

Тәрбиеші

ЦИКЛОГРАММА

1-апта(01-05.03.2021ж.)

«Нұр-Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр және фольклор»

Тәрбиеші: Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 Сыйқырлы қылқалам 1	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	"Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын: Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жас амау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені	"Біз өсеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Т аза бетің, маңдайың.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, ас үстінде көп сөйлемей, тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.

	Елемей міз, білмейміз.				
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>«Жалау»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында жалауша 2. Жүру, жүгіру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. 3. Б.к тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, жалауша ұстаған қол артта. Қолды алға созу, екі жанға созу жалаушаны көрсетеміз, бастапқы қалыпқа келу 5-6 р. 4. Б.к тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Белгі бойынша жалауша ұстаған қолдарын алға –артқа айналдару. Әр жаққа 5-6 рет 5. Б.к тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, аяқты алға соза еденге отыру. Алға –төменге еңкею жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 6. Б.к шалқасынан жату, қол дене бойымен. Тізені бүге аяқты кеудеге қарай тарту, жалаушаны тізенің үстіне қою, жалаушаға үрлеу, б.к. келу. 3-4 рет 7. Жалаушаны еденге қою, бір орында секіру. 8. Тыныс алу жаттығулары жалаушаны алу, кеуде тұсына жақындата ұстау, терең дем алып жалаушаны желбірете үру. 				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы төмен, сол қолы жанына созылған т.с.с.)</p>	<p>Кім жылдам? Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.</p>	<p>«Қыс Қызығы» тақырыбында балалармен әңгіме айту.</p>	<p>Д/о: «Құстар қайтып келеді» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру</p>	<p>«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай» (ертегі) 1.Ертегіні оқып беріп, мағынасын түсіндіру 2.Кейіпкерлерді талдау.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық жұмбақтар. 1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары. 1.Математикалық</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «С және З» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті) 1.«С және З» дыбыстарымен</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Анама сыйлық 1.Көрнекіліктер арқылы сыйлық түрлерімен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативті бөлімі Денсаулық- зор байлық Тақырыбы: "Кикілжің және денсаулық" Мақсаты: Балалардың өсуі мен қалыпты дамуы үшін ұстамдылық,</p>

<p>ан оқу қызметтері</p>	<p>Мінездеме беру. 3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырма беру. 1-топ: Алдар көсенің суретін бояу, 2-топ: ертегідегі байды мүсіндеу. Топтық жұмыс ертегіні өз фантазияларымен өзгерту (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5. Д/О «Қай ертегі?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6. Сергіту сәті 7. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Ертегідегі жағымды кейіпкер, неге? 2) Ертегідегі Алдар көсе болсаң не істер едің? 8. Смайликтермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. Ертегінің мазмұнын айтып, сахналауға қатысады.</p>	<p>жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету. 2. 1-5 тура және кері санату 3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырма беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, цифрлармен сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттарды санап, цифрларды жазу (4К Командамен жұмыс) 5. Д/О «Көршісін тап» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6. Сергіту сәті 7. Математикалық жұмбақтар (4К Сыни ойлау) 1. Апасы Сезімге дүкеннен төртбұрышты үш доп әкелді. Сезім біреуін Аянатқа берді, біреуін Мерейге берді. Сезімде неше доп қалды? (төртбұрыш доп болмайды) 2. Балабақша ауласында өсіп тұрған қайың ағашында 2 алма бар екен. Бір алманы торғай жеді, біреуін қарға жеді. Қайыңда неше алма қалды? (қайыңда алма өспейді) 3. Аспанда неше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар) 4. Бір қоянның құлағы</p>	<p>таныстыру. 2. Дыбыстарды анық айтуды, сөйлеу мәдениетін үйрету. 3. «С, З» дыбыстары кездесетін сөздерді атау 4. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5. Тапсырма беру. 1-топ: суреттегі заттарды атап, «С» дыбысы кездесетін заттарды мүсіндеу, 2-топ: суреттегі заттарды атап, «З» дыбысы кездесетін заттарды жапсыру. Топтық жұмыс суретке қарап әңгіме құрастыру. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 6. Д/О «Кім жылдам?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7. Сергіту сәті 8. Смайликтермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Садақбай Арайлым</p>	<p>2. Сыйлық беру және сыйлық алу мәдениетін үйрету. (Бала үні) 5. Тапсырма беру. 1-топ: ормаладың суретін салып, бояу, 2-топ: жүзік, білезік мүсіндеу, 3-топ: моншак жапсыру. Топтық жұмыс насына арнап тілек айту (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 6. Қ/О «Мен кішкентай көмекші» (құрылымдалған) 7. Сергіту сәті 8. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Анамызға неліктен сыйлық жасадық? 2) Анамызға үйде қалай көмектесеміз? 9. Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала мерекелік сыйлық жасауды түсінеді. Сыйлықты ою-өрнекпен әрлей алады.</p>	<p>тұрақтылық, ерік күші және көңіл-күйді басқару дағдысын қалыптастыру қажет. Өз ортасында кикілжің тудырмауға үйрету, достық, сыйластық қатынастарға баулу. 2. Құрастыру Тақырыбы: Кесе 1. Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Кішкене ұлым бар, Кірген-шыққан сүйеді. /Кесе/. 2. Көрнекіліктер арқылы ыдыс атауларымен және қолданылуымен таныстыру. 3. Кесені пластиктен құрастыру жолдарын үйрету 4. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5. Тапсырма беру. 1-топ: қиылған пластитен кесе құрастыру, 2-топ: кесе мен шәйнектің суретін салу (4К Командамен жұмыс) 6. Д/О «Сәйкес пішінді тап»</p>
--------------------------	--	--	--	--	--

