

Тәрбиелік жұмыс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қаңтар – 03 ақпан 1-апта 2023 жыл

Тәрбиеші: Алиева. А. И

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды қаратып бояту. Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинату. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жабу.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қарандар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша! Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу. Терезеге карап ауа райын бақылату. «Қыс мезгілінде қандай айлар бартуралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу Қазақ тілі</p>	<p>Қ\О. Ақ доп, қызыл доп Дене шынықтыру</p>	<p>«Қамажай» халық әні Музыка</p>	<p>Қ/о «Кім жылдам?» Дене шынықтыру</p>	<p>Қ/о «Тырнарлар» Дене шынықтыру</p>
	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын</p>	<p>Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсетусипаттау.. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас</p>	<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

<p>ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Маусымдық табиғат құбылыстарын бақылату қысқы мезгілдегі қар үймектерімен мұзды салыстыру. Тәрбиешінің көмегімен ақ қағаз бетіне ақ қаланың суретін салып бояу (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p> <p>Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндету (Мүсіндеу)</p> <p>.Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыра алады тәрбиешінің көмегімен (Жапсыру) Балабақша ауласына биік аласа қар үймектеріне жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын дамыту (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын</p>	<p>заттарды табу (Математика негіздері)</p> <p>Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасай алады. (Құрастыру) Ауада қар тазалауда қолданылатын заттармен таныстыру. Шағын күрекшемен жүретін жолды тазалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қар бетінде қолғаптарын киген алақандарымен іздер салу тамашалау (Сурет салу) Қимылды ойын: «Лақ пен қасқыр» Дене шынықтыру</p>	<p>«Ғажайып сандықты» қолдану арқылы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру) Серуенде ұсақ заттармен және спорттық ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды (күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. (Математика</p>	<p>Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Желдің соғуын, ағаштардың төгелуін бақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шағын таяқшалар мен қар бетінде шеңберлерді (шарларды) салдыртып тамашалату. (Сурет салу) Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру (Математика негіздері)</p>
--	---	--	---	--

		арттыру, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету. (Құрастыру)		негіздері)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету;</p> <p>Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p style="text-align: center;">Картотека №1</p> <p><i>Бақылау: Ауа райын бақылау</i></p> <p><i>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</i></p> <p><i>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</i></p> <p><i>Көркем сөз: Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді.</i></p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау.</i></p> <p><i>Дидактикалық ойындар. «Ауа райын сипатта!»</i></p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</i></p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,</p>				

	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Ақ қағаз бетіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру . (Жапсыру)</p> <p>Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру)</p> <p>әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: кол ұстасып, арқаннан ұстап жүру К/о «Кім жылдам?» Дене шынықтыру</p> <p>Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету (Көркем әдебиет)</p> <p>Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту (Сурет салу)</p> <p>Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Аспаптар», «Домбыра» Авторы: Б.Бейсенова Музыка</p>	<p>Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін тандап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесі ақ қағаз бетіне орналастырып жапсыру және тәрбиеші көмегімен мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)</p>	<p>Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру (Жапсыру)</p> <p>Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>«Бақытты балалық» Авторы: Ә. Дүйсеков Музыка</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид. ойын «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p>	<p>Дид. ойын «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>Дид. ойын « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;</p>	<p>Дид. ойын «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>Дид. ойын «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру Қимылды ойын «Сауыққойлар»</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еркін ойындар</p>	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру Еркін ойындар</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышпаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, Еркін ойындар</p>
<p>Серуен</p>	<p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз</p>	<p>Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты:</p>	<p>Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6 ақпан –10 ақпан 2-апта 2023 жыл

Тәрбиеші: Алиева. А.И

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын « Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұ (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрт түліктің суреттерін тамашалап, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Қазақ тілі</p>	<p>Қ/о: Тырналар-тырналар Дене шынықтыру</p>	<p>«Ақсақ киік» Құрманғазы Музыка</p>	<p>Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр» Дене шынықтыру</p>	<p>Қ/о: «Шыбыққа қалпақ кигізу» Дене шынықтыру</p>
	<p>Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуін, жетілдіру (сөйлеуді дамыту) «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Көк, ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды</p>	<p>«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Көркем әдебиет, Сөйлеу дамыту «Бағдаршам»</p>	<p>«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ақ қағаз бетіне әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу (Жапсыру) Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеуді</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері</p>	<p>Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету</p>

