ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы:«Айналайын»
І апта. Желтоқсан айы:30.11-04.12.2020ж
Тәрбиеші:Қосмағамбетова.Г.Б

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 3*** *Құрлымдалган ойын:* *«Құстар біздің досымыз»* ***Мақсаты:*** *Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді..* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №5*** *Құрлымдалган ойын:* ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 2*** *Құрлымдалган ойын:* ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 4*** *Құрлымдалган ойын:* ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 1*** *Құрлымдалган ойын:* ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді* *4К моделі, бала үні*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* *Ойын- жаттығу* ***Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.****Бала үні*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбер*** ***Отан деген - Атамекен,*** ***Отан деген - туған жер.*** ***Отан - ана, Отан - үлкен,*** ***Қазақстан - туған ел.****Бала үні*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді.* ***Ресурстар:*** *Жалаушалар, кеглилер, жіңішке арқан.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звеноға тұру.* ***1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.*** ***1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Менің Отаным»* ***Мақсаты:*** *Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. . Өз Отанын сүюді үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша өрнекіліктер.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту.Өлең оқу*** ***Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* *сыни ойлау, бала үні.* ***2.Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *–Біздің Отанымыз не?* *-ҚР рәміздерін ата ?* *–Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады?* *Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні.* ***3.Ой қозғау.*** ***Отан туралы тақпақ жаттау.*** ***–Мағынасын түсіндіру.*** ***Отан. Ж Әбдірашев.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Туған өлке* ***Мақсаты:*** *Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді.* ***Ресурстар:*** *АКТ технологиясы.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: саралау, бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Отандеген–атамекен* *Отандеген–туғанжер,* *Отан–ана,Отан-үлкен,* *Қазақстан – туған жер!* *Бала үні.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Үдеріс арқылы саралау.* ***Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.*** *Мен саяхат жетекшісімін* *Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Бала үні.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***1-ші топ. тапсырма*** ***Қызыл шар. Шарды жару****Құрылымдалған ойын: «Ауыл көрінісі»* *Шарты: Ауыл суреттерін*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *Байтерек* ***Мақсаты:*** *Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын атауын айта алады.* ***Ресурстар:*** *АКТ технологиясы, геометриялық пішіндер.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.Шаттық шеңбері*** *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды даламыз* *Жарқырайды қаламыз* *Бала үні.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма?* *Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.* *- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?* *Бала үні, сыни ойлау.* ***Ұшақпен*** *Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* ***Әуен қойылады.*** *Үдеріс арқылы саралау.* *Астана арман қала*	***1. Музыка.*** ***Тақырыбы:*** *«Туған өлкем»*

	5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2-отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2-бөлімТүрлері:** - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. **Өнім арқылы саралау** **К/Д ойын:** «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. **Е/Р ойын: «Допты қуып жет»** **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** **Қортынды** Сұрақ-жауап **Бала үні** Балаларды мадақтау. **2.Сурет** **Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар **Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар **Мақсаты:** Әр түрлі жалаушалардың қолдану	«Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» 4К моделі, бала үні. 4.Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру **Балаларды мадақтау.** **2.Музыка.** **Тақырыбы:** «Туған өлкем»	құрастыру Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні **2-топ. тапсырма.** **Жасыл шарды жару.** Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті:** Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) **3 –топ тапсырма.** **Көк шарды жару.** **Туған жер туралы тақпақ** Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, бала үні. **1.Сылдырмақ үні** **Шеңберге жиналу.** **Ой қозғау** -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Сыни ойлау, бала үні.	Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. **ІІІ. Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Тосын сәт.** Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз	

