

Мектептің  
жоспары

### ЦИКЛОГРАММА

1-апта (04-06.05.2021 ж.)

«Нұр-Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы  
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тәрбиеші: Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Сыйқырлы қылқалам 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдап, амандасуын қадағалау. Әңгімелесу: «Бала бакшаға қалай келдің?» (немен)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар	Темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Саусақ ойыны «Жасыру».	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу Өрік, алма, шие, алша Жидек, жизім піседі. Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі.				
<b>Ойындар,</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Отбасы» туралы тақпақ жаттату.	Д/о «Менің отбасым»	Д/о «Ненің дауысы?»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Оң жақ, сол жақ.</b>  1. Суреттер арқылы оң және сол жақтарын ажырата білуді үйрету.  2. Суреттер арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  3. Тапсырмалар беру  1-топ: «Оң-сол» д/о  Мақсаты: оң және солды ажырата алу  Суреттегі заттарды атап, оң жақтағы заттарды сары, сол жақтағы заттарды жасыл түске бояу  <b>(құрылымдалған)</b>  2-топ: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» д/о  Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажырата алу  Берілген муляждарды атап, үй жануарларын оң, жабайы жануарларды сол жаққа топтастыру</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Көктем өрнегі</b>  <b>Ермек Өтетілеуұлы</b>  1. Балаларға өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру  2. Көктем мезгілінің белгісі мен өрнегі туралы түсіндіру  3. «Елші» әдісі арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  4. Тапсырмалар беру.  1-топ: «Суретті аяқта» д/о  Мақсаты: суретті жалғастырып салуды үйрету  Берілген суреттегі жетіспейтін элементтерді атап, суретті жалғастыру  <b>(құрылымдалған)</b>  2-топ: «Не артық?» д/о  Мақсаты: көктемгі еңбек түрлері мен еңбек құралдарын атау  Берілген еңбек түрлері</p>	<p><b>1.Вариативті бөлім</b>  Сыйқырлы қылқалам  <b>Тақырыбы:</b> «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуді жалғастыру.  <b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Көктемгі ағаштар</b>  1. Суреттер арқылы ағаш түрлерімен және әр жыл мезгілінде ағаштардың өзгеруімен таныстыру  2. Ағашты мүсіндеу жолдарын үйрету  3. «Сиқырлы дорба» д/о топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  <b>(еркін ойын)</b>  4. Тапсырма беру.  1-топ: «Кім жылдам»  Мақсаты: көз алдарына елестете отырып сурет салу</p>	

		<p><b>(еркін ойын)</b> 3-топ: «Менің дене мүшелерім» д/о Мақсаты: дене мүшелерінің орналасу ретін біледі Берілген дене мүшелері суреттерін ретімен жапсыру <b>(тәрбиеші жетекшілігімен, 4К Командамен жұмыс)</b> 4.Сергіту сәті 5.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Ақжаниев Амир дене мүшелерін атай отырып, кеңістікті бағдарлай алады. Оң мен солын ажырата алады. Женей Арнур оң және солын ажырата алмайды.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз»</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Гимнастикалық қабырға бойынша өрмелеу</b></p>	<p>арасынан көктем мезгілінің еңбек түрін атау. Еңбек құралдарын мүсіндеу <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 3-топ: «Қуыршақты киіндір» д/о Мақсаты: жыл мезгіліне сай киіну алгоритмін үйрету Берілген киім үлгілері қиындыларын қуыршаққа жапсыру <b>(еркін ойын)</b> Топтық жұмыс. Көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 5.Сергіту сәті 6. «Сымсыз телефон» әдісі арқылы бір-біріне сұрақ қойып жауап беру <b>(4К Коммуникативтілік)</b> 7.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Көктемгі еңбек түрлері? 2)Көктем мезгілін қалай суреттейсің?</p>	<p>Көз алдарына елестете отырып, қылқаламмен ағаштың суретін салу <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 2-топ: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау Әр жыл мезгіліне сай ағаштарды түрлендіріп мүсіндеу <b>(құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап <b>(4К сыни ойлау)</b> 1)Ағаштардың табиғатқа берер пайдасы? 2)Ағаштар неліктен жыл мезгілдеріне сай өзгереді? 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала ағаштарды ермексаздан мүсіндей алады. Ұқыпты, таза жұмыс жасайды</p>	
--	--	--	---	--	--

