сыни ойлау, коммуникатив дағды. Таңғажайып сәт. АҚТ тех. Ертегілер елінің ханишайымы шығады. Ханишайым: -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешісіңдер. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Мизга шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу: 1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. -Балалар бұл «Түлкі мен</p>	<p>ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан, алаңай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар I.1. Ой қозғау Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. I.2. Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Құрлымдалған ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейірімділік үйі. М. Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз. Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжисуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама</p>	<p>пирамидаларды құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл, қыздар Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз! Тосын сәт Қонаққа Маша келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Қызыл, жасыл, сары, көк Алуан - алуан пішіндер. Ал, қанекей балақан Тап үшбұрыш ішінен. - Әрине барамыз Маша. Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту) 1. Туіндарға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «Сақинаны ал» Шарты: балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға</p>
---------------------------------------	--	---	--	---

Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу.

Б. қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу

Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.

2. Еңіс тақтай үстімен жүру.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

5. Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.

Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шатшандыққа, ептілікке үйрету.

Командада жұмыс, жанама бақылау

6. Қорытынды.

Балаларды мадақтау

2. Сурет

Тақырыбы: Желбірейді жалау

Мақсаты: Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай көк түсті

тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер зой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.

4 к моделі, бала үні

Ханшайым: АКТ технологиясы арқылы еретгі желісін көрсете отырып, түсіндіру.

Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті.

Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.....

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы,

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Ой қозғау.

-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?

-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?

-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?

-Тырна ише алды ма?

-Ал тырна түлкіге не істеді?

-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді

-Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Сергіту сәті: Көңілді күн.

Музыкамен

Балаларды екі топқа бөлу «түлкілер және тырналар»

Оқу ортасы арқылы саралау.

Құрлымдалған ойын:

«Шеберлер»

бақылау.

3 – топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама.

Біз қамқор балалармыз.

Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлсеміз

Достарымызға жақсылық жасаймыз

Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау.

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Сергіту сәті: Саусақтар шынығыр болады, Үзілмейді тартсаңда.

Ал, піл келіп шынжырды,

Үзіп кетті басқанда

Тұмсығымен доп іздеп,

Ойнағысы келіп тұр.

Достық үшін пілге мен,

Гүл сыйлағым келіп тұр.

Коммуникатив дағды.

Бекіту кезеңі:

Пед жет ойын: «Көпір».

Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді.

Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек.

Сыни ойлау. Тікелей бақылау.

Жетелеуші сұрақтар

Балаларды мадақтау

Денешынықтыру

Мақсаты: (ҮК)

Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. Еңіс тақтай үстімен жүруді біледі.

Тып – тыныш боп қарадық

Тобымызға тарадық.

Маша балаларға рақмет айтып, Машамен қоштасу.

Қортынды.

болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады.

Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша.

2. Қонжықтарға көмектесу.

Құрлымдалған ойын:

«Пирамиданы жина»

Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып,

балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.

Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.

3. Иттерге көмектес

Пед жет ойын: «Үлкен – кішкентай»

Шарты: Көлемі бойынша заттарды атау.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

4. Қояндарға көмектесу.

Құрлымдалған ойын:

«Көкөністер»

Шарты: балалар қияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады.

Кедергі жолмен топқа келу.

Біз орманға бардық, Балалардың жұмысын мадақтау.

4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау.

Жан – жағмызға қарадық. Қоян шықты секіріп,

Түлкі шықты майысып,

Қасқыр шықты ырылдап,

Аю шықты қорбаңдап.

Тып – тыныш боп қарадық

Тобымызға тарадық.

Маша балаларға рақмет айтып, Машамен қоштасу.

Қортынды.

жалауша салуды үйренеді.
Ресурстар: дидактикалық материалдар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау.
ҰОҚ жүргізу барысы.
II. Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Әр мереке сайым,
Желбірейді әсем.
Қызыл – жасыл әртүрлі,
Түстері де көркем.
(Жалаушалар)
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
2.10й дамыту
1. Жалаушалар туралы түсінік беру.
Сұрақ – жауап.
-Жалауша дегеніміз не?
- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?
Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Сөздік жұмыс.
Балаларды топқа бөлу
Оқу ортасы арқылы саралау.
Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.
Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.
Өз беттерінше жұмыс.
1-топ Қызыл жалауша салу
2-топ Сары жалауша салу
3-топ Жасыл жалауша салу.
Қадағалау, көмек көрсету
Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.
Тіл ұстарту жаттығуы.
Лау лау лау, желбірейді жалау
Лау, лау, лау биікте тұр