	<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем 1.Көрнекіліктер арқылы көктем мезгілі, табиғатты өзгеріс, құстар мен жәндіктердің тіршілігі туралы түсіндіру. 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырма беру. 1-топ: көктем мезгілінің суретін салу, 2-топ: дайын қиындылардан көктем мезгіліне сай белгілерді тауып, жапсыру, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Д/О «Бұл қай кезде болады?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Көктем мезгіліндегі киіну алгоритмі? 2)Көктем мезгілі несімен ұнайды немесе ұнамайды?</p>	<p>нешеу? (бір қоянда екі құлақ болады) 5. Екі аюда неше бас бар? (екі бас бар) 8.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Жадигеров Қайрат 5-ке дейін тура және кері санай алады. Математикалық сұрақтарға жауап бере алады.Мұхан Мадина математикалық жұмбақтар шешуде қиналады.</p> <p>2. Русский язык Тема: «Весна. Женский праздник». Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлятькороткий рассказ на русском языке по картине. Формировать умения рассказывать о весне, воспитывать уважение к женщине(матери, бабушке, педагогам), бережное отношение к природе.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Көктем</p>	<p>дыбыстарды анық, дұрыс айта алады. С және З дыбыстары кездесетін сөздерді атай алады. Женей Арнур дыбыстарды анық айта алмайды.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі кесе 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Кішкене ұлым бар, Кірген-шыққан сүйеді. /Кесе/. 2.Көрнекіліктер арқылы ыдыс атауларымен және қолданылуымен таныстыру. 3.Кесені балшықтан мүсіндеу жолдарын үйрету 4.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырма беру. 1-топ: балшықтан кесе мүсіндеу, 2-топ: кесе мен шәйнектің суретін бояу. (4К Командамен</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Сапта жүру, сапта жүріп дене жаттығуларын жасауды үйрету 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: сапта жүріп, қолға арналған жаттығулар жасау, 2-топ: кедергілер арасымен жүру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен тептендікті сақтап жүру (4К Командамен жұмыс) 5.Қ/О «Белгі» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Мысықтышқан» (еркін ойын) 8.Шарлармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала жүруді жүгірумен, жүгіруді</p>	<p>(тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Сергіту сәті 8.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Ыдыстарды қалай бөлеміз? 2)Ыдыстарды мүсіндеу үшін не істеуіміз керек? 9.Қ/О «Мен көмекші» (кұрылымдалған) 10.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала ыдыс атауларын біледі. Пластиктен кесе құрастыра алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру мен жүгіруге арналған ойындар 1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Өткен тақырыптарға шолу жасау 3.Жүру және жүгіру кезінде сақталатын ережелерді үйрету 4.Спорттық құралдар</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>7.Д/О «Не артық?» (құрылымдалған) 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала жыл мезгілдерін атап, ерекшеліктерін біледі. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді атап, бақылау жасай алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Сапта жүру, сапта жүріп дене жаттығуларын жасауды үйрету 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: сапта жүріп, қолға арналған жаттығулар жасау, 2-топ: кедергілер арасымен жүру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (4К Командамен жұмыс)</p>	<p>әндері»</p>	<p>жұмыс) 6.Д/О «Сәйкес пішінді тап» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Сергіту сәті 8.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Ыдыстарды қалай бөлеміз? 2)Ыдыстарды мүсіндеу үшін не істеуіміз керек? 9.К/О «Мен көмекші» (құрылымдалған) 10.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала ыдыс атауларын біледі. Кесені мүсіндей алады.</p> <p>3.Вариативті бөлімі Сыйқырлы қылқалам Тақырыбы: «Анашыма ашық хат» Мақсаты: Бейнелеу өнерінің бұл тәсілін қолдануға жаттықтыру. Композициясың,серпінін дамыту</p>	<p>жүрумен алмастыра алады. Сапта жүріп жаттығу жасай алады.</p>	<p>арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен қос аяқпен секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіру, 3-топ: секіргішпен секіру (4К Командамен жұмыс) 6.К/О «Көжектер» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Сергіту сәті 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Ойынға белсене қатысады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері»</p>
--	---	----------------	--	--	---

	5.К/О «Белгі» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.К/О «Мысық-тышқан» (еркін ойын) 8.Шарлармен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала саптағы өз орнын таба алады. Сапта, шеңберде жүре алады.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	№ 9 серуен Күннің көзін бақылау.	№ 2 серуен Құстарға камқор боламыз	№6 серуен Тасты бақылау	№8серуен Қатқан мұз тамшысын бақылау	№9серуен Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Сазайын тартқан түлкі»ертегісі. Ерт.аудиожинағы. Саусақ ойыны: «Доп» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтип, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	«Сандық» ойыны Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуді тапқырлыққа, шапшаңдылыққа баулу. Ойын

	жетілдіру.				шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаштарды дұрыс, анық айтуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қалбай Аңсаған Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүруді жалғастыру	Ақжаннев Амир адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	Тұрлан Ерлан Екеуден ,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	Қален Жансерік Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету	Каленов Дамир Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды игерту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Аналар мерекесіне орай тақпақтар жаттау	Балалардың сабаққа қатысымы туралы айту	Ата-аналардың өтініші мен шағымдарын тыңдау	Баланың тазалығы туралы айту	Сәтті демалыс тілеу

*Жемсеріміз
жүрегіміз*

ЦИКЛОГРАММА

2-апта (09-12.03.2021 ж.)

