

Бекітемін:



«Нұр – Ай бөбек» ЖШС бөбек бақшасының

меңгерушісі: А.Ж. Нуртазина

« 31 » тамыз 2022

ЦИКЛОГРАММА

«Балақай» ортаңғы тобы

Тәрбиеші: А.И. Алиева

2022-2023 жж

Тәрбиелену жүйесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы
 Топ: «Балақай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 1 қыркүйек-2 қыркүйек 1-апта 2022 жыл
 Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айы «сылдырмақпен» Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: балалар тәрбиешінің нұсқауымен тапсырманы орындай алады. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Тырнарлар-тырнарлар» Мақсаты: тәрбиеші «тырнарлар-тырнарлар» дегенде жылан сияқты ирелек-ирелек болып тұра қалады. Дене шынықтыру
				Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттармен танысып аттарын атай алады. (қоршаған ортамен	Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсін, пішінін ажырата алады.

				<p>таныстыру) Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсындар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме? - тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып айта алады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз</p> <p>(Көркем әдебиет) Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлай алады.</p> <p>(Математика негіздері) Музыка тыңдау, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Музыка</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды топтастыру, санау . Мақсаты: Пішініне қарай топтастыра алады. (Математика негіздері) Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру</p> <p>(Құрастыру) Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты суретке қарай отыра ажырата алады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Өсімдіктерді сұғаруды көрсетіп, таныстыру Қ/о «Поезд» Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшмен бірдей қарқында ән салу. Музыка</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.			Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	
Серуен	<p style="text-align: center;">Карточка №1</p> <p><i>Бақылау: Ауа райын бақылау</i> <i>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</i> <i>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</i> <i>Көркем сөз: Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді;</i> <i>Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау.</i> <i>Дидактикалық ойындар. «Ауа райын сипатта!»</i> <i>Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</i></p>				

Сөруеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық өдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін сала алады. Сурет салу) Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін домалату өдісін пайдаланып жасай алады. (Мүсіндеу) Тақтабетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыра алады. Салыстыру қабілетін дамыту (Жапсыру) Құрастырғыштан әр түрлі пішіндегі құрылыстар құрай алады. Құрастыру.</p> <p>Балаларға балабақшаға қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Балалармен бақшамыз туралы тақпақты бірге жаттау.Есте сақтауын дамыту Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз (Көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о «Тырнарлар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс			Дид ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді	Дид ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі

				салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Қ/о: «Қоян мен қасқыр» Балаларды шапшаңдыққа баулу балаларды	Қ/о: «Тышқан мен мысық» Балаларды ептілік баулу
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы
 Топ: «Балақай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 5 қыркүйек- 9 қыркүйек 2- апта 2022 жыл
 Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1-қолды созу 2-аяқты ұшына тигізу 3-солға сылдырлату 4-бастапқы қалыпқа оралу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ана тілін сүйемін» Авторы: С. Қалиев Музыка Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалар бір-бірінің артынан тізбекдесіп жүре алады. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: балалар тәрбиеші нұсқауымен тышқан мен мысық болып бір-бірін қуып ойнай алады. Дене шынықтыру	«Балабақша» әнін жаттату. Авторы: Б. Бейсенова Музыка Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Тәрбиеші нұсқауымен ойнай алады. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Шыбыққа қалпақ кигізу» Мақсаты: балалар тәрбиеші нұсқауымен ойнай алады. Дене шынықтыру.	Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап.» Мақсаты: балалар өз орнын тауып, түстерді ажырата алады. Дене шынықтыру.
	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп айта алады.	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау.	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта

*Тәрбиеші
Алиева А.И*

	<p>есімдерін, сұрап, балаларға өз негізінде үлкен кіші, ұзын есімдерін айтқызу арқылы қысқа деген сөздерді түсініп, танысу дос болу жолдарын қолдануды үйрету. Заттарды таныту. Достармен қандай пайдаланып көру ойын ойнайтынын сұрап, салыстырып ажырата алады. ойын ойнау негізінде достық (сөйлеуді дамыту) сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке карандашты, ермек сазды қолдану қабылдеттерін қалыптастыру арқылы карандашты бояп, мүсіндей алады.</p> <p>(Сурет салу) (Мүсіндеу) Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев (көркем әдебиет) Достарымызбен шеңбер жасап тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасап тұрайық. Топтағы шеңберге ұқсас заттарды ажыратып айта алады. Математика негіздері.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санай алады. (математика негіздері) Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып бере алады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Әженің орамалына ою жапсыра алады. (Жапсыру)</p>	<p>Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыра алады. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қонағмызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Заттарды көлеміне қарай ажырата алады. (математика негіздері)</p>	<p>аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет) Бірде ән айтып, би билеп көңілді жүру жағдайын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды көрсету, балалар өз еркімен құрастыра алады (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сакина жасыру Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындай алады. (математика негіздері) Музыкалық ырғақтық қозғалыстар «Марш» Музыка</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p>	<p style="text-align: center;">Картотека № 2</p> <p><i>Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</i></p>			

