Тоқсаны жүргізу

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: «Айналайын»
Іапта. Сәуір айы: 29.03-02.04.2021ж.
Тәрбиеші:Қосмағамбетова.Г.Б

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 3** Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 7** Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	**Картотека №16** Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	**Картотека №13** Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнас-тика	**Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	**Денешынықтыру** **1.Мақсаты:(ҮК)** Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлі **Мақсаты:** Гүлдердің түр – түстерін ажырата алады.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.** **Мақсаты:** балалар бөлме	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Түрлі – түсті гүлдер» **Мақсаты:**Фланелеграфт	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Біз еңбекқор баламыз»

ұйымдасты рылған оқу қызметтер і	*отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады.* *Ресурстар: Доп арқан таяқшалар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.* *Шеңбер бойымен тұру.* *Тікелей бадылау.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.)* *Б.қ .келу.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р)* *Б.қ .келу.* *3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ*	*Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады.* *Ресурстар: Гүлдер суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***І. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалар,бүгін күн қандай тамаша!* *-Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді.* *Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді.* *-Гүлдер неге жайнайсыңдар? Көктем келді* *Құстар неге сайрайсыңдар? Көктем келді.* *Әрине,көктем келді.* *-Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Ой дамыту.*** *Ізден-ізден не керек?* *Таптым бір гүл керемет* *Гүл дегенім бірақ та* *Болып шықты не?* ***(көбелек)*** ***Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Экраннан көбелек шығады. Дыбыс шығару.* *Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа шақырады.* *Сендерге саяхат ұнай ма?* ***(сиқырлы таяқша)*** *-Онда бір сәт көзімізді жұмып,өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік.* ***(үнтаспадан судың***	*гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді* *Ресурстар: Бөлме гүлдерінің суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап,* *Жүрейікші балаша.* ***2. Қызығушылықтарын ояту. жұмбақ жасыру*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру* *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** ***Табиғат бұрышына саяхат.*** *Топтағы гүлдермен таныстыру.* *Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.* *Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.* 	*а түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын түсінеді.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Күлкі көңіл ажары* *Күліп өмір сүрейік.* ***Ой қозғау.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілі несімен ерекше?* ***Балалар:****Көктемде қар еріп жер жаңарады, жерге гүлдер шығып, ағаштар бүршік жарады.* *Блум таксономиясы, ,* *сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технол жұмыс.*** *Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не?* *-өсімдік, олар өмір сәні,табиғаттың көркі.* *-Көктем мезгіліндегі қандай алғашқы гүлдерді білесіңдер?* *-Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды.* *Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады.*	

	.келу **4.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 4К моделі, бала үні. **5.Қимылды ойын:** «Күн мен түн» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау **Қортынды.** Балаларды мадақтау. **2.Сурет** **Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар** **Мақсаты:** Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Жылулық шеңбері.** Жыл мезгілі шуақты. Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. **2.Қызығушылықты ояту** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	**сылдыры,құстардың дауысы естіледі)** -міне,балалар гүл алаңқайына да келіп жеттік. Гүлдердің үстінен конверт көру. Ашу. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құлпырса, қадірлейді аялайды, Құраса сыпырғышқа жарамайды. Бұл не? Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ) -Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз. Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер? -Енді гүлдің құрылысымен танысайық. (тақтаға үлгіні іліп көрсету) Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, .жапырағы-қоректі күннің көзінен алады Көктемде алғаш гүлдер ұйқыдан оянғанда жәндіктерде қуанады. көбелек гүлден гүлге ұшып қонып , гүлдің хош иісімен, тозаңдарымен қоректенеді.	Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.** Оқу ортасы арқылы саралау. **1-топ Қазтамақ** **2-топ Кактус** **3-топ Фикус** Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Пед жет ойын: «Гүлдерге қамқорлық» Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды.(тәрбиешінің көмегімен) **2- топ Кактус тобы** :Құрылымдалған ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі **3- топ Фикус тобы:** Құрылымдалған ойын :«Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Ғажайып сәт:** (Музыка әуенімен) Гүл ханшайымы топқа кіріп келеді. -Сәлеметсіздерме балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді терейік» Шарты: Тақтада тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Гүл ханшайымы:** Жарайсындар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болыңдар! **Сергіту сәті :** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді толықтыр» **Барысы:** Әр балаға түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді	

