

Тексерілді
Жүзінді

ЦИКЛОГРАММА
1-апта (02-06қараша 2020ж.)
«Нұр -Ай » бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Күзгі сый»
Тәрбиеші:Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Сыйқырлы қылқалам» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Денсаулық зор байлық» 1 Кұрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ театр ойыны «Түлкі, түлкі түлкішек». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Құрылыс ойындары : «Бау-бақша шартак»	Фотосуреттер қарастыру «Күз байлығы». Күзгі дәмді жемістерді атау.	Үстел үсті ойын: «Түсіне байланысты ажырат»	Саусақ театр ойыны «Түлкі, түлкі түлкішек». Ертегісін жатқа сұрап, бөлініп ойнау
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>Ұшақтар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі жүгіру 2. «Ұшақтар» деген белгі бойынша қолдарын екі жанына жайып жүру, жүгіру. 3. Жай жүріп екі топқа бөлініп сап құру. 4. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде «Ұшаққа қол бұлғаймыз» - деген белгі бойынша екі қолды жоғары көтеріп қол бұлғау, басты шалқайтып қолға қарау, бастапқы қалыпқа келу. (2-3 рет) 5. Б.к. аяқты айкастыра жерге отыру, қол белде. «Ұшақты көрсет» - деген белгі бойынша оңға-артқа бұрылып қол бұлғау, бастапқы қалыпқа келу (2-3 рет). 6. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. «Ұшақ қонды» - деген белгі бойынша қолды екі жанға соза алға еңкейіп отыру (3-4 рет) 7. Б.к. шалқасынан жату, аяқты түзу, қол кеуде тұсында. «Ұшақты ұшты» -деген белгі бойынша басты сәл көтеріп, қолды екі жанға соза артқа жәй шалқаю, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет) 8. Бір орында секіру. Жәй жүру. 9. Тыныс алу жаттығулары 				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ү.Ү. Дидактикалық ойын «Сан алуан жапырақтар»	Күзгі жемістер туралы әңгімелесу	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дүкен» Күзгі жемістер сататын дүкен	Л. Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерінің ерекшелігі»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» айтысы 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Жылдың қай мезгілі? 2) Неліктен күзді молшылық мезгілі деп атайды? 3) Жеміс пен көкөністің қандай айырмашылығы бар? 2. Топтық жұмыс. Балалар өздеріне ұнайтын жеміс пен көкөністің атрибутын киіп айтысты сахналайды. (Бала үні. 4К Командамен жұмыс) 3. Сергіту сәті. 4. Д.О «Жемістер мен көкөністерді ажырат» 5. Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Жасыл ала дөңгелек Бақшада жатыр дөңгелек (карбыз) Көктемде ақ гүлге оранады Күзде қолға доп боп домалады (алма) 6. Жемістермен бағалау Барлық бала жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Айтысты сахналап, әр кейіпкерді аша алады. 2 Русский язык Тема: «Моя семья» Цель: Учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 3 Цифрымен танысу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кешке, бүгін, ертең. 1.3 санымен таныстыру. 2. 1-3 сандар жазылған карточкалар арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: 3 санын бастырып жазады, 2-топ: суретке карап күз мезгілі туралы әңгіме құрастырады, 3-топ: шатасқан суреттерден уақыт бөліктерін реттілікпен орналастырады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4. Сергіту сәті 5. Д/О «Көршісін тап» 6. Жұлдызшалар арқылы бағалау Барлық бала 5-ке дейін тура және кері санай алады. Сандарды бір-бірімен салыстыра алады. 2. Музыка Тақырыбы: «Санамақ» 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінде жүру 1. Гимнастикалық орындық үстімен жүру, жүгуді үйрету. 2. Балаларға өздеріне ұнайтын жануарлардың атрибуттарын таңдату. (Бала үні) 3. Топтық жұмыс. Гимнастикалық орындық үстімен өздері таңдаған</p>	<p>1. Сурет салу: Тақырыбы: «Күзгі дәмді сәбіздер» (Заттық сурет салу). 1. Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Жер астында жез қазық Жеуге болар ас қазық (сәбіз) 2. Сәбіздің суретін салу техникасымен таныстыру. Қарандаш пен жіңішке сызық пен ұзын екі сопақша сызықтарды кезекпен сызуды, бір біріне қосуды. Сәбіздің үш жағы жіңішке бас жағы жуан балатынын, сабағын салуды, түсі қызғылт сары түсті болатынын айту. 3. Түрлі түсті шарлар арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 4. Әр топқа тапсырмалар беру. 1-топ: сәбіздің сіретін салады, 2-топ: сәбізді мүсіндейді. (4К Командамен жұмыс) 5. К/О «Қоянға арнап сәбіз жинау» 6. Сергету сәті: 7. Жылы сөздермен бағалау Барлық бала сәбіздің пайдасы туралы біледі. Қылқаламмен сәбіздің суретін сала алады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақшада, бақтарда» (жемістер мен көкөністер арқылы оқыту ойыны) 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Жылдың қай мезгілі? 2) Неліктен күзді молшылық мезгілі деп атайды? 3) Жеміс пен көкөністің қандай айырмашылығы бар? 2. Топтық жұмыс. Балалар өздеріне ұнайтын жеміс пен көкөністің атрибутын киіп жемістер мен көкөністердің пайдасын айтады.</p>	<p>1. Вариативті бөлім «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Шарды эшекейлейік» Сопакша пішінді бейнені салуды үйрету. Сурет салу барысында қағаз бетін толық пайдалануға дағдыландыруды бекіту. Бастыру тәсілімен эшекейлеуге жаттықтыру 2. Жапсыру Тақырыбы: «Піскен алмалар» 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Қазір жылдың қай мезгілі? 2) Алма жеміс пе, көкөніс пе? 3. 3 түсті алма арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: алманың суретін салады. 2-топ: алманың суретін қиып, жапсырады, 3-топ: алманы мүсіндейді. (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті: 6. К/О «Кім көп жеміс жинайды?» 7. Алмалар арқылы бағалайды. Барлық бала қайшымен, желіммен жұмыс жасай алады. Дөңгелек пішінді қиып, жапсыра алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық ойындар 1. Ұжым болып әрекет етуге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді жетілдіру. 2. Жеребе арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Футбол ойынын</p>	<p>1. Вариативті бөлім Денсаулық зор байлық Тақырыбы: "Денсаулық жолақшаларымен жүреміз" Балаларға адамның табанында да белсенді нүктелер бар екендігін түсіндіру. Олардың ағза мүшелерімен байланысын көрнекіліктер арқылы жеткізу. «Денсаулық жолақшаларымен» жүргенде қандай маңызы бар екендігі туралы түсінік беру, денсаулықтарын нығайтуға баулу. Денсаулықты сақтауға байланысты кеңестер беру. Сұлулыққа, сымбатты болуға тәрбиелеу, өзі-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгеру. 2. Музыка Тақырыбы: «Санамақ» »</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>обобщающее слово « семья» и притяжательные прилагательные, формировать умения составлять предложения по картине.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Күз сыйы.</p> <p>1. Жұмбақтар (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Бұтақта ілініп тұрамын Піскенде себетке құладым (жеміс)</p> <p>2) Күзде киімін тастайды Көктемде киіне бастайды (ағаш)</p> <p>2. Күз мезгілінің молшылық мезгілі екенін, жеміспен көкөністің пайдасы туралы айту. Жемістен не жасауға болатынын, жеміс пен көкөніс қайда өсетінін айту.</p> <p>3. Жеміс пен көкөністердің муляждары арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>4. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: жеміс пен көкөністердің суретін салу, 2-топ: жеміс пен көкөністерді мүсіндеу, 3-топ: жеміс пен көкөністер туралы тақпақтар жаттау, айту. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. Д.О «Иісінен тап»</p> <p>7. Жемістермен бағалау</p>	<p>жануар жүрісімен өту. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Қ.О «Тышқан мен мысық»</p> <p>6. Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>Барлық бала гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде аяқ ұшымен жүре алады</p>	<p>(Бала үні. 4К Командамен жұмыс)</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>4. Д.О «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</p> <p>5. Жұмбақтар (4К Сыни ойлау)</p> <p>Жасыл ала дөңгелек Бақшада жатыр дөңгелеп (қарбыз)</p> <p>Көктемде ақ гүлге оранады Күзде қолға доп боп домалады (алма)</p> <p>6. Жемістермен бағалау</p> <p>Барлық бала жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Ойынға белсене қатысады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінде жүру</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстімен жүру, жүгуді үйрету.</p> <p>2. Балаларға өздеріне ұнайтын жануарлардың атрибуттарын таңдату. (Бала үні)</p> <p>3. Топтық жұмыс.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен өздері таңдаған жануар жүрісімен өту. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Қ.О «Аударыспақ»</p> <p>6. Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>Барлық бала гимнастикалық орындық үстінде жүруді жүгірумен алмастыра алады. Гимнастикалық орындық үстінде бір қырымен жүре алады.</p>	<p>ұйымдастыру. Ережелерімен таныстыру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>4. Қ/О «Бакалар»</p> <p>Барлық бала футбол ойынының ережелерін біледі. Командамен ойнай алады.</p>	
--	---	--	--	---	--

