

Мәжліс
журналы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету) ақпан айы 30.01-03.02.2023 (1 апта)

Тәрбиеші: Ғарифоллина А.Ғ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыс туралы тақпақтар жаттау Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау, аққала, Еріп кетпе су болып. Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Максаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады.	Ұлттық заттардың суреттерін қарай алады	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Максаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз»
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Ақпан айы I-II апта (Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар) Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп				

	<p>қатарға тұру.</p> <p>1б.к аяқтың арасы алшық, таяқша ұстаған қол төменде</p> <p>1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.к оралу, 4-5рет қайталау</p> <p>2б.к аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 4б.к оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>3б.к аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2б.к оралу. 4-5 рет қайталау</p> <p>4б.к аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2б.к оралу, 4-5 рет қайталау</p> <p>5 аяқты айкастырып секіру 7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Лақтыру, домалату, қағып алу:</p> <p>заттардың арасымен доптарды,</p> <p>құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p>заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының</p>	<p>Музыка</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрене алады</p> <p>Музыка</p> <p>залында балаларды көңілді музыкамен қарсы ала алады</p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп</p>	<p>Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып ала алады</p> <p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қоя алады</p> <p>«Қимылды ойын» «Арқан тартыс»</p> <p>Денешынықтыру</p>	<p>«Қимылды ойын» «Бос орын»</p> <p>Балалар шеңберді айналып малдас құрып отырады. Қолына қамшы ұстаған жүргізуші ойыншылардың бірінің қасына тоқтайды және қамшыны соның артына қойып кетеді. «Бұл жер тар, өз орныңды тап!»</p> <p>деген сөздерді айтады.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы ала алады</p> <p>Екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша өзінің қалауы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып ала алады (қатарынан 3–4 рет). Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,</p>

<p>биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыра алады</p> <p>Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұма алады.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см, 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өте алады</p> <p>Денешынықтыру «Қимылды ойын» «Қара сиыр» « Ән: «Амандасу» Сөзі мен әні: Гүлдана Ерікқызыныкі музыка</p>	<p>отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде.</p> <p>Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек»</p>	<p>Бауырсақ илеу және бауырсақ ертгісін тыңдай алады.Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</p> <p>Ғажайып сөздер. Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айта алады</p> <p>«Қонақ келсе, құт келер»</p> <p>Шағын өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шеше алады</p> <p>Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айта алады</p> <p>Ел мен жер егіз. Ел іші алтын бесік Өнер көзі халықта. Мағынасын түсіндіре алады</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән сала алады</p> <p>Қонақжайлық туралы видео көрсету,сұрақтар қоя алады</p> <p>Отқа қойсаң елпілдеп, Быж-быж етіп тұншығар, Тақиясы селкілдеп, Танауынан бу шығар. (Шәйнек)</p> <p>От басады табаны, Тек қана су тамағы. (Құман)</p> <p>Сыртын отқа қақтайды, Одан басқа жақпайды. (Қазан)</p> <p>Аузы төбесінде, Тұтқасы денесінде, (Құман)</p> <p>Басы құдық, Сабы сырық. (Ожау)</p> <p>Сабы бар, Басы шатыр, Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (Қасық)</p> <p>Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол Тұтас затты бөледі,</p>	<p>өкшеге қоя алады</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталай алады.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Ән: «Тілек айту » сергіту сәті) Сөзі мен әні: Гүлдана Ерікқызыныкі</p> <p>Таза ауамен демалып жүріп қайтайық (балалар залда еркін жүреді)</p> <p>Айналаға тамсанып ән де айтайық. (айналаға қарайды)</p> <p>Бір екі бір екі кадам басайық 2-рет (аяқпен нық кадам жасайды)</p> <p>Жолың болсын деп әрдайым тілек айтайық. (қолдарын бұлғап бір-біріне тілек айта алады</p>
---	---	---	--	---

