Тексерілді. Нуреке

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы
Топ: «Еркемай» кіші тобы
Балалардың жасы: 2-3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта (03.10.2022-07.10.2022жж)
Тәрбиеші: Қаратай Арайлым

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** Жүру, қолды белге қойып жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру. 1б.қ аяқ бірге, қол төменде 1қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жанына қою 4б.қ оралу. 2б.қ аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу, 2-3 жоғары төмен сермеу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау 3б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде, 1 қолды созып оңға бұрылу, 2б.қ оралу, 3 солға бұрылу 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4б.қ оралу. 4-5 рет қайталау 5 аяқ бірге, қол кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд				

	Еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге , Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. **(сөйлеуді дамыту)** құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету; **(Құрастыру)** Фланелеграфта бейнелеуді үйрету. Қораға	Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. **(дене шынықтыру)** «Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту	Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден аю денесін құрастырып жапсыру. **(Жапсыру)** Құмда таяқпен таңба	бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **(дене шынықтыру)** Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. **(көркем әдебиет, сенсорика)** Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету**(музыка)**

	жануарларды орналастырып жапсыру. **(Жапсыру)**	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)** Көңілді муызка қою. «Мияу мияу»(мысық əні торғай тв) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру **(музыка)**	басу арқылы сурет салу **(сурет салу)**	жапсырту. **(жапсыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**№ 1** **Қазан айындағы ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балаларға күз суытып келе жатқанын, ызғарлы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. - Күзде күн көзі жаздағыдай жарқырамайды. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн қысқарады, суытады. Жаңбыр жиі				

	жауады, жер дымқыл болады. **Көркем сөз:** Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді **Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап» **Еңбекке баулу:** Жердегі жапырақтарды жинау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орнына ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** Ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **Балапандар ұйқыға кірісті.** **Балапандар көреді түсті,** **Ғажайып сиқырлы әлемді.** **Балалар ұйқыдан оянады.** ***« Марғаулар»*** **1.« Марғаулар оянады».**

	Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. **2.« Аяқтарымызды көтереміз»** *Бастапқы қалып:* арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру **3.« Марғаулар мышықты іздейді»** *Бастапқы қалып:* екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, басты оңға, солға бұру. Б.қ.келу **4.«Марғаулар қолдарын жуады»** *Бастапқы қалып:* төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. **5.« Марғаулар қолдарын жуады»** *Бастапқы қалы:.* түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. **6.« Марғаулар жуынады »** *Бастапқы қалып:.* жайменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. **(көркем әдебиет)** сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. **(мүсіндеу)** Құмда жануарлардың қораларын салу. **(сурет салу)** Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сенсорика)**	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. **(Жапсыру)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту.	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу **(мүсіндеу)** Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)** Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. **(мүсіндеу)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. **(Сурет салу)** Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.. **(Сурет салу)** Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. **(сенсорика)** Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін

	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балабақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды таныстыру, атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Сурет салу)** Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру . Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау. **(Құрастыру)** Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Олардың жейтіні өсімдіктер шөптер екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**(сенсорика)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)** Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)** Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін танауып (құйрығы,басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	сөздерін сөздік корына қосу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын: «Поезд»** пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)**	қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат беру. Сурет арқылы сәйкестендіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштардан түскен бұталарды жинап топтастыру жуан үлкен көлемдеріне қарай. **(Құрастыру)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	**№ 2** **Ойын: «Аю жүрген орманда».** Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	**№ 3** **Көркем сөз:** *Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзы Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.* **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы	**№ 4** **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. **«Сақина»**	**№ 5** **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	**№ 6** **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.

		балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	**Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		
Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. .	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	**«Құстар фабрикасы»** Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.

