

Тәрбиеші  
жүрегі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы  
Топ: «Еркемай» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2-3жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта (02.01.2023-06.01.2023жж)  
Тәрбиеші: Қаратай Арайлым

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i>				
Танертенгі жаттығу	<b>Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені</b> Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, әр-түрлі бағытта жүгіру, жәй жүру, тізбектеліп 2 қатарға тұру. 1б.қ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2б.қ оралу. 3-қолды көтеру, 4б.қ оралу, 4-5 рет қайталау 2б.қ аяқтардың арасы алшақ, қол кеудеде,				

	<p>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4б.қ оралу. 4-5 рет  3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде  1-отыру, 2-3 оңға-солға қол шапалақтау, 4б.қ оралу. 4-5 рет қайталау.  4б.қ аяқты созып отыру, 1. Тізені бүгу, 2. Құшақтау, 3б.қ оралу. 4-5 рет қайталау.  5 қос аякпен секіру 7-8 секунд  Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға гүл шашылды.  Қайырлы күн!  Біз көңілді баламыз!  Қайырлы күн!  Біз сүйкімді баламыз!</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p>«Қысқы табиғат» жайлы суретерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыра алады. (кұрастыру)</p> <p>«Қысқы табиғат» сурет</p>	<p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерге қосылып бірге ән шырқай алады. (музыка)</p> <p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерді анық айта алады.</p>	<p>Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдату Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды бір-біріне домалата алады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдату Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. доптарды бір-біріне домалата алады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектей алады. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың</p>

	<p><i>бойынша әңгімелесу.</i> <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыра алады. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Заттарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеп, салыстыра алады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді танып, бірге қосылып айта алады. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту арқылы түрлі ойындар ойнай алады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстырып, өз беттерінше ойнай алады. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Әннің мағынасын</p>	<p>(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап бере алады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыра алады. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау еңсіз орындықты құрастыра алады. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Саусақтарымен табақты нүктелеп сәңдей алады. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айта алады. <b>(көркем әдебиет, сенсорика)</b></p> <p>Қыс жайлы айтқан сөздерінде дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айта алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасу нұсқаларымен орналастыра алады. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда</p>	<p>Дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналастыра алады. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Қыс туралы әндер жаттап, бірге қосылып айта алады. <b>(музыка)</b></p>
--	---	--	---	---	---

		түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын танып алады. (музыка)		орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді танып, бірге қосылып айта алады. (музыка)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p style="text-align: center;"><b>№1 Аландағы ағаштарды бақылау</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тапсырма:</b> «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p style="text-align: center;">Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?</li> <li>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?</li> <li>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?</li> <li>4. Ордың айырмашылығы қандай?</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p>				

	<p><b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орынына ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>музыка</b> ) Ертегілер оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.  Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды тұзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  <b>1.Бастапқы қалып:</b> арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  <b>2.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі

	<p>қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз</p> <p><b>3. Бастапқы қалып:</b> арқамен жатамыз, қолымыз басымызда, сол аяғымызды көтереміз, оң аяғымызды көтереміз, екі аяғымызды тік ұстаймыз, бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз)</p> <p><b>4. Бастапқы қалып:</b> арқамен жатамыз, қолымыз артымызда, кеудемізді көтереміз, басымызды тік ұстаймыз (3-5 секунд) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз</p> <p><b>5. Бастапқы қалып:</b> ішпен жатамыз, қолымыз мойнымызда, ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек, қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз</p>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтай алады. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасай алады. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояй алады. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыра алады. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін ( жіпке тізілген шарлар) сала алады. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Ортамызда кім</b></p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасай алады. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сакиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындай алады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс</p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасай алады. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін ( жіпке тізілген шарлар) сала алады. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып, жапсыра алады. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (куыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) сала алады. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасай алады. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып, жапсыра алады. <b>(жапсыру)</b></p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен Мысық»</b></p>	<p><b>жоқ»</b></p> <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>әуендерді тыңдау, ол әуендерді танып, бірге қосылып айта алады. <b>(музыка)</b></p> <p>Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><i>«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу.</i></p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыра алады.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 2</b> <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.</p>	<p><b>№3</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p>	<p><b>№ 4</b> <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Допты қуалау.</li> </ol> <p><b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны</p>	<p><b>№ 5</b> <b>Дербес ойындар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әткеншек тебу.</li> <li>2. Ирек жолмен жүру.</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>№ 6</b> <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жарысу.</li> <li>2. Төбешікке секіру.</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>

		Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»</b> Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.