	ҰОҚ 13 бала қатысты. Мұхан Алим күз мезгілінің ерекшелігін айта алады. Күз мезгілінің неліктен молшылық мезгілі екенін түсіндіре алады. Жадигеров Қайрат өз ойын айта алмайды.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен-1 Көгершінді бақылау	Серуен №2 Күз келуімен торғайдың мінез құлқындағы ерекшеліктерін көре білу	Серуен №3 Қыстап қалған құстар, торғай туралы білуді жалғастыру	Серуен №4 Ауа райын бақылау	Серуен №5 Шетел туралы білімдерін кеңейту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қол жуу әдісін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзды жол» балаларды тұзды жолмен жүргізіп, табанға сауықтыру шарасын өткізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Женей Арнұр Түстерді тануды жалғастыру	Қалбай Аңсаған Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды және атауды үйрету	Аманкелді Жанайым Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету	Жансеріков Данабек Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	Темірхан Айару Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезгілінің айырмашылығын сұрау», «Жапырақтар неге сарғайады» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы аурулардың алдын алу».	«Алтын күз» мерекесіне ата-аналарды тарту, балалардың тақпақтарын жаттауды сұрау	«Күзгі табиғи бұйымдар» көрмесі туралы әңгімелесу	Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі».	Жобаны таныстыру. «Алтын күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	--	--	---	---	--