	қасиеттері туралы түсінеді.Ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны жапсыруды біледі. **Ресурстар:** тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралу. бақылау **ҰОҚ жүргізу барысы.** **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. **(Жалаушалар)** Бала үні. **2.1Ой дамыту** 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала үні.Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс. 2. .Балаларды топқа бөлу **1-топ** Қызыл жалауша салу **2-топ** Сары жалауша салу **3-топ** Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **3. Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы.		**Рефлекция** Балаларды мадақтау. Смайликтер беру **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (БК)** Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. **Ресурстар:** Жалаушалар, кеглилер, жіңішке арқан. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. **1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау **2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.** Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ **3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.** Еңкею жалаушаны артқа	келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық **Ой қозғау.** Құрылымдалған ойын: «Бәйтерек» Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік. Құрастыру жұмысын бағалау. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Пед жет жүргізілетін жұмыс. Тақпақ: Астанам Ардақталды **Астанам**, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. **Сұрақтар ілмегі** -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде,	

	Лау лау лау, желбірейді жалау *Лау, лау, лау биікте тұр жалау.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Біздің көрме»*** *Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу.* *Кері байланыс* ***Қортынды:*** ***Балалады мадақтау.***		*көтеру, түзулену.* *5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** *5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша томенде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2-бөлімТүрлері:*** *- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *- Кеглилер арсымен жүріп өту.* ***Өнім арқылы саралау*** ***Қ/Д ойын:****«Қояндар мен қасқыр»* ***Е/Р ойын: «Допты қуып жет»*** ***Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау*** ***Қортынды*** *Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. Балаларды мадақтау.****Бала үні*** *Балаларды мадақтау.*	*өз балабақшамызға оралдық* *.* *- Туған жеріміз қалай аталады?* *- Балабақшамыз қалай аталады?* *4 к моделі, бала үні,* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді* ***Ресурстар:*** *Арқан, жіптер* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***«Топтастыру» әдісі*** *3 қатарға сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз.*** *Б.қ қол төмен* *1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)* *Б.қ. , қол белде* *2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.* *-Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.* *3.Отыру тізені құшақтау.* *Басты тізеге тигізу.*	

				Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына енкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) **Тыныс алу жаттығу** **«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (СССCC) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру** Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. **Қимылды ойын:** «Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	**Картотека № 20** **Қарды бақылау** 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 16** **Аязды бақылау.** 4 к моделі, бала үні	**Картотека №1 3** **Суық торғайды бақылау.** 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 5** **Бұршақты бақылау.** 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 12** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** 4 к моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық
Ойын- жаттығу
Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.Бала үні</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу :
Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз
Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.
"Астарыңыз дәмді болсын!"</td></tr>
<tr><td>Ұйқы</td><td colspan="5">Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</td><td>№4 1. Ояну
Көзіміз ашылды
Ұйқымыз басылды
Дем алдық ұйықтадық
Шаттанып ойнайық.
4 к моделі, бала үні</td><td>№5 1. Ояну
Оянайық балалар
Маған тезірек қарандар
Шапалақты ұрайық
Орнымыздан тұрайық.
4 к моделі, бала үні</td><td>№3
Көзімізді ашайық
Бойымызды жазайық
Қолмен көзді ұқалап
Созылып бір алайық.
4 к моделі, бала үні</td><td>№61. Ояну
Балалар тұрайық
Көзімізді ашайық
Қолымызды созып
Шынығып бір алайық.
4 к моделі, бала үні</td><td>№81. Ояту
Ұйқыдан біз тұрамыз
Көзімізді ашамыз
Жан-жағымызға қарайық
Төсектен біз тарайық
4 к моделі, бала үні</td></tr>
<tr><td colspan="5">«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</td><td>Картотека № 4
«Бұны қай кезде киеді?»
Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.
4 к моделі, бала үні
Жеке баламен жұмыс
Педагог жоспары бойынша
Еркін ойын
Жанама бақылау.</td><td>Картотека № 17
Сиқырлы суреттер
Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
4 к моделі, бала үні
Жеке баламен жұмыс
Педагог жоспары бойынша
Еркін ойын
Жанама бақылау.</td><td>Картотека № 21
«Бұл қай мезгіл?»
Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.
4 к моделі, бала үні
Жеке баламен жұмыс
Педагог жоспары бойынша
Еркін ойын
Жанама бақылау.</td><td>Картотека № 22
«Қыстап қалған құстар»
Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.
4 к моделі, бала үні
Жеке баламен жұмыс
Педагог жоспары бойынша
Еркін ойын
Жанама бақылау.</td><td>Картотека №16
«Суретші қай жерде қателесті?»
Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
4 к моделі, бала үні
Жеке баламен жұмыс
Педагог жоспары бойынша
Еркін ойын
Жанама бақылау.</td></tr>
<tr><td colspan="5">ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН
Картотека қосымша тігілген</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</td></tr>
</table>

