

*Әміреңізгі
қызмет*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Күншуақ» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) қазан айы, 03.10-07.10. 2022 жыл (1 апта)

Тәрбиеші: Сағиева Н. А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қазан I апта Жүру, қолды белге қойып жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру. 16.к аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жанына қою 46.к оралу. 26.к аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу, 2-3 жоғары төмен сермеу, 46.к оралу 4-5 рет қайталау 36.к аяқтың арасы алшак, қол белде, 1 қолды созып оңға бұрылу, 26.к оралу, 3 солға бұрылу 46.к оралу 4-5 рет қайталау 46.к аяқтың арасы алшак, қол белде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 46.к оралу. 4-5 рет қайталау 5 аяқ бірге, қол кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жууды пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (видео) бала бала балақан Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын еске түсіру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Колды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жібере алады</p> <p>«Қимылды ойын» Марғаулар мен күшіктер Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындайды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды ақырын жүгіруге шақырады</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атай алады; «Қимылды ойын» « Мысық пен құстар»</p> <p>Үлкен шеңбер сызылады немесе ұзын жіптің көмегімен шеңбер жасайды. Балалар шеңбердің сыртына тұрады. Бір бала мысықтың рөлін орындайды. Ол шеңбердің ішіне тұрады, қалған балалар – құстар.</p>	<p>Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүге алады Допты ұстап алу Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын</p> <p>Қазақ тілі 4-5 сөзден тұратын сөйлем айта алады. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айта алады</p>	<p>Музыка Ән айту: дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы ән орындау дағдысын жетілдіре алады, «Қимылды ойын» Қуыспақ Балалар залдың бір шетіндегі сызықтың бойына тұрады. Олар ортада тұрған қуғыншының қолына түсіп қалмауға тырысып, залдың келесі бетіндегі сызыққа қарай жүгіріп өтеді.</p>	<p>Дене шынықтыру, Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтере алады « Қимылды ойын» Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, белмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Күзгі бақта не өседі? Балалардың ойлары тыңдау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін әндермен тақпақтарын айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын. «Бағдаршам» Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Осы аптадағы айтылған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>
<p>Кұрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар (кұрастыру)</p>	<p>Түлкі мен қоян ойыншықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жаңбыр, тұман туралы жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>табиғат құбылыстары: жел, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру. Бүгінгі ауа райында қандай құбылысты көруге болатынын, оны қалай танығандары туралы сұрау. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу, қағаздан қиып жапсыру).</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. (математика негіздері)</p>
<p>Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жапырақтардан, табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру (кұрастыру)</p>	<p>Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. Балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).</p>	<p>Балалардың назарын топ бөлмесіне аудару. Топтың іші таза, әдемі екенін айту. (қоршаған орта)</p>	<p>Кұмда табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу)</p>
<p>Күзгі бақты тамашалап отырып, еркін (сурет салу)</p>	<p>Түкті араның саяхаты Мақсаты: Балалардың жәндіктер мен шалғын гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Мақсаты: Қағазды умаждау Әдісімен таныстыру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. (құрастыру)</p>	<p>«Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Балалардың назарын топ бөлмесіне аудару. Топтың іші таза, әдемі екенін айту. (қоршаған орта) «Құрылыс материалдарын қолдану» Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта) «Табиғи қалдық материалдарынан құрастыру» Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. (құрастыру)</p>

Серуенге дайындық Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру)**

Қазан
Серуен №1
Емдік шөптерді бақылау

Мақсаты:

- Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;
- Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру

Бақылау барысы:

Тәрбиеші балаларға аландағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды:

-- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер?

◆ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К, С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.)

◆ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)

◆ Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін көзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастасан, әбден піскен кезінде жинау керек).

◆ Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй)

◆ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда).

Шәйқурайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.

-- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды.

Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:

— Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек;

— Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды;

— Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;;

— Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды.

Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.

Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау

Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.

Қ/О: «Қасқыр қақпан»

Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу

Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу.