Төкөнін
Зурин

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(09-13қараша 2020 ж.)
«Нұр Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Күз сыйы»
Тәрбиеші:Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Сыйқырлы қылқалам» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Денсаулық зор байлық» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Танертенгілік шенбер: "Сәлем, достар". Ойын жаттығу: "Сұр көжек" Дид/ойын: "Жаңғырық"	Ойын жаттығу: «Мысығым» Дид/ойын: "Түрлі түсті сандықша"	"Біз ересек баламыз". Ойын жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"	Танертенгілік шенбер: "Сәлем, балабақша!" "Шашымызды тарайық?" Дид/ойын: "Жұбынтап"	Танертенгілікшенбер: "Бізбіргеміз". Ойын жаттығу "Кездестік". Дид /ойын: "Дыбысталатынсағат".
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>Ұшақтар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі жүгіру 2. «Ұшақтар» деген белгі бойынша қолдарын екі жанына жайып жүру, жүгіру. 3. Жай жүріп екі топқа бөлініп сап құру. 4. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде «Ұшаққа қол бұлғаймыз» - деген белгі бойынша екі қолды жоғары көтеріп қол бұлғау, басты шалқайтып қолға қарау, бастапқы қалыпқа келу. (2-3 рет) 5. Б.қ. аяқты айқастыра жерге отыру, қол белде. «Ұшақты көрсет» - деген белгі бойынша оңға-артқа бұрылып қол бұлғау, бастапқы қалыпқа келу (2-3 рет). 6. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. «Ұшақ қонды» - деген белгі бойынша қолды екі жанға соза алға еңкейіп отыру (3-4 рет) 7. Б.қ. шалқасынан жату, аяқты түзу, қол кеуде тұсында. «Ұшақты ұшты» - деген белгі бойынша басты сәл көтеріп, қолды екі жанға соза артқа жәй шалқаю, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет) 8. Бір орында секіру. Жәй жүру. 9. Тыныс алу жаттығулары 				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сықырлы қапшыю» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	Не артық?»Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	«Сөз ойла тез ойла» Шарты:Бастаушы бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табады.Мен әншімін (ән айтады);Мен дәрігермін (дәрігер емдейді)т.б	«Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы Мақсаты: шапшандыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырақтар » (өлең)
Тұманбай Молдағалиев
1.Күзгі табиғат жөнінде түсіндіру,күз мезгіліндегі өзгерістерге тоқталып кету.
2.Жапырақтар өлеңін мәнерлеп оқып беру.
3.Күздің белгілері салынған суреттер арқылы 3 топқа бөлу (**Бала үні**)
4.әр топқа тапсырма беру. 1-топ: күзгі жапырақтардың суретін салады. 2-топ: «Жапырақтар» өлеңін жаттап мағынасын айтады, 3-топ: жапырақтарды қиып жапсырады.
(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)
5.Сергіту сәті:
6. К/О «Кім жылдам?»
7. Жапырақтар беріп бағалау
ҰОҚ 14 бала қатысты.
Ғалымжанқызы Айлин тақпақты жаттап, мәнерлеп айтып бере алады. Өлеңнің мазмұнын түсінеді, айтып бере алады.

2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күз. Күзгі ағаштар
Әдіс тәсілдері
1.Сұрақ-жауап.
(4К Сыни ойлау)
1)Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
2)Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге

1.Математика негіздері Тақырыбы: 3-4 санын салыстыру. Үлгі бойынша санау. Биік-аласа.
1 Тосын сәт: Топқа Күз ханшайымы келеді.
Балаларға күз жапырақтарын алып келгенін айтады. Сол жапырақтардың арасынан 1.2.3,4 сандарын таңдап алып тақтаға іледі.
Оларды тура және кері санайды, көршілерін табады.
2.Реттік санау бойынша 4 топқа бөлу. (Бала үні)
3.Әр топқа тапсырма беру.
1-топ:суреттегі заттарды санап, 3 зат бейнеленген суретті бояу, 2-топ: 3 санын ермексаздан мүсіндеу, 3-топ: суреттегі биік-аласа заттарды салыстыру. 4-топ: биік-аласа сөздерін пайдаланып, сөйлемдер құрау.
(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)
4.Сергіту сәті.
5. Д.О «Айырмашылығын тап»
6.қол шапалақтап бағалау
Барлық бала сандарды салыстыра алады.
Сандарды бастыру арқылы жаза алады

2.Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер әлемі»
3.Дене шынықтыру

1.Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (Мазмұнды сурет салу).
1.Алақан, саусақ суреттері арқылы 2 топқа бөлу. (**Бала үні**)
2.Топтық жұмыс. Ватман қағазға «Алақан» тобындағылар алақанмен, «Саусақтар» тобындағылар саусақпен күздің суретін салады.
(4К Командамен жұмыс)
3.Д/О «Бұл қай кезде болады?»
4. Сергіту сәті:
5.Сұрақ-жауап
(4К Сыни ойлау)
1)Күз мезгілі несімен ұнайды?
2)Басқа жыл мезгілдерінен айырмашылығы?
6.Жылы сөздермен бағалау.
Барлық бала күз мезгілінің сұлулығын, ерекшелігін айта алады. Көз алдарына елестете отырып, сурет сала алады.

2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаз, күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру)
1.Сұрақ жауап
(4К Сыни ойлау)
1)қазір жылдың қай мезгілі?
2)Күз айларын кім атап береді?
3)Күз мезгілінің ерекшеліктерін кім біледі?
2.Жаз және күз мезгілінің суреттерімен 2 топқа бөлу.**(Бала үні)**
3. Тапсырмалар беру. «Күз» тобы: күз мезгілі туралы сурет салып, әңгіме құрастыру, «Жаз» тобы: жаз мезгілі туралы сурет салып, әңгіме құрастыру.
(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)
4.Сергіту сәті.
5.Д.О «Кім шапшаң?»
6.Мақтау сөздермен бағалау.
ҰОҚ 15 бала қатысты.
Ақжаниев Амир суретке қарап

1.Вариативті бөлім Сыйқырлы қылқалам Тақырыбы:«Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуді жалғастыру. Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін ояту
2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт»
1.Жұмбақтар
(4К Сыни ойлау)
Әрі қызыл, әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты
(алма)
2. Алма мен алмұрттың айырмашылығын айту.
3. Алма мен алмұрттың суреті арқылы 2 топқа бөлу.
(Бала үні)
4.Әр топқа тапсырма беру.
1-топ: алманың суретін мақталы таяқшамен салып, бояйды. 2-топ: алмұртты камырдан мүсіндейді.
(4К Командамен жұмыс)
5. Сергіту сәті.
6.Д/О «Кім тапқыр?»
7.Жемістермен бағалау.
Барлық бала алма мен алмұртты салыстырып, айырмашылықтарын айта алады. Алма мен алмұртты мүсіндей алады.