1 – топ. Түлкімен тырнаны құрастыру.
2-топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін тырнаға құмыра, түлкіге тарелке құрастыру.
креативтілік, өнім арқылы саралау, жанама бақылау.
Ханиайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді.
Музыка әуенімен балабақшаға оралу.
Пед жет ойын «Тіліші»
Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады.
Балалар, біз қайда саяхатқа бардық?
-Ол жақта кімдерді көрдік?
-Түлкі мен тырна неге ренжісті?
-Біз оларды қалай достастырдық?
-Балалар, жарайсыңдар.
Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар.
Мадақтау!

2. Музыка.
Тақырыбы: «Алақай жаз келді»

Ресурстар: Арқан еңкіс тақта, доптар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
I. Кіріспе бөлім.
Балалармен амандасу
Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.
«Орман аңдары»
«Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру.
«Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.
«Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.
«Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.
Тікелей бақылау.
3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен)
1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.
2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыс, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу
3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.
4. Қос аяқпен секіру. Б. қ.

Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді?
Біздер қайда бардық?
Нелерге көмектестік?
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

2. Денешынықтыру
Мақсты: (ҮК)
Орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. 0,5-1,5 метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады.
Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау
ҰОҚ өтілу барысы:
I. Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Тікелей бақылау.
2. Негізгі бөлім:
3. Жалпы даму жаттығулары
Жалаушамен
1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.
2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/
3. Аяқтарын алыс қоя,

жсалау.
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
Кері байланыс
Қортынды:
Балалады мадақтау.

келу
Тыныс алу жаттығулары:
«Алақандағы допты үрлеу».
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.
2.Еңіс тақтай үстімен жүру.
4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
5.Қимылды ойын:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын иынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шатиаңдыққа, ептілікке үйрету.
Командада жұмыс, жананама бақылау
6.Қорытынды.
Балаларды мадақтау

жсалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/
4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанга созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою б-рет
5. Аяқтарын алышақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алышақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
Бастапқы қалыпқа келу.
Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.
Балаларды мадақтау.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1.Құрсаудан еңбектеп өту.
2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.
4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
5.Қимылды ойын:
«Торғайлар мен мысық»
Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.
Қорытынды:
Бір саппен шеңбер бойы

жсалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/
4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанга созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою б-рет
5. Аяқтарын алышақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алышақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
Бастапқы қалыпқа келу.
Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.
Балаларды мадақтау.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1.Құрсаудан еңбектеп өту.
2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.
4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
5.Қимылды ойын:
«Торғайлар мен мысық»
Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.
Қорытынды:
Бір саппен шеңбер бойы

				жүру. Түзулену. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтап бітінден шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. қолды жумай бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астирыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 31. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуға» 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.баылау.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №3 «Затты сипаттау» 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №7 Мынау қай пішін? 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №10 «Не жоқ?» 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша					
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

дайындық					
Серуен	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру»				

Мақарым
сурет

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: «Айналайын»
II апта. Мамыр айы: 10-14.05.2021 жыл
Тәрбиеші: Қосмағамбетова. Г. Б

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: Мақарон моншақтар» Мақсаты: Балалар мақороннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денешынықтыру(Б.К) Мақсты: Орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады. Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. 2. Негізгі бөлім: 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны жегне басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыс қояю, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қояю керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков Мақсаты:Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер: Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Балалар бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Ой қозғау Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жасауыңер» Мақсаты: Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы. І.Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II.Қызығушылықты ояту Өлең оқу. Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың,бауырың Отан-өлкен,астанаң Отан-аудан,ауылың III.Ой қозғау Сұрақтар ілмегі Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? -Балалар үлкендер неге «Аспанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер? - Ал «батыр» деген сөзді ше? Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Педагог түсінік беру Мазмұн арқылы саралау,</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер зарышкер азғалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) І.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Зымыранның қандай бөліктері</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты:Ермексаз кесектерін алақан арасында дөңселектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АҚТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұшса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар. (Ұшақ) Ой дамыту. АҚТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4.Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте не</p>
--	--	--	---	--	---

және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет

5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Тыныс алу жаттығулары:
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Бастапқы қалыпқа келу.
Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.

Балаларды мадақтау.

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1.Құрсаудан еңбектеп өту.