1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату  
 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру  
 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу  
**(Бала үні)**  
 4.Тапсырмалар беру.  
 1-топ: «Альпинист»  
 Мақсаты: биіктікке өрмелеу  
 Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу  
**(тәрбиеші жетекшілігімен)**  
 2-топ: «Кім епті?»к/о  
 Мақсаты: арқанға өрмелеу  
 Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, арқанға өрмелеу  
**(кұрылымдалған)**  
 3-топ: «Ұзын-қысқа»  
 Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарын ажырата алу  
 Берілген жіптегі ойыншықтарды секіріп алу. Жіптердің ұзын немесе қысқа екенін

8.Смайликтермен бағалау  
 ҰОҚ 18 бала қатысты.  
 Барлық бала өленді түсініп, мазмұнын айта алады. Дыбыстарды анық, дұрыс айтады.

**2.Сурет салу**  
**Тақырыбы: Көктем бейнесі**  
**(Мазмұнды сурет)**  
 1.Суреттер арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру  
 2.Мазмұнды сурет салу техникаларын үйрету  
 3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу  
**(Бала үні)**  
 4.Тапсырма беру.  
 1-топ: «Жас суретші»  
 Мақсаты: өз фантазиялары бойынша сурет салу  
 Тәрбиеші оқыған әңгіме немесе өлең бойынша өз фантазияларымен мазмұнды сурет салу  
**(тәрбиеші жетекшілігімен)**  
 2-топ: «Түстер

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс ойындар**  
 1.Аулаға шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату  
 2.Спорттық ойын құралдарымен, оларға ұқыпты қарауға үйрету  
 3.Спорт құралдары арқылы топтарға бөлу  
**(Бала үні)**  
 4.Тарсырмалар беру.  
 1-топ: «Кім жылдам?»  
 Мақсаты: жылдам, тез қозғалу  
 Кедергілер арасымен секіргіш доппен секіру  
**(кұрылымдалған)**  
 2-топ: «Боулинг» к/о  
 Мақсаты: нысананы көздеуді үйрету  
 Кедергілер арасымен бір аяқпен секіріп келіп, кеглиді доппен құлату  
**(тәрбиеші жетекшілігімен)**  
 3-топ: «Баскетбол»  
 Мақсаты: допты

атау.  
**(еркін ойын)**  
**(4К Командамен жұмыс)**  
5.Сергіту сәті  
6.Шарлармен бағалау  
ҰОҚ 20 бала қатысты.  
Барлық бала гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.

палитрасы» д/о  
Максаты: түстерді дұрыс сәйкестендіру  
Түрлі түсті қағаздардан қиып , көктем бейнесін жапсыру.  
**(құрылымдалған)**  
**(4К Командамен жұмыс)**  
5.Сергіту сәті  
6.Сұрақ-жауап  
**(4К Сыни ойлау)**  
1)Мазмұнды сурет дгенді қалай түсінесің?  
2)Сурет салу кезінде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек?  
7.Смайликтермен бағалау  
ҰОҚ 18 бала қатысты.  
Қален Жансерік үлгіге қарап отырып ерекшеліктерін ескеріп сурет сала алады.  
Түстерді байланыстыра алады. Каленов Дамир түстерді ажырата алмайды.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
**Гимнастикалық**

сеткаға салуды үйрету  
Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, допты сеткаға салу  
**(еркін ойын)**  
**(4К Командамен жұмыс)**  
5.Сергіту сәті  
6.Медальдармен бағалау  
ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала еркін ойын ойнай алады. Ойын құралдарына ұқыпты қарайды.

