

**«Нұр- Ай бөбек»бөбек-бақшасы**

Бекітемін:  **«Нұр- Ай бөбек»**  
**ЖШС бөбек-бақшасының**  
**менгерушісі Ж.А. Нуртазина**

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балапан» ересек тобы**

**Тәрбиешісі:Хожа.Б.Ж**

**2020-2021жыл**

Тексерілді  
Жура

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта(01-04 қыркүйек 2020 ж.)**  
**«Нұр -Ай»бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**  
**Тәрбиеші:Хожа.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Сыйқырлы қылқалам» 1 Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Денсаулық зор байлық» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»	Құрылыс ойындары : «Балабақша құрастырайық»	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша мерекелерін атау.	Саусақ театр ойыны «Шалқан». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	С. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»	С. Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті»	«Мен балабақшадамын» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Балабақша»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

**1. Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестігін табу.»

1. Жасырылған суреттер арқылы 2 топқа бөлу.

(Бала үні)

2. Тапсырма беру

1-топқа суреттер таратылады. Не бейнеленгенін атап, бір-бірден салынған суреттерді бояу керек.

2 топ көрнекіліктер арқылы заттардың көлеміне қарай (үлкен кіші) салыстырады.

(4К Командамен жұмыс)

3. Д.О «Кім жылдам?»

4. Сұрақ-жауап

(4К Сыни ойлау)

1) Бір және көп затты қалай салыстыруға болады?

5. Смайлик арқылы бағалау  
ҰОҚ 15 бала қатысты.

Ақжаниев Амир заттарды салыстырып, бір және көп қғымын ажырата алады.  
Женей Арнур жетелеуші сұрақтар арқылы жасай алады.

**2. Музыка**

**Тақырыбы:**  
«Біздің балабақша»

**Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуды үйрету.

**3. Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** Жүру

1. Сапта жүру ережелерімен таныстыру.

**1. Сурет салу**  
**Тақырыбы:**

«Балабақшадағы дәмді алмалар.»

1. Алма туралы пішіні, түсі туралы түсінік беру.

2. Қызыл, жасыл, сары алмалар арқылы топқа бөлу. (Бала үні)

3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Алманың суретін салып, қылқаламмен бояу; 2-топ: Алманы ермексаздан мүсіндеу; 3-топ: Бөліктерге бөлінген алманың суретін құрастыру.

(4К Командамен жұмыс)

4. Д/О «Бұл не?»

5. Балалар бір-бірінің жұмыстарын қарап, өздері бағалайды.

ҰОҚ 15 бала қатысты. Қожабай Али жемістерді біледі, атай алады. Алманың суретін салып, бояй алады. Ғалымжанқызы Айлин тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасайды.

**2. Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** «Менің сүйікті балабақшам»

**Әдіс тәсілдері:**

1. Балалардан келіп жүрген балабақшасының атын және тобының атын сұрау, балабақша қызметкерлері туралы айту.

2. «Сықырлы қапшық» ойыны арқылы балаларды 3 топқа бөлу. (Бала үні)

(қапшықта 3 түсті шар болады)

3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: «Менің сүйікті балабақшам» тақырыбына әңгіме құрастыру. 2-топ: Балабақша туралы жаттаған өлеңдерін айту. 3-топ: Балабақшаның суретін салу.

(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)

4. Сұрақ-жауап

**1. Вариативті бөлім**  
«Сыйқырлы қылқалам»

**Тақырыбы:** Күнбағыстар

**Мақсаты:** Бейнелеу өнерінің дәстүрден тыс саусақпен салу техникасымен таныстыру. Күнбағыстың өркені мен жапырағын салуға үйрету. Гуашьпен салу дағдысын меңгерту. Композиция сезімін ояту

**2. Жапсыру**

**Тақырыбы:**

«Балабақшадағы мерекелік жалаушалар»

1. Жалаушалардың жасалу жолдарын үйрету.

2. Түрлі-түсті шарлар арқылы балаларды 3 топқа бөлу. (Бала үні)

3. Әр топқа тапсырма беру.

1-топ: Жалаушаны түрлі-түсті қағаздан қиып жапсырады. 2-топ: Мерекелік жалаушаның суретін салып бояйды. 3-топ: «Балабақшадағы мерекелер» тақырыбында әңгіме құрастырады.

(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)

4. Д/О «Бұл қай кезде болады?»

5. Түрлі түсті шарлар арқылы бағалау.

ҰОҚ 15 бала қатысты. Батырбек Ернар геометриялық пішіндерді ажырата алады. Үшбұрыштарды қиып, жапсыра алады. Жансеріков Данабек тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасайды.

**1. Вариативті бөлім**  
"Денсаулық – зор байлық"

**Мақсаты:** Балаларға «Денсаулық – зор байлық» сөздерінің мағынасын жеткізу, денсаулықты сақтауға және нығайтуға байланысты ережелермен таныстыру. Адам денесінің құрылысымен таныстыру. Геометриялық денелерден адамның дене мүшелерін жинастыру. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.

**2. Музыка**

**Тақырыбы:** «Біздің балабақша»

**Тақырыбы:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуды үйрету.

		<p>2. Балаларды смайликтер арқылы 2 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b></p> <p>3. Әр топқа тапсырма беру.</p> <p>1-топ: Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді.</p> <p>2-топ: Музыка ырғағымен билеп жүреді.</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4. Д.О «Өз үйіңді тап»</p> <p>5. Смайликтер арқылы бағалау</p> <p>ҰОҚ 15 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала сапта жүру ережелерін біледі. Саптағы өз орындаорындарын таба алады.</p>	<p><b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1) Балабақша сендерге несімен ұнайды?</p> <p>2) Біз балабақшаға қай күндері келеміз?</p> <p>5. Жақсы сөздер арқылы бағалау.</p> <p>ҰОҚ 15 бала қатысты.</p> <p>Амангелді Жанайым алабақша туралы шағын әңгіме құрастыра алады. Балабақшада қызмет жасайтын мамандық түрлерін ажырата алады. Серікбай Рамазан сұрақтарға толық жауап бере алмайды.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жүру</b></p> <p>1. Сапта жүру ережелерімен таныстыру.</p> <p>2. Балаларды Қоян және қасқырдың суреттері арқылы 2 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b></p> <p>3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Кедергілер арсымен қоянның жүрісімен барып келеді.</p> <p>2-топ: Музыка ырғағымен қасқырдың кимылын жасайды</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4. Д.О «Ненің жүрісі?»</p> <p>5. Қол шапалақтау арқылы бағалау</p> <p>ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала сапта шашырап жүре алады. Сапта жүріп жаттығу жасай алады.</p>	<p><b>3. Дене шынық</b></p> <p><b>Тақ: «Әжемнің ауылына қонаққа бару»</b></p> <p>1. Геометриялық фигуралар арқылы балаларды 2 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b></p> <p>2. «Көңілді старт» ойынын ұйымдастыру.</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>3. Д.О «Балық пен балықшы»</p> <p>4. Геометриялық фигуралар арқылы бағалау.</p> <p>Барлық бала спорттық шараға белсене қатысады. Кегль арасымен жүріп, жүгіре алады.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		<b>Серуен № 2</b> Күз маусымында шешенді бақылауды жалғастыру.	<b>Серуен- 3</b> Күз маусымындағы өзгерістерді бақылау	<b>Серуен №4</b> Өрмекшіні бақылау.	<b>Серуен №5</b> Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын «Үй саламыз»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Ақжанив Амир</b> денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	<b>Амангелді Жанайым</b> Негізгі қимылдарды орындауды үйрету	<b>Ғалымжанқызы Айлин</b> Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	<b>Батырбек Ернар</b> Негізгі қимылдарды орындауды жалғастыру	<b>Қалбай Аңсаған</b> Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды және атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға келген саған ұнайыма?», «Балабақшадан не үйрендің?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Күзгі табиғи бұйымдар» көрмесі туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Алтын күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәжірибелі  
Педагог