Мақсаты: Ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру «Қияр мен қырыққабат», «Бауырсақ», «Түлкі мен қоян», «Мақтақызбен мысық» және т.б (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санай алады. Тең тең емес екенін анықтай алады. (математика негіздері) Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелей алады. Ұжымдықжұмыс алады (жапсыру)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқасодан соң ұзын	Ойын-жаттығу: «Қуыршықты жуындыр»Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарын зерттеу Сюжеттік ролдік ойын: «Дүкен» «Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа	көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)

		жолақтарды киюды үйрету. (жапсыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).	баулу. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).	арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Артық затты ата» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Д ойын: «Кім? Не?» Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1 Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күздің мезгілдік ерекшелігі» Серуен кезінде байқаған, жасаған бақылауларын өз сөздерімен толықтырып, шағын әңгімелеп айту. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерден толық сөйлем құрастырып айта білу дағдыларын	Серуен №2 Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Серуен №3 «Күзгі ағаштарды бақылау» Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, күзгі ағаштарға назарларына аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Күзгі табиғаттың	Серуен №3 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еркін ойындар	Серуен №5 Құстардың ұшуын бақылау Мақсаты: Күзде жылы жакқа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойын «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

	қалыптастыру. Қимылды ойын «Ханталапай»		сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Трамвай»		
Балалардың үйгеқайтуы	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынансұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы әңгімелесу.

Жоспардың жазушысы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Күншүяк» ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) қазан айы, 10.10-14.10. 2022 жыл (2апта)

Тәрбиеші :Сағиева Н. А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотықұс немесе көгершін) құспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. қойып, заттарды аттап өту, бұрылу. Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту ментәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)				
Танертенгі жаттығу	Қазан айы I-II апта I.Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. 16.қ Аяқ бірге, қол төмен. 1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бұгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд III еркін тыныс ал Денешынықтыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Бір орында оңға, солға бұрылып секіру, баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жинап өту, 20–25 см биіктікке секіре алады дене шынықтыру</p> <p>Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдай алады (көркем әдебиет)</p> <p>Біз камқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктордан ойынға арналған</p>	<p>Бір орында оңға, солға бұрылып секіру, баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жинап өту, 20–25 см биіктікке секіре алады дене шынықтыру</p> <p>Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдай алады (көркем әдебиет)</p> <p>Біз камқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктордан ойынға арналған</p>	<p>Ән айту: дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы ән орындау дағдысын жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсетуді жетілдіре алады; Музыка</p> <p>Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелей алады. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыра алады (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Қағаздан құс құрастыру: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра</p>	<p>Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Құрсаудан еңбектеп өте алады Дене шынықтыру</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) Қазақ тілі</p> <p>Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыра алады (құрастыру)</p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға,</p>	<p>Құстар туралы әңгімелеу, құстың ұясын үлгі бойынша құрастыру.</p> <p>Біз камқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика негіздері)</p> <p>«Жау жаңбыр» (1-шумак) Музыкасын жазған: Т. Сарыбаева Сөзін жазған: А. Асылбек Мақсаты: Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. Ән тыңдату:</p>	<p>Басқа қапшық қойып, заттарды аттап өту, бұрылу. Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қолын беліне қойып, екі жаққа кезегімен айналу. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. отыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Музыка</p> <p>Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу (қоршаған ортамен танысу)</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіре алады. (құрастыру)</p> <p>4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айта алады Қазақ тілі</p>	<p>білу дағдыларын бекіте алады. (құрастыру)</p> <p>Үлкен-кіші. Бір-көп. Мақсаты: Үлкен-кіші сөздерді сөйлеу барысында қолдану: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрене алады қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрене алады. (математика негіздері)</p>	<p>диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрене алады (көркем әдебиет)</p> <p>Менің балабақшам Мақсаты: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыта алады (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дәрігер мамандығы (Медбике кабинетіне экскурсия) Мақсаты: Тәуелсіз жаңа заманда сұраныс көп мамандар жайлы ұғындыра алады (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Күз» (Г. Абдірахманова) (Музыка)</p> <p>«Саябаққа саяхат» Мақсаты: Балалардың саябақ туралы түсінігін молайту. Әрбір жеміс ағашына сипаттама беру (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. (көркем әдебиет)</p> <p>Тасбақа. Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғи материалдардан әртүрлі заттар дайындай білуге үйрету. (құрастыру)</p> <p>Менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	<p style="text-align: center;">Қазан Серуен №2 Күз көріністерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Қазір жылдың қай мезгілі? ◆ Неге күз деп ойлайсындар? ◆ Күзде ауа-райы қандай болады? ◆ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіндер? <p>Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр)</p> <p>Еңбек Ойын алаңын тазалау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. <p>Қ/О:</p>