3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» ойын-жаттығулар

1.Вариативті бөлім Денсаулық зор байлық Тақырыбы: "Бармақ болып жұмысқа, қырға шықты құмырсқа..» Балаларға ағзаны шынықтырудың бір түрі массаж туралы түсінік беру. Құмырсқа туралы өлең сөздерін жаттап, бір бірінің арқасына ойын массажын жасауға үйрету. Достық қарым қатынасқа баулу.

2.Құрастыру Тақырыбы: Жүзім
1.Жұмбақ
(4К Сыни ойлау)
Қыста мазар Жазда базар (жүзім)
Түрлі түсті шарлар арқылы 3 топқа бөлу
(Бала үні)
3. Тапсырмалар беру.
1-топ: Жүзімді жұмсақ салфеткаларды жыртып, умаждау арқылы құрастырады,
2-топ: ермексаздан мүсіндейді, 3-топ: жүзімнің суретін салады.
(4К Командамен жұмыс)
4.Сергіту сәті.
5.Д/О «Не артық?»
Қол шапалақтау арқылы бағалау.
Барлық бала қағаздан

	<p>ұшырайды? 3. Балабақша ауласын бақылауға шығу. Жапырақ мен ағаш арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 4. Тотарға тапсырма. 1-топ: жапырақтарды жинайды. 2-топ: ағаштарды бақылайды. (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті 6. Д/О «Жапырағынан таны». 7. Жұлдызшалар арқылы бағалау. ҰОҚ 14 бала қатысты. Темірхан Айару күзгі ағаштардың ерекшелігін айта алады. Қоршаған ортада ағаштың неге пайдаланатынын біледі. Зариуов Мерей өз ойын анық айта алмайды.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрілік өсімдіктер. 1. Балаларға өсімдіктің ішіндегі емдік өсімдік туралы әңгімелеп беру. Дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру. 2. Топтық жұмыс. Дәрілік өсімдікті зерттеу, бақылау. (4К Командамен жұмыс) 3. Сергіту сәті. 4. Д.О «Суретті құрастыр». 5. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Дәрілік өсімдіктерді</p>	<p>Тақырыбы: Допты домалату 1. Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалатуды үйрету. 2. «Сикырлы қапшыю» ойыны арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, кегльді допты домалату арқылы құлату, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен келіп, кегльді құлату. (4К Командамен жұмыс) 4. Сергіту сәті 5. Қ.О «Кегли» 6. Түрлі түсті медальдармен бағалау. Барлық бала допты нысанаға домалата алады. Допты бір-біріне домалатып, қағып ала алады.</p>	<p>әңгіме құрастыра алады. Екі жыл мезгілін салыстыра алады. Елубай Кәусар сұрақтарға толық жауап бере алмайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты домалату 1. Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалатуды үйрету. 2. «Сикырлы қапшыю» ойыны арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, кегльді допты домалату арқылы құлату, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен келіп, кегльді құлату. (4К Командамен жұмыс) 4. Сергіту сәті 5. Қ.О «Кегли» 6. Түрлі түсті медальдармен бағалау. Барлық бала допты домалатып, кегльді құлата алады. Кедергілер арасымен допты домалатып алып жүре алады.</p>	<p>1. Доппен ойналатын ойындармен таныстыру. 2. үлкен және кішкентай доптар арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: үлкен доппен баскетбол ойнайды, 2-топ: кішкентай доппен үстел теннисін ойнайды. (4К Командамен жұмыс) 4. К/О «Құрсауды дөңгелет» 5. Шарлармен бағалау. Барлық бала доппен ойналатын ойындарды біледі. Доппен дене жаттығуларын жасай алады.</p>	<p>жүзімді құрастыра алады. Қағазбен жұмыс жасай алады</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер әлемі»</p>
--	--	---	--	---	--

	калай ажыратамыз? 2) Сирек кездесетін дәрілік өсімдіктерді қалай қорғаймыз? 6. Смайликтер арқылы бағалау Барлық бала дәрілік өсімдіктерді біледі. Өсімдіктірге күтім жасай алады.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №6 Күзгі уақыттағы судың өзгерісін бақылау	Серуен №4 Ауа райын бақылау	Серуен №8 Адамдардың қалай киінетінін бақылау	Серуен №9 Қыстап қалған құстарды бақылау.	Серуен №10 Алғашқы қарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қол жуу әдісін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзды жол» балаларды тұзды жолмен жүргізіп, табанға сауықтыру шарасын өткізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу«Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Өз беттерінше «Балабақша» тақырыбында сурет салу. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге үйрету.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлік құралдарын меңгеруге үйрету. «Ақ тиін мен Қасқыр» ертегісін рөлге бөліп ойнат	Әңгіме оқу. Тақырыбы: «Күннің пайдасы мен зияны», «Күн тию» әңгімесі. Мақсаты: Балаларды әңгімені түсініп, ойын жеткізе білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Балалармен әңгіме: Лас, кір қолдардың зияны.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ғалымжанқызы Айлин Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Жадигеров Қайрат Негізгі қимылдарды орындауды үйрету	Қален Жансерік Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	Мұхан Әлім Ұқыпты жұмыс жасауды , желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануды үйрету	Серікқызы Айзере Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезілінің айырмашылығын сұрау», «Жапырақтар неге сарғайады» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
Жүзет

