

**ҚАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША  
КІШІ ТОПТАРҒА  
АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР  
КАРТОТЕКАСЫ**



**Картотека №1**  
**«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**

**Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.

**Ойынның құрал-жабдықтары:** ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар.

**Ойынның мазмұны:** Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.



**Картотека №2**  
**Әдемі кілемшелер**

**Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

**Қажетті құралдар:** қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

**Ойын барысы:** Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.



**Картотека №3**  
**«Затты сипаттау»**

**Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.

**Көрнекіліктер:** ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын.

**Ойын шарты:** Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады.

Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады және қасиеттерін айтады.



**Картотека №4**  
**Сиқырлы суреттер**

**Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

**Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері.

**Ойын барысы:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.

**Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.**



## Картотека №5

### «Әдемі гүл»

**Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұзымын бекіту, түстердің атын бітуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту

**Ойынның мазмұны:** Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен зажайып сәт ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шовын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балалар, мына гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» -деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Әрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады

**Көрнекілігі:** Түрлі –түсті гүлдер, көбелектер



**Картотека №6**  
**«Сиқырлы қапшық»**

**Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

**Ойынның құрал-жабдықтары:** түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.

**Ойынның мазмұны:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.



## **Картотека №7**

### **Мынау қай пішін?**

**Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.

**Қажетті құралдар:** *Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі.*

**Ойын барысы:** Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды





**Картотека №8**  
**«Таныс пішіндер доминосы»**

**Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,  
көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру

**Ойынның мазмұны:** Балаларға суреттерді таратып беру.

Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған  
балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді  
атайды. Ойын осылай жалғаса береді

**Ойынның көрнекілігі:** Пішіндер бейнеленген суреттер



**Картотека №9**  
**«Үлкен-кіші»**

**Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.

**Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту**

**Ойынның мазмұны:** Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін атай отырып көлемдерін ажыратады

**Көрнекілігі:** Ойыншықтар мен жануарлар суреттері



**Картотека №10**  
**«Не жоқ?»**

**Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.

**Шарты:** ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады.

**Керекті құрал-жабдықтар:** ойыншықтар



**Картотека № 11**

**«Түрлі түсті моншақтарды тізу»**

**Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету

**Ойынның барысы:** Қонаққа қуыршақ немесе аю келеді, өзімен бірге моншақтарды әкеліп, әдемі моншақ жасауға көмектесулерін сұрайды.

Тәрбиеші екі түсті моншақты қолына ұстай отырып, бірінші қызыл, сонан соң ақ моншақты тіземіз –деп көрсете отырып балалардың орындауларын қадағалап отырады

**Құрал-жабдықтары:** Ақтүсті -8 қызыл түсті -8 моншақтар, диаметрі - 2 см. Жіптер және қорапшалар



**Картотека №12**  
**«Ажырат»**

**Ойынның мақсаты:** киімдерді ажырата білуді үйренеді.

**Ойынның шарты:** қысқы киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.

**Көрнекілігі:** қысқы, жазғы киімдердің суреттері.

**Ойын:** Қуыршақтарды киіндіреміз

**Шарты:** Екі бала шығып, біреуі қуыршаққа қысқы киім, біреуі жаздық киім кигізеді



**Картотека №13**  
**«Не ұшпайды?»**

**Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу

**Ойынның шарты:** Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.

**Керекті құрал-жабдықтар:** ойыншықтар, құстардың суреттері.



**Картотека №14**  
**«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»**

**Ойынның мақсаты:** қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.

**Ойынның шарты:** Жуындыру үшін қандай заттар керегін суреттен қарап, артығын алып тастау керек.

**Керекті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер:** жуындыруға қажетті заттар.



**Картотека №15**  
**Танып ал да, атын ата**

**Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

**Қажетті құралдар:** әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер.

**Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету.

Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.





**Картотека № 19**  
**«Үй жануарлары»**

**Ойын мақсаты:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.

**Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, зажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.

**Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)**

**Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.)**

**Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)**

**Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады? - құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б.**



**Картотека № 17**  
**«Қоянға көмектес»**

**Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.

**Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар сендер көздеріңді жұмыңдар, қоян мын жерден қандай көкөністі алып қойғанын кім бірінші байқайды.

**Қоянға көкөніс сыйлаймыз**

**Шарты:** Көкөністерді ыдысқа айырып жинау.

**Қоянға өзі жақсы көретін көкөністі сыйға беру.**



**Картотека № 18**  
**«Ненің төлі жоқ?»**

**Мақсаты:** Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.

**Ойын ережесі:** Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.

**Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?**

**Балалар жауап беру керек.**

**Ойын бірнеше рет жалғастырылады.**



**Картотека № 19**  
**«Менің сүйікті ертегім»**

**Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жазымды, жазымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:** ертегі кейіпкерлерінің суреттері.

1) **Ойын шарты:** сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.

2) **Шарты:** педагог балаларға ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды.

**Мысалы:** Түлкі, аю, қасқыр, қоян, бақа т.б.

**Аталған кейіпкерлерді балалар қай ертегіден көргендерін айту**

**Ертегі кейіпкерлерінің жазымды, жазымсыз жақтарын айта біту.**



**Картотека № 20**  
**«Қай жануар артық»**

**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  
Жасырылған жануарларды табу арқылы  
тілдерін дамыту.

**Шарты:** жануарларды жасырып қою. шапшаң  
таба білу. Жазылған жануарлардың атауларын  
айту, қай жануардың қасында тұрғанын  
тақтадан көрсету.

**Көрнекілігі:**  
Жануарлардың, үлестірмелі суреттер