	<p><i>Көркем сөз: Кешкі күн Қонды тау басына. Төкті нұр Құзар иың басына.</i></p> <p><i>Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу. Дидактикалық ойындар. «Күн туралы зерттеу» Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тудызу.</i></p>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет) Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні (Құрастыру)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар):				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс заттарынан достарымен үйшік құрастыра алады. (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыра алады. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыра алады. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрап, орындық құрай алады. Құрастыру.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету, шағын қоралар құрастыра алады. (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексиздан алақан ортасына домалату әдісін пайдаланып шарды мүсіндей алады. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) «Бағдаршам» әнін жаттату. Авторы: С. Қалиев. Музыка Тандауы бойынша орман аңдарының екінші бөлігін құрастыра алады. Құрастыру.	Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермақ саздан жасату немесе тақтаға жапсыра алады. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Өдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден	Дид ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттардың өлшемі	Дид ойын: «Түсінді таңда» Мақсаты: балаларға өзіне ұнаған түсін таңдауға	Дид ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты: балаларды	Дид ойын: «Бағбандар мен гүлдер» Мақсаты: балаларды сыпайы

	кілемше жасауға үйрету.	бойынша салыстыруға, ажыратуға үйрету.	үйрету.	еңбекқорлыққа, Жанашырлыққа тәрбиелеу.	сөздер айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Книімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелік жұмыс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы
 Топ: «Балақай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 12 қыркүйек -16 қыркүйек 3-апта 2022жыл
 Тәрбиеші: А.шевә.А.Н

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық ағы - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3- шыдырлату, 4-қалып 4-5 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақпада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақпада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымпио) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Алтын күз» әнін жаттату. Авторы: Қ.Толыбаев. Музыка	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Тәрбиеші нұсқауы бойынша ұшатын, ұшпайтын	Жалаушамен би Мақсаты: балалар тәрбиеші нұсқауымен қимылдарын көрсете алады.	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: балалар түрлі қимылдарды жасай алады.	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Балалар тәрбиеші нұсқауы мен ойнай алады.

	заттарды ажырата алады. Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауын? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып өз отбасы туралы айта алады. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет) Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен сала алады. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды суреттен әңгіме құрап айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Дид ойын: « Артық пішінді тап» Мақсаты:балалар артық пішінді таба алады. Математика негіздері Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты:балалар тәрбиеші нұсқауымен ойнай алады. Дене шынықтыру.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттап айта алады. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасай алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыра алады. (құрастыру) Нешеуіміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. I.Шүгәев Математика негіздері (көркем әдебиет) Гүлдердің қурағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту, өзгерістерін ажыратып айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін айта алады (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасай алады. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. Құрастырғыштан үйшік құрастыра алады. (құрастыру) «Мен көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тазалықты байқап айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Дид ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау, зерттеу бөлшектерін ажырата алады, бірден үшке дейін санай алады. Математика негіздері. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:балалар тәрбиеші нұсқауымен ойнай алады. Дене шынықтыру</p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлей алады. (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын мошпақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен сала алады. (сурет салу) Ермексаздан торт жасай алады. (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыра алады. (жапсыру) Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атай алады. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Құрастыру материалдарынан өз еркімен поезд құрастыру. Құрастыру</p>	<p>Ата мен әжелсірінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өленін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау ланасы Шылдыр шүмек – шешем, шапырақ ажары Титтей бөбек – мен, бөрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бакша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабілетін дамыту, көп, аз ұғымын ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету, балалар таяқшалардан құрастыра алады. (құрастыру)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байлайысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Көркем сөз: Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғалықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Жақсы, жаман» Өзіндік іс-әрекет: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын моншақ	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (музыка	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –өкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен,	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қараңdash ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасай

	жасай алады, қағаз бетіне қиылған дөңгелектерді жапсыра алады. (Мүсіндеу) Жапсыру Балалардың қалауы бойынша құрастырғыштан ойыншық құрастыру. Құрастыру.		Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <i>І. Шүгәев</i> (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстарын жүргізу. Қалаған суретін салып, жапсыра алады. Сурет салу Жапсыру.	Еркін іс әрекеттер	алады. Қиылған моншақ бөлшектерін жапсыра алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Алтын күз» өлеңін жаттату. Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Бұл қай мезгіл» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін атап айтысу.	Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға үйрету.	Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балаларды гүлдерді күтіп ұстауға үйрету	Дид ойын: «Үй жануарлары мен төлдерін ажырату» Мақсаты: үй жануарын дұрыс тауып, атын атауға үйрету.	Дид ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімін кеңейту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

*Тәрбиеші
Жүзөк*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақтасы
 Топ: «Балақай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19 қыркүйек- 23 қыркүйек 4-апта 2022жыл
 Тәрбиеші: А.Исмаева.А.И

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол. Қояндарша қос аяқтап секіру. 5-6сек. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!, -деймін күнге мен Шаттық әнге са тамын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атам Қайырлы таң достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Алтын күзге арналған әндер жаттату. Музыка	Қимылды ойын: «» Ұстапал» Мақсаты: Балалар тәрбиеші нұсқауымен тапсырманы орындай алады. Дене шынықтыру	Музыкалық –ырғақтық қозғалыстар. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын музыканың би сипатын игеру.	Қимылды ойын: «сакина жасыру» Мақсаты: балалар тәрбиеші нұсқауымен ойнай алады. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар ненің ұшып, ненің ұшпайтынын ажырата алады. Дене шынықтыру

			Музыка		
Балаларға бүтін қуыршақ театрын тамашалайтынымыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін айта алады. (сөйлеуді дамыту)	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету	Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би билей алады.	Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дид. ойын: «Кай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әнгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет)
Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.	балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айта алады. (қоршаған ортамен танысу)	Ермексаздан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін сала алады. (мүсіндеу, сурет салу)	Шағын үйшік салуды үйрету	Дид. ойын: «Кім жылдам?»	біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсете алады. (математика негіздері)
Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын айта алады. (көркем әдебиет)	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын солдан, оңға қарай топтастыр.	Мақсаты: балалар солды, оңды ажыратып топтастыра алады. Математика негіздері	Құрастыру материалдарынан үйшік жасай алады. (құрастыру)	Мақсаты: «Кім жылдам?»	Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыра алады. (құрастыру)
Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. Мақсаты: балалар көкөністер мен жемістерді ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: балалар солды, оңды ажыратып топтастыра алады. Математика негіздері		Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет)	Дид. ойын: «Кім жылдам?»	Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. Мақсаты: бауырсаққа ұқсатып дөңгелетіп сала алады. (сурет салу)	Мақсаты: балалар солды, оңды ажыратып топтастыра алады. Математика негіздері		Дид. ойын: «Ағаштан не жасалады?»	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)	«Алақай күз келді» Авторы: Б. Бейсенова Музыка
Тәулік бөліктерін таныуын дамыту. Таңертең, күндіз, кеш таныстыру. Мақсаты: балалар тәулік бөліктерін ажырата алады. Математика негіздері	Мақсаты: балалар солды, оңды ажыратып топтастыра алады. Математика негіздері		Дид. ойын: «Әдемі сөре»		
Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»	Мақсаты: балалар солды, оңды ажыратып топтастыра алады. Математика негіздері		Мақсаты: торай ойыншықтарын сол жақтан, оң жаққа қарай топтастырып жинау. Көлемін ажырату. Математика негіздері.		
Мақсаты: балалар тәрбиеші нұсқауы мен қимылдарын жасай алады. Дене шынықтыру.					

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	<p style="text-align: center;"><i>Картотека №4</i></p> <p><i>Бақылау: Аспанды бақылау</i> <i>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</i> <i>Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!»</i> <i>Көркем сөз: Балалар-ау, балалар!</i> <i>Шақырады далалар:</i> <i>Көктем келді гүл алып,</i> <i>Құстар келді жыр алып.</i> <i>Еңбек іс-әрекеті: Тұқымды қарашірікке отырғызу.</i> <i>Дидактикалық ойындар. «Көктемге арнап бояу табайық»</i> <i>Өзіндік іс-әрекет: Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</i> <i>Қоршаған орта</i></p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз-орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыра алады. (мүсіндеу, жапсыру) Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыра алады. Құрастыру. Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілетін дамытады. Музыка</p>	<p>Бауырсаққа үй құрастыру құрастырмалы ойынышымдардан үйшік құрастыру. Мақсаты: балалар өз еркімен құрастырғыштан үйшік құрастырады. (Құрастыру) Қиылған ертегі кейіпкерлерін қағаз бетіне ретімен жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>Дид ойын: «Жылы түстер» Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет сала алады, ермексаздан торайды мүсіндей алады. (Сурет салу) (Мүсіндеу) ертегі кейіпкерлерін қағаз бетіне жапсыра алады. (Жапсыру)</p>	<p>Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға карап айту дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта алады. (сөйлеуді дамыту) Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Музыка</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау, дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыра алады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін ажырата алады.</p>	<p>Дид ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімін кеңейту.</p>	<p>Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Диканшылар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дид ойын: «Не артық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дид ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтардың шашылып түсуін бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кеңес беру.</p>	<p>Бауырсақ жасауын сұрану</p>	<p>Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.</p>	<p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>