				Ұсақтап та тұрар ол. (Пышак Қоршаған ортамен танысу)	
<p>: Келген қонақты қалай күтіп аласындар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күте алады Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы ала алады .Сөйлеуді дамытуі «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп айта алады Қалай ойлайсындар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсететін туралы түсініктерін айта алады Көркем әдебиет Ойын. «Қонақ күтеді Балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ -«Үй иелері. Қонақты қалай күту</p>	<p>Біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз. - Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік таныта алады Қоршаған ортамен танысу 1-ден 5-ке дейін</p>	<p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесе алады Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусак бар?Математика негіздері Қоақтарған арналған дастархан Дастарханның суретін сала алады пішіндерден. Құрастырып жапсыра алады Сурет салу Ермексздан қонақтарға арналған үстел жасай алады Мүсіндеу Балаларды ыдыс түрлерімен таныса алады Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрене алады . Дамытушылығы: Сөздік қорларын молайту, қойылған сұрақтарға жауап бере алады сөйлеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айта алады Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларың үйлеріңе қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді? Туралы әңгімелей алады Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусызда келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы</p>	

	<p>керек екенін көрсетсе алады</p> <ul style="list-style-type: none"> - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күте алады. <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>тура және кері санау</p> <p>Екі тілде санай алады</p> <p>Нешеуміз?</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Кел, санайық екеуміз.</p> <p>Бас бармағым – әкем</p> <p>Балалы үйрек-анам.</p> <p>Ортан терек – ағам</p> <p>Шылдыр шүмек – мен,</p> <p>Кішкене бөбек – сен</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері жайлы әңгімелей алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасай алады</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Пазл құрастыру</p>	<p>Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыта алады</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>дағдысын дамыта алады</p> <p>Ыдыстар туралы білімдерін толықтырып алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Заттардың топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар, қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрене алады</p> <p>Дамытушылық. Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыра алады.</p> <p>Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыта алады</p> <p>Тәрбиелік. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелей алады</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>қонақпыз», - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен келген қонақты үйге жақындағанда алдынан шығып қарсы алу – міндет екенінін түсіндіре алады</p> <p>Қалыптасқан әдеп бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақыра алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қонақтарға арналған ыдыстар мүсіндеі алады</p> <p>Мүсіндеу әрекеті, жапсыру</p> <p>Балаларды ыдыс түрлерімен таныса алады. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету.</p> <p>Балаларды кесен қағаздан құрастыра алады</p>
--	---	--	--	--	--

	Құрастыру әрекеті	Құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары	
Серуен	<p>№ 1</p> <p>Бақылау: Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы.</p> <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>	
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,5 қонаққа 5 кесе Керек екенін айта алады,Математика негіздері Кесемен жұмыс Кесені әшекейлей алады пазл жасау,ермексаздан мүсіндеу,кесеге ою өрнек сала алады Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру Хан алшы «Хан алшы» — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады</p>	<p>Қасықтың суретін сала алады Сурет салу Кесенің суретін желімдеп жапсыра алады Жапсыру Қысқа метражды мультхикая ыдыстар таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрене алады Көркем әдебиет Үш табан Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді</p>	<p>Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. Жапсыру Дөңгелек пішіннен бауырсақ сала алады.Сурет салу Балалардың қалауы бойынша ермексаздан мүсіндей алады Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар жасай алады Өртүрлі кеселерді құрастыра алады Құрастыру Соқыр теке» Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, козы, лак, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ</p>	<p>Дастарханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. Жапсыру Қағаздан үстел жасау. Құрастыру әрекеті «Такия тастамақ» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады.</p>	<p>сурет салу Шәйнектің суретін сала алады Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту алады Математика негіздері Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Нені қайдан алуға болады?» Максаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту</p>	<p>Қарама-қарсы сөздер» Максаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» Максаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту.</p>	<p>«Қажетті суретті тап» Максаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету.</p>	<p>«Жалпы атауын ата» Максаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 11 серуен картотекасы. Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Кутуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Максаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Максаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін</p>	<p>№ 12 серуен картотекасы. Бақылау: Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) Еңбек: Көрші топтың балаларының еңбегін қарау. Жеке жұмыс: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шик – шик етіп отырмақ. Қимылды ойын: «Қуыспақ», «Өз орныңды</p>	<p>№ 13 серуен картотекасы. Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер»</p>	<p>№ 14 серуен картотекасы. Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Қимылды ойын: «Ормандағы аю»</p>	<p>№ 16 серуен картотекасы. Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер»</p>

	кұрастыру	тап.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелік жұмыс

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету) ақпан айы 06.02-10.02.2023 (2 апта)

