

*Түркістан облысы
Жаңақала ауданы*

ЦИКЛОГРАММА

1-апта (05.04-09.04.2021 ж.)

«Нұр- Ай»бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Жер Ана»

Тәрбиеші:Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Сыйқырлы қылқалам 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемеу, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Таңертенгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай кимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудын дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.	Таңертенгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жат
Таңертенгі гимнастика (5 мин)					

					тығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мына затпен не ойнауға болады?» Шарты: Заттардан ойлана отырып, бейне құрастыру.	Ойын:«Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	Сөздік ойын: «Жалғасын тап » Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	Дид.ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана қалыптастыру. отырып шешуді тапқырлыққа, шапшандылыққа баулу.	«Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы Мақсаты: шапшандылыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің сүйікті ертегім 1.Көрнекіліктер арқылы өздері білетін ертегілер туралы сұрау (4К Сыни ойлау) 1)Қай ертегі кейіпкері болғың келеді? 2)Кейіпкерлерді қалай топтастыруға болады? 2.Ертегінің қалай	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдары 1.Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету 2.Суреттер арқылы «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарымен таныстыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жана үйді кім тұрғызады? (Шығармашылық әңгіме құру) 1.Суреттер арқылы мамандық түрлерімен таныстыру. Атқаратын жұмыстарын айту 2.Құрылысшы мамандығына	1.Вариативті бөлім Сыйқырлы қылқалам Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып Мақсаты: Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуді бекіту.Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін оятуды жалғастыру	1.Вариативті бөлім Денсаулық-зор байлық Тақырыбы: "Денсаулық - зор байлық" Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын сақтау үшін, гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.

	<p>құрылатынын, кім жазатынын түсіндіру</p> <p>3. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: д/о «Қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып, айтып беру Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін таратып, «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерін бояу (құрылымдалған)</p> <p>2-топ: «Артығын тап» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері арасынан артығын табу Суреттегі «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлері арасынан артығын табу. Ертегі кейіпкерлерін қиып, жапсыру (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>3-топ: «Менің сүйікті кейіпкерім» д/о Мақсаты: сүйікті ертегі кейіпкері туралы айтып беру Өздеріне ұнайтын ертегі</p>	<p>3. Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды салыстырып, үлкен пішінділерін көк түске бояу, 2-топ: суреттегі ең кішкентай жануарларды атап, мүсіндеу (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Заттарды салыстыру не үшін керек? 2) Заттарды тағы қандай қасиеттері бойынша салыстыруға болады?</p> <p>7. Смайликтермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Ақжаниев Амир көлемі бойынша салыстыра алады. Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіре алады. Қонысбева Арайлым заттарды салыстыра алмайды.</p> <p>2. Музыка</p>	<p>тоқталу. Құрылысшыға қажетті құрал-саймандармен таныстыру</p> <p>3. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырма беру. 1-топ: «Ғимараттар» д/о Мақсаты: ғимараттар құрастыра білу Конструктордан өз қиялдарындағы әдемі ғимараттарды құрастыру (еркін ойын)</p> <p>2-топ: «Не артық?» д/о Мақсаты: құрылысшыға қажет құралдарды білу Суреттегі құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралдарды атап, мүсіндеу (құрылымдалған)</p> <p>Топтық жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс,</p>	<p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәмбі бұтағы»</p> <p>1. Суреттер арқылы сәмбі ағашымен таныстыру. Сәмбі бұтағын мүсіндеу техникаларын үйрету</p> <p>2. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3. Тапсырма беру. 1-топ: «Мен білетін ағаштар» д/о Мақсаты: Ағаштарды ажырата алу Суретке қарап, сәмбі бұтағын мүсіндеу (құрылымдалған)</p> <p>2-топ: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: 2 суретті салыстырып, айырмашылықтарын табу Берілген 2 суретті салыстырып, айырмашылықтарын табу. Дұрыс нұсқаның суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен)</p>	<p>Күн тәртібін сақтап, уақытымен ойнап, тамақтанып, ұйықтау керектігін түсіндіру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Гүл өсірсен терлеп»</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>кейіпкерін ермексаздан мүсіндеу (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6. «Көшбасшы» әдісі арқылы біріне сұрақ қойып жауа беру (4К Коммуникативтілік) 7. «Өз ертегім» д/о Максаты: өз ойларынан ертегі құрастыра білу Кейіпкерлерді пайдалана отырып, өздері ертегі құрастыру (4К Креативтілік) 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала өздеріне ұнайтын ертегіні айтып бере алады. Кейіпкерлерге мінездеме бере алады. 2. Русский язык Тема: «Комнатная мебель». Цель: Продолжать обогащать словарь детей – учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы</p>	<p>Тақырыбы: «Гүл өсірсен терлеп»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Самокат тебу 1.Балабақша ауласына шығып, аяққа арналған жаттығулар жасату 2.Самокатпен, пайдалу жолдарымен таныстыру 3.Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Жылан» к/о Максаты: бір ізбен жүру Кедергілер арасымен бір ізбен самокатпен жүру (құрылымдалған) 2-топ: «Кім епті?»к/о Максаты: самокатпен дұрыс бұрылыс жасау Допты самокатпен мәреге дейін домалату (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Жалаушалармен</p>	<p>Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Құрылысшы мамандығының пайдасы? 2)Болашақта құрылысшы болар ма едің? 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала мамандық атауларын біледі. Үйді салу үшін қандай еңбек керек екенін түсінеді.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Мысығым (Заттық сурет салу) 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. (Мысық) 2.Суреттер арқылы мысықпен, мысықты салу жолдарымен</p>	<p>3-топ: «Мен және табиғат» д/о Максаты: табиғатты қорғау туралы үйрету. Суретке қарап әңгіме құрастыру (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау) 1)Барлық ағаштарға тән белгі? 2)Сәмбі бұтағын мүсіндеу қаншалықты қиын болды? 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Серікқызы Айзере ерешеліктерін ескере отырып, сәмбі бұтағын мүсіндей алады. Ермексазбен мұқият жұмыс жасайдыБатырбек Ернар ағаш түрлерін ажырата алмайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.</p> <p>3.Жаратылыстану Такырыбы: Өсімдіктер 1.Суреттер арқылы өсімдіктердің көктемдегі өзгерісі туралы түсіндіру 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру 1-топ: «Жыл мезгілдері» д/о Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратып, өзгерістерін тану 4 жыл мезгіліне сай суреттер біріледі. Көктем мезгіліне сай суреттерді жапсыру (құрылымдалған) 2-топ: «Кім жылдам?» д/о Мақсаты: тез және дұрыс</p>	<p>бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала сомакат тебе алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.</p>	<p>таныстыру 3.Бояу құралдары арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Төлін тап» д/о Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерін табу Суреттегі үй жануарларының төлдерін атап, мысық пен баласының суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Кім зейінді?» Мақсаты: суретті құрастырып, жапсыру Мысықтың қиындыларын жапсыру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6. «Мысық пен тышқан» к/о (еркін ойын) 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Аманкелді Жанайым</p>	<p>1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Жарыс кезінде қолданатын құралдармен таныстыру 3.Жарыс кезінде сақаталатын қауіпсіздік ережелерін үйрету 4.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырма беру. 2 топ арасында жарыс ұйымдастыру. (4К Командамен жұмыс) 6.Сергіту сәті 7.К/О «Ормандағы аю» (тәрбиеші жетекшілігімен) 8.Медальдармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала жарыс ережелерін сақтайды. Командамен жұмыс жасай алады.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>өсімдіктерді құрастыру Өсімдіктердің қиындылары беріледі. Тез және дұрыс құрастыру керек (еркін ойын) 3-топ: «Суретшінің кәсіпшілігі» д/о Мақсаты: суреттегі кәсіпшілікті анықтау Суреттегі кәсіпшілікті тауып, дұрыс нұсқасының суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5. «Көрікті көктем» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Креативтілік) 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Неліктен көктем мезгілін жаңару мезгілі деп атайды? 2)Көктем мезгілі несімен ұнайды? 7.Гүлдермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Қалбай Ұлдай көктем мезгіліндегі өзгерістерді атай алады. Өсімдіктерді</p>		<p>өз сүйікті жануарлы туралы айтып бере алады. Мысықтың суретін салып, бояй алады. Қалбай Ұлдай мысықтың суретін сала алмайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Самокат тебу 1.Балабақша ауласына шығып, аяққа арналған жаттығулар жасату 2.Самокатпен, пайдалу жолдарымен таныстыру 3.Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Жылан» к/о Мақсаты: бір ізбен жүру Кедергілер арасымен бір ізбен самокатпен жүру (құрылымдалған) 2-топ: «Кім епті?»к/о Мақсаты: самокатпен дұрыс бұрылыс жасау Допты самокатпен</p>		
--	---	--	---	--	--

