

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Медина Батырқызы Туган жылы: 12.09.2018ж «Нұр-Ай» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстардығ кейбір қозғалыс құралдарын атауды жалғастыру	Тілдегі дыбстар мен сөздерді айта алуды , дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра алуды үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауытыра алады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Үлгі мен сөздік нұсқауына сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру алуды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады
Шығармашылық	Карандашпен фломастермен сурет салуға ынта білдіруді үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді жалғастыру	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақалмасұлы Нұрислам Туған жылы: 16.06.2018ж

«НҮР-АЙ» БҮБ «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алады
Қатынас	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды үйрету	ақпаратпен бөлісуді жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алады
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды игерту	Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету	заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) жалғастыру	Түстердің атауларын дұрыс қолдана алады
Шығармашылық	Бояудың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды жалғастыру	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды жалғастыру	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра алады (жіпке байланған шар, үйшік);
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтыбай Шолпан Мырзабекқызы Туған жылы: 24.07.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	Ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды ,дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды ,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жетілдіру	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай ала алады
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды үйрету	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген
Шығармашылық	Бояумен ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	Қағаздың қасиеттерін білуді, карандашты дұрыс ұстай алуды үйрету (үш саусақпен)	қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаздың қасиеттерін біледі, карандашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтыбай Айман Мырзабекқызы Тұған жылы: 24.07.2018 «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды игерту	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды үйрету	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре алады
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттрады табуды үйрету	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттрады таба алады
Шығармашылық	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды жалғастыру	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды жалғастыра алады
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байғали Айтсере Саматқызы Туган жылы: 06.08.2018ж «НҮР-АЙ» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	3 Спорттық жаттығуларды орындауды үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындай алады
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуды жетілдіру	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды жалғастыру	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алады
Таным	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орныдық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды үйрету	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай алады
Шығармашылық	Сазбалшықтан алақан арасында домалатуды үйрету	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игерту	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту	Сазбалшықтан алақан арасында домалата алады
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенжол Муслим Дастанұлы **Туған жылы:** 22.09.2018ж **«НҮР-АЙ» ББ «Айналайын» кіші топ**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Атауы, түсі айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Заттағың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуды жалғастыру	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды үйрету	Заттағың қандай бөліктерден орындалғанын анықтайды, үйшіктің, машинаның ,жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жалғастыру .	Түстердің атауларын дұрыс қолдана алады
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін ,(бөліктерді бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді , сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету	әннің мағынасын түсінуді үйрету	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды жалғастыра алады
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Қайсар Қайратұлы Туған жылы: 01.09.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтауды игерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және сақтауды үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алады
Қатынас	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтуды үйрету	Үлгі мен сөздік нұсқауына сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады үйрету	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды жалғастыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады үйрету	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жадигеров Қуат Бақтығалиұлы Туған жылы: 03.07.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге игерту	Күнделікті шынығу тәсілдерін жалғастыру
Қатынас	Қысқа қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді қалыптастыру	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді байланыстыра алады үйрету	ақпаратпен бөлісуді)жайсыздыққа шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) жалғастыру	ақпаратпен бөлісе (жайсыздыққа шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) алады
Таным	Көйбір көкөністер мен жемістер жайлы ,оларды суреттерде шынайы тануды үйрету	қарапайым көру –қозғалыс үйлесімділігін меңгертуді. телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады үйрету	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету	қарапайым көру –қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса алады үйрету	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	әннің мағынасын түсінуді үйрету	әннің мағынасын түсіне алады
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбаева Інжу Айтуғанқызы Туған жылы: 03.07.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алады
Қатынас	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуді жалғастыру	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды жалғастыру	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды
Шығармашылық	Ересектермен қосылып айтуда, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Қағаздың қасиеттерін білуді, қарандашты дұрыс ұстай алуды “үш саусақпен) үйрету	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды үйрету (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысбай Әбілмансұр Әлімжанұлы Туған жылы: 16.10.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды жетілдіру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды
Қатынас	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуды жалғастыру	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету	қарапайым көру –қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алуды жетілдіру	заттардың санын ажыратуды үйрету (біреу-көп);	қарапайым көру –қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді құрастыруды жетілдіру	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды қалыптастыру	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйрету (марғаудың құйрығын салады);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай алады (марғаудың құйрығын салады);
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төребекқызы Көзайым Туған жылы: 22.12.2018ж «НҰР-АЙ» Б/Б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына сәйкестеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Қатынас	Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлауды үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды үйрету	2-Қ.5 ақпаратпен бөлісуді үйрету (жайсыздыққа шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	12 Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды үйрету	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажырата алады
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүруді үйрету	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алады
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тенелбай Мирас Жасұланұлы Туған жылы: 19.11.2018ж «НҰР-АЙ» бб «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды жалғастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды , дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады
Таным	Карандашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруді үйрету	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды , үйшіктің, машинаның ,жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуды үйрету	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйрету	Заттағын қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның , жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасына домалата алуды үйрету	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгеруді (бөліктерді бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды жалғастыру	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алады
