

Түркістан  
Журналы

**ЦИКЛОГРАММА**  
1-апта (5-6,8 қаңтар 2021 жыл.)  
«Нұр-Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы  
Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»  
Тәрбиеші: Хожа Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 Сыйқырлы қылқалам 1	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Танертенгі гимнастика (5 мин)					
	"Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс"	"Біз біргеміз". Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс»			"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.
	Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.			
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз				

		Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		
		Д/О «Не артық?» Әр түрлі берілген суреттерден ненін артық екенін табады	«Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы <b>Мақсаты:</b> шапшандыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.	Суреттерде жылдам, тез және дұрыс құрастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау.</b> <b>Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді бекіту</b> 1. Жұмбақтар <b>(4К Сыни ойлау)</b> Атына сай балалар Үш бұрыш, үш жағы бар Ол пішінді кім табар (үшбұрыш) Допқа өзі ұқсайтын Ереше бір пішін бар Атын оның атаңдар (шеңбер)</p> <p>2. Геометриялық пішіндер туралы түсіндіру. Айырмашықтарын атау.</p> <p>3. Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: шаршы пішіндес топтағы жиназдарды атап, мүсіндеу, 2-топ: шеңбер пішінін қиып, аңдарды жапсыру, 3-топ: үшбұрышты конструкторларды қолданып, ғимараттар құрастыру, 4-топ: сопақша</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?</b> 1. Ғажайып сәт. Топқа Сайқымазақ кіреді. Сайқымазақ өзінің жаңа ыл кеші туралы айтып беруде. Қонаққа кімдер келгені, жаңа жылда айтқан тақпағы, әні билеген биі туралы мақтанып айтады.</p> <p>2. Балалар да өз жаңа жылдық ертеңгілі туралы әңгімелеп береді. Жаңа жылдық ертеңгілік несімен ұнағанын еске түсіреді.</p> <p>3. Балаларды шырша, Аяз ата, Ақшақар суреттері арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4. Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: шыршаны және ойыншықтарын қиындылардан жапсыру, 2-топ: Аяз атаның суретін салып, бояу, 3-топ: ақшақарды мүсіндеу. Топтық жұмыс: суретке қарап жаңа жыл туралы әңгіме құрастыру. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p>	<p><b>1. Вариативті бөлім</b> <b>Денсаулық-зор байлық</b> <b>Тақырыбы:</b> "Жағымды, жағымсыз көңіл-күйлер" <b>Мақсаты:</b> Балаларды көңіл-күйлерін басқара білуге, сабырлы болуға, айналадағы адамдардың пікірлерімен санаса білуге баулу. Отбасындағы үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға, өзгелерге қуаныш сыйлауға үйрету.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жаңажылдық ойыншықтар»</b> 1. Жұмбақтар <b>(4К Сыни ойлау)</b> Жасыл ине киімім Жайлаймын тау биігін Жаңа жылды тойласаң Төріндемін үйіңнің</p>

	<p>пішіндес азық-түліктерді атап суретін салу.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Сергіту сәті  6.Д/О «Сәкес фигураларды тап»  7.Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 14 бала қатысты.  Барлық бала геометриялық пішіндерді атай алады.  Геометриялық пішіндердің айырмашылықтарын біледі</p> <p><b>2. Русский язык</b>  <b>Тема: «Домашние животные».</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учит новые слова и фразы по новой теме, правильно использовать обобщающие слова. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жарқырайды</b></p>	<p>5.Сергіту сәті  6. Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Жаңа жыл мерекесі неліктен желтоқсан айында тойланады?  2)Жаңа жыл мерекесінде неліктен Аяз ата мен Ақшақар келеді?  3) Жаңа жыл мерекесінде неліктен шыршаны безендіреміз?  7. Жұлдызшалармен бағалау  ҰОҚ 14 бала қатысты. Барлық бала ертеңгілік туралы айтып бере алады. Дыбыстарды анық айтады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Шырша</b>  1. Жұмбақтар  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  Жасыл ине киімім  Жайлаймын тау биігін  Жаңа жылды тойласаң  Төріндемін үйіңнің (шырша)  Тікен,тікен,тік пісте  Қысы,жазы бір түсте (шырша)  2.Жаңа жыл мерекесі, шырша туралы әңгімелеу.  Неліктен шыршаны жаңа жылда безендіретінімізді түсіндіру.  3.Шырша ойыншықтары арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  4.Тапсырмалар беру. 1-топ: шыршаны мүсіндеу, 2-топ: шыршаның суретін салу, 3-</p>	<p>(шырша)  Тікен,тікен,тік пісте  Қысы,жазы бір түсте  (шырша)  2.Шыршаны безендіру үшін әр түрлі ойыншықтар керектігін түсіндіру.  Ойыншықтардың пішіндері де әр түрлі болатынын айту.  3.Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b>  4.Тапсырмалар беру. 1-топ: шыршаның суретін салу, 2-топ: түрлі-түсті картондар мен қалдық материалдардан ойыншықтар құрастыру, 3-топ: дайын ойыншықты шыршаға жапсыру  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Сергіту сәті  6.Д/О «Сықырлы дорба»  7.Жұлдызшалармен бағалау  ҰОҚ 12 бала қатысты.  Барлық бала өз қиялдарымен қалдық материалдардан ойыншықтар жасай алады. Шыршаны безендіре алады</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:Еңбектеп</b></p>
--	---	--	---

