

Түпкөргө
Жүрөтү

ЦИКЛОГРАММА
1-апта (30 қараша – 2-4 желтоқсан 2020 жыл)
«Нұр- Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тәрбиеші: Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1.	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 «Сыйқырлы қылқалам» 1	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары : «Менің ойыншық машина»	«Даусынан тап» ауызша дамытушы ойын Мақ: Балалардың бір-бірін жақын білуге үйрет	Үстел-үсті театр ойыны «Алтын жұмыртқа». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.
Танертенгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>«Кішкентай реттеушілер»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында жалауша 2. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сап құрау 3. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жалауша ұстаған қол артта. Қолды алға созу, екі жанға созу жалаушаны көрсетеміз, бастапқы қалыпқа келу (5-брет) 4. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. Белгі бойынша жалауша ұстаған қолдарын алға-артқа айналдыру. Әр жаққа 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқтың арасы сәл алшақ, аяқты алға соза еденге отыру. Алға-төменге еңкею жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа келу (5-брет) 6. Б.қ. шалқасынан жату, қол дене бойымен. Тізені бүгу аяқты кеудеге қарай тарту, жалаушаны тізенің үстіне қою, жалаушаға үрлеу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 7. Жалаушаны еденге қою, бір орында секіру. 8. Тыныс алу жаттығулары жалаушаны алу, кеуде тұсына жақындатау, терең дем алып жалаушаны желбіретке үрлеу. 				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып), Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю). Бірге күліп жүреміз				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/ойын: "Өз терезесін тап!" Мақсаты: Геометриялық пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p>		<p>Қимылды ойын: «Қар мен жел» Мақсаты: Балалар дөңгеленіп шеңбер бойынша тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ойын ойналады «жел көтерілді, қарлар қарлар ұшындар» дейді сол кезде балалар ұшады. «жел тоқтады, қарлар қайтып дөңгеленіп қайтындар» дейді ойын қайталады.</p>	<p>Дамытушы ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, ауылым және Елордам 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Біз қай мемлекетте тұрамыз? 2) Қай қалада тұрамыз? 3) Қаламыз бізге несімен ұнайды? 2. Көрнекіліктер арқылы Ақтөбе қаласы, тарихы, аудандары туралы әңгімелеу. 3. Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: Ақтөбе қаласындағы ұнайтын демалыс орындарының суретін салу, 2-топ: болашақта Ақтөбе қаласында көргісі келетін ғимараттады құрастыру, 3-топ: Ақтөбе қаласының басты ғимараттарын мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс) 5. Д/О «Сыңарын тап» 6. Жүрекшелермен бағалау Барлық бала өз туған қаласы</p>		<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан» өлең М. Хакімжанова 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Қай республикада тұрамыз? 2) ҚР рәміздері? 3) ҚР тұңғыш және қазіргі президенті? 2. ҚР туралы, шекарасы, облыстары, байлықтары туралы түсінік беру. 3. Смайликтер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: «Менің Отаным» тақырыбына әңгіме құрастыру, 2-топ: ҚР картасын бояу, 3-топ: рәміздерді мүсіндеу Топтық жұмыс. Өлеңді жаттайды. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4. Д/О «Не артық?»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» 1. Балаларға жұмбақ жасыру. (4К Сыни ойлау) Қағанактай қабық Байқа алма жарып (шар) 2. Балаларға шардың суретін көрсетіп шар туралы айтып беру. Шардың түсіне, пішініне тоқталып кету. 3. Түрлі түсті шарлар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: шардың суретін салып, бояу, 2-топ: шарды қиып, жапсыру, 3-топ: шарды мүсіндеу (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті. 6. Д.О «Шардың жібін тап» 7. Шарлармен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала бояу</p>	<p>1. Вариативті бөлім Денсаулық-зор байлық Тақырыбы: "Тамақтану мәдениеті және ережесі" Мақсаты: Балаларға пайдалы және пайдасыз тамақтарды ажыратып айту арқылы тамақтану мәдениеті жайлы мәліметтер беру. Тамақтың ағзада дұрыс қорытылуы үшін сақталатын ережелермен таныстыру. Мәдени гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Қадай көлік түрлерін білесіңдер? 2) Су көліктеріне қандай көліктер жатады?</p>