«Нұр-Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр және фольклор»

Тәрбиеші: Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 Сыйқырлы қылқалам 1	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Танертеңгілік шенбер: "Сәлем, достар". Ойын жаттығу: "Сұр көжек" Дид/ойын: "Жаңғырық"	Ойын жаттығу: «Мысығым» Дид/ойын: "Түрлі түсті сандықша"	"Біз ересек баламыз". Ойын жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"	Танертеңгілік шенбер: "Сәлем, балабақша!". "Шашымызды тарайық?" Дид/ойын: "Жұбынтап"	Танертеңгілік шенбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кездестік".
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	<p align="center">Жаттығулар кешені</p> <p>«Жалау»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында жалауша 2. Жүру, жүгіру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. 3. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, жалауша ұстаған қол артта. Қолды алға созу, екі жанға созу жалаушаны көрсетеміз, бастапқы қалыпқа келу 5-6 р. 4. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Белгі бойынша жалауша ұстаған қолдарын алға –артқа айналдару. Әр жаққа 5-6 рет 5. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, аяқты алға соза еденге отыру. Алға –төменге еңкею жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 6. Б.қ шалқасынан жату, қол дене бойымен. Тізені бүге аяқты кеудеге қарай тарту, жалаушаны тізенің үстіне қою, жалаушаға үрлеу, б.қ. келу. 3-4 рет 				

	7. Жалаушаны еденге кою, бір орында секіру. 8. Тыныс алу жаттығулары жалаушаны алу, кеуде тұсына жақындата ұстау, терең дем алып жалаушаны желбіретіңіз.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашынды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Не артық?»Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Өз үйлеріне орналастыр». Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін күшейту.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін кенейту,сөздік қорларын молайту, сыйластық сезімге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.Математика негіздері Тақырыбы:1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау.Оң жақ,сол жақ, жоғары,төмен. 1.5-ке дейін ретімен тура және кері санау 2.Кеністікті бағдарлауды үйрету 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: суреттегі заттардың оң жақта орналасқанын сары, сол жақта орналасқанын көк түске бояу, 2-топ: суреттегі заттарды атап, жоғарыдағы заттарды мүсіндеу, 3-топ:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз мерекесі 1.Көрнекіліктер арқылы Наурыз мерекесінің маңызын түсіндіру. Ұлттық ойындар, Наурыз көже, ұлттық салт-дәстүрлермен таныстыру. 2.Неліктен Наурыздың жақсылықтың нышаны екенін түсіндіру. Қазақ халқының сенімі бойынша наурызда ауа райы жылынып, адамдар бір-бірімен көрісіп, ренжіскендер	1.Сурет салу Тақырыбы: Орамалды әшекейлеу (қазақ ұлттық ою-өрнектерін шаршыға салу) (Сәндік сурет) 1.Көрнекілік арқылы орамалмен және орамалдың ерекшелігімен таныстыру 2.Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің атауларымен таныстыру 3.Орамалды әшекейлеу жолдарын үйрету. 4.Ою-өрнек суреттері	1.Вариативті бөлімі Денсаулық-зор байлық Тақырыбы: "Экология және денсаулық" Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Табиғат байлықтарын бағалай білуге тәрбиелеу. Өсімдіктер, жануарлар және адамдар арасындағы қатынастың мәңгілігін көздерін жеткізе әңгімелеу. 2.Музыка Тақырыбы: «Құстар қайтып келеді» 3.Дене шынықтыру

