Бекітемін: ______________

«Нұр – Ай бөбек» ЖШС бөбек – бақшасының

меңгерушісі : А.Ж. Нуртазина

«31» тамыз 2022

ЦИКЛОГРАММА

«Күншуақ » ересек тобы

Тәрбиеші: Сагиева Н.А.

2022-2023 жж

Тексерілді
Жүрсет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Нұр-Ай бөбек» бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл (1 апта)
Тәрбиеші: Сагиева Н.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту).**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру.	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. (Қоршаған орта)

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				**Үстел-үсті ойыны** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету.	**Сюжеттік ойын** «Менің балабақшам» **Мақсаты**: Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. (Көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек I апта Жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 1.б.қ аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2.б.қ аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2.б.қ оралу. 5-6 рет қайталау б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2. Тұру. 5-6 рет қайталау. 4.б.қ аяқтың арасы алшақ, қолбелде 1.оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу. 4-5 рет 5. «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаңы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**«Білім бастауы – балабақшада»** тақырыбында әңгіме жүргізе алады **(Көркем әдебиет)** **«Менің сөмкем»** тақырыбында қиынды суреттерді ұқыпты жапсыруға үйрене алады. **(Жапсыру)** Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту мақсатында қоңыраудың мүсінін жасай алады **(Мүсіндеу)**	**(математика негіздері)** Пішіндерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыра алады. Пішіндерді теңестіріп жапсыра алады.(Жапсыру)
Серуенге дайындық				Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	**Серуен: №1** **Бақылау:Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші				

	жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. ***Жеке жұмыс:*** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты**:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр». **(қоршаған ортамен танысу)**				
Серуеннен оралу				**Сурет салу** Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;	Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету. (Сурет салу)
Түскі ас				Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Күндізгі ұйқы				**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).**	**Кітап, журналдар оқып беру (көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).**	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру).**
Бесін ас				**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).**
Балалардың дербес іс-әрекеті				**Дидактикалық ойын** «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын** «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. (Математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс				Сөйлем құрастыра білуге үйрету. Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. **(Қоршаған орта)**	Көлік түрлерін ажырата білуге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенге дайындық				Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен				**Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Нұр-Ай бөбек» бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл (2 апта)
Тәрбиеші: Сагиева Н.А

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.09.2022**	**Сейсенбі 06.09.2022**	**Сәрсенбі 07.09.2022**	**Бейсенбі 08.09.2022**	**Жұма 09.09.2022**
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **(Жапсыру)**	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. **(Сөйлеуді дамыту)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(Сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **(Құрастыру)**	**Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»** **Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **(Математика негіздері)**

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек ІІ апта Жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 1.б.қ аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2.б.қ аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2.б.қ оралу. 5-6 рет қайталау б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2. Тұру. 5-6 рет қайталау. 4.б.қ аяқтың арасы алшақ, қолбелде 1.оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу. 4-5 рет 5. «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**«Көңілді әуен»** ойыны арқылы балалар музыкалық ырғақтарды тыңдай алады. **(Музыка)** Дыбыстарды дұрыс,анық айта алады. Айтылуы және	**«Кім жылдам» ойыны** арқылы физикалық және танымдық қабілеттерін дамыта алады. **(Дене шынықтыру**	Әуенмен қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады.**(музыка)** Дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажырата алады.	Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. **(Мүсіндеу)** Қағазды ортасынан, төртке бөліп, түрлі	Балалар заттарға қарап көкөністердің, күрделі емес сұлбаларын өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып суреттерін сала алады . **(сурет салу)**

	дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын есту бойынша ажырата алады. **(Сөйлеуді дамыту)** Сандар мен заттарды сәйкестендіруді үйрене алады. (**Математика негіздері, мүсіндеу**)		**(Сөйлеуді дамыту)** "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығы да екенін түсіне алады. **(Математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу.)**	бағытта, тегістеп бүктей алады.**(Құрастыру)**	Бөліктерден бейнелерді құрастыра алады, ұжымдық жұмыстарды орындай алады. **(Жапсыру, мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (**қоршаған ортамен танысу)**
Серуен	**Еңбек:** ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Бәйге» Мақсаты:тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.	**Зерттеу жұмысы:** Өрмекші торын тауып, қарау. **Еңбек: «Бархат»** гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру. **Мақсаты:** гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**	**Еңбек:** гүлдер дәнін жинап алу. **Мақсаты:** балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Мені ата» **Мақсаты:** ымдау	**Жапырақтар жинау** **Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру.	**Ағаштармен танысайық** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру, Қайың мен терек ағашын діндерімен жапырақтарына қарап айыра білуге