	Жұмбақ жасыру. Көктем мен жаз шыққан да, Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету) Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. **3.Ой дамыту** **Бақбақ гүлдерімен таныстыру** Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді. **Сөздік жұмыс:** бақбақ, сабағы Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.** мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. **4.Балалардың өз бетінше жұмысы** Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне бақбақ суретін түсіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. **Сергіту сәті** **Тербеледі ағаштар,** Жел бетімнен еседі. Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтату. Құрылымдалған **ойын :**	Ал ара гүлден бал жинайды. Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы **Сергіту сәті: «Көңілді күн»** **Сиқырлы таяқша** **Саяхаттан қайту.** Біз саяхаттан гүлдер туралы түсінік, ендеше сол дала гүлдерінің суретін қағаз бетіне бейнелейміз. Шығармашылық орталықпен жұмыс. Балаларды үш топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау **1-ші топ .** Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. **ІІ-ші топ** картоптан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру, сабағын,жапырағын **ІІІ-ші топ** гүлдерді құрастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмыстарын бағалау. **Қорытынды.** -балалар ,сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар? Нені кездестірдіңдер? **2.Музыка.** **Тақырыбы**: «Біз еңбекқор баламыз»	**Сергіту сәті.** Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. **Денешынықтыру** **1.Мақсаты:(ҮК)** Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Сәлемдесу.**	балалар өз қолдарымен түймелейді. Креативтілік дағды, жанама бақылау. **Қорытындылау, бағалау.** Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінде не істедіңдер? бізге қонаққа кім келді? **2.Денешынықтыру(ҮК)** **Мақсаты :** Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** Ресурс: гимнастик орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып , тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет) 3. Б.Қ. отыру, қол артта,	

	«Біздің көрме» *Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қорытындылау.*** *-Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? -Бақбақтың түсі қандай ?* *Балаларды мақтау.*		***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру.* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** ***1.**Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу.* ***3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу* ***4.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.* *2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке*	*аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет)* *4. Б.Қ. жерге жатып, қолды түзу ұстау, аяқты бүгу.(4-рет)* ***Тыныс алу жаттығуы*** ***Араның дыбысын салу.з-з-з*** ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізі 2.кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қимылды ойын:*** *«Жүргізуші»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	

			лақтыру. 4К моделі, бала үні. **5.Қимылды ойын: «Күн мен түн»** Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау **Қортынды.** Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.**				
Серуен:	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №** Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. қолды жумай бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№3** Көзімізділі ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№3** Көзімізділі ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***№1. Күн мен жаңбыр.*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№4. Ұшақтар*** ***Ойын шарты:*** *Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№5. Қояндар мен қасқыр*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№7. Қайда жасырылғанын тап*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№9. Кім кетті?*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ДЕНСАУЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*				

Текеріліді Нұрлы

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: «Айналайын»
II апта. Сәуір айы: 05-09.04. 2021жыл
Тәрбиеші:Қосмағамбетова.Г.Б

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша:«Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №1** Құрлымдалған ойын: «Көжекті жасыр» **Мақсаты:** Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	**Картотека №2** Құрлымдалған ойын: **«Макарон моншақтар»** **Мақсаты:**Балалар макороннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека №6** Құрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №7** Құрлымдалған ойын: **«Балықты ұста»** **Мақсаты:** балалартүсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	**Картотека №14** Құрлымдалған ойын: Қонжықтар. **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	**Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау **Асапан ашық,көгілдір** **Күн шуағын төгіп тұр!** **Кол ұстасқан біздерді,** **Тереземенн көріп тұр**				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Денешынықтыру** **Мақсаты :(БК)** Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б.Қ. аяқ алшақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып , тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет) 3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтын ұшына қолын тигізу. (4-рет) 4. Б.Қ. жерге жатып, қолды түзу ұстау, аяқты бүгу.(4-рет) **Тыныс алу жаттығуы** **Араның дыбысын салу.з-з-з** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізі 2.кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қимылды ойын:**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:**Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Қайырлы таң балалар!** **Психологиялық сәт!** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі –көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай? **2. Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс** Қандай ертегілер білеміз? Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. **Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру** Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні қандай?	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ас атасы-нан»** **Мақсаты:**Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері:** Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз **Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? Сыни ойлау, комуникатив дағды. **2.Ой дамыту.** АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)	**Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Ыстық тоқаш»** **Мақсаты:**Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **1.Шаттық шеңбер:** Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ шытқан не керек Күліп өмір сүрейік! **2.Тосын сәт** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Экраннан наубайшы шығады. Амандасу.** -Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? Сөздік жұмыс: Тоқаш, наубайхана. **Сергіту сәті** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын жауып жайқалды. **Наубайшыға көмек** **Ұжымдық жұмыс:** **«Тәтті тоқаш»құрастырамыз** Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың назарын үлгіге аудару	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Бауырсақ **Мақсаты:** Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айыра алады. **Ресурстар:** Бауырсақ суреті,желім, қағаз, қайшы. **Әдіс-тәсілі:** 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **1.Шаттық шеңбері.** «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға **2. Ой ашар.** Сұрақ – жауап. -Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі? -Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге? Сыни ойлау, бала үні **3.Тосын сәт** Есік қағылып, почташы хат әкеледі. **Хатты ашу.** Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу тілкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңдң сұраймыз **4.Ой қозғау.** Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата»

