ЦИКЛОГРАММА

Кіші тобы:«Айналайын»

І апта. Қаңтарайы: 04-08.01.2021жыл

Тәрбиеші: Қосмағамбетова.Г.Б

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу ***Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)***	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
	Картотека № 21 *Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?* **Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. *4К моделі, бала үні,*	**Картотека №16** *Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»* **Мақсаты:** *Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады.* *4К моделі, бала үні*	**Картотека № 22** *Құрлымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?»* **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады. *4К моделі, бала үні*	**Картотека № 4** *Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?»* **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. *4К моделі, бала үні*	**Картотека №9** *Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз»* **Мақсаты:** Балалар жануарларға қайырым-дылықпен қарауға үйренеді. *4К моделі, бала үні*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнас-тика	***Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбер*** *Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді бізБала үні*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтер і	**1.Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮҚ)** Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді,қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **(жалаушамен)** **«Тербелу»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу. **«Бағыттаушы»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. **б)** екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ғажайып қыс» **Мақсаты:** Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** **Табиғат ана. Н. Жанаев**Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Бала үні **ІІ.Қызығушылықты ояту.** Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. **(Қар)** Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қар қасиетімен танысу» **Мақсаты:** Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:І. Шаттық шеңбері.** **Х. Талгаров «Дос болайық бәріміз»** Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **Таңғажайып сәт.** Қар Ханшайымының сәлемдемесі. **Сиқырлы сандықша.** **Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.**(Қар)** Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. Сыни ойлау, бала үні **ІІ. Ой дамыту** **1 тапсырма** Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі.	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** Үлкен-кіші шыршалар. **Мақсаты:**Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыр алады. Ресурстар: Шырша суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **І. Шаттық шеңбері.** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. Бала үні. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді. **Тиін:** Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз.(шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Қызықты қыс мезгілі»

	в) *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *митіуйфчв* *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.* *2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.* *Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні* ***Қимылды ойын:*** ***«Допты қуып жет»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып,*	*жауап, түсіндіру.* *Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.* ***1.Ой қозғау.*** ***Мнемотехника әдісімен жұмыс.*** ***Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.*** *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін - әлсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап* ***3.Ой дамыту.*** ***Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралу.* ***Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»*** ***1-топ. Дөңгелек.*** *Аққала құрастыру* ***2-топ Үшбұрыш*** *Шырша құрастыру* ***3-Топ төртбұрыш*** *Құстарға жессауыт құрастыру.* *4К моделі, бала үні,жанама бақылау.*	*Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***2 тапсырма. Ой қозғау*** *Қардың қасиетімен таныстыру.* ***Педагог жетекшілігмен*** ***Тәжірибе жіргізу*** *- Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу.* *- Қар неге ұқсайды?* *- Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады?* *- Яғни қар еріп кетеді.* *- Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды?* *- Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады.* *Өнім арқылы сараалу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, балаүні.* ***Сергіту сәті.*** *«Боран»* ***дауыс*** *Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар?Боранның.* *Боранды қимылмен көрсетеміз* *(қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс*	*кейін арасын ашу)* *Педагог балалар көмектесеміз бе?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді.*** ***Сергіту сәті.*** *Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру)* ***шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті.*** ***ІІІ.Ой қозғау.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Балаларды 2-топқа бөлу.*** *Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші шыршалар»* ***1-топ*** *Үлкен А3* ***форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру.*** ***2-топ.*** *Үлкен А3* ***форматта салынған орман суретінің үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру.*** *Өнім арқылы сараалу, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***Тиін балалрдың жұмысын көріп қуанады. (шыршаның***	

	балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. **2.Сурет** **Тақырыбы.** «Қысқы ағаштар келбеті» **Мақсаты:**. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныса отырып, қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **I. Шаттық шеңбері.** «Арайлап таң атты» **II.Қызығушылықты ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Мағынасын түсіндіру. Сыни ойлау, бала үні. **1 .Ой қозғау** Қыс мезгілі және қысқы	**Сылдырмақ** Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап.Бала үні **Қорытындылау:** **Балаларды мадақтау.** **2.Музыка.** **Тақырыбы:**«Қызықты қыс мезгілі»	шығарып гуілдейді.)Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдатады).-Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды).қайталау. **3-тапсырма.** Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер. 4К моделі, бала үні. **Қортынды** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** **Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, ұоқ аяқтау** 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **2. Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.	арасын ашу) Түінмен қоштасу. Сиқырлы шеңбер **Сұрақ-жауап**Бала үні **Қортынды.** **Балаларды мадақтау.** **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** **Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.** Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар: /құралсыз/** **Б. қ: «Ара ұшты»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет / **Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»** 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары	

	ағаштар келбеті туралы түсінік беру. *- Сұрақ – жауап.* *-Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?* *-Қазір ағаштар қандай?* *-Неліктен жапырақтары жоқ?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***2.Үлгіні талдау.*** *- Суретте не көріп тұрмыз?* *-Түсі қандай?* *-Қай мезгілдің ағашы?* ***3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу.Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы,* ***Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.*** *Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру.*		***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді,қолды жанға созып, жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен)*** ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *митіуйфчв* *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу.* *4 к моделі, бала үні*	*бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту.* ***Б.қ. : «Қайшы»*** *3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау.* */ 6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қоян қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.* *2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.* *4К моделі, бала үні.* ***Қимылды ойын:***	

	Қортынды. *Балаларды мадақтау.*		*Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.* *2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.* *Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні* ***Қимылды ойын:*** ***«Допты қуып жет»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.* *Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау.*	***«Маған қарай жүгіріңдер»*** ***Ойын шарты:*** *Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып.* *Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен:	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.*				

	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.* *4 к моделі, бала үні*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар* *4 к моделі, бала үні*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.* *4 к моделі, бала үні*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.* *4 к моделі, бала үні*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз* *4 к моделі, бала үні*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №1*** ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда».*** *Шарты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыра алады.* *4 к моделі, бала үні* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Картотека №3*** ***«Затты сипаттау»*** *Шарты:Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы* *4 к моделі, бала үні* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Картотека №6*** ***«Сиқырлы қапшық»*** *Шарты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,топтас-тыруға үйрету.* *4 к моделі, бала үні* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Картотека №9*** ***«Үлкен-кіші»*** *Шарты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттар-дыкөлеміне қарай айыра білуге үйрету.* *4 к моделі, бала үні* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Картотека № 19*** ***«Үй жануарлары»*** *Шарты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.* *4 к моделі, бала үні* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тігілген) ***Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*				

Тексерілді
Жүрегіз

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы:«Айналайын»
II апт. Қаңтар айы:11-15.01.2021ж
Тәрбиеші: Қосмағамбетова.Г.Б

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды қабылдау
Ата-аналармен әңгімелесу

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</td><td colspan="5">Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен жұмыс:
«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td>Картотека № 22
Педагог жетекшілігімен ойын.«Алақай, қыс келді»
Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы, қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы айта алады.
4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</td><td>Картотека №3
Құрылымдалған ойын. «Шыршаны безендір»
Мақсаты: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді.
4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</td><td>Картотека № 21
Құрылымдалған ойын. “Аққала”
Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыруды біледі. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атай алады.
4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</td><td>Картотека №16
Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап»
Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.
4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</td><td>Картотека №17
Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр»
Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді
4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</td></tr>
<tr><td colspan="5">ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі гимнастика</td><td colspan="5">Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.
Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу : Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.
«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .</td></tr>
<tr><td>Ойындар, ҰОҚ дайындық</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді бізБала үні</td></tr>
</table>

