

Тәрбиелік жұмыс

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету) қаңтар айы 04.01-06.01.2023 (1 апта)

Тәрбиеші :Сағиева Н.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастыру.</p> <p>Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр.</p> <p>Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Меркелік көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>			<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермей алады</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыта алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атай алады:</p>	<p><b>Аншы мен қояндар.</b> Аншыны балалардың арасынан сайлайды. Қалған балалар – қояндар. Залдың бір жағында аншының орны, екінші жағында – қояндардың іні. Аншы залды айналып жүреді, қояндардың ізін андиды, содан кейін орнына қайтып оралады.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыта алады. (математика</p>	<p>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жата алады 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектей алады 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіре алады</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кешікпе» <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шеше алады. <b>денешынықтыру</b></p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйреніп, таныс</p>



		<p>«койшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстырып төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздері айта алады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алады</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>негіздері)</b></p> <p>Қардан тасбақа жасай алады.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</b></p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрене алады, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындай алады</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p>шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелей алады, музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқауға үйрене алады (ақырын, қатты, баяу, жылдам)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсете алады. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнай алады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыра алады</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>
		<p>Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтарын қоя алады</p>	<p>Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылай алады.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан</p>	<p>Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыра алады.</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыта алады, реттік сан</p>

			<p><b>(жапсыру)</b>          Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарды дамыта алады. Қыс мезгілінде, жаңа жыл мерекесін тойлаудағы ерекшеліктері туралы әңгімелей алады. Жаңа жыл мерекесінде ата-апаларына барғаны туралы айта алады.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтарымен әндерін естеріне түсіреді. Мәнерлеп айтып беруіне мүмкіндік жасай алады.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы талқылай алады.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін сала алады  <b>(суретін салу, қағаздан жапсыру).</b></p>	<p>есімдерді атай алады          Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрене алады  <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Олардың үстіндегі қардың қалыңдығы неге әр түрлі екенін анықтай алады. Мысалы шыршада қар қалың болса, кейбір жеміс ағаштарында қар ондай қалың еместігін байқай алады. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Қарда ағаштарды бейнелей алады.  <b>(сурет салу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.          Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				



<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№1 «Мүз сүңгісін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  <b>Тапсырма:</b> «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  <b>Сұрақтар:</b>  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  <b>Көркем сөз:</b>  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев  <b>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға жаңа жыл туралы</p>

	ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасай алады. (сурет салу, мүсіндеу)  Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіреді алады (құрастыру)	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасай алады Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелей алады. (қоршаған ортамен танысу)  Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін сала алады. (мүсіндеу, сурет салу)  Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсете алады Өздерінің айтуына жағдай жасай алады (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыра алады. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыра алады (жапсыру)



					Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыра алады (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс			Дидактикалық ойын: «Биік, аласа!» Мақсаты: биік -аласа ұғымдарын пысықтау	Дид-к ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: жануарлардың атауын білдіретін, сөздердің түрліше атауларын үйрету	Дидактикалық ойын: «Ол не?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қимылды ойын «Трамвай»  Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау. (қоршаған ортамен танысу)	№ 6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу	№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау Қимылды ойын

				Еркін ойындар	«Айлакер түлкі»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қыс мезгілігін ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				



Тәрбиеші  
Сагиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету) қаңтар айы 09.01-13.01.2023 (2 апта)

Тәрбиеші Сагиева :Н. А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы қыс мезгілінде де таза ауаға шығуы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жок?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. <b>Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)</b>				
Танертенгі жаттығу	<b>Қаңтар айы II апта</b> I Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, әр-түрлі бағытта жүгіру, жәй жүру, тізбектеп 2қатарға тұру. II 1б.қ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2б.қ оралу. 3-қолды көтеру, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2б.қ аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу. 4б.қ оралу. 4-5рет 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-3 оңға-солға қол шапалақтау, 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 4б.қ аяқты созып отыру. 1. тізені бүгу, 2 құшақтау, 3б.қ оралу 4-5рет қайталау. 5 Қос аяқпен секіру 7-8секунд III Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын				