		<p>суреттегі заттарды атап, төмендег заттарды құрастыру (4К Командамен жұмыс) 5.Д/О «Оң-сол» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала тура және кері санай алады. Кеңістікті бағдарлай алады.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктем мерекесі Наурыз 1. Көрнекіліктер арқылы наурыз мейрам туралы түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойындар, салт-дәстүр туралы айту. 2. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 2-топ: наурыз мерекесінің суретін салу, 3-топ: ұлттық салт-дәстүр көрсету. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p>	<p>татуласып, үлкендерге сәлем беріп, бата алатын мереке екенін ұғындыру 3. Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: Наурыз көжеге қосылатын тағам түрлерін атап, суретін салу, 2-топ: Суретке қарап әңгіме құрастыру, 3-топ: ұлттық салт-дәстүр көрсету. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Қ/О «Алтын сақина» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Наурыз мерекесі неліктен жыл бастауы? 2)Наурыз мерекесін тойлауда қандай ерекшеліктер болады? 8.Қ/О «Теңге алу» (құрылымдалған) 9.Мақтау сөздермен бағалау</p>	<p>арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: дайын орамалға ою-өрнектің бастырып, бояу, 2-топ: орамалға ою-өрнектерді жапсыру. Топтық жұмыс 8 наурыз мерекесі туралы әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Қандай пішін?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау) 1)Орамал қандай пішінді болады? 2)Орамал не үшін керек? 3)Орамалды қалай әшекейлеуге болады? 8.Д/О «Бұл не?» (құрылымдалған) 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала орамалды ою-өрнектермен әшекейлей алады.</p>	<p>Тақырыбы: Тізбектеле қойылған заттардың арасымен еңбектеу 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Еңбектеу кезіндегі ережелерді үйрету 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: кедергілер арасымен еңбектеу, 2-топ: кедергілер арасымен еңбектей жүріп, допты домалату, 3-топ: кедергілер арасымен мәреге дейін еңбектеп барып, допты шелекке салу (4К Командамен жұмыс) 5.Қ/О «Жүрісін сал» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала кедергілер арасымен еңбектей алады. Тепе-теңдікті</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>4.Д/О «Не артық?» (құрылымдалған) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Наурыз мерекесі неліктен жаңа жыл есептеледі? 2)Наурыз көжеге қандай тағамдар қосылады? 7.К/О «Көкпар» (тәрбиеші жетекшілігімен) 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала ұлттық мереке туралы өз ойларын айта алады. Ұлттық тағам, ойын, киім, әшекей бұйымдарын біледі.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Құстар қайтып келеді»</p>	<p>ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала Наурыз мерекесі туралы біледі. Ұлттық ойындар, ұлттық мереке, киімдер, тағамдар туралы біледі.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: Гүлдер 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Қар астында қыстады, Жасылмен бөркін тыстады.</p> <p>Бәйшешек/ Мұз астында қыстайды, Жасыл тонын тыстайды. /Бәйшешек/.</p> <p>2.Көрнекіліктер арқылы көктемгі гүлдермен таныстыру. 3.Гүлдер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: бәйшешектің суретін салу, 2-топ: қызғалдақты жапсыру,</p>	<p>Геометриялық пішіндерді ажырата алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізбектеле қойылған заттардың арасымен еңбектеу 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Еңбектеу кезіндегі ережелерді үйрету 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: кедергілер арасымен еңбектеу, 2-топ: кедергілер арасымен еңбектей жүріп, допты домалату, 3-топ: кедергілер арасымен мәреге дейін еңбектеп барып, допты шелекке салу (4К Командамен жұмыс) 5.К/О «Жүрісін сал» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Мақтау сөздермен</p>	<p>сақтап жүре алады.</p>
--	--	--	---	---	---------------------------

			<p>3-топ: суретке карап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Менің гүлім» (құрылымдалған) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Көктемде ең алғаш шығатын гүл? 2)Неліктен гүлдер көктемде шыға бастайды? 8.Гүлдермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала гүлдің бөліктерін қиып, жапсыра алады. Қайшымен, желіммен жұмыс жасай алады. 3.Вариативті бөлім Сыйқырлы қылқалам Тақырыбы: «Көктемгі күн» Мақсаты: Алақанмен салу тәсіліне жаттықтыруда ұжымдық жұмыс жасай алуға төселдіру. Әр түрлі түстерді алақанға қылқаламмен араластырып</p>	<p>бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала кедергілер арасымен еңбектей алады. Тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p>	
--	--	--	--	--	--

			жағуды(сары,қызыл,қызыл-жылқы)үйрету.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:		№ 6 серуен Құстарды бақылау.	№ 8 серуен Бұлттарды бақылау.	№ 9 серуен Ауа райын бақылау	№ 10 бақылау Мұздың еруін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Ойын: «Сиқырлы айна» Мақсаты: «Сиқырлы» айнаның көмегімен заттар мен құбылыстар- дың бір күйден екінші күйге ауысып, өзгере алатын қасиетіне көңіл бөлу.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Саусақ ойыны: «Сөздер» Мақсаты: Ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жадигеров Қайрат Өлі табиғат объектілерін атауды және ажыратуды жалғастыру	Темірхан Айару Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету	Жиенбаев Ғали Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысына бағалауды үйрету	Зариуов Мерей Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды игерту	Елубай Кәусар Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы	Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен	Бала гигиенасы туралы ата аналармен	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен	Көңілді демалыс тілеу

	әңгімелесу.	жұмыс.	әңгімелесу.	керіспес» «Ана баулыған бала еггі, Әке баулыған бала есті»	
--	-------------	--------	-------------	---	--

Нексеріңіз
жүзін

ЦИКЛОГРАММА

3-апта (15-19.03.2021 ж.)

