

*Жаңа әлем
жүзесі*

ЦИКЛОГРАММА

Кіші тобы: «Айналайын»

I апта. Қазан айы: 28.09-02.10.2020ж

Тәрбиеші: Қосмағамбетова. Г.Б

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.
	Әлеумет саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар, Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба. Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Бала үні				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту Мақсаты: Сапқа тұру. шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, себеттен екі жалаушадан алып, арақашықтықты сақтап тұрады. Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз. II. Миға шабул. Пед жет ойын: " Көңілді доп " Шарты : Сұрақ қою арқылы жауап алу. - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? III. Ой дамыту Отбасы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді?</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі еңбек. Мақсаты: Балалар күзгі еңбек туралы түсініп, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Психологиялық дайындық Музыка әуенімен. Шеңбер жасап тұрайық Керегені құрайық Дем шығарып тыныстап Шаршағанды басайық I. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. - Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Бала үні . II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Күз мезгіліндегі еңбек түрлерін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p>	<p>I. Сенсорика Тақырыбы: Жемістерді жинаймыз Мақсаты: Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта алады. Ресурстар: АҚТ технол. Дидактикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. I. ҰОҚ өтілу барысы Қуаныш алаңы Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) II. Ой дамыту Жемістер туралы түсінік беру. АҚТ технологиясы. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? -Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Үдеріс арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішін -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай?</p>	<p>I. Музыка I. Тақырыбы: «Менің туыстарым»</p>
--	---	--	---	--	--

«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимыл-қозғалыс жаттығулары.
-Доға астынан еңбектеп өту.
Қимылды ойын: «Күстар жем жейді»
Командада жұмыс, жанама бақылау
Қорытынды:
Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.
Бастапқы қалыпқа келу.
Балаларды мадақтау.

2.Сурет

Тақырыбы: Менің үйім
Мақсаты: Балалар үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінеді. Үйдің сурет салуға қызығушылық танытып, қағаз бетіне түсіре алады.
Ресурстар: Үй суреті, дидак материалдар.
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.
ҰОҚ барысы:
Шаттық шеңбері.
II.Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

-Сен неше жастасың
Мазмұн арқылы саралау,
Сыни ойлау, бала үні
Тіл ұстарту жаттығуы:
Та-та- ата,
Же-же- әже,
Ке-ке- әке,
На-на-ана,
Ке- ке- әпке
Ға – ға- ағабала үні
4.Сергіту сәті: Саусақ ойыны
«Бармақтар отбасы»
(караоке – қазақша балалар әні)
Креативтілік, бала үні
Құрлымдалған ойын:
«Кім жоқ»
Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу табу.
6. Қорытынды.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
Бала үні
Балаларды мадақтау.

2.Музыка.

Тақырыбы: «Менің туыстарым»

- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?
- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?
Үдеріс арқылы саралау,
сыни ойлау, бала үні
Құрлымдалған ойын: «Жапырақтың түсі қандай?»
Шарты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады.
Сергіту сәті.
Тербеледі ағаштар,
Алдымнан жел еседі.
Кіп – кішкентай ағаштар
Біп – биік боп өседі.
Қорытынды.
Пед жет ойын: «Күз белгісі неде?Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Бала үні.
Балаларды мадақтау

2. Денешынықтыру. (Б.К)
/жалаушамен, әуенмен/
Кіріспе бөлімі: Бекіту
Мақсаты:Сапқа тұру. шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, себеттен екі жалаушадан алып, арақашықтықты сақтап тұрады.
Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі.

-Апельсин қандай?
-Түстерімен топтастырып жинау.
-Сары түстерді сары себетке
-Жасыл түстерді жасыл себетке
-Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз
Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік, бала үні.
Сылдырмақ үні
-балаларды шеңберге жинау
Қортынды
Сұрақ жауап
Балаларды мадақтау

2.Денешынықтыру (Ү.К)

Кіріспе бөлім
Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.
Ресурстар: Доптар,бет перде.
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.
Негізгі бөлім
1. Жалпы даму жаттығулары доппен.
4– бөлім.
1.Аяқты алысқа қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.
2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.