<p>туралы біледі, айтып бере алады. ҚР елордасын, мәдени орталықтарын біледі.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Су- тіршілік көзі» 1.ҚР картасын көрсетіп, өзен-көлдермен, теңіздерен таныстыру. Ащы және тұщы су кендерін атау 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3.Тапсыралар беру. 1-топ: судың булануын бақылау, 2-топ: судың катуын бақылау, 3-топ: судың тіршілік атаулыға пайдасы туралы әңгімелеу (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Не артық?» 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Батырбек Ернар өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады. Суды бақылай алады. Қапаш Гаухар өз ойын жеткізе алмайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе – теңдікті сақтап жүру 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап</p>		<p>5.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Жансеріков Данабек дыбыстарды дұрыс айтады. өленнің жаттап, мағынасын айта алады. Аманкелді Жанайым дыбыстарды анық айта алмайды.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» 1.Балаларға жалаушаларды қай кезде қолданатыны туралы айтып беру.Мереке кездерінде көшені, бөлмені безендіру үшін қолданатынын айту. 2. «Сиқырлы дорба» д/о арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: түрлі-түсі қағаздағи жалауша қиып жапсыру, 2-топ: мерекелік жалаушаның суретін салу, 3-топ: қиындылардан жалауша құрастыру (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті. Саусак жаттығулары. «Он саусак» 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Жалауша қандай геометриялық пішінге ұқсайды? 2)Жалаушаның түстері қандай болады? 3)Жалаушаны қай уақытта</p>	<p>карандаштармен жұмыс жасай алады. Көз алдарына елестете отырып, сурет сала алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе – теңдікті сақтап жүру 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, 2-топ: керілген жіп үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, 3-топ: кедергілер арасымен тепе-теңдікті сақтап бір аяқпен секіру. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.К/О «Көңілді доптар» 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүгіре алады. Кедергілерден аттап жүре алады.</p>	<p>3)Әуе көліктерін атаңдаршы 2.Балаларға Ұшақ туралы түсінік беру. Ұшақ әуе көлігіне жататынын айту. 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Топтарға тапсыралар беру 1-топ: схемаға карап, қиындылардан ұшақтұрастыру, 2-топ: ұшақтың суретін салу, 3-топ: ұшақты жапсыру, 4-топ: ұшақты мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті. 6. Д/О «Ұшты ұшты» 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала схемаға карап отырып, ұшақты құрастыра алады. Ұшақ бөлшектерін атай алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Эстафеталық ойындар 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Эстафеталық ойын шарттарымен таныстыру. 3. Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.2 топ арасында эстафеталық жарыс ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.К/О «Өз түсінді тап» 7.Медальдармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты.</p>
---	--	---	--	---

	жүру, 2-топ: керілген жіп үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, 3-топ: кедергілер арасымен тепе-теңдікті сақтап бір аяқпен секіру. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Қ/О «Көңілді доптар» 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүгіре алады. Кедергілерден аттап жүре алады.		пайдаланымыз? 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала геометриялық пішіндерді біледі. үшбұрышты жалаушаны киіп, жапсыра алады. 3.Вариативті бөлім «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Араздасқан екі әтеш» Мақсаты: Алақанмен салу тәсілімен таныстыру. Суреттегі образды ары қарай толықтыру, аяқтау. Қиялын, шығармашылығын дамыту		Барлық бала командамен жұмыс жасай алады. Ойын ережесін түсінеді. Музыка Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	№6 Бақылау Қысқы табиғатты бақылау		№7 Бақылау Құстарға қамқор боламыз.	№8 Бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылау	№9 Бақылау Қыс мезгіліндегі бақша
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры: «Тырна мен түлкі» Сұрақ-жауап тексеру, Рөлге бөліп ойнату.		Д.О: «Көршісін ата? Мақ: 1-3 сандарының көршілерін пысықтауға, есте сақтауға үйрету.	Д.О: «Менің ойымша» Мақ: Балалардың қиялын дамыту.	«Үш аю» ертегісің сахналау
Баланың жеке даму картасына сәйкес	Жансеріков Данабек Отбасы мүшелері туралы		Каленов Дамир Музыкалық тыңдау	Қален Жансерік Мәдени-гигиеналық	Қалбай Ұлдай Құрылыс

жеке жұмыс	әңгімелеуді және оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету		дағдысын меңгерту	дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	материалдарының бөліктерін білуді және атауды , оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Сабакқа үлгерімі, қатысымы туралы түсіндіру		«Абайла көше!» акциясы туралы айту	Достарымен қарым-қатынасы туралы айту	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді
2020 ж.