Тәрбиеші: Ғарифоллина А.Ғ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Ақпан айы I-II апта (Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар) I Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру. II 1б.қ аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау. 2б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 4б.қ оралу, 4-5 рет қайталау 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2б.қ оралу 4-5 рет қайталау 4б.қ аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу 4-5 рет қайталау 5 Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд III Еркін тыныс алу жаттығулары				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянды Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін</p> <p>Ия балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып жаттығу жасай алады Негізгі қимылдар 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіре алады «Қимылды ойын»</p>	<p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыка Ырғақтық жаттығулар.</p>	<p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанай алады «Қимылды ойын» «Киіз үй» Ортаға арқалығына</p>	<p>«Қимылды ойын» «Итеріспек»</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрене алады Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға үйрене алады (тәрбиешінің</p>	<p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындай алады «Қимылды ойын» «Қазан» Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша</p>

<p>«Ошак» Ойынға қатысушылар кең алаңқай жерді таңдап алады да, бәрі түгел сиятындай етіп, үлкен төрт бұрыш сызады. Ойынға қатысушылар тең екі топқа бөлінеді. Төрт бұрышты «Ошак» деп атайды.</p> <p>Дене шынықтыру Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрене алады (ақырын, қатты, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айта алады (музыка)</p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындай алады «Қимылды ойын» «Білектесу»</p>	<p>орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. Дене шынықтыру Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындай алады (музыка) Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Қазақ тілі</p>	<p>көмегімен Музыка</p>	<p>әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Денешынықтыру Музыка тындау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтай алады сылдырмақты сылдырлата алады Музыка</p>
<p>«Құлын, қозы, лак» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрене алады. «Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын түрлері туралы айта алады Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнай алады (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. спорт алаңшасын жасай алады (құрастыру) «Құлын, қозы, лак» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрене алады</p>	<p>Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыта алады (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке</p>	<p>«Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындай алады Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын,</p>

	<p>Дикция бойынша жұмысты жалғастыру сөздер мен сөздер тіркестерінің айтылуын құлын қозы дыбысын уйрене алады.</p> <p>«Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін сала алады (сурет салу)</p>	<p>салдырту, ермексаздан жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және дұрыс геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырады.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Көлік пен жаяу жүргіншілерге болып ойнату.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Ханталапай»</p>	<p>Қошақан Мен – Қошақан, Қошақан, Момақанның өзімін.</p> <p>Қойдан бөлек лақпаймын, Секірмеймін лақтайын – Жетеді оған төзімім!</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Қозының суретін салу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>есімдермен белгілеуді үйретуді алады.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қазақстандағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын мен «Шымшықтар мысық</p>	<p>Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын.</p> <p><i>Ө. Тұрманжанов</i></p> <p>Тақпағын жаттату (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>№2</p> <p>Бақылау: Қырауды бақылау.</p>				

	<p>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p> <p>Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Аппак, аппак қар аппак, Қар жамылған дала аппак, Қырау, қырау тал аппак, Айналаның бәрі аппак.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p style="text-align: right;">Қоршаған ортамен танысу</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру</p> <p>Ұйқымызды ашайық, Тұра ғой сен балақай. Жаттығуды бастайық, Сергітіп бір денені.</p>

	<p>Оңға-солға мойынды, Бұрайықшы біз былай. Одан кейін қолдарды, Шапалақта алақай. Аяқтар да қалмасын, Велосипедше зырласын. Қандай жақсы жаттығу, Біз өсеміз осылай.</p> <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіреді алады Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруі және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыра алады (математика негіздері)</p>	<p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрене алады. Ойын құралдарын құрастыра алады (құрастыру) Айналамыздағы қоршаған заттармен , ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарай алады «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіреді алады (мүсіндеу) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыра алады Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды</p>	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыта алады Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыра алады. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексаздан жасай алады (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік бере алады (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балалар мен шапалақ соғамын, неше рет соққанымды тыңдандар да сонша таяқша көрсетіндер 4 рет қол шапалақтайды Неше таяқша шығардыңдар? 4 Дұрыс 5 болу үшін неше таяқша көрсету керек? 1 Дұрыс , бүгін сендермен 5 санымен танысамыз 1-5 ке дейін заттар арқылы</p>