Жұмбақ жасыру.
Қарбырғасы төртбұрыш,
Үш бұрыштан шатыры
Зәулім сарай білсеңіз
Паналайсыз кірсеңіз **(Үй)Бала үні**

2.10й қозғау
Суретпен жұмыс
Сұрақ-жауап
-Үйді кімдер тұрғызады?
терезе, есіктері, шатырлары
көлемдеріне көңіл аудару
Қала мен ауыл үйлерінің
айырмашылығы неде?
Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.

Бой сергіту:
Мен құрылысшы боламын,
Зәулім үйлер саламын.
Өз қаламды көркейтіп,
Ел алғысын аламын.

Ой дамыту
Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Өнім арқылы саралау.
Бір қабатты үй.
1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай тұзу сызық сызылып, шаршы жасалады.
2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.
3. Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.
Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.

Балалардың өз бетінше жұмысы
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Балалардың жұмысын

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.

Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары
Б.қ.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р
Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/
Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алишақ қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.
Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу
Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.

Тыныс алу жаттығулары:
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..
4. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.
4 к моделі, бала үні
Тікелей бақылау

2. Қимыл - қозғалыс жаттығулары.
-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.
Тікелей бақылау.

3. Қимылды ойын:
«Түрлі – түсті машиналар»
Командада жұмыс, бала үні.

4. Қортынды
Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.
Сұрақ – жауап
Балаларды мадақтау.

	бағалау. Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. <i>Бала үні.</i> Балалардың жұмысын мадақтау.		4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: « Құстар жем жейді » <i>Командада жұмыс, жанана бақылау</i> Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін икафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i>	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» <i>4 к моделі, бала үні</i>
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Бала үні.</i>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желісін, Ұйқымызды ашайық

Ұйқыдан ояту жасаттызу кешені (картотека тізілген)

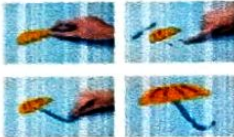
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Картотека №8 Пед жет ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады, көмек, қамқорлық жасауды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i> Қатынас саласы картотекасы.</p> <p>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Балалар ойын арқылы жоқ затты тауып атай алады. <i>4К моделі, бала үні.</i> Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Картотека №11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: моншақты түстеріне қарай кезектестіріп тізуді біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i> Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Картотека №12 Пед жет ойын: «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. <i>4К моделі, бала үні.</i> Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Картотека №20 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар жасырылған жануарларды тауып, атын атай алады.</p> <p><i>4К моделі, бала үні.</i> Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<p>Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i></p>	<p>Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i></p>	<p>Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i></p>	<p>Серуен №9 Күз мезгілін-де желді бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i></p>	<p>Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» <i>4 к моделі, бала үні</i></p>
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тізілген)				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p>				

Тексерілген
нұсқа

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: «Айналайын»
II апта. Қазан айы: 05-09.10.2020ж
Қосмағамбетова.Г.Б

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Бала үні</i> Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. <i>Бала үні</i>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. <i>Ресурстар: Доптар, бет перде.</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</i> Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1. Аяқты алышақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 4-5 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 2. Қимыл - қозғалыс жаттығулары. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Тікелей бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С. Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсінеді. Өлең жолдарының бір шумағын жаттай алады.. <i>Ресурстар: Бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</i> Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Мизга шабул. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар? -Түстері қандай? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Кошедегі күзгі ағаштар. Мақсаты: Балалар күз мезгілі туралы түсінеді. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады. <i>Ресурстар: Ағаштар, гүлдер, АҚТ технологиясы.</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</i> ҰОҚ өтілу барысы: 1. Қуаныш алаңы Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Ой дамыту. Суретпен жұмыс -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Ағаштардағы жапырақтардың түсі қандай Неліктен? Жапырақтар не істеп жатыр? Өнім арқылы саралау. Тосын сәт Қарлығаштан хат келу. Қорапта тапсырмалар жазылған. Әрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген. Балаларды топқа білу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. ағаштың түбін қопсытып, су құю керек. Неге? 2-топ: ағаштың айналасындағы қоқыстарды жинап, түбін тазалап, су құйыңдар. Балалардың жауабы 3-топ: Жапырақтарды жинаңдар, күзгі жапырақтардың түсі қандай? 4-топ: Бөлмедегі гүлдерге су</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Біздің қошедегі екі қабатты үй. Мақсаты: Балалар үлкен құрлыс жұмыстарын жасауды үйренеді. <i>Ресурстар: Геометриялық пішіндер.</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау</i> Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы (Үй) Ой дамыту. Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? Мазмұн арқылы саралау. 2. Ғажайып сәт. Қонақа Буратиноның келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. 3. Пішіндермен құрастыру жұмысын</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: Анамның қолшатыры Мақсаты: Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, ермексаздан қолшатырды мүсіндеуді үйренеді. <i>Ресурстар: Қол шатыр суреті, ермексаз.</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау</i> 1. Шаттық шеңбері Н. Жанаев. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Таңғажайып сәт. Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған даусы. Сұрақ-жауап -Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. -Қолшатырды қай жерде ұстаймыз Сыни ойлау, бала үні. II. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.  Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. <i>Пед жет ойын: «Біздің</i></p>
--	--	--	--	--	--