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(7-11 желтоқсан 2020ж)
«Нұр-Ай»бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тәрбиеші:Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 Сыйқырлы кылқалам 1	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зорбайлық 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Даусынан тап» ауызша дамытушы ойын Мак: Балалардың бір-бірін жақын білуге үйрету.	Ата аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Тақырыбы: Саусақ ойыны :«Кішкене қыз Мәдина». («Сықырлы саусақтар» әд құрал) Мақсаты: Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету.	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ойын:« Заттардың белгілері » Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сықырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек,үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атату)	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру Ойын жаттығу:”Күн шықты” «Ойлан да аяқта». Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Мақсаты: балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	«Паравоз» 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру. 2. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сапқа тұру 3. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды шынтақтан бүгу. «Паравоздың дөңгелегі»-қолды алға – артқа айналдыру. (5-6 рет) 4. Б.к. аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Оңға-солға иілу, иілу барысында «Ш-ш-ш» - деп дыбыстау. (5-6рет) 5. Б.к. тіке тұру, аяқ иық бойымен, қолды айқастыра артта ұстау. Алға еңкею, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. (5-6рет) 6. Б.к. шалқасынан жату, қол дене бойымен екі жанында «Қоңыздар» - қолмен-аяқпен еркін қимылдар жасау. (5-6 рет қайталау)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетіңді жұшы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дид/ойын: «Ғажайып қалта», «Кімнің дауысы».</p>	<p>Д/ойын: "Өз терезесін тап!" Мақсаты:Геометриялық пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қар мен жел» Мақсаты:Балалар дөңгеленіп шеңбер бойынша тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ойын ойналады «жел көтерілді, қарлар қарлар ұшындар» дейді сол кезде балалар ұшады. «жел тоқтады, қарлар қайтып дөңгеленіп қайтындар»дейді ойын қайталанаты.</p>	<p>Дамытушы ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есте сақтау каблеттерін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан жалауы» өлең Е. Өтетілеуұлы 1.Көрнекіліктер арқылы ҚР рәміздерімен, авторларымен таныстыру. 2.Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: туды мүсіндеу, 2-тудын суретін салу, 3-топ: түрлі-түсті қағаздан туды жапсыру. Топтық жұмыс. Өлеңді жаттау. (4К Командамен жұмыс) 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қай республикада тұрамыз? 2)ҚР рәміздері? 3)ҚР тұңғыш және қазіргі президенті? 6. Д/О «Туды құрастыр» 7.Мақтау сөздермен бағалау</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық жұмбақтар. 1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары.Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Балалардың зейінін дамыту. 1.Тура және кері санауды үйрету. 2.Заттарды санмен сәйкестендіре білуді үйрету. 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, бояу, 2-топ: суреттегі заттарды санап, сәйкес сандармен сәйкестендіру, 3- топ: 1-5 сандарын жазу. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті. 5. Д.О «Кім жылдам?» 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 12 бала қатысты. Барлық бала 5 ке дейін тура және кері санай алады. Заттарды санмен сәйкестендіре алады.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақстан – Республикам менін» өлең Дихан. Әбілов 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қай республикада тұрамыз? 2)ҚР рәміздері? 3)ҚР тұңғыш және қазіргі президенті? 2.Өлеңді оқып беру. мағынасын түсіндіру. 3.ҚР туралы, шекарасы, облыстары, байлықтары туралы түсінік беру. 4.Шарлар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 5.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: туды мүсіндейді, 2-топ: елтанбаның суретін бояу, 3-топ: «Менің Қазақстаным» тақырыбына әңгіме құрастыру, 4-топ: ҚР картасын жапсыру. Топтық жұмыс: өлеңді жаттау</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Қазақы қой» (Өз бетінше сурет) 1. Үй жануарларымен таныстыру және қазақы қой туралы түсінік беру. 2.Геометриялық пішіндер арқылы және (жапырақ)тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып,қойдың суретін сала білу дағдыларын қалыптастыру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қойдың суретін салып, бояу, 2-топ: қойды мүсіндеу, 3- топ: алдын алабөлікке бөлінген қиындылардан қойды құрастыру. (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p>	<p>1. Вариативтік бөлім «Денсаулық-зор байлық» Тақырыбы: "Жұқпалы аурулар" Мақсаты: Балаларға микробтар жайлы түсінік беру. Микробтардан сақтанбаса, әртүрлі ауруларға шалдығу қаупі туатындығы жайлы мәліметтер беру.Жұқпалы аурулардан қорғануға баулу. 2. Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» 3.Дене шынықтыру: Тақырыбы: Далада шанамен сырғанау 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату. 2.Балабақша ауласына шығып, қысқы ойын түрлерімен таныстыру. 3.Шанамен сырғанау</p>

<p>ҰОҚ 14 бала қатысты. Барлық бала ҚР рәміздері, жалауы туралы біледі, айтып бере алады. Өлеңді жаттап, айтып бере алады.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақ елінің төрт – түлігі» 1. Жұмбақ жасыру (4К Сыни ойлау) Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар (кой) Таптым-таптым, тап жорға Табаны жалпақ боз жорға (түйе) 2. Суреттер арқылы төр түлікпен таныстыру. Пайдасы туралы түсіндіру. 3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: «Менің сүйікті жануарым» әңгіме құрастыру, 2-топ: үй жануарларының суретін бояу, 3-топ: үй жануарларын мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5. Сергіту сәті 6. Д/О «Дауысын тап» 7. Смайликтермен бағалау ҰОҚ 14 бала қатысты. Барлық бала қазақ халқының төрт түлігін біледі, атап бере алады. Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын біледі.</p>	<p>Математикалық жұмбақтарды шеше алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қазақстан-кең байтақ»</p>	<p>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 6. Д/О «Кім тапқыр?» 7. Жүрекшелермен бағалау Барлық бала ҚР туралы, рәміздері, елордасы, президенті туралы біледі. Өлеңді жаттап, мағынасын айтып бере алады. Бөліктерін біледі.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Поезд» 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Қандай көлік түрлерін білесіңдер? 2) Әуе көліктері? 3) Поезд қайда жүреді? 2. Пойыз қандай геометриялық пішіндерден тұратынын, пойыз темір жолда жүретінін, пойызда паровоз бен вагон бар екенін сурет көрсетіп айту. 3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: төртбұрыштарды қиып, поезд жапсыру, 2-топ: поезд мүсіндеу, 3-топ: поездың суретін салу. (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті. 6. Д/О «Поезд» 7. Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 12 бала қатысты. Барлық бала төртбұрыштарды қиып,</p>	<p>1) Қойдың төлін не деп атаймыз? 2) Қойдың дене мүшелері? 3) Қойдың адамға пайдасы 7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 14 бала қатысты. Барлық бала көз алдарына елестете отырып, сурет сала алады. Қойдың дене</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру 1. Басқа арналған жаттығуларды жасату 2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру 3. Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсыралар беру. 1-топ: тақтай үстімен бір ақпен секіру, 2-топ: тақтай үстімен қос аяқпен секіру, 3-топ: тақтай үстімен еңбектеп өту (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті 6. К/О «Көңілді доптар» 7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 14 бала қатысты. Барлық бала көлбеу тақтай үстімен секіре алады. Тепе-теңдікті сақтап көлбеу тақтай үстімен жүгіре алады.</p>	<p>кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. 4. Шарлар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 5. Топтар арасында шанамен сырғанаудан жарыс ұйымдастыру. (4К Командамен жұмыс) 6. Сергіту сәті 7. Медальдармен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала төмпешіктен шанамен сырғанап алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі. Музыка: Тақырыбы: «Қазақстан-кең байтақ»</p>
--	--	--	--	--

