Бекітемін: ___________

«Нұр – Ай бөбек» ЖШС бөбек – бақшасының

меңгерушісі : А.Ж. Нуртазина

«_31_» _тамыз 2022_

ЦИКЛОГРАММА

«Жұлдыз » кіші тобы

Тәрбиеші: Дүйсенбаева Б.А.

2022-2023 жж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы
Топ: «Жұлдыз» кіші тобы
Балалардың жасы: 2-3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта (01.09.2022-02.09.2022жж)
Тәрбиеші: Б.А.Дуйсенбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі** **01.09.2022**	**Жұма** **02.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** Жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 1.б.қ аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2.б.қ аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2.б.қ оралу. 5-6 рет қайталау б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2. Тұру. 5-6 рет қайталау. 4.б.қ аяқтың арасы алшақ, қолбелде 1.оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу. 4-5 рет 5. «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде секіру. 7-8 секунд				

	Еркін тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын шашақ таратты. Армысың ба, Жер ана, Армысың, Нұрлы күн. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				**«Түсті таңда»** ойыны Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсе алады. **(сенсорика)** **«Доп»** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалық, ұқылыптылық ұғымын ұғына алады. **(мүсіндеу)** Бірінің артынан бірі сапқа тұра алады, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді. **(дене**	**«Амандасу әдебі»** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөлей алады. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. **(сөйлеуді дамыту)** **«Көліктер»** Затты көркем тілмен суреттей алады. **(көркем әдебиет)** **«Күн »** Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстай алады. **(сурет салу)**

				шынықтыру) Тазалық бұйымдар. Сабын,тіс пастасы,тіс щёткасы, шашқа арналған сусабын, ысқыш,сүлгі т.б. **(көркем әдебиет)** Балалар құрлыс материалдарымен жұмыс жасай алады. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрылысын атап айта алады. **(құрастыру)** Балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. **(қоршаған ортамен танысу)** Дөңгелек , сопақша пішінді заттардың суретін сала алады. **(сурет салу)** «Біз өмірдің гүліміз»	Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүреді, екі сызықтың арасынан жүріп, тепе-теңдікті сақтай алады. **(дене шынықтыру)** Менің сүйікті ойыншығым Балалар геометриялық пішіндер туралы айта алады , олардан әртүрлі құрастыру жасай алады. **(сенсорика)** Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. **(құрастыру)** **Жиhаздар** Жиhаздар туралы айта алады, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. **(қоршаған ортамен танысу)** **Біздің қуыршақ** Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдайды,

				Ә. Дүйсенбиев Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады. **(музыка)**	ересектермен бірге ән салады. **(музыка)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**№1 Желді бақылау** **Мақсаты:** Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. (қатты, ақырын, ал күзде суық жел) **Көркем сөз:** Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар Кіп,кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі. - Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен ойнауға да болады. (Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру) - Ол неліктен айналады? - Себебі оларды жел айдайды. **Қимылды ойын:** Зырылдауықпен ойнау.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ким түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз. **1.***Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз **2.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз **3.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Еркін тақырыпта шығармашылық **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру Еркін ойындар. Ермексазбен әр түрлі еркін жұмыстар. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (**құрастыру)** Үстел үсті театры. **«Менің балабақшам»** тақырыбы бойынша сюжетті картиналар құрастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен				**Серуен №2** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау.** Жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.Күздің алғашөқы белгілері туралы терең түсінік беру. **Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын: «Қуып жет»**	**Серуен №3** **Қайың ағашын бақылау.** Қайың ағашының басқа ағаштардан қандай ерекшелігі мен ұқсастығын табуға үйрету. **Еңбек:** Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау. **Қимылды ойын: «Допты ұста»**
Балалармен жеке жұмыс				**«Айна»** Қайын ағашының	**«Дала және үй құстары»** **Көркем сөз «Қыркүйек»**

				жапырағы мен басқа ағаштарың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Бір-біріне жер,аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән, Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз»дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.