2. 0,5-1,5метр

арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.

4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

5.Қимылды ойын:

«Торғайлар мен мысық»

Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру. Түзулену.

Балаларды мадақтау.

2.Сурет.

Тақырыбы: «Жұлдызша»

Мақсаты:

Балалар дайын үлгідегі



Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:

Кәне, қанат жазайық,
Қарлығаш боп ұшайық,
Ұшып, ұшып алайық,
Орнымызға қонайық.
(Б. Серікбаев)

Ой қозғау.

Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау.

Әңгіме не жайлы?

Әуеде не ұшып жүрді?

Сәулет жерден нені көрді?

Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

2.Музыка.

Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз»

Блум таксономиясы

Тақпақ жаттау.

Менің атам

Жүзі жарқын, жаны ізгі

Жан бар ма екен атамдай,

Бірақ бала тәрізді

Тұрады әкем бата алмай

Құрлымдалған қимылды ойын:

“Біз сарбазбыз”

Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады.

Бірінші шеңбер:

“Ұшқыштар”

Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер»

Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер”

Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де

“Ұшқыштар ұшады”

.Басқалары қарап тұрады.

Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды,

келесі музыкада “Атты жауыңгерлер” шабады, олар ат шабысын салады.

Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау.

Қорытынды

-Балалар біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік?

-Сіздердің әскери адам болғыларыңыз келеме?

-Батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар?

2.Денешынықтыру (ҮК)

Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру

бар?

Оның пішін қандай?

Зымыранның жоғарғы төбесі

қандай пішінге ұқсайды?

Қанаттары қандай пішінге

ұқсайды?

Балалардың жауаптары.

Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Өз беттерінше жұмыс жасау.

Құрлымдалған ойын:

«Зымырандар»Қадағалау, көмектесу

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Балалардың жұмысын қортындылау.

Балаларды мадақтау

2.Денешынықтыру (Б.К)

Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.

Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.

ҰОҚ өтілу барысы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.

«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

жетіспей тұр?»

Сендер де ұшаққа отырып ұиқыларың келе ме?

Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік.

Сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті.

«Ұшақтар» ойыны.

Ұшақтар ұшады,

Ұшақтар қонады.

Жұмыстың орындалу

тәсілін түсіндіру:

Үлгіні талдау.

–үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау;

–екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау;

–үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру;

–бұзу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау;

–түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Қажет болған

жағдайда жеке балаға

суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын меңгереді
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау

ҰОҚ өтілу барысы:
Шаттық шеңбер.
Біз қандаймыз, қандаймыз
Шұғылалы таңдаймыз
Күлімдеген күндейміз
Ренжисуді білмейміз
II. Қызығушылықты ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру
Тақиям толған сөк,
Ерте тұрсам дым да жоқ, (Жұлдыз)
Жұмбақтың мағынасын ашу.

1. Ой дамыту
- Жұлдыз туралы түсінік беру.

- Сұрақ – жауап
Жұлдыз қай жерде орналасқан?
- Оны қай уақытта көреміз?

Сыни ойлау, Блум таксономиясы.

2.1. Дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Көгілдір қағаз бетіне майшаммен жұлдыз суретін салу, үстінен сары бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы

дағдыларын үйренеді.
Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.

ҰОҚ өтілу барысы
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.
«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.
Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Жапнай бақылау.

Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен)
Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Тик-так»
1. Аяқтары алыс, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)

Б. Қ.: «Иықтың жүруі»
2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/

Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»
3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Күнге жетемін»
4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)

Жапнай бақылау.
Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен)
Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Тик-так»
1. Аяқтары алыс, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)

Б. Қ.: «Иықтың жүруі»
2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/

Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»
3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Күнге жетемін»
4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)

Тыныс алу жаттығулары:
араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимыл-қозғалыс жаттығулары

1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.