	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға ғажайып қоржынды көрсету. Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көремізбе балалар? Теледидар арқылы күнделікті бір мамандық иесі туралы фильм көрсету. «Қандай мамандық иелерін білетінін сұрау?». «Менің өскенде кім болам?» ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Сапта бір-бірден жүру «жыланша», шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және <b>«Қимылды ойын»</b> <b>Тышақандар мен мысықтар</b> Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын ойнай алады <b>денешынықтыру</b></p>	<p><b>Спорттық жаттығу:</b> Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанай алады <b>Кетті, кетгі орамал!</b> Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. <b>Қимылды ойын</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді үйрене алады <b>Музыка</b></p>	<p><b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрене алады ойын ережелерін саналы түрде сақтай алады. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыта алады <b>Қимылды ойын «Көңілді қошақандар»</b> <b>денешынықтыру</b> Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес</p>	<p><b>Ұшты, ұшты</b> Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады <b>Қимылды ойын</b>  Мамандықтың бәрі жақсы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айта алады <b>(музыка)</b></p>	<p>Спорттық құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыра алады <b>Қимылды ойын «Ханталапай» денешынықтыру</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрене алады. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айта алады <b>Ән: «Домбыра» Сөзі мен әні: Гүлдана Ерікқызы</b> <b>Музыка</b></p>



			хабарлы, легті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады <b>Қазақ тілі</b>		
Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелей алады. <b>(көркем әдебиет)</b>	Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрай алады. Өзінің құралдарымен таныстыра алады. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыра алады. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіре алады. Балалар дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнай алады <b>(көркем әдебиет)</b>	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыра алады. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға құрылысшылар туралы ақпарат беріп. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрай алады <b>(құрастыру)</b>	<b>Дәрігер</b> Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. <i>Ө.Тұрманжанов</i> <b>Құрылысшы</b> Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумақтың Әсем қала саламын. <i>Ш.Садықханов</i> тақпақтарын жаттй алады. <b>(көркем әдебиет)</b> Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алады (жоғары-төмен, қалың-жұқа). <b>(математика негіздері)</b> Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,	Метр өлшеуіш құралын және сызғышпен таныса алады Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсініктерін айта алады жуандығы бойынша заттарды салыстыра алады <b>(математика негіздері)</b> Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрақ қоя алады <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата алады, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы айта алады	
Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін тани алады Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтарын қалыптастыра алады <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсыра алады <b>(жапсыру)</b> Дәрігерге арнап естелік суреттер сала алады <b>(сурет салу)</b>	Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыра алады.	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,		



	<p><b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Қардан аю құрастыра алады <b>(құрастыру)</b></p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйретуге: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алады. «Достық көмек» Ойынның <b>мақсаты:</b> балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелей алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға сала алады <b>мүсіндеу)</b></p> <p>Дәрігермен бірге серуенге шығу.</p> <p>Денсаулық сақтау үшін спорттық ойындар ойнап, спортпен шұғылдану керектігі туралы айтып түсіндіре алады Балалар өздерінің ойларын айтып әңгімеге қосыла алады <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Спорттық жаттығу:</b> Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау алады</p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындай алады.</p> <p>Балабақша ішінде серуен. Әр түрлі мамандық иелерімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ханталапай»</p> <p>Қарда таяқпен сурет сала алады <b>(сурет салу)</b></p>	<p>ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтай алады Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтармен ойнай алады <b>құрастыру</b></p>	<p><b>Заттық әлем:</b></p> <p>Көлік туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) Қаламызда қырандай Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар <b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Ұшақтар»</b> <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p align="center"><b>№2 «Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. <b>Тапсырма:</b> Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p>				