	«Жүгіруші» *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет.*** ***Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ*** ***Мақсаты:*** *(Дәстүрден тыс) Қаңнақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі..* ***Ресурстар:*** *Бауырсақ суреті* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Психожаттығу:*** *«Күлімдейік».* ***2.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу. «Бауырсақ»*** *Апам менің пісірген* *Қызыл күрең бауырсақ* *Шықпай қояр түсіңнен* *Біраз жемей саңынсақ* *Сұрақ-жауап* *Өлең не туралы айтылған?* ***3.Ой толғау.*** *Суретпен жұмыс* *-Бауырсақты түсі көлемі қандай?* *-Бауырсақ неден жасалады?* *-Бауырсақты қайда пісіреді?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *Пед жет ойын: «Бауырсақ*	*Бауырсақтың түсі қандай?* *Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?* *Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.* *Бауырсаққа тағы не ұқсайды?* *Доп. Алма т.б* *Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Сергіту сәті.*** *Алма, алма, көп алма,* *Қызыл, сары, көк алма.* *Теріп, теріп алайық,* *Себеттерге салайық.* ***Ой қозғау.*** *Нан туралы тыйым сөздер үйрету.* *Дәнді шашпа, нанды баспа.* *Нан— тамақтың атасы* *Мағынасын түсіндіру.* *Комуникатив дағды, сыни ойлау.* ***Қорытынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Тақырыбы:*** *«Торғайлар»*	 *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.* *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?* *- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.* *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?* *- Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)* *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?* *- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.*	*Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі.* *Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу* ***Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.*** ***П/Ж ойын: «Біздің тоқаштар»*** *Балалардың жұмысын бағалау* *Наубайшыға көрсету.* *Наубайшының рақмет айтып қоштасуы.* ***Қорытынды*** *Бүгін біз нені құрастырдық?* *Балалар өз ойларын айту* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру(БК)*** ***Мақсаты:*** *Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* *Құм салынған қапшықтың арасымен секіру.* *Ресурс: құралдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.*	***Сөздік жұмыс.*** ***Домалақ, домалап, пісірді.*** ***2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.*** *Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту.* ***Үлгіні талдау.*** *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.* *Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы.* ***3. Сергіту сәті.*** ***Бауырсақ әнін айту.*** *Менің атым бауырсақ,* *Мені қаймаққа иледі,* *Майға пісірд,* *Суытып қойды.* *Мен атадан қаштым,* *Әжеден қаштым,* *Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым.* ***4.Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.* ***Ата мен әжеге бауырсақты табыстау.*** *Балалардың жұмысын бағалау.*