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1. Денешынықтыру** **Мақсаты: (БК)** Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар: /құралсыз/** **Б. қ: «Ара ұшты»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет / **Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»** 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. **Б.қ. : «Қайшы»** 3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Психологиялық дайындық** Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. **Қызығушылықты ояту** **Тосын сәт.** Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. **1-ші қызыл конверт ашу.** **ІІ. Миға шабуыл.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»**Жұмбақ жасыру.** Өзі қу, жүрген жері айқай да шу **(түлкі)** -Көзі тостақ, өзі қорқақ. **(қоян)** Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. Сыни ойлау, бал үні **2-ші сары конверт тапсырмасы** «Түлкі мен қоян»	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»** **Мақсаты**:Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** "Кел,балалар күлейік" Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ. Қызығушылықтарын ояту** Педагог жетекшілігімен ойын: «Даусынан ажырат» **Шарты:** Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суреттен көрсетеді . Сыни ойлау, бала үні. **2. Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** **Түсінік беру.** -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Күшік»** **Мақсаты:**Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңберін жасау** Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Тосын сәт** Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. **ІІІ. Ой қозғау.** - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. **Күшікке ат қою. Ақтөс** - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Сергіту сәті**	**Мүсіндеу.** **Тақырыбы: «Қоян»** **Мақсаты:**Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **І. Миға қабул.** **Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Бала үні **ІІ. Ой дамыту** Үдеріс арқылы саралау. **АКТ технологиясы** «Қоян» **Сұрақтар ілмегі.** -Қоян қайда тіршілік етеді? -Қоянның қыста тоны қандай түсте болады? Неге ол тонын өзгертеді? Ал, жазда қандай түсте болады. Біз қоянды ақ қоян, сұр қоян деп айтамыз Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **ІІІ.Тосын сәт.** Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. **Қоян:** Балалар, мен достарымнан адасып қалдым.Маған

	айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Қоян қашты»** **4**. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ **Қорытынды:** «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Бастапқы қалыпқа келу.** 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. 4К моделі, бала үні. **Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»** **Ойын шарты:** Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып.	ертегісімен таныстыру. **АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян** Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау, **3-ші көк коверт тапсырмасы** **Құрлымдалған ойын:**	-Олардың төлдерін қалай атаймыз? 4К моделі, бала үні **Ой дамыту** Төлдерін атау. (алдын ала жұмыстан) **-Түйе төлі-ботақан,** Мөлдіреп көзі ойнаған. **-Қойдың төлі-қошақан,** Өріске қашқан қорадан. **-Ешкінің төлі-лақ,** Тыныш тұрмайды ол бірақ. **-Жылқының төлі-құлыншақ,** Тұяғы жерге ұрыншақ. **-Сиырдың төлі-бұзау.** Сүйкімді әрі асау. 4К моделі,бала үні **Құрлымдалған ойын:** **« Адасқан төлдер»** **Шарты::** балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. **Ой бөлісу сәті** Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал,үй жануарларына нелер жатады? **Қортынды** Балаларды мадақтау.	Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? **Ой дамыту.** **Күшікке көмек** Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алганмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. **Дьенеш блоктарымен жұмыс.** Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? **Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары»** Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік , жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. **Өлең оқу: «Күшігім»** Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр. Бала үні. **Қортынды** Сұрақ-жауап Бізге не келді? Күшікке не жасадық? Күшікке қандай ат қойдық? Балаларды мадақтау	көмектесіңдерші. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** **1-топ** Қыстағы ақ қоянды мүсіндейді. **2- топ**Сұр қоянды мүсіндейді. **Саусақ жаттығуы.** Тық-тық, тық-тық, Тұр орнынан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек. 4К моделі. Бала үні, жанама бақылау. **Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары»** Шарты: Балалар жасаған жұмысын қоянға беру. Қоян: Алақай достарымды тауып алдым. Рахмет сендерге. Қоштасады. **Қорытынды** Балалар қонаққа не келді? Нені мүсіндедік? -Қоян бізге риза болды ма? Жарайсыңдар балалар! мадақтау

	Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау **Қортынды** Балаларды мадақтау. **2.Сурет.** **Тақырыбы: Қардағы іздер** **Мақсаты:**Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері.Ақ қағаз, гуаш, Губка, қақпақ,(балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қақпағы) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер** Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың,қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым! Бала үні Қызығушылықты ояту. Ұжымдық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Ненің ізі» Шарты: Топ болып іздер суретін құрастырыу. Сұрақ-жауап. Сыни ойлау, бала үні, командамен жұмыс. **Ой қозғау** АҚТ технологиясымен жұмыс Балаларға қысқы аңдардың	**«Қандай жануар?»** Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні. **Қортынды.** Сұрақ-жауап **Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер.** Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек Сыни ойлау, бала үні. Балалрды мадақтау. **2.Музыка.** **Тақырыбы:** «Орманға саяхат»	**2.Денешынықтыру (ҮК)** **Мақсаты:** Үлкен допты доға астынан домалатуды,кішкене доптарды шелекке дәл лақтыруды үйренеді. Ресурстар: Доға, үлкен доп, кіші доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу** **Б.қ.: «Жоғары –төмен»** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту	**2.Денешынықтыру(БК)** **Мақсаты:** Үлкен допты доға астынан домалатуды,кішкене доптарды шелекке дәл лақтыруды үйренеді. Ресурстар: Доға, үлкен доп, кіші доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу** **Б.қ.: «Жоғары –төмен»** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда»	

	іздерін көрсету, түсіндіру. -Қыста жердің беті қандай болады? -Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер? Түлкі, қоян, қасқыр -Неліктен олардың ізін анық көріп тұрмыз? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** -Губкаға қара бояу құйып қою -Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару. **Балалрдың өз бетінше жұмысы** 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. **Педагог жетек ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысына баға беру. **Қортынды.Сұрақ-жауап** Қандай сурет салдық? Неліктен іздер қыста анық көрінеді? Сурет салған ұнады ма? Бала үні. Балаларды мадақтау.		**Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. **Қорытынды:** Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 1. Үлкен допты доға астынан домалату 2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау	деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. **Қорытынды:** Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) **Тыныс алу жатты-ғулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 1. Үлкен допты доға астынан домалату 2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру	

			Қимылды ойын: ***Сұр қоян жуынады.*** ***Мақсаты:*** *Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.* *Балаларды мадақтау.*	*арқылы салу* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралу,* *Блум таксономиясы, Тікелей бақылау* ***Қимылды ойын:*** ***Сұр қоян жуынады.*** ***Мақсаты:*** *Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.* ***Балаларды мадақтау.***	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 4*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипат-тау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 18*** ***Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*** *Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымы-мен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 10*** ***Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.*** *Қар ұстап, су болған киімдерін кептіруге беруді ескерту.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты*	***№ 31. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып*

тыру шаралары	*Жаттығуды жасайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Сергіп ұйқы ашамыз* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Созылып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Орнымыздан тұрайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Шынығып бір алайық.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасынасәйкес жеке жұмыс	***Картотека №16*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен карауға баулу.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 4*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 18*** ***Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*** *Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 10*** ***Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.* *Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*				

Тексерілді
журнал

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: «Айналайын»
III апта. Қаңтар айы:18-22.01.2021жыл
Тәрбиеші:Қосмағамбетова.Г.Б