Балаларды мадақтау.

2. Сурет. Трафаретпен жұмыс

Тақырыбы: «Көше шамдары»

Мақсаты: Балалар көше шамдарының не үшін керек екенін түсінеді. Дәстүрден тыс суретсалудың трафарет әдісімен суретсалуды үйренеді.

Ресурстар: Көрнекі материалдар.

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

I. Шаттық шеңбері.

Ә. Дүйсенов.

Жақсылыққа, бақытқа
Талпынған әр уақытқа,
Бала біткен дос бауыр,
Болмасын еш тосқауыл

II. Қызығушылықты ояту.

Педагог жет ойын: «Кім тапқыр?»

»Жұмбақ жасыру
«Үйде бар бір жұлдыз,
Ол бар да тун күндіз.
(элек шамы)

III. Ой дамыту.

Шам туралы түсінік беру.

Шам не үшін керек?

Оны қай кезде пайдаланамыз?

Май шам мен электр шамын салыстыру.

Сыни ойлау, бала үні.

Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс жағуды үйрету.

Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.

Балаларға көмектесу.

Құрлымдалған ойын:

технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.

Үдеріс арқылы саралау.

«Бағдаршам» өлеңін жаттау.

Менің атым бағдаршам
Кеудем толы жанған шам

Қызыл көзім жанғанда

Сақ болыңдар

тоқтаңдар!

Сары көзім жанғанда

Сабырлылық сақтаңдар!

Жасыл шамды көрсеңіз

Бола береді өтсеңіз!

Бала үні

Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау.

Балаларды мадақтау

Құрлымдалған ойын:

«Бағдаршамды құраймыз»

Сергіту сәті

Тік ұста бойыңды,
Жоғары соз қолыңды.

Соз қолыңды тағы да,
Жеткіз жираф мойына.

Педагог жет ойын:

«Бағдаршам»

Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз

Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау

Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жасайлы әңгімелестік?

құйыңдар және топырақтарын қопсытып қойыңдар. Тәрбиеші неге қарлығаш бізге осындай тапсырмалар берген?

Балалар жауабы: олар жақсы тыныстап, дем алады, бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады.

Сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті:

Біз кішкентай баламыз,

Өсіп - өніп толамыз.

Көкке қарап талпынып,

Күнге қолды созамыз. **Бала үні.**

Қортынды:

Сұрақ-жауап.

2. Денешынықтыру

Мақсаты: (ҮК)

Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады.

Ресурстар: Көрнекі материалдар.

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Аmandасу.

2. Кіріспе

Педагогтың артынан жүру, жүгіру.

Шеңберге тұру.

3. Жалпы даму жаттығулары.

Доппен

1). Б.қ.: тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу.

3. Б.қ. келу. (3-4 рет)

2). Допты жоғары

жасаудың әдістерін түсіндіру.

Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып.

Сергіту сәті:

Біз кішкентай баламыз,

Өсіп - өніп толамыз.

Көкке қарап талпынып,

Күнге қолды созамыз.

Құрлымдалған ойын:

«Қандай үй?»

Буратиноны үйге кіргізу.

Қортынды. Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру

Мақсаты: (ҮК)

Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады.

Ресурстар: Көрнекі материалдар.

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс,

бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Аmandасу.

2. Кіріспе

Педагогтың артынан жүру, жүгіру.