Тенгрийн Жүрет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы
Топ: «Жұлдыз» кіші тобы
Балалардың жасы: 2-3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта (05.09.2022-09.09.2022жж)
Тәрбиеші: Б.А.Дуйсенбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 05.09.2022**	**Сейсенбі 06.09.2022**	**Сәрсенбі 07.09.2022**	**Бейсенбі 08.09.2022**	**Жұма 09.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** Жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 1.б.қ аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2.б.қ аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2.б.қ оралу. 5-6 рет қайталау б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2. Тұру. 5-6 рет қайталау.				

	4.б.қ аяқтың арасы алшақ, қолбелде 1.оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу. 4-5 рет 5. «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын шашақ таратты. Армысың ба, Жер ана, Армысың, Нұрлы күн. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алады. қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. **(дене шынықтыру)** Балалалар өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы бір-бірімен әңгімелеседі **(сөйлеуді дамыту)** Тазалық бұйымдарын атай алады. Оларды қалай қолдану керектігін біледі. **(көркем әдебиет)** «Балабақшаға баратын жол» балалар жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті	Бірінің артынан бірі сапқа тұра алады, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді. **(дене шынықтыру)** Тазалық бұйымдар. Сабын,тіс пастасы,тіс щёткасы, шашқа арналған сусабын, ысқыш,сүлгі т.б. **(көркем әдебиет)** «Балабақшаға баратын жол» балалар жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады.	Сапқа тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіруден жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. **(дене шынықтыру)** Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады.**(көркем әдебиет)** Балалар геометриялық пішіндер туралы айта алады , олардан әртүрлі құрастыру	Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. **(дене шынықтыру)** Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. **(көркем әдебиет)** Менің сүйікті ойыншығым Балалар геометриялық пішіндер туралы айта алады , олардан әртүрлі құрастыру жасай алады. **(сенсорика)** Құрылыс материалдарын	Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүреді, екі сызықтың арасынан жүріп, тепе-теңдікті сақтай алады. **(дене шынықтыру)** Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. **(көркем әдебиет)** Менің сүйікті ойыншығым Балалар геометриялық пішіндер туралы айта алады , олардан әртүрлі құрастыру жасай алады. **(сенсорика)** Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс

	таба алады. **(сенсорика)** Балалар өз үйін қалауы бойынша құрастыру матералымен құрастыра алады. **(құрастыру)** Балалар гүлдер туралы айта алады, гүлдерге қамқорлық жасай алады. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалар доп туралы айта алады,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояйды. **(сурет салу)** Балалар үстел туралы біледі, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады.**(жапсыру)** Алақанға салып тік және дөңгелек етіп еседі, моншақтың мүсінін жасайды. **(мүсіндеу)** Ересектермен ,ягни ағаймен апаймен бірге ән салады **(музыка)**	**(сенсорика)** Балалар құрлыс материалдарымен жұмыс жасай алады. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрылысын атап айта алады. **(құрастыру)** Балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. **(қоршаған ортамен танысу)** Дөңгелек , сопақша пішінді заттардың суретін сала алады. **(сурет салу)** «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады. **(музыка)**	жасай алады. **(сенсорика)** Балалар құрлыс материалдарымен жұмыс жасай алады. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрылысын атап айта алады. **(құрастыру)** Менің қанатты достарым. Торғай, қарға, шымшық, көгершін т.б. **(қоршаған ортамен танысу)** Досыма сыйлық Дөңгелек , сопақша пішінді заттардың суретін сала алады. **(сурет салу)** «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады. **(музыка)**	пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. **(құрастыру)** **«Менің ойыншықтарым»** Балалар ойыншықтар туралы әңгімелей алады. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата алады. **(қоршаған ортамен танысу)** **Теледидар** Балалар теледидар туралы айта алады, трафареттің көмегімен суретті салады, бояуды біледі. **(сурет салу)** **Кел билейік** Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады. **(музыка)**	орналастыруды біледі. **(құрастыру)** **Жиһаздар** Жиһаздар туралы айта алады, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. **(қоршаған ортамен танысу)** **Теледидар** Балалар теледидар туралы айта алады, трафареттің көмегімен суретті салады, бояуды біледі. **(сурет салу)** **Біздің қуыршақ** Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдайды, ересектермен бірге ән салады **(музыка)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	**Серуен №4** **Өрмекшілерді бақылау.** **Мақсаты:** Өрмекшілердің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** **Сенде айтшы өрмекші,** **Неше ақ, неше қол?** **Жауап берші өрмекші** **Неше аяқ, неше қол?** **Табандарым жолға тисе,** **Зымырайды аяқтай** **Табандарым өрмек тоқиды** **Қолдармен өрнек салғандай** **Шіркейлерді ұстағанда.** **Аяқтарым пышақтай,** **Егер шыбын кездессе,** **Қағып алам ұстатпай.** **Зерттеу жұмысы:**Өрмекшінің тауып, қарап зерттеу. **Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру. **Қимылды ойын: «Үнсіз өт»** **Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз. **1.***Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз **2.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз **3.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар**).

