Бекітемін: ____________
«Нұр – Ай бөбек»ЖШС бөбек-балабақшасының
меңгерушісі : А.Ж. Нуртазина
«28» тамыз 2020

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША «Айналайын» кіші тобының ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тәрбиешісі:Қосмағамбетова.Г.Б

2020-2021жыл

Бекітемін:

«Нұа-Ай бөбек»ЖШС бөбек-бақшасының

меңгерушісі А.Ж.Нұртазина

«28» мамыр 2020

«Айналайын» кіші тобының 2020 – 2021 оқу жылының ҰОҚ кестесі

Дүйсенбі

№	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі	Саласы
1	Денешынықтыру - 1	Денсаулық
2	Сурет -1	Шығармашылық

Сейсенбі

№	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі	Саласы
1	Сөйлеуді дамыту – 0,5 Көркем әдебиет - 0,5	Қатынас
2	Музыка – 1	Шығармашылық

Сәрсенбі

№	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі	Саласы
1	Жаратылыстану -1	Таным
2	Денешынықтыру – 1	Денсаулық

Бейсенбі

№	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі	Саласы
1	Сенсорика -0,5 Құрастыру -0,5	Таным
2	Денешынықтыру -1	Денсаулық

Жұма

№	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі		Саласы
1	Музыка – 0,5 Мүсіндеу – 0,25 Жапсыру -0,25	**1-3апта** **2 апта** **4-апта**	Шығармашылық

Апталық жүктеме	**9**

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
2020жыл қыркүйек айы
Өтпелі тақырып:«Балабақша»

Мақсаты: кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде танымдық ой-өрістерін, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

- әдептілік ережелерімен таныстыру, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
-қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.
- Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
- музыкалық ырғақты қимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру;

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Менің балабақшам **1-апта**	**Дене шынықтыру (ҮК)** **1.Мақсаты:** Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі. **2. Мақсаты: (БК)** **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі		**Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Балабақшаға баратын жол»** Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Топтағы гүлдер»** Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі.	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Менің достарым 2-апта	**Дене шынықтыру (БК)** 1. **Мақсаты**:Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. 2. **Мақсаты: (ҮК)** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді. 3. **Мақсаты: (БК)** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді..	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тазалық-таза баланың досы. **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарымен танысады; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Досымның үйі **Мақсаты:** Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің қанатты достарым»** **Мақсаты:** балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)	**Сурет салу** **Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын.** **Мақсаты:** Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Досыма арналған моншақ » **Мақсаты:**Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі.
Менің сүйікті ойыншықтарым **3-апта**	**Дене шынықтыру** **1.Мақсаты: (ҮК)** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. **2.Мақсаты:(БК)** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. **Мақсаты: (ҮК)** Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ойыншықтар достығы. **Мақсаты:**Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді.	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып,, олардан әртүрлі құрастыру жасауды үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты**: Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы:**Досыма сыйлық **Мақсаты:**Дөңгелек , сопақша пішінді заттардың суретін салуды үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Жиһаздар 4-апта	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:(БК)** Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. 2. **Мақсаты:(ҮК)** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді. **3. Мақсаты:(БК)** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Үй жиһаздары.** **Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кровать.** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Жиһаздар** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Теледидар** **Мақсаты:** Балалар теледидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: Үстел** **Мақсаты:** Балалар үстел туралы түіне отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады.

Қазан айы

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;

- - отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
«Менің отбасым Ата-аналар еңбегі» **1-апта**	**Дене шынықтыру (ҮК)** **Мақсаты:**Бірінің артынан бірі сапқа тұру. шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, себеттен екі жалаушадан алып, қолдарын созып, арақашықтықты сақтап тұрады. **Мақсаты: (БК)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, себеттен екі жалаушадан алып, қолдарын созып, арақашықтықты сақтап тұрады. **Мақсаты: (ҮК)** Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым** **»Мақсаты:** Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі.	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Жемістерді жинаймыз **Мақсаты:** Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Күзгі еңбек.** **Мақсаты:** Балалар күзгі еңбек туралы түсініп,үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Менің үйім** **Мақсаты:** Балалар үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінеді. Үйдің сурет салуға қызығушылық танытып, қағаз бетіне түсіре алады. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Менің көшем **2-апта**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты: (БК)** Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсінеді. Өлең жолдарының бір шумағын жаттай алады..	**Құрастыру** **Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй.** **Мақсаты:** Балалар үлкен құрлыс жұмыстарын жасауды үйренеді.	**Сурет салу** **Сурет.Трафаретпен жұмыс** **Тақырыбы: «Көше шамдары»** **Мақсаты:** Балалар көше шамдарының не үшін керек екенін түсінеді. Дәстүрден тыс суретсалудың трафарет әдісімен суретсалуды үйренеді.

