

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Күншұақ» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) қараша айы, 31.10- 04 11. 2022 жыл (1 апта)

Тәрбиеші: Кушанова.А.Н.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту)	Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (Көркем әдебиет)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтай алады.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтай алады.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамытады. Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы біледі. (Мүсіндеу)	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсінеді. Тапсырмаларды орындайды. Дидактикалық ойыны: «Кім тапқыр?» (Математика негіздері)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестіндіреді. Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және суреттен тани алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балалар жалпы үйлер туралы түсінікпен танысады. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураларды қиып жапыстырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы айтып береді. Досы туралы әңгімелеседі. (Сөйлеуді дамыту)



<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қараша айы(І-Папта)</b>  <b>І. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</b>  <b>ІІ.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде,қолды жоғары,алдыға,жанына төмен түсіру.(5-6рет)</b>  <b>Аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6рет)</b>  <b>Аяқ алшак,код белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да(3-реттен)</b>  <b>Қол алда,аяқ арасы алшак ұстап тұрып, қолды кезек-кезек айқастыру (5-6рет)</b>  <b>Қол кеудеде,аяқ бірге екі аяқтап секіру.</b>  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b>  Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіреді, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіреді. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алады, “Тиіп кетпе!” қимыл-</p>	<p><b>Балабақшадғы құрылыс ойыншықтарым.</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі құрылыс материалдарымен танысады, әр түстегі бөлшектерден заттар құрастырады.  <b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Негізгі қимылдар</b> Жүруден жүгіруге және керсінше ауысады. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтырады.  <b>Қимылды ойын: «Кім күшті?» (дене шынықтыру)</b>  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалықкестуді, анық және қалыпты қарқынмен</p>	<p><b>Негізгі қимылдар</b> Допты жоғары лақтырып қағып алады, 2.40 см биіктіктегі доғаның астынан еңбектейді, дене қимылдарының барлығын жасайды.  <b>Қимылды ойын: “Кім кетті” (дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Негізгі қимылдар</b> 40 см биіктіктегі доғаның астынан еңбектейді. Биіктігі 25 см еңіс тақтай бойымен емін еркін жүре алады.  <b>Қимылды ойын: «Абайлап жүр» (дене</b></p>



<p><b>козғалыс ойыны (дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Сан, санау</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйренеді, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>«Тар және кең жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар тар және кең ұғымдарымен танысады, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай біледі, олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алады және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра біледі, ұқыпты жұмыс жасай алады. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажыратады. (септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдейді, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдайды. Ән айту. <b>.Қабылдауды дамытуға арналған ойындардан «Әуенге не</b></p>	<p><b>ойыны «Айырмашылығы н тап» (Құрастыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті туралы түсінік береді. Балалар бесік туралы айта алады. Өлең жолдарын таңдай біледі, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Өлең жолдарын қайталап, жаттайды. Тілдерін жаттықтырады. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> 1. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүреді. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіре алады. Балалар дене дамуын шынықтырады. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Алтын күзде молшылық»</b> муз. А. Айтуова <b>Мақсаты:</b> Балалар күз әлемімен</p>	<p>сөйлей білуді дамыта алады. Қазақ тіліне , қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алады <b>Қазақ тілі «Жиһаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттырады, сипатын ажыратуды біледі. Ән тыңдау: «Топ-топ, балақан» (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» <b>(Музыка)</b></p> <p><b>Досымен мен тура жолда жүремін. Мақсаты:</b> Бояумен сурет салады. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға біледі, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алады. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Балабақшадғы құрылыс ойыншықтарым.</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі құрылыс материалдарымен танысады, әр түстегі бөлшектерден заттар құрастыра алады. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Менің балабақшадағы көңілді добым.</b> <b>Мақсаты:</b> Доп туралы жалпы түсініктерді біледі, ермексаздан</p>	<p><b>«Аспаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Баяу және көңілді әндерді ажырата біледі. Әуендердің бейнелік сипатын анықтайды.</p> <p>Ән тыңдау: <b>«Неше аспап және қандай аспап?» ойыны.</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Әр түрлі аспаптар туралы әңгімелейді, сөз қорын дамытады. <b>Ойынның шарты:</b> Жетекші таныстырылған түрлі аспаптың аттарын атаған кезде, сол аспапты ұстап отырған бала аспапта ойнайды. Ж балалардың зейінін арттыру мақсатында бір дегенде екі немесе үш-төрт аспаптың атын атайды. Қалған балалар неше аспап және қандай аспап екенін, әр түрлі дыбыстың шығуына байланысты саусақтарымен немесе ойша санау арқылы тауып айтып әрі, аспап туралы өз білгендерін</p>	<p><b>шынықтыру) «Ата-ананы тыңдаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Ата-аналарын тыңдайды және оларды сыйлайды. Ән тыңдау: «Нешеуміз» (А. Тоқсанбаев) Ән айту: «Балақандар әні» (А. Еспенбетова) Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: (А. Айтуова) <b>(Музыка)</b></p> <p><b>«1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау»</b> <b>Мақсаты:</b> Биік-аласа ұғымдарын біледі. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтай алады. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>«Алма ағашы»</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгеле</p>
---	--	--	--	---