Менің жұмысым

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 қыркүйек- 30 қыркүйек 5-апта (қайталау) 2022 жыл

Тәрбиеші: А.Исмаева.А.И

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киюі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымиво) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Алтын күзге арналған әндер жаттату <i>Музыка</i>	<i>Қимылды ойын: «Үстем ал» Мақсаты: тәрбиеші нұсқауымен тапсырманы орындай алады. Дене шынықтыру</i>	Музыкалық –ырғақтық қозғалыстар. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын музыкалық би сипатын игеру. <i>Музыка</i>	<i>Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: балалар тәрбиешінің нұсқауымен тапсырманы орындай алады. Дене шынықтыру</i>	<i>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар тәрбиеші нұсқауымен ойнай алады. Дене шынықтыру</i>
	<p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Дид ойын: «Жыллы түстер» Мақсаты: балалармен бірге жапырақтарды бояу (сурет салу) Дид ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, ағай алады. (қоршаған ортамен таныстыру) Дид ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жапырақтарды сол жақтан, оң жаққа қарай орналастыра алады. Математика негіздері Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Дене шынықтыру.</p>	<p>Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. Дид ойын: «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндей алады. (сурет салу, мүсіндеу) Күз ханшаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірге: таппақ жаттауын ұйымдастыру «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Музыка Дидактикалық ойын «Қай кезде: киеміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. (көркем әдебиет) Дид ойын: «Бұл қай пішін?» Мақсаты: пішіндермен таныстыру, көкөністер мен жемістердің қандай пішінге ұқсайтынын айта алады. Математика негіздері</p>	<p>«Күз туралы ертегі» айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жаңбыр суретін сала алады, күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндей алады. (сурет салу, мүсіндеу) Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру). Математика негіздері Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: балалар допты дәлдеп лақтыра алады. Дене шынықтыру.</p>	<p>Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Дид ойын: «Кім епті?» Мақсаты: балалар құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыра алады. (жапсыру) Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасай алады (құрастыру) Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. (көркем әдебиет) Дид ойын: «Бұл қай пішін» Мақсаты: балалар суреттен қарап қай пішін екенін ажырата алады. Математика негіздері Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Музыка</p>	<p>Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасай алады. (мүсіндеу) Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды қандай пішіндерден жасауға болады, өз ойын айтып пішіндерді ағай алады. Математика негіздері</p>

Сәруенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сәруен	<i>Картотека № 4</i>				
	<p><i>Бақылау: Аспанды бақылау</i></p> <p><i>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</i></p> <p><i>Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!»</i></p> <p><i>Көркем сөз: Балалар-ау, балалар!</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Шақырады далалар:</i></p> <p style="padding-left: 80px;"><i>Көктем келді гүл алып,</i></p> <p style="padding-left: 80px;"><i>Құстар келді жыр алып.</i></p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті: Тұқымды қарашірікке отырғызу.</i></p> <p><i>Дидактикалық ойындар. «Көктемге арнап бояу табайық»</i></p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</i></p>				
Сәруеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын	Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасай алады. (Құрастыру) Қиылған ертегі кейіпкерлерін	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жапсыру) Әр түрлі материалдардан	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	құрастыра алады. Құрастыру. Дид ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты: ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, ертегі кейіпкерінің атын атай алады. Көркем әдебиет.	қағаз бетіне ретімен жапсыра алады. Жапсыру.	қарапайым құрылыстарды құрастыру. Құрастыру	Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. Сурет салу Мүсіндеу	Апта бойы жаттаған әндерін қайталау. Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Мамадықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әртүрлі мамадықпен таныстыру.	Дид ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімін кеңейту.	Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келді?» Мақсаты: Диканшылар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Дид ойын: «Не артық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	Дид ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа баулу.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Тауық қорадағы түлкі»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Допты ұстап алу»
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.