	2. Мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. . Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады. **3. Мақсаты: (БК)** Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. . Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады.		**Жаратылыстану** **Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар.** **Мақсаты:** Балаларкүз мезгілі туралы түсінеді. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады.	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Анамның қолшатыры** **Мақсаты:** Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, ермексаздан қолшатырды мүсіндеуді үйренеді.
Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік **3- апта**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Бірбағытпен гимнастикалық орындык үстінен түзу жүрді үйренеді. Қимыл-қозғалыс белсенділігн артады.. **Мақсаты: (БК)** Бірбағытпен гимнастикалық орындык үстінен түзу жүрді үйренеді. Қимыл-қозғалыс белсенділігн артады.. 3. **Мақсаты: (ҮК)** Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтай алады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов** **Мақсаты:** Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады.	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Ұзын, қысқа. **Мақсаты:** «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен танысады., Беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Абайла, балақай!»** **Мақсаты:** балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түмінеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»** **Мақсаты:** О ңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамиды. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
	Дене шынықтыру	**Көркем әдебиет**	**Құрастыру.**	**Сурет салу**

Алтын күз **4-апта**	**1.Мақсаты: (БК)** Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтай алады. **2.Денешынықтыру.** **1.МАқсаты: (ҮК)** Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді. **3.Денешынықтыру** **МАқсаты: (БК)** Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді.	**Тақырыбы: Алтын күз** **Мақсаты:**Күз туралы түсінеді. Күз туралы тақпақтар айта отырып сөйлеу тілдері дамиды.	**Тақырыбы** : Кірпіге алма сыйлаймыз. **Мақсаты**: Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алма құрастырып үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер** **Мақсаты**. Балаларға жемістер-дің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту	**Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр** (дайын үлгідегі бұлттың астына) **Мақсаты:** Тік сызықтарды кағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: Күзгі бұлт"** **Мақсаты:** Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінеді. Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра біледі.

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;

- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;

- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Өзім туралы 1-апта	**Дене шынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді. 2. **Мақсаты: (БК)** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді. **3. Мақсаты: (ҮК)** Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Мен сияқты жаса»** **Мақсаты:** 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»** **Мақсаты:** Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің моншақтарым»** **Мақсаты:** Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі.. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
	Дене шынықтыру	**Көркем әдебиет**	**Құрастыру**	**Сурет салу**

Дұрыс тамақтану Дәрумендер 2-апта	**Мақсаты: (БК)** Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. **2. Мақсаты: (ҮК)** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамытуды түсінеді. **2. Мақсаты: (БК)** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамытуды түсінеді.	**Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова** **Мақсаты:** Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қоры дамиды.	**Тақырыбы: «Жемістер натюрморты»** **Мақсаты:**Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастыра алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат **Мақсаты:** Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.	**Тақырыбы: Дәмді алмалар** **Мақсаты:**Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре алады. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Себеттегі көкөністер **Мақсаты:** Балалар көкөністер туралы түсінеді. Ермексаздан Көкөністер жиынтығын жасап шығарады.
Өзіңе және өзгелерге көмектес 3- апта	**Дене шынықтыру** **1.Мақсаты : (ҮК)** Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді,бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. **2. Мақсаты : (БК)** Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. **3. Мақсаты: (ҮК)** Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық »** **Мақсаты:** Балалар қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйренеді.	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Күшікке көмек **Мақсаты:** Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйренеді. Пішіндерді және түстерін атай біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау»** **Мақсаты**: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты:** Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
	Дене шынықтыру	**Көркем әдебиет**	**Құрастыру**	**Сурет салу**

