Тексерілді: Жүрест

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету) желтоқсан айы 05.12-09.12.2022 (1 апта)
Тәрбиеші: Сагиева. Н .А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Қысмезігіліндегісауықтырушараларытуралы ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айы І-апта 1.Қолды белге қойып,басты оңға - солға,алға-артқа бағыттау. 2.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары.кейін артқа. 3.Б.қ.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.қ.: түзу тұру, аяқты иықтын көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу. 5.Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу. 6.Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру. Кезектестіріп жәй жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Шаттық шеңбері
Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)
Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)
Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)
Бірге күліпжүреміз.
Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.
Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау?
Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td><td>Жалпы дамытушы жаттығулар:
Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылады. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындайды. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру арқылы жасай алады.
(Дене шынықтыру)</td><td>«Комбайыншы»
Мақсаты:
Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдай алады. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау біліктіліктерін дамытады. Әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүруге, көңілді билеуге жаттыға алады.
(Музыка)</td><td>«Таза ауадағы қысқы ойындар»
Мақсаты: Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіре алады. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құра алады.
(Дене шынықтыру)

Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалы қестуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей алады.
(Қазақ тілі)</td><td>«Мысық пен құстар »
Үлкен шеңбер сызылады немесе ұзын жіптің көмегімен шеңбер жасайды. Балалар шеңбердің сыртына тұрады. Бір бала мысықтың рөлін орындайды. Ол шеңбердің ішіне тұрады, қалған балалар – құстар. Мысық көзін жұмып, ұйықтайды. Ал, құстар шеңберге секіріп кіреді, ұшады, отырады, дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, оларды</td><td>«Мен дәрігер боламын»
Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтайды. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіре алады.
(Музыка)</td></tr>
</table>

				куалайды. **Қимылды ойын**	
	«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Қыс туралы тақпақтармен жаңылтпаштар туралы қайталап айта алады. **(сөйлеуді дамыту)** Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін қалауы бойынша бояу немесе қаламдармен суреттерін сала алады **(сурет салу)**	«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіре алады. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдана алады **(көркем әдебиет)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай алады.Ермексаздан фигураларды жасай алады **(математика негіздері)**	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелейді. Артикуляциялық аппаратты жетілдіре алады Ойын **«Тілді жалпақ қыл»** **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерінің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып,ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстардың	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылай алады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстарды ажырата алады **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін сала алады. **салу, қағаздан қиып жапсыру**.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсетеді. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнайды. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсете алады **(көркем әдебиет)** **«Ғажайып қоржын»** ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасап. Атауын айта алады **(математика негіздері)**

			пішінін жапсыра алады **(жапсыру)**		

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).
Серуен	**Серуен №1 Желтоқсан айы** **Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттырады. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелейотырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік береді. **Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрайды. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе біледі.

	Қардан қамал құрастыра алады **(құрастыру)**	Балалар өздерінің жақсы көретінін әнін айтады, би билей алады **(музыка)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Аққалалар жасайды. Жасаған аққалаларын бойы пішіні қандай? Салыстыра алады. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «жоғары лақтыр»	Алып шыққан ойыншықтармен «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы жеке және топтық ойындар ойнай алады **(математика негіздері)** Қардан жұлдызқұрт жасай алады. **(құрастыру)**	Қар бетінде табиғи құбылыстарды бейнелей алады. **(сурет салу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану барысында мәдениетті тәрбиелеу (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту, тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау, ұқтату. Балаларға қыс туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**				

	моторикаларды дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынколдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару **(қоршаған ортамен танысу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелеу арқылы заттарды жапсыра аалады. **(жапсыру)** Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасайды. **(мүсіндеу)** «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасай алады. **(математика негіздері)** Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат көрнісін жасай алады **(құрастыру)** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттер бойынша түсініктерін айта алады **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыта алады. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Аққаланың бейнесін қағаздан қиып жапсыра алады **(жапсыру)** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіреді. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет сала алады. **(сурет салу)** Аққаланың мүсінін жасай алады. **(мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ	Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су, жерде жүретін көліктер)ажырата алады. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдар туралы білімдерін жетілдіреді. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіреді. Шана шаңғы туралы түсініктерін айта алады. **(қоршаған ортамен танысу)** Шананы мүсіндеуде. Бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау,бөліктерді	Ертегі кітаптарын қарайды. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып береді, үстел үсті театры арқылы көрсетеді. Өздерінің айтуына жағдай жасай алады. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі желісі негізінде көлемде пішіннің пропорциясын ескере отырып кейіпкерлердің мүсінін жасай алады **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыра алады. **(жапсыру)**

	Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттер туралы түсініктері қалыптасалы Жыл мезгілдердің айырмашылығын ажырата алады **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасайды, әнге қосылып айта алады **(музыка)**	Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыра алады («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін,мен ересекболамын»). **(қоршаған ортамен танысу)**	құрылыс материалынан құрастыра алады **(құрастыру)**	біріктіру және орналастыруды,қолдана алады. **(мүсіндеу)** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құру мен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін сала алады **(сурет салу)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айта алады **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыра алады. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндей алады. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Мақсаты:Туып -өскен қаласы туралы	Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз» Дәптердегі заттарды атай отырып,оларды	Дидактикалық ойын: «Қайсысы неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға қазақ	Ойын: Ұшады ұшпайды Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта	Дидактикалық ойын: «Қауырсынды үрлеу» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында

	білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер.	қай жерге қоятынын айту.	халқының салтдәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын байлығын танып білуге тәрбиелеу.	білу.	дұрыс тыныс алуға үйрету
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторика.ны дамыту**).				
Серуен	Қардың қасиеттерін зерттейді. Оның түсін, пішінін анықтайды. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынан анықтай алады. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыра алады. Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Өз «Үйінді тап»	Қыстайтын құстарға жем береді. Қардан геометриялық пішіндерді жасату, сонымен қатар арнайы қалыптарға салып пішіндердің реттілігін сақтап бір жолаққа орналастыра алады. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Трамвай»	Қардың бетіне шеңбер сызып қояды. Балалар қол ұстасып шеңбер сызығының бойымен тұрады. Музыка қойылған соң балалар ортада тұрған баланы айналып жүреді. Кім шеңберден шықса сол ортаға тұрады. Топта жұмыс жасау. дағдыларын дамыта алады **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар	Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізеді. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе»
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

\ **Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету) желтоқсан айы 12.12-16.12.2022 (2 апта)
Тәрбиеші :Саниева Н.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 12.12.2022**	**Сейсенбі 13.12.2022**	**Сәрсенбі 14.12.2022**	**Бейсенбі 15.12.2022**	**Жұма 16.12.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**				

Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айы ІІ-апта 1.Қолды белге қойып,басты оңға - солға,алға-артқа бағыттау. 2.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары.кейін артқа. 3.Б.қ.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.қ.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу. 5.Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу. 6.Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру. Кезектестіріп жәй жүру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** Аяқтың бақайларымен жіпті жинайды, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қоя алады Өкшем мен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүгіре алады. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыра алады. **(дене шынықтыру)**	**«Жихаздар» Мақсаты:** Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыра алады, шығармашылыққа бейімденеді, әуенді тыңдап, сипатын ажырата алады Ән тыңдау:«Топ-топ,балақан» (К.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов) Әнді айта алады **(музыка)** Допты қағып алып жүгіре алады. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіре алады.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүре алады	**«Қимылымды қайтала» Мақсаты:**Балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп және берілген бағытта жүгіре алады Аяқ,қол бұлшықеттерін дамыта алады.Жылдамдыққа төзімділікке үйрене алады **(дене шынықтыру)** Ұжымдық шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар туралы жаттай алады, жұмбақтар шеше алады. **(Қазақ тілі)**	алады «Ұшақтар « Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар колдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді **Қимылды ойын** Қазақстан байрағы Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. *М.Әлімбаев* **Қазақстан**	

	Қазақстанның туы мен елтаңбасын көреді. Оларды танып атын айтуды,сипаттауды біледі.Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіре алады. **(көркем әдебиет** **Туды** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, гимн) құрметпен қарауды біледі Балабақшада ілініп немесе бейнеленіп тұрған жерге бара алады. Қалай құрмет көрсету керектігін сұрайды. Балалар жауаптарын айта алады **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»** Қарды	**«Қимылды ойын» Торғай құстар Денешынықтыру** Қардан гүл жасайды. Жасаған гүлдері туралы бірі біріне айтып бере алады. Диалогтік сөйлеуді жетілдіре алады **(сөйлеуді дамыту)** Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіре алады. **Мақсаты:** цифрды заттың санымен сәйкестендіруді ;қағаз бетінде бейнелей алады заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыта алады **(математика негіздері)** **Мақсаты**:Балалардың шығармашылық қабілет-терін дамыта алады, белгілі бір	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыра алады. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алады Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнай алады **(құрастыру)** «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіреді. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. **(көркем әдебиет)** алабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіре алады. Аула тазалығының жұмыстарына қатыса алады **(қоршаған ортамен**	Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан.Менің жерім, Тұған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! тақпақтарын жаттай алады. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** . Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солған сияқты тапсырмаларды орындай алады Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты тапсырманы анықтай алады **Математика негіздері** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалар Бір-бірлерін қолдайды қар тазалай алады, қыстайтын құстарды қоректендіре алады. **(қоршаған ортамен танысу** **Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»**	