	<p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру 1.Басқа арналған жаттығуларды жасату 2.Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру 3. Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсыралар беру. 1-топ: тақтай үстімен бір аяқпен секіру, 2-топ: тақтай үстімен қос аяқпен секіру, 3-топ: тақтай үстімен еңбектеп өту (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Көңілді доптар» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 14 бала қатысты. Барлық бала тепе-теңдікті сақтап, көлбеу тақтай үстімен жүре алады. Тақтай үстімен жүріп, жаттығулар жасай алады.</p>		<p>жапсыра алады. Көлік түрлерін біледі, ажырата алады.</p> <p>3.Вариативті бөлім «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып. Мақсаты: Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуге жаттықтыру.Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін оятуды жалғастыру</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	№10 Бақылау Аулада ағаштарды бақылау	№11 Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау	№12 Бақылау Аққала жасау	№13 Бақылау Қара қарғаны бақылау	№14 Бақылау Желді бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д/О «Ұқсас санды тап» Мақ: Сандрды есте сақтауға жеке жұмыс түрлері	Сурет бойынша әңгіме: «Балабақша» Мақ: Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» . Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу .	« Түлкі мен торғай ». Мақсаты: Балаларды достыққа , қайырымдылыққа тәрбиелеу .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Зариуов Мерей Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Елубай Кәусар Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	Мұхан Мадина Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету	Жиенбаев Асанәлі Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	Ғалымжанқызы Айлин Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өз бетінше әрекеттері. Ата-аналармен қарым-қатынас жасау.	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.	Жаңа жылдық еретігілік туралы мағлұмат беру	Жаңа жылдық әндерін қайталану	Көңілді демалыс тілеу

Мақсатын жазуға

ЦИКЛОГРАММА
3-апта(14-15,20 желтоқсан 2020ж)
«Нұр-Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тәрбиеші:Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 Сыйқырлы қылқалам 1	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Кім жылдам?» Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Танертенгілік шеңбер. «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.			“Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Күн шықты” «Ойлан да аяқта». Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молай
Танертенгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	«Паравоз» 2. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру. 2. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сапқа тұру 3. Б.к тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды шынтақтан бүту. «Паравоздың дөңгелегі»-қолды алға – артқа айналдыру. (5-6 рет) 4. Б.к аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Оңға-солға иілу, иілу барысында «Ш-ш-ш» - деп дыбыстау. (5-6рет) 5. Б.к тіке тұру, аяқ иық бойымен, қолды айқастыра артта ұстау. Алға еңкею, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. (5-6рет) 6. Б.к шалқасынан жату, қол дене бойымен екі жанында «Қоңыздар» - қолмен-аяқпен еркін қимылдар жасау. (5-6 рет қайталау) 7. Бір орында секіру. Тыныс алу жаттығулары. Қайтадан бір сап құрап жүру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Бармақ болып жұмысқа. Жолға шықты құмырсқа Тайып кетіп, аяғы Қайта шықты жоғары Ай-ай-ай, ой-ой-ой, Жүгіріп келіп құмырсқа Илеуіне тығылды				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Дид /ойын: "Қуыршақты тамақтандыру", "Сықырлы	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен			Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін

(ҰОҚ) дайындық	себет	таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.			айыра білуге үйрету.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату) 1. Достық, татулық, бірлік ұғымдарымен таныстыру. ҚР тұратын ұлттармен таныстырып, бірлікте өмір сүріп жатқандығымызды түсіндіру. 2. Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: «Менің досым» әңгіме құрастыру, 2-топ: досына ұнайтын сыйлықтың суретін салу, 3- топ: досына сыйлық жапсыру. Топтық жұмыс: өз достары туралы әңгімелеп беру. (4К Командамен жұмыс) 4. Сергіту сәті 5. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)ҚР неге көпұлтты мелекет? 2)ҚР тұратын қандай ұлттарды білесіңдер? 6. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала ҚР тұратын ұлттар туралы біледі. Ұлттар арасындағы татулық, достық туралы әңгімелеп бере алады.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы:« Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.Реттік санау.Оң жақ,сол жақ,жоғары,төмен. 1.Тура және кері санауды үйрету. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. 2. Геометриялық фигуралар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды атап, пішініне қарап, оң және сол жаққа топтастыру, 2-топ: суреттегі заттарды атап, жоғарыдағы заттарды сары, төмендегі заттарды қызыл түске бояу, 3-топ: суреттегі заттарды санап, сандармен сәйкестендіру. Топтық жұмыс: 1-5 сандарды жазу. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Орнын тап» 6.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала 5 ке дейін тура және кері санай алады. Кеңістікті бағдарлай алады.</p> <p>Русский язык Тема: «Одежда. Обувь» Цель: Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы</p>			<p>1. Вариативті бөлім Денсаулық-зор байлық Тақырыбы: "Жаракаттанудан сақтану" Мақсаты: Балалардың әртүрлі дене жаракаттары жайлы түсініктерін қалыптастыру. Оларды денесін жаракаттап алмау үшін қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету. 2. Құрастыру Тақырыбы: Әдемі ғимартар 1.Көрнекіліктер арқылы әдемі ғимараттарды көрсету. Ғимараттарды салуға пайдаланатын құрылыс материалдарымен таныстыру. 2. Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: конструктордан әдемі ғимарат құрастыру, 2-топ: әдемі ғимараттың суретін салы, 3-топ: геометриялық пішіндіреді қиып, ғимарат жапсыру. (4К Командамен жұмыс) 4. Сергіту сәті 5. Сұрақ- жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балабақшаға келе жатқанда қандай</p>