			<p><b>қабырға бойынша өрмелеу</b></p> <p>1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру</p> <p>3.Шарлар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: «Альпинист» Мақсаты: биіктікке өрмелеу Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>2-топ: «Кім епті?»к/о Мақсаты: арқанға өрмелеу Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, арқанға өрмелеу <b>(құрылымдалған)</b></p> <p>3-топ: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарын ажырата алу Берілген жіптегі</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ойыншықтарды секіріп алу. Жіптердің ұзын немесе қысқа екенін атау.</p> <p><b>(еркін ойын)</b></p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5Сергіту сәті</p> <p>6.Шарлармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 18 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.</p>		
Серуен:		<b>№17 серуен</b>	<b>№18 серуен</b>	<b>№19 серуен</b>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p style="padding-left: 40px;">Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p style="padding-left: 40px;">Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p style="padding-left: 40px;">Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p style="padding-left: 40px;">Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Әңгіме оқу. Тақырыбы: «Күннің пайдасы мен зияны», «Күн тию» әңгімесі. Мақсаты: Балаларды әңгімені түсініп, ойын жеткізе білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлік құралдарын меңгеруге үйрету. «Бауырсақ» ертегісін сахналау	Өз беттерінше «Балабақша» тақырыбында сурет салу. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелеуге үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<b>Батырбек Ернар</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту	<b>Ғалымжанқызы Айлин</b> Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	<b>Ақжаниев Амир</b> Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды үйрету	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың тәртібі, сабаққа қатысымы туралы айту	Достарымен қоштасуды үйрету.	Ата-аналардың шағымдарын талдау	



*Төңкеріс күні*

**ЦИКЛОГРАММА**

2-апта(11-14.05.2021 ж.)

«Нұр-Ай»бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші:Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Сыйқырлы қылқалам 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемеу.	Таңертенгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай кимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кенестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді.	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кенестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	
<b>Таңғы ас</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> Ойын- жаттығу Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/о: «Кім тез Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету,	Д/о: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қ/о: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге	Д/о: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы

	шапшаңдыққа дағдыландыру.		үйрету, тез қимылдауға баулу.	кабілеттерін дамыту.	қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Кең, тар. Жыл мезгілдері.</b> 1. Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1) Кең және тар дегенді қалай түсінесің? 2) Жыл мезгілдерінің бәріне тән белгі? 2. Суреттер арқылы кең және тар ұғымдарымен таныстыру. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту 3. Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4. Тапсырмалар беру 1-топ: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: суреттерді салыстыру Суреттерды салыстырып, кең немесе тар екенін атайды. Қиылған киім түрлерін жапсырады. <b>(құрылымдалған)</b> 2-топ: «Сыңарын тап» Мақсаты: қарама-қарсы сөздерді атап, табу Берілген табиғат құбылыстарының қарама-</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Әңгімеле... (көлемі әр түрлі екі бірдей ойыншықты бейнелеп, сипаттау, әңгімесін құрастыру)</b> 1. Заттарды салыстырып әңгімелеу жолдарын үйрету. 2. Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша салыстыру Топтағы ойыншықтар арасынан көлемі екі түрлі ойыншықтың суретін салып, салыстыру. Айырмашылықтарын атау. <b>(құрылымдалған)</b> 2-топ: «Ойыншық дүкені»</p>	<p><b>1.Вариативті бөлім</b> Сыйқырлы қылқалам <b>Тақырыбы:</b> «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуге жаттықтыру. Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін оятуды жалғастыру <b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Бұйра қошақан</b> 1.«Қошақаным» өлеңін оқып беру. Мағынасын түсіндіру 2.Көрнекіліктер арқылы үй жануарлары мен төлдерін таныстыру. 3.Мақтаның көмегімен қошақанды жапсыру техникасын үйрету 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Кім жылдам» Мақсаты: мақтаны пайдаланып қошақан жапсыру Берілген қошақанның</p>	<p><b>1.Вариативті бөлім</b> Денсаулық-зор байлық <b>Тақырыбы:</b> "Біз қалай естиміз?" <b>Мақсаты:</b> Адамның сөзін, кез келген дыбысты, әуенді құлақ арқылы еститіндігімізді және есту жүйесі қалай жұмыс істейтіндігін түсіндіру. Құлақты күн сайын тазалап тұруға, салқын кездерде бас киімсіз жүрмеуге тәрбиелеу. <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: Құс</b> 1. Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1) Құстың дене бөліктері? 2) Неліктен үй құстары ұша алмайды, ал дала құстары ұша алады? 2. Пішіндерден құстрады құрастыруды үйрету 3. Шарлар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4. Тапсырмалар беру</p>	