	күрекшелермен тазалайды. Өз ойын алаңдарын қардан тазалауда шелекті пайдаланады, балалар біргесіп жұмыс жасай алады **(құрастыру)** **суретін салу.**	бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттар-дың суретін сала алады **Сурет салу**«Мен жерімді сүйемін»**Мақсаты**:Туған ел, Отан туралы балалардың түсініктерін айта алады. Туған елге деген , патриоттық сезімін . ойлау, сөйлеу қабілеттерін , сөздік қорларын дамыта алады **Көркем әдебиет**	**танысу)** **Қимылды ойын** «Ханталапай ойыны Қарда таяқпен сурет сала алады. **(сурет салу**	«Көк тудың желбірегені» әнін дауыстап және төмен дауыспен айта алады. **(музыка)**	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Серуен №2 Желтоқсан айы** **Бақылау:** Суық торғайды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Еңбек:** Қар күреу. **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ				

	Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Ойын:** «Жақсы жаман». **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдենетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	«Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық ұжымдық жұмыс жасай алады **(мүсіндеу, жапсыру)** Сан есімдерді ретімен атауға жаттыға алады Дидактикалық ойын «нешінші?» **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттей алады **(математика**	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасай алады. **(құрастыру)** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесе алады **(қоршаған ортамен танысу)** **Мақсаты:** Қағаздан түрлі түсті жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыра алады жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға	Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарайды. Балалар қалаулары бойынша топтарға бөлініп сурет салып, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізе алады. **(мүсіндеу, жапсыру,** математикалық білім дағдыларын шыңдай алады 1-5 дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Геометриялық пішіндер мен түстерді ажырата біледі. . **(математика негіздері)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен	Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмыстарын жасай алады. **(жапсыру)** Балалар орманның суретін сала алады ермексаздан жасай алады **(сурет салу, мүсіндеу)** **Қағаздан құрастыру:** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыра алады **Құрастыру**	

	негіздері) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айта алады **(музыка)**	түсіріп жаттығу, саусақтарының бұлшықеттерін дамыта алады **Жапсыру мүсіндеу**	орындай алады **(музыка)**		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын:«Мұздатамын»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дүкенші» Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қажетті сөзді тап» • Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сыңақ сезімін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру	**Дербес ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныта алады	**Еркін ойындар Қимылды ойын**	Бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алып, әңгімелей алады	**. № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады,
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тексерілді: [handwritten signature]

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету) желтоқсан айы 19.12-23.12.2022 (3 апта)
Тәрбиеші:Сагиева Н.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	***Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату*** Жүру түрлері: екі-екіден жүру; ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол; тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден тұру. · Б.қ. н.т.бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру .Ұшыге тұру, қолды жан-жақтан көтеріп. . .Ұшыге тұру, қолды жан-жақтан көтеріп				

	..Б.қ. (6-7рет) · Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру .Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7рет) · Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнін алдында .Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 рет) · Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру . .Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 рет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға жасай алады **Қимылды ойын«Ақ қоян»**	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар арқылы құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды	Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрыла алады. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындай алады Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен	**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнай алады **Билер:**	Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіре алады. Екі аяқты айқастырып, отырып және тұра алады **«Қимылды ойын» «Аю»** **Дене шынықтыру** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға

	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу. **дене шынықтыру** **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атай алады **Шама:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыра алады **математика негіздері**	пайдалана алады **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай алады қызығушылыққа, марш сипатын ырғақты жүріспен музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындай алады **Музыка**	түсіре алады. .**Қимылды ойын: «Аттар»** Мақсаты:Балаларды шапшандыққа үйрету **Дене шынықтыру** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана алады **Қазақ тілі**	Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтай алады **Музыка** . Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқаұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыра алады Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобильдер».	(ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырата алады әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен үйрене алады «Аңшы мен қояндар» **Музыка**
	Балаларды топтағы ұлттық бұрышта. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалық күндері қандай мереке тойлағанын айта алады. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айта алады **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Киіз үйдің жабдықтарды көрсете алады. Балалар әңгімелеп айта алады: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттай алады **(сөйлеуді дамыту)** Киіз үйдегі заттарды салыстыра алады. Екі затты үстіне және	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы айта алады. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең»	«Бата беру» тақырыбында әңгімелей алады. **(сөйлеуді дамыту)** Бата беретін адамдардың суретін құратыра алады. **(Құрастыру** :Геометриялық пішіндерді танып–	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпаратты, балалар ойларын айта алады. **(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын

	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасай алады, қаласа дайын өрнектерді коржындарға жапсыра алады. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу** «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыра алады **(математика негіздері)** **Мақсаты:** Достық туралы . өз достары туралы ауыз екі әңгімелей алады. Достық қарым-қатынасқа бір біріне.достар туралы сұрақ қоя алады **Көркем әдебиет** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыра алады. **Құрастыру** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіре алады	туралы ұғымдарын айта алады. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айта алады. **(математика негіздері)** Қара жорға әнін айта алады, би қимылдарын жасай алады **(музыка)** Балабақшадғы құрылыс ойыншықтарым. **Мақсаты:** Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әр түстегі бөлшектерден заттар құрастыра алады. **құрастыру**	ажырата білуге жетілдіре алады Дөңгелектердің әр түрлі болатыны туралы түсіндіре(әр түсті, үлкен, кіші). алады Қоршаған ортадан дөңгелекке ұқсас заттарды таба алады. **Математика негіздері** Ыдыс- аяк Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға , көлік құралдарының түрлерін тани алады **Қоршаған ортамен танысу**	пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерін ажырата алады. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қойған суреттерді ұйымдастыра алады **(қоршаған ортамен танысу,)** Мақсаты; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыра алады. 1 цифры туралы білімін заттың санымен сәйкестендіре алады Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай)салыстыруға, заттар-ды сол белгілері бойынша біріктіре алады; үшбұрыш туралы білімін нығайтып, оны өзге пішіндердің арасынан таба алады;«жылдам», «баяу» түсініктерін айырмашылығын ажырата алады **Математика негіздері**

		Сурет салу			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	№ 3 серуен картотекасы Бақылау:Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту).**Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыра алады. **(құрастыру)** Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі кима карточкалар арқылы әңгімелей алады **(қоршаған ортамен танысу)** **Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын айта алады **«Өз орныңды тап!» Қимылды ойын Музыка**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін тани алады Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіре алады. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан оюларды жасай алады. **(мүсіндеу)** Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыра алады **(Жапсыру)**	Ермексаздан құм сағатын мүсіндей алады. Қағаздан құм сағатын жапсыра алады **(мүсіндеу жапсыру)** Күн тәртібі бейнеленген суретін сала алады. **(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айта алады. **(көркем әдебиет)** .**Мақсаты:**Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді жалғастыра алады. . Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыта алады. Достарының, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай алады **сөйлеуді дамыту**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдай Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындай алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі тыңдай алады Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктерін айта алады **(көркем әдебиет)**	Суретке қарап, киіз үйді құрастыра алады. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасай алады Түрлі түсті қағаздан еркін әрекетте жапсыра алады сурет сала алады **(мүсіндеу сурет салу жапсыру)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындылардын суреттерін кітаптардан карап түсініктерін айта алады . **Көркем әдебиет**

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Аққала» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	«Ол не?» Мақсаты: Балаларды заттардың бірбірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Қолымда не бар?» Мақсаты:Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	Ойын: «Кім епті» Ойынның мақсаты:Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. Шапшаңдыққа баулу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Еркін ойындар	**Аң патшасы – арыстан.Қимылды ойын: «Алып қаш»Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Тексерілді: Жүретбі

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету) желтоқсан айы 26.12-30.12.2022 (4 апта)
Тәрбиеші:Сагиева Н.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңер тенгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(4-5 рет)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Таңғы жиын.
Шуақ шаша алтын таңда,
Мөлдір таза ауада.
Табиғаттың бәрі оянады.
Қайырлы таң балалар!
Сәлем бердім саған елім!
Тал бесігім туған жерім.
Сәлем бердім бәріңізге!
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Қыста қанша ай бар?
Атап беріңдер?
Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.
Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.
«Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td><td>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүре алады. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыра алады
Қимылды ойындар.
Қимылды ойындарға қызығушылықты</td><td>Ән айту:
Қысқа музыкалық әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе алады
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
Би қимылдарын, ойындағы</td><td>Жылдамдыққа, ептілікке шапшаңдықпен доптарды бір біріне лақтыра алады доппен бірге секіру керектігін қолдана алады
Қимылды ойын:
Ойыншықты әкел
Дене шынықтыру
Бұрыннан таныс</td><td>Мақсаты: допты жоғары лақтырып қағып алады, доғаның астынан еңбектей алады
Қимылды ойын
«Өз түсіңді тап»

Далада не бар?
Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және</td><td>Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелей алады.
Басынан асыра лақтыру және оны қағып алады.