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-апта (07-11 қыркүйек 2020ж.)**  
**«Нұр-Ай» бобек бақшасы «Балапан» ересек тобы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**  
**Тәрбиеші: Хожа.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Сыйқырлы қылқалам» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Денсаулық зор байлық» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшадағы достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Дам лото ойын: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойын: «Өз орныңды тап»	Заттық дам. Ойын: «Шашылған денені жина»	«Менің сүйікті ойыншығым» әңгіме құрастыру	Саусақ ойыны: «Бес саусақ»
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетіңді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарату қимылын жасау)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын «Шашылған денені жина» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

**1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада»**

1.Балаларға балабақша туралы ой пікірлерін ортаға салу. Балаларға балабақша туралы айтып беру.

2. Балаларға Бекмағамбетов Нұрислам «Біздің балабақшада» деген өлең жолын оқып беру.

3. Балаларды «Бағдаршам» әдісі арқылы 3 топқа бөлу.

**(Бала үні)**

4. Әр топқа тапсырма беру. 1- топ: «Біздің балабақшада» өлеңін жаттайды. 2-топ: «Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме құрастырады. 3- топ: «Менің балабақшам» тақырыбына сурет салады.

**(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)**

5. Сергіту сәтті

6. Д.О «Зейінді бол»

7. Сұрақ- жауап арқылы қортындылау

**(4К Сыни ойлау)**

1) Осы өлең шумағында не туралы айтылған?

2) Сендерге балабақша несімен ұнайды?

8. Жұлдызшалар арқылы бағалау

Бүгінгі ҰОҚ 14бала қатысты. Оның ішінде Қалбай Ұлдай өлеңнің мазмұнын айта алады. Балабақша туралы тақпақтар біледі. Қапаш Гаухар жетелеуші сұрақтар арқылы ғана жауап береді.

**1.Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 сандарын салыстыру, үлгі бойынша санау»**

1.Үстелдің бетіндегі 2.3.4 тен топтастырылған заттарды санату. Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету. (төрт көлеміндегі сандар) Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.

2.Балаларды «+» «-» белгілері арқылы 2 топқа бөлу. **(Бала үні)**

3. Тапсырма беру. 1-топ: 3 және 4 санын таяқшалар арқылы бейнелейді. 2-топ: 3-4 зат бейнеленген суреттерді бояп, не бейнеленгенін айтады.

**(4К Командамен жұмыс)**

4. «Қарама-қарсы сөзді ата»

5. Жұлдызшалар арқылы бағалау.

Барлық бала 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттар арқылы 3және 4 сандарын салыстыра алады.

**2. Музыка**

**Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар»**

**3.Дене шынықтыру 1 Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру»**

1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді үйрету.

2. Балаларды секіртпелер және доптар арқылы екі топқа бөлу. **(Бала үні)**

3. Әр топқа тапсырма беру.

**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Балабақшаға қуыршақ қонаққа келді»**

1.Ғажайып сәт:

Қонаққа қуыршақ Айжан келді.

2. Ол балалардан балақшада не үйренгендерін сұрайды.

3. Балаларды суреттерге жасырылған ойыншықтар арқылы 3 топқа бөлу.

**(Бала үні)**

4. Әр топқа тапсырма беру.

1-топ: балабақша туралы жаттаған өлеңдерін айтады.

2-топ: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына әңгіме құрастыру. 3-топ: Өз сүйікті ойыншықтарының суреттерін салады.

**(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)**

5. Д/О: «Көңілді ойыншықтар»

6. Сұрақ-жауап

**(4К Сыни ойлау)**

1) Бізге қонаққа кім келді?

2) Біз қуыршақ Айжанға қандай өнерлерімізді көрсеттік?

6. Жылы сөздер арқылы бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Қалбай Ансаған қуыршақты сипаттап бере алады. Сұраққа нақты, дәл, толық жауап бере алады. Қален Жансерік сұрақтарға қиналып жауап береді.

**2.Сурет салу**

**Тақырыбы: «Топтағы дөңгелек пішінді заттар.»**

1. Балаларға топтағы дөңгелек пішінді заттармен таныстыру. Өз бетінше дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету.

2. Геометриялық пішіндер арқылы 2 топқа бөлу.

**(Бала үні)**

3. Әр топқа тапсырмалар беру.

1-топ: топтағы дөңгелек пішінді заттарды салады. 2-топ:

**1. Вариативті бөлім**

**«Сыйқырлы қылқалам»**

**Тақырыбы: «Әшекейленген орамал»**

**Мақсаты:** Бастыру тәсілі және саусақпен салу тәсілінде ыдыстағы бояуға батыру арқылы орамалды қарапайым оюлармен әшекейлеуге үйрету. Серпін мен композиция сезімін ояту

**2. Мүсіндеу**

**Тақырыбы: «Тобымдағы ойыншық арбам»**

1. Қоларба туралы мағлұмат беру, арба туралы әңгіме жүргізу.

2. «Сықырлы капшық» ойыны арқылы 3 топқа бөлу. (3түрлі шарлар арқылы)

**(Бала үні)**

3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Қамырдан арбаны мүсіндейді. 2-топ: Қиынды қағаздардан арбаны құрастыру. 3-топ: арбаның суретін салып, бояу.

**(4К Командамен жұмыс)**

4. Д.О «Жұбын тап»

5. Бір-біріне мақтау сөздер айтып, бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты.

Ақжаниев Амир өз ойыншықтары туралы айтып бере алады.

Ермексаздан арбаны мүсіндей алады. Батырбек Ернар тақырыпты игере алған жоқ

**3. Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:**

**Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар**

1. Физиологиялық

**1.Вариативті бөлім**

**Денсаулық зор байлық**

**Тақырыбы:** "Денсаулықты нығайтудың жолдары"

**Мақсаты:** Балаларды күн тәртібін сақтауға, қимыл белсенділігіне, ертенгілік жаттығу жасауды әдетке айналдыруға тәрбиелеу. Осы әрекеттердің денсаулықты сақтауға және нығайтуға бірден бір кепіл екендігін ұғындыру.

**2.Құрастыру**

**Тақырыбы: «Көп қабатты балабақша»**

1. Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау.

2. Балаларды ғимараттардың суреті арқылы 2 топқа бөледі.

**(Бала үні)**

3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ:

Конструктордан көп қабатты құрастырады. 2-топ: Көп қабатты үйдің суретін салады.

**(4К Командамен жұмыс)**

4. Сұрақ-жауап

**(4К Сыни ойлау)**

1) Балалар мына суретте не көріп тұрсындар?

