

Тәрбиеші:  
Журнал

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2-3жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта (31.10.2022-04.11.2022жж)**

**Тәрбиеші: Қаратай Арайлым**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино).</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p><b>ҰШАҚТАР. Ойынның шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.</p>				

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені</b>  Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.  1б.к аяқ бірге, қол төмен  1-қолды алға созу, 2жоғары көтеру, 3 алға созу, 4б.к оралу 4-5 рет  2.б.к аяқтың арасы алшақ, қол төмен 1.қолды алға созу 2 отыру 3 тұру, 4б.к оралу 4-5 рет  3б.к аяқтың арасы алшақ қою, қол кеудеде  1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.к оралу 4-5 рет  4б.к тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оңға 2 допты солға созу. 5-6 рет қайталау  5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру 7-8 секунд  Еркін тыныс алу.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға гүл шашылды.  Қайырлы күн!  Біз көңілді баламыз!  Қайырлы күн!  Біз сүйкімді баламыз!</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере алады (<b>дене шынықтыру</b>)   Орман туралы мультфильм көрсету. Танитын заттарын атау. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының,</p>	<p>Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтай алу. (<b>дене шынықтыру</b>)   Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атау.</p>	<p>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрыла алады. (<b>дене шынықтыру</b>)   Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын</p>	<p>Орнында жүру.  Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүге алады. (<b>дене шынықтыру</b>)   Балалардың жақсы</p>	<p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүре алады. (<b>дене шынықтыру</b>)   Балаларға қоржыннан әр</p>

	<p>сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамыта алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстарен жұмыс жасай алады. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Лэпбуктерге орман бейнесін жапсыра алады. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата алады. <b>(музыка)</b></p>	<p>Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Тастардан мұнара құрастыра алады. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін өз шығармашылықтарымен жасай алады. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталау және олардың іс қимылдарын жасай алады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталай алады. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Бұтақтардан қора құрастыра алады. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын қадағалау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. <b>(Құрастыру)</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Бұтақтардан қора құрастыра алады. <b>(Құрастыру)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>						
<b>Серуен</b>	<p style="text-align: center;"><b>Серуен №1</b> <b>Торғайларды бақылау</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мақсаты:</b> -торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; -күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>Қалатындай қиқылдап, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Шашып берген жемімді Жейсің сонша қиқымдап, Қорқақсың-ау, қорқақсың, Еңбек десе шорқақсың.</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>Әдетіңді білемін, Дайын асқа ортақсың Торғай, торғай торғайым, Сені әркез қорғаймын Қыстың қамын жаз ойлап, Бәріне де бол дайын!</p> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.)</li> <li>◆ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар)</li> <li>◆ Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген) <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ал басының түсі қандай? (Сұр)</li> <li>◆ Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.)</li> </ul> </li> <li>◆ Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)</li> <li>◆ Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек)</li> <li>◆ Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)</li> </ul>					<p>Қалатындай қиқылдап, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Шашып берген жемімді Жейсің сонша қиқымдап, Қорқақсың-ау, қорқақсың, Еңбек десе шорқақсың.</p>	<p>Әдетіңді білемін, Дайын асқа ортақсың Торғай, торғай торғайым, Сені әркез қорғаймын Қыстың қамын жаз ойлап, Бәріне де бол дайын!</p>
<p>Қалатындай қиқылдап, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Шашып берген жемімді Жейсің сонша қиқымдап, Қорқақсың-ау, қорқақсың, Еңбек десе шорқақсың.</p>	<p>Әдетіңді білемін, Дайын асқа ортақсың Торғай, торғай торғайым, Сені әркез қорғаймын Қыстың қамын жаз ойлап, Бәріне де бол дайын!</p>						

	<p align="center"><b>Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.</b></p> <p align="center"><i>Мақсаты:</i></p> <p align="center">— Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p align="center"><i>Қ/О: «Құстардың ұшуы».</i></p> <p align="center"><i>Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</i></p> <p align="center"><b>Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»</b></p> <p align="center"><i>Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру.</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орынына ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>музыка</b> ) Ертегілер оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.  Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  <b>1.Бастапқы қалып:</b> арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  <b>2.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды

	<p>қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз</p> <p><b>3.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз</p> <p><b>4.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз</p> <p><b>5.Бастапқы қалып:</b> ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз</p>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады <b>(сенсорика)</b></p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіре алады. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге</p>	<p>Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақты мүсіндей алады. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсыра алады. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Қаламмен бауырсақты сала алады. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыра алады <b>(сенсорика)</b></p> <p>Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айта алады. <b>(музыка)</b></p>	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. Сазбалшықты дұрыс қолдана алады. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін сала алады. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарлардың суретін сала алады. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру және олармен еркін жұмыс жасай алады. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Қағаз қасиеттері туралы түсінік беру, өз шығармашылықтарымен</p>

	<p>қуануға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Көңілді музыка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйрене алады <b>(музыка)</b> Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында өсетіні туралы баяндай алады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет сала алады. <b>(сурет салу)</b> Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атай алады. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсыра алады. <b>(жапсыру)</b> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталай алады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Бұтақтардан кора құрастыра алады. <b>(Құрастыру)</b> Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін атай алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>қағаз бетіне қағаздарды жапсыра алады. <b>(Жапсыру)</b> Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын дұрыс пайдалана алады. <b>(сенсорика)</b> Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>				

Серуен	<p><b>№ 2</b> «Жапырақты бақылау» <b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар</p>	<p><b>№ 3</b> «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>	<p><b>№ 4</b> «Торғайлар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p><b>№ 5</b> «Жануардың дауысын сал» <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p><b>№ 6</b> <b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Дидактикалық ойын:Түсі бойынша жина</b> <b>Мақсаты:</b>түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b>геометриялық бөлшектерден түсі бойынша бейнелерді жинау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің суреті жасырылған» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтауын, қабылдауын дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуды жаттықтыру, ойынның ережесіг сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, сезімталдыққа үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдылыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Барысы: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян ау, ақ</p> <p>Орныңнан тұрсаңшы</p> <p>Шашыңды тарасаңшы</p> <p>Бетінді жусаңшы</p> <p>Әй-әй көйлек кисеңші</p> <p>Біреудің қолын үзсеңші деп</p>



					ойын қайталана береді.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.

Эткенмен  
жүзет

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2-3жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта (07.11.2022-11.11.2022жж)**

**Тәрбиеші: Қаратай Арайлым**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 07.11.2022</b>	<b>Сейсенбі 08.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 09.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 10.11.2022</b>	<b>Жұма 11.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <b>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата»</b> дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені</b> Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 1б.к аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алға созу, 2жоғары көтеру, 3 алға созу, 4б.к оралу 4-5 рет 2.б.к аяқтың арасы алшақ, қол төмен 1.қолды алға созу 2 отыру 3 тұру, 4б.к оралу 4-5 рет				

	<p>3б.к аяқтың арасы алшақ қою, қол кеудеде  1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.к оралу 4-5 рет  4б.к тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оңға 2 допты солға созу. 5-6 рет қайталау  5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру 7-8 секунд  Еркін тыныс алу.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Күн сәуле шашқаның үшін рахмет!</b>  <b>Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!</b>  <b>Аспан таза ауаң үшін рахмет!</b>  <b>Ағаш көлеңкең үшін рахмет.</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  «Үйшік» ертегісі.  Сөздерін қайталау.  Кейіпкерлердің дауысын сала алады.</p> <p><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату.  түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша</p>	<p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультитен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру.</p> <p>Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондары болып жүре</p>	<p>Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру.</p> <p>Автобусты тану, атау.</p> <p>Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шыға алады.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Фланелеграфта автобис</p>	<p>Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату.</p> <p>Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету</p> <p>Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен</p>	<p>Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай алады.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан отыратын</p>