	Терген жапырақтарын жапсыру. **(Жапсыру)**	**«Үнсіз өт»** Мақсаты: жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. **(Сурет салу, музыка)**	және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. **(Мүсіндеу)**	**Қимылды ойын: «Мені ата» Мақсаты:** Ымдау және қимыл арқылы жануарлар денесін жасау қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Гүлдер дәнін жинап алу. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	үйрету. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан» **Мақсаты:** Жылдамдыққа ептілікке баулу.. **Еңбек:** Алаңдағы сынған ағаштарды жинау. **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. **(сурет салу)**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. **(көркем әдебиет)**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**. (көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары **(дене шынықтыру).**	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және

			Шаш тараймыз жұмыла		жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)**	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(Жапсыру)**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(Қоршаған ортамен танысу,жапсыру)**	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Әртүрлі жаттығулар жасау	Пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. **(Жапсыру)**	Қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. **(Жапсыру)**	Көлік түрлерін ажырата білуге баулу. **(Жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. **(құрастыру)**	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Еркін ойындар **Қимылды**	**Қимылды ойын «Ханталапай»**	**Серуен** Балалар қалауымен түрліойындар	Күзгі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре	**Қимылды ойын «Құс болып ұшамыз»**

			Шаш тараймыз жұмыла		жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).**
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)**	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(Жапсыру)**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(Қоршаған ортамен танысу,жапсыру)**	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Әртүрлі жаттығулар жасау	Пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. **(Жапсыру)**	Қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. **(Жапсыру)**	Көлік түрлерін ажырата білуге баулу. **(Жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. **(құрастыру)**	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Еркін ойындар **Қимылды**	**Қимылды ойын «Ханталапай»**	**Серуен** Балалар қалауымен түрліойындар	Күзгі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре	**Қимылды ойын «Құс болып ұшамыз»**

	ойынМысық пен тышқан»		ұйымдастыру. **Еркін ойындар**	білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Трамвай**	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді
Жүрсін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Нұр-Ай бөбек» бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл (3 апта)
Тәрбиеші: Сагиева Н.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. **(Сөйлеуді дамыту)**	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **(Көркем әдебиет)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(Сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Жұбын тап»** ойыны **Міндеті:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. **(Математика негіздері)** **«Көңілді қалам»** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу **(сурет салу)**	**«Көңілді көліктер»** Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) **Қимылды ойын: «Жемістерді тер» (Қоршаған орта)**	**«Көңілді бояулар»** **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **(Сурет салу)**	«Бауырсақ» ертегісі **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **(Көркем әдебиет)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек III апта Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 1б.қ аяқ бірге, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2.б.қ аяқтың арасы алшақ қол төменде. 1.қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.қ оралу. 5-6 рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3.тұру. 4б.қ оралу. 4б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. 1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрлерін жасай алады. Әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен жүре алады. **(дене шынықтыру)** Жеке дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айта алады.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөздерді) жаңылмай айта алады; **(Сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:** «Кімнің ойыншығы»	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Музыкаға деген қызығушылығын оята алады.Музыканы тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыра алады. **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтың киімі» Қуыршаққа киім таңдай алады, қуыршақ суретін сала алады. **(Музыка, сурет салу)**	**«Менде қандай ойыншық бар?»** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрлерін жасай алады. Әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен жүре алады. **(Дене шынықтыру)** Балалар жастарына сәйкес көркем шығармаларды оқи алады. **«Дос іздеген бота»** ертегісін айтып бере алады. **(Көркем әдебиет)** **«Дөңгелек»** **Мақсаты:** Шығаршылыққа деген қызығушылықтарын дамыта алады; тұзды қамыр	**«Дөңгелек»** **Мақсаты:** Шығаршылыққа деген қызығушылықтарын дамыта алады. Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыра алады. **(Мүсіндеу)** Жапсыруға қызығушылықтарын дамыта алады. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыра алады **(Жапсыру)** **Дидактикалық ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** Желімсіз жапсыру.	**«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрлерін жасай алады. Әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен жүре алады. **(дене шынықтыру, құрастыру)** **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** Түстерді сәйкестендіре алады. Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тани алады. **(Қоршаған ортамен танысу)**