	<p>жетіспейді?», «Не бейнеленгенін анықта?», «Аспаптарды боя». Атап айтар болсақ, «Төрт түліктің төлін шақыру» ойыны.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p><b>«Менің балабақшадағы достарым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсіндіреді. Өз достары туралы ауыз екі әңгімелеседі. Достық қарым-қатынаста болады.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>танысады. Күз мезгілінде болатын ерекшеліктерді сахналайды. Балалар күз байлықтарымен, күзгі еңбекпен танысады. Табиғатты қорғай алады. Музыка әуенімен балалар қол ұстасып, кіріп орындарына отырады.</p> <p><b>(Музыка)</b></p>	<p>жұмыр пішінді ойыншық доп жасай алады, домалақ пішінді жасауды дамытады, ойыншықтарды күтіп ұстайды.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Қуыршақпен қыдырамыз.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастыра алады. Автобуста өзін-өзі ұстай алады. Үлкендерді сыйлайды.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>әңгімелейді.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p><b>Геометриялық пішін. Дөңгелек.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялы қ пішіндерді танып–ажырата алады. Дөңгелектердің әр түрлі болатын біледі(әр түсті, үлкен, кіші ). Қоршаған ортадан дөңгелекке ұқсас заттарды табады.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Жүзім</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастырады.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>«Біреу және көп»</b></p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>к пішінді сала алады, алақанымен алманың суретін салады.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>«Біз епті балалармыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапыстырады, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртеді.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p><b>«Біздің көңіл күйіміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңіл күй туралы түсініктерін айта алады, өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін түсіндіре алады.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Қошақан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі қағаздардан умаждап қошақан</p>
--	--	--	---	--	--



					бейнесін құрастырады. <b>(Құрастыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру. Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.

**Серуен**

**Қараша  
Серуен №1**

**Торғайларды бақылау**

**Максаты:** Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  
-күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.

**Бақылау барысы:**

**Көркем сөз**

Қалатындай қиқылдап,  
«Шиық, шиық» еттің шикылдап  
Шашып берген жемімді  
Жейсің сонша қиқымдап,  
Қорқақсың-ау, қорқақсың,  
Еңбек десе шорқақсың.

Әдетінді білемін,  
Дайын асқа ортақсың  
Торғай, торғай торғайым,  
Сені әркез қорғаймын  
Қыстың қамын жаз ойлап,  
Бәріне де бол дайын!

**Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.**

- ◆ Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.)
- ◆ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар)
- ◆ Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген)
- ◆ Ал басының түсі қандай? (Сұр)
- ◆ Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.)
- ◆ Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)
- ◆ Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек)
- ◆ Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)

**Ағаштарды емдеу максатында еңбек ұйымдастыру.**

**Мақсаты:**

- Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;
- Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

**Қ/О:** «Құстардың ұшуы».

**Мақсаты:** Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.



	<p><b>Жаттығу ойындары:</b> «Жалауды құлатпа»  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  «Ұқыпты бала» әңгімесі  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге үйренеді.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға кимылды ойын түрінде үйрету.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп Орналастыру.</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)  Ереже айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>«Нан қайдан келеді?»  <b>Мақсаты:</b> Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.  <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Суретті толықтыр»</p> <p>«Менің үйім»  <b>Мақсаты:</b> Балалар пішіндермен (үшбұрыш,</p>	<p>«Тостаған»  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіре алады.  <b>(Сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>«Саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>«Үлкен-кіші»  <b>Мақсаты:</b> Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  Пішіндердің, әр түрлі заттардың көлемін ажырата алады.  <b>Дидактикалық ойын: « Қай пішінге ұқсайды?»</b>  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>«Күзгі жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> Балалар күзгі жапырақтардың түсімен танысады.  Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып біледі.  <b>Дидактикалық ойын: «Кім жапырақты көп жинайды»</b></p>	<p>«Менің Отаным-Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> Балалар Туған жер, Отан туралы түсіндіре алады.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Балық»  <b>Мақсаты:</b></p>



