

*Түркістан облысы
Жұмырт*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта (27.02.2022-03.03.2022жж)

Тәрбиеші: Қаратай Арайлым

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған сауықтыру жаттығулары. Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру. 1б.к аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алға соғу. 2б.к оралу 4-5 рет қайталау 2б.к аяқ арасы ашық, қол белде, 1-оңға еңкею, 2б.к оралу 3-солға еңкею, 4б.к оралу 4-5 рет 3б.к аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айкастырып ұстау. 1 тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2.б.к оралу. 4б.к аяқты созып отыру, 1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтап, 2б.к оралу, 4-5 рет қайталау.				

	5 аяқты алмастырып секіру. алу жаттығулары.				Еркін тыныс
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады. Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинату. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасай алады? (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүлдер</p>	<p>Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді тандап олармен би билей алады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру.</p>	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын анық айта алады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып сала</p>	<p>Терезеге қарту, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыра алады. (сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ауа райның</p>	<p>Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жасату, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыра алады. (сенсорика)</p> <p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп,</p>

	<p>Гүлдер толып кетіпті, Далаға да, қырга да. Қарай бергім келеді, Жанарымда нұр барда. <i>Қ. Әбілдақызы.</i> Тақпағын бірге айта алады. (көркем әдебиет)</p> <p>Аулада күннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын атай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атай алады. (сенсорика)</p>	<p>Гүлдердің бұтақтарын сала алады. (сурет салу)</p> <p>Даладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Бірғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билей алады. (музыка)</p>	<p>алады. (сенсорика)</p> <p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бесік жырын айтып, еркін ойнай алады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту)</p>				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	<p style="text-align: center;">№ 1</p> <p style="text-align: center;">Наурыз айындағы ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Наурыз көктемнің бірінші айы екенін, шығыс күнтізбесі бойынша осы айда жаңа жыл келетінін айту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наурыз басталғалы күн жылынып, ақырындап қар ери бастады. - Күннің көзі жарқырап, күн ақырындап ұзара бастады. - Жан-жануарлар түлеп, табиғат тіріле бастады <p>Тақпак: Келді көктем далаға, Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала</p> <p>Ойындар: Балалар өз еріктері бойынша ойындар. («Қуаласпак», «Пойыз» т.б.)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орынына ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс

	айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (музыка) Ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Жасыл инелерімен, міне шырша иілді 1. <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ иық көлемінде, кол төменде, дем алу 2. Еңкею, дем шығару 3. Бастапқы қалыпқа келу, дем алу 4. Еңкею, дем шығару Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады 1. Бастапқы қалыпқа тұру 2. ауаны жинаймыз, қолымыз жанымызда 3. Оңға қарай иілеміз, қолымыз белімізде. 4. Солға иіліп, ауаны шығарамыз				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыра алады. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Әртүрлі көлемдегі	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнай алады.	Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. (Мүсіндеу) Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің	Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. (көркем әдебиет) Ойыншықтар	Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (жапсыру) К/О «Өз үйінді тап» (дене шынықтыру) Әртүрлі көлемдегі заттарды

	<p>заттарды жинап гүл жасай алады. (құрастыру)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. (музыка)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан (дене шынықтыру)</p>	<p>(Құрастыру)</p> <p>Фетр тактасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасай алады. (Жапсыру)</p> <p>Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді орындай алады. Ермексазбен сақиналарды мүсіндей алады. (сенсорика, мүсіндеу)</p>	<p>көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)</p> <p>Көктем мезгіліндегі ағаштардың суретін салып, жапсыра алады. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйінді тап»</p>	<p>орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p> <p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтай алады. (музыка)</p>	<p>жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру (Құрастыру)</p> <p>Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (музыка)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>				

Серуен	<p>№ 2 Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p> <p>Ұлтық ойын: «Теңге алу»</p>	<p>№ 3 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 4 Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p> <p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 5 Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 6 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардын аттарын бекіту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау

Тәрбиеші
Қаратай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта (06.03.2022-10.03.2022жж)

Тәрбиеші: Қаратай Арайлым

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған сауықтыру жаттығулары. Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру. 1б.к аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алға соғу. 2б.к оралу 4-5 рет қайталау 2б.к аяқ арасы ашық, қол белде, 1-оңға еңкею, 2б.к оралу 3-солға еңкею, 4б.к оралу 4-5 рет 3б.к аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау. 1 тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2.б.к оралу. 4б.к аяқты созып отыру, 1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтап, 2б.к оралу, 4-5 рет қайталау.				