«Нұр-Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр және фольклор»

Тәрбиеші: Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 Сыйқырлы қылқалам 1	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ театр ойыны «Түлкі, түлкі түлкішек». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Құрылыс ойындары : «Бау-бақша шартак»	Фотосуреттер қарастыру «көктем келді». Көктем ойындарды атау.	Үстел үсті ойын: «Түсіне байланысты ажырат»	"Біз ересек баламыз". Ойын жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"
Танертенгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>«Жылжымайтын қуыршақтар»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру. 2. Жүру, жүгіру түрлері. Аяқтың ішкі және сыртқы қырларымен жүру. Оң және сол жанымен кезек – кезек алға қарай секіру. 3. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды алға қарай шапалақтай отырып айналдару. 2-3 қимылдан соң жәй қимылмен жоғары көтеріп, екі жаны арқылы төмен түсіру. Дәл солай артқа қарай жасау. 3-4 рет 4. Б.қ аяқты айкастыра еденге отыру, қолды белге қою. «Жылжымайтын қуыршақтар» - оң иілу тіке отыру, солға иілу тіке отыру. Әр жаққа 3-4 рет 5. Б.қ аяқтың арасы сәл ашық, аяқты алға соза еденге отыру қол белде. «Сырғанак» алға еңкею, қолды аяқтың бойымен сырғаната отырып аяқтың ұшын ұстау, қалыпқа келу 5-6 рет 6. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Оң аяқты тіке көтеру, сол аяқты тіке көтеру, екі аяқты бірге төмен түсіру. 4-5 рет 				

	7. Бір орында аяқты жоғары көтеріп жүру. Бір орында доптарша секіру. 8. Тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашынды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Сикырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	Не артық?»Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	«Сөз ойла тез ойла» Шарты:Бастаушы бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табады.Мен әншімін (ән айтады);Мен дәрігермін (дәрігер емдейді)т.б	«Сикырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз тойы 1.Өлеңді балаларға оқып беріп, мағынасын түсіндіру 2. Көрнекіліктер арқылы наурыз мейрам туралы түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойындар, салт-дәстүр туралы айту. 3. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 2-топ: наурыз мерекесінің суретін салу, 3-топ: ұлттық салт-дәстүр	1.Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. 1.Тура және кері санату 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырма беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, цифрлармен сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттарды санап, санды жазу (4К Командамен жұмыс) 4.Д/О «Шатасқан сандар» (құрылымдалған) 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Кім зейінді?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Қален Жансерік 5-ке дейін тура және	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз Бауыржан Жақып 1.Өлеңді балаларға оқып беріп, мағынасын түсіндіру 2. Көрнекіліктер арқылы наурыз мейрам туралы түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойындар, салт-дәстүр туралы айту. 3. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 2-топ: наурыз мерекесінің суретін	1.Сурет салу Тақырыбы: Атамның тақиясы (қазақ ою-өрнектерін жолақша мен дөңгелекке салу) (Сәндік сурет) 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Сырт жағына зер жіппен, Көз тартатын көрікпен, Ою-өрнек бастырған, Шалкасынан тастаған, Кәдімгі сырлы тостаған, Қойсаң егер төңкеріп, Төңірегін көмкеріп, Тостағандай бос тұрған,	1.Вариативті бөлім Денсаулық-зор байлық Тақырыбы: "Қозғалыс дегеніміз - өмір" Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру. Жаяу жүру, көп қабатты үйлерде қабаттарға жаяу көтерілу, әртүрлі спортпен айналысудың маңыздылығын айтып түсіндіру.Мысалдар келтіру. 2.Құрастыру Тақырыбы: Көрпе 1.Көрнекіліктер арқылы көрпемен таныстыру 2.Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)

<p>көрсету. Топтық жұмыс өлеңді жаттау (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Не артық?» (құрылымдалған) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Наурыз мерекесі неліктен жаңа жыл есептеледі? 2)Наурыз көжеге қандай тағамдар қосылады? 8.Қ/О «Асық» (тәрбиеші жетекшілігімен) 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала Наурыз мерекесі туралы айтып бере алады. Өлеңді жаттап, мағынасын айтып бере алады.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемдегі ауа райы 1.Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау) 1)Қазір жылдың қай</p>	<p>кері санай алады. Сандарды дәптерге жаза алады. Каленов Дамир кері санауда шатасады.</p> <p>2. Русский язык Тема: «Наурыз». Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Формировать правильные представления о Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, бережное отношение к природе.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»</p>	<p>салу, 3-топ: Наурыз көжеге қажетті азы-түліктерді мүсіндеу Топтық жұмыс өлеңді жаттау (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Кім жылдам?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Наурыз мерекесі неліктен жаңа жыл есептеледі? 2)Наурыз көжеге қандай тағамдар қосылады? 8.Қ/О «Аударыспақ» (еркін ойын) 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала өлеңді жаттап, мағынасын айта алады. Сөздікпен жұмыс жасай алады.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Тау 1.Жұмбақ</p>	<p>Киіз үйден аумайды, Басқұрмен бастырған. Тақия 2.Көрнекілік арқылы тағиямен таныстыру. Тақияны кім киетінін түсіндіру. 3.Тақияның суретін салу және ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету 4.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырма беру. 1-топ: тақияның суретін салып, бояу, 2-топ: ою-өрнектерді қиып, тақияға жапсыру, 3-топ: тақияны мүсіндеу (4К Командамен жұмыс) 6.Д/О «Неге ұқсайды?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Сергіту сәті 8.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады.</p>	<p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: геометриялық пішіндерді пайдаланып, құрақ көрпе құрастыру, 2-топ: көрпенің суретін салу, 3-топ: геометриялық қиындыларды пайдаланып, көрпе жапсыру (4К Командамен жұмыс) 4.Д/О «Сәйкес пішінді тап» (құрылымдалған) 5.Сергіту сәті 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Темірхан Айару геометриялық пішіндерді байланыстырып, көрпе құрастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Жиенбаев Ғали геометриялық пішіндерді ажырата алмайды 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ» атты</p>
---	---	---	--	--