	<p>салыстыра алады.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p> <p>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыра алады <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p><i>«Шарды ұста»</i></p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқара алады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>алады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасай алады.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>орындықтарына адамдарды үйлестіріп жабыстыра алады.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Автобус туралы тақпақ жаттау.</p> <p>Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Жапырақтарды теру, құмыраға сала алады. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>таныстыру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасай алады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жабыстыра алады.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>орындықтар құрастыра алады.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Серуен № 7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Қараша айындағы ауа райын бақылау</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мақсаты:</b> Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату.</p> <p>- Күннің көзі жаздағыға қарағанда шуағын аз төгеді. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн суытады. Қар аралас жаңбыр,</p>				

	<p>қар жауады. Қыс қаһары сезіледі.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Мұрнымыз қызарып, Құлақтарды үсітті. Қысқа түндер ұзарып Кидік тон мен ішікті.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап».</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орынына ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>музыка</b> ) Ертегілер оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )  <b>1.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектерінің саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу.  <b>2.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу.

	<p><b>3.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келес аяқпен орындау.</p> <p><b>4.Бастапқы қалып:</b> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.к. кел.</p> <p><b>5.Бастапқы қалып:</b> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.к. келу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасай алады <b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыра алады <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндей алады . Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсыра алады . <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</b></p> <p>Ертегі оқып оны ойыншықтар,</p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшықты дұрыс қолдана алады. <b>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын</p>	<p>Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Бұтақтардан ұшақты құрастыра алады . <b>(Құрастыру)</b></p> <p>«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Серуенде табиғатты</p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды таба алады . <b>(сенсорика)</b></p> <p>Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналыса алады.</p> <p><b>(Сурет салу)</b> Сазбалшықты алақан арасына алып мыжғылай алады.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b> Фланелерафқа көлік түрлерін жапсыра алады .</p>

	<p>бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар сала алады. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу, олармен еркін ойындарда ойнай алады <b>(құрастыру)</b></p> <p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын анық айта алады. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасай алады. «Әнші балапан» <b>(музыка)</b></p>	<p>бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнай алады.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p> <p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату.</p> <p>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 8</b> Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>	<p><b>№ 9</b> «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке</p>	<p><b>№ 10</b> «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p><b>№ 11</b> «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге,</p>	<p><b>№ 12</b> «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар</p>

		баулу		дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Түстерді анықта?»</b> Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	<b>«Танграмм»</b> Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	<b>«Сызықтар»</b> Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.



Тәрбиеші: Жүзү

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта (14.11.2022-18.11.2022жж)

Тәрбиеші: Қаратай Арайлым

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату.				
Таңертенгі жаттығу	<b>Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені</b> Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру. 1б.қ аяқ бірге қол төмен 1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б.қ оралу 4-5 рет 2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б.қ оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасы алшақ, қол иықта 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет				

	46.к аяқтың арасы алшак, кол белде, 1-қолды алға созу, 2 отыру, 2 тұру, 46.к оралу 4-5 рет 5 аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды алға, жоғары, екі жакка көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүге алады. (<b>дене шынықтыру</b>) Қонаққа есікті қақтырып</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Автобус» Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғастыра алады.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жанбыр» Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра алады. (<b>дене шынықтыру</b>) Шынықтыру</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге, күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын, серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас таныта алады (<b>дене шынықтыру</b>) Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тындап, айтып берумен</p>	<p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрете алады. (<b>дене шынықтыру</b>) Балаларды ересектердің сөзін тыңдай алады. м Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айта алады. (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>) Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын</p>