	бақылай алады. Жансеріков Данабек көктем мезгілі туралы айтып бере алмайды		мәреге дейін домалату (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Жалаушалармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала сомакат тебе алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.		
Серуен:	№22 серуен Сарыгүлді бақылау	№ 23 серуен Аспанды бақылау	№ 24 серуен Жәндіктерді бақылау	№25 серуен Топырақты бақылау	№26 серуен Бұр жарған ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дид.ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністер мен көкөністерді қайда өсетінін. Оларды ажырата білуге баулу.	Дүкен» ойыны Мақсаты: жемістердің атауларын атауға, түстерін ажыратуға үйрету.	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» Мақсаты: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Дид. ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету.	Дид.ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақжаниев Амир Тендік және теңсіздік ұғымдарды игерту	Ғалымжанқызы Айлин Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету	Серікқызы Айзере Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету	Тұрлан Ерлан Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету	Жиенбай Асанәлі Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың тәртібі, сабаққа қатысымы туралы ата-анаға мағлұмат беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақша төлемақысы туралы ескерту	Алдағы мерекелерге дайындық туралы ескерту

Тексерілді:
Күресілді

ЦИКЛОГРАММА
2-апта(12.04-16.04.2021 ж.)
«Нұр-Ай»бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Жер Ана»
Тәрбиеші:Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Сыйқырлы қылқалам 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдап, амандасуын қадағалау. Әңгімелесу: «Бала бақшаға қалай келдің?» (немен)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Таңертеңгілік шеңбер: Барлық елдің бөбегі, Бір –бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң. Таңертеңгілік жаттығулар	Темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Саусақ ойыны «Жасыру».	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»
Таңғы ас	Жаттығулар кешені				
	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Жапырақтар» Шарты: табиғат өзгерісі туралы айту.	«Менің отбасым» туралы тақпақ жаттау	Д/о «Ненің дауысы?» Шарты: есту қабілеттерін дамыту	Д/о «Менің отбасым» Шарты: отбасы мүшелері атауларын үйрену	Қ/о «Өз үйінді тап» Шарты: есте спктау қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бұл қай кезде болады</p> <p>1.Өткен тақырыптарға шолу жасау. Әр ертегі мен әңгімеде кездесетін жағдаяттарды талдау</p> <p>2.Өздеріне ұнайтын ертегідегі қызықты жерлерін айтып беру</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Бұл қай ертегі» Мақсаты: кейіпкерлер арқылы ертегіні табу</p> <p>Балаларға «Алтын жұмыртқа» ертегісі кейіпкерлерінің суреттері таратылады. Қай ертегі екенін тауып, қызықты болған жерін көз алдарына елестете отырып, суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен)</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тапсырма. Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта</p> <p>1.Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету</p> <p>2.Логикалық тапсырмаларды орындағанда неге мән беру керектігі туралы түсіндіру</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: «Қайда орналасқан?» Мақсаты: заттардың орналасу ретін білу</p> <p>Суреттегі жоғарыда орналасқан заттарды атап, бояу (еркін ойын)</p> <p>2-топ: «Кім жылдам?» д/о Мақсаты: дене мүшелердің орналасу</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Екі әтеш</p> <p>1.Әңгімені оқып беріп, мағынасын түсіндіру</p> <p>2.Кейіпкерлермен көрнекіліктер арқылы таныстырып, талдау жасау</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: «Суретшінің қателігі» д/о Мақсаты: суреттегі қателікті табу</p> <p>Суреттегі қателікті тауып, дұрыс нұсқасының суретін салу (тәрбиешінің жетекшілігімен)</p> <p>2-топ: «Мозайка» д/о Мақсаты: қиындылардан сурет құрастыру</p>	<p>1.Вариативті бөлім Сыйқырлы қылқалам Тақырыбы: «Бақ-бақтар» Мақсаты: Бейнелеу өнерінің бұл тәсілін қолдануға жаттықтыру. Бақ-бақтардың бейнесін айқындап салуға үйрету.Композиция сезімін ояту</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар</p> <p>1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса, өледі. Балық</p> <p>Аузы бар, ізі жоқ, терісі бар, жүні жоқ Балық</p> <p>2.Көрнекіліктер арқылы аквариум және</p>	<p>1.Вариативті бөлім Денсаулық-зор байлық Тақырыбы: "Таза ауа - жанға дауа" Мақсаты: Табиғаттың адамзатқа тартқан сыйлықтарының бірі таза ауамен тыныстау мүмкіндігі. Таза ауаның адам ағзасының қалыпты қызмет етуіне әсері жайлы тартымды әңгімелеу.</p> <p>(Бала үні)</p> <p>3.Тапсырма беру. 1-топ: «Бұл не?» Мақсаты: сипап сезу арқылы не екенін табу</p> <p>Сипап сезу арқылы көздері байлаулы күйде балықтың суретін салу</p>

	<p>2-топ: «Қай кейіпкер артық?» д/о Мақсаты: кейіпкерлер арасынан артық кейіпкерді табу «Үйшік» ертегісі кейіпкерлерімен бірге бауырсақты беру. Қай кейіпкер артық екенін тауып, ертегідегі қызықты сәтті мүсіндеу. (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Лақтар есікті қасқырға қай кезде ашты? 2)Шалқан қай кезде өсті? 7. «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Креативтілік) 8.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Тұрлан Ерлан сұраққа толық, нақты жауап бере алады. Өз ойларын жеткізе алады. Қалбай Ұлдай сұраққа толық жауап бере алмайды.</p>	<p>ретін үйрету Дене мүшелерінің суреттерін дұрыс құрастырып, жапсыру (тәрбиеші жетекшілігімен) 3-топ: «Үй және жабайы жануарлар» д/о Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажырату Үй және жабайы жануарлардың муляждарын оң және сол жаққа топтастыру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Ақжаниев Амир кеңістікті бағдарлай алады. Логикалық сұрақтарға жауап бере алады. Женей Арнур кеңістікті бағдарлай алмайды 2.Музыка Тақырыбы: «Берекелі дастархан»</p>	<p>Қиындылардан әтештің суретін құрастыру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Әңгімедегі екі әтешті қалай сипаттайсың? 2)Екі әтештің ұқсастығы мен айырмашылығы? 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Қонысбаева Арайлым қарама-қарсы сөздерді пайдалана отырып, кейіпкерлерді талай алады. Өз ойларын анық, ашық айта алады. Мұхан Әлім өз ойын жеткізе алмайды 2.Сурет салу Тақырыбы: Үйдің суретін саламыз (Заттық сурет салу) 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p>	<p>балықтар туралы түсінік беру. 3.Балықтың дене бөлігімен, тіршілігімен таныстыру 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: аквариумның ішіне балықтың суретін салып, бояу, 2-топ: балықты мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан балықты жапсыру (4К Командамен жұмыс) 6.Д/О «Санын тап» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Сергіту сәті 8.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балық неліктен суда өмір сүреді? 2)Балықтың қанаты бар бірақ ұшпайды сонда қанаты не үшін? 9.Д/О «Дауысынан таны» (құрылымдалған) 10.Мақтау сөздермен бағалау</p>	<p>(тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің сыңарын тауып, жапсыру Қиындылардың сыңарын тауып, жапсыру. Не шыққанын айту (еркін ойын) 3-топ: «Кім жылдам?» Мақсаты: балықты құрастыру Салынған балықтың суретіне ұлудың қабыршағын пайдаланып, балық құрастыру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балықты неліктен ұлық қабыршақтарынан құрастырдык? 2)Балықтың адам</p>
--	---	---	--	---	---