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (16-20 қараша 2020 ж.)
«Нұр- Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Күзгі сыйы»
Тәрбиеші: Хожа. Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Сыйқырлы қылқалам» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Денсаулық зор байлық» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Даусынан тап» ауызша дамытушы ойын Мақсаты: Балалардың бір-бірін жақын білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Менің ойыншық машинама»	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»	Үстел-үсті театр ойыны «Қызыл телпек». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>Кішкентай гимнастар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолдарында ленталар бір бағытта топ болып жүру. Білгі бойынша қарама-қарсы бағытқа жүгіру. 2 рет қайталау. 2. Жай жүру. Лента ұстаған қолдарын екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол белдеушемен жүру. 3. Жай жүру. Екі топқа бөлініп сапқа тұру 4. Б. к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу б.к. келу (5-6 рет) 5. Б.к. аяқты аяқастыра жерге отыру, лента ұстаған қол алдымызда. Оңға бұрылып лентаны жерге тигізу, б.к. келу. Дәл солай сол жаққа қайталау. Әр жаққа 5-6 рет қайталау. 6. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. Алға еңкейе отыру, лентаны жерге тигізу. Б.к. келу 5-6 рет қайталау 7. Б.к. шалқасынан жату, аяқ түзу, қол дене бойымен. Тізені бүге аяқты өзіне жақындату, лентаны аяқтың ұшына тигізу. Б.к. келу (5-6 рет) 8. Б.к. тіке тұру, аяқ бірге, қол жоғарыда, лентаны бұлғап қос аяқпен бір орында секіру 9. Тыныс алу жаттығулары. Лентаны алға созу, терең дем алып лентаны үрлеу. 				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.»	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы күн!» деймін мен.	Саусақ ойыны: «Мысық» Тонымыз бар, мысықтың тонындай, Мұртымыз бар, мысықтың мұртындай. Ғажайып та, әдемі, көзіміз бар, Ақ маржандай тізілген, тісіміз бар.	Сөздік ойын: Нұрлан желге жалынды: - «Үрле,-деді,-желінді. Кепсін құстың мамығы, Ауырмасын суықтан, Тапсын пана бұтақтан.»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Нан дастарқанға қалай келеді? 1. Көрнекіліктер арқылы дастарқанға нан қалай келетінін мына суреттен көретінін айту. Көктемде суреттегі трокторлар жерді жыртып, жерге бидай дәнін себетінін айту. Диханшылар жаз бойы егілген дәндерді суырып, күтіп баптайтынын, күз болғанда жинап алатынын айту. Бидайды диірменге апарып ұн жасап шығаратынын айту. Дайын болған ұннан нан өнімдері шығатынын түсіндіру 2. Балаларды 3 түрлі нанның суретімен 3 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырмалар беру. 1-топ: бидай алқабының суретін салады, 2-топ: қамырдан нанды мүсіндейді, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастырады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4. Сергіту сәті 5. Д.О «Қайсысы артық». 6. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Нан неден жасалады? 2) Бидайды қай уақытта егеміз? 7. Бауырсақтармен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Қаленов Дамир суретке қарап реттілікті сақтай отырып, әңгіме</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші, кішкентай 1. Үлкен, кіші, кішкентай ұғымдарымен таныстыру. Салыстыруды үйрету. 2. Көлемі үш түрлі қорапшалармен 3 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі қызанақтарды салыстыру, 2-топ: көлемі үш түрлі алманың суретін салу, 3-топ: көлемі үш түрлі допты мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс) 4. Сергіту сәті 5. «Кім жылдам?» 6. Көлемі үш түрлі жұлдызшалармен бағалау. Барлық бала 5-ке дейін тура және кері санай алады. Көлемі бойынша салыстырып, айырмашылықтарын айта алады. 2. Музыка Тақырыбы: «Апорт деген тәтті алма» 3. Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру. 1. Жетекшінің белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге жаттықтыру. 2. Карточкалар арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: белгі бойынша кедергілер арасымен жүреді, жүгіреді, 2-топ:</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Күз бейнесі» 1. Гажайып сәт. Топқа қоян келеді. Ол өзінің Күз хишайымына қонаққа бара жатқанын бірақ сыйлық ретінде күз мезгілінің суретін апарғысы келетінін, бірақ өзі сала алмайтынын айтады. көмектесулерін сұрайды. 2. Күз мезгілін дәстүрден тыс «Триз» әдісін қолдану арқылы салу техникаларымен таныстыру. 3. Күз мезгілінің айлары бойынша 3 топқа бөлу. (Бала үні) 4. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: күз мезгілінің суретін мақталы таяқшалар арқылы салады, 2-топ: күз мезгілінің дайын суретіне ермексазды жағу арқылы бояу, 3-топ: күз мезгілінің көрінісін жапсыру. (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті. 6. Д.О «Өз түсінді тап» 7. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Күз мезгілінде неше ай бар? 2) Ауа райында қандай ерекшеліктер болады? 3) Күз мезгілінің киіну алгоритмі қандай? 8. Мақтау сөздермен бағалау. Барлық бала балабақша ауласындағы күз бейнесінің суретін сала алады. Бояу құралдарымен жұмыс жасай алады. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кішкентай бағбанның күзгі жемістері» (М.Торезжановтың әңгімесін әңгімелеу) 1. «Кішкентай бағбанның күзгі жемістері» әңгімесін оқып беру,</p>	<p>1. Вариативті бөлімі «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Мойыншалғыны әшекейле» Мақсаты: Трафаретпен бастыру тәсілімен таныстыру. Жолаққа саусақпен және трафаретпен кезектестіре салуға үйрету. Серпін мен композиция сезімін ояту 2. Жапсыру Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ» 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Қазір жылдың қай мезгілі? 2) Неліктен молшылық мезгілі деп атайды? 3) «Қыстың қамын жаз ойла» дегенді қалай түсінесіңдер? 2. Банкаға жабылған қияр мен қызанақты көрсетіп, банкаға қалай жабатынын түсіндіреді. 3. Қияр мен қызанақтың суреті арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 4. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Банканың дайын суретіне қияр мен қызанақты қиып жапсыру, 2-топ: банкаға қияр мен қызанақты қысқа дайындап жауып көрсетеді. (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті: 6. Д.О «Бақша да ма, бауда ма?» 7. Көкөністермен бағалау Барлық бала дөңгелек және сопақшаны ажырата алады. Пішіндерді қиып жапсыра алады.</p>	<p>1. Вариативті бөлімі Денсаулық зор байлық Тақырыбы: "Дұрыс тамақтану" Мақсаты: Дұрыс тамақтану, тағамның денеге сінімді болуы, әртүрлі дәрумендік тағамдарды орынымен пайдалану адамның қалыптасуына әсер ететіндігін түсіндіру. Мысалдар келтіру. 2. Музыка Тақырыбы: «Апорт деген тәтті алма»</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>құрастыра алады. Қарама-қарсы суреттерді салыстыра алады. Женей Арнур өз ойын айтуда қиналады.</p> <p>2 Русский язык Тема: «Части тела. Культурно – гигиенические навыки». Цель: Учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно гигиенические навыки. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Нан дастарқанға қалай келеді? 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Нанды қайдан аламыз? 2) Нанды кім піреді? 3) Егінді кім егеді? 2. Мамандық суреттерімен 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: егіншілердің егін егіп және орын алғанын</p>	<p>гимнастикалық орындық үстімен белгі бойынша жүріп, жүгіреді. (4К Командамен жұмыс) 4. Сергіту сәті. 5. Қ.О «Поезд» 6. Карточкалармен бағалау. Барлық бала жетекшінің нұсқауымен қимылды өзгерте алады. Жүруді бірқалыпты жүгіріске айналдыра алады.</p>	<p>түсіндіру. 2. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Үйде үлкендерге көмектесесіңдер ме? 2) Айтқанды мұқият тыңдайсыңдар ма? 3. Жемістердің муляждары арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні) 4. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: күзгі жемістердің суретін салу, 2-топ: «Мен кішкентай көмекші» тақырыбында әңгіме құрастыру, 3-топ: жемістерді мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5. Сергіту сәті. 6. Д.О «Бөлігін тап?» 7. Жемістермен бағалау Серікқызы Айзере оқылған әңгімені түсініп, мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлерді талдап, мінездеме бере алады. Қалбай Аңсаған сөздік қормен жұмыс жасау.</p> <p>3. Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру. 1. Жетекшінің белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге жаттықтыру. 2. Карточкалар арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: белгі бойынша кедергілер арасымен жүреді, жүгіреді, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен белгі бойынша жүріп, жүгіреді. (4К Командамен жұмыс) 4. Сергіту сәті. 5. Қ.О «Мысық пен тышқан» 6. Карточкалармен бағалау. Барлық бала белгі бойынша барлық қимылдарды жасай</p>	<p>3. Дене шынық Тақырыбы: «Сылдырмақтар» ойыны 1. «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. Қатармен тұрған заттар, кубиктер арасынан жүріп, жүгіріп өтуге үйрету. 2. «Бағдаршам» әдісі арқылы 3 топқа бөлу (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстінде сылдырмақ үніне сәйкес қимыл жасайды, 2-топ: сылдырмақ үніне сәйкес допты домалатады, 3-топ: сылдырмақ үніне сәйкес жүгіреді. (4К Командамен жұмыс) 4. Сергіту сәті. 5. Қ.О «Соқыр теке» 6. Карточкалармен бағалау. Барлық бала ойын шартын біледі. Жетекшінің нұсқауымен сылдырмақтың үніне қимылдар жасай алады.</p>	
--	---	--	---	---	--