Шеңберге тұру.

3. Жалпы даму

жаттығулары. Доппен

1). Б.қ.: тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты

көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қортынды

Құрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады,

ал балалар жаңбыр

жауды деген кезде

балалар қолшатырдың

астына тығылады

Балаларды мадақтау.

	<p>«Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, мадақтау Қортынды. Пед жет ойын: «Сиқырлы тәжірибе» Шарты: Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.</p>	<p>қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау</p> <p>2. Музыка. Тақырыбы: «Отбасым»</p>	<p>көтеру. Түсіру. 2. Б.қ. келу. (3-4 рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты бір –біріне домалату. Бекіту. Командада жұмыс, жанама бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты үйрнеді. 6. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу. 3. Б.қ. келу. (3-4 рет) 2). Допты жоғары көтеру. Түсіру. 2. Б.қ. келу. (3-4 рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты бір –біріне домалату. Бекіту. Командада жұмыс, жанама бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты үйрнеді. 6. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Тұманды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	. Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 31. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жетекшілігімен ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруды біледі. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Тұманды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасынан (картотека тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

*Максаткерлігі:
Күрес*

ЦИКЛОГРАММА

Кіші тобы: «Айналайын»

III апта. Қазан айы: 12.10-16.10.2020

Тәрбиеші: Қосмағамбетова. Г.Б

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып,, салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні
	Таным саласы сенсорикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1.Денешынықтыру Мақсаты: Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүруді біледі. Ресурстар: Гимнастикалық	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Балалар өлеңнің	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балалар көшедегі қауіпсіздік туралы	1.Сенсорика Тақырыбы: Ұзын, қысқа. Мақсаты: Беттестіру / бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды	1.Музыка Тақырыбы: «Ардақта ата-анаңды»

<p>рылған оқу қызметтері</p>	<p>орындық, таяқшалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс</p>	<p>мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады. Ресурстар: Доп, дидактикалық материалдар, АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбер Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз.Бала үні. II. Миға шабул. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қима суреттермен топтық жұмыс. Шыққан суреттерге сипаттама беру. Сыни ойлау, бала үні. III.Ой дамыту. «Мен тәртіпті баламын» өлеңі оқу. Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Анам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау Қортынды. Сұрақ-жауап. Пед жет ойын: «Допты қағып ал» -Әдепті бала қандай болу керек? -Көмектесу деген не?</p>	<p>мультфильм көре отырып, ережені түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: I.Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Қызығушылықты ояту. II. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба? Блум таксономиясы, бала үні. III.Ой қозғау. Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?</p>	<p>біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.I.Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II.Тосын сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Сайқымазақ келеді. Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін. Сыни ойлау, блум таксономиясы. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау, тікелей бақылау. 1-топқа тапсырма Салыстыру. Суретпен жұмыс. Балаларды салыстыр. Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа Сыни ойлау, бала үні, 2-топқа.Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек).</p>	
-------------------------------------	--	---	--	--	--

жсаттызулары.
«Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру»
Командада жұмыс, бала үні.
5. Қимылды ойын:
«Күн мен түн»
Қортынды
Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу
Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»
Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»
Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамиды.
Ресурстар: Трафарет, бояулар
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
I. Шаттық шеңбері
Е. Өтетілеуов
Бақшамызға барғанда,
Жолыққан бар жандарға
Ертемен ақ пейілмен
«Қайырлы таң!» деймін мен
II. Қызығушылықты ояту.
Құрлымдалған ойын:
«Жолдан өтейік»
Ұзын және қысқа жолдардан өту.
Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
-Ұзын жол қандай болды

-Көшеде қалай жүру керек?
Сен қандай баласың
Балаларды мадақтау.

2. Музыка
Тақырыбы: «Ардақта ата-анаңды»

-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?
Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.
Құрлымдалған ойын:
«Пайдалы, зиянды»
Шарты: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтау.
6. Сергіту сәті.
Саңырауқұлақ болайық,
Тізе бүгіп отырайық,
Жаңбыр жауса көтеріліп,
Өсіп-өсіп алайық
7. Қортынды.
Пед жет ойын:
«Табиғаттағы ереже»
Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру.
1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!
2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!
3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!
4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!
5. Өсімдіктерді (шиөптер, гүлдер) жұлма!
Балаларды мадақтау.
Жұлдызшалар беру.