	<p>Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бере алады (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Қардан ойын алаңын құрастыра алады (құрастыру) «Ұлттық ойын» Аударыспақ «Аударыспақ» – өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын</p>	<p>мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап бере алады Математика негіздері «Сақина жасыру»</p>	<p>киюды үйрене алады (жапсыру). Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыра алады Математика негіздері Жануарлардың үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыра алады Құрастыру «Ұлттық ойын» Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады</p>	<p>Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрене алады Құрастыру «Ұлттық ойын» Қара құлақ Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады</p>	<p>санай алады Санын атату. Санап болған сон Тәрбиеші балалар терезе нешеу? Кәнекей 4 ұл тұрсыншы, жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және кер ісанай алады (математика негіздері) Пазлмен ойын. Құрастыру «Ұлттық ойын» Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Артық затты ата» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көшеден қалай өтеміз?» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен өзімді мақтаймын...» Ойынның мақсаты: Әр балаға өзің</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін,</p>

		сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану	бағдаршамның түстері туралы мағлұмат беріп жаттықтыру. Бағдаршам не үшін қажет екенің ұғындыру	мақтауды не үшін екнің айтып түсіндіру.	ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.				
Серуен	№ 17 серуен картотекасы. Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны». Еркін ойындар	№ 18 серуен картотекасы. Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау 1. Ақ, ақ Сөкендейді лақ. 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш».	№ 19 серуен картотекасы. Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Еркін ойындар	№ 20 серуен картотекасы. Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Қимылды ойын: «Алып қаш» Еркін ойындар. Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиеле	№ 21 серуен картотекасы. Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу. Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.
------------------------	---

Жоспарды
жасау

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету) ақпан айы 13.02-17.02.2023 (3 апта)

Тәрбиеші: Ғарифоллина А.Ғ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Ақпан айы III- аптасында I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру. 2 тізбектеліп қатарға тұру. II 1б.к аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4б.к оралу 4-5рет 2б.к аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу, 2б.к оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды алға сермеу, 4б.к оралу. 4-5рет қайталау. 3б.к аяқтар арасы ашық қол арқада 1алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2б.к оралу, 4-5 рет қайталау. 4б.к аяқтың арасы ашық, қол иықта 1-2 алға қарай серме, 3-4 артқа қарай сермеу 7-8секунд. III Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып о				

	кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаналықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жакқа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіре алады «Ұлттық ойын» « Әуе таяқ» Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта 5-тен 10-ға дейін ойыншы болады. Екі топқа екі таяқша (жұмсак таяқша) беріледі, жерге түзу сызық сызылады. Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып, екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. Екінші ойыншы зат жасырылған қолды тапса, ойынды бастаушы сол бола алады денешынықтыру	«Ұлттық ойын» «Қара құлақ» Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі. Музыка Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Қобыз сарыны Сөзі мен әні Ақнабат Айтуова	Қолды екі жакқа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; оңға, солға бұрыла алады Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналай алады «Ұлттық ойын» « Санамақ» Санамақ Көпшілік қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады. Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай, кідірмей айту керек Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде	«Ұлттық ойын» «Ақшамшық» (сақина салу) Бұл – қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сақина салу, сақина тастау деп те айтады. Ойынға он-он бес адам қатысып, ортаға бір баланы немесе бір қызды шығарып, қолына сақина ұстатады Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап барабанды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасай алады	Дербес кимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту «Ұлттық ойын» «Ақсүйек» Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады Денешынықтыру Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүруін дамыта алады «Қимылды ойын» Марғаулар мен күшіктер

<p>Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрене алады (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Біз бақытты баламыз. Сөзі мен әні Ақнабат Айтуова Музыка</p>	<p>«Қимылды ойын» «Бұғынай»</p>	<p>тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алады Қазақ тілі</p>		<p>Музыка</p>
<p>Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін таба алады Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданаты туралы ақпарат бере алады Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрене алады (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына</p>	<p>«Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Балаларға қардың суға және мұзға бұғасуына айналатынын айтып түсіндіре алады. Тоңазытқышқа салып мұз жасап зерттеу. (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа,</p>	<p>Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын және мұзға бұғасуымен белгілей алады. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)</p> <p>Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныса алады Қамырдан күлшелер жасай алады Асханаға беру пеште пісірген сон балаларға жеуге беру. (қоршаған ортамен</p>	<p>«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелей алады Шансорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыта алады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыта алады Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдыра алады.</p>	<p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p> <p>Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыра алады. (қоршаған ортамен танысу)</p>