*Тексерілген  
жүзеге*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2-3жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта (09.01.2023-13.01.2023жж)**

**Тәрбиеші: Қаратай Арайлым**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау.				
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, әр-түрлі бағытта жүгіру, жәй жүру, тізбектеліп 2 қатарға тұру. 1б.к аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2б.к оралу. 3-қолды көтеру, 4б.к оралу, 4-5 рет қайталау 2б.к аяқтардың арасы алшак, қол кеудеде,				

	<p>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4б.к оралу. 4-5 рет  3б.к аяқтың арасы ашық, қол төменде  1-отыру, 2-3 оңға-солға қол шапалақтау, 4б.к оралу. 4-5 рет қайталау.  4б.к аяқты созып отыру, 1. Тізені бүгу, 2. Құшақтау, 3б.к оралу. 4-5 рет қайталау.  5 қос аяқпен секіру 7-8 секунд  Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Күннің күні ашылып,  Көкке шуақ шашылып.  Төрімізге еніпті,  Амандасу үлкенге.  Тәрбиенің басы ғой!  Ал,қанекей бәріміз,  Сәлем дейік үлкенге.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс -әрекет</b>		<p><b>Музыка</b>  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандырып, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдай алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, доптарды бір-біріне домалата алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу, доптарды бір-біріне домалата алады.</p>

			тіреп) еңбектей алады.		
	<p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алады.</p> <p><b>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтереу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын таба алады.</p>	<p><b>Сурет салу «Доп»</b>  <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіре алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алады.</p> <p><b>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p><b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлей алады.</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>«Ұшты - ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алады.</p> <p><b>«Түстерді анықта?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері</p> <p><b>«Пішіндер мен алақан»</b>  <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсарту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Лабиринт»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту</p> <p><b>Сурет салу «Күн »</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>
<b>Серуен</b>	<p style="text-align: center;"><b>№ 7 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем сөз:</b></p> <p style="text-align: center;">Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және</p>

	<b>т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орнына ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(музыка)</b> Ертегілер оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау. жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>«Қыс пен жаз»</b> <b>Бастапқы қалып:</b> аркамен жату. «қыс» дегенде жиналып, бүктеліп жату, күн салқын екенін көрсету. «Жаз» дегенде керіліп, денені бос ұстау керек. Күннің «жылы» екенін білдірту.  Өз қолына массаж қыста өте салқын, жылыну үшін от жағамыз. Бастапқы қалып төсекте отырып, аяғымызды айкастырамыз. Екі алақанымызды уқалаймыз. Екі алақанымыздан жылу шыққанша уқалаймыз. Содан соң жылы алақынымызбен «бетімізді» жумыз.  Майтабандықтын алдын алу. Бастапқы қалып арнайы алашада жалаң аяқ жүру. (салқындалатын түрінде). Отырған күйде отырғышта орнықты жаттығу. (салқындалатын аяғымызды жылыту) Аяғымызды созып алға, қолымызбен қысу. Аяғымызды алға созып носкиге жеткізу. Аяғымызды алға созып қосу.				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіре алады.  <b>«Кім бірінші»</b>	<b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.  <b>Сурет салу «Доп»</b>	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> <b>Мақсаты:</b> жемістердің атауын атауға үйрету.  <b>Сенсорика «Түстер»</b>	<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің нұсқауымен сызықтарды сыза алады.  <b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына

	<b>қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>Мақсаты:</b> сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұста алады.	<b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсы жасай алады.	туралы түсінік бере алады.	сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
<b>Серуен</b>	<b>№ 8</b> <b>«Жапырақты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	<b>№ 9</b> <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	<b>№ 10</b> <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	<b>№ 11</b> <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	<b>№ 12</b> <b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз алған қоян» <b>Мақсаты:</b> ойынның әртібін сақтай отырып, екіріп алға жүгіру.	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	<b>«Сикырлы қап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	<b>«Кім шапшаң?»</b> <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.