	5 аяқты алмастырып секіру. Еркін тыныс алу жаттығулары.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма? Оларға қалай қарайды? сұрау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, карапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды орындай алады. (Құрастыру)</p> <p>Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз</p>	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнай</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсініп мазмұндай алады. (көркем әдебиет)</p> <p>Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып сала алады.</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып, өзара ойнай алады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Аналардың бізге берген кәмпитін жасату. Сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыра алады. (мүсіндеу)</p> <p>Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге</p>

	<p>тіркестерінің соңын бірге айта алады. (музыка)</p> <p>Аулада күннің калай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауларын атай алады (сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Балаларды ересектермен бірге жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (дене</p>	<p>алады. (сенсорика)</p> <p>Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айта алады. (музыка)</p> <p>Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыра алады. (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)</p>		<p>(сенсорика)</p> <p>Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айта алады. (музыка)</p> <p>«Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын (дене шынықтыру)</p>	<p>айта алады. (музыка)</p> <p>Ұлттық ойын «Арқан тартыс»</p>
--	---	---	--	---	---

	шынықтыру)				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>№ 2</p> <p>Наурыз айындағы күннің көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар назарын күннің қатты қызатынына аудару, оларға күнге күйге болатынын түсіндіру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наурыз айы басталғаннан күннің көзі жарқырап нұрын шаша бастады. - Күн ұзарып, түн қысқара бастады <p>Көркем сөздер: Биіктен алтын алманы</p> <p style="padding-left: 40px;">Ешкім ала алмады. (Күн)</p> <p style="text-align: center;">«Шатты күн»</p> <p>Келе жатты шатты үн – аналардың шаттығы,</p> <p>Қандай сыйлық тартасың, есіңе ал нақ бүгін.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p>				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орынына ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) Ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. «Бұрыштар» 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату. 3. <i>Бастапқы қалып:</i> «Алақандар» ішпен жатып, қол иықта алға сермеу. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру. Содан сол аяқты көтеру. 5. <i>Бастапқы қалып:</i> «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы. 6. <i>Бастапқы қалып:</i> бір орында жүру.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ләпбукте аналарға арналған сыйлықтарды жапсыра алады. (Жапсыру)</p> <p>Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік бере алады. (көркем әдебиет, мүсіндеу)</p>	<p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Фланелеграфта орналастырылған</p>		<p>Ауа райының өзгерістерін байқату.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнату барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ете алады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыра алады. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Қағазға дайын шарлардың жіптерін сала алады. (Сурет салу)</p>	<p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту (Құрастыру)</p> <p>Бояумен жаңбыр тамшыларын салып, ермексазбен мүсіндей алады. (Сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдап жапсыра алады. (Жапсыру)</p>
---	--	--	--	--	--

		<p>құршақтардың бантиктерін жапсыра алады. (Жапсыру)</p> <p>Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояй алады (Сурет салу)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>				
Серуен	<p>№ 3</p> <p>Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>№ 4</p> <p>Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>		<p>№ 5</p> <p>Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру.</p> <p>Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі-Құмырсқа үлгі.</p>	<p>№6</p> <p>Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға</p>		<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>

	бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	жаттықтыру.			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.

Тексеріп жүрсең

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта (13.03.2022-17.03.2022жж)

Тәрбиеші: Қаратай Арайлым

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған сауықтыру жаттығулары. Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру. 1б.к аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алға соғу. 2б.к оралу 4-5 рет қайталау 2б.к аяқ арасы ашық, қол белде, 1-оңға еңкею, 2б.к оралу 3-солға еңкею, 4б.к оралу 4-5 рет 3б.к аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау. 1 тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2.б.к оралу. 4б.к аяқты созып отыру, 1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтап, 2б.к оралу, 4-5 рет қайталау.				