	<p>«Ормандағы соқпақтар».</p> <p>Мақсаты: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,</p> <p>Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді (Қоршаған ортамен танысу)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. Сөйлеуді дамыту</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығынеге айыр», «Құстар таласы» (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. ((қоршаған ортамен танысу)	Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыра алады	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық	Геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аккуды бояй алады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіре алады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Құстарды салыстыру ұқсасойыншықтарды таба алады Оларды өзара салыстыру (математика негіздері)</p> <p>«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән сала алады (музыка)</p> <p>Қимылды ойын: «Тауып ал» Ырғақты ойын: Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Балалар бір бірінің күштерін сынасып екі командаға бөлініп арқан тартысады.</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау Құрастыру</p> <p>Сапта бір-бірлеп жүруге, жүруді басқа кимылдармен кезектестіруге ынталандыру. Аяқ, қол бұлшықеттерін дамыту. Қозғалыс дағдысын тәрбиелеу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу Оңға солға бұрылыстарды орындау Денешынықтыру</p> <p>«Қимылды ойын: “Тиіп кетпе!” Мақсаты: Кедергілерге тиіп кетпей, мәреге жету. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ермек сазды алақан арасына сала отырып балапан мүсінін жасап үйрене алады Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыра алады. Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен аппликацияны орындауды үйрене алады дұрыс кию дағдыларын жетілдіре алады (мүсіндеу сурет салу жапсыру)</p> <p>Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрене алады. (математика негіздері)</p> <p>«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка)</p> <p>Қимылды ойын: «Тауып ал» Ырғақты ойын: Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Балалар бір бірінің күштерін сынасып екі командаға бөлініп</p>	<p>өнер түрлері бойынша ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыр Қарлығаш құсын жапсыра алады</p> <p>Жапсыру) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексازдан жасай алады жасау сурет салу, мүсіндеу.</p> <p>Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқандап Жүреді байпандап. (Қаз) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна)</p>	<p>Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сияды және симайды ұғымдарын жетілдіре алады. (математика негіздері)</p> <p>Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталай алады. «Не артық?» Мақсаты: Қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрене алады.</p>
-----------------------------------	--	---	---	---	--

			арқан тартысады.		
Балалармен жекежұмыс	Дидактикалық ойын: «Менің тазалық құралдарым» Мақсаты: Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру. Тазалық құралдыры жайлы білімдерін тыянақтау.	Дидактикалық ойын«Жемістер мен көкөністерді ажырат».	Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер атауын білдіретін, сөздердің түрліше атауларын үйрету	Дидактикалық ойын: «Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету	Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Қимылдық ойын:	Серуен №4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Әдемі гүлдер» Қимылды ойын	Серуен №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты »	Серуен №6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік	Серуен №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » Қимылды ойын «Акку қаздар» Балалардың бастамасымен ойындар

	«Аттамақ»	«Тауықта мен балапандар»	Еркін ойындар	беру . Еңбек : « Біздің ойыншықтар » . Еркін ойындар Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон »	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Жас сәуірдегі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ **«Күншұақ» ересек топ**

Балалардың жасы **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **қазан айы, 17.10- .21 10. 2022 жыл (3 апта)**

Тәрбиеші: **Сагиева Н.А.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	«Сәлемдесу» Сәлеметсің бе, жаңа күн! Балаларда демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды сәлемдесе білуге дағдылау. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту).	Амансың ба, достарым! Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарату	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Танертенгі жаттығу	<p>Қазан айы III-IV апта (Қағаз жапрақтармен жаттығулар)</p> <p>I Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p>II 16.қ Аяқ бірге, қол төмен.</p> <p>1- қолды алға созу, 2 – қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 2.б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1қолды көтеру, 2онға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.қ. оралу. 5-брет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру. 4 б.қ оралу.</p> <p>4б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. 1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5рет қайт. 5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз</p>	<p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілу.</p>	<p>«Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сақина салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық, ойлап табу, ой-қиялын дамыту.</p>	<p>«Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Басқа қапшық қойып, заттарды аттап өту, бұрылу. Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қолын беліне қойып, екі жаққа кезегімен айналу. «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. (Дене шынықтыру) Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетінін дерін, сурет бойынша әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көңілді қошақандар Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек Қимылды ойын Билер: Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды</p>	<p>Үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, көше, жол, жолда абайла! Сөздерін сөздік қорына ендіру. (Дене шынықтыру) 4-5 сөзден тұратын сөйлем айта алады. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айта алады Қазақ тілі Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау (математика негіздері)</p>	<p>. Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады Қимылды ойын Кең-тар. Жоғарыда-төменде Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Міндеттері: заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыра алады Математика негіздері «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының,</p>	<p>Допты қақпаға домалатуды үйрету. Ә) қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту. «Бақалар» қимыл-қозғалыс ойыны (Дене шынықтыру) «Жихаздар» Мақсаты: Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тындап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру Ән тындау: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов) Ән айту: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» (Музыка) Мақсаты: Балаларды адамдар</p>

