Тексерілді
Нурбек

ЦИКЛОГРАММА

1-апта (01.02-05.02.2021 ж.)

«Нұр-Ай »бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Хожа.Б.

Күн тәртібі	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 Сыйқырлы қылқалам 1	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Танертеңгілік шенбер:"Сәлем, достар". Ойын жаттығу: "Сұр көжек" Дид/ойын: "Жаңғырық"	Ойын жаттығу: «Мысығым» Дид/ойын: "Түрлі түсті сандықша"	"Біз ересек баламыз". Ойын. жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"	Танертеңгілік шенбер:"Сәлем, балабақша!": "Шашымызды тарайық?' Дид/ойын: "Жұбынтап"	Танертеңгілікшеңбер: "Бізбіргеміз". Ойын жаттығу"Кездестік". Дид /ойын:"Дыбысталатынсағат".
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	**Жаттығулар кешені** Теңізшілер 1.Қолдарында құрсау бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Белгі бойынша құрсауды жерге қойып жан-жаққа тарап кету. 2.Құрсаудың арасымен өте жүгіру. Жай жүру, екі сапқа бөліну. 3.Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол төменде. Құрсауды екі қолымен ұстай отырып кеуде тұсына дейін жоғары көтеру. Құрсауды бастан асыра жоғары көтеру, жоғары қарау, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет қайталау) 4. Б.қ. аяқты айқастыра еденге отыру, құрсауды кеуде тұсына дейін көтере алдына ұстау. 1-оң жаққа бұрылу. 2-тіке отыру. 3-сол жаққа бұрылу. 4-тіке отыру. 5.Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, құрсау ұстаған қол төменде. 1-алға еңкейіп құрсапды жерге қою. 2-тіке тұру. 3-алға еңкейіп құрсауды алу. 4-тіке тұру. 6.Б.қ. шалқасынан жату, аяқты тіке созу. Құрсауды кеуде тұсына ұстау. 1-құрсауды жоғары басынан асыра көтеру, еденге қою. 2-қолды дене бойымен екі жанына қою. 3-құрсауды алу. 4- құрсауды кеуде тұсына ұстау. 7. құрсауды жерге қойып, ішінде тұрып бір орында секіру. 8. Тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (*орындарынан тұру*) Бетіңді жушы (*екі қолымен бет жуу*) Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылы*) Шашыңды тарашы (*шаш тарау қимылын жасау*)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»** **Мақсаты:** үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.	**Д/ойын: "Өз терезеңді тап!"** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету.	**Д/ойын: "Пішініне қарап ата!"** **Мақсаты:** заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	**Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты:** балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	**Д.ойын: «не өзгерді»** **Мақсаты:**Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. .
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Аққу-қаздар»** **(орыс халық ертегісі)** 1.Ертегіні оқып беріп, мағынасын түсіндіру. Кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне талдау жасау. 2.Көрнекіліктер арқылы аққу және қаз құстарымен таныстыру. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын атау. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу. **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: аққуды мүсіндеу, 2-топ: қаздың қиып жапсыру, 3-топ: суреттер арасынан аққу мен қазды тауып, бояу. Топтық жұмыс «Менің ертегім» тақырыбына ертегіні өз ойларымен аяқтап айтып беру. **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**: **Теңдік пен теңсіздік** 1.Теңдік пен теңсіздік ұғымдарымен таныстыру. Айырмашылықтарын түсндіру. 2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, саны бойынша тең заттарды бояу, 2-топ: суреттегі заттарды санап, саны бойынша көп заттарды мүсіндеу, 3-топ: саны бойынша аз заттарды құрастыру **(4К Командамен жұмыс)** 4.Д/О «Көршісін тап» **(құрылымдалған)** 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Теңдік пен теңсіздікті қалай ажыратамыз? 2)Теңдік пен теңсіздік не үшін керек? 7.К/О «Аз -көп» **(тәрбиеші жетекшілігімен,**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Қысқы баспана** 1.Көрнекіліктер арқылы баспана түрлерімен таныстыру. 2.Қысқы баспананың ерекшелігімен таныстыру. 3.Жабайы жануарлардың қысқы баспанасы туралы түсінік беру. 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: қысқы баспананың суретін салу, 2-топ: қысқы баспананы мүсіндеу, 3-топ: қысқы баспананы құрастыру, 4-топ: «Менің қиялымдағы баспана» тақырыбына әңгіме құрастыру **(4К Командамен**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: Торсықты әшекейлейміз.** 1.Көрнекіліктер арқылы торсық туралы түсінік беру. 2.Торсықты ою-өрнектің суретімен әшекейлеу жолымен таныстыру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: дайын торсықтың суретін бояп, ою-өрнектермен әшекейлеу, 2-топ: торсықты мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан торсықты жапсыру **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Торсық не үшін керек? 2)Торсықты қалай әшекейлеуге болады?	**1.Вариативті бөлім** **Денсаулық-зор байлық** **Тақырыбы:** "Күн тәртібін сақтайық" **Мақсаты:** Балаларды жас ерекшеліктеріне байланысты бекітілген күн тәртібімен таныстыра отырып, оны күнделікті сақтап отыру - салауаттылық ережесі екендігіне көздерін жеткізе әңгімелеу.Мысалдар келтіру. **2.Құрастыру** **Тақырыбы: Көп қабатты үйлер** 1.Көрнекіліктер көрсетіп, суреттерді салыстыру. Көп қабатты үйлерді жасау техникасымен таныстыру. 2.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Сендер көп қабатты үйдің нешінші қабатында