2) Балабақша жасау үшін қандай құрылыс материал керек?

5. Д.О «Ұзын және қысқа»

6. Қол шапалақтау арқылы бағалау.

	<p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы: «Мен баратын балабақша»</b>  1. Балабақша және ондағы қызметкерлер туралы түсіндіру.  2. Балаларды мамандық суреттерімен 3 топқа бөлу. (мұғалім, суретші және мүсіншінің суреті)  <b>(Бала үні)</b>  3. «Мұғалімдер» тобы «Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбында әңгіме құрастыру.  «Суретшілер» тобы: балабақшаның суретін салу. «Мүсіншілер» тобы балабақша ауласындағы ағаштарды мүсіндеу.  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b>  4. Д.О «Жұбын тап»  5. Смайликтер арқылы бағалау.  ҰОҚ 11 бала қатысты.  Қалбай Ансаған мамандық атауларын біледі. Өз балабақшалары туралы айтып бере алады.  Ғалымжанқызы Айлин сұрақтарға киналады.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Балабақшам және ойыншықтарым»</b>  1. Балалардан балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы сұрау. Өздеріне ұнаған сүйікті ойыншығына зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы жасалынуына қарай</p>	<p>1-топ: Серіктпемен секіреді. 2-топ: үлкен доппен отырып секіреді.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4. Д.О «Ұйқыдағы аю»  5. Қол шапалақтау арқылы бағалау.  Барлық бала тепе-теңдікті сақтап, бір орында екі аяқпен секіре алады.  Шеңбер бойымен екі аяқпен секіріп жүре алады.</p>	<p>дөңгелек пішінді заттарды мүсіндейді.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4. Д.О «Оң және сол»  5. Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Топта қандай дөңгелек пішінді заттар бар?  6. Геометриялық пішіндер арқылы бағалау.  ҰОҚ 13 бала қатысты. Қален Жансерік геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады. Топтағы дөңгелек пішінді заттарды атап, суреттерін сала алады. Қаленов Дамир тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасайды.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>1 Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру»</b>  1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді үйрету.  2. Балаларды секіртпелер және доптар арқылы екі топқа бөлу.  <b>(Бала үні)</b>  3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Серіктпемен секіреді. 2-топ: үлкен доппен отырып секіреді.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4. Д.О «Ұйқыдағы аю»  5. Қол шапалақтау арқылы бағалау.  Барлық бала тепе-теңдікті сақтап, бір орында екі аяқпен секіре алады. Шеңбер бойымен екі аяқпен секіріп жүре алады.</p>	<p>мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға жаттықтыру.  2. Балаларды реттік санау арқылы 2 топқа бөлу.  <b>(Бала үні)</b>  3. Футбол ойынын ұйымдастыру.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4. Д.О «Балапандар мен мысық»  5. Мақтау қағаздарымен бағалау  Барлық бала доппен жұмыс жасай алады. Бір-біріне допты дәл көздеп бере алады.</p>	<p>Барлық балаконтруктормен жұмыс жасай алады. Үлгіге қарап, балабақша құрастыра алады.</p>
--	--	---	--	---	---



	<p>алуан түрлі болатыны) әңгімелеп айтып беруге үйрету.</p> <p>2. «Бұл не?» ойыны арқылы балаларды 2 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b> (себетте жемістер мен көкөністердің муляждары болады)</p> <p>3. Әр топқа тапсырма беріледі. 1-топ: Жемістер мен көкөністерді мүсіндейді. 2-топ: балабақша ауласынағы ағаштардың суретін салады. <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4. До «Ойыншықтардың орындарын табу»</p> <p>5. Сұрақ- жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1) Балабақша ауласында қандай ағаш түрлері бар?</p> <p>2) Жемістер мен көкөністердің қандай айырмашылығы бар?</p> <p>6. Қол шапалатау арқылы бағалау.</p> <p>Бүгінгі ҰОҚ 15 бала қатысты. Қаленов Дамир жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Ауладағы ағаш атауларын біледі. Серікқызы Айзере тәрбиешінің көмегі арқылы жауап береді.</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<b>Серуен №6</b> Саңырауқұлақты бақылау	<b>Серуен №7</b> Арнайы көліктерді бақылау.	<b>Серуен №8</b> Аула тазалаушы еңбегін бақылау.	<b>Серуен №9</b> Ерте, алтын, қара күздегі өзгерістер.	<b>Серуен №10</b> Жапырақтарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Тұзды жол» Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Жол тәртібі» Мақсаты: Жол тәртібімен таныстыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Дам. Ойын: «Жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, достыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Қалбай Ұлдай</b> Қазақстан туын тануды және айтуды үйрету	<b>Женей Арнұр</b> Түстерді тануды жалғастыру	<b>Бекмағамбетов Нұрислам</b> Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	<b>Жансеріков Данабек</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді және оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	<b>Каленов Дамир</b> Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің досың кімдер», « Қандай жануарды жақсы көресің?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала етті, Әке баулыған бала есті»	Баланың достары кім, досынды қалай сыйлау керек» әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Көрме: «Алтын күз»