Тәрбиеші  
Кушанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы  
Топ: «Еркемай» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2-3жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта (16.01.2023-20.01.2023жж)  
Тәрбиеші: Кушанова Айдана

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>Жүру</b> : саппен жүру, бір қалыпты жүру, аяқтың ұшымен жүру, табанбен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Секіру, бір орында тұрып секіру, екі аяқпен секіру, бір аяқпен алма кезек секіру. Қолды белге қойып, онға 2 рет солға қарай 2 рет бұрылу, белді айналдыру, қолымызды қайшылау, Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, орнына әкелу. Орнымыздан тұрайық				

	<p>Алақанды ұрайық  Бір отырып, бір тұрып  Біз бір демалайық.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p><b>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</b>  Біз қалай жуу керектігін білеміз.  Менің бетім мен мойным!  Менің қолдарым, мұрыным!  Біз бетімізді, аузымызды жуамыз.  Біз үлкендер сияқты жудық.  Міне, біз қандай тазамыз!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ас қайтару.  Асын, асын, асына  Береке берсін басына  Денсаулығын зор болсын  Дартарханын мол болсын  Қайда барсаң алдыңнан  Жарқыраған жол болсын  Аумин</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын.  Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b></p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге</p>



	үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Музыка</b></p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын фортепиананың дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарды орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани алады.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Фортепианоның дыбысталуын ажырата алады. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсете алады (қанатын жайып ұшқан құстар) әндерді сахналай алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру, жүгіру, еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектей алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға апәту. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алғажәне екі жаққа кеюді пысықтау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғанын, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектей алады.</p>
	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап бере алады, өз ойын айта алады. (сөйлеуді дамыту) Көңілді</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастыра алады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыра алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастырмалы материалдардан</p>	<p>«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап бере алады. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастыра алады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасай алады. (мүсіндеу) Қар қасиетімен таныстыру, алақанда</p>	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айта алады. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталай алады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарай алады. Шашылған құмды жинай алады. (қоршаған ортамен</p>

	<p>музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге билей алады. <b>(музыка)</b></p> <p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізе алады. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Қар қасиетімен таныстыру, алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалай алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>орындықты құрастыра алады <b>(құрастыру)</b></p> <p>Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>салғанда еріп жоқ болатынын тамашалай алады . <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге билей алады. <b>(музыка)</b></p> <p>Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарай алады. Шашылған құмды жинай алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізе алады. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p><b>таныстыру)</b> <b>(сенсорика)</b></p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	<p style="text-align: center;"><b>№ 13 Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем сөз:</b></p> <p style="text-align: center;">Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p><b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мақал:</b></p> <p style="text-align: center;">Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсырып мүсіндей алады. <b>(жапсыру)</b> <b>(мүсіндеу)</b> Қ/о «<i>Шеңберге тез тұр</i>» <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсете алады (қанатын жайып ұшқан құстар) <b>(музыка)</b> Ауызша нұсқаумен пирамида сакиналарын ретімен қазығына кигізе алады. <b>(сенсорика)</b> Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап бере алады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қ/О «Поезд»</p>	<p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сыза алады. <b>(сурет салу)</b> Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), атап ажырата алады. <b>(сенсорика)</b> Қ/о «<i>Шеңберге тез тұр</i>»</p>	<p>Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту <b>(сенсорика, жапсыру)</b> Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас</p>	<p>Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыра алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер <b>(құрастыру)</b> Қ/О «Кім жылдам»</p>