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утепбергенова Мира Амирханқызы Туған жылы: 27.08.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды игерту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алады
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және сақтауды жалғастыру	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Түстердің атауларын дұрыс қолдануды жалғастыру	6 әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды жетілдіру	Түстердің атауларын дұрыс қолдана алады
Шығармашылық	Сазбалшықтан алақан арасына домалата алуды жалғастыру	Фоанеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды үйрету (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	Сазбалшықтан алақан арасына домалата алады
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайсарбек Манарбек Аңсарбекұлы Туган жылы: 08.02.2018 ж «НҮР-АЙ» ББ «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге игерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды , дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тындауды жалғастыру	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра алады
Таным	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауды және ажыратуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жалғастыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнай алады
Шығармашылық	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды үйрету (шар), жоғарғы бөлігін саусакпен басып терендетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерген
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышқали Жанерке Асқарқызы Туған жылы: 07.01.2018ж «НҰР-АЙ» Б/Б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды , дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта айтуды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды игерту	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады
Таным	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішінлерді құрастыруды үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауды және ажыратуды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуды үйрету	Орылдалған жұмысқа қуануды үйрету	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды үйрету (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	Орылдалған жұмысқа қуана алады
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамбет Кәусар Ақылбекқызы Туған жылы: 18.05.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Көркем туындылардың мазмұндағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонациямен түсінуді үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды игерту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады
Шығармашылық	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен орындауды үйрету	Қағаздың қасиеттерін білуді қарандашты дұрыс ұстай алууды үйрету “үш саусақпен)	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды жалғастыру (жіпке байланған шар, үйшік);	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды орындай алады
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қажымұхан Көзайым Жаңдосқызы Туған жылы: 01.06.2018 ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және сақтауды үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптатыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алады
Қатынас	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды жалғастыру	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстықжәне ойын әреетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді байланыстыра алуды жалғастыру	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды жалғастыру	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды жетілдіру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды жалғастыру	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету
Шығармашылық	Ересектермен қосылып ән айтуда, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Өзінің салған суретіне қуануды , онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самат Мағжан Нұрханұлы Туган жылы: 19.02.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаулы үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Қысқа қарапайым, әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді үйрету	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдауды , оларға жауап беруді үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді игерту	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алады
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы, оларды суреттерде және шынайы тануды жалғастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырулы үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алады
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Асылым Ержанқызы Туған жылы: 01.03.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және сақтауды үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуды жалғастыру	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі жалғастыру	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алады
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды жалғастыру	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды меңгерген
Шығармашылық	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды жетілдіру	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім не туралы айтылатынын) көңіл-күйін білдіруді үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету (саңырауқұлақ)	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алады (саңырауқұлақ)
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алматызы Айбибі Туған жылы: 31.05.2018ж «НҰР-АЙ» б\б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін игерту	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	Күнделікті шынығу тәсілдерін игерген
Қатынас	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды жалғастыру	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта алады
Таным	Ересектермен қосылып ән айтуда, әнді орынадағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сырты түрі және дәмі бойынша атауды және ажыртуды жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтасруды үйрету	Ересектермен қосылып ән айтуда, әнді орынадағанда интонацияларын қайталай алады
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету (саңырауқұлақ	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыстаубай Зүлфия Тілеубердіқызы Туған жылы: 24.07.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтуды үйрету	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды жалғастыру	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратуды игерту	Аулағы ұшып келетін құстарды атауды және ажыратуды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Аулағы ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жалғастыру	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету (саңырауқұлақ	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Адина Айбекқызы Туған жылы: 26.06.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды меңгерту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алады
Қатыас	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады
Таным	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады
Шығармашылық	Сазбалшықтан алақан арасында домалатуды үйрету	Түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету (санырауқұлақ)	Сазбалшықтан алақан арасында домалата алады
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанов Омар Қонарбайұлы Туған жылы: 03.04.2018ж НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін игерту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге игерген
Қатынас	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтуды үйрету	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады
Таным	Табиғат құбылыстарын атуды үйрету	Аулағы ұшып келетін құстарды атауды және ажыратуды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Табиғат құбылыстарын атай алады
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету	Түстерді ажыратуды және дұрыс атауды меңгерту	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету (саңырауқұлақ	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай алады
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалым Аянат Абылайханқызы Туған жылы: 25.01.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген
Қатынас	Қысқа қарапайым әңгімелер, таклақтар, өлеңдерді тыңдауды және түсінуді үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра алады
Таным	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды жалғастыру	табиғаттық маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	табиғаттық маусымдық өзгерістерін атайды
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүруді үйрету	Түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету (саңырауқұлақ	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды
Әлеумет				