Тексерілді
Жүрек

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы
Топ: «Еркемай» кіші тобы
Балалардың жасы: 2-3жас
***Жоспардың құрылу кезеңі:* 2 апта (10.10.2022-14.10.2022жж)**
Тәрбиеші: Қаратай Арайлым

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 10.10.2022**	**Сейсенбі 11.10.2022**	**Сәрсенбі 12.10.2022**	**Бейсенбі 13.10.2022**	**Жұма 14.10.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** Жүру, қолды белге қойып жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру. 1б.қ аяқ бірге, қол төменде 1қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жанына қою 4б.қ оралу. 2б.қ аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу, 2-3 жоғары төмен сермеу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау				

	3б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде, 1 қолды созып оңға бұрылу, 2б.қ оралу, 3 солға бұрылу 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4б.қ оралу. 4-5 рет қайталау 5 аяқ бірге, қол кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Күн сәуле шашқаның үшін рахмет!** **Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!** **Аспан таза ауаң үшін рахмет!** **Ағаш көлеңкең үшін рахмет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей құстарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика,)** **Балабақша – үйіміз** Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз **(көркем әдебиет)**	Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-15 см биіктен секіру. **(дене шынықтыру)** Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған ортамен**	Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **(дене шынықтыру)** Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс	Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **(дене шынықтыру)** Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан құстардың

		Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. **(құрастыру)** Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету**. (музыка)**	**таныстыру)** Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. **(жапсыру)**	дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту)** Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету **(сенсорика)**	суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)** Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**№7** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балаларға күзде ауа райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа райына бақылау жасату. - Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күңгірт;				

	- Күннің көзі жарқырап тұр, аспан бұлт, (жаңбыр жауып тұр) қатты жел соғып тұр, күн жел **Көркем сөз:** Өрік, алма,шие, алша, Жидек, жүзім піседі. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? **Еңбекке баулу:** Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». Балаларды шапшаңдыққа, тез ойлауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орынына ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** Ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** **Көздеріңді ашыңдар,** **Кірпіктеріңді көтеріңдер.**

	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, **Бір – біріңе жымиыңдар,** **Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,** **Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,** **Іштеріңді тартыңдар,** **Көңіл күй көтерілді,** **Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,** **Жұдырықты қысыңдар,** **Енді біраз ашыңдар,** **Керіліңдер, созылыңдар,** **Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен балапан бейнелерін	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.

	табу, фланелеграфқа жапсыру. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. **(сурет салу)** Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту **(дене шынықтыру)** Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай	тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. **(Сурет салу)** Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру. **(Жапсыру)** Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты,	дамыту.Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)** «Балабақша – үйіміз»атты тақпақты қайталау. Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту **(сенсорика)** Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. «Әнші балапан» **(музыка)**	**(Құрастыру)** Фланелеграфқа балапан мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру. **(жапсыру)** Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Құстарды байқау. Жем, су беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Сурет салу)** Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдыларын жетілдіру; музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру **(музыка)** Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесу **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

	білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету. **(музыка)**			
Серуен	**Серуен №8** **Емдік шөптерді бақылау.** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы терең түсінік беру. Табиғатты қорғау мен сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен сынған,құлаған қураған бұтақтарды жинау. **Қимылды ойын: «Аю апаны»**	**Серуен №9** **Күз көріністерін бақылау.** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар»**	**Серуен №10** **Тастарды бақылау.** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы тастарды жинап, олардан әр түрлі композиция жасау. **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**	**Серуен №11** **Жапырақтардың түсуін бақылау.** Табиғаттың мезгіліге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. **Еңбек:** Ауладағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. **Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар»**	**Серуен №12** **Гүлзарды бақылау.** Гүлдердің аттары мен бөліктерін есте сақта (бұтақ,жапырақ,гүл, тамыр) **Еңбек:**Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. **Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады»**
Балалармен жеке жұмыс	**«Бірінші бол»** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-	**«Аяз-Қызыл мұрын»** Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында	**Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?» **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылды ойын:**	**« Қар қиыршықтарын қарастыр»** **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі	**«Екі аяз»** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.

	әрекет жасау.	достықты және өзара көмекті көрсету.	«Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.

Тексерілді жүрт

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы
Топ: «Еркемай» кіші тобы
Балалардың жасы: 2-3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта (17.10.2022-21.10.2022жж)
Тәрбиеші: Қаратай Арайлым

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 17.10.2022**	**Сейсенбі 18.10.2022**	**Сәрсенбі 19.10.2022**	**Бейсенбі 20.10.2022**	**Жұма 21.10.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** Жүру, қолды белге қойып жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру. 1б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-қолды жоғары көтеру, 2-3 қолды сермеу, 4б.қ оралу.				