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 3** Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 7** Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	**Картотека №16** Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	**Картотека №13** Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	**Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.Бала үні.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан тасталардан аттап өтуді үйренеді.* *Ресурстар: Тасталар, доға* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***Б.қ.: тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау.*** *1. Қолдағы таяқшаны алға созу.* *2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу* *Б. қ. келу.4-5 рет* ***Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.*** *1. Таяқшаны жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу.* ***3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Құстар біздің досымыз*** ***Мақсаты:****Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді.* *Ресурстар: Құстар туралы суреттер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***І. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***«Табиғат біздің анамыз»*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз* *Біз бақытты баламыз.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Қонып алып жарға,* *Қарқылдайды.........* *(қарға) т.б* *Сыни ойлау, бала үні.* ***1. Құстар туралы түсінік беру.*** ***Сұрақ – жауап.*** *-Қандай құстарды білесіңдер?* *-Кім атайды?* *Балалар: -Торғай, қарлығаш, қарға, сауысқан* *-Бұлар қандай құстар?*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»*** ***Мақсаты:****Құстарды ажыратып, атай біледі.* *Ресурстар: Торғай, қарға, көгершін суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***«Сәлем дейміз бәріне»*** *Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға.* ***ІІ. Ой дамыту*** *Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру.* *Құстар туралы түсінік беру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***ІІІ. Ғажайып сәт.*** ***Қызықты қорапша.*** *Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау.* *Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу* ***1-топ Сары қалташа*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр»*** ***Сұрақтар:*** *-Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы)*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»*** ***Мақсаты:****Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді.* *Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы*** *Шаттық шеңбер* *Асапан ашық,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Терезеннен көріп тұр* ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті* *Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты.* *Көмектесеміз бе* *Тауық балапанын іздеп шаршап қалыпты* *- Балалар тауық не жегенді жақсы кореді?* *Сыни ойлау, бала үні.* *Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпі. Тауыққа тарыны тауып берейік.* ***Саусақ моторикасына арналған*** ***Құрлымдалған ойын: «Тары жинаймыз»***	***1.Музыка*** ***Тақырыбы: «Аққала»***

	1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);* *- шарды тізеге тигізу (дем шығару).* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** **1.** *20 см арақашықтықта орналасқан тaспалардан аттап өту* **2.** *Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** ***Автобус*** ***Мақсаты:*** *Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.* *Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** ***«Суық торғай»*** ***Мақсаты:****Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі*	*-Неліктен дала құстары дейміз?* *-Осы құстар нені қорғайды?* *Балалар: - Ағаштарды.* *- Ағаштар не үшін керек?* *Балалар:* *- таза ауа шығарады.* *- Ендеше сол таза ауамен дем алып көрейік.* *- балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.* *4К моделі, бала үні.жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***2. Ой қозғау.*** *Ал енді осы құстар туралы тыйымсөз білеміз бе?* *Құсқа тас лақтырма* *Құстардың жұмыртқасын жарма.* *Құстың ұясын бұзба,* *Сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті.*** *Қарға біздің қар, қар,* *Сауысқаныс саңқ, саңқ.* *Торғайларым шиқ, шиқ,* *Жапалағым ух, ух.* *Көкек көкек, көкек деп,* *Ұшады екен желпілдеп* *Тақпақ жаттау.* ***Тақпақ: «Торғай»*** *Шыр – шыр еткен торғайды,* *Қорғамасақ болмайды.* *Кіп – кішкене торғайлар,* *Ағаштарды қорғайды.*	*-Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)* *- Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.бала үні.* ***2-топ қызыл қалташа*** *Қыстайтын құстарды ата?* ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Білетін құстарды ату.* *Сұрақ-жауап.* *Оларға қандай қамқорлық жасау керек?* *-Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні* ***Сергіту жаттығуы.*** *Орнымыздан тұрайық* *Қолымызды созайық,* *Құсқа ұя жасайық* *Алдына жем шашайық.* *Орнымыздан тұрайық* *Қане, қанат қағайық.* ***3- топ Жасыл қалташа*** ***Құс туралы тиым сөз айт?*** *-Құстардың ұясын бұзба.* *-Құсты атпа, өлтіруге болмайды.* *-Құстың жұмыртқасын жарма.* *4К моделі, бала үні.* ***Сылдырмақ үні .*** *Балаларды шеңберге*	*(қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)* *4К моделі, бала үні.* ***Саяхатты хабарлау.*** *Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз.* *Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.* *4К моделі, бала үні.* *Судың түсі қандай?* ***Балалар:*** *Судың түсі көгілдір* *Судан қолды белге қойып өтеміз.* *Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.* ***III. Ой қозғау*** *Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні.* ***Т. Волгинаның «Балапандар» әні.*** *Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық.* *«Кетпеңдер ұзап, балапандарым»,* *Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.* *Креативтілік дағды, бала үні* *Сұрақ-жауап*	