	жасау» *Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету.* *Ұнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз.* ***Сурет салудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:*** *Қақпақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету* *Бауырсақты қақпақтар арқылы салу.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау,Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* ***Қортынды*** *Нан қоқымын шашпаңдар,* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп,* *Торғайларға тастаңдар* *Балаларды мадақтау.*		 *Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.* *- Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен?* *Көптеген еңбекпен келеді екен.* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.* ***Сөздік жұмыс:*** *комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор.* ***4.Ой қозғау*** *- Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.* *1. Нан бар жерде ән бар* *2. Дәнді шашпа, нанды баспа.* *3. Ас атасы – нан* *Комуникатив дағды, сыни ойлау.* ***Сергіту сәті:*** *Көктемде жерді жыртамыз,* *Тегістейміз тырмалап.* *Дәндерді оған егеміз,* *Жайқалып, көктеп шықсын деп.* *Күз болғанда орады* *Нанға біздер тойсын деп* ***Қортынды.***	*Қол жанда, өкшемен жүру.* *Блум таксономиясы, бала үні* ***1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім*** *1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.* *2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет* *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет* *4.Аяқты алшақ созып отыру.* *Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу* *5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** ***Түрлері: 2-бөлім.*** *- Гимнастикалық скамейка үстінен жүру.*	***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*

			- Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. Сыни ойлау, комуникатив дағды. Балаrды мадақтау.! **2.Денешынықтыру (ҮК)** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. Ресурс: құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** **Кірісле бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Блум таксономиясы, бала үні **1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше	- Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау Қортынды Балаrды мадақтау Қадағалау, көмектесу	

			еңкею.Түзулену.5-брет **4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу** **5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.** **Тыныс алу жаттығулары:** **Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** **Түрлері: 2-бөлім.** - Гимнастикалық скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау Қортынды Балалрды мадақтау Қадағалау, көмектесу		
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №15** Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №16** Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №20** Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	**Балаларга ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				

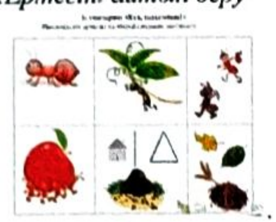
Түскі ас	*ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Колымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, кунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас	*Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Пед жет ойын:* *«Сиқырлы қапшық»* ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*	*Пед жет ойын:* *Мынау қай пішін?* ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*	*Құрылымдалған ойын:* *«Үлкен-кіші»Мақсаты:заттард ыкөлеміне қарай айыра біледі.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*	*Құрылымдалған ойын:* *«Не жоқ?»* ***Ойынның мақсаты:*** *балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*	*Құрылымдалған ойын:* *«Қай жануар артық»* ***Мақсаты:*** *Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде , балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*				

Тексерілді
Жүргет

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: «Айналайын»
ІІІ апта.Сәуірайы: 12-16.04. 2021ж.
Тәрбиеші:Қосмағамбетова.Г.Б

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 12** Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 16** Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №15** Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 18** Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	**Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	**Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Адасқан құмырсқа» ертегісі **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды біледі. Достық	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Жәндіктер** **Мақсаты:** Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз).	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Әдемі көбелектер»** **Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар дауысы»

қызмет-тері	*себетке лақтыруды біледі.* ***Ресурстар:**Доп , жалауша* ***Әдіс-тәсілі:** 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1Амандасу.* *2. Негізгі бөлім:* *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** ***1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке*	*қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді.* ***Ресурстар:** Көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:** 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру:*** *1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Күз айларын атаңдаршы балалар?* ***2Қызығушылықтарын ояту.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен.* *Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа)* *3.Ертегіні айтып беру*  *Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.* *4К моделі, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар:* *-Ертегі қалай аталады?* *-Құмырсқа нелермен дос болыпты?* *-Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар?* *-Құмырсқаға нелер көмектесті?* *-Кәрі құмырсқа не айтты?* ***Суретпен жұмыс.*** *жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.* *Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.* *Жетелеуші сұрақтар арқылы*	***Ресурстар:**жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер.* ***Әдіс-тәсілі:** 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз.* *Сұрақ-жауап* *Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі)* *Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.)* *-Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.* ***Саяхатқа бару.*** ***Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау.*** ***1.Қатынас саласына саяхат*** *Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз)* *Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?* *-Көбелек гүлдерді тозандандырады* *-Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді.* *- Құмырсқа еңбекқор,*	*жайлы айта алады.* ***Ресурстар:**АКТ технол, Көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:** 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау* ***1. ҰОқ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап* *Жүрейікші жараса.* ***2.Қызығушылықты ояту*** *Пед жет ойын: «Ненің даусы»* *Шарты: дауысты ажыратып айту.* ***Тосын сәт*** *Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету)* ***Телефоннан аудио.*** *-Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе.* *Балалардың жауабы.* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Жасыл шөп, Қызыл гүл, Сары гүл*** *Құрлымдалған ойын: «Көбелекке дос керек»* ***1-топ Жасыл шөп*** *Қоңыздың суретін боялған тұзбен.* ***2-топ Қызыл гүл*** *Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру* ***3-топ Сары гүл*** *Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу*	

	тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру* *2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** *Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.* *Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы: Шөптегі қоңыз*** ***Мақсаты:** Дайын шекке трафарет арқылы қоңызын салып, мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар сала алады.* ***Ресурстар:** АКТ, жәндіктердің суреттері* ***Әдіс-тәсілі:4К моделі:** командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Алдымыздан кезіккен Көп таныстты көреміз* *Бәріне де ізетпен*	*бақылау* *Құрылымдалған ойын: «Еңбекші құмырсқа»* *Шарты: Құмырсқаларды құрастыру* *Қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы:** «Құстар дауысы»*	*илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады.* *-Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі?* ***Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.*** ***«Таным» орталығы*** *Құрылымдалған ойын: «Жәндіктер»* *Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру.* *Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* *4К моделі, жаппай бақылау.* ***Денсаулық саласы*** ***Қимылмен көрсету.*** *П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»* ***Ара** – ызылдайды ызззз-ызз* ***Шыбын** – ызыңдайды* ***Шегіртке** – шырылдайды.* ***Бақа** – бақылдайды, құрылдайды.* ***Әлеумет саласы*** ***Пед жетйын** «Не артық»* *Шарты: Суреттегі артық затты табу.* *Сұрақ-жауап Не үшін?* ***Саяхаттан оралу*** ***Қортынды*** *Сұрақ – жауап* *Қайда бардық?* *Нелер көрдік?*	***Балалардың жұмысын бағалау.*** *Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету.* *Көбелектің қуануы **(аудио)** рақмет айту* ***4. Ой қозғау.*** *Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік.* ***(Алдын ала жүргізілген жұмыс)*** *Көбелекке достарын себетке салып беру* *Көбелекпен қоштасу.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** ***Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.*** ***Ресурстар:** Доп, кегли, гинастик орындық,* ***Әдіс-тәсілі:4К моделі:** командада жұмыс жасау,* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Басты бұру»*** *1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,* *3 - 4 есебінде солға бұру керек.(6*	

	Иіліп сәлем береміз ***2.Психологиялық тренинг:*** *Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады.* *Пед жет ойын: «Қандай жәндік?»* ***Сұрақтар ілмегі*** *Қолдарымызға қандай жәндік қонды?* *Қанқызының түсі қандай?* *Қанқызы қалай қорғанады* *Немен қоректенеді?* ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Сергіту сәті:*** *Аяқпенен топ-топ-топ* *Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп* *Бір оңға, бір солға* *Айналайық кел мұнда* *Қолымызды бір сілтеп,* *Басымызды шайқайық* *Бір оңға, бір солға* *Бұрылайық кел мұнда* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Трафаретпен қанқызын қағаз бетіне түсіру.* *Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс дақтар салуды көрсету.* *Бала үні, сыни ойлау, командада жұмыс істеу.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.*** *Құрлымдалған ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме* *Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау.*		*Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.* ***Ресурстар:****Доп , жалауша* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1Амандасу.* *2. Негізгі бөлім:* *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет*	*рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қоян қашты»*** ***4.*** *Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.* */15-20 секунд/* ***Б.қ. «Көңілді аяқтар»*** ***5.*** *Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд)* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру.* *- Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Қимылды ойын:*** *«Қоянға сәбіз жинаймыз»* *Сыни ойлау, командада жұмыс,*	

			маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** **«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.** **Бастапқы қалыпқа келу.** Балаларды мадақтау. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру 2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **5.Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды:** Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/	жаппай бақылау. **Қортынды**: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №1** Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	**Картотека № 2** Күнді бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау

	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№13 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	**№ 121. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	**№ 31. Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	**№61. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әре-кет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады. Бала үні, сыни ойлау Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Сатушы. Жанама бақылау	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар. Мақсаты: ұжыммен бірлесін жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау	Пед жет ойын: «Сиқырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Жүргізуші. Жанама бақылау