2. Денешынықтыру
Мақсаты: Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүруді біледі.
Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар.
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада

Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады.
Сыни ойлау, бала үні
3-топқа тапсырма:
Құрлымдалған ойын «Жол салу»
Шарты: Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі.
- Жолдардың қайсысы ұзын
- Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз
- Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз
- Машина қай жолмен үйге тез жетеді?
Креативтілік дағды, бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау.
Сайқымазақ шарларды балаларға сыйлыққа береді қоштасу.
Қортынды. Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру
Мақсаты: (ҮК)
Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтай алады.
Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар.
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
I. Жалпы дамытушы жсаттызулар.
1. Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай.

-Қысқа жол қандай болды.
- Айырмашылығы неде?
Өнім арқылы саралау, жанана бақылау.
II. Ой дамыту
Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.
Балалардың өз бетінше жұмысы
Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу.
Қреативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.
Пед жет ойын: «Суретер сыры»
Шарты: көрме ұйымдастырып, балалардың жұмысын бағалау.
Қортынды.
Қол ұзын ба, қысқа ма,
Қол ұзын ба қысқа ма?
Балаларды мадақтау.

жұмыс, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
1. Амандасу.
2. Кіріспе
Шеңбермен жүру.
Педагогтың артынан жүру, жүгіру.
Шеңберге тұру.
Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.
3. Жалпы даму жаттығулары.
Таяқшамен
- Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу.
- Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.
Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ.
- Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б.қ.
- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.
Тыныс алу жаттығуы
Араның дыбысын салу. -3-3-3
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
«Бірбағытпен

Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет).
2. Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет).
3. Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).
4. Б.қ. тұру, «қояндар секіреді»
5. Тыныс алу.
«Әдемі гүлдің иісі,
Гүл ашады қауызын»
Бастапқы қалыпқа келу.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
2. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
Екі жіп арасынан түзу жүру
Өнім арқылы саралау
Құрлымдалған қимылды ойын:
«Түрлі - түсті автокөліктер»
Ойын шартын түсіндіру.
Е/Р ойын: «Допты қуып жет»
Жаппай бақылау, командада жұмыс.
Қортынды
Сұрақ-жауап
Бала үні
Балаларды мадақтау.

			гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру» <i>Командада жұмыс, бала үні.</i> 5. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №13 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа- райын бақылау	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау	Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген.)					
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№2 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	№2 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	№3 <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	№3 <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	№4 <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Педагог жетекшілігімен сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген

<p>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><i>Күтілетін нәтиже:</i> Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. <i>4 к моделі, бала үні бақылау</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p><i>Күтілетін нәтиже:</i> Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. <i>4 к моделі, бала үні бақылау</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p><i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. <i>4 к моделі, бала үні бақылау</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. <i>4 к моделі, бала үні бақылау</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>ортақ атауы болатынын түсінеді <i>Күтілетін нәтиже:</i> Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. <i>4 к моделі, бала үні бақылау</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 13 Күзгі жапырақтарды бақылау <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека №17 Ауа- райын бақылау <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека №16 Жәндіктерді бақылау <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i></p>
<p><i>Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тізілген)</i></p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

*Мекеніміз
сурет*

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: «Айналайын»
IV апта. Қазан айы: 19-23.10.2020ж
Тәрбиеші: Қосмағамбетова. Г.Б

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Суреттерден бейне құрастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Пед жет ойын: «Нан қалай жасалады» Мақсаты: балалар нанның жасалу жолын, ондағы адамдар еңбегін бағалауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Өлең жолдары арқылы, күз мезгілінің	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер Мақсаты: Балалар	1. Құрастыру. Тақырыбы: Кірпіге алма сыйлаймыз. Мақсаты: Балалар кірпі	1. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі бұлт" Мақсаты: Қиылған бұлттарды