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Нейрожаттығулар» **Мақсаты:** Баланың көзбен көру аумағын кеңейту.	**Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру.	Үстел үсті театры. **«Менің балабақшам»** тақырыбы бойынша сюжетті картиналар құрастыру.	Еркін тақырыпта шығармашылық **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Серуен №5 Өрмекшілерді бақылау.** Өрмекшілердің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру. **Қимылды ойын: «Үнсіз өт»**	**Серуен №6 Күн -жылу мен жарық көзі.** Күннің жарық пен жылу көзі екені жайлы балаларға түсіндіру, табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Еңбек:**Аланды тазалауға үлкендерге көмек қолые созу. **Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуы»**	**Серуен №7 Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** Күз мезгіліндегі аула тазаушылының еңбегімен және аула тазалаушыға керекті құралдармен танысу. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Қимылды ойын: «Қармақ»**	**Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау.** Арнай көліктер туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорларын молайту. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау. **Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар», «Допты бер»**	**Серуен №9 Гүл егілген клумбаны бақылау.** Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау, кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қураған үлгілеріне көңіл бөлу. **Еңбек: Гүлдер дәнін жинап алу. Қимылды ойын: «Мені ата»**
Балалармен жеке жұмыс	**«Күн мен түн»** Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау.	**Жұмбақ жасыру:** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі,	Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	**«Сақина» Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа	**«Кім бірінші» Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру.

	«Күзге ең алғашқы дайындалған ағаштарды тап?» (қайың, көк терек)	Тағы бірі жүреді. **(жылдың төрт мезгілі)**		баулу	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы
Топ: «Жұлдыз» кіші тобы
Балалардың жасы: 2-3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта (12.09.2022-16.09.2022жж)
Тәрбиеші: Б.А.Дуйсенбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 12.09.2022**	**Сейсенбі 13.09.2022**	**Сәрсенбі 14.09.2022**	**Бейсенбі 15.09.2022**	**Жұма 16.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 1б.қ аяқ бірге, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2.б.қ аяқтың арасы алшақ қол төменде. 1.қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.қ оралу. 5-6 рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3.тұру. 4б.қ оралу.				

	4б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. 1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желмен бірге ырғалған Тепе-теңдік жолымен Арасында мен келем Бір,екі, үш, төрт Келе жатқан жете алмай				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алады. қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. **(дене шынықтыру)** «Балабақшаға баратын жол» балалар жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. **(сенсорика)** Балалар гүлдер туралы айта алады, гүлдерге қамқорлық жасай алады. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалар доп туралы айта алады,дайын дөңгелек пішінді	Бірінің артынан бірі сапқа тұра алады, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді. **(дене шынықтыру)** Тазалық бұйымдар. Сабын,тіс пастасы,тіс щёткасы, шашқа арналған сусабын, ысқыш,сүлгі т.б. **(көркем әдебиет)** «Балабақшаға баратын жол» балалар жолды	Сапқа тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіруден жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. **(дене шынықтыру)** Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады.**(көркем әдебиет)** Балалар	Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. **(дене шынықтыру)** Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. **(көркем әдебиет)** Менің сүйікті ойыншығым Балалар геометриялық пішіндер туралы айта алады , олардан	Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүреді, екі сызықтың арасынан жүріп, тепе-теңдікті сақтай алады. **(дене шынықтыру)** Менің сүйікті ойыншығым Балалар геометриялық пішіндер туралы айта алады , олардан әртүрлі құрастыру жасай алады. **(сенсорика)** Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай

	дұрыс бояйды. **(сурет салу)** Балалар үстел туралы біледі, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады.**(жапсыру)** Алақанға салып тік және дөңгелек етіп еседі, моншақтың мүсінін жасайды. **(мүсіндеу)**	жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. **(сенсорика)** Балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. **(қоршаған ортамен танысу)** «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады. **(музыка)**	геометриялық пішіндер туралы айта алады , олардан әртүрлі құрастыру жасай алады. **(сенсорика)** Балалар құрлыс материалдарымен жұмыс жасай алады. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрылысын атап айта алады. **(құрастыру)** Менің қанатты достарым. Торғай, қарға, шымшық, көгершін т.б. **(қоршаған ортамен танысу)** Досыма сыйлық Дөңгелек , сопақша пішінді заттардың суретін сала алады. **(сурет салу)**	әртүрлі құрастыру жасай алады. **(сенсорика)** **«Менің ойыншықтарым»** Балалар ойыншықтар туралы әңгімелей алады. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата алады. **(қоршаған ортамен танысу) Теледидар** Балалар теледидар туралы айта алады, трафареттің көмегімен суретті салады, бояуды біледі. **(сурет салу)** **Кел билейік** Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады. **(музыка)**	алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. **(құрастыру)** **Жиhаздар** Жиhаздар туралы айта алады, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. **(қоршаған ортамен танысу) Компьютер** Балалар компьютер туралы айта алады, трафареттің көмегімен суретті салады, бояуды біледі. **(сурет салу)** **Біздің қуыршақ** Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдайды, ересектермен бірге ән салады. **(музыка)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	**№10** **Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. **Көркем сөз:** Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орнына қоюуды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттіліпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер.

	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір – біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Жоғалған ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Балалардың зейін және есте сақтау қабілетін дамыту. **Мазмұны:** Баланың алдында ойыншықтар тұрады, балаға оларға 2-3 минут карауға ұсынылады, сосын теріс қарайды. Бала теріс қарап тұрғанда тәрбиеші бір ойыншықты алып тастап балаға қай ойыншық	**Құрастыр Үстел-үсті ойыны** Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	**Дидактикалық ойын «Кім тез табады?»** **Мақсаты:** Отбасының мүшелерін атай білу. **Мазмұны:** Текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген. Балалар текшеде бейнелеген отбасы мүшелерінің жылдам атайды.	**«Тауық күрес»** **Мақсаты:** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен аксаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы	**Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар»** Мақсаты:Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

	жоғалып қалғанын сұрайды. Ойын осылайша жалғасын табады.			сүрініп жығылса ,сол ұтылады.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Серуен №11** **Ауа райын бақылау** Балаларға күзде ауа райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа райына бақылау жасау. **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты».	**Серуен №12** **Арнайы көліктерді бақылау.** Арнай көліктер туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорларын молайту. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау. **Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар», «Допты бер»**	**Серуен №13** **Ағаштарды бақылау** Қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету. Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбек:** Зерттеу қызыметі Гребаий үшін қайын және терек жапырақтарын жинау. **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»**	**Серуен №14** **Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** Күз мезгіліндегі аула тазаушылының еңбегімен және аула тазалаушыға керекті құралдармен танысу. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Қимылды ойын: «Қармақ»**	**Серуен № 15** **Гүл егілген клумбаны бақылау.** Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау, кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қураған үлгілеріне көңіл бөлу. **Еңбек: Гүлдер дәнін жинап алу.** **Қимылды ойын: «Мені ата»**
Балалармен жеке жұмыс	**Түсі бойынша жина.** **Мақсаты:**түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бқлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін	**«Ненің суреті жасырылған»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтауын, қабылдауын дамыту.	**«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуды жаттықтыру, ойынның ережесін	**«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, сезімталдыққа үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан	**«Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа, мықтылыққа баулу. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып

	дамыту.		сақтауға үйрету.	әрі дамыту.	отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші Біреудің қолын үзсеңші деп ойын қайталана береді.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы
Топ: «Жұлдыз» кіші тобы
Балалардың жасы: 2-3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта (19.09.2022-23.09.2022жж)
Тәрбиеші: Б.А.Дуйсенбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 19.09.2022**	**Сейсенбі 20.09.2022**	**Сәрсенбі 21.09.2022**	**Бейсенбі 22.09.2022**	**Жұма 23.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 1б.қ аяқ бірге, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2.б.қ аяқтың арасы алшақ қол төменде. 1.қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.қ оралу. 5-6 рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3.тұру. 4б.қ оралу.				