	5.Д/О «Ненің дауысы?» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Аққу мен қаздың қандай айырмашылығы немесе ұқсастығы бар? 2)Ертегі кйіпкерлдерінің орнынла болсаң не істер едің? 8.Қ/О «Ұшты-ұшты» 9.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала ертегіні тыңдап, мазмұнын айа алады. Кейіпкерлерге мінездеме бере алады. **2.Жаратылыстану Тақырыбы:Арпа сеуіп үйренеміз** 1.Көрнекіліктер арқылы егін шаруашылығымен таныстыру. 2.Дәнді дақыл түрлерімен таныстыру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: арпаның суретін салу, 2-топ: арпаны мүсіндеу, 3-топ: арпаны қиындылардан жапсыру. Топтық жұмыс. Арпаны шелекке сеуіп,	**еркін ойын)** 8.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 14 бала қатысты Қален Жансерік теңдік пен теңсіздікті ажырата алады. Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіре алады, салыстыра алады. Қаленов Дамир теңдік пен теңсіздікті ажырата алмайды. **2. Русский язык:** **Тема: «Домашние птицы».** **Цель:** Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме- учить называть домашних птиц на русском языке, отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать заботливое отношение к птицам. **3. Музыка** **Тақырыбы:** «Қызықты қыс мезгілі»	**жұмыс, Креативтілік)** 6.Д/О «Ненің үйі?» **(құрылымдалған)** 7.Сергіту сәті 8.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Аюдың баспанасы? 2)Қысқы баспананың қандай ерекшеліктері бар? 9.Қ/О «Күн мен түн» **(еркін ойын)** 10.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 14 бала қатысты. Барлық бала қыс мезгіліндегі ауа райындағы ерекшеліктерді біледі, атай алады. Қысқы баспана, ерекшелігін біледі. **2.Мүсіндеу Тақырыбы:Шана** 1.Жұмбақ **(4К сыни ойлау)** Таудан түссем, тоқтауды білмейді, Тауға қарай тартсам да жүрмейді. (шана) Зулап түсіп төменге, Шықпас менсіз төбеге. (Шана) 2.Шананы мүсіндеу жолдарымен таныстыру	7.Д/О «Сәйкес түстерді тап» 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 13 бала қатысты. Садақбай Арайлым ұлттық ыдыс атауларын біледі. Қазақы ою-өрнектермен әшекейлей алады. Бекмағамбетов Нұрислам ою-өрнектерді ажырата алмайды. **3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жоғарыда ілінген затқа секіру** 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Жоғарыдағы заттарға секіру туралы түсіндіру. Ережелерімен таныстыру. 3.Доптар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, жоғарыдағы затқа секіру, 2-топ: кедергілер арасымен еңбектеп келіп, жоғарыдағы затқа секіру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, жоғарыдағы затқа секіру **(4К Командамен жұмыс)** 5.Қ/О «Кенгуру»	тұрасындар? 2)Біздің балабақшамыз неше қабаттан тұрады? 3)Балабақша келе жатқанда жолдағы ғимарттар неше қабаттан тұрады? 3.Доптар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: геометриялық пішіндерді қиып, көп қабатты үйлер құрастыру, 2-топ: өздері тұратын көп қабатты үйдің суретін салу, 3-топ: конструктордан өз қиялдарындағы көп қабатты үйді құрастыру **(4К Командамен жұмыс)** 45. Д/О «Өз үйінді тап» 6. Сергіту сәті 7. Шарлармен бағалау ҰОҚ 13 бала қатысты. Барлық бала үйдің қандай құрылыс материалдардан салынантынын біледі. Конструктордан үй құрастыра алады. **3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді старт** 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Жарыстың шарттарымен

	бақылау **(4К Командамен жұмыс)** 5.Д/О «Не артық?» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 6.Сергіту сәті 7.Жұмбақ **(4К Сыни ойлау)** Аласа терек Күлтеленген жалына, Ұнаса керек, Моншақ таққан малына. (Тары) Түскенде салқын күз, Жинадық алтын тіс. (Жүгері) Табаны суды сүйеді, Қабағы күнге күйеді. (Күріш) Ұзын мұртты сарылыр Қойынында дәні бар. (Бидай) 8.Д/О «Бұл не?» **(құрылымдалған)** 9.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Женей Арнур дақылдарды біледі. Дәнді сеуіп, күтіп баптау жолдарын біледі. Қалбай Ұлдай дәнді дақылдарды ажырата алады. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Жоғарыда ілінген затқа секіру**		3.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: шананы мүсіндеу, 2-топ: шананы жапсыру, 3-топ: шананың суретін салу, 4-топ: шананы құрастыру. Топтық жұмыс. «Қыс қызықтары» тақырыбына әңгіме құрастыру **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 5.Қ/О «Жасырынған аққала» **(құрылымдалған)** 6.Сергіту сәті 7. Д/О «Сәйкес түстерді тап» **(тәрбиеші Музыка** **Тақырыбы:** «Қызықты қыс мезгілі» **Ғғ жетекшілігімен)** 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 14 бала қатысты. Барлық бала сазбалшықпен, қамырмен, ермексазбен жұмыс жасай алады. Шананы мүсіндей алады. **3.Вариативті бөлім**	**(тәрбиеші жетекшілігімен)** 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Бұл не?» **(еркін ойын)** 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 13 бала қатысты. Барлық бала жоғары секіре алады. Ілінген затқа қолын созып секіре алады.	таныстыру 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Топтар арасында спорттық жарыс өткізу **(4К Командамен жұмыс)** 5.Қ/О «Футбол» **(еркін ойын)** 6.Сергіту сәті 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 13 бала қатысты. Барлық бала ойынға белсене қатысады. Топпен жұмыс жасай алады. **Музыка** **Тақырыбы:** «Қызықты қыс мезгілі»

	1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Жоғарыдағы заттарға секіру туралы түсіндіру. Ережелерімен таныстыру. 3.Доптар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, жоғарыдағы затқа секіру, 2-топ: кедергілер арасымен еңбектеп келіп, жоғарыдағы затқа секіру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, жоғарыдағы затқа секіру **(4К Командамен жұмыс)** 5.Қ/О «Кенгуру» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Бұл не?» **(еркін ойын)** 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала жоғары секіре алады. Ілінген затқа қолын созып секіре алады.		**Сиқырлы қылқалам** **Тақырыбы:** «Теңіздегі кемелер» **Мақсаты:** Қалып ретінде аяқ киімнің табанын пайдалану арқылы кемені бейнелеу.Суретті акварельмен бояуға төселдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Қиялын дамыту		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	**№10 Бақылау** **Аулада ағаштарды бақылау**	**№11 Бақылау** **Аула тазалаушының еңбегін бақылау**	**№12 Бақылау** **Аққала жасау**	**№13 Бақылау** **Қара қарғаны бақылау**	**№14 Бақылау** **Желді бақылау.**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойындар: «Естігенде шапалақта». Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Құрлысшы» Мақсаты: Балаларды құрлысшының қызыметімен таныстыру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.еңбекті сүйе білуге үйрету.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Қапшықта не жатыр» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білу туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойындар «даустап санау» Мақсаты:дауыстап санауға қортынды санды есте сақтауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	**Зариуов Мерей** Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды игерту	**Амангелді Жанайым** Сурет салу техникасын игерту.	**Батырбек Ернар** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	**Қапаш Гаухар** Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету	**Қалбай Аңсаған** Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүруді жалғастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Топтағы балалармен арақатынасы туралы айту	Еңбек: Ойын бұрыштарын жинау. Аквариумды тазарту.	Тазалығы туралы айту	Балабақша төлемақысы туралы айту	Көңілді демалыс тілеу