Серуен	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау*** *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.*** *4 к моделі, бала үні*	***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.*** *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.*** *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *4 к моделі, бала үні*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Тексерілді: Нуриф

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: «Айналайын»
II апт. Желтоқсан айы:07-11.12.2020ж
Тәрбиеші:Қосмағамбетова.Г.Б

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан 4К моделі, бала үні	**Тақпақ жаттау.** **Отан Е.Өтетілеуұлы** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. 4К моделі, бала үні	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз 4К моделі, бала үні	**Отан** Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. 4К моделі, бала үні	**Туған өлкем .** **ӨтебайТұрманжанов** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	**Желтоқсан айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген** **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз **Ойын- жаттығу**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, ТұрғанымдықалайдыБала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	**1. Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Біз бақытты баламыз** **Мақсаты:** «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілі»	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты **Мақсаты:** Туған жердің табиғаты туралы түсіне	**1.Құрастыру** **Тақырыбы:** Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Автобус **Мақсаты:** Балалар көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша пішінін,

рылған оқу қызмет-тері	еңбектеп өтуді үйренеді **Ресурстар:** Арқан, жіптер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Колдарын созып, арақашықтықты сақтау. **«Топтастыру» әдісі** 3 қатарға сапқа тұру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Құралсыз.** Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) **Тыныс алу жаттығу** «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып	құндылықтарының мағынасын түсінеді.. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **I.Шаттық шеңбері.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні **II.Қызығушылықты ояту.** Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Сыни ойлау, бала үні. **1. «Достық аялдамасы»** -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?-Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **2. «Отбасы аялдамасы»** **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.**	отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуді үйренеді **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** **Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Бала үні **I.Қызығушылықты ояту.** Үдеріс арқылы саралау. **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. **Сұрақ-жауап** Ненің дыбысы деп ойлайсың-дар? Бала үні. Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. **II.Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні **1-аялдама. Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі	қалыптастырады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады. **Ресурстар:** Конструтор **Әдіс-тәсілі:** бала үні, АКТ технологиясы **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер** Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Ғимараттар туралы түсінік Үдеріс арқылы саралау **Ой қозғау.** Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана,музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық Сыни ойлау, бала үні. **Балабақша ғимаратын құрастыру.** Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала үні . Креативтік Жаппай бақылау. **Жеке көмек.** Құрлымдалған ойын: «Біздің ғимарат» Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. **Сергіту сәті** (Заряд алу әдісі)	пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасай алады. **Ресурстар:** Ойыншық автобус.ермексаз,тақтайша,үлгі **Әдіс тәсілдер:** Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру, **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер** Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Миға шабул** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Сыни ойлау Ой қозғау. Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз?. Ашық сабақтар **Ой дамыту.** Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. Коммуникативтілік дамыту. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету.. Сыни ойлау.Креативтілік

	қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (СССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру *Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Арқанның астымен еңбектеп өту.* *2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.* *Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау.* ***Кимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартымен таныстыру* *.Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет.*** ***Тақырыбы: Мерекелік шарлар*** ***Мақсаты:*** *Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады.* ***Ресурстар:*** *Шар суреті, дид материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз!*	*- Балалар отбасы деген не?* *- Ең алдымен отбасында не болуы керек?* *Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек* *-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.* *Мазмұн арқылы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***3. «Бақыт аялдамасы»*** *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.* *Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Бекіту кезеңі:*** *(алдын ала жүргізілген жұмыс)* ***Бәрі бірге*** *Бейбіт елдің ұланы,* *Оттай лаулап жанамыз.* *Бұл бақыттың ұраны,* *Біз бақытты баламыз.* *Бала үні.* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка.*** ***Тақырыбы:*** *«Көңілді пойыз»*	*табиғатқа жатады?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті.*** ***2-аялдама.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?**АУА*** *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Педагог жетекшілігімен.*** ***1-тәжірбие:*** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді* *Сыни ойлау, бала үні.* ***2-тәжірбие:*** *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* *Міне ауа да өлі табиғат* *Сыни ойлау, бала үні* ***3- аялдама. Ағаштар*** *Ағаштар бізге не үшін керек?* *Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық.*	*Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.* *Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.* *Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,* *Алға, артқа қарадық та – үш дедік.* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс. Бала үні* *Мадақтау.**Қортынды*** *Пед жет жұмыс.* ***Біздің үй (Ғ.Өкеев)*** *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Қосып құмға лайды.* *Сылақшылар сылайды.* *Тезерек, есік, едені,* *Қиюласты әдемі.* *Құрылысшы боламыз,* *Зәулім үйлер саламыз.* ***2. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.* ***Ресурстар:*** *Гимнас орындық, құм салынған қапшық.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***Жалпы даму жаттығу-***	***Қорытынды.*** *Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.* *Мадақтау*

	Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Бала үні. **ІІ. Қызығушылықты ояту.** **Тосын сәт**. Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. **(шар)** Сыни ойлау, бала үні. Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады. **ІІІ. Ой қозғау.** Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) -Шар неден жасалады? Шар резенкадан жасалады. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. **4. Ой дамыту** Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысымммен		Тыныс алу жаттығуы. Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. **Саяхаттан қайту.** **Сұрақтар ілмегі** -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық Бала үні. **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Бала үні. **Балаларды мадақтау** **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. **Ресурстар**: Гимнас орындық, құм салынған қапшық. **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **Жалпы даму жаттығу-**	**лары. Құралсыз 5- бөлім.** 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Епеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 2- бөлім Түрлері: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. **Қимылды ойын:** **«Мысық пен торғайлар** Ойын шартымен таныстыру. Командамаен жұмыс,	

	жарылады. *Сыни ойлау, бала үні* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.*** *Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу* *Пішіні: сопақша, дөңгелек.* *Шарды ауаға салу.* *Тапсырма: «Берілген суретті бояу»* *Өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік,* *Жанама бақылау жасау.* *Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»* ***Шарты:*** *балалар суреттерін тақтаға ілу. Бағалау.* ***Рефлекция*** *Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылды»* ***Балаларды мадақтау.***		***лары. Құралсыз 5- бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.* *2. Етпеттен жету.* *Қайықтар суда жүзеді.* *3. Шалқадан жату.* *Велосипед тебеміз* *4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, іші тарту.* *5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *2- бөлім* *Түрлері:* *1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* *2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.* *Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысық пен торғайлар*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні.* *Балаларды мадақтау.*	*сыни ойлау, бала үні.* ***Балаларды мадақтау.***	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен:	**Картотека № 1** Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 8**Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 10** Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 16** Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиешіге айту, шалбарларын киімдерін кептіруге ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. **Ұқыпты тамақтану** дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№9 картотека** Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	**№10 картотека** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар **Мысықтар** 4К моделі, бала үні.	**№12 картотека** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар**Созылу.** 4К моделі, бала үні.	**№13 картотека** Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	**№7. Картотека** Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №1** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні.	**Картотека №2** Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні.	**Картотека №3** «Затты сипаттау» 4К моделі, бала үні.	**Картотека №7**Мынау қай пішін? 4К моделі, бала үні.	**Картотека №10** «Не жоқ?» 4К моделі, бала үні.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген) Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киe білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 1** Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 8**Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 10** Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 16** Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді: Журец