Біз күштіміз, ептіміз 4-апта	**3. Мақсаты: (БК)** Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. **2. Мақсаты: (ҮК)** Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру , қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады. 3. **Мақсаты: (Б К)** Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру , қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады.	**Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)** Саусақ театры арқылы сахналау. **Мақсаты:** Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйренеді.	**Тақырыбы: «Үй саламыз»** **Мақсаты:** Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»** **Мақсаты:** Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйренеді. (Суреттер арқылы)	**Тақырыбы.** «Еңбек құралдары» **Мақсаты:**Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс»** **Мақсаты:** Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.

Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
«Жайнай бер Қазақстаным» **1-апта**	**Дене шынықтыру** **1.Мақсаты: (ҮК)** Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. 2. **Мақсаты: (БК)** Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. **3. Мақсаты: (ҮК)** Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің Отаным» **Мақсаты:** Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. . Өз Отанын сүюді үйренеді.	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Байтерек **Мақсаты:**Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын айта алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Туған өлке **Мақсаты:** Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар **Мақсаты:** Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді.. Төрт бұрыш пішінді,ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салуды біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
«Туған өлкем» **2-апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1. Мақсаты: (БК)** Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Біз бақытты баламыз** **Мақсаты:** «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінеді..	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Достық үйі **Мақсаты:** Конструктор дан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдылары дамиды.	**Сурет** **Тақырыбы: Мерекелік шарлар** **Мақсаты:** Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады.

	2.Мақсаты: (ҮК) Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруды біледі. **3. Мақсаты: (БК)** Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруды біледі.		**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты **Мақсаты:** Туған жердің табиғаты туралы түсіне отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуді үйренеді	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Автобус **Мақсаты:** Балалар көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасай алады.
«Астана-Отанымыз -дың жүрегі» **3-апта**	**Дене шынықтыру** **1.Мақсаты: (ҮК)** Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. 2.**Мақсаты: (БК)** Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. **3.Мақсаты: (ҮК)** Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Менің Казақстаным** **Мақсаты**Балалар Отан,Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мәліметті түсінеді. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Мақсаты:** Балалар пирамида туралы түсінік отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Астана-бас қалам»** **Мақсаты:** Астана туралы білімдері қалып, өз елінің рәміздеріне құрметпен карауды түсінеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Мақсаты:** Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
«Тәуелсіз Қазақстан **4-апта**	**Дене шынықтыру** 1. **Мақсаты: (БК)** Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. **2.Мақсаты: (ҮК)** Берілген бағытта жалаушаға дейін	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың **Мақсаты**.Өлеңді зейін қойып тыңдауды үйренеді.. Өлең жолдарының мағынасын түсініп, қайталай алады..	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй және қақпа»** **Мақсаты:** Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:**Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

	жүгіруді,допты қос қолдап лақтыруды үйренеді. **3. Мақсаты: (БК)** Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды үйренеді.	***Жаратылыстану*** **Тақырыбы:**БіздіңРәміздер **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздер туралы түсіне отырып, берілген сұрақты тыңдау және оған жауап беруді үйренеді.	***Жапсыру.*** **Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар **Мақсаты:**Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыруды біледі.

2021 жыл Қаңтар айы
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.
Міндеттері:
-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылыбалалардыөсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырыппа	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Айналамызд ағы өсімдіктер 1-апта	**Дене шынықтыру** **1.Мақсаты: (ҮК)** Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. **2.Мақсаты: (БК)** Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. **3. Мақсаты: (ҮК)** Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектеуді біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Ғажайып қыс» **Мақсаты:** Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі.	**Сенсорика** **Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар.** **Мақсаты:**Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қар қасиетімен танысу» **Мақсаты:** Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы.** «Қысқы ағаштар келбеті» **Мақсаты:**. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныса отырып, қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіруді біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Жануарлар әлемі **2-апта**	**Дене шынықтыру** **1. Мақсаты: (БК)** Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектеуді біледі. **2.Мақсаты: (ҮК)** Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасап жүруді, доптарды бір-біріне домалатуды	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Күшік»** **Мақсаты:** Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Қардағы іздер** **Мақсаты:** Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу.**