ЦИКЛОГРАММА

2-апта *(08.02-12.02.2021 ж.)*

«Нұр-Ай »бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Хожа.Б

Күн тәртібі	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 Сиқырлы қылқалам 1	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалармен жыл мезгілі, **туралы әңгімелесу.** **Дидактикалық ойын:** «Жылдың қай мезгілі екенін тап». **Ойын мақсаты:** жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	**«Ұшады, жүзеді, жүреді»** дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	**«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны:** **Шарты:** Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. **Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата»** Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	"Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Мақсаты: балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	**Жаттығулар кешені** Теңізшілер 1.Қолдарында құрсау бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Белгі бойынша құрсауды жерге қойып жан-жаққа тарап кету. 2.Құрсаудың арасымен өте жүгіру. Жай жүру, екі сапқа бөліну. 3.Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол төменде. Құрсауды екі қолымен ұстай отырып кеуде тұсына дейін жоғары көтеру. Құрсауды бастан асыра жоғары көтеру, жоғары қарау, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет қайталау) 4. Б.қ. аяқты айқастыра еденге отыру, құрсауды кеуде тұсына дейін көтере алдына ұстау. 1-оң жаққа бұрылу. 2-тіке отыру. 3-сол жаққа бұрылу. 4-тіке отыру. 5.Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, құрсау ұстаған қол төменде. 1-алға еңкейіп құрсапды жерге қою. 2-тіке тұру. 3-алға еңкейіп құрсауды алу. 4-тіке тұру.				

	6.Б.қ. шалқасынан жату, аяқты тіке созу. Құрсауды кеуде тұсына ұстау. 1-құрсауды жоғары басынан асыра көтеру, еденге қою. 2-қолды дене бойымен екі жанына қою. 3-құрсауды алу. 4- құрсауды кеуде тұсына ұстау. 7. құрсауды жерге қойып, ішінде тұрып бір орында секіру. 8. Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (*орындарынан тұру*) Бетіңді жушы (*екі қолымен бет жуу*) Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылы*) Шашыңды тарашы (*шаш тарау қимылын жасау*)**				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Ойын: «Сымсыз телефон»** **Шарты:** Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу	«Сиқырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Әтеш пен тоты** 1.Ертегіні оқып беріп, мағынасын түсіндіру. 2.Ертегі кейіпкерлерін талдап, мінездеме беру 3.Көрнекіліктер арқылы әтеш пен тоты туралы түсінік беру. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын айту. 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: әтештің суретін салып, бояу, 2-топ: тотыны жапсыру, 3-топ: құстарды мүсіндеу. **(4К Командамен жұмыс)** 6.Д/О «Кім зейінді?» **(тәрбиеші жетекшілігімен)**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**: **Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу.Сол жағында, оң жағында. Балалардың зейінін дамыту.** 1.Көрнекіліктер арқылы кеңістікті бағдарлауды үйрету. Оң және солын ажырата білуге үйрету. 2.Смайликтер арқылы топтарғаи бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрлармен сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттарды қарап, үй жануарларын оң, жабайы жануарларды сол жаққа топтастыру, (4К Командамен жұмыс) 4.Д/О «Сиқырлы қапшық» (тәрбиеші жетекшілігімен) 5.Сергіту сәті	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Суреттеу бойынша тап** 1.Д/О «Сиқырлы қапшық» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 2.Балаларға көз алдарына елестете отырып, суреттеп әңгіме құрастыра білуге үйрету. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қысқы табиғатты көз алдарына елестете отырып, сурет салу, 2-топ: тәрбиешінің суреттеуі бойынша жануарларды мүсіндеу, 3-топ: тәрбиешінің	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: Әжемнің қамзолы** 1.Көрнекіліктер арқылы киім түрлерімен таныстыру 2.Камзолдың ерекшелігімен, оны кімнің киетіні туралы түсіндіру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: камзолдың суретін салу, бояу, 2-топ: камзолды мүсіндеу, 3-топ: камзолды жапсыру. Топтық жұмыс. «Менің әжем» тақырыбына әңгіме құрастыру **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)**	**1.Вариативті бөлімі** Денсаулық-зор байлық **Тақырыбы:** "Адамгершілік құндылықтар" **Мақсаты:** Балаларды рухани байлық жайлы қарапайым мәліметтермен таныстыру. Айналасындағы үлкен-кішімен адамгершілік қатынастар орнатуға баулу. Қайырымдылық, мейірімділік, жанашырлық қасиеттер жайлы түсініктерін дамыту. Мәдени гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. **2. Музыка:** **Тақырыбы: «Қызықты**