	<p><b>Көркем сөз:</b>  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  <b>Еңбек:</b> Қайың ағашының түбіне қар жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»  <b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  <b>Жұмбақ:</b>  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ағаш</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпастар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқымызды ашайық,  Тұра ғой сен балақай  . Жаттығуды бастайық,  Сергітіп бір денені.  Оңға-солға мойынды,  Бұрайықшы біз былай</b> орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір



	салты туралы ұғымдарды кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндей алады Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіре алады <b>(мүсіндеу)</b> Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апарып желіммен жапсыра алады. <b>(жапсыру)</b> Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айта алады <b>(музыка)</b> Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасай алады <b>(құрастыру)</b> Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрене алады. <b>(математика негіздері)</b> <b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын дамыта алады. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсіре алады. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасай алады. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрене алады Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрене	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналай алады. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыра алады. Сурет сала алады Еркін мүсіндеу алады Еркін тақырыпта жұмыс. <b>(жапсыру сурет салу мүсіндеу)</b> Ауа райын бақылау,	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрақ қоя алады <b>(құрастыру)</b> Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____ мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасай алады Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындай алады Ұнататын әнін дауыстап және төмен



	Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыра алады <b>(математика негіздері)</b>		алады <b>(математика негіздері)</b> Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындатп алады <b>(музыка</b>	қардың жауғанын, желдің соққаны туралы айта алады олардың ерекшеліктері мен ұқсастықтары туралы айта алады <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	дауыспен орындай алады <b>(музыка)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеністіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.	«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау	«Суретші қай жерде қателесті? Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	«Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау <b>Еркін ойындар</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру Қимылды ойын «Сауыққойлар»	№10 Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Еркін ойындар</b>	№ 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру Еркін ойындар	№12 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды,  Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				



*Жансейіт  
Жұрбаев*

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ: «Күншуақ» ересек топ**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету) қаңтар айы 16.01-20.01.2023 (3 апта)**

**Тәрбиеші:Сағиева Н. А.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын копсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>Қаңтар айы III-IV апта</b> I Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру. II 1б.к аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.к оралу. 4-5рет 2б.к аяқтың арасы алшақ, қол иықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.к оралу 4-4б.к аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа,3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау. 5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд				



	III Еркін тыныс алу жаттығулары				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <b>Сары май</b> <b>Көп адамдар білмейді,</b> <b>Ішсе шәйін үрлейді.</b> <b>Ыстық шәйге май қосса,</b> <b>Бірден ауыз күймейді.</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Көліктер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұту және жазу, көтере алады және түсіре алады 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыра алады <b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Жалауға қарап жүгіру»</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Аударыспақ»</b> <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнай алады <b>Домбыра</b> <b>Басып дұшпан желігін,</b>	Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жата алады <b>Негізгі қимылдар</b> Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады бағыт бойынша түзеліп жүре алады <b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Тенге ілу»</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыта алады. <b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Хан алшы»</b>	<b>Ән айту:</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрене алады. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен ән айта алады(тәрбиешіні көмегімен <b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Жаңылма»</b> <b>Музыка</b> <b>Ырғақтық жаттығулар.</b>

	<p><b>«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату.</b> әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындай алады Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыра алады заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтай алады(менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p>	<p><b>Жырла, көтер ел үнін.</b> <b>Қара шанақ домбырам</b> <b>Күмбірлей бер серігім.</b> <b>Музыка</b></p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыта алады Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алады</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Балалар ұнататын әндерін кайталап айтқызып, би билей алады</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындай алады</p> <p><b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Соқыр теке»</b> <b>Денешынықтыру</b></p> <p>Үміт» әнгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айта алады. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айта алады.</p> <p><b>Машинамын көлікпін,</b> <b>Мамандарға көніктім. Үйренген сон білімді Білерсіңдер тілімді.</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
	<p><b>(математика негіздері)</b> Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің</p>	<p>Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығара алады. Балалар оларды атай алады, содан соң санап салыстыра алады Қандай қызмет атқаратынын, қандай</p>	<p>Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрай алады Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық</p>	<p>Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсете алады Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрген алған әсерлері туралы сұрай алады. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыра алады жолда жүру ережелерінен білетін</p>