	<p>спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсете алады, спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасай алады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет )</b></p> <p>Құмға таякпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталай алады. (жаңбыр, қар, жол, түтін) . Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнай алады. <b>(сурет салу, сенсорика)</b></p>	<p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Тазалық құралдарын көрсете отырып, атауларын атай алады. Қуыршақтарға күтім жасап, не істеп жатқандарын айта алады.</p> <p>«Қуыршақ» тақпағын жаттай алады.</p> <p>Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашын <i>М.Жаманбалинов</i> <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Тазалық құралы сабынның суретін сала алады және сазбалшықтан сабын мүсінін жасай алады. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіре алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру</p>	<p>құралдарын кима карточкалардан құрастырған бейнесі туралы өз ойын еркін айтып жеткізе алады. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтай алады. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрете алады. Балалар өз қалаған ермексаздан, өзіне ұнайтын затты мүсіндей алады <b>(жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>эмоциалды қабылдауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлерін атай алады. Не істеді? сұрағына жауап берге алады. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойыншықтар әнін тыңдап, балалардың қарапайым би қимылдарын жасай алады: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіре алады. <b>(музыка)</b></p> <p>Құмда сурет салу, ермексазбен еркін ойындар ойнай алады. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>жинап, шелекке сала алады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата біле алады. <b>(музыка)</b></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалар әртүрлі би қимылдарын орындай алады. <b>(музыка)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік, машина және т.б құрастыра алады. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыта алады. <b>(құрастыру)</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.          Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p style="text-align: center;"><b>№ 13</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Жаяу адамдарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі турады білімдерін тиянақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем сөз:</b></p> <p><b>Жаяу жүргінші білуі тиіс:</b> Бағдаршамның өз белгісі бар, оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек!          Сары түс- ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл!          Жасыл түс- жол ашық. Жолдан еркін өте бер!          Қызыл түс бірге тоқта дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық!          Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі еесте сақтаңдар!</p> <p><b>Еңбек:</b> Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мақсаты:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қимылды ойын: «Бағдаршам»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мақсаты:</b> Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ</p>				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орынына ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>музыка</b> ) Ертегілер оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліндер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер.  Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң ( сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді. Содан кейін аяқ – қолдарын қатар жоғары көтеріп, түсіреді. Қонжықтар орындарынан аударылып, тағы кім оянғанын қарайды... Аударылындар қонжықтар, Оңға, солға қарандар. Қолдарыңды демалтындар, Бір – бірінмен ойнандар.
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасай алады.</p> <p>Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсыра алады. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Сазбалшықты дұрыс колдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасай алады. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Қуыршағым» әнін айтып, әртүрлі би қимылдарын жасай алады. <b>(музыка)</b></p> <p>Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтай алады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Таныс тапқакты барлығы біге қайталай алады. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарай алады, өз еріктерімен сурет сала алады. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойната алады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету.</p>	<p>Еркін іс әрекеттер</p> <p>Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыра алады. <b>(сенсорика, жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойната алады. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.</p> <p>Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрете алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыра алады. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			(қоршаған ортамен таныстыру)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 14</b> <b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып,</p>	<p><b>№ 15</b> <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып,</p>	<p><b>№ 16</b> <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p><b>№ 17</b> <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p><b>№ 18</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>

	балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b>  «Күз» (Сурет құрастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Әңгіме құрастыру</b>  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b>  «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b>  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b>  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.



Тәрбиеші  
Құрама

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта (21.11.2022-25.11.2022жж)

Тәрбиеші: Қаратай Арайлым

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»				
Танертенгі жаттығу	<b>Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені</b> Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру. 1б.қ аяқ бірге қол төмен 1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б.қ оралу 4-5 рет 2б.қ аяқтың арасы алшак, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б.қ оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасы алшак, қол иықта 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет				

	4б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде, 1-қолды алға созу, 2 отыру, 2 тұру, 4б.к оралу 4-5 рет 5 аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.»</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b> тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) үйрете алады. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе алады (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). <b>(дене шынықтыру)</b>	Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлей алады. Көңілді әуенге би билей алады. «Менің шөжегім» әніне қосылып айта алады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b> Бормен еркін сурет	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көрсете отырып, бірге ән айту, әр баламен ойын ойнап, сөздерін қайталап айта алады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Таңдауы бойынша үй құстарын бояй алады, ермексаздан мүсінін жасай алады, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындай алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнай	Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін айта алады. Дауыстарын сала алады, атауларын атай алады, ойын еркін әрекетін жасай алады. <b>(көркем әдебиет)</b> Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыра алады. <b>(сенсорика)</b> Үй құстарына тән