	сахналайды, 2-топ: наубайханада ұннан нан жасап жатқанын сахналап, қамырдан нанды мүсіндейді. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Д.О «Орнын тап». 6.Бөлкелермен бағалау. ҰОҚ 16 бала қатысты. Тұрлан Ерлан күз мезгілінің астық маусымы екенін біледі. Нанның жасалу жолдары туралы айтып бере алады. Қалбай Ұлдай тек тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасайды.		алады.Гимнастикалық орындық үстінде қимылдар жасай алады.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен-1 Көгершінді бақылау	Серуен №2 Күз келуімен торғайдың мінез құлқындағы ерекшеліктерін көре білу	Серуен№3 Қыстап қалған құстар,торғай туралы білуді жалғастыру	Серуен №4 Ауа райын бақылау	Серуен№5 Шетен туралы білімдерін кеңейту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қол жуу әдісін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзды жол» балаларды тұзды жолмен жүргізіп, табанға сауықтыру шарасын өткізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Ақылды әңгімелер» (Ж. А. Жанаева, Г.С. Біртаева) «Арманшыл дүрбі» әңгімесін оқу Мақсаты: зейін қойып тындауға және әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету.	Ойын: « Ғажайып өзгерулер » Мақсаты: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Сюжетті ролдік ойын: "Дәрігер" Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру".	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту	«Жеті лақ» ертігісін тамашалау Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру.
Баланың жеке даму	Ақжаниев Амир Сөйлеу мәнерінің	Темірхан Айару Ересектерге көмек	Тұрлан Ерлан Қысқа әңгімелерді және	Садақбай Арайлым Түрлі құрастыру	Қонысбаева Арайлым Күрделі емес сюжеттік