	<p>1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Қазір жылдың қай мезгілі? 2) Қыста қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек? 2. Көрнекіліктер арқылы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру 3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: қауіпсіздік ережелері туралы сурет салу, 2-топ: суреттерге қарап қауіпсіздік ережелері туралы әңгіме құрастыру. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5. Сергіту сәті 6. Д/О «Бұл қай кезде болады?» 7. Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала қыс мезгілінде сақталатын қауіпсіздік ережелері туралы біледі. Қыс мезгіліндегі еңбек түрлерін де біледі.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлденен керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту. 1. Бой сергітер дене жаттығуларын жасату. 2. Керілген жіптің немесе таяқтың астынан өтуді үйрету. 3. Доптармен топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсыралар беру. 1-топ:</p>	<p>по теме, правильно употреблять обобщающие слова. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ақпараттық құралдар 1. Көрнекіліктер арқылы ақпараттық құралдармен таныстыру. Олардың пайдасы туралы түсіндіру 2. Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: Теледидардың суретін салу, 2-топ: телефонды мүсіндеу, 3-топ: радионы қиынды қағаздардан жапсыру (4К Командамен жұмыс) 4. Сергіту сәті 5. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Ақпараттық құралдарға не жатады? 2) Ақпараттық құралдарының пайдасы? 6. Д/О «Не артық?» 7. Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала тұрмыстық техникалар, ақпараттық құралдар туралы біледі. Ақпараттық құралдарды пайдалана алады.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Өсе бер, Астана»</p>			<p>ғимарттарды көресіңдер? 2) Ғимараттарды салуда қандай құрылыс материалдарын пайдаланады? 7. Р/О «Құрылысшы» 8. Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала ғимарттарды құрастыра алады. Конструктормен жұмыс жасай алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлденен керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту. 1. Бой сергітер дене жаттығуларын жасату. 2. Керілген жіптің немесе таяқтың астынан өтуді үйрету. 3. Доптармен топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсыралар беру. 1-топ: доппен секіріп келіп, керілген жіп астынан өту, 2-топ: кедергілер арасымен еңбектеп, керілген жіптің астынан өту. (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті 6. К/О «Жүрісін сал» 7. Медальдармен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады. Керілген жіп астынан денесіне тигібей өте алады.</p>
--	--	--	--	--	--

	доппен секіріп келіп, керілген жіп астынан өту, 2-топ: кедергілер арасымен еңбектеп, керілген жіптің астынан өту. (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Жүрісін сал» 7.Медальдармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады. Керілген жіп астынан денесіне тигідей өте алады.				Музыка Тақырыбы: «Өсе бер, Астана»
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	№7 Бақылау Құстарға қамқор боламыз.	№8 Бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылау			№9 Бақылау Қыс мезгіліндегі бакша
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылыс ойындары : «Менің ойыншық машинам»	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.			«Дос іздеген бота» туралы ертегін оқу. Балалардан ертегіні кейін мазмұнын айтуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақжаниев Амир Геометриялық пішіндерді үйрету	Женей Арнұр Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау , дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету			Нұрболат Аңсар денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,

					жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала гигиенасы туралы ескерту	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.			Көңілді демалыс тілеу

Тәрбиеші
Хужа Б

ЦИКЛОГРАММА
4-апта(21-25 желтоқсан 2020ж.)
«Нұр- Ай » бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тәрбиеші:Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 Сыйқырлы қылқалам 1	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»	Құрылыс ойындары : «Балабақша құрастырайық»	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша мерекелерін атау.	Саусақ театр ойыны «Шалқан». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	<p align="center">Жаттығулар кешені</p> <p>«Кішкентай реттеушілер»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында жалауша 2. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сап құрау 3. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жалауша ұстаған қол артта. Қолды алға созу, екі жанға созу жалаушаны көрсетеміз, бастапқы қалыпқа келу (5-брет) 4. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. Белгі бойынша жалауша ұстаған қолдарын алға-артқа айналдыру. Әр жаққа 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқтың арасы сәл алшақ, аяқты алға соза еденге отыру. Алға-төменге еңкею жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа келу (5-брет) 6. Б.қ. шалқасынан жату, қол дене бойымен. Тізені бұғу аяқты кеудеге қарай тарту, жалаушаны тізенің үстіне қою, жалаушаға үрлеу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 7. Жалаушаны еденге қою, бір орында секіру. 8. Тыныс алу жаттығулары жалаушаны алу, кеуде тұсына жақындатау, терең дем алып жалаушаны желбіретке үрлеу. 				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Бармақ болып жұмысқа. Жолға шықты құмырсқа Тайып кетіп, аяғы. Қайта шықты жоғары				