	<p>мүмкіндік бере алады Бір үзім нан(ертегі) Көркем әдебиет Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды Дамыта алады. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)</p>	<p>оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыта алады (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)</p>	<p>танысу, мүсіндеу) Балалар табиғи материалдардан түрлі заттар даярлай алады (кұрастыру)</p>	<p>(сурет салу) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш (көркем әдебиет)</p>	<p>Шама: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыра алады Математика негіздері</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 3 Серуен Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шик-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер мен әңгімелер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жаттығуға тұрайық Ал, балақай, тұр енді, Түзу ұста дененді. Көтеріп басты қарашы, Онға-солға, жоғары. Қолда қарап қалмасын, Шаштаразша қайшылап. Шашты қиып тастасын, Иілейік онға бір, Иілейік солға-бір, Кезек келді аякка, Аяқтарда тұрмайды, Жүгіреді, зырлайды, Енді кезек демалу, Ақырындап тыныс ал. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Ұялы телефон жайлы ақпарат бере алады Қауіпсіздік ережелерін	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдай алады	Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>түсіндіре алады Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасай алады Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыра алады (жапсыру) Телефон бейнесін сала алады Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіре алады. (сурет салу) Ермексиздан телефонды мүсіндей алады (мүсіндеу) Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, желдің әсерін сезіну. Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыра алады. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>туралы білімдерін жетілдіре алады Көлікте техника құралы екенін түсіндіре алады (қоршаған ортамен танысу) Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасай алады Ермексиздан қалаған техника құралының мүсінін жасай алады. (мүсіндеу) Қарда таяқпен өзі қалаған заттың суретін сала алады. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар</p>	<p>назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Еркін тақырыпта сурет сала алады (сурет салу) Кітаптарды қарай алады, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет) Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электрқұралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастыра алады Ермексиз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындай алады (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу салыстырып атау дағдысын дамыта алады (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарын тану, атауды пысықтай алады. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айта алады (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»</p>	<p>құрастыруына жағдай жасай алады (құрастыру) екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрене алады Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру (мүсіндеу жапсыру) Балабақша ауласында тұшып жүрген құстардың суретін қарда сала алады (сурет салу) Мен өскенде қандай техника ойлап табамын тақырыбында әңгімелей алады. (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»</p>
<p>Балалармен жеке</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>

жұмыс	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер жайлы өз ой-пікірлерін айту, сөз қорларын молайту.	«Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу	«Құстардың ұясы қайда?» Мақсаты: Балаларды құстардың аттарын атауға үйрету.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Допты ұстап алу
Балалардың үйге қайтуы	Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

*Тәрбиелену
жүйесі*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету) ақпан айы 20.02-24.02.2023 (4 апта)

Тәрбиеші: Ғарифоллина А.Ғ.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Ақпан айы III-IV аптасында I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру. 2 тізбектеліп қатарға тұру. II 1б.қ аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу, 2б.қ оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды алға сермеу, 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 3б.қ аяқтар арасы ашық қол арқада 1алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2б.қ оралу, 4-5 рет қайталау. 4б.қ аяқтың арасы ашық, қол нықта 1-2 алға қарай серме, 3-4 артқа қарай сермеу 7-8секунд. III Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтере алады Қатарынан 4-5 рет жартылай отыра алады. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыра алады. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіре алады Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындай алады «Қимылды ойын» «Үш орындық» ойын Үш орындық ойынның кең бөлмеде, спорт залдарында ойнауға болады. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатысушылардың санына байланысты</p>	<p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап барабанды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасай алады Музыка Жүйріктер женеді «Жүйріктер женеді» — ұлттық ойын. Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей жетерлік мөлшерде көк және сары таяқшалар тасталады денешынықтыру</p>	<p>Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатыса алады Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттей алады. «Жаяу көкпар» Бұл ойын спорт залында, жазды күні кең жазықта (аулада) ойналады. Жазық алаңның бір шетіне шағын дөңгелек шеңбер сызылады да, ішіне құм түйілген ақ шүберек қойылады. Дене шынықтыру Балалардың қалауы бойынша ән айта алады қимылды би билей алады музыка « Қимылды ойын» « Күн шуақ және жаңбыр» Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін</p>	<p>«Қимылды ойын» «Көңілді қошақандар» Спорт залда немесе аланда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек. Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға Дене шынықтыру</p>	<p>Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүруін дамыта алады Музыка Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтере алады. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыра алады Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүге алады алға созу, қайтадан бүге алады және түсіре алады « Қимылды ойын» «Кешікпе» денешынықтыру</p>