картасына сәйкес жеке жұмыс	тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды игерту	көрсетуге ынта білдіруді жалғастыру	ертегілерді мазмұндауды , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді жалғастыру	композицияларды құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезілінің айырмашылығын сұрау», «Жапырақтар неге сарғайады» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай тандаған дұрыс?»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді
Жүргізілді

ЦИКЛОГРАММА
4-апта(23-27қараша 2020 ж.)
«Нұр -Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Күзгі сыйы»
Тәрбиеші:Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Сыйқырлы қылқалам» 1 Жалпырау 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Денсаулық-зор байлық» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кенестер. Алдымыздан кезіккен, Кқп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемей, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кенестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағың, салдыр салақ болмағын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жат тығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
	Құрсаумен. Саппен жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру, звеноға бөліну Құрсаумен жан-жақты дамыту жаттығулары				
	<ol style="list-style-type: none"> «Құрсау иықта» Б.к негізгі тұрыс, құрсау төменде Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, иыққа апару, қайтадан жоғары көтеру, б.к келу -4рет «Бұрылу, құрсауды алға» Б.к Аяқты иық тұсына қою, құрсау төменде Оңға (солға) бұрылу, құрсауды алға апару, б.к келу -4 рет «Құрсау тізеді» Б.к Негізгі тұрыс, құрсау төменде Тізені бүге, оң (сол) аяқты көтеру, оған құрсауды қою. Б.к келу-4рет «Алға еңкею» Б.к Аяқ иық тұсында, құрсауды қос қолмен артта ұстау Еңкейіп, құрсауды көтеру, б.к келу - 4 рет «Құрсауға кіру» Б.к Негізгі тұрыс, құрсау төменде Құрсауды жоғары көтеру, оған кіру, б.к келу -4 рет «Бір орында секіру» Б.к Негізгі тұрыс, құрсау иықта 5 рет секіру, сәл демалып, қайталау Звенодан сапқа тұру, жүру. 				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О «Қайсысы артық»	«Не артық» (қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу)	Қ/О «Мысық пне тышқан» Шарты: Мысық орындықта отырады. Қасына жайменен тышқан келеді. Осы кезде мысық байқап қалып тышқанды	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз!

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» (өлең) 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Қазір жылдың қай мезгілі? 2) Күз мезгілінде неше ай бар? 3) Ауа райында қандай өзгеріс байқадыңдар? 2. «Күзде» өлеңін оқып, сөздікпен жұмыс жасау. 3. Күз мезгілінің суреттері арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: күз мезгілінің суретін салу, 2-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 3-топ: өлеңді жаттау. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5. Сергіту сәті. 6. Д/О «Бұл қай кезде болады?» 7. Смайликтермен бағалау Барлық бала өлеңді жаттап, мәнерлеп айта алады. Күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Адам-табиғатқа қамқор. 1. Табиғатты қорғау, аялау туралы түсінік беру. 2. Муляждар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: суреттерді салыстырып,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру(4, 5). Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында. 1. 5-ке дейін тура және кері санау. 2. Реттік санау арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттердегі заттарды санап салыстыру, 2-топ: «Менің күн тәртібімі» тақырыбына әңгіме құрастыру, 3-топ: кеңістікті бағдарлай отырып, күзгі табиғатты жапсыру. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4. Сергіту сәті 5. «Кім жылдам?» 6. Жұлдызшалармен бағалау Барлық бала сандарды салыстыра алады. Тәулік бөліктерін біледі.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттап жүру 1. Аяққа арналған жаттығуларды жасау 2. Карточкалар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық</p>	<p>қуа жөнеледі. Тышқан кашып</p> <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Қазір жылдың қай мезгілі? 2) Күз мезгілінде неше ай бар? 3) Ауа райында қандай өзгеріс байқадыңдар? 2. «Күзде» өлеңін оқып, сөздікпен жұмыс жасау. 3. Күз мезгілінің суреттері арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: күз мезгілінің суретін салу, 2-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 3-топ: күзгі ағаштарды мүсіндеу (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5. Сергіту сәті. 6. Д/О «Бұл қай кезде болады?» 7. Смайликтермен бағалау Барлық бала көз алдарына елестету арқылы күз мезгілі туралы әңгіме құрастыра алады. Күз мезгілі туралы жаттаған өлеңдерін айта алады</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі алма бағында» (ағаштар мен бұталар) 1. Ғажайып сәт. Топқа күз ханшайымы келеді. Ол өзінің көптеген сыйлық ала келгенін тек тапсырманы орынлаған балаға ғана сыйлықтарын беретінін айтады. 2. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Неге қараша айын қоңыр күз деп атайды? 2) Күзде пісетін жемістер мен көкөністерді ата</p>	<p>1. Вариативті бөлім «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып Максаты: Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуге жаттықтыру. Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін оятуды жалғастыру 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Қазір жылдың қай мезгілі? 2) Неліктен молшылық мезгілі деп атайды? 3) «Қыстың қамын жаз ойла» дегенді қалай түсінесіңдер? 2) Қияр мен қызанақтың суреті арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Қияр мен қызанақты қиып жапсыру, 2-топ: қияр мен қызанақты мүсіндейді (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті: 6. Д.О «Бақша да ма, бауда ма?» 7. Көкөністермен бағалау Барлық бала қызанақ пен қиярды салыстырып, айырмашылықтарын айта алады. Қызанақ пен қиярды мүсіндей алады.</p>	<p>Бөлінбейді іргеміз,</p> <p>1. Вариативті бөлім «Денсаулық-зор байлық» Тақырыбы: "Тамақтану мәдениеті және ережесі" Максаты: Балаларға пайдалы және пайдасыз тамақтарды ажыратып айту арқылы тамақтану мәдениеті жайлы мәліметтер беру. Тамақтың ағзада дұрыс қорытылуы үшін сақталатын ережелермен таныстыру. Мәдени гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: Күзгі ағаштар 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Балалар қазір қай мезгілі? 2) Жапырақтардың түстері қандай? 2. Балаларға күзгі ағашты құрастыруды үйрету. 3. Ағаш бөліктерімен топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: балабақша ауласынан жинап алған бұталар мен жапырақтардан ағаш құрастыру, 2-топ: күзгі ағаштардың суретін салу, 3-топ: күзгі ағаштарды мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті.</p>
---	---	---	---	---	--