	<p>төртбұрыш) танысады. Үйді геометриялық пішіндерден құрастыра алады.</p> <p>Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын дамытады. Балалар қамқор және жанашыр бола алады.</p> <p><b>(Жапсыру ,сурет салу)</b></p>	<p>Ермек сазды алақан арасына сала отырып саңырау құлақ мүсінін жасай алады.</p> <p>Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын артады.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>		<p><b>(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Элементтерді қарапайым заттарға біріктіре алады, ыдыстағы жемістерді мүсіндейді.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p><b>«Қоңырау»</b></p> <p>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>«Менің ойыншықтарым»</b></p> <p><b>М.Әлімбаев</b></p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p><b>«Қоянның құлағы»</b></p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Бітқып-ытқып жүгірді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b></p> <p>Саусағымда сақина</p> <p>Санап көрші кәнеки</p> <p>1,2,3 Бір, екі үш</p> <p>Демалайық жинап күш.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: <b>Мақсаты:</b>Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. <b>Еңбек :</b> Ағаш</p>	<p><b>Бақылау: Аспанды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар</p>	<p>Табиғатты бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан жануарларға</p>



	<b>Қимылды ойын «Хан талапай»</b>		түптерін қопсыту, су құю. <b>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар</b>	сұр түсті болатынына назар аударту. <b>Еңбек:</b> Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. <b>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</b>	арналған қоралар жасау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



*Яңысыңды  
жүзет*

**Тәрбиелеу-білім беру  
Процесінің циклограммасы  
«Күншуақ» ересек тобы  
Қараша айы 2022жыл 2 апта  
Тәрбиеші:Кушанова.А.Н**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 07.11.2022</b>	<b>Сейсенбі 08.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 09.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 10.11.2022</b>	<b>Жұма 11.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, <b>(сөйлеуді дамыту)</b> табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық</b>				



	<p><b>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыра алады  <b>Қимылды ойын</b>  Қапшықты кім алысқа лақтырады?  Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  «Кірқоймас» мультфильмін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету.</p>	<p>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрене алады(ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырата алады  <b>Қимылды ойын</b>  <b>Қоңыздар</b>  Ойын сылдырмақпен немесе әуеннің ырғағымен өткізіледі.  Қоңыздар ұшты деген белгімен балалар тұрады, сілкінеді. Қоңыздар қонды деген белгімен балалар отырады. Қ</p>	<p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға бере алады  <b>Қимылды ойын</b>  <b>Қарлығаш</b>  Залға ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кір</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.  <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрене алады. Спорттық ойын құралдарының</p>	<p>Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қоя алады  <b>Қимылды ойын</b>  <b>Аюлар мен аралар</b>  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына омарта қойылады, бір шетте аюдың, араның үңгірі болады. Ойыншылар екі топқа бөлінеді.  <b>денешынықтыру</b>  <b>Музыка</b>  Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік айта</p>



<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыта алады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Кірқоймастың суретін салу.</b></p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрене алады</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Әдеби шығармаларды мұқият тындауды үйрене алады.</p> <p><b>Шынықтыр сен денені</b></p> <p>Теңізші боп егерде, Жүземдесең теренде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десен шындарды,</p> <p>Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі.</p> <p>Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Олүшінеңкерегі— Шынықтыр</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыта алады. Қазақ тіліне , қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасай алады. Топтағы бар заттарды пайдалана алады <b>(құрастыру)</b></p> <p>«Кірқоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрене алады</p>	<p>қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыра алады.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіре алады. Табиғаттағы өзгерістерді байқай алады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>алады. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрай алады. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыра алады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыта алады;</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыра алады. Диалогке қатысушы шінтүсінікті сұрақтарға оюға үйрене алады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	---	--	---	---



	сенденені.	<p><i>Д.Қанатбаев</i></p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексиздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсыра алады.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтіксөйлеу</p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіре алады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Ханталапай»</b></p> <p>Бормен желдің суретін сала алады.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>		<p><b>Қимылды ойын «Орамал тастамақ»</b></p>
--	------------	--	---	--	--



		<p>діжетілдіру: әңгім еге қатысуға баул у <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрене алады. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтай алады. <b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b> <b>«Ұшты ұшты»</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				



<p><b>Серуен</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Серуен №2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған жапырақтар мен қағаздарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)</p> <p style="text-align: center;">Гу-гу,гу-гу шықты, Желдеттіде бұлт кудыү Жел соққан соң Жел тіпті, Жын соққандай жұлқынды. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Қимылды ойын.</b> «Күн мен түн» <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p style="text-align: center;">Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>