<p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктем мерекесі Наурыз 1.Көрнекіліктер арқылы Наурыз мерекесінің маңызын түсіндіру. Ұлттық ойындар, Наурыз көже, ұлттық салт-дәстүрлермен таныстыру. 2.Неліктен Наурыздың жақсылықтың нышаны екенін түсіндіру. Қазақ халқының сенімі бойынша наурызда ауа райы жылынып, адамдар бір-бірімен көрісіп, ренжіскендер татуласып, үлкендерге сәлем беріп, бата алатын мереке екенін ұғындыру 3. Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: Наурыз көжеге қосылатын тағам түрлерін атап, суретін салу, 2-топ: Суретке қарап әңгіме құрастыру, 3-топ: ұлттық салт-дәстүр көрсету. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p>	<p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Құрсауды домалату 1.Қолға, аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Құрсауды домалату жолдарын үйрету 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Боулинг» к/о Мақсаты: нысананы көздеу Кедергілер арасымен құрсауды домалатып келіп, нысанадағы кеглиларды құрсауды домалатып, құлату (құрылымдалған) 2-топ: «Футбол» к/о Мақсаты: құрсауды бір-біріне домалату Құрсауды бір-біріне домалатып, футбол ойнау (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6. Қ/О «Теннис» (тәрбиеші)</p>	<p>1)Үйді кім тұрғызады? 2)Үй қандай пішіндерден тұрады? 2.Суреттер арқылы үйдің әртүрлі түрлерімен таныстыру 3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Үйін тап» д/о Мақсаты: Жануарлардың үйлерін ажыратып, тұру Суреттегі жануарларды үйлерімен сәйкестендіру (еркін ойын) 2-топ: «Сәйкес пішіндерді тап» Мақсаты: пішіндерді пайдаланып үй құрастыру Қиылған пішіндерден үй жапсыру (құрылымдалған) 3-топ: «Үйшік» д/о Мақсаты: үйдің суретін салу Көз алдарына елестете отырып, үйдің суретін</p>	<p>ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала балықты киып, жапсыра алады. Балықтарға күтім жасай алады. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойналатын ойындар 1.балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Өткен сабақтарға шолу жасау 3.Доппен ойналатын ойындарды атау 4.Доппен ойнағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерін ескерту 5.Доптармен топтарға бөлу (Бала үні) 6.Тапсырмалар беру 1-топ: «Футбол» к/о Мақсаты: футбол ойын ойнау Допты бір-біріне және қақпаға бағыттап, футбол ойнау (еркін ойнау) 2-топ: «Баскетбол» Мақсаты: баскетбол ойын ойнау</p>	<p>денсаулығына пайдасы 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала балықтың дене бөліктерін біледі. Ұлу қабыршақтарынан балық құрастыра алады. Музыка Тақырыбы: «Берекелі дастархан»</p>
---	--	--	--	---

<p>5.Қ/О «Алтын сақина» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Наурыз мерекесі неліктен жыл бастауы? 2)Наурыз мерекесін тойлауда қандай ерекшеліктер болады? 8.Қ/О «Тенге алу» (құрылымдалған) 9.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала ұлттық мереке туралы өз ойларын айта алады. Ұлттық тағам, ойын, киім, әшекей бұйымдарын біледі.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жер-біздің ортақ үйіміз 1.Глобус, картоа арқылы жер шарымен таныстыру. Өзен, теңіз,көл, тау, орман және шөлдердіңқалай белгіленетінін түсіндіру 2.Жер бетінде өмір сүретін барлық адамдар өз үйін яғни жерді аялап,</p>	<p>жетекшілігімен) 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала межеге дейін құрсауды домала алады. Нысананы көздей алады.</p>	<p>салу (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала геометриялық пішіндерді сәйкестендіріп үйдін суретін сала алады. Өз қиялдарымен жұмыс жасай алады</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсауды домалату 1.Қолға, аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Құрсауды домалату жолдарын үйрету 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Боулинг» к/о Мақсаты: нысананы көздеу Кедергілер арасымен</p>	<p>Допты сеткаға салып, баскетбол ойнау (тәрбиеші жетекшілігімен) 3-топ: «Волейбол» к/о Мақсаты: волейбол ойын ойнау Допты бастан асырып лақтырып, волейбол ойнау (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 7.Медальдармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала доппен ойналатын ойындарды біледі. Ережені сақтап ойнайды.</p>	
---	--	--	--	--

	<p>таза ұстауы керектігін түсіндіру</p> <p>3.Көрнекіліктер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырма беру. 1-топ: «Мозайка» д/о Мақсаты: пішіндер арқылы құрастыру Пішіндерді пайдаланып, картаны құрастыру (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>2-топ: «Жер шары» д/о Мақсаты: жер шарының суретін салу Глобусқа қарап отырып, суретін салу (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Жер неліктен домалақ? 2)Жер неліктен ортақ үйіміз?</p> <p>7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала жер шары ұғымымен таныс. Тазалықты сақтау, табиғатты қорғау туралы</p>		<p>құрсауды домалатып келіп, нысанадағы кеглиларды құрсауды домалатып, құлату (құрылымдалған)</p> <p>2-топ: «Футбол» к/о Мақсаты: құрсауды бір-біріне домалату Құрсауды бір-біріне домалатып, футбол ойнау (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6. Қ/О «Теннис» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала межеге дейін құрсауды домала алады. Нысананы көздей алады.</p>		
--	---	--	---	--	--

	түсінікке ие.				
Серуен:	№27 серуен Ауа райын бақылау	№28 серуен Күнді бақылау	№29 серуен Желді бақылау	№23 серуен Аспанды бақылау.	№30 серуен Көбелекті бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тындауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Женей Арнұр Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету	Қалбай Ұлдай Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуді үйрету	Қапаш Гаухар Жеке тәжірибесінен суретті мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруды үйрету	Каленов Дамир Әскердің міндеті туралы түсініктерді игерту	Зариуов Мерей Кескішпен түрлі безендіреруді үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың тәртібі, сабаққа қатысымы туралы ата-анаға	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым

		мағлұмат беру		маңызы».	тақырыбына көрме ұйымдастыру.
--	--	---------------	--	----------	-------------------------------

Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы
Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы	Түркістан облысы