<p>«Аз, көп.» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше ұқсас заттарды таба білуге үйрету. Көп-аз ұғымдарын қалыптастыра алады Кеңістікте заттарды (аз-көп) дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыра алады. (математика негіздері)</p> <p>«Балабақшадғы құрылыс ойыншықтарым.» Мақсаты: Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әр түстегі бөлшектерден заттар құрастыруға үйрене алады. (құрастыру).</p> <p>«Менің балабақшадағы достарым.» Мақсаты: Достық туралы түсіндіру. Өз достары туралы ауыз екі әңгімелеуге үйрене алады. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойындар, хороводтар: хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшандық пен икемділік таныту, пьесаның сонын белгілей алады «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекіте алады. (музыка)</p>	<p>бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру (Музыка)</p> <p>«Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру Түрлі эмоцияларды Білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет)</p> <p>Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері)</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіре алады (құрастыру)</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыра алады. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіре алады. Ән тыңдау: «Ойыншықтар»</p> <p>Ән айту: «Біз-көңілді қуыршақ» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді» (музыка)</p> <p>«Біз епті балалармыз» Жануарлардың қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрене алады. (жапсыру)</p> <p>«Күз бейнесі» Күз бейнесін ақ қағазға салуды үйрене алады. (сурет салу)</p> <p>«Қоян» Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес бөліктерді біріктіруді жетілдіру, жануарды мүсіндей алады (мүсіндеу)</p> <p>«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның</p>	<p>элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру (сурет салу) «Әдемі кесе» Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету (мүсіндеу) «Достарыма арналған үй.» Мақсаты: үй жануарлары туралы; балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету; техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру; Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (жапсыру)</p> <p>«Біздің қаладағы көше» Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>«Біздің балабақшада» Мақсаты: Балабақша туралы, балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейте алады Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыта алады; Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелей алады. (Көркем әдебиет)</p>	<p>арасындағы адамгершілік қарым-қатынас нормаларымен таныстыруды, әлеуметтік ортада жүріс тұрыс ережелеріне, сыпайлықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру (көркем әдебиет)</p> <p>Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша әңгімелей алады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Автобус» Мақсаты: Құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрене алады (құрастыру)</p> <p>Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыралады: жалпақ-жіңішке. Міндеттері: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыра алады математика негіздері</p>
--	--	---	--	--

			мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрене алады (көркем әдебиет)		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	<p style="text-align: center;">Қазан Серуен №3 Тастарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p style="text-align: center;">Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ◆ Өлі табиғатқа нелер жатады? <ul style="list-style-type: none"> - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ◆ Үгілмелі тастарды атандар? (бор, көмір, графит) ◆ Қатты тастарды атандар? ◆ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) ◆ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ◆ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ◆ Көмір не үшін керек? (отынға) ◆ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ◆ Қалай ойлайсындар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) <p>Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды)</p> <p>Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тындауға үйрету;</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: Допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»</p> <p>Мақал-мәтел: Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады Қоршаған ортамен танысу</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыра алады(жапсыру) қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін сала алады (сурет салу) Ермексаздан үй жануарын мүсіндей алады (мүсіндеу)	Мысықтың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыра алады (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан мысықты жасай алады. (мүсіндеу сурет салу жапсыру)	көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелей алады Африка жануарларын жасай алады (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояй алады. (сурет салу) Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» тв (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандай алады. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар. туралы құрастыра алады құрастыру, Анашым Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрене алады; Музыка	«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыра алады (сурет салу, жапсыру) Ермексаздан тәтті тоқашты мүсіндей алады Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойын дамыту, саусақ буындарын ермексазбен жұмыс жасай алады Адамгершілікке, ұқыптылыққа, нанды қастерлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, есте сақтау қабілетін дамыта алады Ермексазбен еркін Әрекеттер жасай алады. (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалана алуға үйрету	Заттарды, суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	Түрлі құрастыру тәсілдерін коллана, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғатты бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан жануарларға арналған қоралар жасай алады. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Ағаштардың атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттей алады. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «кішкентай маймылдар»	Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» үй жануарларының дауыстары таны, атай алады Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей алады.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыра алады(күн қысқарады, түн ұзарады); Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ **«Күншұақ»** ересек топ