	4б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. 1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Шуақ шаша алтын танда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянады Қайырлы таң балалар! Тал бесігім туған жерім Сәлем бердім бәріңізге				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алады. қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. **(дене шынықтыру)** Балалар өз үйін қалауы бойынша құрастыру матералымен құрастыра алады. **(құрастыру)** Балалар гүлдер туралы айта алады, гүлдерге қамқорлық жасай алады. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалар	Бірінің артынан бірі сапқа тұра алады, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді. **(дене шынықтыру)** Тазалық бұйымдар. Сабын,тіс пастасы,тіс щёткасы, шашқа арналған сусабын, ысқыш,сүлгі т.б. **(көркем әдебиет)** Балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, оларға ұя жасайды	Сапқа тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіруден жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. **(дене шынықтыру)** Балалар геометриялық пішіндер туралы айта алады **(сенсорика)** Балалар құрлыс материалдарымен жұмыс жасай алады. Үйдің орналасу	Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. **(дене шынықтыру)** Балаларға «Үйшік» ертегісін айтып беру. **(көркем әдебиет)**. Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)** Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй	Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүреді, екі сызықтың арасынан жүріп, тепе-теңдікті сақтай алады. **(дене шынықтыру)** **Жиһаздар** Жиһаздар туралы айта алады, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. **(қоршаған ортамен танысу) Теледидар** Балалар теледидар туралы айта алады, трафареттің көмегімен суретті салады, бояуды біледі. **(сурет салу)** **Біздің қуыршақ**

	алманың суретін дұрыс бояйды. **(сурет салу)** Балалар балапанды дұрыс жапсыра алады.**(жапсыру)** Алақанға салып тік және дөңгелек етіп еседі, моншақтың мүсінін жасайды. **(мүсіндеу)**	**(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың досына деген ыстық алақаны. **(сурет салу)**	тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрылысын атап айта алады. **(құрастыру)** Менің қанатты достарым. Торғай, қарға, шымшық, көгершін т.б. **(қоршаған ортамен танысу)** Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдайды, ересектермен бірге ән салады. **(музыка)**	құрастыру **(Құрастыру)** **Кел билейік** Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады. **(музыка)**	Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдайды, ересектермен бірге ән салады **(музыка)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**№16** **Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** Балаларға ағаш жапырақтарының түсуі туралы түсінік беру. Ағаштарды бақылаудан бастаймыз: Жапырақтар қайда өсіп жатыр?				

	Олардың түстері қандай? Тәрбиеші ағашты сілкіп, жапырақтарды жерге түсіреді. Одан кейін: - Жапырақтар қайдан түсіп жатыр? Жапырақтар неден ұшып жерге түсті? **Көркем сөз:** Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімде, Көз тартады атырап. **Еңбек:** Ауланы сыпыру, жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орынына қоюуды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **Төсек үсті жаттығулары.** 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. Аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып – жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Еркін ойындар. Ермексазбен әр түрлі еркін жұмыстар.	Үстел үсті театры. **«Менің балабақшам»** тақырыбы бойынша сюжетті картиналар құрастыру.	Еркін тақырыпта шығармашылық **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№ 17** ***Жаңбырды бақылау.*** Жаңбырды бақылай отырып ,	**№ 18** **Бұлтты бақылау.** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты	**№19** **«Торғайлар мен мысық»** **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы	**№ 20** **«Жануардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы,	**№ 21** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер

	оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту.	бұлттарды ажырату. **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алан. Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Төрт құбылыс»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар шеңбермен тұрады. Тәрбиеші «су»-десе қолдарын алдына созады, «ауа»-дегенде жоғары көтереді, «от»-дегенде екі қолын айналдырады, «жер»-дегенде қолдарын түсіреді. Кім жаңылысса сол ойыннан шығады.	**«Кім тез табады?»** Мақсаты: Отбасының мүшелерін атай білу. Текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген. Балалар текшеде бейнелеген отбасы мүшелерінің жылдам атайды.	**«Күн мен түн»** Шарты: Балалар «Күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған.	**«Ажырат»** Мақсаты: Қысқы киімдерді жазғы киімдерден ажырата білу.Қысқы киімді көк қорапқа, жазғы киімді сары қорапқа салу, оларды атау.	**Неге ұқсайды?»** Мақсаты: Бұл ойында балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестіретуді. Мысалы: алма- шарға ұқсайды, қарбыз- допқа.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы
Топ: «Жұлдыз» кіші тобы
Балалардың жасы: 2-3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5 апта (26.09.2022-30.09.2022жж)
Тәрбиеші: Б.А.Дуйсенбаева

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 26.09.2022**	**Сейсенбі 27.09.2022**	**Сәрсенбі 28.09.2022**	**Бейсенбі 29.09.2022**	**Жұма 30.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 1б.қ аяқ бірге, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2.б.қ аяқтың арасы алшақ қол төменде. 1.қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.қ оралу. 5-6 рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3.тұру. 4б.қ оралу.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">4б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. 1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5 рет қайталау.
5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд
Еркін тыныс алу</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Шаттық шеңбері:
Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)
Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)
Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)
Бірге күліп жүреміз
Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td><td>Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен бірге жапырақтарды бояу(сурет салу)
Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</td><td>Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын меңгерту (сөйлеуді дамыту)
жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру.
(мүсіндеу)</td><td>Сапқа тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіруден жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.
(дене шынықтыру)
«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту
Балаларға ертегі желісі</td><td>Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүре алады.
(дене шынықтыру)
Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру.
(қоршаған ортамен</td><td>Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Біздің қуыршақ
Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта</td></tr>
</table>

		көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру **(жапсыру)**	бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау **(көркем әдебиет)** Бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын меңгеруді үйрету **(сурет салу, мүсіндеу)**	**таныстыру)** Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)**	орындалған пьесаларды тыңдайды, ересектермен бірге ән салады. **(музыка)** Ермексаздан алма жасатуды үйрету **(мүсіндеу)** Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**№22** **Желді бақылау**				

	Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. (қатты, ақырын, ал күзде суық жел) **Көркем сөз:** Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар Кіп,кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі. - Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен ойнауға да болады. (Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру) - Ол неліктен айналады? - Себебі оларды жел айдайды. **Ойын:** Зырылдауықпен ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орынына қоюуды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Әдемі ирек жолдармен

	Лақтарша біз ойнақтап Тастан – тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.*Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.*Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.*Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел. 5.*Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Жұмбақтар шешу.** **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Қол соғу»** **Мақсаты:** Тез , дәл қимыл жасау, есту қабілеттерін жетілдіру, қанша болса, сонша ұғымын қалыптастыру.	**«Геометриялық пішіндер»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы түсінік беру.	**«Кім шапшаң?»** **Мақсаты:** ұйымшылдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	**«Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Серуен	**№ 23** **Өткінші жаңбырды бақылау.** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Қимылды ойын: «Кім бірінші»** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**№ 24** **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	**№ 25** **«Сақина»** **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	**№ 26** **Қоршаған ортамен танысу** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».** Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	**№ 27** **Жұмбақ:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ертегі оқып беру артістік шеберліктерін арттыру	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр»	**«Акула мен балықтар»** **Ойын мақсаты.** Шапшаңдылыққа тәрбиелеу **Ойын шарты.** Бір бала акула, қалған балалар балықтар. Балықтар суда жүзген сияқты	**Үстел үсті театры** «Менің балабақшам» ақырыбы бойынша сюжетті артиналар құрастыру.

				жүзіп жүреді. Тәрбиеші акула деп хабар бергенде балықтар бір жерге жиналып тыныш тұру керек.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.