Тексерілді:  
Нүрсұлтан

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-апта(14-18 қыркүйек 2020 ж.)**  
**«Нұр –Ай» бөбек бақшасы «Балапан » ересек тобы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**  
**Тәрбиеші: Хожа.Б.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Сыйқырлы қылқалам»1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	« Денсаулық зор байлық» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Даусынан тап» ауызша дамытушы ойын Мақсаты: Балалардың бір-бірін жақын білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің балабақшадағы достарым» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Құрылыс ойындары : «Менің ойыншық машинам»	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»	Үстел-үсті театр ойыны «Қызыл телпею». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	<p>Құрсаумен.  Саппен жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру, звеноға бөліну  Құрсаумен жан-жақты дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Құрсау иықта» Б.к негізгі тұрыс, құрсау төменде Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, иыққа апару, қайтадан жоғары көтеру, б.к келу -7рет</li> <li>2. «Бұрылу, құрсауды алға» Б.к Аяқты иық тұсына қою, құрсау төменде Оңға (солға) бұрылу, құрсауды алға апару, б.к келу -8 рет</li> <li>3. «Құрсау тізде» Б.к Негізгі тұрыс, құрсау төменде Тізені бүге, оң (сол) аяқты көтеру, оған құрсауды қою. Б.к келу-8рет</li> <li>4. «Алға еңкею» Б.к Аяқ иық тұсында, құрсауды қос қолмен артта ұстау Еңкейіп, құрсауды көтеру, б.к келу - 7 рет</li> <li>5. «Құрсауға кіру» Б.к Негізгі тұрыс, құрсау төменде Құрсауды жоғары көтеру, оған кіру, б.к келу -6 рет</li> <li>6. «Бір орында секіру» Б.к Негізгі тұрыс, құрсау иықта 14 рет секіру, сәл демалып, қайталау Звенодан саппақ түру жүру</li> </ol>				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Бармақ болып жұмысқа Жолға шықты құмырсқа Тайып кетіп, аяғы Қайта шықты жоғары Ай-ай-ай, ой-ой-ой Жүгіріп келіп құмырсқа Илеуіне тығылды		Ойын- жаттығу: Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне карап, жымыю) Бірге күліп жүреміз		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>С. Дидактикалық ойын. «Кім жылдам»</b> Мак: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең)</b> 1. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»өлеңін жаттату. 2. Балаларға жұмбақ жасырады. <b>(4К Сыни ойлау)</b> 3 Балаларды ойыншық суреттері арқылы 2 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b> 4.Әр топқа тапсырмалар беру. 1-топ: өз ойыншықтарының суреттерін салу. 2-топ: конструктордан ойыншықтарын құрастыру. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Смайликтер арқылы бағалау Барлық бала Өлеңнің мазмұнын айтып бере алады. Өлеңді жаттайды.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Тема:«Игрушки. Кто работает в детском саду».</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы:«Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші.»</b> 1.Балаларды реттік санау бойынша 2 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b> 2.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Заттармен саны бірдей болатындай етіпсызықтармен қосу. 2 – топ: Заттарды саны жағынан салыстырып қанша болса,сонша бояу. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 3. Сергіту сәті. 4.Д.О «Ойлан тап» 5. Сұрақ –жауап арқылы қорытындылау. <b>(4К Сыни ойлау)</b> 6.Мақтау сөздер арқылы бағалау Барлық бала заттарды саны және шамасына қарап салыстыра алады. Үлкен және кіші ұғымдарын ажырата алады.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«З» және «С» дыбыстары»</b> 1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Біздің тобымызда «З» және «С» әріптері кездесетін балалардың аттарын атайық. 2. Балаларды «З» және «С» дыбыстары деп 2 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b> 3. әр топқа тапсырама беру. «З» тобы «З» әрпін бастырып жазу. «С» тобы Топтағы «С» әрпі кездесетін ойыншықтардың суреттерін салу. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4. Д.О «З және С дыбыстары» 5.Жылы сөздер арқылы бағалау. Ақжаниев Амир дыбыстары дұрыс айта алады. «З» және «С» дыбыстары кездесетін сөздерді айта алады. Тұрлан Ерлан дыбыстарды дұрыс айта алмайды.</p>	<p><b>1.Вариативті бөлім</b> Сыйқырлы қылқалам <b>Тақырыбы:«Күзгі ағаш»</b> <b>Мақсаты:</b>Оттиск ластик баспасымен таныстыру. Сангина және бор көмірмен жұмыс жасауды үйрету</p> <p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар»</b> 1.Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.Ойыншықтың бейнесін көшіріп,апликация жасау. 2.Топтық жұмыс. Үлкен ватман қағазға әр бала өзін ұнаған ойыншығының дайын суретін қиып жапсырады. <b>(4К Командамен жұмыс, Бала үні)</b> 3.Қ/О «Ұшты - ұшты» 4.Балаларды бір-біріне</p>	<p><b>1.Вариативті бөлім</b> Денсаулық-зор байлық <b>Тақырыбы:</b>"Адам денсаулығына кері әсер ететін себептер" <b>Мақсаты:</b>Адам ағзасының қалыпты болуына кері әсер ететін факторлар: күн тәртібін бұзу, жеке бас гигиенасын сақтамау, жағымсыз әдеттерге бой алдыру, уақытында ұйықтамау екендігін түсіндіру. Тазалыққа баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>«Біздің балабақша»</b></p>

**Цель:** Учить называть игрушки и работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах. Воспитывать уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам.

**3. Жаратылыстану  
Тақырыбы: Сурет  
бойынша әңгіме  
«Менің балабақшам»**

1. Балабақша тынысы туралы түсіндіру.
2. Балаларды смайликтер арқылы 2 топқа бөлу.  
**(Бала үні)**
3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Суретке қарап балабақша туралы әңгіме құрастыру. 2-топ: Көз алдарына елестете отырып, сурет салу.  
**(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)**
4. Сұрақ- жауап  
**(4К Сыни ойлау)**  
-балабақша дегеніміз не?  
-балабақшада не істейміз?  
-ал балабақша екінші үйіміз деп айта

**2. Музыка  
«Біздің балабақша»  
Мақсаты:** Балалардың балабақша туралы ой өрісін кеңейту. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салу қабілетін дамыту.

**3. Дене шынық**

**Тақырыбы: «Жүруді жүрумен алмастыру»**

1. Жүрумен кезектестіре жүгіруге жаттықтыру.
2. Балаларды қол ұапалақтау арқылы 2 топқа бөлу. **(Бала үні)**
3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: жүруді жүгіруге ауыстырып, 2-топ: жүгіруді жүруге ауыстырып жаттығу жасайды.  
**(4К Командамен жұмыс)**
4. Д.О «Қояндар мен қасқыр»
5. Қол шапалақтау арқылы бағалау.  
Барлық бала сапта жүріп, жүгіре алады. Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, жаттығу жасай алады.

**2. Сурет салу**

**Тақырыбы: «Біздің балабақша»**

1. Балабақша суретін салу техникаларымен таныстыру.
2. Мамандықтар суретімен балаларды 3 топқа бөлу. (медбике, аспаз және мұғалім)  
**(Бала үні)**
3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Медбикенің бөлмесінің суретін салады; 2-топ: асхананың суретін салады; 3-топ: өз топтарының суретін салады.  
**(4К Командамен жұмыс)**
4. Барлық салынған суреттерді топтастыру. Балабақша туралы әңгіме құрастыру.  
**(4К Креативтілік)**
5. Д.О «Өз үйіңді тап»
6. Түрлі-түст шарлар арқылы бағалау.  
Барлық бала көз алдарына елестете отырып, балабақшаның суретін сала алады. Бояу құралдарымен жұмыс жасай алады.

**3. Дене шынық**

**Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен алмастыру»**

1. Жүрумен кезектестіре жүгіруге жаттықтыру.
2. Балаларды қол ұапалақтау арқылы 2 топқа бөлу.  
**(Бала үні)**
3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: жүруді жүгіруге ауыстырып, 2-топ: жүгіруді жүруге ауыстырып жаттығу жасайды.  
**(4К Командамен жұмыс)**
4. Д.О «Қояндар мен

мақтау сөздер айтқызу арқылы бағалау. Барлық бала топтағы ойыншықтарды атай алады. Қиылған ойыншықтарды қағаз бетіне орналастырып, жапсыра алады.

**3. Дене шынық**

**Тақырыбы:  
«Аттракциондар»**

1. Оқу қызметінен тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше кимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.
2. Балаларды жасырылған суреттер арқылы 2 топқа бөлу. (үлкен және кішкентай доп суреті) **(Бала үні)**
3. Екі топ арасында боулингтен жарыс өткізу.  
**(4К Командамен жұмыс)**
4. К.О «Допты торға лақтыру»
5. Бір-бірінің өолын алу арқылы бағалау.  
Барлық бала балабақша ауласындағы қауіпсіздік ережесін біледі. Командамен жұмыс жасай алады.