Балалардың жасы **4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **қазан айы, 24 .10- .28 10. 2022 жыл (4 апта)**

Тәрбиеші: **Сағиева Н.А.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларда демалыстан кейін бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу.	Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Балаларды бір-бірін жылы жүзді қарсы алуға,әдепті түрде амандасуға дағдылау	Балаларды жинақтап апайлармен амандасып,бір-бірлеріне жылы лебіздерін білдіру	Сәлем –сөздің анасы, Ұғын, қазақ баласы! Бір ауыз сөз сәлеммен, Нұрлы сауап аласың!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Баланың әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға өзінің таңдауы бойынша кітаптарды оқып мазмұнын бірге талқылау.	Допты қуып жет Мақсаты: Тәрбиеші балаларға доп салынған корзинаны көретеді де алаңының бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін корзинадан доптарды алып,балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді,оларды корзинаға салады. Ойын солай жалғасады	«Ертегіні бейнеле» Балаларға сия тамшысын арқылы сурет салғызғанда алдымен қағаз бетіне қыл қаламның көмегімен әр түрлі сия тамышысын тамызады. Одан кейін қағазды аузына жақындатып үрлейді содан кейін қандай бейнелер пайда болғанын анықтап, ертегі құрастыруға болады.	Далада не өседі? Мақсаты: Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту.	«Күз» Мақсаты: Балаларды табиғатта болатын құбылыстарды ән арқылы сезіне білуге үйрету. Балалар музыкалық аспап-тарын тану және атау. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазан айы III-IV апта (Қағаз жапрақтармен жаттығулар)</p> <p>I Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p>II 16.қ Аяқ бірге, қол төмен.</p> <p>1- қолды алға созу, 2 – қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 2.б.к. аяқтың арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.к. оралу. 5-брет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу,2 отыру, 3 тұру. 4 б.қ оралу.</p>				

	46.к аяқтың арасын алшақ қою,қол төменде.1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.к оралу. 4-5рет қайт. 5б.к аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд денешынықтыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Мақсаты: Белгілі арақашықтықта жүруге және жүгіруге ынталандыру. Ептілікке дамыту</p> <p>Ұжымдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Екі қолды белге қойып оңға солға айналдыру, аяқты иық деңгейімен қойып оңға және солға айналдырамыз.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Айна» халық ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру; Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету; Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелей алады. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Әніміз бар тамаша!»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тындай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыта алады (музыка.)</p> <p>Сылдырмақ</p> <p>Мақсаты: Қалдық заттармен құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады, дайын болған жұмыстарды толықтыру және безендіру арқылы шығармашылық қиялын дамыта алады (құрастыру)</p>	<p>«Біз шыныққан баламыз»</p> <p>Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту, тұлға бітімдерімен аяқ қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіріп оны әрі қарай дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілігі: доптар, балықтар, қармақтар, қолшатырлар, массаж құралдары.</p> <p>Қимыл жаттығу ойындары</p> <p>Ұзындыққа секіру . Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету мылды ойын (Дене шынықтыру)</p>	<p>Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге және жүгіруге ынталандыру. Қол машық-тарын дамыта алады. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Сызықтар арасымен (10см арақашықтық) жүруге ынталандыра алады. Аяқ қол бұлшықеттерін дамыту</p> <p>Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім күшті»</p> <p>Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіре алады (құрастыру)</p>	<p>Жомарт өлкем</p> <p>Мақсаты: Музыканы тындау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.</p> <p>Балалардың іс – әрекеті</p> <p>Мотивациялық қозғаушылық: Жетекші балаларды «Көк туды жел бірігені» әнімен үйрене алады (музыка)</p> <p>Мақсаты: Топпен бірқалыпты жүруге және жүгіруге ынталандыру . Тепе-теңдікті сақтауға дамыта алады</p> <p>Дене шынықтыруға деген қызығу-шылықтарын арттыра алады</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім шапшаң»</p> <p>Шарты: Топ басшысы шеңбермен бір-бірден балаларды мәреге апарып, жерде қонып тұрған көбелекті алып гүлге қондыра алады. (дене шынықтыру)</p>