	<p>Үй құстары атты мультфильм көрсете отырып, мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айта алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсете орырып, суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айта алады. <b>Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап»</b> ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Бастыру әдісімен үй құстарынның суретін сала алады. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Тастардан мұнара құрастыра алады. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>сала алады. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина»</b> доптармен ойын ойнай алады <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнай алады <b>(сенсорика)</b></p>	<p>қызығушылығын оята отырып, үйректің суретін сала алады. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнай алады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын сала алады. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Көңілді муызка қою. «Бауырсақ» әнін айта алады. Қарапайым би қимылдарын жасай алады: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыра алады. <b>(музыка)</b></p>	<p>алады <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»</b> <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдерді айта алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары, ) ажыратып және атай алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыра алады. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасай алады. <b>(музыка)</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>								
<b>Серуен</b>	<p style="text-align: center;"><b>№ 19</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Емен ағашын бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделу туралы түсінік беру.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем сөз</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><i>Білмейтіні жоқ елдің-</i></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><i>Өзім де ішіп көргенмін</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Дейді әжейім</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Ішектің емі-қашаннан</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Қабығында еменнің</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Қайнатындысы Еменнің</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Қасиеті бар дәрілік.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Қабығынан жасалған.</i></td> </tr> </table> <p><i>Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алынған емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Еңбек</b></p> <p style="text-align: center;">Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау</p> <p style="text-align: center;"><i>Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Қ/О: «Аққу-қаздар».</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүккіруге жаттықтыру</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Жаттығу ойындары</b> Бір аяқпен секіру.</p> <p style="text-align: center;"><i>Мақсаты: барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</i></p>	<i>Білмейтіні жоқ елдің-</i>	<i>Өзім де ішіп көргенмін</i>	<i>Дейді әжейім</i>	<i>Ішектің емі-қашаннан</i>	<i>Қабығында еменнің</i>	<i>Қайнатындысы Еменнің</i>	<i>Қасиеті бар дәрілік.</i>	<i>Қабығынан жасалған.</i>
<i>Білмейтіні жоқ елдің-</i>	<i>Өзім де ішіп көргенмін</i>								
<i>Дейді әжейім</i>	<i>Ішектің емі-қашаннан</i>								
<i>Қабығында еменнің</i>	<i>Қайнатындысы Еменнің</i>								
<i>Қасиеті бар дәрілік.</i>	<i>Қабығынан жасалған.</i>								
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>								
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орынына ілу.</p>								

	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>музыка</b> ) Ертегілер оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) <b>Тыныс алу жаттығулары.</b> <b>1. Ішке тыныс алу жаттығулары</b> Арқа мен жатып бір қолы кеуде де, екінші қолы ішіне қою. Ауаны ішке тарту: іштің көмегімен қолды кері итеру Жай дем шығару: іштің тартылуы бастапқы қалыпқа келу. <b>2. Ішке тыныс алу жаттығуларын үйренгеннен соң баланың ішіне қолдың орнына үрілген шар қойып, жаттығуды жасауға болады.</b> Ауаны ішке тарту: «бір-екі» дегенде тәрбиеші: «Біз шарды үре бастадық», - дейді. Жай деп шығару: «1,2,3,4,5,6,7,8» есептегенде тәрбиеші жәймен «Біз...әуе шарын... үреміз: қызыл...сары...жасыл.» Қазіргі кезде ұсынылып отырған тыныс алу жаттығуларының түрлері көптеп кездеседі. <b>3. бір деген кезде ауаны ішке тартылады.</b> Жәй дем шығару: «6,7,8» дегенде орындалады. <b>4. Ауаны ішке тарту, жәй дем шығару кезінде мұрынның бір жағын, сосын келесі жағын басу арқылы бір нәрсеге үруге болады.</b> <b>5. Мұрынның ұшын кезекпен-кезек басу.</b> <b>6. Саусақты ауналдыру арқылы мұрын қуысына жаттығулар жасау.</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</b>	Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнай алады. ( <b>сенсорика</b> )	Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыра алады. ( <b>Құрастыру</b> )	Ермек саздан үйректі мүсіндей алады. ( <b>Мүсіндеу</b> )  Құрастыру материалдарынан	<b>Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?»</b> Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелей алады.	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі

<p><b>қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасай алады, фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыра алады. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p><b>«Құстар біздің досымыз»</b> әнін баяу ырғақта айта алады. <b>(музыка)</b></p> <p>Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Тауықтармен балапанды жапсыра алады. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Ермексаздан құстарға жем жасай алады. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>үйшік жасауға көмектесу дербес қимылдарды жасай алады. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Төгілген жіптерді жылдам жина.</b></p> <p>Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Үй құстарын шашып тастап, қайта жинай алады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалар бірге әртүрлі би қимылдарын билей алады. <b>(музыка)</b></p> <p>Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, канаттары құйрығы, аяқтары, ) ажыратып және атай алады <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасай алады. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыра алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ортамызда кім жоқ»</b></p> <p>Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың канаттарын көрсету. Құстар ұқсап канаттарын қағу секілді қимылдарды жасай алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			таныстыру)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 20</b> <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>№ 21</b> <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p>	<p><b>№ 22</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>№ 23</b> <b>Тақпақ.</b> «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>№ 24</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>«Гүл шоғы» <b>Мақсаты:</b> Балалар шаттық шеңберде тұрып бір-біріне жылы лебіздерін білдіре</p>	<p>«Төлдер қалай дыбыстайды?» Ойын шарты: балалар әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын</p>	<p>«Түлкі мен тырна» Ойын шарты: тырналар жем жеп жүрген жерге түлкі келеді. Түлкі келген</p>	<p>«Кім тез жинайды?» Ойынның шарты: Себеттің сыртында жапсырылуы тұрған көкініс пен жемістер бойынша</p>	<p>«Айна» ойыны Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды.</p>

	отырып гүл шоғын сыйлайды	атайды.	кезде тырналар ұшып кетуі керек	жемістер мен көкіністерді себетке жинау	«Айна – бала» сол кимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.



Тәрбиеші,  
жүзеге

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы

Топ: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5 апта (28.11.2022-02.12.2022жж)

Тәрбиеші: Қаратай Арайлым

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»				
Таңертенгі жаттығу	<b>Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені</b> Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 1б.қ аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 алға созу, 4б.қ оралу 4-5 рет 2.б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен 1.қолды алға созу 2 отыру 3 тұру, 4б.қ оралу 4-5 рет				

	<p>3б.к аяқтың арасы алшақ қою, қол кеудеде  1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.к оралу 4-5 рет  4б.к тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оңға 2 допты солға созу. 5-6 рет қайталау  5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру 7-8 секунд  Еркін тыныс алу.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Күн сәуле шашқаның үшін рахмет!</b>  <b>Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!</b>  <b>Аспан таза ауаң үшін рахмет!</b>  <b>Ағаш көлеңкең үшін рахмет.</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p>Үй құстары атты мультфильм көрсете отырып, мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айта алады.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсетіп суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айта алады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты</p>	<p>Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету  Көңілді әуенге би билету.  «Менің шөжегім» әніне қосылып айта алады.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Бормен еркін сурет сала алады .  <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Қуыр-қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Әжең келсе есік аш  Қасқыр келсе мықтап бас  Мультфильм көріп, бірге айту, әр баламен ойын ойнап, сөздерін қайталап айта алады.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Үйректі бояй алады  <b>(сурет салу)</b></p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін</p>	<p>Таңдауы бойынша үй құстарын бояу, ермексаздан мүсінін жасау, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындай алады.  <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнай алады.  <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсініп, дауыстарын салып, атауларын атай алады.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсете алады.  <b>(сенсорика)</b></p> <p>Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыра алады.  <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Ойыншықтар әнін тыңдап,</p>