		<b>жұлдыздар»</b>	<p>топ: шыршағы ойыншық қиып, жапсыру.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Сергіту сәті  6.Д/О «Бұл қай кезде болады?»  7.Смайликер арқылы бағалау  ҰОҚ 14 бала қатысты.  Барлық бала шыршаны мүсіндей алады. Бірнеше бөлікті көлеміне қарап, біріктіре алады.</p> <p><b>3.Вариативті бөлім</b>  Сыйқырлы қылқалам  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Гуашьпен сурет салу дағдыларын бекіту, қағазды жентектеу(домалату)әдісі мен ұштастыру. Аққаланы дайындап жапсырған соң қалған қажетті заттарын толықтырып(сыпырғыш, шарбақ, шырша т.б.) жұмысты аяқтау.  Композиция сезімін ояту</p>		<p><b>жүру</b>  1. Аяққа арналған жаттығуларды жасату  2. Еңбектеп жүруді, сакталатын қауіпсіздік ережелерді үйрету.  3. Шарлар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен еңбектеп жүру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп жүру, 3-топ: обручтар ішінен еңбектеп өту  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5. Сергіту сәті  6. Қ/О «Сикырлы доптар»  7. Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 12 бала қатысты.  Барлық бала кедергілер арасымен еңбектеп жүре алады. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп өте алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жарқырайды жұлдыздар»</b></p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		<b>№8 Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>	<b>№18 Қар үстіндегі іздерді бақылау</b>		<b>№11 Аула сыпырушы еңбегін бақылау</b>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен)</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу :</b> Су пайдалы адамға,  Шынығамын күнде мен.  Тонбаймын аяз,боранда  Салқын суға үйренген</p>			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет		Д/О «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» <b>Мақсаты:</b> жануарларды оның төлдерін тани білуге үйрету.	Д/О «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы түсінік беру. Әр маманның атқаратын қызметі туралы айту.	Топтық ойын. Мозайка құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<b>Ақжаниев Амир</b> Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету	<b>Женей Арнұр</b> Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	<b>Амангелді Жанайым</b> Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы		Тәрбиешімен дұрыс қоштасуды үйрету.	Балабақшаның төлемақысы туралы ата-аналарға ескерту.	Көңілді демалыс тілеу

Түркістан  
Журналы

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-апта (11-15 қаңтар 2021 жыл.)**  
**«Нұр -Ай » бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы**  
**Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»**  
**Тәрбиеші:Хожа.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 Сыйқырлы қылқалам 1	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Танертенгі гимнастика (5 мин)	Сәлем-сөздің анасы".  Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Кқп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!».  Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр,"  Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемей, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Танертенгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер.  -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр.  -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді.  -Саусағыңды сормағың, салдыр салақ болмағын.	Танертенгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
<b>Ойындар,</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Біздің көңіл-күйіміз» Максаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимиканы білуге үйрету.	«Телефон» Максаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы күн!» деймін мен.	Саусак ойыны: «Мысық»	Сөздік ойыны:
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» С.Жиенбаев</p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы Жаңа жыл ертенгілігін еске түсіру. Келген қонақтарды, көрсеткен өнерлері туралы айтып беру.</p> <p>2.Өленді оқып беріп, мағынасын түсіндіру.</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: шыршаның суретін салып, бояу, 2-топ: шыршаға ойыншықтар қиып, жапсыру, 3-топ: аққала мүсіндеу, 4-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру. Топтық жұмыс өленді жаттау. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау)</p> <p>1)Жаңа жылдың негізгі қонақтары кімдер?</p> <p>2)Жаңа жыл неліктен желтоқсан айында айында болады?</p> <p>7.Д/О «Жұбын тап»</p> <p>8.Мақтау сөздермен</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.Математикалық жұмбақ.</p> <p>1.1-5 тура және кері санауды үйрету.</p> <p>2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттарды санап, бояу, 3-топ: 1-5 сандарын ермексаздан мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Д/О «Көршісін тап»</p> <p>6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Қонысбаева Арайлым 5-ке дейін тура және кері санай алады. 1-5 сандарын таңбалай алады. Елубай Кәусар сандарды шатастырады.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Тақырыбы:Қысқы киімдер</p> <p>1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау)</p> <p>Ерте тұрдым, алып ұрдым.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Ертегіні тауып айт... (Үлгі бойынша мазмұнын айту)</p> <p>1.Ғажайып сәт. Топқа Дымбілмес келеді. Ол өзінің ертегілер еліне саяхатқа барғысы келетінін, бірақ ешқандай кейіпкерлерді танымайтынын айтып, көмек сұрайды.</p> <p>2.Көрнекіліктер арқылы ертегі кейіпкерлерін атап, ертегі мазмұнын қысқаша баяндап беру.</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: бауырсақты мүсіндеу, 2-топ: қызыл телпектің суретін бояу, 3-топ: жеті лақты құрастыру. Топтық жұмыс «Үйшік» ертегісін сахналау (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Ертегі кейіпкерлеріне қалай мінездеме береміз?</p> <p>2)Ертегі кейіпкерлері ішінен қай кейіпкер болғын келеді? Неге?</p> <p>7.Д/О «Кім жылдам?»</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы:Біздің әсем шыршамыз (Шырша мен ойыншықтары)</p> <p>1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау)</p> <p>Жасыл ине киімім Жайлаймын тау биігін Жаңа жылды тойласан Төріндемін үйімнің (шырша)</p> <p>Тікен, тікен, тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша)</p> <p>2.Шыршаның неліктен жаңа жыл мерекесінде безендірілетіні туралы түсіндіру.</p> <p>3.Шырша ойыншықтары арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: шараның суретін салып бояу, 2-топ: шыршаға ойыншықтар қиып, жапсыру, 3-топ: шаршыны үшбұрышты қылып қиылған картоннан құрастыру, 4-топ: шыршаға ойыншықтар мүсіндеу. (4К Командамен</p>	<p><b>1.Вариативті бөлім</b> Денсаулық-зор байлық Тақырыбы: "Жауапкершілік" Максаты: Балаларды өз өмірлеріне жауапкершілікпен қарауға бағыттау. Берілген тапсырманы орындауға қоршаған ортасында әділ,шыншыл,жанашыр болуға баулу.Әңгімелер құрастыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қысқы футбол</p> <p>1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасау</p> <p>2.Қысқы спорт түрлерімен таныстыру.</p> <p>3.Қысқы футбол ойынымен, ережесі, ойналу шарттарымен таныстыру.</p> <p>4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>5.Командалар арасында футбол ойынын ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Қ/О «Қамалдар»</p> <p>8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты.</p>