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>теңдікті сақтай алады. Ресурстар:Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою- «міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді» 5.Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p>	<p>ерекшеліктерін түсінеді. Ресурстар:Күз туралы суреттер топтамасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Ой қозғау. Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән. Бала үні. III.Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап Сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Құрлымдалған қим ойын: Бақшада ма бақта ма? Бақша дегенде тұрадымыз, бақша дегенде отырамыз</p>	<p>жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді Ресурстар:Жемістер мен көкөністер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! 2.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасасуы 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? 2.Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты 3.Аспай түскен, Қайнамай піскен. Бала үні, сыни ойлау. 2. Сұрақ жасау Жемістерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып өту. Өнім арқылы саралау. 3.АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>	<p>туралы түсіне отырып, алма құрастырып үйренеді. Ресурстар:Дидакт материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Қуаныш алаңы Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Қызығушылықты ояту. 1.Тосын сәт: Кірпі келеді. Кірпі: балалардан көмек сұрайды. Достарымнан адасып қалдым, маған алма жинауға достар керек, көмектесіңдер ме балалар. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік Кірпі туралы сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 3. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Кірпіні құрастырады 2-топ Алма құрастырады 3.Артикуляциялық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф Құрлымдалған ойын: «кірпіге алма сыйлаймыз» Шарты:Кірпіге алмаларды Жапсыру. 4.Қорытынды Кірпі балаларға рахмет айтып кетеді. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жоғары төмен жапсыра біледі. Ресурстар:Бұлттың суреттері,қағаз, желім. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Нұр құшып әлемді, Арайланып таң атты! Жарқыраған күніміз, Жер мен көкті оятты! Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасасуы. Көзі жасты, Тұра қашты. (бұлт) Ой дамыту. Бұлт туралы түсінік беру. Бұлттың қасиеттерін, жаңбырдың қалай жауатынын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - Балалардың өз беттерінше жұмыс істеуі. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейне-ролик корсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды) Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»Балалардың</p>
--	--	---	--	--	--

2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
Екі жіп арасынан түзу жүру

Өнім арқылы саралау
Құрлымдалған қимылды ойын:

«Түрлі - түсті автокөліктер»

Ойын шартын түсіндіру.

ЕР ойын: «Допты қуып жет»

Жапнай бақылау,
командада жұмыс.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Бала үні

Балаларды мадақтау.

2.Сурет салу

Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр
Мақсаты:

Дайын үлгідегі бұлттың астына, мақта таяқшасы арқылы нүктелер түсіруді біледі.

Ресурстар: Бұлттың суретері, бояу, мақта таяқшасы.

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы
I.Психологиялық жаттығу.

Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз.

II.Ой дамыту

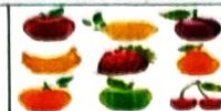
Өлең оқу.«Жаңбыр»

- Тырс! Тырс!

Балаларды мадақтау.

2.Музыка

Тақырыбы: «Біздің үй»



Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?



Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?

Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау.

Сергіту сәті.

Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)

Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)

Көктемде еккен көкөніс

Күзде берер көп өнім. Бала үні.

5.Құрлымдалған ойын:

«Жемістер мен көкөністер»

Шарты: қораптағы

жемістер мен

көкөністерді топтап жинау.

6. Қорытынды

Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру.

Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап отуді үйренеді.

Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет

2.Денешынықтыру (Б.К)

Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап отуді үйренеді.

Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі.

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:
IАмандасу.

2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.

«Орман аңдары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі»

Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.

3. «Көжсек»

Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

3.Жалпы даму жаттығулары.

Текшемен жаттығулар.

I.Қол мен иық бұшықеттер-іне арналған жаттығулар.

1. Текшелерді жозары көтеріп, бір-біріне созу.Б. қ.

жұмысын саралау.
Балаларды мадақтау.

Жаңбыр кеп жауады,
Терезе қазады.
- Тырс! Тырс!
Жылғалар ағады,
Сылдырап әуенге салады.
- Балалар бұл тақпақта
не туралы айтылды?
- Жаңбыр туралы.
Жаңбыр қайда жауады?
Блум таксономиясы,
мазмұн арқылы саралау,
сыни ойлау, бала үні.
III. Ой қозғау.
*Пед жет ойын: «Жаңбыр
қайдан жауып тұр?»*
*Шарты: Балалар
жаңбырдың бұлттан
жауатынын көрсетеді.*
**Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілдерін көрсету,
түсіндіру.**
- бояуды көрсетіп
түсіндіру.
- Сонымен жаңбырдың,
судың түсі қандай
болады?
- Тамшының пішіні
қандай? *блум*
таксономиясы.
**Балалардың өз бетінше
жұмысы.**
*Мақта таяқшасы
арқылы қағаз бетіне
тамшының суретін салу.*
*Жанама бақылау, сыни
ойлау, креативтілік, бала
үні.*
*Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»*
**Шарты: Балалардың
жұмысын тақтаға ілу,
бағалау, бір-бірін
бағалауға үйрету.**