			және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыра алады. **(Мүсіндеу)**		
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. **(Қоршаған ортамен танысу)**
Серуен	**Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз**: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,	**Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	**Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**«Жел» туралы әңгіме** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Көркем сөз** Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы.	**Күннің ерекшелігі** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды

	Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**			**(Көркем әдебиет)**	жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **(Құрастыру, сурет салу)**
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **(Сөйлеуді дамыту)**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»** **Мақсаты:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына

	жерге тастамауға үйрету.			**«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. **(Көркем әдебиет)**	ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	«Сандар» әнін тыңдату. **(математика негіздері)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық	Көзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) **«Көз» туралы тақпақ:** Алақанды соғайық Көзімізді ашайық Орнымыздан тұрайық Көзімізді жуайық. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)

	тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат **(Қоршаған ортамен танысу)**	**«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **(Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)**	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(Математика негіздері)**	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	**(Көркем әдебиет)** **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу,	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

		құрастыра білуге үйрету.		өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. **(құрастыру)**	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(дене белсенділігі)*	Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. *(дене белсенділігі*	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау	**Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

Балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**

Текселінді
Нұрсет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Нұр-Ай бөбек» бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл (4 апта)
Тәрбиеші: Сагиева Н.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. **«Күннің сәулесі шықты»** Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Сюжетті ойын: **«Дүкен»** Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. **(Көркем әдебиет)**	**«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(Математика негіздері)**	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	**«Атын атап бер»** Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап	**Ата-аналармен әңгіме:** Бексултанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын

	отыруларын айту.				айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**(Сурет салу)** «Тостаған» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	**(Құрастыру)** «Ойыншық домбыра» **Мақсаты:** Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	**(Сөйлеуді дамыту)** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	**«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»** Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. **(Математика негіздері)**	Сюжетті ойын: **«Аурухана»** Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек IV апта Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 1б.қ аяқ бірге, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2.б.қ аяқтың арасы алшақ қол төменде. 1.қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.қ оралу. 5-6 рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3.тұру. 4б.қ оралу. 4б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. 1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сюжетті ойын: **«Дәрігер»** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыта алады, тіл байлығын жетілдіре алады, сөздік қорын молайта алады.	**«Суреттерді орналастыр»** **Ойынның мақсаты:** Заттарды топтастыра алады.	**«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»** **Мақсаты:** Жоғары-төмен, биік-аласа ұғымдарын түсіндіре алады.	**Сюжетті ойын:** **«Аурухана»** **Мақсаты:** Өздіктерінен рөл дерді бөле алады. Қызығу шылықтарын арттыра алады. Бір - біріне қолдау көрсете алады.	**«Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Бөлшектерден бүтін бір зат құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (**Қоршаған ортамен танысу)**
Серуен	**Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын	**Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	**Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып	**«Жел» туралы әңгіме** **Мақсаты:** Желдің	**Күннің ерекшелігі** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын

	алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз**: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Көркем сөз** Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы. **(Көркем әдебиет)**	күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** **«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»** Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **(Құрастыру, сурет салу)**
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

	қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен танысу)**		Қолдарын жууға үйрету.	ойын түрінде үйрету. **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»** **Мақсаты:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	орналастыру.
Түскі ас	**Бата беру** Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! **(Сөйлеуді дамыту)**	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. **(Көркем әдебиет)**	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(көркем әдебиет,**	«Сандар» әнін тыңдату. **(математика негіздері)**

				сөйлеуді дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)	Көзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) **«Көз» туралы тақпақ:** Алақанды соғайық Көзімізді ашайық Орнымыздан тұрайық Көзімізді жуайық. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	**Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** **Мақсаты:**Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.** Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы