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*				

Тексерілді
Жүрсіт

ЦИКЛОГРАММА

Кіші тобы: «Айналайын»
IVапта.Сәуір айы: 19-23.04. 2021ж.
Тәрбиеші:Қосмағамбетова.Г.Б

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері менөзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 2** Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 4** Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №5** Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №6** Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.
	Әлеумет саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Сәуір айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..** **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң ,жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	**1.Денешынықтыру** **Мақсаты: (БК)** Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді,гимнастикалық	**1.Көркем әдебиет ояту.** **Тақырыбы: «Алғашқы комек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев** **Мақсаты:**Балалар әдеби	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»** **Мақсаты:**Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы: Пирамида** **Мақсаты:** Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші	**1.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жемсауыт пен ұя» **Мақсаты:** Жемсауыт пен ұяны жапсыру

рылған оқу қызмет-тері	*орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.* ***Ресурстар:*** *Доп, кегли, гинастик орындық,* ***Әдіс-тәсілі:4К моделі:*** *командада жұмыс жасау,* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Басты бұру»*** *1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,* *3 - 4 есебінде солға бұру керек.(6 рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»*** *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қоян қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/* ***Б.қ. «Көңілді аяқтар»*** *5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд)*	*кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:4К моделі:*** *командада жұмыс жасау,* ***1.Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне тұрмыз жараса.* ***1.Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап* *Көмектесу деген сөзді қалай түсінеміз?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Суретпен жұмыс*** *Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»* ***№1 сурет.*** *Суреттте не көріп тұрсыңдар?* *Балалар кімге көмек беріп жатыр?* *Неліктен?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***№2 сурет*** *-Бірінші суреттен айырмашылығы неде?*	*түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжісуді білмейміз* *Сұрақ-жауап* ***Ой қозғау.*** ***Пед жет ойын: «Суреттер сыры»*** *Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала.* *Түсіндіру.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте не көріп тұрсыңдар?* *Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?* *-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.* *- Ағаштар, гүлдер отырғызады.* *Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?* *Балалар не істеп жатыр?* *Еңбек етіп жатыр.*	*пирамида құрастыруды біледі.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Шашымды да тарадым,* *Айнаға да қарадым.* *Ерте тұрдым ұйқымнан,* *Мен бақшаға барамын.* *(Қ. Әлімқұлов)* ***2.Ой қозғау*** *Пед жет ойын: «Пішіндерді ата»* *Шарты: Көрсетілген пішіндерді атау.* *- Төртбұрыш* *- Неліктен оны төртбұрыш деп айтамыз?* *- Дөңгелек?* *- Неліктен ол дөңгелек?* *- Балалар мынау үшбұрыш пішіні.* *- Үшбұрыш деп аталу себебі, оның үш бұрышы бар: саусақпен жүргізіп бұрышын санайық:* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***3. Ой дамыту.*** ***Жаңа тақырып*** *- Мынау біздің күнделікті ойнап жүрген ойыншығымыз, бұл ойыншықтың атауы пирамида.* *Пирамида деп аталу себебі - оның астыңғы жағы жалпақ, ал үсті жіңішке болып келеді, пирамиданың пішіні үшбұрыш.* ***Сергіту сәті:***	*әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.* ***Ресурстар:*** *Құс, жемсауыт суреті,* ***Әдіс-тәсілі:4К моделі:*** *командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Ыстық алақаныммен* *Қолыңды бер қысайын* *Амандасып өзіңмен* *Құшақтасып алайын* ***Миға шабул.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты:* *Жұмбақ жасыру.Тал басында тамаша үй (ұя)Мағынасын түсіндіру.* *Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді?* *Құстарға ұя не үшін қажет?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Ой дамыту.*** *Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады?* *Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек.* *Сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп*

	Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** - Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. - Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз»** Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қортынды**: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Қошақандарға шөп береміз»** **Мақсаты:**Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер.** **«Еркелету» жылулық**	 -Мына суреттерден нені көріп отырсыңдар? Балалар неге көмектесіп жатыр? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **3.Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс** «Алғашқы көмек» әңгімесін түсіндіру. Тақырып бойынша сұрақ-жауап. - Апай балаларға не айтты? - Ұлтай әжесіне қалай көмектесті? -Ұлтай ата-анасына бірінші рет көмектесіп тұр ма? Апайдың айтқан қандай сөзі Ұлтайдың есінде қалды? Ұлтай үйінде қандай жұмыс атқарды? **Сергіту сәті:Аудио** Құрылымдалған ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Суреттерден әдепті, әдепсіз баланы айырып топтау. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.	Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. - Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз. Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз дем алатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. **-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?** Далада жер жыртып егін егуге дайындайды Сыни ойлау, комуникатив	Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық - Ал балалар, қазір бірге пирамида құрастырамыз. **Балаларды топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. **1-топ Дөңгелек** **2-топ Үшбұрыш** **3-топ Төртбұрыш** - Пирамиданың ең астына қандай дөңгелек қоямыз? - Үлкен - Оның үстіне қандай қоямыз? - Орташа Ал ең үстіне қандай дөңгелек қоямыз? - Кішкентай - Өте жақсы балалар енді келіп өздерің реті бойынша пирамиданы құраңдар. Құрылымдалған ойын: «Пирамидалар» Шарты: Берілген пішіндерден пирамида құрастыру. 1-топ Дөңгелектен пирамида құрастыру 2-топ Үшбұрыштан пирамида құрастыру 3-топ Төртбұрыштар пирамида құрастыру. Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Әр топтың балаларының жұмысын бағалау Сұрақ жауап әдісі Пед жет ойын: «Қай зат артық?» **Шарты:** Үшбұрыш пішінді	аламыз. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу. 1-топ ұя тобы Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады. 2-топ тәрелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды,командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қорытынды.** Сұрақтар қою. - Біз бүгін не жасадық? - Оны неге арнап жасадық. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.

	шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. **Қызығушылықты ояту.** Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Аудиодан қошақанның даусын ажырату. **Ой дамыту.** АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді. Олай болса біз оған шөп жеуге көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету. Мақталы таяқшаны жасыл бояуға батыру арқылы ұзын-қысқа сызықтар салуды көрсету. **Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.** Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Сергіту сәті.** Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»	**2.Музыка** **Тақырыбы: «Әдемі көйлек»**	дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. **Ой қозғау.** - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Шарты: Суреттегі қоқысы бар суреттерді айырып топтау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **3.Денешынықтыру.** **Мақсаты: (Ү.К)** Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты екі қолдарымен себетке лақтыру. **ҰОҚ өтілу барысы:** Ресурстар: Доптар,бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім **1. Жалпы даму жаттығулары доппен.** **4– бөлім.** 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3.Допты екі қолмен ұстау.	заттардың арасына дөңгелек пішінді зат қойып, қайсысы артық екенін тапқызу. Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Қортынды** - Балалар, сендерге сабақ ұнады ма? Не құрастырдық? - Пирамида. Сабаққа белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (Б.К)** Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты екі қолдарымен себетке лақтыру. **ҰОҚ өтілу барысы:** Ресурстар: Доптар,бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім **1. Жалпы даму жаттығулары доппен.** **4– бөлім.** 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру,	

	Шарты: Жасалған жұмыстардан көрме ұйымдастыру. жұмыстарды бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. ***Галерея шаралау.*** *Балаларды мадақтау. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау*		*Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.Жаппай бақылау.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *-Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау* ***Құрлымдалған қимылды ойын:*** *«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды епттілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні.* ***4. Қортынды*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	*қайта секіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.Жаппай бақылау.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *-Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау* ***Құрлымдалған қимылды ойын:*** *«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды епттілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні.* ***4. Қортынды*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану*				

	әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	**№3** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	**№3** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Санамақтар сыры.** Саусақ санамақтарын үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	**Дьенеш блоктарымен жұмыс** Дидактикалық ойын: Әр түрлі бейне құрастырып үйрету.	**АҚТ технологиясымен жұмыс** Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әсерлерінен сұрақ – жауап.	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Жануарлар** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	**Мнемотехника әдісі «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Тақпақты жаттау.**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». **Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев

– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға.
Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.
Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.
– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.
– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.
Әкесі шайқоюға шығып кетті.
Ұлтай үндемей үйде қала берді.
Бір кезде ол суланған шүберекті алды.
Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.
– Көп жаса қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің,
– деп күлімсіреді.