	Ресурстар: Торғай суреті, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбер** Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. **ІІ. Қызығушылықтарын ояту.**Үдеріс арқылы саралау. Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату. **ІІІ. Ой қозғау.** Ненің дауысы? Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні **3.Ой дамыту.** Құстар туралы түсінік беру -Қандай құстарды көп көресіңдер? -Қыста қалай тамақтанады? -Құстарға қамқорлық жасау деген не? Мазмұн арқылы саралау, сыни олау, бала үні, комуникативтілік дағды. **Тосын сәт.** Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе?	Комуникативтілік дағды. Қртынды Балаларды мадақтау. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Аққала»**	шақыру. **Қортынды** **«Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту.** Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Сұрақ-жауап.Бала үні. Балаларды мадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (БК)** Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: Таспалар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы.** 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Жалпы даму жаттығулары:** **Б.қ.: тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау.** 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б. қ. келу.4-5 рет **Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.**	-Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. **Саяхаттан қайту** **Қортынды** Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік. Бала үні Балаларды мадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Еңіс тақтай Доп, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және	

	Торғайға көмек *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды.*** *Құрлымдалған ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»* ***Шарты :*** *Табиғат бұрышына барып, құстарға жем беру, дәндермен саусақ аттығу.* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*		*1. Таяқшаны жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу.* ***3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:*** *1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру..* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);* *- шарды тізеге тигізу (дем шығару).* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** ***1.*** *20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту* ***2.*** *Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** ***Автобус*** ***Мақсаты:*** *Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.* *Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау* ***Қорытынды:***	*басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* *4К моделі, бала үні.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).* *-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* *Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, жеке бақылау.*	

			Балаларды мадақтау.	***Қимылды ойын:*** ***Қояндар мен қасқыр*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.***	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.*				
Серуен:	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** *Мақсаты: Аяз туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында , оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяздан сақтану жолдарын түсінеді,* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	*ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№11. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды* *4К моделі, бала үні.*	***№2.1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні.*	***№3 1. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4К моделі, бала үні.*	***№41. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* *4К моделі, бала үні.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* *4К моделі, бала үні.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дагдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дагдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
	Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныс-тыру барысында Үлкен-дердің еңбегін түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** *Мақсаты: Аяз туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында , оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяздан сақтану жолдарын түсінеді,* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.* *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*				

Тексерілді
Жүрген

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы:«Айналайын»
IV апта Қаңтар айы:25-29.01. 2021ж.
Тәрбиеші:Қосмағамбетова.Г.Б