	аламызба? -балабақшада сендер үшін қаншама адам жұмыс әістейді? 5.Д.О «Өз үйіңді тап» 6. Смайликтер арқылы бағалау. Елубай Кәусар суретке қарап, балабақша туралы әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға толық, анық жауап бере алады. Елубай Кәусар тақырыпты игере алған жоқ.		қасқыр» 5.Қол шапалақтау арқылы бағалау. Барлық бала сапта жүріп, жүгіре алады. Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, жаттығу жасай алады.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау	<b>Серуен- 3</b> Күз маусымындағы өзгерістерді бақылау.	<b>Серуен №5</b> Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау	<b>Серуен №4</b> Өрмекшіні бақылау.	<b>Серуен №1</b> Күн- жылу мен жарық көзі.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қасық ұстау әдістерін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзу көздер» көзге арналған сауықтыру шарасы «Таза қол» Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры: «Тырна мен түлкі» Түсіндіру, оқып беру	Көлеңке театры: «Тырна мен түлкі» Сұрақ-жауап тексеру, Рөлге бөліп ойнату.	Д.О: «Көршісін ата? Мақ: 1-3 сандарының көршілерін пысықтауға, есте сақтауға үйрету.	.Д.О: «Менің ойымша» Мақ: Балалардың қиялын дамыту.	Құралдар туралы жұмбақтар. «Күз» туралы өлеңді жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Қапаш Гаухар</b> Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі және әңгіме т.б. ) ажырата алуды үйрету	<b>Серікқызы Айзере</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту	<b>Тұрлан Ерлан</b> Негізгі қимылдарды орындауды үйрету	<b>Жадигеров Қайрат</b> Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету	<b>Қален Жансерік</b> Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді жалғастыру

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға келген саған ұнайма?», «Балабақшадан не үйрендің?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Саусақ моторикасын дамыту. Пазлы құрастыру.	Еңбек: Ойын бұрыштарын жинау. Аквариумды тазарту.	«Денсаулық – зор байлық» аталарға күздің суық күндеріндегі киім кию түрлерімен таныстыру.	«Тұмаудан сақ бол» аталарға сауықтыру шараларын ұмытпай, балаларға сарымсақ мойыншақ тары туралы айту	Еңбек: гүлдерді суару, ойыншықтарды жуу, топты жинау.

Тексерілді:  
Жури

**ЦИКЛОГРАММА**  
4-апта (21-25 қыркүйек 2020ж)  
«Нұр –Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы  
Өтпелі тақырып «Балабақша»  
Тәрбиеші:Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Сыйқырлы қылқалам» 1 Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Денсаулық-зор байлық» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертенгілік шеңбер: "Сәлем, достар". Ойын жаттығу: "Сұр көжек" Дид/ойын: "Жаңғырық"	Ойын жаттығу: «Мысығым» Дид/ойын: "Түрлі түсті сандықша"	"Біз ересек баламыз". Ойын жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"	Танертенгілік шеңбер: "Сәлем, балабақша!" "Шашымызды тарайық?" Дид/ойын: "Жұбынтап"	Танертенгілікшеңбер: "Бізбіргеміз". Ойын жаттығу "Кездестік". Дид /ойын: "Дыбысталатынсағат".
<b>Таңғы ас</b>	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені</b></p> <p>Саппен жүру. Жүгіру. Залдың ортасымен екі қатар жүріп, звеноға бөліну. Жан-жақты дамытушы жаттығулар</p> <p>Аяқты арқа соза, қолды жоғары көтеру – 5 рет Б.к: Негізгі тұрыс Қолды жоғары көтеріп, оң, сол аяқты артқа созу б.к. келу</p> <p>Қол екі жақта, жан-жаққа бұрылу - 5 рет Б.к аяқ иық тұсына, қол белде. Оңға, солға бұрылу, қолды жан-жаққа созу б,к келу</p> <p>Толық отыру – 4 рет Б.к: Негізгі тұрыс Отырып, тұру. Қолдар жан-жаққа, алға. - 3 рет Б.к: Негізгі тұрыс</p> <p>Қолды жан-жаққа созу, аяқтың ұшымен көтерілу, қолды алға созу, өкшені орнына түсіру, қайтадан қолдарды жан-жаққа созу, аяқтың ұшымен тұру, б,к келу</p> <p>Алға еңкею -5 рет Б.к еденге отырып, аяқтарды алшақ қойып қолды артқа жерге тіреу</p> <p>Еңкею, қолдарды аяқтың ұшына тигізу, б,к келу. Алға-артқа секіру – 7 рет Б.к: Негізгі тұрыс, қолдар белде.</p> <p>Аяқты алға-артқа ауыстыра отырып секіру. Звенодан сапқа тұру. Саппен жүру.</p>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</b>	Ойын- жаттығу: Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат.	Ойын- жаттығу: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		
Дид/ойын: «Ғажайып қалға», «Кімнің дауысы».	Дид /ойын: "Қуыршақты тамақтандыру", "Сиқырлы себет"	Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру".	Ермек ойындар: "Шар жарылды".	Дид/ойын: "Жаңғырық".	



Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

### 1. Көркем әдебиет

#### Тақырыбы:

##### Балабақшам менің

1. Балаларға «Балабақшам менің» өлеңін оқып беру.
2. Балаларды Жасырылған суреттер арқылы 3 топқа бөлу. (карандаш, кітап, дәптердің суреті) **(Бала үні)**
3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Балабақша туралы шағын әңгіме құрастырады; 2-топ: «Менің қиялымдағы балабақша» тақырыбында сурет салады; 3-топ: «Балабақшам менің» өлеңін жаттап айтады. **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)**
4. Д/О «Ненің дауысы?»
5. Сұрақ-жауап **(Сыни ойлау)**
  - 1) Балабақшадағы достарың кім?
  - 2) Балабақшаға аптасына неше күн келеміз?
6. «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау. ҰОҚ 16 бала қатысты. Амангелді Жанайым өлеңді жаттайды. Мазмұнын айтып бере алады. Жадигеров Қайрат сөздік қормен жұмыс жасау керек.

### 2. Қоршаған ортамен таныстыру

#### Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»

1. Қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру.
2. Балаларды реттік санау бойынша 4 топқа бөлу.

### 1. Математика негіздері

#### Тақырыбы: Үлгі бойынша санау,

##### Сандарды салыстыру

#### (4-5) Сол жағында, ортасында, оң жағында.

1. 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.
2. Екі топтағы заттарды санап, салыстыру.
3. Балаларды 5-ке реттік сан бойынша 5 топқа бөлу. **(Бала үні)**
4. Топсырмалар беру. 1-топ: 4 санын бастырып жазу, 2-топ: суретте көрсетілген заттарды санап, бояу; 3-топ: 5 санын бастырып жазу; 4-топ: ермексаздан 4 және 5 санын мүсіндеу; 5-топ: бірей заттарды санап, оң және сол жаққа топтастыру.

#### (4К Командамен жұмыс)

5. Жұлдызшамен бағалау ҰОҚ 14 бала қатысты. Темірхан Айару 5-ке дейін тура және кері санай алады. Сандарды салыстыра алады. Бекмағамбетов Нұрислам жетелеуші сұрақтар арқылы ғана жауап береді.