	<p>орындықтың көбейе түсуі мүмкін. Дене шынықтыру</p>		<p>ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе алады. Қазақ тілі</p>		
	<p>Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айта алады. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат бере алады. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейте алады (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіре алады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндей алады (мүсіндеу)</p> <p>Қарда құстардың суретін сала алады (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік бере алады (көркем әдебиет)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтай алады «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрене алады (сурет салу).</p>	<p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіре алады. (математика негіздері)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер жасай алады Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсете алады және жасай алады (мүсіндеу жапсыру сурет салу)</p>	<p>Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрене алады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіре алады (математика негіздері)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	<p>№ 14 Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таным ертегі қойылымын жасай алады. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындай алады. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасай алады. Төрт түлікті төлдерімен жапсыра , суретін сала алады, мүсіндей алады. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Балабақша ауласынан тастар, бұтақтар жинату, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтай алады (математика негіздері)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіреді алады (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтай алады (математика негіздері) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қаратай алады салыстыруды үйрене алады Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылықтарын дамыта алады Ертегілер «Қардан жасалған гүл» (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасай алады Қағаздан еркін тақырыпта құрастыра алады (жапсыру құрастыру)	Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейте алады. (математика негіздері) Дидактикалық ойын Тілді жалпақ қыл. Мақсаты: тілді сабыр, бос қалыпта ұстау икемділігіне дағдыландыра алады Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру) Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыра алады Қыс мезгілінде тірі және өлі табиғаттың жағдайын бақылай алады сипаттап түсіндіреді алады (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз, шым, жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау, таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасай алады (құрастыру) Таным ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыра алады Үміт әңгімесін оқып беру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша ән айта алады қимылды би билей алады Музыка Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтай алады. (қоршаған ортамен	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесе алады (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. «Жаман жолдас» көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылай алады салыстыра алады (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) «Қимылды ойын» «Қоймадағы тышқандар» Балалар тышқандарды бейнелейді. Олар алаңның бір жағындағы орындықтармен скамейкаларда отырады немесе түрегеліп тұрады. (тышқандар індерінде) Қарама-қарсы жақта

	Қимылды ойын «Хан талапай»	Құстарды бақылау. Жылы жақтан ұшып келе жатқан құстар бар ма қарай алады. Олар қайда кетті және қайдан келеді сұрай алады. Құстар қалай ұшады көрсете алады. (коршаған ортамен Танысу) « Ошақ» Ойынға қатысушылар кең алаңқай жерді таңдап алады да, бәрі түгел сиятындай етіп, үлкен төрт бұрыш сызады. Ойынға қатысушылар тең екі топқа бөлінеді. Төрт бұрышты «Ошақ» деп атайды	(құрастыру) «Бес тас» «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады	танысу) Асықты тігіп ойнау» Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі.	биіктігі 40-50см шамасында жіп керілген, одан әріректе қойма бар. Ойнаушылардың бір жағында мысықтың рөлін ойнаушы тәрбиеші отырады «Атбакыл» Асықпен ойналатын ойындардың бірі — «Атбакыл» немесе «Көтеріспек» деп аталады. Ойынға екі-екі баладан қатысады, қалғандары көрушілер болады. Ойынға қатынасусшылар кез келген жерді таңдап алады да, өздері тұрған жерлеріне белгі соғады
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Бір және көп ойыны» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Дид-қ ойын: ««Шешуін тап» ойыны. Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын заңдылығын қоя білу дағдыларын қалыптастыру	. «Ұзын - қысқа» ойыны. Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуанжінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Орнына қой» Мақсаты: Заттарды орның тұрған жерін анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аққу қаздар» Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар « Қояндар»

Балалардың үйге қайтуы

Көктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну.
Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.
Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.