	<p>бағалау. ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала өлеңді жаттап, мазмұнын айтып бере алады. Жана жылдық ертенгілік туралы айта алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Жыл мезгілі. Қыс, көктем.</b> 1. Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1) Жыл мезгілдерінің қандай айырмашылықтары бар? 2) Қыс мезгілі мен көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? 2. Қыс және көктем мезгілдерінің суреттерін көрсетіп, салыстыру. Көктем мезгілінде болатын өзгерістерді атау 3. Суреттер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 4. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: көктем мезгілінің суретін салып, бояу, 2-топ: қыс мезгілін қиып, жапсыру, 3-топ: суреттерді салыстырып, әңгіме құрастыру. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 5. Сергіту сәті 6. Д/О «Бұл қай кезде болады?» 7. Смайликтермен бағалау</p>	<p>(Етік) Бес ін, бес інін Аузы бір ін. (Қолғап) 2. Қысқы киіну алгоритмі туралы түсіндіру. Киіну ретімен таныстыру. 3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: қолғапты құрастыру, 2-топ: етікті мүсіндеу, 3-топ: суреттегі қысқы киімдерді атап, бояу. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5. Сергіту сәті 6. Д/О «Қуыршақты киіндір» 7. Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала қыс мезгіліндегі ауа райын бақылай алады. Киіну алгоритмін біледі.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Табиғат әлемі»</b></p>	<p>8. Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала : өздеріне ұнайтын ертегі туралы айтып бере алады. Бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді.</p> <p><b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: «Ақшақар»</b> 1. Жұмбақ <b>(4К Сыни ойлау)</b> Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) 2. Көрнекілік арқылы қыс мезгіліндегі ауа райы, табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру. 3. Ақшақарды қиып, жапсыру техникасын үйрету. 4. Смайликтер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 5. Тапсырма беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: дайын суретті бастырып салып, қиып жапсыру, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 6. Сергіту сәті 7. Д/О «Сәйкес түсті тап» 8. Смайликтермен бағалау</p>	<p><b>жұмыс)</b> 5. Сергіту сәті 6. Д/О «Не артық?» 7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала өз қиялдарындағы шыршаның суретін салып, ойыншықтармен безендіреді. Түсерді дұрыс қолдана алады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып ұзындыққа секіру</b> 1. Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2. Бір орында тұрып секіруді үйрету. 3. Доптар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, қзындыққа секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, ұзындыққа секіру, 3-топ: секіргішпен секіру <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5. Сергіту сәті 6. Қ/О «Кенгуру» 7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала бір орында</p>	<p>Барлық бала футбол ойынының ережелерін біледі. Топпен жұмыс жасай алады.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Табиғат әлемі»</b></p>
--	--	---	---	---	--