	<p>суретітерге қарап әңгімелей алады  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуді, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) айта алады Көшеге қарап тұрып, қандай көліктердің өтіп жатқанын көре алады атауларын дұрыс ататуды дамыта алады  <b>Қаламызда қырандай Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай. Автобустар тағы бар. (қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Қимылды ойын «Автобус»</b></p>	<p>дыбыс шығаратынын атай беруді үйрене алады. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрене алады  <b>Санамак</b>  Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>  Қардан әр түрлі көліктердің мүсінін жасай алады. Өртүрлі көліктердің суретін сала алады Түрлі түсті қағаздан киып жапсыра алады.  <b>(сурет салу жапсыру)</b>  <b>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</b>  Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес</p>	<p>ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейте алады  <b>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»</b> күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айта алады  <b>(математика негіздері)</b>  Қара жорға әнін айтқызу, би кимылдарын жасай алады. <b>(музыка)</b>  Қардан қалашық құрастыра алады  <b>(құрастыру)</b>  Балабақша ауласындағы құстарды бақылай алады Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны айта білуді дамыта алады  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ойын арқылы көрсете әңгімелей алады.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Шығармашылық қиялды дамыта алады Ұшақ пен кемелерді киып жапсыра алады  Ермексаздан көлік түрлерін жасай алады<b>(жапсыру мүсіндеу)</b>  <b>Кеңістікте бағдарлау:</b>  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Туралы бағдарлай алады, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таба алады</p>	<p>туралы айта алады. Топта ережелерді белгілей алады Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, түрлі түсті қағаздан жапсырып топта іліп қоя алады  <b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу жапсыру)</b>  Ермексазбен еркін әрекеттер жасай алады  <b>(мүсіндеу)</b>  Кітаптардан көліктердің суретін қарай алады. Осы аптада ұнаған іс әрекеттері туралы, жаттаған тақпақтары туралы бір біріне айтып беруін ұйымдастыра алады  <b>(көркем әдебиет)</b>  Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтату. Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар</p>
--	---	--	---	---	---

		көшеден өту дағдыларын жетілдіре алады <b>Бағдаршам</b> Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса көшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын . Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»	<b>(математика негіздері)</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстары тану, атауды пысықтай алады <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	деңгейін анықтап, салыстыруды пысықтай алады <b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Мекен мен балапандар»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№3Серуен</b> <b>Терезедегі өрнектерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. <b>Тапсырма:</b> трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <b>Көркем сөз:</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. <b>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p>				



	<p><b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.  <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> қонар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  <b>Жорамал:</b> қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  <b>Жұмбақ</b>  Отта жанбайды  Суда батпайды.      ( Мүз)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою</p> <p>Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p>Көш көлікті болсын,  Дос серікті болсын,  Жан ерікті болсын,  Жар көрікті болсын,  Жер құнарлы болсын,  Жас елеулі болсын,  Қыз шырайлы болсын,  Тау өрісті болсын,  Бау жемісті болсын,  Жыл табысты болсын!</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Одан кейін қолдарды Шапалақта алақай. Біз өсеміз осылай Аяқтар да қалмасын, Велосипедше зырласын. Қандай жақсы жаттығу, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен көліктер» ойынын ойнай алады Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастыра алады «лего» конструкторлардан құрастырту: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік</p>	<p>Ермексаздан көліктер жасап көруіне жағдай жасай алады (мүсіндеу) <b>Машина</b> Машинамын – көліктің Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> Такпағын жаттаға бейімдеу. Автобуска асығып, Жолды кесіп өтпеймін . Доп тепкендей асырып</p>	<p>Ермексаздан ұшақты мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелей алады (мүсіндеу) Ұшақты суретін сала алады (сурет салу) «Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға Ынталандыра алады</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау арқылы. ұшақ пен кемені бояй алады (сурет салу) Қағаздан ұшақ құрастыра алады (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтай алады Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты оята алады. (құрастыру)</p>