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы:«Айналайын»
ІІІ апта. Желтоқсан айы: 14-18.12.2020ж
Тәрбиеші:Қосмағамбетова.Г.Б

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека №1 ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балалар макароннан моншақ жасай алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:****Заттың түсің ажырата біледі.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балалартүсі арқылы топтастыруды біледі.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.* *4К моделі, бала үні*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	*Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Таңғы ас	*Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемінБала үні.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Ресурстар:*** *Кеглилер, допты,* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Менің Қазақстаным*** ***Мақсаты:****Балалар Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді.* ***Ресурстар:****АКТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Астана-бас қалам»*** ***Мақсаты:*** *Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.* ***Ресурстар:****АКТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ккомандада*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Мұнара»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға мұнара туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды үйрету.* ***Ресурстар:****ойыншық аю, текшелер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер***	***1.Музыка.*** ***Тақырыбы:*** *«Менің Елім»*

	Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** -Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. -Бір орнында тұрып 15 см	бақылау. **Ұоқ өтілу барысы** Шаттық шеңбері. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал Бала үні. **ІІ. Ой дамыту** -Отан жайлы әңгіме жүргізу. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Бала үні. Педагог жетекшілігмен ойын: « Мен жақсы көремін» Шарты: отанды,табиғат-ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б өз ойымен айту. **ІІІ. Ой қозғау.** **АҚТ пайдаланып астананы тамашалу.** Үдеріс арқылы саралау. **Өлең оқу. «Астанам»** Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның,	жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** **Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі** Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз!Бала үні. **Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу. «Астанам»** Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? **ІІ. Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні **Отан туралы тақпақ жаттау.** –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. 4К моделі , бала үні. **Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір»**	**Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Аю келеді. Балаладан мұнараға тұрғызуға көмек сұрайды. **Ой қозғау.** Балалар,сендер мұнара тұрғыза аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз? Сыни ойлау, бала үні. **Үлгі корсету,түсіндіру.** текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастыра-мыз, ең үстіне қандай текше қойылады. орналастыру, көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, Құрлымдалған ойын: «Біздің мұнара» Шарты: Берілген пішіндерден мұнара құрастыру. креативтілік, жанама бақылау. **Сергіту сәті:** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. **Қорытынды:** - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен қоштасу. Мадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Бір бағытта гимнасти-калық орындық үстімен түзу жүруді,	

	биіктіктен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. **Қимылды ойын: «Ұстап ал!»** **Шарты:** белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Командамен жұмыс, жанама бақылау. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Мақсаты:** Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады. **Ресурстар:** пирамида ойынық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. **Әдіс-тәсілі:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Бала үні. **Ой дамыту.** АКТ технол жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үнікоммуникативтік дамыту.	Мақтанышым – Астанам. 4К моделі, бала үні. **Өлеңді қайталату** Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы аяқтаубала үні. Балаларды мадақтау. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің Елім»	Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Кері байланыс Бала үні **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (БК)** Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. **Ресурстар:** Кеглилер, допты, **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Іштпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада.	доға астынан допты домалатып өтуді біледі. **Ресурстар:** Доға, доптар. **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **Ұйымдастыру кезеңі.** . **Балалармен амандасу** Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау **3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен)** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау,	

	 Сергіту жаттығуы: *.(Заряд алу әдісі)* Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. *«Топтастыру» әдісі,Оқу ортасы арқылы саралау* 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік жұмыстары. **Пирамиданың суретін салу.** **1-топ** Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. **2-топ** Пирамиданы бояумен бояйды. *Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама.Креативтілік, командамен жұмыс* **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалард бір-бірінң жұмысын бағалау. **Қорытынды.** *Кері байланыс* Балаларды мадақтау.		Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* **Негізгі қимыл-жаттығулары:** -Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. -Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.* **Қимылды ойын: «Ұстап ал!»** **Шарты:** белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. *Командамен жұмыс, жанама бақылау.*	*Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** **1.Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру.** **2.Доға астынан допты домалатып өту.** *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* **Қимылды ойын:** *«Кішкентай мысықтар»* Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру *Сыни ойлау, командамен жұмыс* Балаларды мадақтау. .	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 8Мұзды бақылау.** *4К моделі, бала үні,*	**Картотека № 9Қырауды бақылау.** *4К моделі, бала үні,*	**Картотека № 10 Шыршаны бақылау.** *4К моделі, бала үні,*	**Картотека № 16 Аязды бақылау.** *4К моделі, бала үні,*	**Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.** *4К моделі, бала үні,*