	7.Сергіту сәті 8.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қандай үй құстарын білесіңдер? 2)Әтеш пен тотықұстың қандай ұқсастығы мен айырмашылығы бар? 3)Ертегі кейіпкерлеріне қандай мінездеме бересің? 9.Қ/О «Жүрісін сал» **(құрылымдалған)** 10.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала кейіпкерлердің әрекеттерін талдай алады. Бір-біріне сұрақ қойып, жауап бере алады. **3.Жаратылыстану Тақырыбы:Сүт өнімдері** 1.Жұмбақтар **(4К Сыни ойлау)** Сұйық еді аппақ, Бауырдай боп қатыпты, Ішсең дәмі тәтті ақ. (Айран) Аппақ ас, сызы бар, Балалар қызығар. (Балмұздақ) Әжем уыстап сығып, Далада кептірген. Қатты әрі тәтті дәмін, Кім бар жеп көрген? (Құрт)	6.Қ/О «Кім жылдам?» (еркін ойын) 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Қапаш Гаухар және кері санай алады. Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіре алады. Оң және сол ажырата алады. Жансеріков Данабек оң және сол жағын ажырата алмайды. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Көлік түрлері** 1.Көрнекіліктер арқылы көлік түрлерімен таныстыру. Олардың неліктен жедел жәрдем, өрт сөндіру т.б. деп аталатынын түсіндіру. 2.көлік түрлері арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: жедел жәрдем көлігін мүсіндеу, 2-топ: өрт сөндіру көлігінің суретін салып, бояу, 3-топ: полиция көлігін жапсыру. **(4К Командамен жұмыс)** 4.Д/О «Бағдаршам» **(құрылымдалған)** 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Неліктен төтенше жағдайлар көлігі деп атаймыз? 2)Көліктің қандай бөлшектерін білесіңдер?	суреттеуі бойынша қай ертег екенін тауып, мазмұнын айтып беру **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Айна» **(құрылымдалған)** 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала ойынға белсене қатысады. Сөздерді анық айта алады. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:Табақты әшекейлейміз.** 1.Көрнекіліктер арқылы ыдыс атауларымен таныстыру. 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: табақтың суретін салу, 2-топ: салынған суретке қиылған өрнектерді жапсыру, 3-топ: табақты мүсіндеу. **(4К Командамен жұмыс)** 4.Д/О «Не артық?» **(құрылымдалған)** 5.Сергіту сәті	5.Д/О «Сәйкес түсті тап» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 6.Сергіту сәті 7.Жұмбақтар **(4К Сыни ойлау)** Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. (Киім) Ерте тұрдым да, Қос жолға түстім. (Шалбар) Қолы бар, Саусағы жоқ. Мойны бар, Басы жоқ. (Көйлек) 8.Д/О «Сәйкес піндерді тап» **(құрылымдалған)** 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала киім түрлерін біледі, ажырата алады. Ұлттық ою-өрнектермен әшекейлей алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Еңбектеу, доға немесе білте таяқтың (рейка)астынан өту** 1.Аяққа арналған дене жаттығуларын жасау 2.Доға астынан еңбектеп өтуді үйрету.	**қыс»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Көлденең қойылған нысанаға допты лақтыру (таза ауада)** 1.Балабақша ауласына гығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Допты нысанаға лақтыру жолдарымен таныстыру 3.Доптар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, допты нысанаға лақтыру, 2-топ: кедергілер арасымен секіріп келіп, допты нысанаға лақтыру, 3-топ: бір аяқпен секіріп келіп, нысанаға допты лақтыру **(4К Командамен жұмыс)** 5.Қ/О «Ненің жүрісі» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Баскетбол» **(еркін ойын)** 8.Медальдармен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала нысанаға допты дәл лақтыра алады. Доппен жұмыс жасай алады.

	2.Көрнекіліктер арқылы сүт өнімдерімен және олардың жасалу жолдарымен таныстыру 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу. **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: үй жануарларының суретін бояу, 2-топ: ермексаздан құрт жасау, 3-топ: сүттен айран ұйыту **(4К Командамен жұмыс)** 5.Д/О «Не артық?» **(құрылымдалған)** 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап **(4К сыни ойлау)** 1)Үй жануарларының бізге пайдасы? 2)Түйенің сүті? 3)Сүт өнімдерін ата 8.К/О «Дұрысын тап» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 9.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала үй жануарларын біледі, төлдерін біледі. Үй жануарларының пайдасы туралы біледі. Сүт өнімдерін ажырата алады. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Еңбектеу,**	7.Д/О «Сәйкес түсті тап» **(еркін ойын)** 7.Смайликтер арқылы бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала көлік түрлерін біледі, ажырата алады. Жедел жәрдем, өрт сөндіру, қоғамдық көлік түрлерін біледі. **3. Музыка** **Тақырыбы**: **«Қысқы әуен»**	6.Жұмбақ **(4К Сыни ойлау)** Түгел айтсақ не барын: Төрт құлақ та бір қарын. (қазан) Кішкене ұлым бар, Кірген-шыққан сүйеді. /Кесе/. 7.Д/О «Менің көршім» **(еркін ойын)** 8.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала ыдыс атауларын біледі, ажырата алады. Ою-өрнектерді қиып, жапсырып, әшекейлей алады. **3. Вариативті бөлімі** Сыйқырлы қылқалам **Тақырыбы:** «Қыс» бейнесі **Мақсаты:** Адам бейнесін балауыз(май шам) немесе маркермен салуды бекіту,қосымша бөлшектермен әшекейлеу(қаршалар),қағазды қыстың түсімен бояу(көгілдір,көк,күлгін),түстерді ажырата білуін дамыту	3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен еңбектеп келіп, доға астынан өту, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп келіп, доға астынан өту (4К Командамен жұмыс) 5.К/О «Көжектер» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7. К/О «Менің достарым» (құрылымдалған) 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала таяқтың астынан еңбектеп өте алады. Кедергілер арасымен еңбектеп жүреалады.	**Музыка** **Тақырыбы**: **«Қысқы әуен»**

	доға немесе білте таяқтың (рейка)астынан өту 1.Аяққа арналған дене жаттығуларын жасау 2.Доға астынан еңбектеп өтуді үйрету. 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен еңбектеп келіп, доға астынан өту, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп келіп, доға астынан өту (4К Командамен жұмыс) 5.Қ/О «Көжектер» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7. Қ/О «Менің достарым» (құрылымдалған) 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала таяқтың астынан еңбектеп өте алады. Кедергілер арасымен еңбектеп жүреалады.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	**№ 14 Қарды бақылау.**	**№11 Торғайды бақылау.**	**№15 Ауа райын бақылау**	**№9 Аяз күнді бақылау.**	**№10 Шыршаны бақылау.**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Не артық» Қыс ойынына жатпайтын ойын құралын табу.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын доста рының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балалардың өз бетінше әрекеттері. Қолымызды қайшы мен қағаздар қиып жаттығамыз	Жылы және суық түстер. Мақсаты: Жылы және суық түстерді ажырата білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкеcс жеке жұмыс	**Тұрлан Ерлан** Орыс тіліндегі ызың (ж,ш,с,з) және үнді (р,л) дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	**Жадигеров Қайрат** Өлі табиғат обьектілерін атауды және ажыратуды жалғастыру	**Қален Жансерік** Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету	**Жиенбаев Асанәлі** Жалпы мағыналас сөздерді(көлік, өсімдіктер, киім)қолдануды жалғастыру	**Қапаш Гаухар** Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшалары- мен жұмыс.	Алдағы мерекелер туралы ақылдасу	Өтініштері мен арыздарын тыңдау	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