мезгілі?
 2)Бүгін ауа райы қандай?
 3)Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
 2.Көрнекіліктер арқылы көктем мезгіліндегі өзгерістерді көрсету
 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)
 4.Тапсырма беру. 1-топ: көз алдарына елестете отырып, көктем мезгілінің суретін салу,
 2-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру
(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)
 5.Д/О «Суретті құрастыр»
(құрылымдалған)
 6.Сергіту сәті
 7.К/О «Қуаршақты киіндір»
(еркін ойын)
 8.Смайликтермен бағалау
 ҰОҚ 17 бала қатысты.
 Барлық бала ауа райындағы ерекшеліктерді атай

(4К Сыни ойлау)
 Үлкен, үлкен түйені Тастапты атам шөгеріп.
 Өркеші бұлқа тиеді, Бауыры жатыр көгеріп.
Тау
 Көтеріп орман, тоғай, тастың бәрін Жапанда шөгіп жатыр үлкен нарым.
Тау
 2.Көнекіліктер арқылы ҚР таулармен таныстыру
 3.Ермексаздан тауды мүсіндеуді үйрету
 4.Суреттер арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)
 5.Тапсырмалар беру.
 1-топ: ермексаздан тау мүсіндеу, 2-топ: көз алдарына елестете отырып, таудың суретін салу, 3-топ: қиындылардан тау құрастыру
(4К Командамен жұмыс)
 6.Д/О «Биік-аласа»
(тәрбиеші)

Ою-өрнектердің суретін салып, боя алады.
Дене шынықтыру Тақырыбы: «Футбол» ойын элементтері
 1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату
 2.Футбол ойыны туралы, футбол ойының ережесі туралы түсіндіру
 3.Доптар арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)
 4.Футбол ойынын ұйымдастыру
(4К Командамен жұмыс)
 5.К/О «Гольф»
(тәрбиеші жетекшілігімен)
 6.Сергіту сәті
 7.Медальдармен бағалау
 ҰОҚ 16 бала қатысты.
 Барлық бала допты қақпаға бағыттап тебе алады. Футбол ойынын ойнайды.

спорттық іс-шара
 1.Балабақша ауласына шығып, дене жаттығуларын жасату
 2. «Бауырсақ» ертегісін еске түсіру
 3.Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)
 4.Топтар арасында спорттық жарыс ұйымдастыру.
(4К Командамен жұмыс)
 5.К/О «Бұл не?»
(тәрбиеші жетекшілігімен)
 6.Сергіту сәті
 7.Мақтау қағаздарымен бағалау
 ҰОҚ 16 бала қатысты.
 Барлық бала іс-шараға белсене қатысады.
 Ережеге сай қимыл жасайды.
Музыка
Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

алады. Ауа райын бақылау алады.

3.Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Футбол» ойын элементтері

1. Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату

2. Футбол ойыны туралы, футбол ойының ережесі туралы түсіндіру

3. Доптар арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)

4. Футбол ойының ұйымдастыру
(4К Командамен жұмыс)

5. К/О «Гольф»
(тәрбиеші жетекшілігімен)

6. Сергіту сәті

7. Медальдармен бағалау

ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала футбол ойының ережесін біледі. Командамен жұмыс жасай алады.

жетекшілігімен)

7. Сергіту сәті

8. Жұлдызшалармен бағалау

ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала ермексаздан тауды мүсіндей алады.

3. Вариативті бөлім
Сыйқырлы қылқалам

Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып

Мақсаты: Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуді бекіту. Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін оятуды жалғастыру

Серуенге

Киіну: ретгілік, серуенге шығу

дайындық					
Серуен:	№11 серуен Күннің көзін бақылау	№ 12 серуен Шалшықты бақылау	№ 13 серуен Адамдардың киіну алгоритмін бақылау	№ 6 серуен Құстарды бақылау	№ 14 серуен Жанбырды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Ақылды әңгімелер» (Ж. А. Жанаева, Г.С. Біртаева) «Арманшыл дүрбі» әңгімесін оқу Мақсаты: зейін қойып тыңдауға және әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету.	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» Мақсаты: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Сурет бойынша әңгіме: «көктем келді » Мақ: Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету.	Ойын: Қоржындағы затты анықта Мінд: Сипап сезу арқылы қоржындағы затты тауып әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Сезімталдыққа тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтип, тәртіп сақтай білуге үйрену.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрболат Аңсар Бағдаршамның белгілерін , көшеден , жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету	Мұхан Әлім Сурет салу техникасын игерту	Садақбай Арайлым Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	Қонысбева Арайлым Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды үйрету	Мұхан Мадина Екеудер, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	22 Наурыз мерекесіне дайындық. Такпақ жаттау	Балалардың төлемақылары туралы ескерту	Достарымен қарым-қатынасы туралы айту	Сабаққа қатысымы туралы айту	Көңілді демалыс тілеу

Жағымды жағдай

ЦИКЛОГРАММА

4-апта (29.03-02.04.2021 ж.)

«Нұр-Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Жер Ана»

Тәрбиеші: Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Сыйқырлы қылқалам 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Ертеңгі жаттығулар комплексі	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ертеңгі жаттығу	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру.	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мына затпен не ойнауға болады?» Шарты: Заттардан ойлана отырып, бейне	Ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты	Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға	Дид.ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана қалыптастыру.	«Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы Мақсаты: шапшаңд

(ҰОҚ) дайындық	құрастыру.	қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	үйрету.	отырып шешуді тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	ыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз думан 1.Өленді балаларға оқып беріп, мағынасын түсіндіру 2.Көрнекіліктер арқылы Наурыз мерекесі, салт-дәстүр, Наурыз көже туралы түсінік беру 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі азық-түліктерді атап, Наурыз көжеге қосылатын заттардың суретін бояу, 2-топ: суреттегі ұлттық ойындарды атап, әңгіме құрастыру. Топтық жұмыс өленді жаттап айтып беру. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Мен анама көмекші» (тәрбиеші</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. 1.Тура және кері санату 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырма беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, цифрлармен сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттарды санап, санды жазу (4К Командамен жұмыс) 4.Д/О «Шатасқан сандар» (құрылымдалған) 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Кім зейінді?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Ақжанив Амир 5-ке</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Табиғат аясында серуенде... (әңгімелеу) 1.Көрнекіліктер арқылы әр жыл мезгіліне сай табиғат аясында серуендер туралы түсінік беру 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: көз алдарына елестете отырып, жаз мезгіліндегі табиғаттығы серуеннің суретін салу, 2-топ: қыс мезгіліндегі серуен туралы әңгіме құрастыру, 3-топ: күз мезгіліндегі серуенді жапсыру, 4-топ: көктем мезгіліндегі серуенді құрастыру (4К Командамен</p>	<p>1.Вариативті бөлім Сыйқырлы қылқалам Тақырыбы: «Тоқыманы әшекейлейік» Мақсаты: Боялған қағаздан қиылған тоқыманың пішіні, қатты қылқалам, гуашь, ыдысқа дайындалған гуашь, баспалар, үлгілер, ойынға қажетті қуыршақ пен қонжық 2.Жапсыру Тақырыбы: Шалғындағы саңырауқұлақтар» 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Бір аяғы, қалқиған қалпағы бар. Ағаш түбінде тұрағы бар. (саңырауқұлақ) Орманда өскен, Қалпақты, Теріп алсаң, Дәм тәтті. Қуырып, Асып жемесе,</p>	<p>1.Вариативті бөлім Денсаулық-зор байлық Тақырыбы: "Денің сау болсын десен жүгір, әдемі болғын келсе, жүгір, ақылды болғын келсе жүгір. Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру, бос уақыттарында жүгірумен айналысуға баулу. Жаттығулар кешенімен таныстыру. Мәдени гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. 2.Құрастыру Тақырыбы: Саябақта 1.Көрнекіліктер арқылы Ақтөбе қаласындағы саябақтармен таныстыру. Саябақта өзін ұстау мәдениетін үйрету</p>

	<p>жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Наурыз неліктен жыл басы? 2)Наурыз мерекесін тағы кімдер тойлайды? 8.К/О «Теңге алу» (құрылымдалған) 9.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Елубай Кәусар өлеңді жаттап, мағынасын айта алады. Наурыз мерекесі туралы түсінеді. Зариуов Мерей өз ойын жеткізе алады.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ұлттық киімдер 1.Көрнекіліктер арқылы ұлттық киімдермен таныстыру. Олардың ерекшеліктеріне тоқталу. Жас ерекшеліктеріне сай бөлінетінін түсіндіру. 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-</p>	<p>дейін тура және кері санай алады. Сандарды дәптерге жаза алады.Женей Арнур кері санауда шатасады.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Қош келдің, Наурыз»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Велосипед тебу 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Велосипедпен және қауіпсіздік ережелерімен таныстыру 3.Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен велосипед тебу, 2-топ: допты велосипедпен жүріп домалату (4К Командамен жұмыс) 5.К/О «Веложарыс» (құрылымдалған)</p>	<p>жұмыс, Креативтілік 4.Д/О «Бұл қай кезде болады?» (құрылымдалған) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Серуен кезіндегі қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек? 2)Жаз мезгілінде серуендеуге қайда баруға болады? 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Серікқызы Айзере өз ойларын анық, ашық айта алады. Сұраққа толық жауап бере алады. Жиенбай Асанәлі өз ойын анық жеткізе алмайды.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:Аквариумдағы балықтар (Мазмұнды сурет) 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау)</p>	<p>Бөшкеде тұздар, Немесе. (Саңырауқұлақ) 2.Көрнекіліктер арқылы саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Улы және жеуге болатын саңырауқұлақты ажыратуды үйрету. 3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: қиындылардан саңырауқұлақ жапсыру, 2-топ: саңырауқұлақтың суретін салу, 3-топ: саңырауқұлақты мүсіндеу (4К Командамен жұмыс) 5.Д/О «Тез құрастыр» (құрылымдалған) 6.Сергіту сәті 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала саңырауқұлақты қиып жапсыра алады. Таза, ұқыпты жұмыс жасайды.</p>	<p>2.Саябақта кездесетін заттарды атап, құрастыруды үйрету 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: көз алдарына елестете отырып, балмұздақ таяқшасынан саябақты құрастыру, 2-топ: өз қиялдарындағы саябақтың суретін салу, 3-топ: саябақты мүсіндеу (4К Командамен жұмыс) 5.Д/О «Не артық?» (құрылымдалған) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Саябаққа қай мезгілде баруға болады? 2)Неліктен саябақ деп аталады? 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 16 бала</p>
--	---	--	--	---	--

<p>топ: ұлттық киімдердің суреттерін бояу, 2-топ: ұлттық киімдерге ою-өрнектер қиып, жапсыру, 3-топ: ұлттық киімдерді мүсіндеу. Топтық жұмыс «Маған ұнаған ұлттық киім» тақырыбан әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4. Д/О «Сәйкес түсті тап» (құрылымдалған) 5. Сергіту сәті 6. К/О «Зейінді бол» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7. Жүркішелермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Нурболат Аңсар киімдердің атауларын біледі. Ұлттық әшекей мен ыдыс атауларын біледі. Тұрлан Ерлан ұлттық киімдерді ажырата алмайды.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарларының көктемдегі өзгерісі 1. Жұмбақ (4К Сыни ойлау)</p>	<p>6. Сергіту сәті 7. Медальдармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала велосипед тебу ережелерін біледі. Бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса, өледі. Балық Аузы бар, ізі жоқ, терісі бар, жүні жоқ Балық</p> <p>2. Көрнекіліктер арқылы аквариум және балықтар туралы түсінік беру. 3. Балықтың дене бөлігімен, тіршілігімен таныстыру 4. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5. Тапсырмалар беру. 1-топ: аквариумның ішіне балықтың суретін салып, бояу, 2-топ: балықты мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан балықты жапсыру (4К Командамен жұмыс) 6. Д/О «Санын тап» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7. Сергіту сәті 8. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Велосипед тебу 1. Балабақша ауласына шығып, дене қыздырар жаттығуларды жасату 2. Велосипедпен артқа, оңға, солға бұрылуды үйрету 3. Шарлармен топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 2 топ араасында велосипедпен жарыс ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс) 5. К/О «Бұл кім» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6. Сергіту сәті 7. Шарлармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Жарысқа белсене қатысады.</p>	<p>қатысты. Барлық бала өз қиялдарымен жұмыс жасай алады. Материалдарды ұқыпты пайдалана алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қош келдің, Наурыз»</p>
--	---	---	---	---

	<p>Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе) Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (Қой) Екі айнасы бар, Екі найзасы бар, Төрт жаптырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар. Сиыр 2.Көрнекіліктер арқылы үй жануарлары мен төлдерін айту. Үй жануарларының пайдасы туралы түсіндіру. 3.Көктем мезгіліндегі үй жануарларының өзгерісін түсіндіру. 4.Жануарлар суреттері арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырма беру. 1-топ: суреттен үй жануарларын тауып, мүсіндеу, 2-топ: «Менің сүйікті үй жануарым» тақырыбына әңгіме құрастыру, 3-топ: суреттегі үй жануарының сұлбасына қарап, айтып,</p>		<p>1)Балық неліктен суда өмір сүреді? 2)Балықтың қанаты бар бірақ ұшпайды сонда қанаты не үшін? 9.Д/О «Дауысынан таны» (құрылымдалған) 10.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала балықтың дене бөліктерін біледі. Балықтың суретін сала алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Велосипе д тебу 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Велосипедпен және қауіпсіздік ережелерімен таныстыру 3.Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен велосипед тебу, 2-топ: допты</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>суретті бояу (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 6.Д/О «Төлін тап» (құрылымдалған) 7.Сергіту сәті 8.Д/О «Суретшінің қателігі» (тәрбиешінің жетекшілігімен) 9.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Ғалымжанқызы Айлин үй жануарларын, төлдерін біледі. Көктем мезгіліндегі үй жануарларының өзгерісін біледі, түсінеді. Батырбек Ернар үй жануарларының төлдерін ажырата алмайды.</p>		<p>велосипедпен жүріп домалату (4К Командамен жұмыс) 5.К/О «Веложарыс» (құрылымдалған) 6.Сергіту сәті 7.Медальдармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала велосипед тебу ережелерін біледі. Бір-біріне көмектеседі.</p>		
Серуен:	№17 серуен Гүлдерді бақылау	№18 серуен Тоқылдақты бақылау	№19 серуен Жәндіктерді бақылау	№20 серуен Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау.	№21 серуен Шалшықты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дид. ойын: «Жорамалшы құмыра» ойыны Мақсаты: сөздік қорын дамыту	Дид.ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, зейінділікке баулу.	Дид.ойын: «Аспазшыға не қажет?» Мақсаты: Тамақ істеуге қажетті тағамдарды таба білуге үйрету.	Дид.ойын: «Тәулік бөліктері » Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Дид.ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана қалыптастыру. отырып шешуді тапқырлыққа, шапшаңдылыққа баулу
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жадигеров Қайрат Өлі табиғат объектілерін атауды және ажыратуды жалғастыру	Темірхан Айару Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету	Жиенбаев Ғали Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысына бағалауды үйрету	Зариуов Мерей Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды игерту	Елубай Кәусар Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай тандаған дұрыс?»	Балабақшадағы тәртібі туралы айту.	Балабақшаның төлемақысы туралы ескерту.	Баланың достарымен қарым-қатынасы, өзін ұстауы туралы кеңесу	Көңілді демалыс тілеу.