### 2. Музыка

#### Тақырыбы:

##### «Балабақшадағы достарым»

### 3. Дене шынықтыру

#### Тақырыбы: «Тепе-теңдік»

1. Түрлі тәсілдермен жүруге жатықтыру. Тепе-теңдік сақтап жүруге

### 1. Сурет салу

#### Тақырыбы: «Топтағы ойыншығым»

##### 1. Балаларға жұмбақ жасыру. (4К Сыни ойлау)

- Олардың өз орны бар сен онымен ойнайсың Тап - тазаоны ұстайсың **(Ойыншық)**
2. Балаларға ойыншық туралы мағлұмат беру.
  3. Балаларды өздеріне ұнайтын ойыншықтары бойынша екі-екіден топтастыру. **(Бала үні)**
  4. Әр топ өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретін салып, бояйды. Бір-біріне ойыншықтары туралы айтып береді. **(4К Коммуникация)**
  5. Сергіту сәті.
  6. Д.О «Не қайда тұрады»
  7. Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)**
    - 1) Біз ойыншықтарымызды қалай ұстауымыз керек?
    - 2) Біреудің ойыншығын тартып алып ойнауға бола ма?
  8. Алғыс айту арқылы бағалау. Барлық бала өз ойыншықтары туралы айтып бере алады. Ойыншықтың әр элементін түсіндіре отырып, суретін сала алады.

### 2. Сөйлеуді дамыту

#### Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні»

1. Суреттер арқылы туған күн, қонақ күту туралы түсіндіру.
2. Балаларды сыйлық қораптары арқылы 3 топқа бөлу. **(Бала үні)**
3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Туған күнге арнап сурет салады. 2-топ: Туған күнге қағаздан қиып сыйлық жасайды. 3-топ: туған күнге тілек айтады. **(4К Командамен жұмыс,**

### 1. Вариативті бөлім

#### Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып

Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеу. Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін ояту

### 2. Мүсіндеу

#### Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы

##### аквариумдағы балық»

#### 1. Жұмбақтар жасыру

##### (4К Сыни ойлау)

- Суда өсед, өнеді Сыртқа шықса өледі (Балық) Өзі алып кемедей Дауылдан ықпайды Су шашып телегей Мұхиттан шықпайды (Кит)
2. Балық туралы мағлұмат беру; бақша аквариумдағы балықты бақылау, балықтың дене құрылысы туралы және қалай тамақтандыру жолдары, аквариумды қалай тазалап тұру керек екенін түсіндіру.
  3. Балаларды түрлі-түсті балықтар арқылы 3 топқа бөлу. **(Бала үні)**
  4. Тапсырмалар беру. 1-топ: суретке қарап ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндейді. 2-топ: Балықтың суретін салып бояйды. 3-топ: Қиылған балықты жапсырады. **(4К Командамен жұмыс)**
  5. Сергіту сәті.

### 1. Вариативті бөлім

#### Тақырыбы: "Ауру туралы түсінік"

Адам ағзасының әлсіреуі, асқа тәбеті болмау, дене қызуының көтерілуі, көңіл-күйдің нашарлауы, ұйқының бұзылуы аурудың белгілері болып табылатындығын түсіндіру. "Ауырып ем іздегенше, ауырмаудың жолын ізде" деген қағиданы ұғындыруға әрекеттену. Өзінің ағзасы денсаулығына құндылықпен қарауға тәрбиелеу.

### 2. Құрастыру

#### Тақырыбы: «Менің топтағы кітапшам»

1. Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту.
2. Кітапша құрастыруды пішінді дұрыс таңдау дағдыларын дамыту.
3. Топтық жұмыс. Қағазды қос бұктеу арқылы кітапша жасайды **(4К Командамен жұмыс)**
4. Д/О «Сықырлы қапшық» ойыны арқылы екі-екіден жұптастыру. **(Бала үні)**
5. Әр жұп бір-біріне өздеріне ұнайтын, үлкендер оқып берген

<p><b>(Бала үні)</b> 3. Әр құпқа тапсырма беру. 1-топ: Жолда жүру ережесін; 2-топ: Өрт қауіпсіздігін; 3-топ: Үйдегі қауіпсіздікті; 4-топ: Балабақшадағы қауіпсіздікті шағын көрініс кылып көрсетеді. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4. Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1) Балабақшада қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек? 2) Біз құтқарушылар деп кімдерді атаймыз? 3) Үйде қандай қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауымыз керек? 5. Тәттілер арқылы бағалау. Топтағы барлық бала қауіпсіздік ережелері туралы біледі. Өрт, жол ережесі туралы біледі</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»</b> 1. Сұрақ жауап. <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1) Топ ішінде жүгіруге бола ма? 2) Үстел үстіне терезе алдына шығуға бола ма? 3. Үйде шырпымен, тоқ сымдарымен ойнауға бола ма? 4) Қыста, жазда қандай қауіпсіздік шараларын ескеруіміз керек? 2. Ғажайып сәт. Қонаққа өрт сөндіруші және медбике келеді. Олар</p>	<p>үйрету. 2. Балаларды түрлі-түсті доптар арқылы 2 топқа бөлу <b>(Бала үні)</b> 3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді; 2-топ: Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап секіреді. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4. Д.О «Доптар мектебі» 5. Түрлі түсті доптармен бағалау. Барлық бала тепе-теңдікті сақтай отырып, кедергілерімен жүре алады. Бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап, секіре алады.</p>	<p><b>Креативтілік</b> 4. Сергіту сәті: 5. Д.О «Ойыншықты тап» 6. Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1) Біз кімнің туған күніне сыйлық жасадық? 2) Туған күнге барғанда өзімізді қалай ұстауымыз керек? 7. Жасаған сыйлықтарын бір-біріне беру арқылы бағалау. ҰОҚ 18 бала қатысты. Мұхан Әлім өз ойларын анық, нақты айта алады. Дауыс ырғақтарын өзгерте отырып, саусақ ойындарына қатыса алады. Карабалин Ислам сұрақтарға толық жауап бере алмайды.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Тепе-теңдік»</b> 1. Түрлі тәсілдермен жүруге жатықтыру. Тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. 2. Балаларды түрлі-түсті доптар арқылы 2 топқа бөлу <b>(Бала үні)</b> 3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді; 2-топ: Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап секіреді. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4. Қ.О «Соқыр теке» 5. Түрлі түсті доптармен бағалау. Барлық бала көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып, жүре, жүгіре алады. Бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұра алады.</p>	<p>6. Қ.О «Балықшылыр мен балықтар» 7. Түрлі-түсті балықтармен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Нұрболат Аңсар балықтың тіршілігі туралы айтып бере алады. Балықтың ермексизден мүсіндей алады. Серікқызы Айзере тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасайды.</p> <p><b>3. Дене шынық (т/а)</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Шыбынбике-Шыбынгүл»</b> 1. Қ.Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике-Шыбынгүл» ертегі-өлеңінен үзінді оқып беру. 2. Топтық жұмыс. Музыка әуенімен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 3. Сергіту сәті. 4. Қ.О «Көңілді орындықтар» 5. Қол шапалақтап бағалау. Барлық бала музыка ырғағымен қимылдар жасай алады. Дене жаттығуларын пайдасын біледі.</p>	<p>береді. <b>(4К Коммуникация)</b> 6. Сергіту сәті: 7. мақтау сөздермен бағалау. Барлық бала қағазбен жұмыс жасай алады. Ұсақ қиындылармен безендіре алады.</p>
--	---	---	---	--