				сакиналардан құрастыра алады. (құрастыру)	
<b>Ұлттық ойындар. Қимылды ойындар.</b>	<p><b>Асық ойыны .</b> Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз де, түнде де ойналады. Күндізгісі – мергендікке, түнгісі – ептілікке баулиды. Иіргенде түскен қалпына қарай асық – алшы, тәйке, бүк, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – оңқай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тәйке, омпы, алшы, хан (хан ату) және т.б. А</p>	<p><b>Хан алшы «Хан алшы»</b> — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды көздеп, құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқы қалыптарымен түссе, ойын бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Егер ойын бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында, «Хан асығы»</p>	<p><b>Үш табан.</b> Үш табан ойнау үшін такыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үш табаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.</p>	<p><b>Соқыр теке.</b> Балалар дөнгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p><b>Такия тастамақ.</b> Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей такияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуыпжетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.</p>

		кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның әртібін сақтай тырып, секіріп алға сүгіру.	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	<b>«Сықырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Төксенді  
Зурап

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2-3жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта (23.01.2023-27.01.2023жж)**

**Тәрбиеші: Кушанова Айдана**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу				

	<p>(Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, колдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарайды)Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып айта алады.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдай алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағы басқа) аттап жүру,орнында баяу айнала алады. Доптарды бір-біріне домалата алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіре алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап(алақаны мен,тізементіреп)еңбектей алады.</p>



	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасай алады. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерді жүргізе алады .</p> <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Бірдей көліктерді топтастырып ойнай алады, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктей алады. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнай алады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сакиналарын ретімен қазығына кигізе алады. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сыза алады. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап бере алады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)</b></p> <p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсете алады. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері ауа райының ерекшеліктерін байқай алады. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқай алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыра алады. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p> <p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді түсіне алады. Есімін атағанда жауап бере алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажырата алады. <b>(сенсорика)</b></p>
--	---	--	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>№ 15 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем сөз:</b></p> <p style="text-align: center;">Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> шаңғыда жүре білуге машыктану.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мәтел:</b></p> <p style="text-align: center;">Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жұмбақ:</b></p> <p style="text-align: center;">Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін</p>				

	қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).  Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасай алады. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыра алады. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыра алады. (жапсыру)</p> <p>Нан шелпек жасай алады. (мүсіндеу)</p> <p>Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар</p> <p>Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасай алады. (құрастыру)</p>	<p>Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыра алады. (Жапсыру)</p> <p>Халық әндерін, бесік жырын тыңдай алады. (музыка)</p> <p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыра алады. (сенсорика)</p> <p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беру алады. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасай</p>	<p>Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасай алады. (құрастыру)</p> <p>Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билей алады. (музыка)</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдай алады. (сурет салу)</p> <p><i>Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін жасай алады.</i> (сенсорика)</p>	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинай алады. (сенсорика)</p> <p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыра алады. (сенсорика, жапсыру)</p> <p>Қ/о «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасай алады. (құрастыру)</p>	<p>Қ/О «Өз үйінді тап»</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасай алады. (Құрастыру)</p> <p>Түрлі түсті шарларды бояй алады. (Сурет салу)</p> <p>Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасай алады. (Мүсіндеу)</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыра алады. (Жапсыру)</p> <p>Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасай алады. (құрастыру)</p>
---	--	---	---	---	---



<p><b>Ұлттық ойындар</b></p>	<p><b>Көтермек</b></p> <p>Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.</p>	<p><b>Орамал тастамақ</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, такпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p><b>Соқыр теке.</b></p> <p>Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншак Соқыр теке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыр теке (баланың көзі байлаулы) (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді.</p>	<p><b>Допты қуып жет</b></p> <p>Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетерін көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. К/құралдар: түрлі-түсті, үлкен-кішілі доптар.</p>	<p>Өз орынынды тап. Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді. Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек, орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу, би билеу, жұмбақ, жаңылтпаштар қайту.</p>
------------------------------	---	--	---	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қай жерде шырылдады?»          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»          дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Үйде ойналатын ойындар ұсыну.          Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.          Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.          Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>				