2. Секіртпеден секіру.
Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

Қимылды ойындар:
«Допты қуып жет»
Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған

көмек көрсетіледі.
Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. жанама бақылау.
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Шарты: Балалар жасаған жұмыс-тарын көрмеге жинақтау
Қортынды.
Балаларды мадақтау

	<p>Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p> <p>2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы. Дәстүрден тыс сурет салу арқылы жұлдызшаны қағаз бетіне түсіру Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2.Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p>	<p>кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>	<p>Картотека № 2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>	<p>Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>	<p>Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>	<p>Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>
<p>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</p>					

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру. Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Жазғы пейзаж Үрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамшысы графикасы- (кляксография) Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру Палитра әдісі-саусақпен Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫМЕН ДӘСТҮРДЕН ТЫС СУРЕТ САЛУ ЖҰМЫСЫ Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс- педагог жоспары бойынша.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай	Картотека № 2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн

	<i>бақылау,</i>	<i>бақылау,</i>	<i>бақылау,</i>	<i>бақылау,</i>	<i>арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>				

Тексерілді
жүзінді

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: «Айналайын»
IV апта. Мамыр айы: 24-28.05. 2021 жыл
Тәрбиеші: Қосмағамбетова. Г.Б

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Денешынықтыру (БК) Мақсаты: Кұрсаудан еңбектеп өте алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі. Ресурстар: Кұрсау, доптар,	1. Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: Туган жердің табиғаты Мақсаты: Туган жердің табиғатына қызығушылық	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен жұмыс жасай отырып, құмның	1. Құрастыру. Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.	1. Жапсыру Тақырыбы: «Қошақан» Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары

<p>қызмет-тері</p>	<p>жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жіргізілу барысы I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>танытып, Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. Ресурстар: АҚТ аудио, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанәев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. II.Қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. АҚТ технол. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. Пед жет ойын: «Ненің дыбысы» Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2 Құрлымдалған ойын: «Қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай!</p>	<p>қасиеттерін атап айта алады Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы:. Миға шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Тірі табиғат, өлі табиғат. Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар. өсімдіктер, ағаштар . Ал жансыз табиғатқа не жатады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасару: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс</p>	<p>Ресурстар: АҚТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Ой дамыту. АҚТ техноло жұмыс. Пед жет ойын «Қандай құстың дауысы?» Шарты: Ұнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. Сұрақтар ілмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жананама бақылау. Сергіту сәті: Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз Құрлымдалған ойын: «Ұялар» көрмесі Шарты: Балалар</p>	<p>қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыра алады. Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылудық шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ұнтаспадан қозының даусын есіту. Ширату. Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады.</p>
---------------------------	--	--	--	--	--

Негізгі қимыл-жасаттықтары:
1.Құрсаудан еңбектен өтуге дағдыландыру.
2.Бір және екі қолмен долты еденге ұру.
4 к моделі, бала үні
Тікелей бақылау
Кимылды ойын:
«Түрлі - түсті автокөліктер»
Ойын шартын түсіндіру.
Командада жұмыс, жаппай бақылау.
Кортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

2.Сурет салу
Тақырыбы: «Доп саламын»
Мақсаты: Балалар қарапайым дөңгелек пішінді сала алады.
Ресурстар: Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанана бақылау, өнім арқылы саралау.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Қуан, шаттан, алақай,
Қуанатын күн келді.
Қайырлы таң!Қайырлы күн!
Күліп шықты күн бүгін!
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру
Тепсең-ақ секіріп,
Ұстатпай қашады.
Бір жерге бекініп,
Тұра алмай сасады.
Ой қозғау.
Пед жет жұмыс: «Сұрақтар

2.Раушан гүліне кездесу.
Құрлымдалған ойын: «Хош иісті гүл»
Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.
3. Миға шабул
Сұрақ – жауап.
-Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?
-Табиғат байлықтарына нелер жатады?
-Оны қорғау деген не?
-Табиғатты сүйе білу деген не?
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Сергіту сәті:
«Құбылыстар»
4.Ой қозғау.
Табиғат туралы тиым сөздер.
-Көк шөпті жұлма.
-Құстың ұясын бұзба
-Тал, шыбықпен ойнама.
-Суды ластама
-Құстарға тас лақтырма
Рефлексия
Пед жет ойын:
«Шатастырма»
1. Көктемде қар жауады.
2. Қазір күз мезгілі?
3. Қыста жапырақтар сарғаяды?
4. Жаз ең суық жылмезгілі?
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Балаларды мадақтау.

жасағанда, шыны, айна балалар сендер ғалымдар боласыңдар.
Мазмұн арқылы саралау
Блум таксономиясы
Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.
Сары, қызыл, көк.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Құрлымдалған ойын:
«Зерттеушілер»
1 ші топ –Сары түс
1-нұсқа. Ыдыстағы құмды тутікіше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.
2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау.
Құм қандай?
Сусылдақ, жылжымалы.
Креативтілік дағды, коммуникатив дағды. Жаппай бақылау.
2-ші топ – Қызыл түс.
1 - нұсқа: Ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық.
2 - нұсқа:Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары, ақшыл, ал ылғалды құм қара түсті.
Өнім арқылы саралау
Блум таксономиясы
Сергіту сәті:
Күн болып жанайық
Мөлдір судай азайық
Гүл болып жайнайық
Терең-терең домалап
Жүргіріп-жүгіріп алайық.