	балаларға қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіреді. 3. Балалар өздері қалаған маман несімен бірге алғашқы көмек жаттығуларын жасайды. (Бала үні, <b>4К Командамен жұмыс</b> ) 4. Д.О «Қауіпті және қауіпсіз заттар». 5. Мамандардың мақтау сөздерімен бағалау. Топтағы барлық бала жыл мезгілдерін ажырата алады және әр жыл мезгілінде сақталатын қауіпсіздік ережелерін біледі. Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін біледі.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<b>Серуен №6</b> Саңырауқұлақты бақылау	<b>Серуен №8</b> Аула тазалаушы еңбегін бақылау.	<b>Серуен №11</b> Жапырақтарды бақылау	<b>Серуен №7</b> Арнайы көліктерді бақылау.	<b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Темірхан Айрау</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету	<b>Зарнуов Мерей</b> Негізгі қимылдарды орындауды жалғастыру	<b>Жиенбаев Ғали</b> Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	<b>Елубай Кәусар</b> Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	<b>Нұрболат Ансар</b> Құмның, судың, қардың қасиеттерін үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға келген саған ұнайма?», «Балабақшадан не үйрендің?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Тілдік ойын: «Қол ұстасып тұрайық». Үлкен шеңберқұрайық. Қыріске нше күн жақсы. Сау саламат болайық. Үйге қайту

Төмендегі  
Күрделі

**ЦИКЛОГРАММА**  
5-апта (28.01-02.10 2020ж.)  
**«Нұр - Ай» бобек бақшасы «Балапан» ересек тобы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**  
**Тәрбиеші: Хожа.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Сыйқырлы қылқалам» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Денсаулық-зор байлық» 1 Кұрастыру 0,5 Музыка 0,5
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Танертенгілік шенбер: "Сәлем, достар". Ойын жаттығу: "Сұр көжек" Дид/ойын: "Жаңғырық"	Ойын жаттығу: «Мысығым» Дид/ойын: "Түрлі түсті сандықша"	"Біз ересек баламыз". Ойын жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"	Танертенгілік шенбер: "Сәлем, балабақша!". "Шашымызды тарайық?" Дид/ойын: "Жұбынтап"	Танертенгілік шенбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кездестік". Дид/ойын: "Дыбысталатынсағат".
Танертенгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	Саппен жүру. Жүгіру. Залдың ортасымен екі қатар жүріп, звеноға бөліну. Жан-жақты дамытушы жаттығулар Аяқты арқа созу, қолды жоғары көтеру – 5 рет Б.к: Негізгі тұрыс Қолды жоғары көтеріп, оң, сол аяқты артқа созу б.к келу Қол екі жақта, жан-жаққа бұрылу - 5 рет Б.к аяқ иық тұсына, қол белде. Оңға, солға бұрылу, қолды жан-жаққа созу б.к келу Толық отыру – 4 рет Б.к: Негізгі тұрыс Отырып, тұру. Қолдар жан-жаққа, алға. - 3 рет Б.к: Негізгі тұрыс Қолды жан-жаққа созу, аяқтың ұшымен көтерілу, қолды алға созу, өкшені орнына түсіру, қайтадан қолдарды жан-жаққа созу, аяқтың ұшымен тұру, б.к келу Алға еңкею - 5 рет Б.к еденге отырып, аяқтарды алшақ қойып қолды артқа жерге тіреу Еңкею, қолдарды аяқтың ұшына тигізу, б.к келу. Алға-артқа секіру – 7 рет Б.к: Негізгі тұрыс, қолдар белде. Аяқты алға-артқа ауыстыра отырып секіру. Звенодан сапқа тұру. Саппен жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарын әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат.		Ойын- жаттығу: Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дид/ойын: «Ғажайып қалта», «Кімнің дауысы».	Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру", "Сикырлы себет"	Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру".	Ермек ойындар: "Шар жарылды".	Дид/ойын: "Жаңғырық".

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> <b>Балабақшам менің</b> 1.Балаларға «Балабақшам менің» өлеңін оқып беру. 2.Балаларды Жасырылған суреттер арқылы 3 топқа бөлу. (қарандаш, кітап, дәптердің суреті) <b>(Бала үні)</b> 3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ:Балабақша туралы шағын әңгіме құрастырады; 2-топ: «Менің қиялымдағы балабақша» тақырыбында сурет салады; 3-топ: «Балабақшам менің» өлеңін жаттап айтады. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 4.Д/О «Неңің дауысы?» 5.Сұрақ-жауап <b>(Сыни ойлау)</b> 1)Балабақшадағы достарың кім? 2)Балабақшаға аптасына неше күн келеміз? 6. «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау. ҰОҚ 15 бала қатысты. Әбдібақыт Мағжан өлеңді жаттайды. Мазмұнын айтып бере алады. Асқаров Алмасқа сөздік қормен жұмыс жасау керек.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b>«Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» 1.Қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. 2.Балаларды реттік санау бойынша 4 топқа бөлу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері Тақырыбы:</b> Үлгі бойынша санау, Сандарды салыстыру <b>(4-5) Сол жағында, ортасында, оң жағында.</b> 1.5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. 2.Екі топтағы заттарды санап, салыстыру. 3.Балаларды 5-ке реттік сан бойынша 5 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b> 4.Топсырмалар беру. 1-топ: 4 санын бастырып жазу, 2-топ: суретте көрсетілген заттарды санап, бояу; 3-топ: 5 санын бастырып жазу; 4-топ: ермексаздан 4 және 5 санын мүсіндеу; 5-топ: бірдей заттарды санап, оң және сол жаққа топтастыру. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Жұлдызшамен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Абай Мұхаммад 5-ке дейін тура және кері санай алады. Сандарды салыстыра алады. Мамут Зубайра жетелеуші сұрақтар арқылы ғана жауап береді.</p> <p><b>2.Музыка Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы достарым»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Тепе-теңдік» 1.Түрлі тәсілдермен жүруге жатықтыру. Тепе-теңдік сақтап жүруге</p>	<p><b>1. Сурет салу Тақырыбы:</b> «Топтағы ойыншығым» 1.Балаларға жұмбақ жасыру. <b>(4К Сыни ойлау)</b> Олардың өз орны бар сен онымен ойнайсын Тап - тазаоны ұстайсын <b>(Ойыншық)</b> 2.Балаларға ойыншық туралы мағлұмат беру. 3.Балаларды өздеріне ұнайтын ойыншықтары бойыншаекі-екіден топтастыру. <b>(Бала үні)</b> 4. Әр топ өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретін салып, бояйды. Бір-біріне ойыншықтары туралы айтып береді. <b>(4К Коммуникация)</b> 5. Сергіту сәті. 6.Д.О «Не қайда тұрады» 7.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Біз ойыншықтарымызды қалай ұстауымыз керек? 2)Біреудің ойыншығын тартып алып ойнауға бола ма? 8.Алғыс айту арқылы бағалау. Барлық бала өз ойыншықтары туралы айтып бере алады. Ойыншықтың әр элементін түсіндіре отырып, суретін сала алады.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» 1.Суреттер арқылы туған күн, қонақ күту туралы түсіндіру. 2.Балаларды сыйлық қораптары арқылы 3 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b> 3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Туған күнге арнап сурет салады. 2-топ: Туған күнге қағаздан кнып сыйлық жасайды. 3-топ: туған күнге тілек айтады. <b>(4К Командамен жұмыс,</b></p>	<p><b>1.Вариативті бөлім «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы:</b>«Менің ойыншықтарым» Отгиск баспа техникасы,қақпақ тығынымен және саусақпен салу тәсілімен заттарды(доп,дөңгелек қуыршақ-невалышка) безендіруге бейімдеу. Композиция сезімін ояту <b>2. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балық» 1.Жұмбақтар жасыру <b>(4К Сыни ойлау)</b> Суда өсед, өнеді Сыртқа шыкса өледі(Балық) Өзі алып кемедей Дауылдан ықпайды Су шашып телегей Мұхиттан шықпайды (Кит) 2.Балық туралы мағлұмат беру; бакша аквариумдағы балықты бақылау, балықтың дене құрылысы туралы және қалай тамақтандыру жолдары,аквариумды қалай тазалап тұру керек екенін түсіндіру. 3. Балаларды түрлі-түсті балықтар арқылы 3 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b> 4.Тапсырмалар беру.1-топ: суретке қарап ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндейді. 2-топ: Балықтың суретін салып бояйды. 3-топ: Қиылған балықты жапсырады. <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p>	<p><b>1. Вариативті бөлім «Денсаулық-зор байлық» Тақырыбы:</b>"Көзге арналған жаттығулар" Қоршаған ортаны көру қабілеті адамның бағалы сезімдерінің бірі. Адам өміріндегі жаналықтардың көпшілігі көздің көмегімен қабылданады. Көзді шаң-тозаңнан, тер тамшысынан қас, кірпік қорғап тұратынын айтып түсіндіру. Көзге арналған жаттығуларды жасауды үйрету. Өзінің ағзасы денсаулығына құндылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>2.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Менің топтағы кітапшам» 1.Кітап туралы білімдерін бекіту,кітаптың пайдасы туралы айту. 2.Кітапша қрастыруды пішінді дұрыс тандау дағдыларын дамыту. 3.Топтық жұмыс. Қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасайды <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4. Д/О «Сықырлы қапшық» ойыны арқылы екі-екіден жұптастыру. <b>(Бала үні)</b> 5.Әр жұп бір-біріне</p>
---	--	---	---	--	---