	Ай-ай-ай, ой-ой-ой, Жүгіріп келіп құмырсқа Илеуіне тығылды				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дид/ойын: «Кімнің дауысы».	Дид /ойын: "Сиқырлы себет"	Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру".	Ермек ойындар: "Шар жарылды".	Дид/ойын: "Жанғырық".
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі 1.Балаларға ертегіні оқып беріп, талдау. Кейіпкерлерді талдауға үйрету. 2. Үш аюдың суреті арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: аюдың суретін салу, 2-топ: аюды мүсіндеу, 3-топ: аюды жапсыру. Топтық жұмыс ертегіні сахналау (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Ертегіде не туралы айтылған? 2)Ертегі кейіпкерлеріне қалай мінездеме беруге болады? 3)Аюлардың орнында болсаң не істер едің? 6.К/О «Жүрісін сал» 7.Смайликтермен бақылау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала ертегі мазмұнын айтып бере алады. Сөздерді анық айтады.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлардың қысқы тіршілігі 1. Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Өзі ширақ өз қу Жүрген жері айкай-шу (түлкі)</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Математикалық жұмбақ.Оң жақ,сол жақ.Балалардың зейінін дамыту. 1.Көрнекіліктер арқылы еңістікті бағдарлауды үйрету. Тура және кері санату. 2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, цифрмен сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттарды қарап, оң жақтағы заттарды атап, қызыл, сол жақтағы заттарды сары түске бояу. Топтық жұмыс: математикалық жұмбақтар шешу. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Дене мүшелері арқылы оң және сол жақты қалай ажыратамыз? 2)Заттарды қалай цифрмен сәйкестендіреміз? 6.Д/О «Сәйкес түсті тап» 7.Жұлдызшалар арқылы бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала оң және сол жақтарын ажырата алады. Заттарды санмен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адал дос» әңгіме М.Төрежанов 1.Әңгімені оқып беріп, мағынасын түсіндіру. 2.Смайликтермен топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: достарына арнап жаңа жылдық сыйлық мүсіндеу, 2-топ: досына арнап жаңа жылдық сурет салу, 3-топ: досына арнап жаңа жылдық сурет жапсыру. Топтық жұмыс: «Менің досым» тақырыбына әңгіме құрастыру. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Көршісі кім» 6.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала әңгімені түсініп, мағынасын айтып бере алады. Өз достары туралы, достық туралы түсінеді, айтып бере алады.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Аққала» 1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау)</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Торсықты әшекейлеміз (Сәндік сурет) 1.Көрнекіліктер арқылы ұлттық ыдыстармен таныстыру. Қолданылу тәсілдерін үйрету. 2.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: ою-өрнектіктің суретін салып, қию, 2-топ: қиылған ою-өрнекті дайын торсыққа жапсыру, 3-топ: торсықты мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Не артық?» 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала қазақтың ою-өрнектерін біледі. Тұрмыстық заттарды ою-өрнекпен әшекейлей алады.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары 1.Аяққа арналған</p>	<p>1. Вариативті бөлім «Денсаулық-зор байлық» Тақырыбы: "Жағымсыз әдеттерден аулақ болайық" Мақсаты: Жасөспірімдерді темекі, ішімдік сияқты адам өміріне зиянды әдеттерден аулақ болуға үйрету. Бұл әдеттер ағзаны әлсіретіп, денсаулықты нашарлатып, өмір сүру қабілетінен айыруға дейін әсер ететіндігі жайлы түсінікті тілмен әңгімелеу.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: : «Біздің рәміздер»</p> <p>3. Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: Шанамен жарыс ойындар 1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату. 2.Қыс мезгілінде ойналатын</p>

<p>Бір аң бар қайраты көп, болған күшті Басынан өткізеді әрбір істі (арыстан) Үстінен тоны түспеген Сонда да араз қыспенен (аю) 2. Суреттер арқылы жабайы жануарлармен таныстырып, тіршілігі туралы түсіндіру. 3. Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: жабайы жануарлардың суреттерін салу, 2-топ: жабайы жануарлардың үйлерін мүсіндеу, 3-топ: жабайы жануарларды қағаздардан құрастыру. 5. Сергіту сәті 6. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Неліктен жабайы жануарлар деп атаймыз? 2) Жабайы жануарлар мен үй жануарларын айырмашылықтары? 3) Жабайы жануарларда қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? 7. Д/О «Артығын тап» ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала үй және жабайы жануарларды ажырата алады. Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы біледі.</p> <p>3. Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары 1. Аяққа арналған</p>	<p>сәйкестендіре алады.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Зима у каждого своя». 1. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову зима. 2. Развивать устойчивое внимание, память, общую тонкую ручную моторику. 3. Вопросы – ответ (4К Сыни ойлау) 1) Название месяца начинающего новый календарный год? 2) Что зимой длиннее ночь или день? 3) В какое время года самый чистый воздух? 4. Подвижная игра «Зайка беленький сидит».</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер»</p>	<p>Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады (қар) Қолы жоқ сурет салады Тісі жоқ тістеп алады (аяз) 2. Көрнекіліктер арқылы қыс мезгіліндегі ойындар туралы түсіндіру. 3. Жұлдызшалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: аққаланың суретін салып, бояу, 2-топ: аққаланы мүсіндеу, 3-топ: аққаланы қиып жапсыру. (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті 6. Д/О «Қандай фигура» 7. Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 19 бал қатысты. Барлық бала аққаланың бөліктерін біледі. Мүсіндей алады.</p> <p>3. Вариативті бөлім «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Шырша ойыншықтарын бейнелеуде балауызбен(май шам) салу тәсілін қолдану. Үстінен акварельмен бояуға үйрету. Тығын баспаларымен бастыру</p>	<p>жаттығуларды жасату. 2. Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету 3. Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, допты себетке салу, 2-топ: кедергілер арасымен бір аяқпен секіріп өту, 3-топ: керілген жіп үстімен жүру. (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті 6. К/О «Жүрісін сал» 7. Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала тепе-теңдікті сақтап отырып-тұрып жаттығу жасай алады. Жаттығуларды мұқият орындайды.</p>	<p>ойындармен таныстыру. 3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Топтар арасында шанамен жарыс ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті 6. К/О «Паровоз» 7. Смайликтрмен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала қыста ойналатын ойын түрлерін біледі. Төмпешіктен шанамен сырғанап түсе алады.</p>
---	---	--	--	---