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Картотека №6 **«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстердің атын атай алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека №9** **«Жануарларға қамқор боламыз»** **Мақсаты:** Балалар жануар-ларға қайырымдылықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 20** **«Бұл қандай құс?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 21** **«Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгеріс-терін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 22** **«Қыстап қалған құстар?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады. 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..** **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** **Күн шуағын жинаймын.** **Достарыма сыйлаймын.** **Күн жылуын аямасын,** **Шуағымен аяласын.**				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Б.К)*** *Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).* *Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* *Ресурстар: Еңіс тақтай* *Доп, жалауша* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.** Аяқтары иық мөлшерінде.* *Жалаушаны жоғары созып ұстайды.* *Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Сырғанақ»*** ***Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру* ***Ресурстар:** Қыс мезгілі, қысқы ойын суреттеі.* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау.* **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** ***Шаттық шеңбері.*** *«Кел, балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов* *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек* *Көңілді боп жүрейік* ***1. Ой дамыту.*** ***Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру.*** *-Қыста ауа райы қандай болады?* *-Қыста қалай киінеміз?* *Блум таксономиясы,4 К моделі бала үні.* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін - әлсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап* ***2 Ой қозғау.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Қысқы ойындар*** ***Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, қысқы ойын түрлерін түсіндіру.* ***Ресурстар:** қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті.* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау.* ***Ресурстар:*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қайырлы таң, қайырлы күн!* *Бәріңе сәлем достар!* ***Дыбыстық жаттығу:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* *Бала үні.* ***Тосын сәт*** *Топқа пошташы келу.* *Қар ханшайымынан хат әкелу.* *Пошташы қоштасып кетіп қалады.* ***Хатты ашып оқу.*** *Құрметті балалар мен қарханшайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіңдер ме? Менің мына тапсырмалар-ымды*	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»*** ***Мақсаты:** Балаларға қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды ү йрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету.* ***Ресурстар:** Шырша және ойыншықтар.* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау.* ***І. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақыттан жайнаған.* *Көзімді көремін.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.** Қоян келеді.* *Қолында шырша суреті.* *Ормандағы шыршалар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті.Бала үні.* ***ІІІ. Ой қозғау*** ***АКТ технологиясы.*** *Шырша туралы түсінік беру.* *Шырша ағашын көрсету.* *Шыршаның түсі қандай болады?* *Шырша ойыншықтары немен безендірілген?* *Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***4.Ой дамыту*** *Педагог жетекшілігмен ойын: «Жасыл шыршалар»* *Шарты: Балаларға фетрден қиылған шыршаны көрсетіп*	***1.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:** Қар жамылған ағаштар* ***(Дәстүрден тыс жұмыс)*** ***Мақсаты:**Қысқы ағаштар келбетіне назар аудару. Дайын ағаш дініне мақтаны жапсыру тәсілдерін көрсету.* ***Ресурстар:** қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті.* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау.* **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** ***І. Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* ***ІІ.Қызығушылық-ты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өсіп тұрған бұл не?* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып.* *Құстар жүргенсайрап,* *Салқын түссе-шешіліп,* *Қалады өзі жайрап.* *(ағаш)* *Жұмбақ мағынасын түсіндіру.* ***1 .Ой қозғау*** *Қыс мезгілі және қысқы ағаштар*

	Б.қ.: «Әткеншек» **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қимыл-қозғалыс**	**Жаңа ұоқ таныстыру.** **Б.Жақып «Сырғанақ»** **-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.** **-Өлең мазмұнын ашу.** Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз.............. Өнім арқылы саралау, блум таксономясы, бала үні **3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу.** Карандаштармен жұмыс. **1-қар тобы** Шананы бояу. **2-аяз тобы** Шаңғыны бояу **3-мұз тобы** Конькиді бояу Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні **Қорытындылау: сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.** **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Ертегілер елінде»	орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар **Балаларды топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» **1-топ** Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру **2-топ** Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру. **3-топ** Аққаланың суретін құрастыру. **4-топ** Қар кесектерінің суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау. Креативтілік , бала үні. Балалрдың жұмысын мадақтау. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. **Ой қозғау.** **Сұрақтар ілмегі.** Балалар жерде не жатыр? Қандай ойындар ойнаймыз?	түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Құрлымдалған ойын: «Шыршаны безендіреміз» Шарты: Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру. Жеке көмек Жаппай бақылау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қоянға шыршаны сыйлау Қоянмен қоштасу. **Қорытынды:** **Сұрақтар ілмегі.** Балалар бізге қонаққа кім келді? Біз қоянға не құрастырып бердік? Шыршаның түсі, пішіні қандай? 4К моделі, Бала үні. Балаларды мадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (Б.К)** Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Амандасу.** **2.Кіріспе** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.	келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген? -Неліктен? Түсіндіру. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап **2.Үлгіні талдау.** - Түсі, пішіні қандай? **3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу.**«Біздің көрме» дид ойын** арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.