	<p>ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала жыл мезгілдерін ажырата алады. Қыс –көктем мезгілдерін салыстыра алады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып ұзындыққа секіру</b>  1. Аяққа арналған жаттығуларды жасату  2. Бір орында тұрып секіруді үйрету.  3. Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүтіріп келіп, ұзындыққа секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүтіріп келіп, ұзындыққа секіру, 3-топ: секіргішпен секіру (<b>4К Командамен жұмыс</b>)  5. Сергіту сәті  6. Қ/О «Кенгуру»  7. Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. Қос аяқпен, бір аяқпен секіре алады.</p>		<p>ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала шаршыдан қар кесектерін қиып, жапсыра алады. Қайшымен желіммен жұмыс жасай алады.</p> <p><b>3.Вариативті бөлім</b>  <b>«Сыйқырлы қылқалам»</b>  <b>Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс»</b> еркін тақырып.  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуге жаттықтыру. Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін оятуды жалғастыру</p>	<p>тұрып ұзындыққа секіре алады. Қос аяқпен, бір аяқпен секіре алады.</p>	
Серуен:	№10 Бақылау Аулада ағаштарды	№11 Бақылау Аула тазалаушының еңбегін	№12 Бақылау Аққала жасау	№13 Бақылау Қара қарғаны бақылау	№14 Бақылау Желді бақылау.

	<b>бақылау</b>	<b>бақылау</b>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу <b>Дем алу жаттығулары:</b> 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Арыстан мен Тышқан» <b>Мақсаты:</b> Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге байланысты сюжетті суреттермен әңгіме жүргізу	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту Дыбыстарды дұрыс ажыратып атауға байланысты балалармен жеке жұмыс. <b>Ойын:</b> «Сөз ата, тез ата»	Ойын – жаттығу Дос бол сабын сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Танертең де, кешке де. Жуын күндіз түсте де. Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға тапсырмалар беру. «Батыл мысық» Е. Сәрсенбаев. (Өзін-өзі тану хр. 54б)	<b>«Қателесіп қалма?».</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту. <b>Балалармен әңгіме:</b> Лас, кір қолдардың зияны.	«Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу. (көрк әд хр 61бет) <b>«Балабақша»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Ғалымжанқызы Айлин</b> Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету	<b>Батырбек Ернар</b> Түрлі тапсырмалар орындап , бір-бірден сапта жүруді үйрету	<b>Женей Арнұр</b> Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды меңгерту	<b>Қалбай Ұлдай</b> Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету	<b>Қапаш Гаухар</b> Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді жалғастыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Санамақтар айтып үйренеміз.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Достарымен қоштасуды үйрету.	Демалыс күндеріне сәттілік айту
------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------------	------------------------------	---------------------------------

Тексерілді  
Күні

**ЦИКЛОГРАММА**  
3-апта (18-22 қаңтар 2021 жыл.)  
«Нұр- Ай»бобек бақшасы «Балапан» ересек тобы  
Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»  
Тәрбиеші:Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 Сыйқырлы қылқалам1	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр,"	«Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ойын: «Қолымызды жуамыз»	"Сәлеметсің бе, жаңа күн" <b>Ойын жаттығу:</b> "Дұрыс-бұрыс" Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды,бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	"Біз біргеміз". Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын.
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».Алтын ақыл.Дастархан басына кешікпеу,Ас үстінде көп сөйлемеу,Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Дос бол сабын сумен сен Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас			

	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сиқырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	Не артық?»Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	<b>Сөздік ойын: «Жалғасын тап »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	«Сөз ойла тез ойла» Шарты:Бастаушы бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табады.Мен әншімін (ән айтады);Мен дәрігермін (дәрігер емдейді)т.б	« <b>Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> шапшандыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбиев 1.Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру. 2.Қыс мезгіліндегі киіну алгоритмімен таныстыру. Қолғапты неліктен қыс мезгілінде киетінін түсіндіру. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 4.Тапсырмалар беру. 1-	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. <b>Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.</b> <b>Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.</b> 1.Жұмбақтар ( <b>4К Сыни ойлау</b> ) Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыста» <b>С. Жиенбаев</b> 1.Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру. 2.Сұрақ-жауап ( <b>4К Сыни ойлау</b> ) 1)Қыс мезгілінде неше ай бар, қандай? 2)Қысқы еңбек түрлерін ата 3)Қыста қандай ойындар ойнауға болады? 3.Карточкалар арқылы	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді аққала <b>(Заттық сурет салу)</b> 1.Көрнекілік арқылы аққаламен таныстыру. 2. Аққалының суретін саусақпен салуды үйрету. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 4.Тапсырма беру. 1-топ: аққаланың суретін	<b>1.Вариативті бөлім</b> <b>«Денсаулық-зор байлық»</b> <b>Тақырыбы:</b> "Дәрумендік астар" <b>Мақсаты:</b> Адам ағзасының дәрумендік тағамға мұқтаждығы жайлы түсінік беру. Оның адам өмірінің ұзақ, денсаулығының қалыпты болуына әсері жайлы мәліметтер беру.  <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шанамен