<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Алақанымызды жуамыз, Сабында көпіршікпен. барлығы онымен жуады, Әдемі, таза болсын деп. (көркем сөз-коммуникативті қызмет) <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық</b></p>



	дағдылар).				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіре алады (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін жән есипапсе</p>	<p>Құрылыс материалдарына н кеме, ғарыш кемесін жасай алады. (құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру құралдарын еремексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б (мүсіндеу)</p> <p>Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасай алады. (жапсыру).</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрене алады. Допты баланың әр жағына қою</p>	<p>Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсыра алады. (жапсыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексаздан жасай алады (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік бере алады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)</p>



	зуаркылызерттеу жасауын ұйымдастыра алады <b>(математика негіздері)</b>		арқылы, дұрыс атауын үйрене алады. <b>(математика негіздері)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Күз туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жыл мезгілдері туралы жаңылтпашты қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көкөністер туралы тақпақты қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Еңбек туралы мақал-мәтелдерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Аптаны қорытындылау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	«Қасқырлар мен лақтар»	«Ақ қоян» Мақсаты:	«Жапалақтар» Мақсаты:	«Түсті автокөліктер»	“Кептерді қуып жет”



	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыта алады, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтере алады. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.</p>				



*Тәрбиеші А.Н.*

**Тәрбиелеу-білім беру  
Процесінің циклограммасы  
«Күншуақ» ересек тобы  
Қараша айы 2022 жыл 3 апта  
Тәрбиеші: Кушанова А.Н.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
<b>Бағаларды қабылдау</b>	Бағаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Бағадан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, бағанын жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Бағаны дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
<b>Бағалардың дербес әрекеті</b>	Топта бағалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)				
<b>(Бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын копсыту, суару, жапырақтардыңпанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау)				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>Жүру</b> : сашпен жүру, бір қалыпты жүру, аяқтың ұшымен жүру, табанбен жүру, тізені жоғары				



	<p>көтеріп жүру.  Секіру, бір орында тұрып секіру, екі аяқпен секіру, бір аяқпен алма кезек секіру.  Қолды белге қойып, оңға 2 рет солға қарай 2 рет бұрылу, белді айналдыру, қолымызды қайшылау,  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, орнына әкелу.  Орнымыздан тұрайық  Алақанды ұрайық  Бір отырып, бір тұрып  Біз бір демалайық.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын.  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліп жүреміз  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  қазір күздің нешінші айы?  Күзде қандай өзгерістер болады?  Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.  «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Таныс , бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындай алады.</p>	<p><b>Музыка</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыта алады. Әуенді және таза сөздерді айта музыканың сипатын жеткізе алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыта алады. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулай алады. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік , ептілік) дамыта алады.</p>	<p><b>Қуыспак</b> Баалар залдың бір шетіндегі сызықтың бойына тұрады. Олар ортада тұрған қуғыншының қолына түсіп қалмауға тырысып, залдың келесі бетіндегі сызыққа қарай жүгіріп өтеді. «Бір, екі, үш – жүгір!» деген кезде балалар залдың қарсы бетіне жүгіреді. <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді орындай алады.</p>
	<p>Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады. Фильм</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін айта алады. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстай алады. (көркем әдебиет және сөйлеуді</p>	<p>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданып айта алады. (Қазақ тілі) Ормандағы</p>	<p>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбын әңгімелей алады. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыта алады. (сөйлеуді</p>	<p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу (Дене шынықтыру) Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы</p>



<p>көрсету арқылы толық ақпарат көре алады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Орманға саяхатқа барасындар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмаларды орындай алады. Әр түрлі заттарды таратып, оларды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыруды Дамытуды ажыратады.. Ойын. «қай қолымда тап»</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасай</p>	<p><b>дамыту)</b></p> <p>Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдары ажырата алады.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Футбол берілген бағытта допты домалата алады. . Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыра алады.;</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Жапырақтардан ормандағы</p>	<p>жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсете алады. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілей алады. (мысалы: менің алдымда —үстел,сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Аю әнін айта алады. <b>(музыка)</b></p> <p>Жапырақтардан құстардың беунесін құрастыра алады. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>дамыту)</b></p> <p>Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыта алады. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен суретін бейнелей алады. <b>(сурет салу)</b></p> <p>куб,шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіре алады.</p> <p>Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таба алады.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан</p>	<p>ақпарат бере алады, балалардың ойларын тындай алады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттейді. . Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасай алады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Жидектер туралы жұмбақтар шеше алады.</p> <p>Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан.</p> <p>Мөлдір қара жемісі, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат)</p> <p>Бұтаға ілген ұлпершек,</p>
--	--	---	--	---

	<p>алады. Орманда жүру ережелерін таныстыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинай алады. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасай алады. <b>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Саусак жаттығуы</b> Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасай алады. <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p> <p><b>Сөздік қор:</b> Заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін атай білу дағдыларына қалыптастыра алады. <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлап жасай алады. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат бере алады, суреттерін көрсетіп ажырата алады. Атауларын атап өз ойларын айта алады. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттей алады. Балабақша ауласындағы құстарды бақылап ажыратады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ертегі оқып берген кезде тындай алады. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Іші нәрлі қызыл сөл, Теріп алып үлгерсек. (Бүлдірген) <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасай алады. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап ажыратып жидектердің суретін сала алады. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Жауап беру кезінде қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіте алады. <b>(Қазақ тілі)</b></p>
--	---	--	---	---	--



	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, сөйлеуде тыныс алу, анық дикция дағдыларын жетілдіру. <b>(ҚАЗАҚ ТІЛІ)</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, саз сырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді тындай алады.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын танып ажырата алады.</p>				
--	---	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>								
<b>Серуен</b>	<p style="text-align: center;"><b>Серуен №3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Емен ағашын бақылау</b></p> <p>Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.</p> <p style="text-align: center;">Бақылау барысы</p> <p style="text-align: center;">Көркем сөз</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Білмейтіні жоқ елдің-</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Өзім де ішіп көргенмін</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Дейді әжейім</td> <td style="text-align: center;">Ішектің емі-қашаннан</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Қабығында еменнің</td> <td style="text-align: center;">Қайнатындысы Еменнің</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Қасиеті бар дәрілік.</td> <td style="text-align: center;">Қабығынан жасалған.</td> </tr> </table> <p>Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діні мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.)</li> <li>◆ Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.)</li> <li>◆ Қалада тағы қандай ағаштар өседі?</li> <li>◆ Ағаштар қалаға не үшін керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..)</li> <li style="padding-left: 40px;">◆ Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз айларында.)</li> <li>◆ Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік</li> </ul>	Білмейтіні жоқ елдің-	Өзім де ішіп көргенмін	Дейді әжейім	Ішектің емі-қашаннан	Қабығында еменнің	Қайнатындысы Еменнің	Қасиеті бар дәрілік.	Қабығынан жасалған.
Білмейтіні жоқ елдің-	Өзім де ішіп көргенмін								
Дейді әжейім	Ішектің емі-қашаннан								
Қабығында еменнің	Қайнатындысы Еменнің								
Қасиеті бар дәрілік.	Қабығынан жасалған.								



	<p>қасиеттері бар) Зерттеу жұмысы</p> <p>Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қ/О:«Аққу-қаздар».</b></p> <p>Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</p> <p><b>Мақал-мәтел</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аяламасаң ағаш та аспандап өспес</li> <li>- Орман ел дәулеті, жер сәулеті.»</li> </ul>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілусәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолынды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе



	<p>арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп <b>(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініндер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p><b>«Сикырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сикырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p><b>«Жұлдызша» ойыны.</b></p> <p>Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.</p> <p>«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын сендерге ертегі оқимын. <b>(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p>



<p><b>Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолынды,          Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)          Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)          Ереже:          Тамақ ішер кезде енді,          Сөйлемейміз күлмейміз.          Астан басқа өзгені,          Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b></p>	<p>Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын</p>	<p>Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың</p>	<p>Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдап ажыратады..</p>	<p>Жидектерді теретін себетті жасай алады.. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын</p>

<p><b>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>қалыптастыра алады. <b>(жапсыру)</b> Орман бейнесін сала алады.. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын ажыратады. <b>(сурет салу)</b> Ермексиздан ағаштарды мүсіндей алады, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасай алады. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым- қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыра алады. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ермексиздан қалаған орман жануарын жасай алады . <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>(мүсіндеу)</b> Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояй алады. <b>(сурет салу)</b> Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айта алады. Фильм тамашалай алады.. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастыры алады.. Ермексиз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындай алады <b>(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>материалдарды өз бетінше тандап, құрастыра алады. <b>(құрастыру)</b> Ермексизбен еркін әрекеттер жасай алады. <b>(мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ертеңгіліктегі өлеңдерді, қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік</p>	<p>«Ойыншық» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту-</p>	<p>«Мамандықтар» туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті к қызмет)</p>	<p>«Ойыншықтар» суретпен жұмыс Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (танымдық іс- әрекет)</p>	<p>Мамандықтарды атау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)</p>