Тексерілді
жүзеге

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (19.04 – 23.04.2021 ж.)
«Нұр – Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Жер Ана»
Тәрбиеші: Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Сыйқырлы қылқалам 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасы	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көбелек - гүлдің еркесі 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Бар екен бір мақұлық ұннан майда, Өз басын айдайды екен қиын жайға, Ұстасак үгітіліп жоғалады, Дамылдап отырмайды ешбір жайға. Көбелек Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Көбелек 2.Балаларға өлеңді оқып беру. Көрнекіліктер арқылы әр түрлі көбелектермен таныстыру. Түсіне, ерекшеліктеріне мән беру 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру 1-топ: «Ретімен</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері 1.Суреттер арқылы тәулік бөліктермен және әр бөлікте жасалатын жұмыстармен таныстыру. 2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: күн тәртібін айту Суреттегі баланың іс-әрекетін талдау. Берілген кеспе қағаздардан өз күн тәртібін жапсыру (құрылымдалған) 2-топ: «Сыңарын тап» Мақсаты: берілген суреттің сыңарын табу Берілген суретті жалғастырып салу (еркін ойын) 3-топ: «Бұл қай кез?» Мақсаты: тәулік бөліктерін тану Балаларға тәулік</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жұмбақтар 1.Жұмбақтың қазақ халық әдебиетінің бір бөлігі екенін түсіндіру. 2.Жұмбақты шешкенде көз алдарына елестете отырып, логикалық ойлау керектігін айту 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Ребус» д/о Мақсаты: суреттерге қарап ертегі атауын табу Суреттер беріледі. Суреттегі белгілерге қарап, ертегі атауын табу (құрылымдалған) 2-топ: «Кім тапқыр» Мақсаты: Балаларға жұмбақтың шешуін айту. Балалар өздері жұмбақ ойлап табады. (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен</p>	<p>1.Вариативті бөлім Сыйқырлы қылқалам Тақырыбы:«Мен бір жылда қалай өстім» автобейне Мақсаты: Графиканың айқын әдіс-тәсілдері арқылы(штрих,сызық,нүкт е)адамның портетін салуды бекіту.Бейнелеуде сезімін көрсете білу.Композиция сезімін ояту 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Балапан 1.Көрнекіліктер арқылы балапанмен таныстыру. Түсін, дене бөліктерін атау. 2.Ермексаздан балапанды мүсіндеу жолдарын үйрету 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Бұл не?» Мақсаты: жұмбақты шешіп, балапанды мүсіндеу (тәрбиеші жетекшілігімен)</p>	<p>Вариативті бөлім Тақырыбы:"Жаттығулар кешені" Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, күнделікті оқу іс-әрекеттерін менгертуде белсенді әрекеттерге баулу. Жаттығулар кешенінің жас ерекшелігіне сай таңдалуына көңіл бөлу. Мәдени гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы:«Әдем і көбелектер»</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>орналастыр» д/о Максаты: сандармен номерленген қиындыларды құрастыру Көбелектің сандармен номерленген қиындылары беріледі. Ретімен тез құрастыру керек (құрылымдалған) 2-топ: «Не өзгерді?» Максаты: суреттегі өзгерістерді атау Бірнеше көбелектің суретін көрсетіп, балалар көзін жапқанда орындарын өзгертіп немесе суретті алып тастаймыз. Балалар өзгерісті табу керек. Өздеріне ұнаған көбелектің суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6. «Егер мен көбелек болсам» тақырыбына әңгіме құрастыру</p>	<p>бөліктеріне тән бір ғана сурет көрсетіледі. Балалар тәуліктің қай бөлігінде пайдаланылатын зхат екенін айтады. Сағатты мүсіндейді. (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Күн тәртібі туралы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру (4К Коммуникативтілік) 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Тәулік бөліктері не үшін керек? 2)Күн тәртібін сақтайсың ба? 3)Күн тәртібі барлық адамда бірдей бола ма? 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала тәулік бөліктерін біледі, ажырата алады. Өздернің бір күніне есеп бере алады.</p>	<p>жұмыс, Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Жиенбай Ғали жауабын шешеді. Дыбыстарды анық айтады. Мұхан Әлім жұмбақты шешуде қиналады. 2.Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар 1.Суреттер арқылы ағаш түрлерімен және әр жыл мезгілінде ағаштардың өзгеруімен таныстыру 2.Қылқаламмен ағаштың суретін салу жолдарын үйрету 3. «Сиқырлы дорба» д/о топтарға бөлу (Бала үні) (еркін ойын) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Кім жылдам» Максаты: көз алдарына елестете отырып сурет салу</p>	<p>2-топ: «Анасын тап» д/о Максаты: балапандардың аналараны табу Суреттегі балапандарды аналарымен сызық арқылы қосы. Суреттерді бояу (құрылымдалған) 3-топ: «Пішіндер» Максаты: пішіндерді пайдаланып, балапан жапсыру Берілген пішіндердің қималарын пайдаланып, балапан жапсыру (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс, Сыни ойлау) 5.Сергіту сәті 6. Берілген кейіпкерлерді пайдаланып, ертегі құрастыру (4К Креативтілік) 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Бекмағамбетов Нұрислам балапанның дене бөліктерін біледі. Қамырдан балапанды мүсіндей алады. Елубай Кәусар балапанды</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>(4К Креативтілік) 7.Көбелектермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. барлық бала көбелек туралы біледі. Өлеңді жаттап алады.