<p>топ: қолғаптың суретін салып, бояу, 2-топ: қолғапты мүсіндеу, 3-топ: бөліктерге бөлінген қолғапты құрастыру. Топтық жұмыс өленді жаттау.</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Қолғапты неліктен тек қыс мезгілінде киеміз?</p> <p>2)Оны неліктен қолғап деп айтамыз?</p> <p>7.Д/О «Қуыршақты киіндір»</p> <p>8.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық балаөленді жатқа айта алады. Қыс мезгілінің киіну алгоритмін біледі.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Адамдардың қысқы еңбегі</b></p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы қыс мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру.</p> <p>2.«Сықырлы дорба» д/о арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p>	<p>Ол пішінді кім табар? (үшбұрыш)</p> <p>Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Атын оның атандар? (дөңгелек)</p> <p>2.Көрнекіліктер арқылы пішіндермен таныстырып, ерекшеліктерін атау.</p> <p>3.Пішіндер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, цифрлармен сәйкестендіру, 2-топ: пішіндерді пайдаланып, үй құрастыру, 3-топ: геометриялық пішіндерді қиып, жапсыру <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Д/О «Сықырлы қапшық»</p> <p>7.Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 19 бала қатысты.</p> <p>Ақжаниев Амир заттарды санмен сәйкестендіре алады. Геометриялық фигураларды біледі, ажырата алады.</p> <p>Ғалымжанқызы Айлин геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.</p> <p><b>2. Русский язык</b> <b>Тема: «Дикие животные».</b></p>	<p>топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салып, ермексазды жағып бояу, 2-топ: суреттегі жыл мезгілдерін атап, қарама-қарсы сөздермен салыстыру, 3топ: суретке қарап әңгіме құрастыру. Топтық жұмыс өленді жаттау</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Д/О «Ненің ізі»</p> <p>7.Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 18 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала өленді жаттап, мазмұнын айтып бере алады. Жыл мезгілдерін қарама-қарсы сөздермен салыстыра алады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:«Арба»</b></p> <p>1.Көрнекілік арқылы арбамен, оның бөлшектерімен таныстыру. Шаруашылықта не үшін пайдаланатынын түсіндіру.</p> <p>2.Арбаны мүсіндеу жолдарымен таныстыру</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ:</p>	<p>саусакпен салып, бояу, 2-топ: аққалын қиып, жапсыру, 3-топ: аққаланы мүсіндеу, 4-топ: «Көңілді қыс» тақырыбына әңгіме құрастыру <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Аққала қандай пішінге ұқсайды?</p> <p>2)Аққаланың мұрнын неден жасаймыз?</p> <p>3)Неліктен аққаланы тек қардан жасаймыз?</p> <p>7.Д/О «Сәйкес пішінді тап»</p> <p>8.Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала аққаланың суретін сала алады. Түстерді дұрыс байланыстыра алады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту</b></p> <p>1.Белге арналған жаттығуларды жасату</p> <p>2.көлденең керілген</p>	<p>эр-түрлі ойындар ұйымдастыру (таза ауада)</p> <p>1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасау</p> <p>2.Жұмбақтар <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>Мінсем, Төменге зу етем, Өрлесем, Оны өзім сүйретем. (Шана)</p> <p>Мініп алып ылғи да, Тыңнан жол табамын, Жоғарыдан ылдига, Жұлдыз болып ағамын. (Шана)</p> <p>3.Қыс мезгілінде ойналатын ойындармен таныстыру.</p> <p>4.Шанамен ойнағанда сақталатын қауіпсіздік ержелерімен таныстыру.</p> <p>5.Доптар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>6.Екі топ арасында шанамен жарыс ұйымдастыру <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>7.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 21 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала шанамен ойналатын жарыстарға белсене қатысады. Қыс мезгілінде сақталатын қауіпсіздік ережесін біледі, сақтайды.</p> <p>3.Құрастыру</p>
---	--	--	---	---