пердесі.
*Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,
бала үні, саралау,
командада жұмыс,
бақылау.*
ҰОҚ өтілу барысы:
1. Амандасу.
**2. Шеңбер бойымен
жүру, жүзгіру.**
«Орман аңдары»
1. «Аю»
Қолды белге қойып,
(қорбандан) табанды нық
басып жүру.
2. «Түлкі»
Қолды жанға ұстап,
(қуланып) бір сызықпен
жүру.
3. «Көжсек»
Қолды кеуденің алдында
иіп, қос аяқпен секіру.
4. «Қасқыр»
Баяу жүгіру, жылдам
жүгіру.
Балаларға әр түсті екі
текшелерден беріп, бірінің
соңынан бірін жүргізіп,
шеңберге тұрғызу.
**3. Жалпы даму
жасаттықтары.**
Текшемен жасаттықтар.
1. Қол мен иық
бұлышықеттер-іне арналған
жасаттықтар.
1. Текшелерді жоғары
көтеріп, бір-біріне соғу. Б.
қ. келу.
2. Қолдағы текшелерді
жоғары көтеру.
3. Қос қолдағы
текшелермен оңға, солға
иілу.
4. Қолдағы текшелерді

келу.
2. Қолдағы текшелерді
жоғары көтеру.
3. Қос қолдағы текшелермен
оңға, солға иілу.
4. Қолдағы текшелерді алға
созып отыру. Тұру. Б. қ. келу
5. Аяқ бірге, текшелерді
кеудеде ұстау.
6. Алға қос аяқпен секіру. Б.
қ.
Тыныс алу жасаттығы.
Текшелерді үрлеу.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау.
**4. Негізгі қимыл қозғалыс
жасаттықтары.**
*Еденде жатқан лентадан
аттап өту.*
5. Қимылды ойын:
«Құстар» Командада
жұмыс, жанама бақылау.
Шеңберге тұру.
Балаларды мадақтау.

	Балаларды мадақтау.		<p>алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу</p> <p>5. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Текшелерді үрлеу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан лентадан аттап өту.</p> <p>5. Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №4</p> <p>Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Құстарға бақылау жасау</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №9</p> <p>Қоңыр күзді бақылау, салыстыру</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>
Таңғы жаттығу картотекасынан. (картотека қосымша тіркелген)					
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу: Мөлдір су</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жаттығу кешені №6</p> <p>Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Қолымызды созып</p> <p>Шынығып бір алайық.</p>	<p>Жаттығу кешені №7</p> <p>Балапандар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Жан-жаққа біз қарайық</p> <p>Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>Жаттығу кешені №8</p> <p>Ұйқыдан біз тұрамыз</p> <p>Көзімізді ашамыз</p> <p>Жан-жағымызға қарайық</p> <p>Төсектен біз тарайық</p>	<p>Жаттығу кешені №9</p> <p>Ұйқыдан біз тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Анда- мында созылып</p> <p>Тарқасайық, тұрайық</p>	<p>Жаттығу кешені №10</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Аунап, қунап алайық,</p> <p>Самал жел бізге желпісін,</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p>
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан					

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Картотека № 12 <i>Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</i> Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқанишылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) 4К моделі, бала үні. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.</p>	<p><i>Педагог жетекшілігімен жұмыс</i> «Біздің шаңырақ» Е. Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған азам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! <i>Педагог жетекшілігімен жұмыс</i> Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.</p>	<p><i>Педагог жетекшілігімен жұмыс</i> Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</p>	<p>Құстар туралы тақлақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жаілайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақиамызға қонбайды. Пед жет қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз <i>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлытты аш»</i> Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.</p>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.</i>				
Серуен	<p>Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №5 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала үні.</p>
Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін, балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуін ескерту.</p>				