	біледі. **3.Мақсаты: (БК)** Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасап жүруді, доптарды бір-біріне домалатуды біледі.		**төлдері»** **Мақсаты**: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады.	**Тақырыбы:** «Қоян» **Мақсаты:** Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді.
Құстар-біздің досымыз **3- апта**	**Дене шынықтыру** **1.Мақсаты: (ҮК)** Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді. **2.Мақсаты: (БК)** Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді біледі. **3. Мақсаты: (ҮК)** Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Құстар біздің досымыз** **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»** **Мақсаты:** Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құстар»** **Мақсаты:** Құстарды ажыратып, атай біледі. (Торғай, қарға, көгершін)	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Суық торғай» **Мақсаты:** Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Ғажайып қыс **4-апта**	**Дене шынықтыру** **1.Мақсаты: (Б.К)** Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Сырғанақ» **Мақсаты:**Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады. Өлең жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін айта алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»** **Мақсаты:**Балалар қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды біледі. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйренеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды** **Мақсаты:** Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуды үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

	2. Мақсаты: (Ү.К) Белгі бойынша шашырап жүгіру, арқанның астымен еңбектеу дағдыларын меңгереді. **3. Мақсаты: (Б.К)** Белгі бойынша шашырап жүгіру, арқанның астымен еңбектеу дағдыларын меңгереді.		**Жаратылыстану** **Тақырыбы: Қысқы ойындар** **Мақсаты**: Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қысқы ойын түрлерін атай алады.	**Жапсыру.** **Тақырыбы:** Қар жамылған ағаштар **(Дәстүрден тыс жұмыс)** **Мақсаты:**Қысқы ағаштар келбетіне назар аудару. Дайын ағаш дініне мақтаны жапсыру тәсілдерін көрсету.

Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері:
-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кенейту.

Тақырыппа	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Ғажайыптар әлемі **1-апта**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1.Мақсаты: (Ү.К)** Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру дағдыларын меңгереді. **2.Мақсаты: (Б.К)** Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру дағдыларын меңгереді. **3.Мақсаты: (ҮК)** Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан» **Мақсаты:**Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы»** **Мақсаты:** Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішшінін ажыратып айтуды біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Сумен тәжірибе жүргізу» **Мақсаты:** Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Аққала бізде қонақта.** **Мақсаты:**Қысқы ойындар туралы сұрақтарға жауап бере отырып, геометриялық пішіндерді пайдаланып, аққаланы салу жолдарын түсінеді. Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастыру әдісі арқылы, аққаланы бейнесін сала алады. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Көліктер **2-апта**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1.Мақсаты: (БК)** Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Поезд»** (өлеңі) **Мақсаты:** Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. , Балалар поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып,	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Трамвай»** **Мақсаты**: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі. . Олардың түсін, пішінін,	**Сурет салу** **Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері** **Мақсаты**:Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі.

	2.Мақсаты: (ҮК) Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. **3. Мақсаты: (БК)** Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.	қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді.	көлемін ажыратып айта алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады.	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасауды біледі.
Электроника әлемі **3- апта**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1.Мақсаты: (ҮК)** Түзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. **2.Мақсаты: (БК)** Түзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. **3. Мақсаты: (ҮК)** Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгереді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Телефон»** (өлең) Корней Чуковский **Мақсаты:** Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу дағдылары дамиды.Электроника туралы түсіне біледі.	**Сенсорика** **Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш** **Мақсаты:** Тоңазытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Тақырыбы:**Электроника деген не? **Мақсаты:** Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Теледидар» **Мақсаты:** Шаршы пішінді заттардың суретін салуды біледі. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялын дамиды. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Мамандықтың бәрі жақсы **4-апта**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1. Мақсаты: (БК)** Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгереді. **2. Мақсаты: (ҮК)** Допты алға домалату, қуып жету,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»** (ертегі мультфильмін көрсету) **Мақсаты:** Балалар мейірімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты:** Балалар құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады. **Жаратылыстану**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны** **Мақсаты:** Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдылары дамиды. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

	бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйренеді **3. Мақсаты: (БК)** Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйренеді		**Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме** **Мақсаты:** Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді.	**Жапсыру** **Тақырыбы: Тоңазытқыш** **Мақсаты:** Балалар тоңазытқыш және оның қасиеті туралы түсінеді. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды біледі.