3-апта *(15 - 19.02.2021 ж.)*

«Нұр-Ай »бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Хожа.Б

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 Сыйқырлы қылқалам 1	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ театр ойыны «Шалқан». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.	"Біз ересек баламыз". Ойын. жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"	Танертеңгілік шенбер:"Сәлем, балабақша!": "Шашымызды тарайық?' Дид/ойын: "Жұбынтап"	Танертеңгілікшеңбер: "Бізбіргеміз". Ойын жаттығу"Кездестік". Дид /ойын:"Дыбысталатынсағат".
Таңертеңгі (5мин)	**Жаттығулар кешені** **1**.Б.ж. негізгі тұрыс, 1-3 қолдарын жанымен жоғары көтеру, 2-4 Б.ж. келу 6-8 рет **2.**Б.ж. негізгі тқұрыс, қол желкеде, 1-2 отыру, қолды алға созу, 3-4 Б.ж. келу 6-8 рет **3.**Б.ж. тік тұру, аяқ сәл алшақ, қол дене бойымен төменде 1-3 оң (сол) аяғын алғы, жоғары көтеру, аяқ астынан шапалақ, 2-4 Б.ж. келу 5-6 рет 4. Б.ж. Еденге отыру, аяқ алшақ, қол белде, 1- қолдарын жандарына созу, 2-3 оң (сол) аяғына еңкейіп, аяқ ұшына қолын тигізу, 4- Б.ж. келу 6 рет				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				
	Д.о: «Ненің құйрығы»	Д.о: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.
Мектеке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт»** 1.Ертегіні оқып беріп, мағынасын түсіндірі. 2.Көрнекіліктер арқылы ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. 3.Ертегі кейіпкерлерін талдап, мінездеме беру. 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: дәуітті мүсіндеу, 2-топ: қарлығаштың суретін салып, бояу. Топтық жұмыс «Менің ойымдағы Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» тақырыбына әңгіме құрастыру	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Математикалық жұмбақтар** 1.Математикалық жұмбақтар **(4К Сыни ойлау)** 1.Апасы Сезімге дүкеннен төртбұрышты үш доп әкелді. Сезім біреуін Аянатқа берді, біреуін Мерейге берді. Сезімде неше доп қалды? (төртбұрыш доп болмайды) 2. Балабақша ауласында өсіп тұрған қайың	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: Шыныңсын денеміз.** 1.Көрнекілікер арқылы спорттың, дене жаттығуларының денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру. 2. Спорт құралдарымен таныстыру. Қолданылу ережесін түсіндіру 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: спорт құралдарын мүсіндеу, 2-топ: суреттегі заттардан денсаулыққа пайдалы	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: Жолақтағы (жолақшадағы) ою элементтері** 1.Көрнекіліктер арқылы ою-өрнек түрлерімен және атауларымен таныстыру. 2.Ою-өрнектерді пайдалану жолдарымен таныстыру 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: ою-өрнектердің суретін салып, бояу, 2-топ: ою-өрнекті мүсіндеу, 3-топ:	**1.Вариативті бөлімі Денсаулық-зор байлық** **Тақырыбы:** "Жанұя дәстүрі" **Мақсаты:** Әр жанұядағы қалыптасқан дәстүрді сақтай білуге дағдыландыру. Жанұя мүшелерімен тіл табысуға, ренжіспеуге, тілалғыш қасиеттерге баулу. **2.Құрастыру** **Тақырыбы: Ұя.** 1.Көрнекіліктер арқылы ұя туралы түсінік беру. Ұяның маңызы мен онда

	(4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 6.Д/О «Бұл қай ертегі?» **(Тәрбиеші жетекшілігімен)** 7.Сергіту сәті 8.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Ертегідегі кейіпкерлерге қандай мінездеме бересіңдер? 2)Ертегідегі қарлығаштың орнында болсаңдар не істер едіңдер? 3)Ертегіні басқаша қалай аяқтауға болады? 9.Д/О «Суреттің жартысын тап» **(еркін ойын)** 10.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала ертегінің мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлерді талдап, мінездеме бере алады. 2. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Бауырмен жорғалаушылармен таныстыру** 1.Көрнкіліктер арқылы бауырмен жорғалаушылармен таныстыру.	ағашында 2 алма бар екен. Бір алманы торғай жеді, біреуін қарға жеді. Қайыңда неше алма қалды? (қайыңда алма өспейді) 3. Аспанда неше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар) 4. Бір қоянның құлағы нешеу? (бір қоянда екі құлақ болады) 5. Екі аюда неше бас бар? (екі бас бар) 2.Көрнекіліктер арқылы заттардың кеңістікте орналасу ретін түсіндіру. 3.Заттардың кеңістікте орналасу ретінің санына ешқандай шегі жоқ екенін ұғындыру 4.Смайликтер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: түнгі аспанның суретін салып, жұлдыздардың орналасу ретін айту, 2-топ: топтағы жиһаздардың жапсырып, кеңістікте орналасу ретін айту, 3-	тағамдарды атап, бояу, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру. Топтық жұмыс. «Мен спортты сүйемін» тақырыбына әңгіме құрастыру. Өздеріне ұнайтын спорт түрлері туралы айтып беру. **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 5.Д/О «Не жақсы не жаман?» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Бізге спорт не үшін керек? 2)Күн тәртібінің денсаулыққа пайдасы? 3)Дұрыс тамақтану дегенді қалай түсінесіңдер? 8.Қ/О «Ақ серек-көк серек» **(еркін ойын)** 9.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала дыбыстарды анық айта	қиындылардан ою-өрнектер құрастыру **(4К Командамен жұмыс)** 5.Д/О «Таныс пішіндер доминосы» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қандай ою-өрнектерді білесіңдер? 2)Ою-өрнектерді не үшін пайдаланамыз? 8.Д/О «Әдемі тон» **(еркін ойын)** 9.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала ою-өрнектердің атауларын біледі. Түстерді дұрыс пайдалана алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар** 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Жаттығу жасау кезіндегі ережелермен	кімдер мекендецтіні туралы түсіндіру. 2.Ұяны құрастыру жолдарымен таныстыру 3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: шырпыдан ұя құрастыру, 2-топ: ұяны мүсіндеу, 3-топ: мақталаы таяқшаларды жапсыру арқылы ұя жасау **(4К Командамен жұмыс)** 5.Д/О «Үйін тап» **(құрылымдалған)** 6.Сергіту сәті 7.Жұмбақ **(4К Сыни ойлау)** Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) 8.Қ/О «Ұшты-ұшты» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 9.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты.