	<p>«Қанша?» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыта алады (Математика негіздері)</p> <p>«Күз» Мақсаты: Балаларды табиғатта болатын құбылыстарды ән арқылы сезіне білуге үйрене алады. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атай алады. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелей алады. Музыка тыңдау. Ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Гүлдер» Билер (музыка)</p>	<p>Сөз және сөз ұяқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты:Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге және жүгіруге ынталандыру.Қол машық-тарын дамыту.Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Негізгі қимылдарға арналған жаттығулар. Қимылды ойын. Ханталапай ойын (дене шынықтыру)</p>	<p>«Жақсылық пен жамандық» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады (көркем әдебиет)</p> <p>4-5 сөзден тұратын сөйлем айта алады.Күнделікті жиіқолданылатын тұрмыстық сөздерді айта алады Қазақ тілі</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билеу. (музыка) . Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санай алады (математика негіздері)</p> <p>Анама сыйлық (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау) Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру. Әңгіме құрай білу,әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап бералады (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруа аь(математика негіздері)</p> <p>Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру жәнежасау (мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: білімділігі: Музыканың мәнерлеу құралдарын қабылдап, ажырата білуге үйрету. Ән, әнші, күй, күйші, сазгер, ақын сөздерінің мағынасын түсіндіру, . дамытушылығы: Түрліше сипаттағы музыканы сүйсіне тыңдап, тани білуге ынтасын дамыту, дауысын жетілдіру. тәрбиелілігі: Ән тыңдау арқылы, ән айту арқылы музыканы сүйюге тәрбиелеей алады (музыка)</p>	<p>Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруғаүйрене алады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)</p> <p>«Біздің балабақшада» Мақсаты: Балабақш адағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыта алады; құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелей алады (көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау жәнежинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен

Қазан
Серуен №4
Күн — жылу мен жарық көзі

Мақсаты:

- күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін калыптастыру;
- ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;
- табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.

Бақылау барысы

«Күншуақ»

Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну
-Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.

Сұрақтар:

- ◆ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек?
- ◆ Күн не береді?

Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.

Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз.

Сұрақтар:

- ◆ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің?
-Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?

Зерттеу жұмысы: Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.

Еңбек:

Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу.

Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.

Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»

Мақсаты: Қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру

Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір»

Мақсаты: Нысанаға көздеуге жаттықтыру

Қоршаған ортамен танысу

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып олардың қатысу дамыту. Таныс қойылымын жасай алады. (сөйлеуді дамыту) Қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады. Жолақ қағаз киюды,оны қарындашқа арқылы бұйра жүнді қошақанды жасауды, жанау арларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелей	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыра алады (математика негіздері) «Оп онай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айта алады. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатыса алады (көркем әдебиет)	Қылқаламменсалудықарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіре алады. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелей алады Ертегі желісі бойынша ұжымдық (сурет салу) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасай алады. Пайдаланып музыкалық аспапты жасай білуге үйрене алады;Дыбысты	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезіндезаттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (жапсыру) Сүйікті ойыншығым Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау қабілетте

	алады Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу жапсыру)	Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін сала алады жолдарын меңгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелей алады. Балалардың қалауы бойынша жұмыс жасай алады (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.) Еркін тақырыпта	есте сақтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыта алады; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелей алады. (құрастыру) Мақсаты: Қазақтың ұлттық өнер түрлерімен таныстыру өрнектермен әшекейлеуді үйрене алады; Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіре алады. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелей алады. (жапсыру мүсіндеу)	сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, үйрету (Сурет салу) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыра алады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	рін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуарды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыра білуге үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын	Құстардың ұшуын бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойын «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	Табиғатты бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан жануарларға арналған қоралар жасау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Қимылды ойын «Аққу қаздар» Балалардың

		<p>үдетегіндігін түсіндіру . Еңбек : «Әдемі гүлдер» Қимылды ойын «Тауықта мен балапандар»</p>	іс-әрекеттері		бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.