Наурыз айы
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Міндеттері:
-ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
-шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері **1-апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.Мақсаты: (ҮК)** Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі. **2.Мақсаты: (БК)** Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі. **3.Мақсаты: (ҮК)** Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Киім дүкені»** **Мақсаты:** Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы»** **Мақсаты:** Балалар таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін, түсін айта біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы»** **Мақсаты:** Ұлттық киім ерекшеліктері түсінеді. Өз ойларымен әңгімелеуге үйренеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Орамалды безендіру** **Мақсаты:** Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қасқыр мен**	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Ертегі құсы»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ**

Ертегілер елінде. Театр әлемі **2-апта**	**1.Мақсаты: (БК)** Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді. **2.Мақсаты: (ҮК)** Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі. **3. Мақсаты: (БК)** Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.	**жеті лақ»** (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) **Мақсаты:** Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді.	**Мақсаты:**Балалар ертегілер ғажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Үш аю** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін талдауды, әңгімелеуді біледі.	**Мақсаты:** Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме.** **Мақсаты:** Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түймені мүсіндей алады.
Өнер көзі халықта **3- апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.Мақсаты: (ҮК)** Еденде жатқан заттан секіруді, аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылыжолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді. **2.Мақсаты: (БК)** Еденде жатқан заттан секіруді, аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылыжолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын түсінеді. **3. Мақсаты::(ҮК)** Жаттығу жасау арқылы имыл-қозғалыс белсенділігідамиды.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді меңгереді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Наурыз мейрамы»** **Мақсаты:** Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Құмыралар»** **Мақсаты:** Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын үйренеді. Заттың көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің асықтарым»** **Мақсаты:** Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»** **Мақсаты:** Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Нұр төккен, гүл көктем 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1. Мақсаты::(БК)** Жаттығу жасау арқылы имыл-қозғалыс белсенділігідамиды. Кішкене капшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді меңгереді. **2.Мақсаты: (Ү.К)** Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. **3.Мақсаты: (Б.К)** Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Шуақты көктем** **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Гүлдер»** **Мақсаты:**Дьенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көктем келді»** **Мақсаты:** Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіне отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктерді меңгереді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»** **Мақсаты:**Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салуды біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: Оюланған кесе** **Мақсаты :** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсыруды үйренеді

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

-мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;

- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;

-танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тақырыппа	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Аялайық гүлдерді **1-апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.Мақсаты:(ҮК)** Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді,арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді үйренеді. **2.Мақсаты:(БК)** Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді,арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді үйренеді. **3.Мақсаты :(ҮК)** Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлі **Мақсаты:** Көктем гүлі қызғалдақпен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады.	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Түрлі –түсті гүлдер» **Мақсаты:** Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыланады **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.** **Мақсаты:** балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді	**Сурет салу** **Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар** **Мақсаты:** Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. **Ойын тапсырма**: «Құмыраны құрастыр» **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.**Мақсаты :(БК)**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бауырсақ»**	**Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Ыстық тоқаш»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ** **Мақсаты:** (Дәстүрден тыс)Қақпақтармен

Ас атасы-нан **2-апта**	Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. **2. Мақсаты: (ҮК)** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. **3. Мақсаты: (БК)** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.	(орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) **Мақсаты:** Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады.	**Мақсаты:**Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ас атасы-нан»** **Мақсаты:** Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді.	батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі.. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Бауырсақ **Мақсаттары:** **Тәрбиелік:** Нанды қастерлеуді түсіне отырып, бауырсақты түсі бойынша мүсіндей алады.
Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі **3- апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.Мақсаты: (ҮК)** Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. **2.Мақсаты: (БК)** Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. **3.Мақсаты: (ҮК)** Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Адасқан құмырсқа» ертегісі **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйренеді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптастасады.	**Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Әдемі көбелектер»** **Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жәндіктер» **Мақсаты:** Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз).	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шөптегі қаңқыз** **Мақсаты:**Дайын шөпке трафарет арқылы қаңқызын салуды және мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салуды біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) **1.Мақсаты: (БК)**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме)**	**Құрастыру** **Тақырыбы: Пирамида** **Мақсаты:** Балалар пирамида	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Қошақандарға шөп береміз»**