	2. Бауырмен жорғалаушылардың тіршілігмен таныстыру. 3. Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: бауырмен жорғалаушылардың суретін салып, бояу, 2-топ: бауырмен жорғалаушыларды мүсіндеу, 3-топ: бауырмен жорғалаушыларды қиып, жапсыру **(4К Командамен жұмыс)** 5.Д/О «Не артық?» **(құрылымдалған)** 6.Сергіту сәті 7.Жұмбақ **(4К Сыни ойлау)** Денесі буылтық, Сырты жасыл түк. (Жұлдыз құрты) Иір-иір үйі бар, Іші қапас әрі тар, Құлақ тоссаң Ызыңдаған үні бар, Бұл не, біліп ал. (Ұлу) Сабы жоқ қамшы, Ешкімге ұсынба, Уы бар бір тамшы, Тілінің ұшында. (Жылан) 8.Қ/О «Жүрісін сал» (**тәрбиеші жетекшілігімен)**	топ: ауладағы ағаштарды мүсіндеу. **(4К сыни ойлау)** 6.Д/О «Адасқан вагондар» **(құрылымдалған)** 7.Сергіту сәті 8.Д/О «Сәйкес санды тап» **(еркін ойын)** 9.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала кеңістікті бағдарлай алады. Математикалық жұмбақтарды шеше алады. **2. Русский язык** **Тема: «Дикие птицы»**. **Цель:** Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме - учить называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числах, правильно использовать	алады. Денсаулық, спорт туралы айта бере алады. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы: Анама гүл** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Көктем мезгіліндегі мереке? 2)8 Наурыз кімдердің мерекесі? 3) Аналарыңа қандай сыйлық дайындап жатсыңдар? 2. 8 Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 3.Гүлді мүсіндеу жолдарымен таныстыру 4. Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: гүлді мүсіндеу, 2-топ: гүлдің суретін салып, бояу, 3-топ: гүлді қиып, жапсыру. Топтық жұмыс «Менің анам» тақырыбына әңгіме құрастыру **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 6.Д/О «Кім жылдам?» **(құрылымдалған)** 7.Сергіту сәті	таныстыру. 3.Жұп болып жаттығу жасауды үйрету 4үДоптар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 5.Тапсырамлар беру. 1-топ: басқа арналған жаттығуларды көрсту, 2-топ: иық пен қолған арналған жаттығуларды көрсету, 3-топ: белге арналға жаттығуларды көрсету, 4-топ: аяққа арналған жаттығуларды көрсету **(4К Командамен жұмыс)** 6.Қ/О «Боулинг» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 7.Сергіту сәті 8.Қ/О «Футбол» **(еркін ойын)** 9.Медальдармен ағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала сапта, шеңберде тұрып жаттығу жасай алады. Топпен, жұптасып жаттығу жасай алады.	Барлық бала ұяның жасалу жолдарын біледі. Қалдық материалдардан ұя құрастыра алады. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз көңілді балаламыз» сөздік қимылды ойындар** 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Қимылдық ойындардың ойналу ережелерімен таныстыру 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен тура санап жүгіреді, 2-топ: кедергілер арасымен тура және кері санап секіреді, 3-топ: кедергілер арасымен тура және кері санап еңбектейді **(4К Командамен жұмыс)** 5.Қ/О «Ақ серек-көк

	9.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Ақжаниев Амир бауырмен жорғалаушылардың аттарын біледі. Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасай алады. Зариуов Мерей бауырмен жорғалаушыларды шатастырады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар** 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Жаттығу жасау кезіндегі ережелермен таныстыру. 3.Жұп болып жаттығу жасауды үйрету 4үДоптар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 5.Тапсырамлар беру. 1-топ: басқа арналған жаттығуларды көрсту, 2-топ: иық пен қолған арналған жаттығуларды көрсету, 3-топ: белге арналға жаттығуларды көрсету, 4-топ: аяққа арналған жаттығуларды көрсету **(4К Командамен жұмыс)** 6.Қ/О «Боулинг»	обобщающие слова. Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать заботливое отношение к птицам. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Қыстайтын құстарға қамқорлық»	8. Қ/О «Ойлан тап» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала сыйлық беру мәдениетін біледі. Ермексаздан гүл мүсіндей алады. **3.Вариативті бөлімі** **Сыйқырлы қылқалам** **Тақырыбы:** «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып **Мақсаты:** Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуді бекіту.Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін оятуды жалғастыру		серек» **(еркін ойын)** 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала музыкалық ырғақты сезіне алады. Музыкаырғағына сәйкес қимылдарыды жасай алады. **Музыка** **Тақырыбы:** Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу.

	(тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Сергіту сәті 8.Қ/О «Футбол» **(еркін ойын)** 9.Медальдармен ағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала сапта, шеңберде тұрып жаттығу жасай алады. Топпен, жұптасып жаттығу жасай алады.				
Серуен:	**№10 серуен** **Көпшілік көліктерін бақылау**	**№11 серуен** **Қысқы ағаштарды бақылау**	**№1серуен** **Қысқы табиғатты бақылау**	**№7 серуен** **Аққала жасау**	**№8 серуен** **Қара қарғаны бақылау**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білім кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Әңгіме құрастыру «Қыстық ойындар»	Сурет бойынша әңгіме: «Қыстық киімдер»	Ойын Тақырыбы:Кім зейінді	Қуыршақ театрының қойылымын қарау.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана»
Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке	**Қалбай Аңсаған** Хор айтуғы үлкен шеңберге тұруды үйрету	**Елубай Кәусар** Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету	**Нұрболат Аңсар** Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	**Мұхан Мадина** Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету	**Мұхан Әлім** Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді жалғастыру

жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тышқан мен мысық», «Кімнің үйінде мысық бар»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Жобаны таныстыру. «Қыс қызығы» тақырыбына көрме ұйымдастыру	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