	<p>ережелерін сақтай алады Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын дамыта алады. <b>(құрастыру)</b> Екінші орталықта шығармашылықпен айналыса алады Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасай алады Тандауы бойынша дайын көліктерді қиып жапсыра алады. <b>Ермексездан әртүрлі көліктерді мүсіндей алады жапсыру сурет салу мүсіндеу</b></p>	<p>, Бос қалбырды тешпеймін Жол шетіне трамвай Келе алмайды күтсен де. Болу керек тым абай Мінгенде не түскенде. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Құрылыс материалдарымен құрастыра алады еркін ойындар <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады <b>«Жыл мезгілдері»</b>Ертегісі <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Жануарлар туралы</b> бейнефильм көру <b>Мақсаты:</b> жануарлардың атауын білдіретін, сөздердің түрліше атауларын үйрету</p>
<p><b>Бағалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сергіту сәті.</b> Алға қарай бір адым Ойынның <b>мақсаты</b> Ойынның құралжабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Бағаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Ғажайып қашық»</b> Ойынның <b>мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс!» <b>Мақсаты ;</b> биік - аласа ұғымдарын пысықтау</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

Серуен	Қардан аққала жасау	Ауа райын бақылау	Күн көзін бақылау	Қардан камалдар құрастырып, нысанға дәл тигізу	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				



Тәрбиелеу  
жоспары

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету) қаңтар айы 23.01-27.01.2023 (4 апта)

Тәрбиеші:Сагиева Н А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>Қаңтар айы III-IV апта</b> I Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру. II 16.к аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.к оралу. 4-5рет 2б.к аяқтың арасы алшак, қол иықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.к оралу 4-5рет 4б.к аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа,3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау. 5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд III Еркін тыныс алу жаттығу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				



	<p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Сары май</b>  <b>Көп адамдар білмейді,</b>  <b>Ішсе шәйін үрлейді.</b>  <b>Ыстық шәйға май қосса,</b>  <b>Бірден ауыз күймейді.</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын.          Шуақ шаша алтын танда,          Мөлдір таза ауада.          Табиғаттың бәрі оянады.          Қайырлы таң балалар!          Сәлем бердім саған елім!          Тал бесігім туған жерім.          Сәлем бердім бәріңізге!          Балалар қазір жылдың қай мезгілі?          Қыста қанша ай бар?          Атап беріндер?          Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.          Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.          «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермей алады</p> <p><b>«Қимылды ойын» «Үш табан»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>          Али мен Аяның қыс</p>	<p><b>«Қимылды ойын» Көңілді қошақандар</b>  <b>Музыка тындау:</b>          Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрене алады</p>	<p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізе алады әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүре алады Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген</p>	<p><b>«Қимылды ойын» «Тақия тастамаю»</b>  <b>Билер:</b>          Жүппен би қимылдарын орындауды; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдануды қалыптастыра алады          Ән: «Амандасу»  <b>Сөзі мен әні:</b>          Гүлдана  <b>Ерікқызыныкі</b></p>	<p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b>          Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындай алады  <b>«Қимылды ойын» «Түйілген орамал»</b>  <b>Ән айту:</b>          Әуенді таза және сөздерді</p>