Еңбек бәрін жеңбек **4-апта**	Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өтуді біледі. **2.Мақсаты: (Ү.К)** Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды үйренеді. **3.Мақсаты: (Б.К)** Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды үйренеді.	**Ж.Бұғыбаев** **Мақсаты:** Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдау, оларға баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді.	туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»** **Мақсаты:** Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді.	**Мақсаты:** Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жемсауыт пен ұя» **Мақсаты:** Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.

Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;

-достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;

-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Достық-біздің тірегіміз **1-апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Мақсаты: (ҮК)** Педагогтың артынан жүру, жүгіру, шеңберге тұруды біледі. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүруді меңгереді.. **2.Мақсаты: (БК)** Педагогтың артынан жүру, жүгіру, шеңберге тұруды біледі. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүруді меңгереді.. **3.Мақсты: (ҮК)** Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүруді,орындық астымен еңбектеп өтуді, 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалатуды біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Балалар саусақ театры арқылы ертегіні сомдай алады.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»** **Мақсаты:** Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын меңгереді. (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ) **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Достық бірлікте** **Мақсаты:** Достық қарым-қатынас туралы түсіне отырып. айнала қоршаған ортаға мейірімді болуды үйренеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Желбірейді жалау** **Мақсаты:**Балаларбірлік мерекесі туралы түсіне отырып, мерекелерде қолданатын жалауды жасай алады. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Отан қорғаушы-лар **2-апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар** **1.Мақсты: (БК)** Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүруді,орындық астымен еңбектеп өтуді, 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалатуды біледі. **2.Мақсаты: (ҮК)** Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өтуді, еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді біледі. -Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүріп өтеді. **3.Мақсаты: (БК)** Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өтуді, еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді біледі. -Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүріп өтеді.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков** **Мақсаты:** Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Зымыран»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре отырып, құрастыруды меңгереді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің атам жауынгер»** **Мақсаты:** Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Жұлдызша»** **Мақсаты:** Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын меңгереді. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қандай пішін» **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Бейне салынған көгілдір қағаз ортасына ермексазды жағу арқылы ұшақты бейнелей алады. Ұшақтың қай көлік түріне жататынын біледі.
Көңілді жаз **3- апта**	**Дене шынықтыру** **1. Мақсаты: (ҮК)** Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жүгіруді, құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды, аласа орындық үстінде еңбектеуді біледі. **2. Мақсаты: (БК)** Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жүгіруді, құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды, аласа орындық үстінде	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жазда» (өлең)** ***Нәсіпбек Айтов*** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»** Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Алақай жаз келді»** **Мақсаты:** Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру	**Сурет салу** **Тақырыбы: Балықтар жүзеді** **Мақсаты:**Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның көмегімен аквариумдағы балықты салуды үйрету. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

	еңбектеуді біледі. **3.Мақсаты: (ҮК)** Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді. Құрсаудан еңбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты еденге ұру дағдыларын меңгереді..		(күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).	
Мен жасай аламын **4-апта**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1. Мақсаты: (БК)** Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді. Құрсаудан еңбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты еденге ұру дағдыларын меңгереді.. **2. Мақсаты: (ҮК)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру дағдыларын меңгереді. Жол бойымен еңбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын меңгереді. **2. Мақсаты: (БК)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру дағдыларын меңгереді. Жол бойымен еңбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын меңгереді.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты **Мақсаты:** Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары дамиды. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге үйренеді Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуді түсінеді.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің еңбек. «Құстың ұясы» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыруды жасай алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Құмды зерттеймін»** **Мақсаты:** Балалар құрғақ және дымқыл құммен таныса отырып, құмның ерекше қасиеттерін біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Доп саламын»** **Мақсаты:** Балалар қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қошақан» **Мақсаты:** Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды үйренеді. .