	5 аяқты алмастырып секіру. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Күн сәуле шашқаның үшін рахмет. Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет Аспан таза ауаң үшін рахмет Ағаш көлеңкен үшін рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Көктем мезгілі екенін айту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге карап танытын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру</p>	<p><i>Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрай алады. (сенсорика және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Наурыз мерекесінде барлық аналар,</p>	<p>Наурыз батасы Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілесен сол болсын! Батаны жаттату. (көркем әдебиет)</p> <p>Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсыра алады (жапсыру)</p> <p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. (Қоршаған</p>	<p>«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру.</p> <p>Наурыз батасын жатқа айта алады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жолдардағы қауіпсіздіктің</p>

<p>және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, камқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дәрежелікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><i>Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасай алады. (мүсіндеу)</i></p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату.</p> <p>Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту</p> <p>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Поезд»</p> <p>Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнай алады.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету.</p> <p>Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина моншақтарды қуыршақтарға жасауды ұсыну.</p> <p>Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба алады.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет сала алады</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Төгілген жіптерді</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны.</p> <p>Ойыншық, киім, аяккиім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атап, сөйлей алады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұшақтар»</p>	<p>қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерін айта алады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйңді тап»</p>
---	--	---	--	---

	ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда)(дене шынықтыру)		жылдам жина»		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	<p>№ 8</p> <p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Максаты: Жаңбырды бақылау, оның пайдалы екенін, оның ірі және жылы болатынын түсіндіру.</p> <p>Көркем сөз: Ал, кара бұлт, торланған,</p> <p style="padding-left: 40px;">Нөсерінді төк енді!</p> <p style="padding-left: 40px;">Жел хабаршы, орманға</p> <p style="padding-left: 40px;">Жеткізуге жөнелді.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Балаларды байқағыштыққа үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орынына ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) Ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасай алады. (музыка) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсыра	Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылық таныта алады. (Мүсіндеу) Балалардың ләпбуктармен жеке ойын әрекетерін	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындай алады. (Музыка) Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыта алады. (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыра	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпиттер сала алады (сурет салу) Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды танып жапсыра

	алады. (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде сала алады. (сурет салу)	жасай алады. (Жапсыру) Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетіп, сипаттай алады. (көркем әдебиет)	ойындарды ойнай алады. (құрастыру) Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнай алады. (көркем әдебиет)	алады. (Құрастыру)	алады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	№ 10 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 11 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенің.	№ 12 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 13 Еңбек: Жәндіктерге нан қикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№14 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p>«Сикырлы қап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p>	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>	<p>Бала тазалығы туралы әңгімелеу</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат</p>	<p>Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.</p>

*Түлексіздігі
Жұмыс*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта (20.03.2022-24.03.2022жж)

Тәрбиеші: Қаратай Арайлым

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған сауықтыру жаттығулары. Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру. 1б.к аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алға соғу. 2б.к оралу 4-5 рет қайталау 2б.к аяқ арасы ашық, қол белде, 1-оңға еңкею, 2б.к оралу 3-солға еңкею, 4б.к оралу 4-5 рет 3б.к аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау. 1 тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2.б.к оралу. 4б.к аяқты созып отыру, 1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтап, 2б.к оралу, 4-5 рет қайталау.				

	5 аяқты алмастырып секіру. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Күн сәуле шашқаның үшін рахмет. Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет Аспан таза ауаң үшін рахмет Ағаш көлеңкен үшін рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айта алады. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билей алады (музыка) Табиғатты бақылату				Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады.. (сөйлеуді дамыту) Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнай алады. көркем әдебиет) Табиғатты бақылату су

	<p>желді анықтауын ұйымдастыра алады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) сала алады. (сурет салу)</p> <p>Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, тыңдай алады. (көркем әдебиет)</p>				<p>көлшіктерін басып құрғак алаңда іздерін салыстыра алады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыра алады. (сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p style="text-align: center;">№ 13</p> <p style="text-align: center;">Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылау, оның пайдалы екенін, оның ірі және жылы болатынын түсіндіру.</p>				

	<p>Көркем сөз: Ал, кара бұлт, торланған,</p> <p>Нөсеріңді төк енді!</p> <p>Жел хабаршы, орманға</p> <p>Жеткізуге жөнелді.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Балаларды байқағыштыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орынына ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) Ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыра алады. (жапсыру)</p> <p>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыра алады. (мүсіндеу)</p> <p>Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p> <p><i>Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыра алады. (құрастыру)</i></p>				<p>Фланелеграфтағы наурыз көженің дәндерін тауып жапсыра алады (жапсыру)</p> <p>Дәндерді ермексаздан жасайды, оларды бояй алады. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p><i>Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып салыстыра алады. (құрастыру)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 19 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып</p>				<p>№ 20 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан»</p>

	ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.				мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту				«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардын аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.