	қызмет)	коммуникативтік қызмет)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ханталапай» Асықтардың шашылып түсуін бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

*Тәрбиеленуші  
жүз бер*

Тәрбиелеу-білім беру  
Процесінің циклограммасы  
«Күншуақ» ересек тобы  
Қараша айы 2022 жыл 4 апта  
Тәрбиеші: Кушанова А.Н.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). <b>Жүру</b> : саппен жүру, бір қалыпты жүру, аяқтың ұшымен жүру, табанбен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Секіру, бір орында тұрып секіру, екі аяқпен секіру, бір аяқпен алма кезек секіру. Қолды белге қойып, онға 2 рет солға қарай 2 рет бұрылу, белді айналдыру, қолымызды қайшылау, Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, орнына әкелу. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз бір демалайық.				



<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.</p> <p>Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалана алады.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай алады ( ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажыратады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіре алады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыра алады.</p>	<p><b>Тауық қорадағы тұлкі»</b></p> <p>Залдың бір жақ шетіне тауық қораны орналастырады (гимнастикалық орындықтарды пайдалануға болады). Қорада тауықтар ұяда отырады. Залдың қарсы бетінде – тұлкінің ұясы. Қалған бос орынның бәрі – аула. Ойынға қатысатын балалардың</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сылдырмақтарды қолдана алады, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасай алады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сауықтыру – шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын</p>



				бірін тұлкінің рөліне сайлайды <b>Қимылды ойын</b>	жүргізе алалы, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шая алады, жалпақ табандылықтың алдын – алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүре алады, тынысалу жолдарын шынықтыра алады
Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айта алады. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат бере алады. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейте алады. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Балабақша ауласынан	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыра алады. «Кім жылдам» ойынын ойнай алады. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдыра алады. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісімен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндей	Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба алады. <b>Қазақ тілі</b> «Үш торай» мультфильмін тамашалай алады. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. <b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет сала алады. <b>(сурет салу)</b> . Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратып, карточкалардан күн тәртібіндегі кезендердің суретін көрсетіп атай алады. <b>(математика негіздері)</b> Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсетіп жасай алады. <b>(мүсіндеу)</b> Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін айта алады. <b>(қоршаған ортамен</b>	Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыра алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратып атай алады. <b>(математика негіздері)</b> Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беруе алады. <b>(көркем әдебиет)</b> Ауладағы ағаштарды санап, бақылап, салыстыра алады. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b>	



	<p>жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстырып зерттей алады. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтай алады.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Музыка тыңдау: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды танып атай алады.</p> <p><b>(Музыка)</b></p>	<p>алады.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Ауа райын бақылай алады. Желдің бағытын анықтай алады. Балабан қша ауласындағы құстарға жем беруді жасай алады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Қар бетінде таяқпен жолдар сала алады.</p> <p>Аяқтарының іздерін бақылай алады.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыра алады.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыта алады.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>Көлік жүргізушілері ойынын ойнай алады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы ән орындау дағдысын жетілдіре алады.</p> <p><b>(Музыка)</b></p>	<p><b>танысу)</b></p> <p>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыра алады.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Дөнгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерінің суреттерін сала алады.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Таныс әндерді орындай алады.</p> <p><b>(Музыка)</b></p>	
--	---	--	---	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>								
<p><b>Серуен</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Қараша</b>  <b>Серуен №4</b>  <b>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b></p> <p>— Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)  — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).</p> <p style="text-align: center;">Бақылау барысы  Көркем сөз А. Сәрсеков</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Күзгі ауланың талдары</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Кейде құйын өтеді</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Желмен басын шайқайды</td> <td style="text-align: center;">Тозандатып жан-жақты</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Дәурен өтіп жаздағы</td> <td style="text-align: center;">Кейде құйын кетеді</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Күздің желі соғады</td> <td style="text-align: center;">Доп қылып ап жапырақты</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Бейне тентек баладай  Ойран-асыр салады  Алма бағын жағалай  Алмаларын қағады</p> <p>Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады.</p> <p style="text-align: center;">Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін  Балаларға сұрақтар:</p> <p style="text-align: center;">◆ Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.)  ◆ Неліктен?</p>	Күзгі ауланың талдары	Кейде құйын өтеді	Желмен басын шайқайды	Тозандатып жан-жақты	Дәурен өтіп жаздағы	Кейде құйын кетеді	Күздің желі соғады	Доп қылып ап жапырақты
Күзгі ауланың талдары	Кейде құйын өтеді								
Желмен басын шайқайды	Тозандатып жан-жақты								
Дәурен өтіп жаздағы	Кейде құйын кетеді								
Күздің желі соғады	Доп қылып ап жапырақты								