	<p>жаттығуларды жасату.</p> <p>2. Тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету</p> <p>3. Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, допты себетке салу, 2-топ: кедергілер арасымен бір аяқпен секіріп өту, 3-топ: керілген жіп үстімен жүру.</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Қ/О «Жүрісін сал»</p> <p>7. Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жаттығу жасай алады. Бір аяқпен тұрып жаттығу жасай алады.</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	№ 1 Бақылау: Ауа райын бақылау	№2 Бақылау: Ағаштарды бақылау	№ 3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау	№4Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.	№ 5 Бақылау: Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Мақта қыз бен мысық» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Үй саламыз»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Д/О Сиқырлы сандық Мақ: Балаларға сиқырлы сандықтың сырын ашуға деген ынтасын ояту. Балалардың ой-өрістерін дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалар мен және т.б. ойындар	Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мұхан Әлім Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету	Тұрлан Ерлан Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	Каленов Дамир Суға түсуді, және суда ойнауды жалғастыру	Бекмағамбетов Нұрислам Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету	Серікқызы Айзере Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Тәртібі туралы ата-аналармен кеңсу	Санамақтар айтып үйренеміз	Алдағы ертеңгіліктер туралы хабарлау	Достарымен қоштасуды үйрету	Көңілді демалыс тілеу

Тексерілді
Нурғали

ЦИКЛОГРАММА
5-апта (28 -31 желтоқсан 2020 жыл.)
«Нұр -Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»
Тәрбиеші:Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 Сыйқырлы қылқалам 1	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Дам.лото ойын: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойын: «Өз орныңды тап»	Заттық дам. Ойын: «Шашылған денені жина»	«Менің сүйікті ойыншығым» әңгіме құрастыру	Саусак ойыны: «Бес саусақ»
Танертенгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>Жүк көтергіш крандар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында кішкентай қалталар. 2. Жүру, жүгіру түрлері, жүру барысында қалталарды бір қолынан екінші қолына ауыстыру. Екі топқа бөлініп сапқа тұру. 3. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. Оң қолда құм салынған қалта. Қолды екі жанға соза жоғары көтеру, құм салынған қалтаны сол қолға ауыстыру, жоғары қарау, қолды түсіру. (5-6 рет қайталау) 4. Б.к. аяқты аяқастыра еденге отыру, қалтаны алдына еденге қою «Қалтаны жасырамыз» - қалтаны алып оңға бұрылу, артына жасырып қою, б.к. келу. Оңға бұрылу қалтаны алып бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жаққа қайталау. Әр жаққа 3-4 рет қайталау. 5. Б.к. тіке тұру. Аяқтың арасы сәл ашық, қалта ұстаған қолдене бойымен төменде. Алға еңкею, қалтаны еденге алдына қою, тіке тұру. Еңкею қалтаны алу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет қайталау) 6. Б.к. шалқасынан жату, қол дене бойымен екі жанында, қалта сол қолда. Сол аяқты тізеден бұғу, өзіне қарай тарту, қалтааны сол қолдан оң қолға салу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай оң аяқтың астымен қайталау. 7. Қалтаны еденге қойып, қос аяқпен бір орында секіру. Тыныс алу жаттығулары. 				
Таңғы ас	<p align="center">Ойын- жаттығу: Бармақ болып жұмысқа. Жолға шықты құмырсқа Тайып кетіп, аяғы Қайта шықты жоғары Ай-ай-ай, ой-ой-ой, Жүгіріп келіп құмырсқа Илеуіне тығылды</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу	Саусак ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Токтамайсың домалап...	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.	

			(Саусақпен көрсете отырып, айту)		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бұл қай кезде болады» 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)4 жыл мезгілінің қандай айырмашылықтар мен ұқсастықтары бар? 2)Жүн ысып, суға түсуге баратын жыл мезгілі? 3)Шанамен ойнап, қалың киінетін жыл мезгілі? 2.Суретке карап, әңгіме құрастыру. 3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: қыс мезгілін мүсіндеу, 2-топ: жаз мезгілінің суретін салу, 3-топ: күз мезгілінің суретін қиып, жапсыру, 4-топ: көктем мезгілін қиындылардан құрастыру. (4К Командамен жұмыс) 5.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала жыл мезгілдерін ажырата алады. Әр жыл мезгілдің ерекшеліктерін атай алады.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Қыстап қалатын құстар» 1.Суреттер арқылы қыстап қалатын құстар мен жылы жаққа ұшып кететін құстарды</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Математикалық жұмбақ.Цифрлар туралы өткенді пысықтау.Кен,тар.Жыл мезгілдері. 1.Көрнекіліктер арқылы жыл мезгілдерімен таныстыру. Кен және тар ұғымдарымен таныстырып, айырмашылықтарын түсіндіру. 2.Шарлар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі бөлмелерді салыстырып, тар бөлмені көк, кен бөлмені жасыл түске бояу, 2-топ: көктем және жаз мезгілінің суретін салу, 3-топ: күз және қыс мезгілін мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Жыл мезгілдерін қалай салыстыруға болады? 2)Кен немесе тар екенін қалай ажыратуға болады? 6.Д/О «Сәйкес түске орналастыр» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала жыл мезгілдерін біледі, ажырата алады. Тура және кері санай алады.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ызғарлы Қыс келді(табиғатқа саяхат жасау) 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы (Сурет бойынша әңгімелеу) 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)4 жыл мезгілінің қандай айырмашылықтары мен ұқсастықтары бар? 2)Қыс мезгілі не үшін ұнайды? 2.Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қызықтары туралы түсіндіру. Суретке карап, әңгіме құрастыруды үйрету. 4.Жыл мезгілдерінің суреттері арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: қыс мезгілінің ерекшеліктерін мүсіндеу, 3-топ: түрлі түсті қағаздан қиып, қыс мезгілін жапсыру. Топтық жұмыс: суретке карап әңгіме құрастыру. (4К Командамен жұмыс) 6.Сергіту сәті 7.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 8.Смайликтер арқылы бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала суретке карап әңгіме құрастыра алады. Қыс мезгіліндегі ойындар,</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Қысқы көрініс (Мазмұнды сурет) 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)4 жыл мезгілінің қандай айырмашылықтары мен ұқсастықтары бар? 2)Қыс мезгілі не үшін ұнайды? 2.Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қызықтары туралы түсіндіру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ескере отырып, сурет салуды үйрету. 4.Жыл мезгілдерінің суреттері арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: қыс мезгілінің ерекшеліктерін мүсіндеу, 3-топ: түрлі түсті қағаздан қиып, қыс мезгілін жапсыру. (4К Командамен жұмыс) 6.Сергіту сәті 7.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 8.Смайликтер арқылы бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала қылқаламмен қыстың суретін сала алады. Үлгіге карап, заттардың ерекшеліктерін бейнелей</p>	