Циклограмма

4-апта(22-26.02.2021 ж.)
«Нұр-Ай »бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр және фольклор»
Тәрбиеші: Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5 Сыйқырлы қылқалам 1	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі (5мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Үстел үсті ойыны: «Сыңарып тап»	Құрылыс ойындары: «Аурухана» Ойынын ойнағанда дәрігер мен науқастың әрекеттеріне еліктейді.	«Мозайка құрастыру».	Саусақ ойыны: «Жеті лақ» Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны: «Сөз ойла» Текшедегі суреттер арқылы сөз тіркестерін құрастыру.
	Жаттығулар кешені І. 1.Б.ж. Аяқ иық тұсында, қол белде, 1 – 3 қолдары жанына 2 – қолдары жоғары, аяқ ұшына тұру. 4 – Б.ж. келу 7 – 8 рет. 2. Б.ж. аяқ иық тұсында, қол желкеде, 1 – 3 оңға (солға) бұрылу, қолдарын жанына созу. 2 – 4 Б.ж. келу. 8 рет 3. Аяқ иық тұсында, қол төменде, 1 – қолдары жанына 3 – тік тұру, қолдарын жанына созу. 2–оң (сол) аяғына еңкейіп, саусағына аяғының ұшына жеткізу. 4-Б.ж. келу 8 рет. 4. Б.ж. негізгі тұрыс, қол белде 1 – 3 отыру, қолды алға созу2 – 4 Б.ж. келу 6 – 8 рет 5. Б.ж. негізгі тұрыс 1 – оң (сол) аяғына жанына қоса, қолдары жанына, 2 – оң (сол) қолы төменде – сол (оң) қолы жоғары көтеру. 3 – қолдары жанына, 4– Б.ж. келу 8 рет 6. Б.ж. негізгі тұрыс, қол белде, 1 – оң (сол) аяқты алға ұшымен қою, 2 – аяғына жанына оңға (солға), 3 – аяғын артқа, 4 – Б.ж. келу 6 – 8 рет				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Қарашы, күз келді, күз келді. Сары алтын жауыпты іздерді. Құс біткен керуен түзеді, Көңілсіз неліктен күз енді. Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді. Осы ма, осы ма күз деген, Мектепке баратын бізбенен.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Домино»	Дидактикалық ойын Жылдам ата апта күндерін	«Кішкентай бағбан» туралы әңгімелесу	«Қателеспе»	Сюжетті – рөлдік ойын: «Ойыншықтар» дүкені
Мектеке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Бір уыс мақта** *Ы.Алтынсарин* 1.Әңгімені оқып беріп, мағынасын түсіндіру. Сөздікпен жұмыс жасау 2.Кейіпкерлерді талдап, мінездеме беру. 3. Смайликтер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: суретке қрап әңгіме құратыру, 2-топ: мақтаның суретін салып, бояу, 3-топ: қиындылардан мақтаны жапсыру **(4К Командамен жұмыс,Креативтілік)** 5. Д/О «Неге ұқсайды?»	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жоғары», «төмен», «арасында» ұғымдары.** 1.Көрнекіліктер арқылы жоғары, төмен, арасында сөздерімен таныстыру. Заттардың орналасу ретіне қарай ажырата білуді үйрету 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды атап, жоғарыжағы заттарды көк, төмендег заттарды қызыл, арасынағы заттарды жасыл түске бояу, 2-топ: суреттегі заттарды атап, жоғарыдағы заттарды мүсіндеу, 3-топ: суретегі заттарды атап, ортасындағы заттарды	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Анама сыйлық** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Көктем мезгіліндегі мереке? 2)8 Наурыз кімдердің мерекесі? 3) Аналарыңа қандай сыйлық дайындап жатсыңдар? 2. 8 Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 3.Сыйлық беру мәдениетін үйрету 4. Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: гүлді мүсіндеу, 2-топ: гүлдің суретін салып, бояу, 3-топ: гүлді қиып,	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»** 1.Жұмбақ **(4К Сыни ойлау)** Атына сай балалар, үшбұрыш, үш жағы бар ол пішінді кім табар (үшбұрыш) Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар бұл қай пішін (төртбұрыш) Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Атын оның атаңдар (дөңгелек) 2.Көрнекіліктер арқылы геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың өмірде қандай	**1.Вариативті бөлім** **Денсаулық-зор байлық** **Тақырыбы:** "Ер балалар мен қыз балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениеті" **Мақсаты:** Балалардың жыныс ерекшеліктері жайлы түсінік беру. Ер балалар батыл, қайратты болып өсуі керектігін және қыз балалар нәзік, ұяң болғандықтан оларға қамқорлық жасау ер балалардың міндеті екендігін түсіндіру. Үйлесімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»

	(құрылымдалған) 6.Сергіту сәті 7.Жұмбақ **(4К Сыни ойлау)** Тау тау ақ қар, Ерімейді ыстықта. (Мақта) 8.Қ/О «Кім жылдам?» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 9.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Қалбай Аңсаған ертегіні түсініп, мазмұнын айтып бере алады. Ертегіні сахналауға қатысады. Ғалымжанқызы Айлин ерегі мазмұнын айта алмайды. **2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер** 1.Көрнекіліктер арқылы жәндіктемен таныстыру 2.Жәндіктердің табиғаттағы орнын түсіндіру 3.Жәндіктердің дене бөліктерін атау	құрастыру, 4-топ: суреттегі заттарды атап, төмендегі зттарды жапсыру. **(4К Командамен жұмыс)** 4.Д/О «Өз үйіңді тап» **(құрылымдалған)** 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1) Кеңістікті қалай бағдарлаймыз? 2) Кеңістікті бағдарлау не үшін керек? 7.Д/О «Үйдің есігін жабайық» **(Тәрбиеші жетекшілігімен)** 8.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 18бала қатысты. Мұхан Әлім кеңістікті бағдарлай алады. Дене мүшелерін атап, орналасу ретін атай алады. Жиенбай Асанәлі кеңістікті бағдарлауда шатасады. **2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ұлттық киімдер** 1.Көрнекіліктер арқылы ұлттық киімдермен таныстыру. Олардың	жапсыру. Топтық жұмыс «Менің анам» тақырыбына әңгіме құрастыру **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 6.Д/О «Кім жылдам?» **(құрылымдалған)** 7.Сергіту сәті 8. Қ/О «Ойлан тап» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 9.Жүрекшелермен бағалау **2.Жапсыру Тақырыбы: Ұшақтар самғайды** 1.Жұмбақ **(4К Сыни ойлау)** Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) 2.Көрнекіліктер арқылы көлік түрлерімен таныстыру. 3.Әуе көлігі ұшақтың бөлшектерімен таныстыру. Ұшақтың адам өміріндегі маңызын ұғындыру 4.Ұшақты қиынды	заттарға ұқсайтынын айту. 3.Шаршы пішіндес топтағы заттарды атату. 4.Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: топтағы шаршы пішіндес заттардың суретін салу, 2-топ: топтағы шаршы пішіндес заттарды мүсіндеу, 3-топ: топтағы шаршы пішіндес заттарды құрастыру **(4К Командамен жұмыс)** 6.Д/О «Таныс пішіндер доминосы» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 7.Сергіту сәті 8.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қандай пішіндерді білесіңдер? 2)Неліктен үшбұрыш деп аталады? 3)Шаршы пішіндес заттарды атайық 9.Д/О «Қандай пішін шықты?»	**3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер** 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Кедергілер арасымен жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу жолдарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін атау 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсыпмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүру, 2-топ: кедергілер арасымен жүгіру, 3-топ: кедергілер арасымен секіру, 4-топ: кедергілер арасымен еңбектеу. **(4К Командамен жұмыс)** 5.Қ/О «Боулинг» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Көңілді старт» **(құрылымдалған)** 8.Медальдармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала кедергілер арасымен жүре алады. Кедергілер арасымен