	<p>үйрету. (Сурет салу) Тандаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру (Құрастыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, аяз) күнгізбеде ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Авторы: С.Қалиев Музыка Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды жинап салыстыру (ұзын, қысқа, жуан, жіңішке) Көп аз тең сөздерінің мағынасын түсіндіру.. (математика негіздері) Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дамыту. (математика негіздері) Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>арқылтыған және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері) Балаларды айналасындағы ересектердің жұмысына зейін аударып қарапайым тапсырмаларды оздігінен орындауға ынталандыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қардан құыршақ сырғанақтың төбешікті жасату. (құрастыру)</p>	<p>Мүсіндеу Балаларға топ болып жұмыс жасау. Ақ қаланың суретін салып бояу және ақ қағаз бетіне киіп жапсыру. Сурет салу Жапсыру геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылды салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. (математика негіздері) Кітаптан ертегі суреттерін қарату. Ертегі желісін баяндау топ болып. Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту.</p>
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	<p>Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p style="text-align: center;">Картотека № 2</p> <p><i>Бақылау: Күнді бақылау</i></p> <p><i>Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</i></p> <p><i>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</i></p> <p><i>Көркем сөз: Кешкі күн</i> <i>Қонды тау басына.</i> <i>Төкті нұр</i> <i>Құзар шың басына.</i></p> <p><i>Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу.</i></p> <p><i>Дидактикалық ойындар. «Күн туралы зерттеу»</i></p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тудызу.</i></p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер</p>				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қ Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тыза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Нан түрлерінің мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексизден асхана ыдысын жасату. Аспаздың	Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру

	<p>(Жапсыру) аякты алға қарай қою, аякты жан-жаққа, артқа қоя алады Қ/о:Қоян мен қасқыр Дене шынықтыру Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдай алады Музыка</p>	<p>жұмылдыру Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру)</p>	<p>(Құрастыру) Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояу. (Сурет салу) (Мүсіндеу) Қ/о: Тышқандар мен мысық Дене шынықтыру</p>	<p>ожауының суретін салып бояу. Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды ақ қағаз бетіне жапсырту Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. Музыка</p>	<p>(Құрастыру) Аспаптардың дауысын тыңдау Музыка</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дид ойын: «Бұл қай мезгіл» Мақсаты:күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып үйрету.</p>	<p>Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты:балабақша қызметкерлерімен таныстыру,әр мамандыққа қажетті құралдармен таныстырып,ажыратып үйрету.</p>	<p>Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:балаларға құстар туралы түсінік беру,оларға қамқорлықпен қарауға үйрету.</p>	<p>Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді» Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты:отбасындағы қарым –қатынас мәдениеті туралы түсінік беру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қ/о:Қоян мен қасқыр Балаларға ойыншық көлік турлерін алып</p>	<p>Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін</p>	<p>Қ/о: Тышқандар мен мысық Аулада тазалықты</p>	<p>Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» Бүгінгі ауа райына</p>	<p>Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің</p>

*Мәдениет
журналы*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 ақпан –17 ақпан 3-апта 2023 жыл

Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұ				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу Қазақ тілі</p>	<p>Қ/о: «Не жедің, тауып айт» Дене шынықтыру</p>	<p>«Таңғы бұлт» Музыка</p>	<p>Қ/о: Куыр-куыр қуырмаш. Дене шынықтыру</p>	<p>Қ/О «Поезд» Дене шынықтыру</p>
	<p>Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін сала алады және ақ қағаз бетіне жапсыру. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу, жапсыру)</p> <p>Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, қағазға жапсырту. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Ересектердің еңбегін бақылау Аула тазалаушыға</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша қысқы табиғат көріністерін кітаптардан қарап Ересектердің басқаруымен қысқы көріністерді кітаптардан қарап таңдағанының (суретін салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>жұмыстарын орындату</p> <p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау</p>	<p>«Өзара айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны арқылы Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, су беру сипып аялау негізінде олар жейтін көректендіру. Шөптің суретін салып бояу және ермексазбен</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сыңарын табы. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру оларды жасырып қайда екенін таптырту. Тапқан ойыншықтарды бойына қарай сөреде. солдан оңға қарай</p>

	<p>Еркін іс әрекеттер Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қол саусақтарын жұму және аша алады Қ/О «Сақина жасыру» Дене шынықтыру Конструктордан әр түрлі машиналарды құрастыру Құрастыру</p>	<p>көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қардан қалашық құрастыру, одан асырып қар түйірлерін нысанға дәлдеп лақтыруды жасату. (құрастыру) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау үшін құыршақты күндіз ойнату –түнде ұқтату және тамақтандыру әрекеттерін жасату. (Математика негіздері)</p>	<p>(Математика негіздері) Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Аю мен қоян тіршілігін таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. (құрастыру) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» Дене шынықтыру</p>	<p>жұмыс Сурет салу, Мүсіндеу Балабақшадағы аспазшы еңбегімен таныстыру. Тағам түрлерінен дәм татып сипаттауды үйрету. Асханадағы үлкен кіші табақтарды тамашау, салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар</p>	<p>орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Қардан доп жасау, Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. (құрастыру) «Ауылға сапар» Авторы:Қ.Қуатбаев Музыка</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p style="text-align: center;">Картотека № 3</p> <p><i>Бақылау: Желді бақылау</i> <i>Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</i></p>				