қарсы белгілерін атап, суретін салу  
**(тәрбиеші жетекшілігімен)**  
**(4К Командамен жұмыс)**  
 5.Сергіту сәті  
 6. «Қуыршақты киіндір» к/о  
 Мақсаты: киіну алгоритмін үйрету  
 Берілген киім үлгілерімен қуыршақты киіндіру. Кең немесе тар екенін айту.  
**(еркін ойын)**  
 7.Жұлдызшалармен бағалау  
 ҰОҚ 19 бала қатысты.  
 Садақбай Арайлым жыл мезгілдерін біледі, ажырата алады. Кең, тар ұғымдарымен таныс. Жиенба Асанәлі жыл мезгілдерін ажырата алмайды.

**2.Музыка**  
**Тақырыбы:«Ұландары елімнің»**

Мақсаты: ойыншық атауларын айту.  
 Өздеріне ұнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бір-бірінің ойыншығымен салыстыру  
**(тәрбиеші жетекшілігімен)**  
**(4К Командамен жұмыс,**  
**Коммуникативтілік, Креативтілік)**  
 4.Сергіту сәті  
 5.Жұлдызшалармен бағалау  
 ҰОҚ 17 бала қатысты.  
 Барлық бала заттарды салыстыра алады.  
 Антоним сөздерді қолданады.

**1.Сурет салу**  
**Тақырыбы: Көктем құстары**

1.Сұрақ-жауап  
**(4К Сыни ойлау)**  
 1)Неліктен көктем құстары деп атайды?  
 2)Неліктен жыл құстары көктем мезгілінде қайтып оралады?

суретіне мақтаны жапсыру.  
**(құрылымдалған)**  
 2-топ: «Суретшінің қателігі»  
 Мақсаты: суреттегі қателерді табу  
 Суреттегі қатені тауып, дұрыс нұсқамен қошақанның суретін салу  
**(тәрбиеші жетекшілігімен)**  
 3-топ: «Сықырлы пішіндер»  
 Мақсаты: пішіндерді үйрету  
 Ермексазды түрлі пішінге келтіріп, қошақанды мүсіндеу.  
**(еркін ойын)**  
 Топтық жұмыс «Менің сүйікті жануарым»  
 тақырыбына әңгіме құрастыру  
**(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)**  
 6.Сергіту сәті  
 7.Мақтау сөздермен бағалау  
 ҰОҚ 19 бала қатысты.  
 Батырбек Ернар қошақанның дене бөліктерін біледі. Қағаздан қиып, мақтаны пайдаланып қошақанды жапсыра алады.  
 Жиенбаев Ғали өздігінен жұмыс жасай алмайды.

1-топ: «**Пішінді құрастыр**  
**Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  
 Берілген пішіндерден құстарды құрастыру  
**(құрылымдалған)**  
 2-топ: «Балапанын тап»  
 Мақсаты: құстар мен балапаналарын табу  
 Берілген құстар мен балапандарды сәйкестендіріп, жапсыру  
**(еркін ойын)**  
 Топтық ойын «Ұшты-ұшты»  
 Мақсаты: ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырату  
 Тәрбиеші айтқан сөздерді талдап, ұшатын заттарды атағанда қолын көтереді, ал ұшпайтын затты атағанда қолын көтермейді  
**(тәрбиеші жетекшілігімен)**  
**(4К Командамен жұмыс)**  
 5.Сергіту сәті

			<p>2.Көрнекіліктер арқылы жыл құстарымен таныстыру. Тіршілігін түсіндіру</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Артығын тап» Мақсаты: үй құстары мен жыл құстарын ажырату</p> <p>Суреттер арасындағы құстар арасынан жыл құстарын тауып, атау. Суретке қарап отырып, көктем құстарының суретін салу <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>2-топ: «Пішінді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Берілген пішіндерден құстарды құрастыру <b>(құрылымдалған)</b></p> <p>3-топ: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттің жартысын табу</p>		<p>6.Шарлармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала құстың дене бөліктерін біледі. Үлгіге қарап, құсты құрастыра алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:«Ұландары елімнің»</b></p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Берілген жыл құтарының жарты суреттерінің сыңарын тауып, жапсыру (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6. «Құстардың табиғаттағы рөлі» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Креативтілік) 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала құстың дене бөліктерін біледі. Құстың суретін сала алады.</p>		
Серуен:		№34 серуен Саябаққа саяхат.	№35 серуен Саңырауқұлақтарды бақылау.	№36 серуен Құрт- құмырсқаларды бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек)	№37 серуен Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p><b>«Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Ұшқырлыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дид.ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар:</b>          Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Досын туралы әңгіме леп бер»  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын достарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Достарымен қоштасуды үйрету</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі туралы айту</p>	<p>Гигиена туралы әңгімелесу</p>	<p>Сәтті демалыс тілеу</p>