жұмысынан көрме ұйымдастыру.Балалардың жұмысын бағалау.
Сұрақ-жауап:
Біз не құрастырдық?
Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай?
Кортынды.
Тыйым сөздер:
Құсты атпа!
Құстың жұмыртқасын жарма!
Құстың ұясын бұзба!
Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы.
2.Денешынықтыру (Б.К)
Мақсаты:
Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады.
Ресурстар: Жіп, жалауша.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
Жай жүгіру.
Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Жаппай бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жасаттықтары құралсыз
Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»
1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан

Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.
Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді.Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік.
Сыни ойлау, бала үні.
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
1-топ қозының дайын сұлбасына синтепоннан үстіндегі жүнін жапсырады.
2-топ қағазды жыртып, дөгелетіп қозының үстіне жапсырады.
Жеке көмек көрсету.
Жанана бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау.
Сергіту сәті.
Қошақаны қойдың
Қайда қалып қойдың
Бұлтиып тұр бүйірің
Қай өрістен тойдың?
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Галерея шаралау.
Бір бірінің жұмыстарын бағалау.
Жасаған жұмыстарын қозыға беру.
Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.
Балаларды мадақтау.

ілмегі»
 -Доп не үшін қажет?
 -Допты неден жасайды?
 -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар?
 Сыни ойлау, коммуникация дағды.
 Тосын сәт.
 Топқа доп домалап келеді.
 Ой қозғау.
 Доп қандай?
 -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз.
 Жұмыс ретімен таныстыру:
 Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.
 2-топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Балалар жұмысы
 1-топ бояумен доптың суретін бояйды.
 2-топ карандашпен доптың суретін бояйды.
 Жеке балалармен жұмыс. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.
 Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.
 Сергіту сәті:
 Орнымыздан тұрамыз,
 Қолды белге қоямыз.
 Бұрыламыз оңға бір,
 Бұрыламыз солға бір.
 Біздер тату баламыз,
 Гүл-гүл жайнап жанамыз.
 Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
 Шарты: балалардың жұмысынана көрме ұйымдастыру.
 Балалардың жұмысын бағалау.
 Қорытынды.

2. Музыка
Тақырыбы: «Ән салып, билейміз»

3-ші топ – Қызыл түс.
 Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық, не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті, ол ауыр екенін байқадық
 4 к модельі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Блум таксономиясы
 Жаппай бақылау.
 Ой қозғау.
Пед жет ойын: «Тілші»
Шарты: Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру.
 Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау.
Балаларды мадақтау

3. Денешынықтыру.
Мақсаты: (ҮК)
 Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады.
Ресурстар: Жіп, жалауша.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.
 Шеңбер бойымен тұру.
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
 Жаппай бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары құралсыз

оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/
Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»
 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Жел соқты»
 3. Аяқтар алысқа, қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға илу. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Шалалақ»
 4. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет
Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Мазмұн арқылы саралау,
 Блум таксономиясы.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
 1. Гимнастикалық орындықта жүру
 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.
 4 к модельі, бала үні
 Тікелей бақылау
Қимылды ойын
 «Күн мен жаңбыр»
Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған

От шашу әдісі арқылы қорытындылау.

Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.

Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»

1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»

2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Жел соқты»

3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Шапалақ»

4. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет

Тыныс алу жаттығулары:
«Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1. Гимнастикалық орындықта жүру

2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

Қимылды ойын

«Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе

орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.

Командада жұмыс, жаппай бақылау

Қорытынды:

Адымдап шеңбер бойы жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.

Қимыл – қозғалыс жаттығуы

			<p>бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p><i>Командада жұмыс, жаппай бақылау</i></p> <p>Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	Картотека № 4 Аспанды бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	Картотека №16 Бұталарды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім	Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың.	Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда.

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!</i>	<i>Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</i>	<i>қабілетін дамыту. Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру.</i>	<i>Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.</i>	<i>«Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау</i>	<i>Картотека № 4 Аспанбы бақылау 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау</i>	<i>Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау</i>	<i>Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау</i>
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>				