	<p>Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</p> <p>Көркем сөз: Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Жақсы, жаман»</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) ойындарда таныс би қимылдарын қайталауын дамыта алады Музыка Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері)	«Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасауға жұмылдыру. (көркем әдебиет, музыка) Тесік күлшелерді жасау дағдыларын дамыту. (Мүсіндеу)	Мысық пен күші дос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Әженің нымшасын сәңдейміз» қағаздың бетіне дайын оюларды нымша етегіне жапсыра алады (жапсыру) Өндер мен такпақтар және билерді қайталату. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан көліктерге көпір құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)	Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту, ойыншықтарыдың суретін бояту(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін	Дид.ойын «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра	Дид.ойын « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға	Дид.ойын «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан	Дид.ойын «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын

	дамыту	отырып, айырмашылығын тапқызу.	жаттықтыру;	және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.	калыптастыру, ойлау кабілетін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу	Қ/О: «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 ақпан – 24 ақпан 4-апта 2023 жыл

Тәрбиеші: Алиева. А. И

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қысқы кезде ата-аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру - үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарату, Құрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауын ұйымдастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауаптау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу Қазақ тілі</p>	<p>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Дене шынықтыру</p>	<p>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салады Музыка</p>	<p>Қ/о «Сақина жасыру» Дене шынықтыру</p>	<p>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Дене шынықтыру</p>
<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту,</p>	<p>«Қыс» әнін айтқызу. Би қмылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыра алады (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру) Тапсырманы орында ойының негізінде өзiнiң дене мүшелерiн бағдарлау және осыған</p>	<p>Балалармен құыршақ театрынан көрген ертегі кейiпкерлердiң әрекеттерi мен олардың әрекеттерiнiң салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды бояп қоржын бетiне</p>	<p>«Ғажайып қоржын» дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегiсiн кiтаптан тамашалатып таныстыру (көркем әдебиет) геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды</p>	<p>«Жалқау мысық» ертегi желiсiн бұзбай айтуды мағанасын түсiндiру (көркем әдебиет) Ермексизден түрлi көлемдегi жемiстердi жасату, санап салыстыру (математика негiздерi және мүсiндеу) Ыдыстар қоятын сөрелердi құрастырып оларға ыдыстарды</p>	

	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ағаш түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ондағы ойыншықтырдың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері) Саптағы, шеңбердегі өз орнын таба алады. Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Дене шынықтыру</p>	<p>байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында жанында меңгерту (Математика негіздері)</p>	<p>жапсырып сәндеу дағдысын жетілдіру (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу (құрастыру) Аспаандағы бұлыттардың жылжуын бақылату. Аулада қоқысты жинау қар сыпыру әрекеттерін жасату н түрлерімен және (қоршаған ортамен танысу) Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту (Математика негіздері)</p>	<p>ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. (математика негіздері) Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру.. (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту.</p>	<p>орналастыру дағдысын дамыту (құрастыру) Желді бакылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p style="text-align: center;">Картотека № 4</p> <p><i>Бақылау: Аспанды бақылау</i> <i>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</i> <i>Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!»</i> <i>Көркем сөз: Балалар-ау, балалар!</i> <i>Шақырады далалар.</i> <i>Көктем келді гүл алып,</i> <i>Құстар келді жыр алып.</i> <i>Еңбек іс-әрекеті: Тұқымды қарашірікке отырғызу.</i> <i>Дидактикалық ойындар. «Көктемге арнап бояу табайық»</i> <i>Өзіндік іс-әрекет: Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудыру. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</i></p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұжымдық сурет . Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін терезе бетіне салу (сурет салу) Тандауы бойынша орман ішінде фланелеграфка жабайы аңдарды орналастыру және жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі</p>	<p>Аулада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көру. (қоршаған ортамен танысу) Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. Шеңбердің бейнесін ермексазбен жасайды сурет салу, мүсіндеу Кітаптар қарау,</p>	<p>Желімдеудің техникасын менгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту (Жапсыру) «Шырша» әнін тыңдату, балалардың тандауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Үш аю» ертегісін кітаптан</p>	<p>«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Музыкалық-ырғақтық қозғалыста ән айту Музыка</p>	<p>Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату. Ермексазбен жұмыс жасау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Балабақша» Авторы: С. Мұхамедиев</p>

	құрылымдар құрастырту. (құрастыру) Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән сала алады Музыка	балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет)	тамашалатып таныстыру (көркем әдебиет) Қ/о «Сакина жасыру» Дене шынықтыру		Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Дид. ойын «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	Дид. ойын «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Дид. ойын « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	Дид. ойын «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Дид. ойын «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о:Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о «Сакина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар