



Бекітемін:  
«Нұр – Ай бөбек» ЖШС бөбек- балабақшасының  
менгерушісі: А.Ж. Нұрғазина



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ  
ТАҚЫРЫПТАР бойынша «Балапан» ересек тобының  
перспективалық жоспары**

Тәрбиешісі: Хожа.Б.Ж

2020-2021 жыл

Бекітемін:   
 «Нұр-Ай бөбек» ЖШС  
 бөбек-бақшысы менгерушісі:  
 Ж.А. Нуртазина  
 «28»  2020

«Балапан» ересек тобының 2020-2021 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі
Дүйсенбі	Қатынас Шығармашылық Денсаулық	Сөйлеуді дамыту 1 Музыка 1 Дене шынықтыру(әуенмен) 1
Сейсенбі	Қатынас Шығармашылық Денсаулық	Көркем әдебиет 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1
Сәрсенбі	Таным Әлеумет Таным Қатынас	Математика негіздері 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Құрастыру 0,5 Суреттер сыры (дәстүрден тыс сурет салу)(вариативтік компонент)1
Бейсенбі	Таным Таным Денсаулық	Жаратылыстану 1 Монтессори жүйесіндегі математика аймағы(вариативтік компонент) 1 Дене шынықтыру 1
Жұма	Шығармашылық Қатынас Шығармашылық	Музыка 0,5 Орыс тілі 0,5 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы		20-25 минут
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі		12
Вариативтік компонент		2
Барлығы		14

Қызылорда облысының білім және ғылым бөлімі  
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

ақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 Тапқыштар (вар ком – 1 сағ)	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 Өнерлі біздің он саусак (вариатив комп -1 с)	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта таныстыру-0,5
I апта «Менің лабақшам»	Дене шынықтыру-3 <b>Мақсаты:</b> 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3. Бөрене үстімен тепе-		Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Топтағы заттар «Көп», «Біреу» ұғымдары» <b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсете алады.  Жаратылыстану	<b>Музыка</b> <b>Педого жоспары</b>  <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы әр түрлі доптар» <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 бөлмесіне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Топ ойыншықтарды жиһаздың, өсім тердің қолданы уын жолдарын түсініп айта ала

ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді

**II апта**  
**«Менің достарым»**

**Дене шынықтыру-3**

**1. Мақсаты:**  
**Мақсаты:** арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді, ұзындыққа секіре алады.  
Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады

**2. Мақсаты:**  
Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.

**3. Мақсаты:**  
**Мақсаты:**  
Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.

**Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** Үйшік ертегісі  
**Мақсаты:** Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** Менің достарым

**Мақсаты:** Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді.

**Орыс тілі**

**Педагог жоспары бойынша**

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ  
**Мақсаты:** Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады.

**Құрастыру**

**Тақырыбы:** Досымның үйі  
**Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруды біледі.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** Менің жасыл достарым  
**Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп – баптаулы біледі.

**Музыка-1**

Педагог жоспары бойынша

**Суретсалу**

**Тақырыбы:** Досымның үйі  
**Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай отырып, сурет салуды біледі.

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** «Досымның үйі»  
**Мақсаты:** Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады.

**III апта**  
Іенің сүйікті ойыншық тарым»

Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасай алады.

### 2.Мақсаты

Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасай алады.

### 3.Мақсаты:

Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.

ойыншықтар  
**Мақсаты:**Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.

### Көркем әдебиет

**Тақырыбы:**

«Ойыншықтар»өлеңі.

Н. Әлімқұлов.

**Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады.

заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы  
**Мақсаты:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі..

### Жаратылыстану

**Тақырыбы:** Топтағы ойыншықтар

**Мақсаты:**Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді.

### Суретсалу

**Тақырыбы:**Менің сүйікті ойыншығым ( заттық сурет салу)  
**Мақсаты:** Домалақ пішінен доптының суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді.

### Мүсіндеу

**Тақырыбы:**Қоян-менің сүйікті ойыншығым  
**Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.

**Тақырыбы:**  
Ойыншықтар  
**Мақсаты:**Бала мінез құлқында қарапайым әдеі ережелерін үйренеді. Ойы барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен қарай білуді түсінеді.

**IVапта**  
Жиһаздар»

### Дене шынықтыру-3

#### 1.Мақсаты:

Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс

### Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:**Үй жиһаздары.

(байланыстырып сөйлеу)

**Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.

### Көркем әдебиет

### Математика негіздері

**Тақырыбы:** Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.

**Мақсаты:** Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. Балалар тәулік бөліктері туралы біледі.

### Жаратылыстану

### Музыка-1

Педагог жоспары бойынша

### Суретсалу

**Тақырыбы:** Үй жиһаздары ( Сандық)(Сәндік сурет салу)

**Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер

жасай біледі

әңгіме

Мақсаты: Үй ішіне

отырып сандықты

**2.Мақсаты:**Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.

**3.Мақсаты:**Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.

арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді.

**Орыс тілі**  
Педагог жоспары бойынша

түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** Жиһаз  
**Мақсаты:** Балалар құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруды біледі.

элементтерімен әшекейлей алады.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** Сандықты әшекейлеу  
**Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі..

### Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

енің отбасым,  
ата-аналар  
еңбегі»

**Мақсаты:** Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.

**2. Мақсаты:** Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.

**3. Мақсаты:** Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.

отбасым(сурет бойынша әңгіме)  
**Мақсаты:** Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады.

#### Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** Отбасы  
**Мақсаты:** Отбасытақырыбына байланысты тақпақ айта алады. Оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі.

цифры.  
**Мақсаты:** Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажырата алады.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** Бакшадағы көкөністер  
**Мақсаты:** Көгөністерді таниды және олардың атауын, пайдасын айта алады.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу)  
**Мақсаты:** Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** Бакшадағы өнімді жинау(сәбізді жинау)  
**Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді.

**таныстыру**  
**Тақырыбы:** Мейірімді отбасы  
**Мақсаты:** Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.

II апта  
Іенің көшем»

Дене шынықтыру-3  
**1.Мақсаты:** Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен

Сөйлеуді дамыту  
**Тақырыбы:** Біз тұратын көше  
**Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілеттері дамиды. Көше қауіпсіздігін сақтауды біледі.

Математика негіздері  
**Тақырыбы:** 1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.  
**Мақсаты:** 1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі

Музыка-1  
Педагог жоспары бойынша  
**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Менің көшем (Сюжетті сурет салу)  
**Мақсаты:** Сюжеттік



	Көркем әдебиет	туралы түсінеді Көрнеу	мен бұталарды)		
	<p>барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p>	<p>ауылым.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін,жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Біздің көше<b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшеде өзін ұстау. <b>Мақсаты:</b>Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді.</p>	<p>бойынша суретті бояу жолдарын біледі.</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің көшем <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескереді.</p>	
<p><b>III апта</b> <b>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтауды біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» өлеңі. <b>С.Дүкенбай.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. <b>Мақсаты :</b>2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» <b>Мақсаты:</b>Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.</p>	<p><b>Музыка-1.5</b> Педагог жоспары бойынша <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын меңгереді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесін сақтай <b>Мақсаты:</b> Көлі түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі.</p>

	<p>сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді.</p>			<p>біледі.</p>	
<p><b>IVапта</b> <b>Алтын күз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзде» өлеңі. <b>I. Байжұманова.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы :</b> 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. <b>Мақсаты :</b> 2 цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. ; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық ойлай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз <b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақ жайлы түсінеді. Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі.</p>	<p><b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады.</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі.</p>	

Қараша айы, 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

<p><b>I апта</b> Өзім туралы»</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты.</b> Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсінеді. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталай алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. <b>Мақсаты:</b>3 цифрын біледі; заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады.. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табуды біледі..</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен және табиғат <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасауды түсінеді. Өлі және тірі табиғат туралы айта алады.</p>	<p><b>Музыка-1.5</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақта қыздың мысығы <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелей алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам бейнесі. <b>Мақсаты:</b> Адам пішінін дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтарын мүсіндей алады</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаудың-жаны са <b>Мақсаты.</b> Балалар денсау сақтауды, аурулардың ал ала білуді түсі Зиянды әдеттер аулақ болуды біледі.</p>
---------------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады</p>				
<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты</b> Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйренеді</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйренеді</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы::</b> «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көкөністер айтысы ертегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.</p> <p><b>Мақсаты:</b>3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша бірік тіруді түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану. Тақырыбы:</b>Дәрумендер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.</p>	<p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Суретсалу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Дәмді алмалар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жеміс-жидекке арналған себет</p> <p><b>Мақсаты:</b> Себеттің қасиеті туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстаппайдалана біледі.</p>	
<p><b>III апта</b></p> <p><b>"Өзіңе және өзгелерге көмектес"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b>Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Арақашықтықты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар абасқаларға да көмектесу игі іс екенін түсінеді. Мейрімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. Кең, тар салыстыруды біледі. топпен жұмыс істей алады.</p>	<p><b>Музыка-1.5</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Суретсалу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен)</p> <p>Сәндік</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> А. еңбегінің нәтижесін</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ересердің еңбегін ой</p>

аттап жүруді,  
жүгіруді біледі  
Кедергілер үстінен  
аяқпен секіруді  
үйренеді.

### 3.Мақсаты:

Арқанның үстінен  
табанның ортасымен  
тура және қырыннан  
жүруді үйренеді.  
Тепе-теңдік сақтап,  
гимнастикалық  
орындық үстімен  
допты оң жағынан  
жерге соғып өтуді  
біледі.

әңгіме М.Төрежанов

**Мақсаты:** Балалар әңгіменің  
мазмұнын түсінеді. Қиындық  
болған жағдайда көмектесу  
адамгершілік белгісі екенін  
біледі.

достар

**Мақсаты:**Құстар (торғай  
және сауысқан) және  
оларды бір – бірінен қалай  
ажырату керектігін  
түсінеді. Құстарға ғана  
тән ерекшеліктерді біледі..

бұйымдары туралы  
біледі. Сурет салуда  
ұлттық ою-өрнек  
элементтерін қолдана  
алады.

барлық өнімнің  
адам еңбегінің  
нәтижесінде  
келгендігі тура  
түсінеді.

### Мүсіндеу

**Тақырыбы:** Құс

**Мақсаты:** Тұтас

бөліктен шымшу тәсілі  
арқылы құстың бейнесін  
мүсіндеуді біледі.

## IVапта

Біз күштіміз,  
ептіміз»

### Дене шынықтыру-3

#### 1.Мақсаты:

Жіңішке арқан  
бойымен қолды  
белге қойып түзу  
жүруді және  
гимнастикалық  
тақтайша үстінен  
жүріп өтуді  
үйренеді.

#### 2.Мақсаты.

Жіңішке  
арқан бойымен  
қолды белге қойып  
түзу жүруді және  
гимнастикалық  
тақтайша үстінен  
жүріп өтуді  
үйренеді.

#### 3.Мақсаты.

Мүсіндеу бойынша

### Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:**Кім күшті?

ертегісі

**Мақсаты:** Балалар сұраққа  
толық жауап бередді.  
шығармадағы негізгі ойды таба  
білуге үйренеді.

### Көркем әдебиет

**Тақырыбы:**Туған жер.(өлең  
жаттау)

**Мақсаты:**Өлеңнің мағынасын  
түсінеді. Мәнерлеп айта алады.

### Орыс тілі

Педагог жоспары бойынша

### Математика негіздері

**Тақырыбы:**Заттар тобын  
теңестіру

**Мақсаты:**Өртүрлі  
қашықтықта орналасқан  
заттардың тең немесе тең  
еместігін анықтауды  
үйренеді.

### Жаратылыстану.

**Тақырыбы:**Күзгі  
жапырақтың  
түсуі**Мақсаты:**Күз  
мезгіліне тән белгілермен  
таныса отырып, күзгі  
маусымда табиғат және  
табиғат құбылыстарын  
бақылай білуді түсінеді.

**Құрастыру.**Тақырыбы:К

### Музыка-1

Педагог жоспары  
бойынша

### Суретсалы

**Тақырыбы:**Құмырсқа  
**Мақсаты:**Дөңгелек,  
сопақша пішіндер  
арқылы заттардың  
суретін салуды біледі.

### Жапсыру

**Тақырыбы:**Тақырыбы  
: «Чемпион бала»  
**Мақсаты:** жеңіс  
жалауын ұстаған  
баланың қимылын анық  
көрсетіп, бойынша

отырып

Мақсаты: Табиғи және

мүсіндей апалы

секіре алады.  
2.3м  
арақашықтықтан  
тігінен қойылған  
нысанаға оң және  
сол қолмен доп  
лақтыра біледі..

түрлерімен бейнелер  
жасауды үйренеді.

саусақ икемділігі  
дамиды.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

<p><b>I апта</b>  «Тарихқа саяхат»</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты:</b> 1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады. 2. <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату қимылдарын біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің отаным <b>Мақсаты:</b>Отан туралы әңгіме құрастыра алады. Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мазмұнын түсінеді. Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді..</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары  <b>Мақсаты:</b>4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Андар қысқа қалай дайындалады? <b>Мақсаты:</b>Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жүнінің түсін ауыстыру,</p>	<p><b>Музыка-1.5</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным» <b>Мақсаты:</b>Тыңдаған,орындаған әндерді салыстыру, ажырата білуге үйрету.  <b>Суретсалу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәукеле» (акварель бояуымен) <b>Мақсаты:</b>Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлей алады.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Байтерек монументі» <b>Мақсаты:</b> Үлгі</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің Қазақстаным. <b>Мақсаты:</b>Өз елі тарихына қызығушылық таныта отырып ойын айта алад</p>
--	---	---	---	--	---

ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады.

мүсінін жасай алады.

**Папта  
«Тәуелсіз  
Қазақстан**

**Дене шынықтыру-3**  
**1. Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.  
**2. Мақсаты:** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі.  
**3. Мақсаты:** Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан»  
**Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді.  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі Оразакын Асқар  
**Мақсаты:** «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады.

**Орыс тілі**  
Педагог жоспары бойынша

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** 4 саны мен цифры. Логикалық есептер.  
**Мақсаты:** 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** Достық үйі  
**Мақсаты:** Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** Үй құстары  
**Мақсаты:** Балалар үй құстары туралы біледі. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды.

**Музыка-1**  
**Тақырыбы:** «Қазақстан-кең байтақ»  
**Мақсаты:** Әнді тындап, сезіне білуге үйрету.

**Суретсалу**  
**Тақырыбы:** «Бәйтерек монументі»  
**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** Байтерек монументі  
**Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрене отырып, бөліктерді желімдеуді біледі.



<p>«Астана-танымыздың жүрегі»</p>	<p>тендікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелеңдеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі.</p>	<p>Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам <b>Мақсаты:</b> Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>салыстыру. Алыс– жақын. <b>Мақсаты:</b> 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеністік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлар <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады.</p>	<p><b>Астана»</b> <b>Мақсаты:</b> Отанға, астананың көз тартарлық жерлеріне деген қызығушылық, мақтаньш, құрмет сезімдерін ояту. Әнді бірге орындауға үйрету.</p> <p><b>Суретсалу</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> «Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады.</p>	<p><b>таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Астана-бас қал! <b>Мақсаты:</b> Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қара үйренеді.</p>
<p>IVапта Гүған өлкем»</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Тепе-тендікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау. Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында)</p>	<p><b>Суретсалу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	

заттан секіруді, жолмен жалаушаға дейін еңбектеу арқылы қимыл-козғалысты дамытуды біледі.  
**3. Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасауды біледі

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Туған өлке»  
 Ө. Тұрманжановтың  
**Мақсаты:** Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі.  
 Туған жерлерін сүйөді, құрметтеуді үйренеді.

**Орыс тілі**  
 Педагог жоспары бойынша

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын ба?  
**Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Бәйтерек» монументі.  
**Мақсаты:** Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі.

«Қысқы орман»  
 (Сюжеттік)  
**Мақсаты:**  
 Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады.

**Музыка-1**  
 Педагог жоспары бойынша

## Өтпеі тақырып «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

### Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

<p style="text-align: center;"><b>I апта</b></p> <p><b>Айналамызда- ғы өсімдіктер"</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1Мақсаты.</b> Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. <b>2.Мақсаты.</b> Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелендеп жүруге, жылдам жүгіруді біледі. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіруді, қимыл үйлесімділігін дамытуды түсінеді. <b>3. Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі. Олардың түрлерін ажырата алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар өлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны. <b>Мақсаты:</b> 5 цифрымен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктер туралы түсіне отырып, гүлдердің түрін біледі. Оларды баптап, күту ережелерін түсінеді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуды біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары» <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін меңгереді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қызығы. <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа құрға деген қызығушылығы артып, қысқызығы туралы әңгімелеп айта алады.</p>
--	---	--	--	---	---

<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Жануарлар әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b>Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, аяқ ұшымен ирелендеп жүру, қос аяқтап секіру дағдыларын еңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b>Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды біледі. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.</p> <p><b>Мақсаты.</b>Допты бір-біріне домалатуды, сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүруді біледі. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыруға үйренеді..</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері» <b>Мақсаты:</b>Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай білуге үйренеді. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамиды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі <b>Мақсаты:</b>Балалар ертегімазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады</p> <p><b>Орыс тілі.</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. <b>Мақсаты:</b>5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы тиянақты орындауды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары <b>Мақсаты:</b>Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз» <b>Мақсаты:</b>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян» <b>Мақсаты:</b>Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет салуды біледі..</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қошақан» <b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды біледі. қайшымен жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	
<p><b>III апта</b></p> <p><b>Құстар-біздің</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b>Гимнасти калық қабырға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Оң жақта, сол жақта, ортасында.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс» <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>

басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өте алады.

### 2. Мақсаты: (БК)

Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді, допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады.

**3. Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруді, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады.

туралы түсінеді.

### Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі

**Мақсаты:** Балалар ертегіні тындай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді. Балалар бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруді біледі.

### Орыс тілі

Педагог жоспары бойынша

бетінде бағдарлау қабілетін арттып; зейіндері дамиды

### Жаратылыстану

**Тақырыбы:**

Қыста құстарға қамқор боламыз

**Мақсаты:** Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады, қамқорлық жасау керектігін біледі.

Эстетикалық тәрбие туралы түсінеді.

### Мүсіндеу

**Тақырыбы:**

«Торғай»

**Мақсаты:** торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей біледі. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгереді.

### Музыка-1,5

**Тақырыбы:** «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.

және олардың түрлерімен таныса отырып өз ойларын айта алады. Құстар аялай білуде ересектердің еңбегі туралы түсінеді.

### IV апта

«Ажайып қыс»

**Дене шынықтыру-3**

**1. Мақсаты.** Сапқа қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіруді, допты алысқа лақтыруды біледі  
**Мақсаты.** Допты алысқа кеуде тұсынан

**Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)  
**Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:** Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.

**Мақсаты:** Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** «Аққала»  
**Мақсаты:** Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.

**Жапсыру**

алады.  
Қол-аяқ қимыл-  
қозғалыс икемділігі  
мен  
үйлесімділігі дамиды.

**2.Мақсаты.**Еденде  
10-20см қашықтыққа  
секіруді, тізбектеліп  
сапта аюша қорбаңдап  
жүру, қолды жоғары  
көтереіп-түсіріп жүру,  
сигнал бойынша  
отырып, тұру  
дағдыларын  
менгереді.

**3.Мақсаты:**  
Кішкентай доппен  
кегельдер арасында  
ирелендеп жүгіруді,  
гимнастикалық  
орындық  
үстімен, қолды белге  
қойып жүре алады.

### Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** Көңілді қыс  
**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы  
түсіне отырып, қыс мезгілінің  
өзіне тән ерекшеліктерін  
ажырата біледі. Өз ойын толық  
жеткізе білуге, жүйелі  
әңгімелеуге үйренеді.

### Орыс тілі

Педагог жоспары бойынша

жұмыс істей білуге  
үйренеді.

### Жаратылыстану

**Тақырыбы:** Біздің өлкеге  
қыс келді  
**Мақсаты:** Қысқы  
табиғатты бақылап,  
қарапайым өзгерістерді  
атай біледі. Қысқы  
табиғат құбылыстары  
қардың жауғаны аяз  
туралы түсініктерді, беріл  
ген сұрақтарға жауап бере  
алады.

### Құрастыру

**Тақырыбы:** Шырша  
ағашы.  
**Мақсаты:** Фетрдан  
шыршаны құрастыра  
алады. Бөліктерді  
біріктіру үшін желімдерді  
пайдалануды біледі.

бейнелерді құрастыру,  
одан кейін оларды  
желімдеу  
дағдыларын біледі.

### Музыка-1

Педагог жоспары  
бойынша

**Ақпан айы 2021 жыл**  
**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

**Міндеттері:**

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

<p align="center"><b>I апта</b></p> <p><b>Ғажайыптар әлемі»</b>  <b>Өлі табиғат былыстары)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбандап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұруды біледі. Еденде жатқан заттан секіру арқылы, қимыл-қозғалысы белсенділігі дамиды.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыруды біледі. Қысқа байланысты тақпақ, сұраққа жауап айта алады.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктерін түсінеді. Қысқы еңбек түрлерін, ойнайтын ойындарды айта алады.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары  <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады.</p>	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу.  <b>Мақсаты:</b> Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі.  <b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн.  <b>Мақсаты:</b> Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне отырып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдылары дамиды.  <b>Музыка-1,5</b>          Педогог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз қоршаған-әлем.  <b>Мақсаты</b>          наладағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді.</p>
--	--	--	---	---	---

**3.Мақсаты.** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу дағдылары дамиды.

туралы түсінеді.

**II апта**  
**«Көліктер»**

**Дене шынықтыру-3**

**1.Мақсаты.**  
Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау.  
Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру дағдылары дамиды.

**2.Мақсаты.**  
Жиіктері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м)  
Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады.

**3.Мақсаты:**Бір-біріне допты домалатуды, допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас

**Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы: «Көліктер»**  
**Мақсаты:**Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су ) айта алады.

Жолда жүру ережесін сақтауды, мейірімділікті, ұқыптылықты, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуді, құрметтеуді түсінеді.

**Көркем әдебиет.**

**Тақырыбы:**Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі.

**Мақсаты:**Көлік түрлерімен таныса отырып , жүргізушілердің еңбегін құрметтеуді біледі. Өлең жолдарын жатқа айта алады.

**Орыс тілі**

Педагог жоспары бойынша

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:** Сан мен цифрды сәйкестендіру.  
Шар, текше, цилиндр

**Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы біледі. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен танысады.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** Көліктер  
**Мақсаты:**Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінеді. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балалар көлік түрлерінің ерекшеліктерін түсінеді.

**Құрастыру**

**Тақырыбы:**Машина.  
**Мақсаты:** Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін

**Сурет салу**

**Сурет салу.**  
**Тақырыбы:**Машина.  
**Мақсаты:**Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. .

**Жапсыру**

**Тақырыбы:**Жүк көлігі.  
**Мақсаты:**Бейнені айқын беру үшін сұлбаны кию, жапсыру тәсілдерін біледі.

**Музыка-1**

Педагог жоспары бойынша



<p><b>III апта</b> <b>Электроника әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. <b>2.Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, . 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді.. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. <b>3. Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,. доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен біледі. Олардың қолданысын түсінеді. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тоназытқыш» <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, шығарма мен өленді ажырата біледі. Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. <b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. <b>Мақсаты:</b>Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар <b>Мақсаты:</b>Қысқы ағаштардың бұтағына, дініне қарап ажырата біледі. Ағаштар мен талдарға қамқор болуды, ағаштардың адамға тигізер пайдасын түсінеді.</p>	<p><b>Суретсалу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды біледі. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптасып, ұсақ қол моторикасы дамиды. <b>Музыка-1,5</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемінде» <b>Мақсаты:</b>Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері тура біледі.</p>
<p><b>IVапта</b> <b>Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді. Затты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b>Балалар болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, еңбекке</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. <b>Мақсаты:</b>Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үй » <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштар сызып, оларды бояу арқылы, балалардың қиялдау, байқағыштық</p>	

**2.Мақсаты.** Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді

**3.Мақсаты.**

Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жіңішке аркан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:**

«Менің анам ұстаз»

**Мақсаты:** Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталай отырып, сөйлем туралы түсінеді. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрай алады.

**Орыс тілі**

Педагог жоспары бойынша

сөзбен атап көрсете алады.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:**

Мамандықтар

**Мақсаты:** Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінеді. . Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың маңыздылығы туралы біледі.

**Құрастыру.Тақырыбы:**Ұшак.

Қағазбен жұмыс.

**Мақсаты:**Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруды біледі. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын меңгереді.

**Жапсыру «Биші»**

**Мақсаты:** Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйренеді. , казак халқының би өнері туралы түсінеді.

**Музыка-1**

Педагог жоспары бойынша

## Наурыз айы 2021 жыл

### Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

#### Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

<p style="text-align: center;"><b>I апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Қазақстан халқының алттары мен дәстүрлері»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасады. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуді үйренеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді колданады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p style="text-align: center;">Педагог жоспары бойынша</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Геометриялы к пішіндер</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Қызыл кітабы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің киімі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсініктерді біледі. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торсық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мәлімнің салт-дәстүрі.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Туға елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып бесік жыры,тұс кесу,бесікке бө дәстүрлері тура түсінеді.</p>
--	--	---	--	--	--

біледі.

бұйымдар»(сакина)  
**Мақсаты:**Қағаздан орамдар, жиектер жасауды біледі.  
 Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.ұжымдық іс-әрекет дағдылары дамиды.

Педагог жоспары бойынша

**II апта**  
**«Ертегілер әлемінде. Театр әлемі»**

**Дене шынықтыру-3**  
**Мақсаты:**  
 Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.

**2.Мақсаты.**Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.

**3.Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіруді, аю мен қоянның қимылын жасап жүруді және секіру дағдыларын түсінеді. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту туралы біледі

**Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:**Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»  
**Мақсаты:** Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Құмырсқа мен көгершін  
**Мақсаты:**Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі

**Орыс тілі**  
 Педагог жоспары бойынша

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:**  
 Таңертең. Біреу – көп  
**Мақсаты:**тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп)

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар  
**Мақсаты:** Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлұмат алады.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Сикырлы зәулім үй»  
**Мақсаты:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** «Менің сүйікті ертегім»  
**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйренеді.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:**  
 «Алдаркөсенің ішігі»  
**Мақсаты:** Балалар үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйренеді.

**Музыка-1**  
 Педагог жоспары бойынша

«Өнер көзі-халықта»

**1.Мақсаты:**Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру, сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын меңгереді.

**2.Мақсаты.**Үлкен допты алысқа лақтыру, секіру, жүгіру дағдыларын меңгереді.

**3.Мақсаты.**Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын , допты бір-біріне домалату, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру туралы түсінеді.

**Тақырыбы:**Өнер көзі халықта  
**Мақсаты:**Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйренеді.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев  
**Мақсаты:**Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары қалыптасады.

**Орыс тілі**  
Педагог жоспары бойынша

**Тақырыбы:**«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».  
**Мақсаты:**Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір- біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйренеді;

#### Жаратылыстану

**Тақырыбы:**Су тірішілік көзі  
**Мақсаты:**Балалар су туралы түсінікті және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.

**Тақырыбы:**« Алтын балық»  
**Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды біледі.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы»  
**Мақсаты:** мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен жұмыс жасауды біледі. Ермексазбен әшекей бұйымдарын жасай алады.

**Музыка-1,5**  
Педагог жоспары бойынша

ортамен таныстыру  
**Тақырыбы:** «Ұлттық киім м әшекейлер»  
**Мақсаты:** Бала ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.

IVапта  
«Нұр төккен, гүл көктем»

**Дене шынықтыру-3**  
**1.Мақсаты:** Бірнеше доға астынан еңбектеп өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелендеп жүруді біледі. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Көктемде»  
**Мақсаты:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.  
**Мақсаты:**Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілеттері дамиды; көру арқылы есте сақтау қабілеті, салыстыру

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Ағаштар бүршік жарғанда»  
**Мақсаты:** Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған

қажеттігін түсінеді.

**2.Мақсаты.**

Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін түсінеді.

**3. Мақсаты.**

Сапта жәй жүру және жүгіруді, тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді.

**Мақсаты:** Балалар көктем мезгілі туралы түсінеді.

Көктем мезгілінің ерекшеліктерін өз ойымен айта алады.

**Орыс тілі**

Педагог жоспары бойынша

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:**

Көктем келді

**Мақсаты:**

Балалард қоршаған ортамен танысады. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін, табиғат сұлулығын сезіне білуге, табиғатты аялауды біледі.

**Құрастыру**

**Тақырыбы:** Гүл (оригами)

**Мақсаты:** Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай біледі. Жұмысты аяғына дейін аяқтауды біледі.

**Жапсыру**

**Тақырыбы:**

«Гүл салынған құмыра»

**Мақсаты:**

Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді- жапырақтарды, гүл жапырақшаларын киып алу тәсілдерін үйренеді. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын меңгереді.

**Музыка-1**

Педагог жоспары бойынша

## Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

### Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

<b>І апта</b>  «Аялайық гүлдерді»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты.</b>                  Шектелген кеңістікте жүріп өтуге. (10-12 см ендіктегі сызылған ленте)                  қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын меңгереді.  <b>2. Мақсаты:</b>                  Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>                  «Бақшадағы гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақұштап Бактыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау  <b>Мақсаты:</b> Ақұштап Бактыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттай отырып, табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді.  <b>Орыс тілі</b>                  Педагог жоспары бойынша</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>                  Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру  <b>Мақсаты:</b>заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге, логикалық тапсырмаларды ынтамен орындай алады.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>                  Гүлдер әлемі .Дала гүлдері.  <b>Мақсаты:</b>Дала</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>                  «Алғашқы бәйшешектер»  <b>Мақсаты:</b>Гүлдер туралы олардың түрлері туралы түсінеді. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы үйренеді.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>                  «Түймедақ гүлі»  <b>Мақсаты:</b>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.  <b>Музыка-1,5</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Аяық гүлдерді.  <b>Мақсаты:</b>Табиіпен адамгерші. тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесі туға өлкесін мақтан сезімдері дами</p>
---	--	--	---	--	---

	Допты кевле		танысалы Гүллерлін	бойынша	
	<p>қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдылары дамиды.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Доғаның астынан еңбектеп өту, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүруді біледі.</p>		<p>жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерін біледі.</p>		
<p><b>II апта</b> <b>«Ас атасы-нан»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты.</b> Доғаның астынан еңбектеп өтуді қайталау Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен үйлесімділігі дамиды. <b>Мақсаты.</b> Қос аяқтап алға жылжып секіруді, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Дағдылары дамиды. <b>Мақсаты.</b> Допты қақпаға домалату</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Наубайхана» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік қорлары молайады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық» өлеңін жаттау <b>Мақсаты:</b> «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайды. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Реттік санау қабілетін нығайту <b>Мақсаты:</b> Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Геометриялық пішіндерді атай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан» <b>Мақсаты:</b> сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді бауырсақтар» <b>Мақсаты:</b> Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау, бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктері дамиды.</p>	



жүгіруу, допты қақпаға домалатуды үйренеді.

**Тақырыбы:**  
Көктемгі еңбек құралдары  
**Мақсаты:** Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйренеді.

бойынша

**III апта**  
**Кәндіктер мен осмекенділер әлемі»**

**Дене шынықтыру-3**  
**1.Мақсаты.** Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруді біледі. Допты қақпаға домалатуды біледі.  
**2.Мақсаты.** Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру, ұзындыққа секіру дағдылары дамиды.  
**3.Мақсаты.** Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығы: 10-15см) Өртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіруді біледі.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** Жәндіктер.  
**Мақсаты:** Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктерді біледі. Балалардың сөздік қоры, есте сақтау қабілетін дамиды.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**  
Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі.  
**Мақсаты:** Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.  
**Мақсаты:** Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлауды біледі. Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шеше алады.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
Жәндіктер  
**Мақсаты:** Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсінеді.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
«Қанқыз»  
**Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын меңгереді. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.  
**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Қоңыз»  
**Мақсаты:**  
Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады.

**Музыка-1,5**  
Педагог жоспары бойынша

**Қоршаған ортамен таныстыру**

**Тақырыбы:**  
«Табиғаттағы қауіпсіздік»  
**Мақсаты:**  
Қауіпсіздік ережесін сақтау үйренеді. Табиғ аясында өзін-өз ұстау мәдениет дағдылары дамиды.

## IV апта

### «Еңбек бәрін жеңбек»

**1.Мақсаты.** Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру, ұзындықтан секіріп өтуді түсінеді

**2.Мақсаты:** Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту жаттығуларын жасай алады.

**3.Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.

**Тақырыбы:** «Қол не үшін керек?»

**Мақсаты:** Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді. Сұрақ-жауап арқылы балалар өз ойын толық айта біледі.

#### Көркем әдебиет

**Тақырыбы:**

«Құмырсқа туралы ертегі»

**Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіне отырып балалармен бірге жұмыс жасай білуді үйренеді. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасай отырып. құмырсқаның еңбекқорлығын атап айта алады.

#### Орыс тілі

Педагог жоспары бойынша

**Тақырыбы:** Бір және көп ,көп заттарды салыстыру

**Мақсаты:** Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.

#### Жаратылыстану

**Тақырыбы:** Өсімдіктер  
**Мақсаты:** Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

**Құрастыру. Тақырыбы:** Б ақа.  
**Мақсаты:** Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруды үйренеді.

**Тақырыбы:**

«Құстың ұясы»

**Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу

#### Жапсыру

**Тақырыбы:** «Жемсауыт пен ұя»

**Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.

#### Музыка-1

Педагог жоспары бойынша

## Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

### Міндеттері:

1. Дене жағтығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын беу;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

<p><b>I апта</b></p> <p><b>Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын меңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Балалардың жүру, жүгіру дағдылары дамиды. -Құрсаудан еңбектеп өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Допты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айта алады. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тілеріміз бейбіт күн» <b>Мақсаты:</b> Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдері (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдеп, логикалық ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы ағаштар(табиғаттағы бақылау)</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тақырыбы: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйренеді.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық» <b>Мақсаты:</b> Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдылары дамиды.</p> <p><b>Музыка-1,5</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су тіршілік нәрі. <b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың жаза судың маңтуралы түсінікті дамиды. Табиғи нысанды мен құбылыста бақылауды түсінеді.</p>
--	--	--	---	--	--

секіріп өтуді і үйренеді.  
Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.

ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады..

## II апта

«Отан қорғаушылыр»  
Р әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

## Дене шынықтыру-3

**1.Мақсаты.** Шектелген жазықтық бойымен жүруге, тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді.  
**2. Мақсаты.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйренеді.  
**3.Мақсаты.** Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.

## Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:**  
**Тақырыбы:** «Біз Отанның сарбазы»  
**Мақсаты:** Балалар 7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін түсінеді. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелей алады.

## Көркем әдебиет.

**Тақырыбы:** «Жеңіс күні»  
**Мақсаты:** Өлең шумақтарының , мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады.

## Орыс тілі

Педагог жоспары бойынша

## Математика негіздері

**Тақырыбы:**  
Кеңістікті бағдарлау  
**Мақсаты:**Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтай алады.

## Құрастыру

**Тақырыбы:** Жүк машинасы  
**Мақсаты:**Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі.

## Жаратылыстану.

**Тақырыбы:**Орман жидектері мен саңырауқұлақтар.  
**Мақсаты:**Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады.

## Сурет салу

**Тақырыбы:**  
«Мерекелік от шашу»  
**Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі.

## Жапсыру

**Тақырыбы:** «Ұшақтар шеруі»  
**Мақсаты:** Балалар ұшақтар шеруі туралы түсінеді. Жіңішке қиықтарды қиюға үйренеді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра біледі.

## Музыка-1,5

Педагог жоспары бойынша

	1. Мақсаты	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы: Гүл Өсімдік	оптамен
Көңілді жаз»	<p>жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру. тактай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын, алға жылжып допқа дейін секіруді түсінеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін біледі. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келіпті» (Кел жаттайық) <b>Мақсаты:</b> Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p style="text-align: center;">Педагог жоспары бойынша</p>	<p>,сопакша,тік төртбұрыш туралы өткенді пысықтау. <b>Мақсаты:</b> Заттар тобының тендігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопакша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді айта алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қош келдің, жаз! <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді үйренеді.</p>	<p>(Сәндік сурет) <b>Мақсаты:</b> Доға тәрізді сопакша пішіндерден «жауказын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка-1,5</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы тіршілік» <b>Мақсаты:</b> Ауы шаруашылығы дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады.</p>
IVапта «Мен жасай аламын»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы біледі. Балалар 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген дала» <b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз</p>	

Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.

**3.Мақсаты.** Тепе-теңдік калпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.

бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді біледі.

**Орыс тілі**  
Педагог жоспары бойынша

(білім сайысын өткізу)  
**Мақсаты:** Балалар қоршаған орта туралы жалпы түсініктерді біледі. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады.

**Құрастыру.**  
**Тақырыбы:** Киіз үй.  
**Мақсаты:** Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын атай алады. Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі.

**Музыка-1**  
Педагог жоспары бойынша