Тексеріс  
жүзет

**Циклограмма**  
**3-апта(17-21.05.2021 ж.)**  
**«Нұр-Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы**  
**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Тәрбиеші:Хожа.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Сыйқырлы қылқалам 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі (5мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»	Құрылыс ойындары : «Балабақша құрастырайық»	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша мерекелерін атау.	Саусақ театр ойыны «Шалқан». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	1.Б.ж. негізгі тұрыс, 1-3 қолдарын жанымен жоғары көтеру, 2-4 Б.ж. келу 6-8 рет 2.Б.ж. негізгі тұрыс, қол желкеде, 1-2 отыру, қолды алға созу, 3-4 Б.ж. келу 6-8 рет 3.Б.ж. тік тұру, аяқ сәл алшақ, қол дене бойымен төменде 1-3 оң (сол) аяғын алғы, жоғары көтеру, аяқ астынан шапалақ, 2-4 Б.ж. келу 5-6 рет 4. Б.ж. Еденге отыру, аяқ алшақ, қол белде, 1- қолдарын жандарына созу,				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын – жаттығу: Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар,  Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				
	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап...	Д.О: «Заттың атын ата» М.ы: заттарды көріп сипаттау, арқылы	Д.о: «Қандай пішін шықты» М.ы: Санағыш таяқшалардан таныс	Д.о: «Ненің құйрығы» М.ы: Берілген	Д.о: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»

<b>(ҮОҚ) дайындық</b>	(Саусақпен көрсете отырып, айту)	балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту.	геометриялық пішіндер құрастыра білу.	андардың құйрығын тауып, ол қандай аң, ол қайда мекендейді, деген сұрақтар қою арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	М.ы: Ұзын – қысқа, жуан – жіңішке, үлкен – кіші ұғымдарын бекіту.
<b>Мектеке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Торғай мен қарлығаш Ахмет Байтұрсынов</b></p> <p>1.Балаларға өлеңді оқып беру. Мағынасын түсіндіру.</p> <p>2.Торғай мен қарлығаштың суреттері арқылы кейіпкерлерді талдау.</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу(<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: «Суретшінің қателігі» Мақсаты: суреттегі қателікті тауып, атау Берілген суреттегі қателікті тауып, атау. Дұрыс нұсқаның суретін салу <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>2-топ: «Айырмашылығын тап» д/о Мақсаты: суреттерді салыстыру Берілген суреттерді салыстыру. Торғай мен қарлығашты мүсіндеу <b>(құрылымдалған)</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы:Реттік сандар. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш</b></p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы геомеириялық пішіндермен таныстыру. Тура және кері санауды пысықтау.</p> <p>2.Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>3.Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: «Бұл не?» д/о Мақсаты: пішіндерден белгілі заттар құрастыру Берілген пішін қиындыларынан белгілі заттар құрастырып, не екенін, өандай пішін пайдаланғанын түсіндіру <b>(құрылымдалған)</b></p> <p>2-топ: «Ертегі кейіпкерлері» д/о Мақсаты: пшіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстың ұясы Спандияр Көбеев</b></p> <p>1.Балаларға әңгімені оқып беріп, мағынасын түсіндіру</p> <p>2.Әңгімедегі кейіпкерлерге талдау жасау</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: «Дұрыс-бұрыс»д/о Мақсаты: суреттерді талдау Берілген суреттегі іс-әрекеттерді талдау. Дұрыс-бұрыс екенін түсіндіру. <b>(құрылымдалған)</b></p> <p>2-топ: «Менің қанатты достарым» д/о Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауды үйрету Құстарға арнап ұя жасау <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p><b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>5.Сергіту сәті</p>	<p><b>1.Вариативті бөлім Сыйқырлы қылқалам Тақырыбы: Қорытынды «Суреттер көрмесі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттерді карап,тамашалап өз ойларын жеткізе білуге,жолдастарының еңбегін бағалауға тәрбиелеу <b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:«Гүлзар да-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)</b></p>	<p><b>1.Вариативті бөлім Тақырыбы: "Ағзаны сауықтыру" Мақсаты:</b> Балалардың тыныс алу мәдениеті жайлы түсінігін тереңдету. Жаяу жүру, спортпен шұғылдану ағзаны сауықтыратын факторлар екендігін түсіндіру.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні»</b></p>



	<p><b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Сергіту сәті  6. «Кімдікі дұрыс?»  тақырыбына әңгіме құрастырып, өз ойларын ортаға салу</p> <p><b>(4К Креативтілік, Коммуникативтілік)</b>  7.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Әңгімеде не түсіндің?  2)Қай кейіпкер дұрыс жасады?  8.Жүрекшелермен бағалау  ҰОҚ 20 бала қатысты.  Ғалымжанқызы Айлин өленді түсініп, мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлерді талдай алады. Женей Арнур өз ойын айта алмайды.</p> <p><b>2. Русский язык</b>  <b>Тема: «Здравствуй, лето»</b>  <b>Цель:</b>Закрепить умения считать до 10 в прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Көктем белгісі</b>  1.Суреттер арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру  2. Смайликтер арқылы топтарға бөлу</p>	<p>Геометриялық пішіндерді қиып, ертегі кейіпкерлерін жапсыру. Қай ертегі кейіпкері екенін түсіндіру <b>(тәрбиеші жетекшігімен)</b>  3-топ: «Биік-аласа»  Мақсаты: биік-аласа ұғымдарын ажырату  Биік-аласа үйлер мен ғимараттардың суретін салу.  Қандай пішіндер екенін айту. <b>(еркін ойын)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс, Коммуникативтілік)</b>  4.Сергіту сәті  5.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Геометриялық пішіндер не үшін қажет?  2)Тағы қандай пішін ойлап тапқың келеді?  6.Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 19 бала қатысты. Кален Дамир геометриялық пішіндерді біледі, ажырата алады. 5-ке дейін тура және кері санай алады. Садақбай Арайлым тура және кері санай алмайды.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Жеңіс күні»</b></p>	<p>6.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Әңгімедегі негізгі ой?  2)Егер кейіпкер орнында болса не істер едің?  7.Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 18 бала қатысты.  Қонысбаева Арайлым әңгімені түсініп, мазмұнын айтып бере алады.  Сөздерді, дыбыстарды анық айтады.Батырбек Ернар ойын ортада айта алмайды.</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Көктемгі шуақты күн</b>  1.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Күннің табиғатқа, денсаулыққа пайдасы бар ма?  2)Неліктен қыс мезгілінде күн болса да аяз, ал көктемде ауа райы жылы болады?  2.Суреттер арқылы көктемгі ауа райы туралы түсіндіру  3.Күннің суретін салу техникаларын үйрету  4.Смайликтер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p><b>(Бала үні)</b>  3. Тапсырма беру.  1-топ: «Жас суретші»  Мақсаты: өз фантазиялары бойынша сурет салу  Тәрбиеші оқыған әңгіме немесе өлең бойынша өз фантазияларымен мазмұнды сурет салу  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  2-топ: «Түстер палитрасы» д/о  Мақсаты: түстерді дұрыс сәйкестендіру  Түрлі түсті қағаздардан қиып, көктем бейнесін жапсыру.  <b>(құрылымдалған)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4. Сергіту сәті  5. Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1) Мазмұнды сурет дгенді қалай түсінесің?  2) Сурет салу кезінде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек?  6. Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала жыл мезгілдерін ажырата алады. Көктем мезгілінің белгілерін, ерекшеліктерін ажырата алады.</p>		<p>5. Тапсырмалар беру  1-топ: «Ғаламшар»  Мақсаты: аспан әлемі туралы түсінік беру  Суретке қарап ғаламшар суретін салу. Әр планета туралы білетіндерін айтып беру.  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  2-топ: «Күн мен түн»  Мақсаты: тәулік бөліктерін ажырату.  Берілген суреттерді күн тәртібі бойынша қойып, жапсыру  <b>(құрылымдалған)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс, Коммуникативтілік)</b>  6. Сергіту сәті  7. Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 18 бала қатысты.  Барлық бала үлгіге қарап, күннің суретін сала алады.  Көктемгі ауа райы туралы айтып бере алады.</p>		
Серуен:	<b>№ 38 бақылау</b> <b>Бағбаншының еңбегін</b>	<b>№ 39 бақылау:</b> <b>Талдар мен жапырақтарды</b>	<b>№40 бақылау:</b> <b>Жаңбырды бақылау.</b>	<b>№27 серуен</b> <b>Ауа райын</b>	<b>№28 серуен</b> <b>Күнді бақылау</b>

	бақылау	бақылау		бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білім кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сатушы»	Үстел үсті театры: «Мақтаншақ қоян» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» сюжеттік	Үстел үсті театры. «Бұл қай мезгіл?» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру
Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ғалымжанқызы Айлин Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету	Батырбек Ернар Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Женей Арнұр Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды меңгерту	Қалбай Ұлдай Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету	Қапаш Гаухар Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді жалғастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тышқан мен мысық», «Кімнің үйінде мысық бар»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Жобаны таныстыру. «Салауатты өмір салты»	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Көңілді демалыс тілеу.

*Тәрбиеші: Хужа*

**Циклограмма**  
**4-апта(24-28.05.2021 ж.)**  
**«Нұр- Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы**  
**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Тәрбиеші:Хужа.Б**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Сыйқырлы қылқалам 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Танертенгі (5мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Фотосуреттер құрастыру: «Менің Қазақстаны»	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша мерекелерін атау.	Саусақ театр ойыны «Шалқан». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	1.Б.ж. негізгі тұрыс, 1-3 қолдарын жанымен жоғары көтеру, 2-4 Б.ж. келу 6-8 рет 2.Б.ж. негізгі тұрыс, қол желкеде, 1-2 отыру, қолды алға созу, 3-4 Б.ж. келу 6-8 рет 3.Б.ж. тік тұру, аяқ сәл алшак, қол дене бойымен төменде 1-3 оң (сол) аяғын алғы, жоғары көтеру, аяқ астынан шапалақ, 2-4 Б.ж. келу 5-6 рет 4. Б.ж. Еденге отыру, аяқ алшак, қол белде, 1- қолдарын жандарына созу, 2-3 оң (сол) аяғына еңкейіп, аяқ ұшына қолын тигізу, 4- Б.ж. келу 6 рет				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын – жаттығу: Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар,  Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
<b>Ойындар,</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім жылдам?»</p>	<p>К/о: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.</p>	<p>Д/о: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.</p>
<p><b>Мектеке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Ұлы Жеңіс</b> 1. Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1) Жеңіс дегенді қалай түсінесің? 2) Неліктен 9 Мамыр Жеңіс күні? 2. Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру 3. Көрнекіліктер арқылы 9 Мамыр мерекесі туралы түсінік беру. Жеңіс мерекесінің мәні, құны туралы түсіндіру. 4. ҰОС ардагерлеріне деген құрмет, алғыс және де қарыздар екенімізді ұғындыру 5. Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 6. Тапсырмалар беру. 1-топ: «Емхана» с/о Мақсаты: алғашқы көмек туралы түсінік беру Жараланған жауынгерлерге алғашқы көмек көрсету</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру. <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы біледі. Балалар 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйренеді</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді жадырап»</p> <p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты.</b> Шектелген жазықтық</p>	<p><b>1. Вариативті бөлім</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуді бекіту. Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін оятуды жалғастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1. Вариативті бөлім</b> <b>Тақырыбы:</b> "Жауапкершілік" <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз өмірлеріне жауапкершілікпен қарауға бағыттау. Берілген тапсырманы орындауға, қоршаған ортасында әділ, шыншыл, жанашыр болуға баулу. Әңгімелер</p>