	<p>таныстыру.</p> <p>2. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3. Тарсырмалар беру. 1-топ: құстардың суретін салу, 2-топ: конструктордан құстарға ұя құрастыру, 3-топ: құстарға қамырдан дән мүсіндеу (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Д/О «Үйін тап»</p> <p>6. Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала табиғатты бақылай алады. Қыстап қалатын құстарды біледі.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>1. Тақырыбы: Еңбектеу және өрмелеу</p> <p>1. Аякка арналған жаттығулар жасату.</p> <p>2. Еңбектеу мен өрмелеуде сақталатын ауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p>3. Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: обручтар ішінен еңбектеп өту, 2-топ: гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу, 3-топ: кедергілер арасымен еңбектеп өту.</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Қ/О «Көңілді старт»</p> <p>7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала кедергілер арасымен еңбектеп жүре алады.</p>	<p>1) 4 жыл мезгілінің қандай айырмашылықтары мен ұқсастықтары бар?</p> <p>2) Қыс мезгілі не үшін ұнайды?</p> <p>2. Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қызықтары туралы түсіндіру.</p> <p>Суретке қарап, әңгіме құрастыруды үйрету.</p> <p>4. Жыл мезгілдерінің суреттері арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>5. Тапсырмалар беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: қыс мезгілінің ерекшеліктерін мүсіндеу, 3-топ: түрлі түсті қағаздан қиып, қыс мезгілін жапсыру. Топтық жұмыс: суретке қарап әңгіме құрастыру. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Д/О «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>8. Смайликтер арқылы бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Қыс мезгіліндегі ойындар, киіну алгоритмін біледі.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Біздің рәміздер</p>	<p>киіну алгоритмін біледі.</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Шыршаны ойыншықтармен безендіреміз»</p> <p>1. Сұрақ-жауап (4К Сынни ойлау)</p> <p>1) Қыс мезгілінің болатын мерекелер</p> <p>2) Жаңа жыл мерекесін не үшін күтесіңдер?</p> <p>2. Көрнекіліктер арқылы жаңа жыл, шырша, Аяз ата мен Ақшақар туралы түсіндіру, әңгімелеу.</p> <p>3. Шырша ойыншықтары арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: Шыршаның суретін салу, 2-топ: түрлі түсті қағаздан өз фантазияларымен шыршаға ойыншық қию, дайын шыршаға жапсыру, 3-топ: аяз атаны мүсіндеу.</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Д/О «Сиқырлы қапшық»</p> <p>7. Ойыншықтармен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала : қағаздан түрлі ойыншықтарды қиып, шыршаға жапсыра алады. Жаңа жыл, шырша туралы біледі.</p> <p>3. Вариативті бөлім</p> <p>«Сыйқырлы қылқалам»</p>	<p>алады.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>1. Тақырыбы: Еңбектеу және өрмелеу</p> <p>1. Аякка арналған жаттығулар жасату.</p> <p>2. Еңбектеу мен өрмелеуде сақталатын ауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p>3. Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: обручтар ішінен еңбектеп өту, 2-топ: гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу, 3-топ: кедергілер арасымен еңбектеп өту.</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Қ/О «Көңілді старт»</p> <p>7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала кедергілер арасымен еңбектеп жүре алады. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелей алады.</p>	
--	--	--	--	--	--

	Гимнастиалық баспалдақпен өрмелей		Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Шырша ойыншықтарын бейнелеуде балауызбен(май шам) салу тәсілін қолдану. Үстінен акварельмен бояуға үйрету. Тығын баспаларымен бастыру		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	№11 Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау	№12 Бақылау Аққала жасау	№13 Бақылау Қара қарғаны бақылау	№14 Бақылау Желді бақылау.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д/О «Аққала» Мақсаты: Аққалыны жасау жолдарын үйрету	Д/О«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	С/О Ойыншықтар дүкені	Д/О «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты:Пішіндерді топтастыруға үйрету	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мұхан Әлім Ұқыпты жұмыс жасауды , желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануды үйрету	Тұрлан Ерлан Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	Каленов Дамир Суға түсуді, және суда ойнауды жалғастыру	Бекмағамбетов Нұрислам Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т. б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге	Жана жылдық ертеңгілік	Достарымен қоштасуды үйрету	Тәртібі мен үлгерімі туралы	Көңілді демалыстілеу	

қайтуы	туралы ата-аналармен сөйлесу		айту		
--------	------------------------------	--	------	--	--