	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№11. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні,	**№2.1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні,	**№3 1. Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні,	**№41. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні,	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні,
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека № 22** **«Қыстап қалған құстар?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеудіжәне оларды ажыратуды біледі 4К моделі, бала үні,	**Картотека №13** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні,	**Картотека № 10** **«Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. 4К моделі, бала үні,	**Картотека №9** **«Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні,	**Картотека № 7** **«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні,
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 8Мұзды бақылау.** 4К моделі, бала үні,	**Картотека № 9Қырауды бақылау.** 4К моделі, бала үні,	**Картотека № 10** **Шыршаны бақылау.** 4К моделі, бала үні,	**Картотека № 16** **Аязды бақылау.** 4К моделі, бала үні,	**Картотека № 12** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** 4К моделі, бала үні,
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту .				

Тексерілді: Жуиеп

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: «Айналайын»
IV апта Желтоқсан айы: 21-25.12.2020ж
Тәрбиеші:Қосмағамбетова.Г.Б

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.** Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Картотека №13 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №16** Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балаларсуреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 20** Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 21** Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 22** Құрлымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнас-тика	**Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..** **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Терезеннен көріп тұрБала үні.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты	**1.Денешынықтыру** **Мақсаты: (БК)** Бір бағытта гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. Доға астынан допты	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың **Мақсаты.**Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып,	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** БіздіңРәміздер **Мақсаты:** Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы: «Үй және қақпа»** **Мақсаты:**Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды	**1. Жапсыру.** **Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар **Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар

рылған оқу қызмет-тері	домалатып өту. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **Ұйымдастыру кезеңі.** . **Балалармен амандасу** Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Колды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Колды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Колды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау **3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен)** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу.	туған жер туралы өз ойын айта алады. Ресурстар:АКТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер** Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз.Бала үні. **Суретпен жұмыс** Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. **Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.** Пед жет жұмыс. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! **Ой қозғау.:** -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мадақтау **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып,	ұғымын түсінеді. Ресурстар:ҚР-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Бала үні. **II. Ой қозғау.** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **АКТ технол жұмыс.** Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттату. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. **Тосын сәт.** Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме?Бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады. Ресурстар:лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні. **II. Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс:** -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес	**Мақсаты:** Жалаушалардың қолдану қасиетері туралы түсінеді. **Ресурстар:** түрлі түсті жалаушалар, үлгі, желім, әр балаға қағаз, қайшы. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **II.Қызығушылықтарын ояту.** **Миға шабул** **Жұмбақ жасыру.** Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. **(Жалаушалар)** **2.1Ой дамыту** 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Ашық сұрақтар .сыни ойлау. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. «Топтастыру» әдісі Оқу ортасы арқылы саралау Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары 3-топ Жасыл Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-