Қимылды ойын:
«Мысық пен</td></tr>
</table>

	дамыта аалады. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыта алады **Дене шынықтыру** Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыра алады Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін айта алады тақпақтарын естеріне түсіре алады **(көркем әдебиет)** Музыка залына барып жаңа жыл мерекесіне қойылған шыршаны тамашалай алады. Осында ертеңгілікке келетіндерін айта алады. залдың безендірілуі туралы пікірлерін айта алады. **(қоршаған ортамен танысу)**	музыкалық қимылдарды орындай алады **Музыка** Аяқтың ұшымен жүру, қолды жоғары көтеріп айналу, екі қолды кезек алға қарай сермеу, алға-артқа жүру, шеңбер бойымен жүру, иілу,аяқ ұшымен жүре алады, секіре алады **« Қимылды ойын» « Кім жылдам»** Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айта алады. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрене алады. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасай алады түрлі қағаздан жапсыра алады **(мүсіндеу жапсыру)**	немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алады «Үш торай» мультфилімін тамашалай алады Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын түсініктерін айта алады **көркем әдебиет** Өздеріне ұнаған ойыншыққа зеріттеу жүргізіп , көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны , туралы әңгімелеп айта алады **Сөйлеуді дамыту** Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет сала алады**(мүсіндеу сурет салу).** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы,	қолданылуы туралытүсініктерін кеңейте алады Қардың ауырлығын анықтай алады Қарды шелекке салып. жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыра алады **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыртуды дамыта алады **(құрастыру)** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрене	**торғайлар»** **денешынықтыру** **Ән айту**: «Ақ қоян» А.Айтуова **Ойын ойнау:** «Қасқыр мен қаздар» **Музыка** «Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелей алады Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе алады **(сөйлеуді дамыту)** Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтай алады. Бірдей сандағы ойыншықтарды таба алады **(математика негіздері)** Балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. **(көркем әдебиет)**

	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыта алады, реттік сан есімдерді атау.\балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санай алады. **(математика негіздері)** Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасай алады. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Жаңа жыл жыр әнін айта алады **(музыка)**	«Балабақша және мектеп» Балаларға балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екендігін түсіне алады және балабақшада жұмыс істейтін мамандық иелерінің жұмыстарымен үйрене алады мінез-құлық ережелерімен таныстыру түсініктерін кеңейте алады Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениет дағдыларын қалыптастыра алады **(қоршаған ортамен танысу)** Қар бетінде таяқпен жолдар сала алады Аяқтарының іздерін бақылай алады. **(сурет салу)** **«Қуыршақтар»** Балалар,бүгінгі бұрын өздерің қолданып көрген заттармен түрлі	тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын айта алады. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғына алады **(қоршаған ортамен танысу)** Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады **құрастыру** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспаппен Би қимылдарының атауларын есте сақтай алады Жеңіл, ырғақпен қозғала алады **Музыка** **Байланыстырып сөйлеу** Бұрыннан таныс	аладыДидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын таба алады **(математика негіздері)** Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасай алады Түлі түсті қағаздан ойыншықтар жапсыра алады Шыршаның суретін сала алады **Жапсыру сурет салу** **(мүсіндеу)** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауғау(ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырата (секста,	Ауладағы ағаштарды , бақылау, салыстыру, карларын түсіре алады, **қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын «Трамвай»**

		түсті қағаздармен құрастыра алады **Құрастыру**	немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталай алады **Қазақ тілі**	септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрене алады **Музыка**	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**№4 Серуен «Қырауды бақылау »** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын: «Суыққойлар»** **Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.** **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ:

	Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдfestинетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасай алады. **(сөйлеуді дамыту)** Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіре алады. **(Құрастыру**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіре алады. Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыра алады **(математика негіздері)** Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталай алады. Ертегіні рөлге бөліп айта алады. **(көркем әдебиет)**	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыра алады **жапсыру**	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыра алады **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарай алады Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншықтар жасай алады **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Көп, біреу, бір бірден, бірде-біреуі жоқ».** Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	**Дид-қ ойын: ««Өз үйіңді тап»** **Мақсаты**: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Орнына қой»** Мақсаты: Заттарды орның тұрған жерін анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамы	**Дидактикалық ойын: «Дұрыс қой»** ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін ойқиялын дамыту	**«Ғажайып қапшық»** **Ойынның мақсаты**: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				