	жаттығулары. - Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. **Қимылды ойын**: **Қояндар мен қасқыр** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды:** Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Балаларды мадақтау.** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** **Жапалақтап қар жауды** **Мақсаты:** Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ		Қардан не жасауға болады? -Аққала неден жасалады? -Пішіні қандай? 4К моделі, бала үні **Қорытынды.** **Аққала» өлеңін оқу.** Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір. Көзі көмір қап-қара. Балаларды мадақтау **2.Денешынықтыру.** **Мақсаты: (Ү.К)** Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Амандасу.** **2.Кіріспе** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Жаппай бақылау. **3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.** Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5	Жаппай бақылау. **3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.** Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жай жүгіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. **Қортынды.** Балаларды мадақтау	

	бұлшық еттерін дамыту. *Ресурстар: Арқан, кубиктер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Аспаннан ақ ұлпа боады,* *Даланы сейсепке орады.* ***(Қар)*** ***1.Ой дамыту*** *Қыс мезгілі туралы түсінік беру.* *-Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *4К моделі, бала үні.* ***Сөздік жұмыс жүргізу. Аяз, үскірік.*** *қариды.* *2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Саусақпен сурет салу техникасын түсіндіру.* *4К моделі, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *«Біз тынығып алайық»* *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Алақанды ұрайық,*		*рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Арқанның астымен еңбектеу.* *- Кубиктердің арасымен жай жүгіру* *Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* *Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*		

	Бір отырып, бір тұрып. *Біз тынығып алайық* ***3. Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креаивтілік , жанама бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* ***Шарты:*** *Балалар жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, педагог қортынды жасау.Балалардың жұмысын бағалау..* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** *4 К моделі, Бала үні* *Тікелей бақылау*	***Картотека № 15*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** *4 К моделі, Бала үні* *Тікелей бақылау*	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** *4 К моделі, Бала үні* *Тікелей бақылау*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** *4 К моделі, Бала үні* *Тікелей бақылау*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** *4 К моделі, Бала үні* *Тікелей бақылау*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету..* ***Ұқыпты тамақтану дағдыларына*** *асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге*

шаралары	*4 К моделі, Бала үні* *Жаппай бақылау.*	*4 К моделі, Бала үні* *Жаппай бақылау.*	*4 К моделі, Бала үні* *Жаппай бақылау.*	*4 К моделі, Бала үні* *Жаппай бақылау.*	*желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* *4 К моделі, Бала үні* *Жаппай бақылау.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрылымдалған қимылды ойын* *«Өз үйіңді тап»* *Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.* *Бала үні, сыни ойлау* *Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.* *Еркін ойын: Дәрігер* *Жанама бақылау*	*Құрылымдалған ойын:* *«Көлеңкесін тап»* *Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *4 К моделі, Бала үні* *Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.* *Еркін ойын: Сатушы.* *Жанама бақылау*	*Құрылымдалған ойын:* *«Көлеңкесін тап»* *Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *4 К моделі, Бала үні* *Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.* *Еркін ойын: «Деньеш блогтары»* *Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.* *Жанама бақылау* *Бала үні*	*Құрылымдалған ойын: «Артығын тап»* *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.* *4 к моделі, Бала үні.* *Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.* *Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар.* *Мақсаты: ұжыммен бірлесін жұмыс жасауға дағдыланады.* *Жанама бақылау*	*Пед жет ойын:* *«Сиқырлы түстер»* *Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.* *4 к моделі, Бала үні.* *Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.* *Еркін ойын: Жүргізуші.* *Жанама бақылау*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** *4 К моделі, Бала үні* *Тікелей бақылау*	***Картотека № 15*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** *4 К моделі, Бала үні* *Тікелей бақылау*	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** *4 К моделі, Бала үні* *Тікелей бақылау*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** *4 К моделі, Бала үні* *Тікелей бақылау*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** *4 К моделі, Бала үні* *Тікелей бақылау*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*				