</p> <p>2. Русский язык Тема: «Продукты питания и посуда». Цель: Продолжать обогащать словарь детей по русскому языку, ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость и трудолюбие.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Біз-табиғаттың досымыз 1.Суреттер арқылы өлі және тірі табиғатпен таныстыру. 2.Неліктен табиғатты</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы:«Әдемі көбелектер»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Сапта жүру 1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Сапта жүру, жүгіру, жаттығу жасауды үйрету. 3.Сапта тұрып, реттілікпен санау, саптан 1 қадам алға шығуды үйрету 4.Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырма беру. 1-топ: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: жол ережелері туралы білімдерін кеңейту Белгі бойынша жолда жүру қимылдарын жасау. (құрылымдалған) 2-топ: «Өз орныңды</p>	<p>Көз алдарына елестете отырып, қылқаламмен ағаштың суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау Әр жыл мезгіліне сай қиылған жапырақтарды талдарға жапсыру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау) 1)Ағаштардың табиғатқа берер пайдасы? 2)Ағаштар неліктен жыл мезгілдеріне сай өзгереді? 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала ағаштардың суретін сала алады. Түстерді дұрыс пайдалана</p>	<p>мүсіндей алмайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктіктен берілген жерге секіру 1.Балабақша ауласына шығып, аяққа арналаған жаттығулар жасау 2.Биіктікке секіру жолдарын үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру 1-топ: «Кенгуру» к/о Мақсаты: кенгуру болып секіріп, төбеде ілінулі тұрған шарды алу Кедергілер арасымен секіріп келіп, төбеде ілінулі тұрған шарды алу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Кім жылдам?»к/о Мақсаты: гимнастикалық баспалдақтан төменге секіру Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, гимнастикалық баспалдаққа көтерілу.</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>корғап, аялау керектігін ұғындыру. Неліктен табиғатпен дос болу керектігі туралы айту.</p> <p>3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырма беру.</p> <p>1-топ: «Не артық?» Мақсаты: суреттегі артық затты тауып, атайды.</p> <p>Суреттегі артық затты тауып, суретті дұрыс салады.</p> <p>(еркін ойын)</p> <p>2-топ: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: өлі және тірі табиғатты ажырату</p> <p>Суреттегі заттарды атап, өлі және тірі табиғатқа жататынын айту. Заттарды мүсіндеу.</p> <p>(тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>3-топ: «Мен және табиғат» Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрастыру</p>	<p>тап»</p> <p>Мақсаты: өз орындарын тез табу</p> <p>Балаларға өз орындары көрсетіледі.</p> <p>Музыка тоқтағанда өз орындарын табу керек (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Жалаушалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 18 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала сапта өз орнын таба алады.</p> <p>Сапта жүріп жаттығу жасай алады.</p>	<p>алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Сапта жүру</p> <p>1. Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2. Сапта жүру, жүгіру, жаттығу жасауды үйрету.</p> <p>3. Сапта тұрып, реттілікпен санау, саптан 1 қадам алға шығуды үйрету</p> <p>4. Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>5. Тапсырма беру.</p> <p>1-топ: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: жол ережелері туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Белгі бойынша жолда жүру қимылдарын жасау.</p> <p>(құрылымдалған)</p> <p>2-топ: «Өз орныңды тап» Мақсаты: өз орындарын тез табу</p>	<p>Баспалдақтан төменге секіру</p> <p>(құрылымдалған)</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 16 бала қатысты.</p> <p>барлық бала секіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды. Тепе-теңдікті сақтап секіре алады.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>Берілген суретке қарап әңгіме құрастыру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6. «Елші» әдісі арқылы бір-біріне сұрақ-жауап ұйымдастыру (4К Коммуникативтілік, Сыни ойлау)</p> <p>7.Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 18 бала қатысты. Садақбай Арайлым табиғатқа қамқор болу туралы түсінеді. Табиғатты қорғау үшін не істеу керектігі туралы айтып бере алады. Қалбай Аңсаған табиғат туралы ойын айта алмайды</p>		<p>Балаларға өз орындары көрсетіледі. Музыка тоқтағанда өз орындарын табу керек (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Жалаушалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала сапта өз орнын таба алады. Сапта жүріп жаттығу жасай алады.</p>		
Серуен:	№31 серуен Жауынды бақылау	№23 серуен Аспанды бақылау.	№33 серуен Өзенді бақылау	№32 серуен Кемпірқосақты бақылау	№30 серуен Көбелекті бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
	Ақжаниев Амир Теңдік және теңсіздік ұғымдарды игерту	Ғалымжанқызы Айлин Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету	Серікқызы Айзере Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету	Тұрлан Ерлан Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету	Жиенбай Асанәлі Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Сабаққа үлгерімі туралы айту	Ата-аналардың шағымдары мен өтініштерін тыңдау	Алдағы мерекелер туралы ескерту	Достарымен қарым-қатынасы туралы айту	Көңілді демалыс тілеу