Түсінік
Жұмыс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5 апта (27.03.2022-31.03.2022жж)

Тәрбиеші: Қаратай Арайлым

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған сауықтыру жаттығулары. Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру. 1б.к аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алға соғу. 2б.к оралу 4-5 рет қайталау 2б.к аяқ арасы ашық, қол белде, 1-оңға еңкею, 2б.к оралу 3-солға еңкею, 4б.к оралу 4-5 рет 3б.к аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау. 1 тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2.б.к оралу. 4б.к аяқты созып отыру, 1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтап, 2б.к оралу, 4-5 рет қайталау.				

	5 аяқты алмастырып секіру. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Күн сәуле шашқаның үшін рахмет. Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет Аспан таза ауаң үшін рахмет Ағаш көлеңкен үшін рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Жаңбыр қалай жауады суреттер арқылы көрсету. Оны тану, атату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Жаңбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздірту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шелектермен су тасый алады. (сенсорика)</p>	<p>Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын сала алды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Қолшатырды құмда сала алады. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»</p>	<p>Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын кимылдарын қайталай алады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыра алады. (сенсорика)</p> <p>Жаңбыр жайлы суреттердің мазмұны</p>	<p>Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет сала алады. (сурет салу) Ермексаздың қалаған түсін тандап түрлі түсті доптар жасай алады (Мүсіндеу)</p> <p>Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім</p>	<p><i>Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғыза алады.</i></p> <p>(сенсорика)</p> <p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру (музыка)</p>

			<p>бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. (көркем әдебиет)</p> <p>Су қалай ағады зерттеу жұмысын ұйымдастыру. Алақандарына су жинатып шелекке құйып жинай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жасай алады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p> <p>Лэпбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыра алады. (жапсыру)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>№ 13</p> <p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылау, оның пайдалы екенін, оның ірі және жылы болатынын түсіндіру.</p> <p>Көркем сөз: Ал, кара бұлт, торланған,</p> <p style="padding-left: 40px;">Нөсерінді төк енді!</p> <p style="padding-left: 40px;">Жел хабаршы, орманға</p>				

	<p>Жеткізуге жөнелді.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Балаларды байқағыштыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орынына ілу.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) Ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">«Керілу»</p> <p><i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату. Қолды көтеріп бастан жоғары асырып созу. Көз жұмулы. Қол, аяқ кезекпен көтеру. Бірнеше рет қайталау.</p> <p style="text-align: center;">«Қыс пен жаз»</p> <p><i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату. «қыс» дегенде жиналып, бүктеліп жату, күн салқын екенін көрсету. «Жаз» дегенде керіліп, денені бос ұстау керек. Күннің «жылы» екенін білдірту.</p> <p>Өз қолына массаж қыста өте салқын, жылыну үшін от жағамыз.</p> <p>Бастапқы қалып төсекте отырып, аяғымызды айқастырамыз. Екі алақанымызды уқалаймыз. Екі алақанымыздан жылу шыққанша уқалаймыз. Содан соң жылы алақынымызбен «бетімізді» жуамыз.</p>

	<p>Майтабандықтың алдын алу. Бастапқы қалып арнайы алашада жалаң аяқ жүру. (салқындатылған түрінде). Отырған күйде отырғышта орнықты жаттығу. (салқындатылған аяғымызды жылыту) Аяғымызды созып алға, қолымызбен қысу. Аяғымызды алға созып носкиге жеткізу. Аяғымызды алға созып қосу.</p>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Жаңбыр тамшыларын мүсіндей алады (мүсіндеу)</p> <p>Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. Жаңбыр тамшыларын жапсыра алады. (жапсыру)</p> <p>Машиналарды жаңбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастыра алады.</p>	<p>Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыра алады. (Құрастыру)</p> <p>Құрастырылған үйшікті қай анның үшігі екенін суретін жапсыра алады. (Жапсыру)</p> <p>Алу салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнай алады. (сенсорика)</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдаста алады. (құрастыру)</p> <p>Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндей алады (Мүсіндеу)</p> <p>Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)</p>	<p>Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыта алады. (көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)</p> <p>Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажырата алады. (сенсорика)</p>	<p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсыра алады. (жапсыру)</p> <p>Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. (Құрастыру)</p> <p>Қ/О «Жалауға қарай жүгір»</p>

	(кұрастыру)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	№ 22 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 23 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шаман екенге, Сындырма жұрттың екенің.	№ 24 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 25 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 26 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын.

			жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.