	4.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: жәндіктердің суретін бояу, 2-топ: өздері білетін жәндіктерді мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан жәндіктерді құрастыру **(4К Командамен жұмыс)** 6.Д/О «Танып ал да атын ата» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 7.Сергіту сәті 8.Жұмбақ **(4К Сыни ойлау)** Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) Қыс кезінде ұйықтап жатар, Жаз мезгілі думан ашар. (Шыбын) Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) 9.Қ/О «Қимылын	ерекшеліктеріне тоқталу. Жас ерекшеліктеріне сай бөлінетінін түсіндіру. 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: ұлттық киімдердің суреттерін бояу, 2-топ: ұлттық киімдерге ою-өрнектер қиып, жапсыру, 3-топ: ұлттық киімдерді мүсіндеу. Топтық жұмыс «Маған ұнаған ұлттық киім» тақырыбан әңгіме құрастыру **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 4.Д/О «Сәйкес түсті тап» **(құрылымдалған)** 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Зейінді бол» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 7.Жүркшелермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Қапаг Гаухар ұлттық киімдердің атауларын біледі. Ұлттық әшекей мен ыдыс атауларын біледі. Тұрлан Ерлан ұлттық киімдерді ажырата алмайды.	қағаздардан жапсыруды үйрету 5.Шарлар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 6.Тапсырмалар беру. 1-топ: қиынды қағаздардан ұшақты жапсыру, 2-топ: ұшақтың суретін салу, 3-топ: ұшақты мүсіндеу, 4-топ: ұшақты құрастыру. Топтық жұмыс. «Мен алғаш ұшаққа мінгенде» Тақырыбына әңгіме құрастыру **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік**) 7.Д/О «Не артық» **(құрылымдалған)** 8.Сергіту сәті 9.Қ/О «Ұшты-ұшты» (**тәрбиеші жетекшілігімен)** 10.Шарлармен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала ұшақ бөлшектерін біледі. Қиып, ұшақты жапсыру **3.Вариативті бөлімі** Сыйқырлы қылқалам **Тақырыбы:** «Гүлге арналған ваза»	**(құрылымдалған)** 10.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала геометриялық пішіндерді біледі, ажырата алады. Шаршыға ұқсайтын заттардың суретін сала алады. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Түзу жатқан арқан бойымен жүру** 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді үйрету 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: арқан бойымен жүріп келіп, допты нысанаға лақтыру, 2-топ: арқан бойымен жүріп келіп, кеглиларды құлату, 3-топ: арқан бойымен жүріп келіп, ұзындыққа секіру	еңбектеп, жүгіре алады.

	көрсет» (еркін ойын) 10.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала жәндіктерді біледі, атауларын атай алады. Жәндіктерді бақылай алады. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Түзу жатқан арқан бойымен жүру** 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді үйрету 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: арқан бойымен жүріп келіп, допты нысанаға лақтыру, 2-топ: арқан бойымен жүріп келіп, кеглиларды құлату, 3-топ: арқан бойымен жүріп келіп, ұзындыққа секіру **(4К Командамен**	**3.Музыка** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»	**Мақсаты:** Бейнелеу өнерінің бұл тәсілін қолдануға жаттықтыру.Қиялын,композициясын,серпінін дамыту	**(4К Командамен жұмыс)** 5.К/О «Жылан» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 6.Сергіту сәті 7.К/О «Бағдаршам» **(еркін ойын)** 8.Мақтаусөздермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Аяқ ұшымен, өкшемен жүре алады.	

	жұмыс) 5.Қ/О «Жылан» **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Бағдаршам» **(еркін ойын)** 8.Мақтаусөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Аяқ ұшымен, өкшемен жүре алады.				
Серуен:	**Серуен №7 серуен Қар ұшқындарын бақылау**	**Серуен№8 Арнайы көліктерді бақылау.**	**Серуен №9 Аула тазалаушы еңбегін бақылау.**	**Серуен№10 Қыс мегіліндегі ағаштарды бақылау**	**Серуен№11 Қыстап қалған құстарды бақылау**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білім кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын – жаттығу: «Мен тәртіпті баламын» Моншадан келгенде, Суық суды ішпеймін. Шалшық суды көргенде, Бәтенкемен кешпеймін. Мен тілалғыш баламын, Мен тәртіпті боламын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру)	Сюжетті – рөльдік ойын: «Дүкендер әлемі»	Үстел үсті театры: Әр түрлі тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Әңгіме құрастыру. «Менің балабақшадағы достарым»	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды білесің бе?»
Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Зариуов Мерей** Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды игерту	**Амангелді Жанайым** Сурет салу техникасын игерту.	**Батырбек Ернар** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	**Қапаш Гаухар** Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету	**Қалбай Аңсаған** Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүруді жалғастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тышқан мен мысық», «Кімнің үйінде мысық бар»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балабақша төлемі туралы ескерту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың тазалығы туралы айту	Көңілді демалыс тілеу