	<p>тауып, атауын атай алады. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Бастыру әдісімен үй құстарын сала алады. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнай алады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>«Көңілді құстар» әнін бірге отырып ата алады. <b>(музыка)</b></p>	<p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнай алады <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>ойындар ойнай алады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарап, дауысын сала алады. <b>көркем әдебиет)</b></p> <p><i>Қимылды ойын</i> <i>«Шарды ұста»</i></p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқара алады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күн мен жаңбыр»</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра алады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>.балалардың қарапайым би қимылдарын жасай алады: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіре алады. <b>(музыка)</b></p> <p>Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары, ) ажыратып және атай алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>№ 22</b> <b>Емен ағашын бақылау</b></p> <p><i><b>Мақсаты:</b> Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.</i></p>				

	<p style="text-align: center;"><b>Көркем сөз</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>Білмейтіні жоқ елдің- Дейді әжсейім Қабығында еменнің Қасиеті бар дәрілік.</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>Өзім де ішіп көргенмін Ішектің емі-қашаннан Қайнатындысы Еменнің Қабығынан жасалған.</p> </td> </tr> </table> <p>Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алынған емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Еңбек</b></p> <p>Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау  <b>Цель:</b> ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Қ/О:</b> «Аққу-қаздар».  <b>Мақсаты:</b> берілген тапсырма бойынша жүкiруге жаттықтыру  <b>Жаттығу ойындары</b> Бір аяқпен секіру.  <b>Мақсаты:</b> барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</p>	<p>Білмейтіні жоқ елдің- Дейді әжсейім Қабығында еменнің Қасиеті бар дәрілік.</p>	<p>Өзім де ішіп көргенмін Ішектің емі-қашаннан Қайнатындысы Еменнің Қабығынан жасалған.</p>
<p>Білмейтіні жоқ елдің- Дейді әжсейім Қабығында еменнің Қасиеті бар дәрілік.</p>	<p>Өзім де ішіп көргенмін Ішектің емі-қашаннан Қайнатындысы Еменнің Қабығынан жасалған.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).		
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орынына ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>музыка</b> ) Ертегілер оқып-беру ( <b>көркем әдебиет</b> )		

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>)</p> <p><b>1.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектерінің саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу.</p> <p><b>2.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу.</p> <p><b>3.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келес аяқпен орындау.</p> <p><b>4.Бастапқы қалып:</b> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел.</p> <p><b>5.Бастапқы қалып:</b> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасап, фланелеграфта үй құстарын тауып өздері жапсыра алады. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Тастардан мұнара құрастыра алады.</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыра алады. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Тауықтармен балапанды жапсыра алады <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Ермексаздан құстарға</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру.</p> <p>Ермек саздан үйректі мүсіндей алады. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес</p>	<p>Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеп бере алады. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Үй құстарын шашып тастап, қайта жинай алады. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасай алады. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыра алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> <b>Қимылды ойын «Түсіне</b></p>

	<p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүреді, екі сызықтың арасынан жүріп, тепе-теңдікті сақтай алады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>жем жасай алады.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнай алады (сенсорика)</p>	<p>қымыл жаса алады.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасай алады (музыка)</p>	<p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата біле алады.</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>қарай жина»</b> доптармен ойнай алады (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату.</p> <p>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 23</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға</p>	<p><b>№ 24</b></p> <p><b>Бұлтты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату..</p>	<p><b>№ 25</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа ,</p>	<p><b>№ 26</b></p> <p>Тақпақ. «Жел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,</p>	<p><b>№ 27</b></p> <p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>

	дағдыландыру.		ептілікке баулу.	Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Сикырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, абылдау процесстерін амыту.</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p><b>«Сикырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p>	<p><b>«Құстар фабрикасы»</b></p> <p>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.