	<p>туралы әнін айтқызу <b>(музыка)</b> Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды коректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталай алады.  <b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Кім жылдам?»</b> <b>Музыка</b></p>	<p>бөлмеде дене жаттығуларын орындай алады Тыныс алу жолдарын шынықтыра алады <b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Көтермек»</b> <b>Дене шынықтыру</b>  Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билей алады. <b>(музыка)</b> Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда жәнесахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе алады <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Үш орындық ойыны»</b></p>	<p>анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрене алады Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айта алады(тәрбиешіні көмегімен). <b>«Қимылды ойын»</b> <b>«Жүйріктер женеді»</b> <b>Музыка</b></p>
	<p>Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіре алады . Қыс Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, эне, қалаға, Қарға бүккен айнала.</p>	<p>«Екі аяз» ертегісін оқып беру. Өздері түсінгендері туралы айта алады <b>Аққала</b> Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау, аққала, Еріп кетпе су болып. Балаларды қуантып,</p>	<p>«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады <b>(көркем әдебиет)</b> Аюдың суретін бояту суреттерді қылқаламмен,</p>	<p>Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай алады <b>Дидактикалық</b></p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айта алады. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп</p>



	<p>Үйде отырмай достарым. Жүр шығайық далаға. Қардың үсті таптала Келе жатыр көп бала, Қар үстінде күресіп, Жасайды олар аққала!</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b> Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояу, заттарды бояуда сызбалар мен жакпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыра алады <b>(сурет салу).</b></p>	<p>Қатып тұршы мұз болып. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасай алады. <b>(мүсіндеу)</b> Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылату. Қыс мезгілінде не істеуге болатынын сұрау. Ойындар ойнату, қар тазалату, мүсіндер жасай алады. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Қыс көрнісі туралы суретін сала алады <b>(сурет салу)</b></p>	<p>қаламмен бояуға үйрене алады <b>(сурет салу).</b> Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыта алады. Бакылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыра алады <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p><b>ойын «Кім жылдам жұбын табады»</b> ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауп саластыру жағдайын жасай алады <b>(математика негіздері)</b> Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасай алады Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрете алады суретін сала алады ермексаздан жасай алады <b>(құрастыру Сурет салу мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>кетті, Үсіп, ісіп кетті. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Топтағы ойыншықтарды беуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасай алады <b>(математика негіздері)</b> Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Ауладағы шыршаларды санау, бакылау, салыстыру, қарларын түсіре алады <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Трамвай»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен</b> <b>№4Бакылау: Аязды күнді бакылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы</p>				



	<p>аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.</p> <p>Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. <b>(Аяз).</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже айту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) <b>Одан кейін қолдарды Шапалақта алақай. Біз өсеміз осылай Аяқтар да қалмасын,</b>



	<p><b>Велосипедше зырласын.</b>  <b>Қандай жақсы жаттығу.</b>          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)          Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітаптар карайды. Таныс ертегі ойылымын жасай алад «Жеті лақ» ертегісі  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындай алады  <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыра алады  <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b>          «Жоғары лақтыр 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атай алады Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды</p>	<p>«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды орындай алады Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасай алады«Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнай алады.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қыс</b>          Қыс келді, қыс иықтап,Қалды аюлар ұйықтап.          Қыс келді, қыс мұз-қарлы,          Қыраулы да,ызғарлы. Тақпақтарын жаттай алады. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санай алады салыстыра алады . Жиын жасай алады  <b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құра алады <b>( жапсыру мүсіндеу)</b></p> <p>Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады  <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыра алады  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін айта алады. Екі бөтелкеге жылы су құйып алып шығу, біреуін қардың астына, біреуін жай ашық жерге қою. Қайсысының бірінші мұздағанын анықтай алады.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар карай қалады әңгімелей алады          Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік бере алады.  <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыра алады(мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>



	санай алады (математика негіздері)  <b>Қимылды ойын</b> «Хан талапай»	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасай алады (жапсыру)		Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыра алады (құрастыру)  <b>Қимылды ойын</b> «Өз түсінді тап»	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын: «Қажетті сөзді тап» • Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: балалардың 6 түс туралы алған білімін бекіту. Заттардың әр түрлі сыртқы ерекшеліктеріне./ пішін, көлем, атқару қызметіне / назар аудармай отырып түстерді айыру	Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.	«Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту	«Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Еркін ойындар Шанамен сырғанау	<b>Қимылды ойын</b> «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				