<p>айырмашылықтарын айтады, 2-топ: күзгі табиғаттың суретін салады, 3-топ: түрлі түсті қағаздан күзгі табиғатты жапсырады.</p> <p>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5. Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау)</p> <p>1) Табиғат деген не? 2) Табиғатқа қалай көмектесеміз? 6. Д/О «Дұрыс-бұрыс» 7. Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 14 бала қатысты. Мұхан Мадина табиғатқа қамқорлық жасай алады. Табиғатты қорғау туралы шағын әңгіме құрастыра алады. Нұрболат Ансар ойын жеткізе алмайды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күзгі табиғат</p> <p>1. Күз мезгілі, табиғаттағы өзгерістер, киіну алгоритмі туралы түсіндіру.</p> <p>2. Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні)</p> <p>3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 2-топ: күзгі табиғаттың суретін салады, 3-топ: түрлі түсті қағаздан күзгі табиғатты жапсырады.</p> <p>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5. Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау)</p>	<p>орындық үстінде адымын кең ашып аттап жүреді, 2-топ: кедергілер үстімен аттап жүреді, 3-топ: қос аяқпен секіреді.</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Қ.О «Түлкі мен балапандар»</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>Барлық бала кедергілерден аттап жүре алады. Көлбеу қойылған ағаштан бір қырымен аттап жүре алады</p>	<p>3. Көрнекілік арқылы алма бағымен таныстыру. Алма бағының суретін салу жолдарымен таныстыру.</p> <p>4. Алмалар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні)</p> <p>5. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: алма бағының суретін салады, 2-топ: алманы мүсіндейді, 3-топ: алма бағын түрлі түсті қағаздан жапсырады. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>6. Д/О «Бұл не?»</p> <p>7. Алмалармен бағалау</p> <p>Барлық бала дәстүрден тыс әдістер арқылы сурет сала алады. Алма ағашының суретін түстерді сәйкестендіре бояй алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттап жүру</p> <p>1. Аяққа арналған жаттығуларды жасау</p> <p>2. Карточкалар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні)</p> <p>3. Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстінде адымын кең ашып аттап жүреді, 2-топ: кедергілер үстімен аттап жүреді, 3-топ: қос аяқпен секіреді.</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Қ.О «Түлкі мен балапандар»</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>Барлық бала саппен көлбеу қойылған ағаштан аттап жүре алады.</p>	<p>3. Дене шынық Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» спорттық ойын-сауық</p> <p>1. Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлері туралы сұрау. (4К Сыни ойлау)</p> <p>2. Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің атрибуттарын таңдау (Бала үні)</p> <p>3. Әр ертегі кейіпкері кейіпкердің іс-қимылын салу.</p> <p>4. Қ.О «Допты тордан лақтыр»</p> <p>5. Қол шапалақтап бағалау</p> <p>Барлық бала өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерін біледі. Кейіпкерлердің қимылдарын сала алады.</p>	<p>6. Д.О «Жапырақтың түсі қандай?»</p> <p>7. Смайликтермен бағалау</p> <p>Барлық бала балабақша ауласынан жинап алынған бұталар мен жапырақтардан күзгі ағаштарды құрастыра алады. Күзгі ағаштардың ерекшелігін айта алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен»</p>
--	---	--	---	---

	1)Табиғат деген не? 2)Табиғатқа қалай көмектесеміз? 6.Д/О «Артығын тап» 7.Жүрекшелермен бағалау Барлық бала Күз мезгілінің сұлулығын айтып бере алады. Күзгі табиғатқа қамқорлық жасай алады.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №6 Күзгі уақыттағы судың өзгерісін бақылау	Серуен №4 Ауа райын бақылау	Серуен№8 Адамдардың қалай киінетінін бақылау	Серуен№9 Қыстап қалған құстарды бақылау.	Серуен№10 Алғашқы қарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қол жуу әдісін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзды жол» балаларды тұзды жолмен жүргізіп, табанға сауықтыру шарасын өткізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Біз көңілді балалар» Максаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету	Д/О «Дауысын сал»	«Орамал тастамақ» Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші балаларды айналып жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып билеп беру керек.	«Ұшақтар» Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!»деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!»дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	«Шарды ұста» Тәрбиеші көп үрленген шарды ортаға жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбешіге береді. Кім көп шар жинаса со жеңімпаз.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амангелді Жанайым Табиғаттық сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды жалғастыру	Батырбек Ернар Негізгі қимылдарды орындауды жалғастыру	Бекмағамбетов Нұрислам Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдауды жалғастыру	Қапаш Гаухар Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету	Қалбай Аңсаған Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезілінің айырмашылығын сұрау», «Жапырақтар неге сарғайады» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
------------------------	---	--	--	--	---