	<p><b>(Бала үні)</b> 3. Әр жұпқа тапсырма беру. 1-топ: Жолда жүру ережесін; 2-топ: Өрт қауіпсіздігін; 3-топ: Үйдегі қауіпсіздікті; 4-топ: Балабақшадағы қауіпсіздікті шағын көрініс қылып көрсетеді. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4. Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1) Балабақшада қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек? 2) Біз құтқарушылар деп кімдерді атаймыз? 3) Үйде қандай қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауымыз керек? 5. Тәттілер арқылы бағалау. Топтағы барлық бала қауіпсіздік ережелері туралы біледі. Өрт, жол ережесі туралы біледі</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»</b> 1. Сұрақ жауап. <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1) Топ ішінде жүгіруге бола ма? 2) Үстел үстіне терезе алдына шығуға бола ма? 3. Үйде шырпымен, ток сымдарымен ойнауға бола ма? 4) Қыста, жазда қандай қауіпсіздік шараларын ескеруіміз керек? 2. Ғажайып сәт. Қонаққа өрт сөндіруші және медбике келеді. Олар</p>	<p>үйрету. 2. Балаларды түрлі-түсті доптар арқылы 2 топқа бөлу <b>(Бала үні)</b> 3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді; 2-топ: Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап секіреді. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4. Д.О «Доптар мектебі» 5. Түрлі түсті доптармен бағалау. Барлық бала тепе-теңдікті сақтай отырып, кедергілер расымен жүре алады. Бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап, секіре алады.</p>	<p><b>Креативтілік)</b> 4. Сергіту сәті: 5. Д.О «Ойыншықты тап» 6. Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1) Біз кімнің туған күніне сыйлық жасадық? 2) Туған күнге барғанда өзімізді қалай ұстауымыз керек? 7. Жасаған сыйлықтарын бір-біріне беру арқылы бағалау. ҰОҚ 15 бала қатысты. Қожабай Али өз ойларын анық, нақты айта алады. Дауыс ырғақтарын өзгерте отырып, саусақ ойындарына қатыса алады. Карабалин Ислам сұрақтарға толық жауап бере алмайды.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Тепе-теңдік»</b> 1. Түрлі тәсілдермен жүруге жатықтыру. Тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. 2. Балаларды түрлі-түсті доптар арқылы 2 топқа бөлу <b>(Бала үні)</b> 3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді; 2-топ: Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап секіреді. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4. Қ.О «Соқыр теке» 5. Түрлі түсті доптармен бағалау. Барлық бала көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып, жүре, жүгіре алады. Бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұра алады.</p>	<p>5. Сергіту сәті. 6. Қ.О «Балықшылыр мен балықтар» 7. Түрлі-түсті балықтармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Байеділ Нұрәділ балықтың тіршілігі туралы айтып бере алады. Балықтың ермексиздан мүсіндей алады. Мамут Зубайра тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасайды.</p> <p><b>3. Дене шынық (т/а)</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Шыбынбике-Шыбынгүл</b> 1. Қ.Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике-Шыбынгүл» ертегі-өлеңінен үзінді оқып беру. 2. Топтық жұмыс. Музыка әуенімен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 3. Сергіту сәті. 4. Қ.О «Көңілді орындықтар» 5. Қол шапалақтап бағалау. Барлық бала музыка ырғағымен қимылдар жасай алады. Дене жаттығуларын пайдасын біледі.</p>	<p>өздеріне ұнайтын, үлкендер оқып берген кітаптары туралы айтып береді. <b>(4К Коммуникация)</b> 6. Сергіту сәті: 7. мақтау сөздермен бағалау. Барлық бала қағазбен жұмыс жасай алады. Ұсақ қиындылармен безендіре алады.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>балаларга қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіреді.</p> <p>3. Балалар өздері қалаған мамағ иесімен бірге алғашқы көмек жаттығуларын жасайды.</p> <p><b>(Баланы,</b></p> <p><b>4К Қимандамен жұмыс)</b></p> <p>4. Д.О «Қауіпті және қауіпсіз заттар».</p> <p>5. Мамандардың мақтау сөздерімен бағалау.</p> <p>Топтағы барлық бала жыл мезгілдерін ажырата алады және әр жыл мезгілінде сақталатын қауіпсіздік ережелерін біледі Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін біледі</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №6 Саңырауқұлақты бақылау	Серуен №8 Аула тазалаушы еңбегін бақылау.	Серуен №11 Жапырақтарды бақылау	Серуен №7 Арнайы көліктерді бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				



Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Темірхан Айрау</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету	<b>Зарнуов Мерей</b> Негізгі қимылдарды орындауды жалғастыру	<b>Жиенбаев Ғали</b> Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	<b>Елубай Кәусар</b> Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	<b>Нұрболат Ансар</b> Құмның, судың, қардың қасиеттерін үйрету
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға келген саған ұнайма?», «Балабақшадан не үйрендің?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Тілдік ойын: «Қол ұстасып тұрайық». Үлкен шеңберқұрайық. Кіріске нше күн жақсы. Сау саламат болайық. Үйге қайту