Тәрбиеші
Хурма

ЦИКЛОГРАММА

4-апта (26.04 - 30.04.2021 ж.)

«Нұр-Ай» бөбек бақшасы «Балапан» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тәрбиеші: Хожа.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Сыйқырлы қылқалам 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Денсаулық-зор байлық 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып жеймін	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемеу, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын: «Жер, су, ауа» Әңгімелесу: «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Ккп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					

		Жаттыгулар кешені			
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Сәлеметсізбе, ағай!-деп -Сәлеметсізбе, апай!-деп -Есенсізбе, әжей!-деп, Амансыз ба, атай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету. Төлдерінің аттарын жаттату.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: алдарын мақсат қоя білуге баулу. Мамандықтар туралы айту.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы мүшелері туралы, олардың үйдегі қызметі туралы сұрау.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: үлкендерге көмектесу, үй шаруасында қолқабыс жасауға баулу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: тәрбиеші мен балалар айтқан жануарлардың қимылдарын көрсету.
қунац	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді көктем 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Барлық жыл мезгіліне тән ерекшелік? 2)Көктем мезгілі неліктен сұлулық мезгілі? 3)Көктем мезгілі несімен ұнайды немесе ұнамайды? 2.Өлеңді балаларға оқып беріп,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру 1.Геометриялық фигуралар туралы түсінік беру. Заттарды фигуралармен салыстыруды үйрету 2.Геоматриялық фигуралар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем (сурет бойынша әңгіме) 1.Көрнекіліктер арқылы көктем мезгілінің келуі, өзгерістері туралы түсіндіру 2.Суретке қарап әңгіме құрастыра білуді үйрету 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру.	Вариативті бөлім Сыйқырлы қылқалам Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып Мақсаты: Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуді бекіту.Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін оятуды жалғастыру	Вариативті бөлім Денсаулық-зорбайлық Тақырыбы: "Жаттығулар кешені" Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, күнделікті оқу іс-әрекеттерін менгертуде белсенді әрекеттерге баулу. Жаттығулар кешенінің жас ерекшелігіне сай таңдалуына көңіл бөлу. Мәдени гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу

	<p>мағынасын түсіндіру. Көрнекіліктер арқылы көктем мезгілімен тағыстыру. Ерекшеліктерін атау. 3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: «Бұл қай кезде болады?» д/о Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату Берілген қиындыларды пайдаланып, көктем мезгілін жапсыру. (құрылымдалған) 2-топ: «Бұл не?» д/о Мақсаты: көктем ерекшеліктерін білу Көз алдарына елестете отырып, көктем ерекшеліктерін шырпыдан құрастыру. (еркін ойын) 3-топ: «Жыл мезгілдері» д/о Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу Көктем мезгілінің суретін өз</p>	<p>3. Тапсырма беру 1—топ: «Сәйкес пішінді тап» д/о Мақсаты: сәйкес пішіндерді табу Топтағы дөңгелек пішінді заттарды атап, суретін салу, салыстыру (еркін ойын) 2-топ: «Қандай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді үйрету Топтағы төртбұрышты пішіндерді мүсіндеу, салыстыру (құрылымдалған) 3-топ: «Үйлер» д/о Мақсаты: құрастыруды үйрету Конструктордан үйді құрастыру. Қандай пішіндерді пайдаланғанын айту. (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4. Сергіту сәті 5. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Геометриялық пішіндер не үшін</p>	<p>1-топ: «Суретшінің қателігі» д/о Мақсаты: суреттерді салыстыру Берілген суреттегі қателікті тауып, дұрыс нұсқасының суретін салу (құрылымдалған) 2-топ: «Кім жылдам?» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу Берілген суреттер арасынан көктем мезгіліне тән суреттерді тауып, көктем мезгілін жапсыру (еркін ойын) 3-топ: «Жыл мезгілдері» д/о Мақсаты: көктем мезгілі туралы білу Көз алдарына елестете отырып, көктем мезгілін табиғи қалдық материалдардан құрастыру (тәрбиеші жетекшілігімен) Топтық жұмыс</p>	<p>2. Жапсыру Тақырыбы: Құс 1. Көрнекіліктер арқылы құстың түрлерімен таныстыру. Жыл құстары, Қызыл кітапқа енген құстар, үй құстарына тән ортақ белгімен және айырмашылықтарын үйрету. 2. Құстың дене бөліктерін үйрету. Құсты жапсыру жолдарын меңгерту 3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырма беру. 1-топ: «Менің қанатты достарым» тақырыбына құстардың суретін салу. Құстар туралы әңгіме құрастыру (еркін ойын) 2-топ: «Пішіндер» д/о Мақсаты: құсты жапсыру Берілген пішіндерді пайдаланып, құсты</p>	<p>(Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: «Бұл не?» Мақсаты: жұмбақты шешіп, балапанды мүсіндеу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Анасын тап» д/о Мақсаты: балапандардың аналараны табу Суреттегі балапандарды аналарымен сызық арқылы қосы. Суреттерді бояу (құрылымдалған) 3-топ: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді пайдаланып, балапан жапсыру Берілген пішіндердің қималарын пайдаланып, балапан құрастыру (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс, Сыни ойлау) 5. Сергіту сәті</p>
--	--	---	--	--	---

<p>фантазиясымен салу (тәрбиеші жетекшілігімен) Топтық жұмыс суретке қарап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Ғалымжанқызы Айлин өлеңді жаттап, мағынасын айта алады. Көктем мезгілі туралы, ерекшелігі туралы айтып бере алады. Зариуов Мерей жыл мезгілдерін ажырата алмайды.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктемгі еңбек түрлері 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Еңбек деген не? 2)Әр жыл мезгіліне сай қандай еңбек</p>	<p>керек? 2)Пішіндерді заттармен қалай салыстырамыз? 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Мұрат Ерасыл геометриялық пішіндерді біледі, атай алады. Ажырата алады. Хамитова Айміре пішіндерді ажырата алмайды.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Биіктікте н берілген жерге секіру 1.Балабақша ауласына шығып, аяққа арналаған жаттығулар жасау 2.Биіктікке секіру жолдарын үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p>	<p>суретке қарап «Көрікті көктем» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Көктем мезгілінің негізгі ерекшелігі? 2)Көктемде киіну алгоритмінжде қанадай өзгеріс болады? 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Қарама-қарсы сөздерді қолданып көктем мезгілі туралы айтып бере алады.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Көктемгі гүлдер 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Көктемде ауа</p>	<p>жапсыру (тәрбиеші жетекшілігімен) 3-топ: «Не артық?» Максаты: суреттерді салыстыру Суретте берілген құстардағы артық затты тауып, атау. Дұрыс нұсқасын мүсіндеу (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Құстарды неліктен Қызыл кітапқа енгізген? 2)Құсты қай дене бөлігін жапсыру қиын болды? 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала құстың дене бөліктерін біледі. Қиып, жапсыра алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіріп ойнайтын ойындар 1.Балабақша ауласына шығып, аяққа арналған</p>	<p>6. Берілген кейіпкерлерді пайдаланып, ертегі құрастыру (4К Креативтілік) 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Амангелді Жанайым балапанның дене бөліктерін біледі. Қағаздан балапанды құрастыра алады. Садақбай Арайлым балапанды құрастыра алмайды.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»</p>
--	---	---	--	--