	<p style="text-align: center;"><b>Жұмбақ шешу:</b>  <b>Қар да емес, мұз да емес,</b>  <b>Ағаштар күміс жамылған (қырау)</b>  <b>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау.</b>  <b>Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .</b>  <b>Қ/О: «Бәйге»</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ;  — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</b>  <b>Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу</b>  <b>Халық болжамы:</b>  - Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды  - Ағашты қырау басса аяз болады.  )  <b>Еңбек.</b>  <b>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</b>  <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.</b>  <b>Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру.</b>  <b>(қозғалыс қызметі)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  <b>Ереже:</b>  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.</p>

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру <b>(көркем әрекет)</b> Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасай алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындай алады.	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіре алады (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыра алады. <b>(математика)</b>	Топтағы көліктерді санап, салыстыра алады. Жиын жасай алады. <b>(математика негіздері)</b> Топтағы гүлдердің мүсінін қағаздан жасай алады.	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалай алады ; <b>(жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасай алады . Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарап, әңгімелей алады. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b>



	Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасай алады. Төрт түлікті төлдерімен жапсыра, суретін сала, мүсінін жасай алады. <b>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b>	<b>негіздері)</b> «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көре алады. Өз ойларын айта алады. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлай алады. <b>(көркем әдебиет)</b>  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасай алады. <b>(жапсыру)</b>	<b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыра алады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айзеренің ұсақ қол моторикасын дамыту.	Нұржанға тыныс алу жаттығуын жасату.	Балаусаға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Абылайға түстерді ажырата білуге үйрету.	Кенесарының ұсақ қол моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен біріне домалатуды	Балалардың қалауы бойынша Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен</b>	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; <b>(дене шынықтыру)</b>

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p> <p>Асықтардың шашылып түсуін бақылау.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>қайталау; (дене шынықтыру)</p>		<p>таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</p> <p>Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну.</p> <p>Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.</p> <p>Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.</p>				



*Тәрбиелері;  
сурет*

Тәрбиелеу-білім беру  
Процесінің циклограммасы  
«Күншуақ» ересек тобы  
Қараша айы 2022жыл 5 апта  
Қайталау парағы  
Кушанова: А.Н

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). <b>Жүру</b> : саппен жүру, бір қалыпты жүру, аяқтың ұшымен жүру, табанбен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Секіру, бір орында тұрып секіру, екі аяқпен секіру, бір аяқпен алма кезек секіру. Қолды белге қойып, онға 2 рет солға қарай 2 рет бұрылу, белді айналдыру, қолымызды қайшылау, Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, орнына әкелу. Орнымыздан тұрайық				

	<p>Алақанды ұрайық  Бір отырып, бір тұрып  Біз бір демалайық.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Көркем сөз:</b>  <b>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</b>  Біз қалай жуу керектігін білеміз.  Менің бетім мен мойным!  Менің қолдарым, мұрыным!  Біз бетімізді, аузымызды жуамыз.  Біз үлкендер сияқты жудық.  Міне, біз қандай тазамыз!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>   Ас қайтару.  Асын, асын, асына  Береке берсін басына  Денсаулығын зор болсын  Дартарханын мол болсын  Қайда барсаң алдыңнан  Жарқыраған жол болсын  Аумин</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату  «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>



дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: 1) жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтай алады; 2. «Қозғалыстағы қайшы» Б. к.: тұру, аяқтарының енінен бөлек алдыңызда қолдарының тік. Қолды созып, қайшылар жасай алады.  Әндерді жатқа айта алады. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыра алады. (Музыка)</p>	<p><b>Музыка</b> Видео материал арқылы ән айтып, билей алады.  <b>Дене шынықтыру</b> Жан-жаққа еңкею Б. к.: сондай - ақ, қолдың басы. 1-оңға (солға), 2-б.к. 6-8 рет қайталай алады.  4. «Отыру» Б. к.: шалқадан жатып, ұлдар қолдарын бастың артына, қыздар түзуді ұстап, 6-7 рет қайталай алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: 1) жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіре алады, қол мен аяқ қимылын үйлестіре алады, бой түзулігін дұрыс сақтай алады;  2. Тізерлеп отыра алады. Б. к.: қолдар белде. Тікелей аяқты мүмкіндігінше аяқтың ұшына дейін артқа қоя алады, екінші аяқты бүгіп жүре алады. Бірнеше серіппелі жаттығулар жасай алады. Аяқтарды өзгерте алады.  Би қимылдарын, билердің атауларын</p>	<p>«Допты ұстап алу» Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допка қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады «Қимылды ойын»</p>	<p><b>Музыка</b> Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды билей алады.  <b>Дене шынықтыру</b> «Аяқтар секіреді» Б. к.: еденде отыру, қолды артқы жаққа жібере алады. Бір аяқты бүгу, екінші аяқтың бір жағына, екінші жағына еденге саусақтың ұшын тигізе алады.</p>