<p>3. Тапсырмалар беру. 1-топ: еңбек құралдарын мүсіндеу, 2-топ: еңбек құралдарының суретін салып, мүсіндеу, 3-топ: еңбек құралдарын жапсыру, Топтық жұмыс суретке қарап әңгіме құрастыру <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Жұмбақтар <b>(4К сыни ойлау)</b></p> <p>Бір дәу жалғыз тұрып қарғылдайды, Қызметін екі жендет бар қылады. Ысқырып қызыл жалын шыға келсе, Келдекпен бір-ақ ұрып дал қылады. Күрек</p> <p>6. Д/О «Не артық?»</p> <p>7. Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату</p> <p>8. Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала қыс мезгіліндегі еңбек түрлерін біледі. Үйде үлкендерге қалай көмектесетіні туралы әңгімелеп бере алады.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Цель:</b> Продолжать работу по активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие диких животных, отвечать на вопросы, используя подходящие по смыслу существительные, глаголы, прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Воспитывать бережное отношение к животным, трудолюбие.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырбы: «Табиғатты аялайық»</b></p>	<p>арбаны мүсіндеу, 2-топ: арбаның бөлшектерін қиып, жапсыру, 3-топ: арбаның суретін салу <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1) Арба не үшін керек?</p> <p>2) Арбаның қандай бөлшектері болады?</p> <p>7. Д/О «Бұл не»</p> <p>8. Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала ермексаздан арбаны мүсіндей алады. Арбаның бөлшектерін біледі.</p> <p><b>3. Вариативті бөлім</b></p> <p><b>«Сыйқырлы қылқалам»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі оюланған кеселер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі пішіндегі кеселерді салуға үйрету (тік бұрышты, жарты шеңбер), оюлармен әшекейлеу (негізгі ою-трафаретпен, қосымша-оттиск баспалармен). Композиция мен серпін сезімін ояту</p>	<p>жіптің астымен өтуді үйрету.</p> <p>3. Доптар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, керілген жіптің астынан өту, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен секіріп келіп, керілген жіптің астынан өту, 3-топ: доппен секіріп келіп, керілген жіптің астынан өту <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. К/О «Соқыртеке»</p> <p>7. Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала керілген жіптің астымен өте алады. Тепе-теңдікті сақтап еңбектеп келденең қойылған таяқтың астынан өте алады</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қар және аққала»</p> <p>1. Жұмбақтар <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар)</p> <p>Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар)</p> <p>Шелек қалпақ басында Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны <b>(Аққала)</b></p> <p>2. Қыс мезгілі, қар, аққала туралы ақпарат беру. Көрнекіліктер көрсету.</p> <p>3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу. <b>(Бала үні)</b></p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: қағаз қиындылардан қар мен аққала құрастырады, 2-топ: қар мен аққаланың суретін салу, 3-топ: қар мен аққаланы мүсіндеу, 4-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Д/О «Бұл қай кезде болады»</p> <p>7. Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала қағаздан аққала</p>
---	--	---	---	---

	<p><b>Тақырыбы: Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту</b></p> <p>1. Белге арналған жаттығуларды жасату  2. көлденең керілген жіптің астымен өтуді үйрету.  3. Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, керілген жіптің астынан өту, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен секіріп келіп, керілген жіптің астынан өту, 3-топ: допшен секіріп келіп, керілген жіптің астынан өту  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5. Сергіту сәті  6. Қ/О «Соқыртеке»  7. Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 20 бала қатысты.  Барлық бала керілген жіптің астымен өте алады. Тепе-теңдікті сақтап еңбектеп көлденең қойылған</p>				<p>мен қар құрастыра алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырбы: «Табиғатты аялайық»</b></p>
--	---	--	--	--	---



	таяқтың астынан өте алады				
Серуен:	<b>№11 Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау	<b>№12 Бақылау</b> Аққала жасау	<b>№13 Бақылау</b> Қара қарғаны бақылау	<b>№14 Бақылау</b> Желді бақылау.	<b>№1 Бақылау</b> Ауа райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу <b>Дем алу жаттығулары:</b> 1. «Өлендеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударып отырып, заттарды бейнелеуге үйрету.	Д/О«Балабақша» <b>Ойын мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Бекмағамбетов Нұрислам</b>  Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	<b>Каленов Дамир</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету	<b>Жансеріков Данабек</b> Сөйлемдердің түрлерін(жай және күрделі)сын есімдерді, етістіктерді қолдануды үйрету	<b>Жиенбай Ғали</b> Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	<b>Мұхан Әлім</b> Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды игерту

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай тандаған дұрыс?»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