	<p>түрлері бар? 3)Қандай еңбек құралдарын білесің? 2.Көрнекіліктер арқылы көктемгі еңбек түрлерімен таныстыру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап көктемгі еңбек түрінің суретін салу, 2-топ: еңбек құралдарын мүсіндеу, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Мен еңбекқор баламын» (тәрбиеі жетекшілігімен) 7. «Елші» әдісі арқылы көктемгі еңбек туралы бір-бірімен пікір алмасу (4К Коммуникативтілік) 8.Жүрекшелермен</p>	<p>4.Тапсырмалар беру 1-топ: «Кенгуру» к/о Мақсаты: кенгуру болып секіріп, төбеде ілінулі тұрған шарды алу Кедергілер арасымен секіріп келіп, төбеде ілінулі тұрған шарды алу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Кім жылдам?»к/о Мақсаты: гимнастикалық баспалдақтан төменге секіру Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, гимнастикалық баспалдаққа көтерілу. Баспалдақтан төменге секіру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. барлық бала секіру кезіндегі қауіпсіздік</p>	<p>райында қандай өзгеріс болады? 2)Неліктен гүлдер көктем мезгілінде шыға бастайды? 3)Көктем мезгілінде алғаш шығатын гүл? 2.Суреттер арқылы көктем мезгілінің белгісі болар гүлдермен таныстыру. 3.Гүлдің суретін салу жолдарын үйрету 4.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Бұл не?» д/о Мақсаты: жыл мезгілдеріне сай ерекшеліктерді білу Сипап сезу арқылы берілген затты атап, көзі байлаулы күйде суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Сәйкес түстерді тап» д/о Мақсаты: түстерді ажырату Берілген суреттердегі түстерді жаттап алып,</p>	<p>жаттығулар жасату 2.Секіріп ойналатын ойын түрлерімен таныстыру 3.Секіріп ойнағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстыру 4.Спорттық элементтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру 1-топ: «Кенгуру» Мақсаты: қос аяқпен секіру Кедергілер арасымен екі тізесінің арасына доп қысып секіру (құрылымдалған) 2-топ: «Кім епті?» Мақсаты: секіргішпен секіру Кедергілер арасымен секіргішпен секіріп, барып-келу (тәрбиеші жетекшілігімен) 3-топ: «Көжектер» Мақсаты: бір орында тұрып секіру Бір орында тұрып секіргіш доппен секіру. (еркін ойын)</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Мұхан Мадина көктем мезгіліндегі еңбек түрлерін біледі. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды. Мұхан Әлім әр жыл мезгіліндегі еңбек түрлерін ажырата алмайды.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Су – тіршілік көзі 1.Көрнекіліктер арқылы сумен таныстыру. Өзен, көл, теңіздердің адам өміріне пайдасын түсіндіру. Судың жалпы тіршілік атаулысы үшін алатын орны туралы айту. 2. Судың күйлерімен таныстыру 3. Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: «Салыстыр» д/о Мақсаты: судың күйлерін ажыратып,</p>	<p>ережелерін біледі, сақтайды. Тепе-теңдікті сақтап секіре алады.</p>	<p>гүлді мүсіндеу. Суреттегі сәйкес түстермен сәйкестендіру (құрылымдалған) 3-топ: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: суретті талдау Суреттерге қарап әңгіме құрастыру. Іс-әрекеттерді талдау (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс. Креативтілік) 6. Сергіту сәті 7. Смайликтермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала көктем мезгілінің белгілерін атай алады. Гүлдің суретін сала алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктіктен берілген жерге секіру 1. Балабақша ауласына шығып, аяққа арналаған жаттығулар жасау 2. Биіктікке секіру</p>	<p>(4К Командамен жұмыс) 6. Сергіту сәті 7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала ойынға белсене қатысады. Секіргішпен секіре алады.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>салыстыру Судың сұйық және қатты күйлерін салыстырып, қалай өзгертінін түсіндіру. (кұрылымдалған) 2-топ: «Дұрыс-бұрыс» д/о Мақсаты: жықсы қасиеттерді үйрену Ыдыстағы суды ластау және ластанған суды тазарту іс-тәжірибесін көрсету. Қай істің дұрыс немесе бұрыс екенін айтып беру. (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс, Креативтілік, Коммуникативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Су неліктен тіршілік көзі? 2)Су қандай күйге өзгере алады? 3)Суды қалай ластамауға болады? 7.Смайликтер арқылы</p>		<p>жолдарын үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру 1-топ: «Кенгуру» к/о Мақсаты: кенгуру болып секіріп, төбеде ілінулі тұрған шарды алу Кедергілер арасымен секіріп келіп, төбеде ілінулі тұрған шарды алу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Кім жылдам?»к/о Мақсаты: гимнастикалық баспалдақтан төменге секіру Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, гимнастикалық баспалдаққа көтерілу. Баспалдақтан төменге секіру (кұрылымдалған) (4К Командамен жұмыс)</p>		
--	---	--	--	--	--

	бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. барлық бала өлі және тірі табиғатты ажырата алады. Судың күйін бақылай алады.		5.Сергіту сәті 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. барлық бала секіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды. Тепе-теңдікті сақтап секіре алады.		
Серуен:	№ 23 серуен Аспанды бақылау	№ 24 серуен Жәндіктерді бақылау	№25 серуен Топырақты бақылау	№34 серуен Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау.	№35 серуен Қала көшелерін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініндер...				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д/О «Дәмін татып, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: мамандықтар туралы үйрету	Дидактикалық ойындар Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Баланың жеке даму қартасына сәйкегс жеке жұмыс	Қапаш Гаухар Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын сақтауды үйрету	Бекмағамбетов Нұрислам Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) колдануды үйрету	Каленов Дамир Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету	Серікқызы Айзере Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету	Нұрболат Ансар Бағдаршамның белгілерін , көшеден , жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен бейімделу кезені туралы әңгімелесу.	Топтағы тәртібі туралы айту	Достарымен қарым-қатынасы туралы ескерту	Ата-аналардың шағымдары мен тілектерін тыңдау	Көңілді демалыс тілеу