	<p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  2-топ: «Не артық?»  Максаты: соғыс кезіне қатысы жоқ көлік түрлерін табу  Суреттер арасынан соғысқа қатысы жоқ көлік түрлерін табу. Танктың суретін салу.</p> <p><b>(құрылымдалған)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  7.Сергіту сәті  8.Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 17 бала қатысты. Ақжаниев Амир өлеңді түсініп, мазмұнын айтып бере алады. Ұлы жеңіс туралы түсінікке ие. Женей Арнур өлеңнің мазмұнын айтып бере алмайды.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы: Бағдаршам</b>  1.Жұмбақтар  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1. Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам)  2. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Токта, жүр!» дейді. (Бағдаршам)  3. Үш көзді батыр, жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам)  2.Көрнекіліктер арқылы жолда жүру ережесі туралы түсіндіру. Бағдаршамның қызметімен таныстыру  3.Бағдаршам әдісі арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  4.Тапсырма беру.</p>	<p>сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p>	<p>бойымен жүруге, тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде»  <b>Максаты:</b>Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді.</p>	<p>«Гүлденген дала»  <b>Максаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсырады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Гүлзарда-ғы гүлдер»  <b>(ұжымдық жұмыс)</b>  <b>Максаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.</p>	<p>құрастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«<b>Жаз келді жадырап</b>»</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>1-топ: «Сәйкес пішінді тап» д/о      Мақсаты: бағдаршамның пішінін табу      Берілген пішіндерден бағдаршамды құрастырып, жапсыру.  <b>(еркін ойын)</b></p> <p>2-топ: «Көшеде» к/о      Мақсаты: жолда жүру ережесін түсіндіру.      Машина жүретін және жаяу жүргіншілер жолындағы жағдаятты көрсету  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>3-топ: «Кім жылдам»      Мақсаты: бағдаршамның суретін салу      Көздері байлаулы күйде бағдаршамдың суретін салып, бояу  <b>(құрылымдалған)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6. «Мен жол ережесін білемін»      тақырыбына әңгіме құрастыру  <b>(4К Креативтілік)</b></p> <p>7.Жүрекшелермен бағалау      ҰОҚ 17 бала қатысты. барлық бала жолда жүру ережелерін біледі. Бағдаршамның қызметін біледі, айтып бере алады.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Саңырауқұлақ</b>      1.Жұмбақ  <b>(4К Сыни ойлау)</b>      Бір аяғы,қалқиған қалпағы бар.      Ағаш түбінде тұрағы бар.      (саңырауқұлақ)      Орманда өскен,</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Қалпақты, Теріп алсаң, Дәм тәтті. Қуырып, Асып жемесе, Бөшкеде тұздар, Немесе. (Саңырауқұлақ)</p> <p>2.Көрнекіліктер арқылы саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Улы және жеуге болатын саңырауқұлақты ажыратуды үйрету.</p> <p>3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: «Тез құрастыр» Мақсаты: қиындылардан саңырауқұлақ жапсыру, Түрлі-түсті қағаздардан саңырауқұлақ жапсыру <b>(құрылымдалған)</b></p> <p>2-топ: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: улы және жеуге жарамды саңырауқұлақты ажырату Жеуге жарамды саңырауқұлақтың суретін салу <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>3-топ: «Бұл не?» Мақсаты: көздері байлаулы күйде жұмыс жасау Көздері байлаулы күйде саңырауқұлақты мүсіндеу <b>(еркін ойын)</b> <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p>				
--	---	--	--	--	--



	5.Сергіту сәті 6.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала саңырауқұлақтың қалай, қашан пайда болатыны туралы біледі.				
Серуен:	<b>№29 серуен</b> <b>Желді бақылау</b>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білім кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры: «Тырна мен түлкі» Рөлге бөліп ойнату.				
Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Елубай Кәусар</b> Адамның пішінің (бас, кеуде, аяқ ,колдары)мүсіндеуді үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тышқан мен мысық», «Кімнің үйінде мысық бар»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты киінуді ұсыну	Ата-аналардың жаз мезгіліне байланысты сұрақтарына жауап беру			