	2б.қ аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу, 2-3 жоғары төмен сермеу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау 3б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде, 1 қолды созып оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3солға бұрылу 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4б.қ оралу. 4-5 рет қайталау 5 аяқ бірге, қолды кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру.7-8 секунд Еркін тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып. асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Күн сәуле шашқаның үшін рахмет!** **Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!** **Аспан таза ауаң үшін рахмет!** **Ағаш көлеңкең үшін рахмет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. **(дене шынықтыру)** Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар	Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **(дене шынықтыру)** Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-15 см биіктен секіру. **(дене шынықтыру)** Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан	Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **(дене шынықтыру)** Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін	Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **(дене шынықтыру)** Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. *Ә.Табылдиев*

	алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Дала, бақша, бөлме гүлдер» Мақсаты:** гүлдердің аттарын және бөлме өсімдіктерін күтудің жолдары туралы білімдерін бекіту. Дала, бөлме, бақша гүлдерін бір бірінен ажыратып, сипаттау. **Шарты:** тәрбиеші балаларға допты лақтырып гүлдерді сұрайды.**(көркем әдебиет)** Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) **(сурет салу)**	Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты:** Көліктер туралы түсінік беру. **Шарты:** көліктердің суреттерін қарап, ажыратып, аттарын атау.**(құрастыру)** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* Таныс «Машина» тақпағын қайталау, жаттау. Жеке балалармен	мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)** **«Машина»** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* Таныс тақпақты қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. **(көркем әдебиет)**	тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)** Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар. **(мүсіндеу, сурет салу)**	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)** **Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты:** Отбасы туралы түсінік беру. Үлкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. **Шарты:** Отбасы мүшелерінің суретін іліп қояды. Балалар көздерін жұмады. Бір отбасы мүшелерінің суретін алып тастайды. Балалар кім жоқ екенін айтады. **(сөйлеуді дамыту)**

		жұмыс. **(көркем әбедиет)**			

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	**Серуен №13** **Жүк көліктерін бақылау.** **Мақсаты:** Жүк көліктеріне ажырата білуге, олардың қолданылатын орындары айыра білеуге үйрете.Адамдардың, жүктерді суда-кемелер,жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулады, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушін өрт болған жерге апарады, көшеге су себеді, сыпырады,қар тасиды. Олдар адамдардың бірінші көмекшісі. **Еңбек:** Түскен жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу. Ұқыптылыққа жауапкершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Тоқта, жүгір»** **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орынына ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** Ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** **Төсек үсті жаттығулары.** Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. **1. Велосипед жаттығуы.** Қол мен аяқты жоғары көтеріп. Аяқты кезекпен сермеу. **2. Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. **3. Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру **4. Шаңғы жаттығуы.** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып – жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. **5. Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. **6. Мейірімді мысық.** Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)**	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. **(көркем әдебиет, музыка)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)** Қол қимылын дамытуға арналған	Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)** Құрастыру материалдарымен еркін ойындар. **(құрастыру)**	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфка шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі

	Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшине және т.б құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдыларын жетілдіру; музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру **(музыка)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру.Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен**	топтастыру **(сенсорика)** Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(мүсіндеу, жапсыру)** Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ауладағы жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	құрылымдар құрастыру. **(құрастыру)** Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)**

	таныстыру)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	**№ 14** **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.	**№ 15** **Күзгі көрінісін бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауып, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	**№ 16** ***Желді бақылау.*** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Көркем сөз** Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы.	**№ 17** **Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.	**№ 18** **Көгершінді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Түйме»** ойыны Мақсаты: Балалар жұптасып ойнайды.Ойын шарты: Олардын алдарында екі	**«Жыл мезгіліне байланысты ойын түрлерін ата?»** Жыл мезгілдеріне сай ойын түрлерін	**«Әжеге көмектес»** Ойының шарты: Балаларға екі бос тәрелкені көрсетеді де, олардың оған	**«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»** Ойын шарты: Бөлме заттарын атын білуге, әр заттың орналасу орнын есте	**«Дүкендегі кезек»** Тәрбиеші ойыншықтарды қаз-қатар тізіп, сатушы болып отырады, балалар келіп

	бірдей түйме жинағы жатыр. Әрбір балада өз ойын аланы бар ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз аланына үш түйме тастайды, екінші бала оны қарап әрбір түйменің орналасуын есіне сақтап қалуы керек Осыдан кейін бірінші бала өзінің алаңында бірінші бала түймелері орналасуын бұлжытпай орналастырады.	ажырату: жазда- велосипед, жүзу, қыста шана, коньки тебу, шаңғы тебу атау қимылын көрсету.	көмектесуін өтінеді. Бір баланы шақырып, кішкентай тәрелкеге бір кәмпит салуын, содан соң келесі баланы шақырып, үлкен тәрелкеге көп кәмпит салуын сұрайды.	сақтауға үйрету. Бөлмелерді аттап, онда тұратын заттарды атау	сәлемдесіп, кезекке тұрып ұнаған ойыншықтарын тандап қақын сұрап, сатып алады.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.