			есте сақтай алады. <b>(Музыка)</b>		
Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыра алады. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып бере алады. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік бере алады. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b>	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалай алады. Балалардың өздері қайталауға талпына алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндей алады. <b>(мүсіндеу)</b>	Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «женге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрете алады. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алады. <b>Қазақ тілі</b>	Ғажайып қоржын ойын ойнай алады. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттай алады. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрете алады. <b>(математика негіздері)</b>	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменін басы мен сонын құрастыра алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
Аула тазалаушысының қысқы еңбегімен танысып бақылап көмектесе алады. <b>(қоршаған ортамен</b>	Ауа райын бақылай алады. Құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді танып біле алады. Ауа райына сай киінуді пысықтай алады. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндей алады. <b>(мүсіндеу)</b>	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалай алады. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірте алады. <b>(көркем әдебиет)</b>	Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін сала алады. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b>	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып бере алады. <b>(көркем әдебиет)</b>
	Балалақшаның ұлттық бұрышына бара алады. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ	Аула тазалаушысының қысқы еңбегімен танысып бақылап көмектесе алады. <b>(қоршаған ортамен</b>	Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсына алады. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыра алады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасай алады. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b>



	<p><b>танысу)</b> Балалақшаның ұлттық бұрышына бара алады. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржымен таныстыра алады. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыра алады. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтай алады. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>оюларының элементтерін: «құсқан аты», «бүршік» Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыта алады. Сандықты ою өрнектермен сәндеп сурет салдыра алады. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Шығармашылық қиялды дамыта алады, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыра алады. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыта алады. Заттарды тану және атауды үйрете алады. <b>(сурет салу).</b></p> <p>Аулаға шығып айналадағы табиғаттың сұлулығын бақылауды үйрете алады. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айта алады. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын жетілдіре алады. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсінік айта алады. <b>(Қоршаған орта)</b></p> <p>Музыка тыңдау кезінде музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай алады. <b>(Музыка)</b></p>	
--	--	--	--	---	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Қараша</b> <b>Серуен №1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Аспан мен бұлттарды бақылау</b>  Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау.  (танымдық, зерттеуіс-әрекеті)  <b>Көркем сөз: «Аспан»</b>  Аспан—,аспан арайым,  Саған жиі қараймын  Сені көзбен шоламын,  Мен ғарышкер боламын..  <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Сақинаны тап» қимылды ойыны</b>  Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  (ойын, қозғалыс қызметі)  <b>Еңбек:</b> балабақшаға апаратын жолдарды сыпырады.  (еңбек қызметі)</p> <p style="text-align: center;"><b>Математика бойынша жеке жұмыс</b>  Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.  (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)  <b>Еркін ойындар.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер</p>



	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже айту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</b>	Саусақ ойындарын ұйымдастыра алады. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстырып, санай алады. ( <b>математика</b> )	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыра алады. ( <b>құрастыру</b> ) Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасай алады. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде

<p><b>әрекеттер)</b></p>	<p>дамыта алады. Таныс ертегі қойылымын жасай алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасап, суретін сала алады. <b>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>үйретіп дамыта алады. <b>(математика негіздері)</b>  Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналай алады. <b>(көркем әдебиет)</b>  Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыра алады. <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>негіздері)</b>  Ай мен жұлдыздың мүсінін жасап және қағаздан қиып жапсыра алады. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданып, байланыстырып сөйлей алады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қиып жапсыра алады. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>суретін салып , кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндей алады . Ертегі кітапшасын қолдан жасай . Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндей алады. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Күз туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Есенжол Мүсілімге қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жыл мезгілдері туралы жаңылтпашты қайталау.</p>	<p>Еңбек туралы мақал-мәтелдерді қайталау.</p>	<p>«Ойыншықтар» туралы әңгіме. Қайсарға түстеді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Шамшырақтың ұсақ қол маторикасын дамыту.</p>



Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстардың ұшып келуі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоян» <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Қарғалар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата – аналармен сөйлесу. Балалардың жетістіктерін айту.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.
-------------------------------	---	--	--	------------------------------------	--