*Тәрбиеші  
Хужа-Б*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-апта(25-29 қаңтар 2021 жыл.)**  
**«Нұр-Ай»бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»**  
**Тәрбиеші: Хожа.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 Сыйқырлы қылқалам 1	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Танертенгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Сәлем-сөздің анасы".  Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Кқп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!».  Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр,"  Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемеу, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Танертенгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай кимылдық ойын : «Жер, су, ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер.  -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағынды алып жүр.  -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді.  -Саусағыңды сормағың, салдыр салақ болмағың.	Танертенгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді.
<b>Таңғы ас</b>	<b>Жаттығулар кешені</b> Ойын- жаттығу Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай!-деп -Есенсізбе, әжей!-деп, Амансыз ба, атай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету. Төлдерінің аттарын жаттату.</p> <p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>Ақылды лақ 1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Басында үшкір істігі бар, Өзіне лайықтап тон пішкен, Секіріп тастан түскен. (ешкі) Төрт аяғы бар, Басында екі таяғы бар, Иегінде екі сақалы бар. (Ешкі) 2.Әңгімені оқып беріп, мағынасын түсіндіру. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдау. 3.Көрнекіліктер арқылы үй жануарлары мен төлдерін таныстыру. Үй жануарларының адамдарға пайдасы туралы түсіндіру 4.Карточкалар арқылы</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> алдарын мақсат қоя білуге баулу. Мамандықтар туралы айту.</p> <p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға. <b>Оқиганың ретін анықтау.</b> 1.Тура және кері санату. Заттардың орналасу ретін таба білуді үйрету. 2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, цифрлармен сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттардың орналасуын айтып, оң жақтағы суретті жасыл, сол жақтағы суретті қызыл түске бояу, 3-топ: суреттегі оқиганы рет-ретімен айтып беру.</p>	<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b>отбасы мүшелері туралы, олардың үйдегі қызметі туралы сұрау.</p> <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Біз тебеміз сырғанақ. 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Мінсем, Төменге зу етем, Өрлесем, Оны өзім сүйретем. (Шана) Аяғымда Басы қайқы қос сырық. Таяғым да Қуады оны састырып. (Шаңғы) Табанға қанжар байладым, Бетінде айна ойнадым. (Коньки) 2.Көрнекіліктер арқылы қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмектесу, үй шаруасында қолқабыс жасауға баулу</p> <p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Ақша қар (Заттық сурет салу) 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады (қар) 2.Суреттер арқылы қыс мезгілі, қар, ерекшеліктері туралы түсінік беру. 3.Қардың суретін салу жолдарын үйрету. 4.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырма беру. 1-топ: қардың суретін акварельді бояумен салу, 2-топ: қарды мүсіндеу, 3-топ:</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші мен балалар айтқан жануарлардың қимылдарын көрсету.</p> <p><b>1.Вариативті бөлім</b> <b>Денсаулық зор байлық</b> <b>Тақырыбы:</b> "Ағзаны сауықтыру" <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыныс алу мәдениеті жайлы түсінігін тереңдету. Жаяу жүру, спортпен шұғылдану ағзаны сауықтыратын факторлар екендігін түсіндіру. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Хоккей ойыны</b> 1.Балабақша ауласына шығып, дене жаттығуларын жасау 2.Хоккей ойыны туралы түсіндіру. Ережелері мен қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала</p>

<p>топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 5. Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі үй жануарларын төлдеріне сызықтар арқылы қосу, 2-топ: лактың суретін салып, бояу, 3-топ: лакты мүсіндеу. Топтық жұмыс «Менің сүйікті жануарым» тақырыбына әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>) 6. Сергіту сәті 7. Д/О «Ненің дауысы?» 8. Смайликтермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала кейіпкерлерге мінездеме бере алады. Шығарманың мазмұнын айта алады.</p> <p><b>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Бутерброд жасап үйренеміз.</b> 1. Көрнекіліктер арқылы бутербродқа қажетті азық-түліктермен таныстыру. 2. Бутербродтың жасалу жолын үйрету. Бутербродты әркім өз қалауынша, қалаған</p>	<p><b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 4. Сергіту сәті 5. Д/О «Көршісін тап» 6. Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Тұрлан Ерлан үлгі бойынша санай алады. Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіре алады. Оң мен солын ажырата алады. Кеңес Айбибі цифрмен сәйкестендіре алмайды</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым</b> <b>1. Жұмбақ (4К Сыни ойлау)</b> Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. <b>(Қуыршақ)</b> Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) 2. Көрнекіліктер арқылы ойыншықтармен таныстыру. Ойыншықтарды күтіп ұстау керектігі туралы түсіндіру. 3. Ойыншықтар арқылы</p>	<p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: шананы мүсіндеу, 2-топ: шаңғыны жапсыру, 3-топ: конькидің суретін бояу. Топтық жұмыс суретке қарап әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>) 5. Сергіту сәті 6. Д/О «Бұл қай кезде болады?» 7. Смайликтермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Садақбай Арайлым суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Сөздерді, дыбыстарды анық айтады. Мұхан Әлім өз ойын жеткізе алмайды.</p> <p><b>2. Жапсыру Тақырыбы: Табақты әшекейлейміз.</b> 1. Көрнекіліктер арқылы ыдыстармен таныстыру. Олардың не үшін пайдаланатыны туралы түсіндіру. Әр ыдыстың өз атқаратын қызметі мен ерекшелігі бар екенін түсіндіру. 2. Табақты әшекейлеуді үйрету. Желіммен</p>	<p>қиындылардан қарды жапсыру <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 6. Сергіту сәті 7. Д/О «Бұл қай кезде болады?» 8. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала үлгіге қарап, заттардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет сала алады. Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып сурет сала алады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсу</b> 1. Аяқа арналған дене жаттығуларын жасату 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу кезіндегі қауіпсіздік ережелері мен таныстыру. Қабырғаға өрмелеп, кейін түсуді үйрету. 3. Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p>	<p>қиындылардан қарды жапсыру <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 6. Сергіту сәті 7. Д/О «Бұл қай кезде болады?» 8. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала үлгіге қарап, заттардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет сала алады. Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып сурет сала алады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсу</b> 1. Аяқа арналған дене жаттығуларын жасату 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу кезіндегі қауіпсіздік ережелері мен таныстыру. Қабырғаға өрмелеп, кейін түсуді үйрету. 3. Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p>	<p><b>үні</b> 4. Топтар арасында хоккей ойыны ойнату (<b>4К Командамен жұмыс</b>) 5. Сергіту сәті 6. К/О «Паровоз» 7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала хоккей ойынының ережелерін біледі, ойнай алады. Шайбаны қақпаға дәл көздей алады.</p> <p><b>3. Музыка Тақырыбы: «Қысқы ойын қызықты»</b></p>
--	--	---	--	--	--