	Тыныс алу жаттығулары: *«Алақандағы допты үрлеу».* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау,* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру.* *2.Доға астынан допты домалатып өту.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***Қимылды ойын:*** *«Кішкентай мысықтар»* *Шарты: балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Сыни ойлау, командамен жұмыс* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)*** ***Мақсаты:****Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады.* ***Ресурстар:****Тақырып бойынша сурет.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.* ***ҰОҚ жүргізу барысы*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* *Бала үні, сыни ойлау.*	*Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* *Құрылымдалған ойын:* *«Бөлшектерді құрастыр»* *Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Не туралы әңгімелестік?* *Туған жер дегеніміз не?* *-Біздің аулымыз қалай аталады?Бала үні.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы:*** *Астана – Отанымыздың жүрегі*	*Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.* ***Сергіту сәті.*** ***Бір қадам әдісі*** *арқылы* *Ту туралы тақпақты қайталайды.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* *Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер»* *Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу.* ***Қорытынды.*** *Бізге қонаққа кім келді?* *Қандай ойын ойнатты?* *Балаларды мадақтап, аяқтау* ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (БК)*** *Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру.* *Доға астынан допты домалатып өту.* ***Ресурстар:*** *Доға, доптар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** . ***Балалармен амандасу*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап,*	*орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** ***Топқа бөлу.*** *Құрлымдалған ойын.* *«Құрлысшылар үй салады»* *Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру* *2-топ. құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру.* *Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме»* *Шарты: балалардың жұмысын таладу.* ***Қорытынды:*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайлтер беру.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.* *Допты қос қолдап лақтыру.* ***Ресурстар:*** *Жалауша, доптар.*	*тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.* *Креативтілік, сыни ойлау,* *3. Өз беттерінше жұмыс.* *Қадағалау, көмек көрсету* *Құрылымдалған ойын.* *«Біздің көрме»* ***Балалардың жұмысын мадақтау.***

	Ой дамыту **-Күн туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.* **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу *Креативтілік , бала үні* *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* **Саусақ жаттығуы:** **«Дос болайық»** Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* **Балалардың жұмысын мадақтау.**		(қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. *Тікелей бақылау* **3.Жалпы даму жаттығулары:** **(Доптармен)** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау,* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. 2.Доға астынан допты домалатып өту. *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні*	*Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.* **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **(гүлдермен)** **1.** Қол мен иыққа арналған жаттығулар: **«Тербелу»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу. **2.** Денеге арналған жаттығулар: **«Бағыттаушы»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. **ә)** алға созу. **б)** екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. **в)** екі қолды жанға созу. **г)** б.қ.келу. **3. Аяққа арналған жаттығулар:** **«Алақай!»** Б.қ: тік тұру, қол төменде. **а)** екі қолдағы гүлдерді	

			Қимылды ойын: ***«Кішкентай мысықтар»*** *Шарты: балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Сыни ойлау, командамен жұмыс* *Балаларды мадақтау.*	***кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.*** ***ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.*** ***б) б.қ. келу.*** ***Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі,*** ***Гүл ашады қауызын»*** ***(қолдарындағы гүлдерді иіскеу)*** ***. Бастапқы қалыпқа келу.*** *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау,* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.*** *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***Қимылды ойын:*** ***«Қасқырмен қояндар»*** *Сыни ойлау, командамен жұмыс* ***Ойын шарты: Ойын арқылы командамаен жұмыс жасау*** ***Балаларды мадақтау***	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 17*** *Қар аралас жаңбырды бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 11****Күнді бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 9****Қырауды бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 8****Мұзды бақылау.* *4К моделі, бала үні*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану*				

	әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *4К моделі, бала үні*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* *4К моделі, бала үні*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* *4К моделі, бала үні*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* *4К моделі, бала үні*
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №6*** *Пед жет ойын:* *«Сиқырлы қапшық»* ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*	***Картотека №7****Пед жет ойын:* *Мынау қай пішін?* ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*	***Картотека №9*** *Құрлымдалған ойын:* *«Үлкен-кіші»Мақсаты:заттардық өлеміне қарай айыра біледі.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*	***Картотека №10*** *Құрлымдалған ойын:* *«Не жоқ?»* ***Ойынның мақсаты:*** *балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*	***Картотека № 20*** *Құрлымдалған ойын:* *«Қай жануар артық»* ***Мақсаты:*** *Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *Қар аралас жаңбырды бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 11****Күнді бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 9****Қырауды бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 8****Мұзды бақылау.* *4К моделі, бала үні*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*				