	(Математика негіздері)	**(Сурет салу)**	беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**		білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(Жапсыру)**	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **(Математика негіздері)**	**«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**Еркін ойындар**	**Қимылды ойын: «Шымшықтар мен мысықтар»**	**Қимылды ойын: «Тауық қорадағы ойындар»**	**Қимылды ойын: «Допты ұстап алу»**	**Қимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар»**

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Нұр-Ай бөбек» бақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл (5 апта)
Тәрбиеші: Сагиева Н.А

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.09.2022**	**Сейсенбі 27.09.2022**	**Сәрсенбі 28.09.2022**	**Бейсенбі 29.09.2022**	**Жұма 30.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. **(Сөйлеуді дамыту)**	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **(Көркем әдебиет)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(Сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**«Жұбын тап»** ойыны **Міндеті:** Балалардың алдына	**«Көңілді көліктер»** Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына	**«Көңілді бояулар» Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң	«Бауырсақ» ертегісі **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. **(Математика негіздері)** **«Көңілді қалам»** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу **(сурет салу)**	арналған ойындар) **Қимылды ойын:** ***«Жемістерді тер»*** **(Қоршаған орта)**	қолмен ұстай білуге дағдыландыру **(Сурет салу)**	ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **(Көркем әдебиет)**	ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек V апта Жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 1.б.қ аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2.б.қ аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2.б.қ оралу. 5-6 рет қайталау б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2. Тұру. 5-6 рет қайталау. 4.б.қ аяқтың арасы алшақ, қолбелде 1.оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу. 4-5 рет 5. «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу. (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрлерін жасай алады . Әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен жүре алады. **(дене шынықтыру)** Жеке дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айта алады.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөздерді) жаңылмай айта алады. **(Сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:** «Кімнің ойыншығы»	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Музыкаға деген қызығушылығын оята алады.Музыканы тыңдауға қызығушылығын қалыптастыра алады. **Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың киімі»** Қуыршаққа киім таңдай алады, қуыршақ суретін сала алады. **(Музыка, сурет салу)**	**«Менде қандай ойыншық бар?»** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрлерін жасай алады . Әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен жүре алады. **(Дене шынықтыру)** Балалар жастарына сәйкес көркем шығармалар оқи алады. **«Дос іздеген бота»** ертегісін айтып бере алады.**(Көркем әдебиет)** **«Дөңгелек»** **Мақсаты:** Шығаршылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыта алады. Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыра алады. **(Мүсіндеу)**	**«Дөңгелек»** **Мақсаты:** Шығаршылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыта алады.Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыра алады. **(Мүсіндеу)** жапсыруға қызығушылықтарын дамыта алады. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптас-тыра алады. **(Жапсыру)** **Дидактикалық ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** Желімсіз жапсыра алады.	**«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрлерін жасай алады . Әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен жүре алады. **(дене шынықтыру, құрастыру)** **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** Түстерді сәйкестіндіре алады. Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тани алады. **(Қоршаған ортамен танысу)**

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. **(Қоршаған ортамен танысу)**
Серуен	**Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз**: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте	**Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	**Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**«Жел» туралы әңгіме** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Көркем сөз** Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы. **(Көркем әдебиет)**	**Күннің ерекшелігі** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ,ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **(Құрастыру, сурет салу)**

	сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**				
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **(Сөйлеуді дамыту)**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»** **Мақсаты:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін!

				жұмыстарын жүргізу. **(Көркем әдебиет)**	Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	«Сандар» әнін тыңдату. **(математика негіздері)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Көзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) **«Көз» туралы тақпақ:** Алақанды соғайық Көзімізді ашайық Орнымыздан тұрайық Көзімізді жуайық. **(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат **(Қоршаған ортамен танысу)**	**«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **(Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)**	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(Математика негіздері)**	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	**(Көркем әдебиет)** **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. **(құрастыру)**	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**Қимылды ойын: «Ханталапай»**	**Қимылды ойын: «Паравоз»**	**Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**	**Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»**	**Қимылды ойын: «Қаздар»**
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				