	<p>азық-түлікпен жасауға болатынын түсіндіру.</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: бутербродқа қажет азықтардың суретін салу, 2-топ: бутербродқа қажет азықтарды мүсіндеу, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>1)Бутербродқа қандай заттар керек екен?</p> <p>2)Бутербродтың денсаулыққа пайдасы немесе қияны?</p> <p>7.Д/О «Дұрыс-бұрыс»</p> <p>8.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 19 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала бутербродқа қажетті азық-түліктерді біледі. Үйде аналарына көмектескені жайында әңгімелеп бере алады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Гимнастик альк қабырға бойымен</b></p>	<p>топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: сүйікті ойыншықтарының суретін салып, бояу, 2-топ: сүйікті ойыншықтарын мүсіндеу, 3-топ: ойыншықты жапсыру. Топтық жұмыс «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Д/О «Қуыршақты киіндір»</p> <p>7.Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала өз сүйікті ойыншықтары туралы айтып бере алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы ойын қызықты»</b></p>	<p>жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережесін үйрету.</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: дайын табақты қиылған қиындыларды жапсырып, әшекейлеу, 2-топ: табақты мүсіндеу, 3-топ: табақтың суретін салу</p> <p>(<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Жұмбақ (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>Бір мешкей бар төрт құлақты, Қою, сұйық жегізіп жұртқа ұнапты. /Қазан/.</p> <p>Аузын тартса, Демін тартқан сөзі бар. /Шәугім/.</p> <p>7.Д/О «Не артық?»</p> <p>8.Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 21 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала ыдыс атауларын біледі, ажырата алады. Ою-өрнектерді қиып, жапсырып, әшекейлей алады.</p>	<p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, қайта түсу, 2-топ: уедергілер арасымен жүгіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, түсу, 3-топ: секіргішпен секіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, қайта түсу</p> <p>(<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Қ/О «Кім жылдам»</p> <p>7.Медальдармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығып, төмен түсе алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p><b>жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсу</b></p> <p>1. Аяқа арналған дене жаттығуларын жасату</p> <p>2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу кезіндегі қауіпсіздік ережелері мен таныстыру. Қабырғаға өрмелеп, кейін түсуді үйрету.</p> <p>3. Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, қайта түсу, 2-топ: уедергілер арасымен жүгіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, түсу, 3-топ: секіргішпен секіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, қайта түсу (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. К/О «Кім жылдам»</p> <p>7. Медальдармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 19 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығып, төмен түсе алады. Қауіпсіздік</p>		<p><b>3. Вариативті бөлім</b></p> <p><b>Сыйқырлы қылқалам</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Теңіздегі кемелер»</p> <p><b>Максаты:</b> Қалып ретінде аяқ киімнің табанын пайдалану арқылы кемеңі бейнелеу. Суретті акварельмен бояуға төселдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қиялын дамыту</p>		
--	---	--	---	--	--

	ережелерін біледі, сақтайды.				
Серуен:	<b>№10 Бақылау</b> Аулада ағаштарды бақылау	<b>№11 Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау	<b>№12 Бақылау</b> Аққала жасау	<b>№13 Бақылау</b> Қара қарғаны бақылау	<b>№14 Бақылау</b> Желді бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жеті лақ» ертігісін тамашалау <b>Мақсаты:</b> қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру	Сюжетті ролдік ойын: "Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> шаштараздың қызметін түсінуге, оны бағалауға үйрету.	<b>Саусақ ойыны :«Кішкене қыз Мәдина».</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлендегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету.	Ойын:«Заттардың белгілері» <b>Мақсаты:</b> елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	<b>Ғалымжанқызы Айлин</b> Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету	<b>Батырбек Ернар</b> Түрлі тапсырмалар орындап , бір-бірден сапта жүруді үйрету	<b>Женей Арнұр</b> Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды меңгерту	<b>Қалбай Ұлдай</b> Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету	<b>Қапаш Гаухар</b> Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді жалғастыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және				



	т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі сабақта жеткен жетістігі туралы айту.	Ата-аналардың арыздарын тыңдап, кеңес беру	Баланың тәртібі, сабаққа үлгерімі туралы хабардар ету.	Достарымен қоштасуды үйрету.	Сәтті демалыс тілеу