Тексерілді, Нүрлет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы
Топ: «Еркемай» кіші тобы
Балалардың жасы: 2-3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта (24.10.2022-28.10.2022жж)
Тәрбиеші: Қаратай Арайлым

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** Жүру, қолды белге қойып жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру. 1б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-қолды жоғары көтеру, 2-3 қолды сермеу, 4б.қ оралу. 2б.қ аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу, 2-3 жоғары төмен сермеу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау				

	3б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде, 1 қолды созып оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3солға бұрылу 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4б.қ оралу. 4-5 рет қайталау 5 аяқ бірге, қолды кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру.7-8 секунд Еркін тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. **(дене шынықтыру)** Қуыршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету	Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **(дене шынықтыру)** Жемістер мен көкөністер салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден	Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-15 см биіктен секіру. **(дене шынықтыру)** «Шалқан» мульфилімін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Шалқанды бояу. Балалардың бейнелеу	Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **(дене шынықтыру)** Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексаздан мүсінін жасау, фланелеграфта себетке	Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **(дене шынықтыру)** Жемістер мен көкөністермен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей жемістерден топтар

	(сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»** ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. **(көркем әдебиет)** **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету **(музыка)**	таратып атауын атату. Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билеу. «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын алмамын Балдай тәтті бар дәмім. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** Ермексаздан банан жасап көрсету, бормен жемістердің суретін салу **(мүсіндеу, сурет салу)** **Дидактикалық ойын «Дәмінен тап»** Алма мен бананды жегізіп не екенін табу дағдысын жетілдіру.	әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** **Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдер туралы айту. **Шарты:** Әр мезгілдің өзгерістерін айтып, неге олай деген сұраққа жауап алу. «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. **(көркем әдебиет)**	жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** **Қимылды ойын «Түсіне қарай жина»** доптармен ойын.	құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру **(музыка)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	**Серуен №19** **Күз мезгілінде адамдардың киім киісін бақылау** **Бақылау:** Күз мезгілінде адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетінетінгі туралы балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің алаумыз** **Мақсты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинау балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»** **Мақсаты:** Балаларды қимыл-қозғалысқа дамыту, шапшаңдылыққа,ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 см жіпті екі шыннан байлайды. Оның қақ ортасынан лентамен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап,екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын орса сол жеңген болып есептеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орынына ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** Ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**

	Бірге секірейік. **Бірге созылайық.** **Бірге қолымызды созайық.** **Бірге еңбектейік.** **Бірге тіземізді ұстайық.** **1. *Бастапқы қалып*:** арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектерін саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. **2. *Бастапқы қалып*:** арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жанға дем алу; 4-б.қ. келу. **3. *Бастапқы қалып:*** арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келес аяқпен орындау. **4. *Бастапқы қалып:*** ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел. **5. *Бастапқы қалып:*** ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денен көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)** Ертегі кейіпкерлерінің	Құрастыру ойыншықтарынан жеміс ағашын құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта жемістер мен көкөністерді себеттерге бөліп	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру	**Дидкатикалық ойын «Жеміс па? Көкөніс па?»** Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Жеміс пен көкөністерді	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу,**

	суретін құрастыруын жаттықтыру. **(құрастыру)** Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**	материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)** Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	себетке салу алу. Шашып тастап, қайта жинау. **(сенсорика)** Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыру **(Құрастыру)** Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	**№ 20** ***Жәндіктерді бақылау*** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:** Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.	**№ 21** ***Күнді бақылау.*** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.	**№22** ***Дидактикалық ойын*** **«Үлкен кіші таңбасын анықта»** Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	**№ 23** ***«Жануардың дауысын сал»*** **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	**№ 24** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау».

Балалармен жеке жұмыс	**«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	**«Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:**Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	**«Қуыршаққа арналған шоколад торт»** **Мақсаты:** Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тазалығы туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.